



Семинар-практикум

НОВОЕ В ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

23 сентября 2021 года

Долгоаршинных Нелли Владимировна,
начальник РНМЦ ЭО ПД АСОУ

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

30.04.2021 № Р-325

г. Красногорск

Об утверждении форм экспертных заключений для проведения аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность

1. Утвердить прилагаемые формы экспертных заключений для проведения аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность:

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель, преподаватель общеобразовательных дисциплин) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (воспитатель) государственных, муниципальных и частных дошкольных образовательных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (воспитатель) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность;

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (музыкальный руководитель) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность;

30 апреля 2021 года распоряжением Министерства образования Московской области были утверждены обновленные формы экспертных заключений и приложений к ним

Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель, преподаватель общеобразовательных дисциплин)

Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (преподаватель общепрофессиональных/специальных дисциплин, мастер производственного обучения)

экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (преподаватель общепрофессиональных/специальных дисциплин, мастер производственного обучения) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность;

Для педагогов ПО – 2 экспертных заключения

Количество экспертных заключений уменьшилось с 70 до 25

Пример унификации формы экспертного заключения

Учитель, преподаватель

Учитель (основное)
Учитель начальной школы
Учитель ИЗО
Учитель музыки
Учитель технологии
Учитель физкультуры
Преподаватель физкультуры
Учитель ОБЖ
Преподаватель общеобразовательных дисциплин ПО

1 экспертное заключение = 9

Семинар-совещание от 11.05.2021

В 2021-2022 учебном году подача заявлений на первую и высшую квалификационные категории осуществляется только в электронном виде в ЕИАС ОКО

Для проведения аттестации педагогических работников вводятся обновленные экспертные заключения и приложения к ним

Необходимо повысить уровень информированности педагогических работников и других участников аттестационных процедур о предстоящих изменениях, используя возможности сайтов методических центров и образовательных организаций

Для повышения качества экспертизы профессиональной деятельности педагогов необходимо провести информационно-методические мероприятия в образовательных организациях по вопросам аттестации

Методическим службам обратить особое внимание на подготовку педагогических работников к аттестации

Председателям и специалистам экспертных групп внимательно изучить обновленные экспертные заключения для грамотного проведения экспертизы профессиональной деятельности педагогов и алгоритм работы в ЕИАС ОКО

Семинар-практикум от 07.02.2020



Заполнение титульного листа ОШИБКИ В ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

Бюджетное учреждение:	1	Большая Озорово-Зверово Павловский Госад Рязань Черноголовка Электрогорск Электрогорск Ликино-Дулево	Экспертное заключение об уровне квалификации педагогических работников профессиональных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность
Введите число от 1 до 7			
Информация для выбора ЭЗ			
Уровни обучения: среднее проф. обр.			
Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике:			
Фамилия, имя, отчество			
Муниципальное образование	городской округ		
Место работы			
Должность	преподаватель (Информационные технологии) ← общепрофессиональный дисциплина		
Стаж педагогической работы	2 года		
Наличие квалификационной категории	первая дата присвоения		
Заявленная квалификационная категория	высшая		
Образование	высшее		
	год окончания		
	год окончания		
	год окончания		
Информация о профессиональном развитии педагогического работника за межаттестационный период (для вынесения рекомендаций)			
Дополнительное профессиональное образование (по направлению "Образование и педагогика" либо в области, соответствующей преподаваемому предмету): нет			
Курсы повышения квалификации	нет (укажите суммарное количество часов)		
Окончание вуза/суза менее 3-х лет назад	нет		
Обучение в вузе/сузе (по направлению "Образование и педагогика")	нет		
Обучение в аспирантуре, соискательство	нет		
Получение степени кандидата доктора наук или звания доцента профессора	нет		
Информация о соответствии квалификационным требованиям (для вынесения рекомендаций)			
Наличие получения высшего или среднего профессионального образования по направлению "Образование и педагогика" либо дополнительного профессионального образования по направлению "Образование и педагогика"	нет		
Наличие получения высшего или среднего профессионального образования в области, соответствующей преподаваемому предмету	нет		
Состав экспертной группы:			
Кол-во членов экспертной группы (без председателя): 3			
Председатель	Долгояршинных Нелли Владимировна		
Заместитель председателя экспертной группы	и.о.		
Специалист экспертной группы	и.о.		
Дата экспертизы:	« 1 » сентября 20 18 г.		

1. Некорректно заполнена информация о педагоге:

- неверно указана специализация/ не указана специализация (специальность/профессия, учебная дисциплина)
- используются некорректные сокращения
- неверно указана дата присвоения имеющейся квалификационной категории (не совпадает с датой заседания аттестационной комиссии)
- не указана полная информация об образовании педагога, о повышении квалификации и переподготовке (год окончания, квалификация/специальность/направление деятельности)

2. Не внесены данные о профессиональном развитии педагога (для вынесения рекомендаций)

3. Не указаны /указаны сокращенно ФИО председателя, заместителя председателя, специалистов экспертной группы

Введите данные в ячейки, выделенные голубым и зеленым цветом

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)

Заявленная категория:

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
 об уровне квалификации педагогического работника государственных, муниципальных и частных организаций Московской области осуществляющих образовательную деятельность
 учителя, преподавателя общеобразовательных дисциплин

Общая информация (для учета в ЭЭ)

Наличие мониторингов системы образования по предмету/дисциплине (за межаттестационный период):
 ВПР (Федеральный ур.)
 РДР (Региональный ур.)
 другие мониторинги

В п.1.1.1. будет указано:

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике:

Фамилия, имя, отчество:
 Муниципальное образование:
 Место работы:
 Должность:
 Специализация:
 Стаж педагогической работы: года
 Наличие квалификационной категории:
 Заявленная квалификационная категория:
 Образование:
 год окончания:
 год окончания:
 год окончания:
 год окончания:

Информация о профессиональном развитии педагогического работника за межаттестационный период

Дополнительное профессиональное образование (по направлению "Образование и педагогика") либо

Курсы повышения квалификации
 Окончание курса/сура менее 3-х лет назад (молодой специалист)
 Обучение в вузе/сузе (по направлению "Образование и педагогика")
 Обучение в аспирантуре, соискательство
 Получение степени кандидата/доктора наук или звания доцента/профессора

Информация о соответствии квалификационным требованиям (для вышних квалификационных категорий)

Наличие/получение высшего или среднего профессионального образования по направлению "Образование и педагогика" либо дополнительного профессионального образования по направлению "Образование и педагогика"

Наличие/получение высшего или среднего профессионального образования в области, соответствующей преподаваемому предмету

Наличие оценки профессиональной компетентности за межаттестационный период

Наличие документа об оценке профессиональной компетентности

Соотав экспертной группы:

общие сведения ЭЭ

Заполнение титульного листа



В зависимости от заявленной квалификационной категории на титульном листе в разделе «Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике»

в разделе 1.1. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» **появляется возможность внести количество баллов** в пункт 1.1.1 либо пункт 1.1.2

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				
№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися образовательных программ и качество знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. №1, б)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более – 100б.
1.1.2	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ и качества знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более – 100б.

Введите данные в ячейки, выделенные голубым и зеленым цветом

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)

Зачислено обучающихся:

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
об уровне квалификации педагогического работника государственных, муниципальных и частных организаций Московской области осуществляющих образовательную деятельность
.....
учителя, преподавателя общеобразовательных дисциплин

Общая информация (для учета в ЭЗ)

Наличие мониторингов системы образования по предмету/дисциплине (за межаттестационный период):
ВПР (Федеральный ур.)
РДР (Региональный ур.)
другие мониторинги

В п.1.2.1. будет указано: (в межаттестационный период мониторинги системы образования по предмету не проводились)

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике:

Фамилия, имя, отчество:

Муниципальное образование:

Место работы:

Должность:

Специализация:

Стаж педагогической работы:

Наличие квалификации:
Зачисленная квалификация:

Образование:
ВПР (Федеральный ур.)
РДР (Региональный ур.)
другие мониторинги

В п.1.2.1. будет указано: (в межаттестационный период мониторинги системы образования по предмету не проводились)

год окончания:

год окончания:

Информация о профессиональном развитии педагогического работника за межаттестационный период

Дополнительное профессиональное образование (по направлению "Образование и педагогика")

Курсы повышения квалификации
Окончание курса/курса менее 3-х лет назад (молодой специалист)
Обучение в вузе/сузе (по направлению "Образование и педагогика")
Обучение в аспирантуре, соискательство
Получение степени кандидата/доктора наук или звания доцента/профессора

Информация о соответствии квалификационным требованиям (для педагогических работников)
Наличие/получение высшего или среднего профессионального образования по направлению "Образование и педагогика" либо дополнительного профессионального образования по направлению "Образование и педагогика"

Наличие/получение высшего или среднего профессионального образования в области, соответствующей преподаваемому предмету

Наличие оценки профессиональной компетентности за межаттестационный период

Наличие документа об оценке профессиональной компетентности

Состав экспертной группы:

общие сведения ЭЗ



Заполнение титульного листа

На титульном листе ЭЗ «Учитель, преподаватель ООД» обязательно указать наличие мониторингов системы образования (да/нет)

Если будет указано «нет», то в пункте 1.2.1 «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования» автоматически появляется надпись: в межаттестационный период мониторинги системы образования не проводились и не будет возможности внести баллы

1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования

№ п/п	Показатели	Количество баллов	
		0	10-100
1.2.1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования Примечание: учитывается при наличии мониторинга системы образования по предмету (далее – Прил. № 1) (в межаттестационный период мониторинги системы образования по предмету не проводились)	Отсутствие мониторингов/ Отрицательные результаты	Положительные результаты менее 2 лет – 106, 2-3 года – 60-806, 4 года и более – 1006.
		-	

Раздел 1 экспертного заключения (Учитель, преподаватель)

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность № 276 от 07.04.2014

Первая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией
(пункт 36 Порядка аттестации)

Высшая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией
(пункт 37 Порядка аттестации)

1.1. Продуктивность образовательной деятельности

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися образовательных программ и качество знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1, б)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ и качества знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.

1.1. Результаты/динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ учебной и производственной практики и качество знаний по итогам мониторингов, проводимых организацией

Действующее ЭЗ

Старое ЭЗ

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов (баллы не суммируются)		
			0	50-100	70-120
1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (качество знаний с учетом статуса образовательной организации - Прил. № 1)	Диаграммы, графики и др. документы, отражающие результаты освоения обучающимися образовательных программ	Уровень освоения обучающимися образовательных программ		
			Низкий	Средний 50б.	Высокий 100б.
1.2.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Диаграммы, графики и др. документы, отражающие динамику результатов освоения	Отрицательная динамика результатов	Стабильные результаты стабильные - 50б. стабильно высокие - 100б.	Положительная динамика результатов 2-3 года - 70б. 4 года и более - 120б.

Учитывать стабильно высокие результаты (свыше 70%) за 4 года и более

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися образовательных программ, программ учебной и производственной практики и качество знаний по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные <u>положительные</u> результаты и качество знаний менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более – 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ, программ учебной и производственной практики и качества знаний по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более – 100б.



Традиционно **положительными** считаются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

менее 2 лет – 10 б.
2-3 года – 60-80 б.
4 года и более – 100 б.

1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 07.04.2014 № 276

Первая и высшая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:

- **положительных** результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам **мониторинга системы образования** (пункт 36 Порядка аттестации)

Высшая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:

- достижения обучающимися **положительных** результатов освоения образовательных программ по итогам **мониторинга системы образования** (пункт 37 Порядка аттестации)

Мониторинг системы образования

представляет собой **систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов**, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»
от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Мониторинг системы образования по предмету/ дисциплине (ВПР, РДР и др.)

Старое ЭЗ

1.3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования <i>(далее – Прил. № 1)</i>	<i>Диаграммы, графики и др. документы, отражающие результаты освоения обучающимися образовательных программ</i>	Уровень освоения обучающимися образовательных программ		
			Низкий	Средний 50б.	Высокий 100б.
1.4.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования <i>(далее – Прил. № 1)</i>	<i>Диаграммы, графики и др. документы, отражающие динамику результатов освоения обучающимися образовательных</i>	Отрицательная динамика результатов	Стабильные результаты <i>стабильные - 50б. стабильно высокие - 100б.</i>	Положительная динамика результатов <i>2-3 года - 70б. 4 года и более - 120б.</i>

1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования

№ п/п	Показатели	Количество баллов	
		0	10-100
1.2.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования <i>Примечание: учитывается при наличии мониторинга системы образования по предмету (далее – Прил. № 1)</i>	Отсутствие мониторингов/ Отрицательные результаты	Положительные результаты <i>менее 2 лет – 10 б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>



Действующее ЭЗ

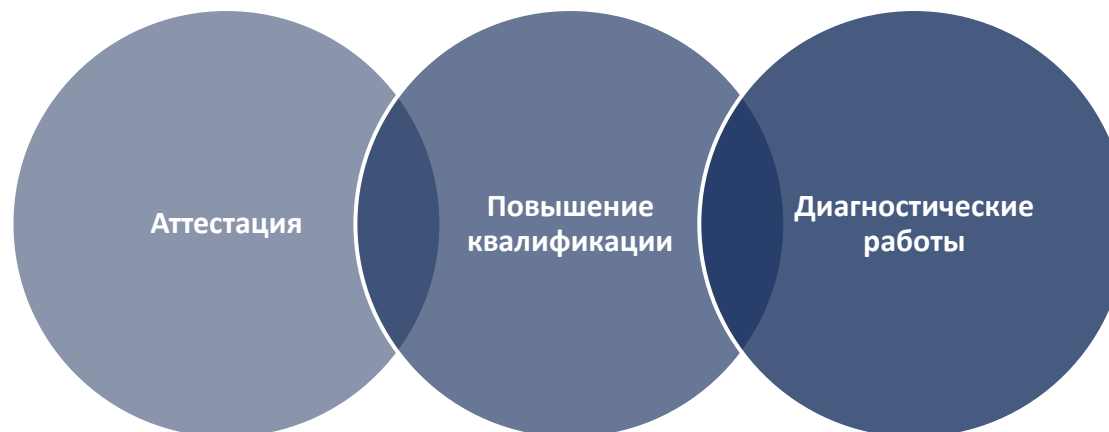
Единая автоматизированная информационная система оценки качества образования Московской области (ЕАИС ОКО)

Взаимодействие между различными подсистемами:

- Информация о повышении квалификации будет отображаться в заявлении на аттестацию автоматически
- Информация **о результатах диагностических работ обучающихся** может предоставляться на этапе проведения экспертизы в рамках аттестации педагога
- На основании информации всех подсистем будут формироваться рекомендации по развитию компетенций педагога

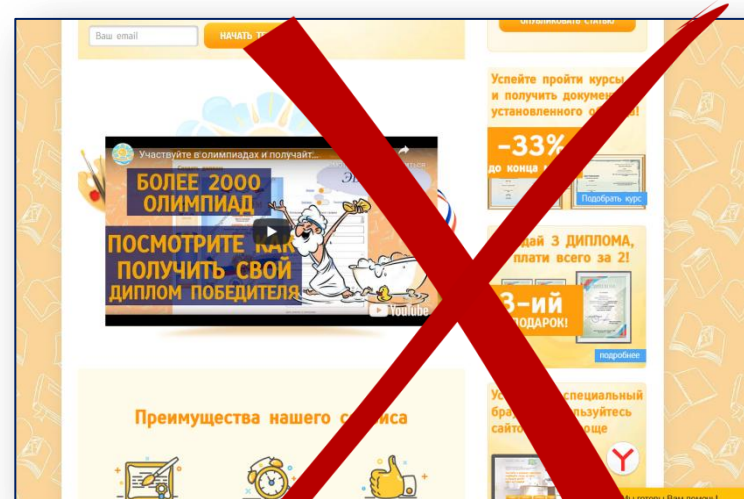


ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
**ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА**



2.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах по предмету/дисциплине

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-40	20-50	20-60
2.1.	<p>Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, предметных и профессиональных олимпиадах (далее – Прил. № 2)</p> <p><i>Примечание:</i></p> <p>1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия.</p> <p>2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров.</p> <p>3. Повышающий коэффициент дается за стабильно высокие результаты: наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в течение 3 и более лет в межаттестационный период</p>	не участвует	обр.орг. / муницип.ур	Региональн. уровень	Федеральн. уровень	Международ. уровень
			<p>Победители, призеры - 10б.</p> <p>1 чел - 20б. 2 и более -40б. Участие - 10б.</p>	<p>Победители, призеры</p> <p>1 чел - 30б. 2 и более -50б. Участие - 20б.</p>	<p>Победители, призеры</p> <p>1 чел - 40б. 2 и более -60б. Участие - 20б.</p>	
		<p>Повышающий коэффициент за наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО</p>		<p>Региональный этап – 30б.</p>	<p>Заключительный этап – 50б.</p>	



* Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на учебный год»

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

Внимание!

Платные олимпиады, проводимые «непонятными» организациями или соцсетями, **не учитывать!**

Образовательная социальная сеть
nsportal.ru

- Обзор возможностей
- Детский проект «Алые паруса»
- Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО и СПО ВУЗ

Навигация

- Вход/регистрация
- Главная
- Мой мини-сайт
- Ответы на вопросы
- Поиск по сайту
- Сайты классов, групп, кружков...
- Сайты образовательных учреждений
- Сайты коллег
- Форумы

750513 Sushko Andrey Mihaylovich

ДИПЛОМ ПРИЗЕРА 3 МЕСТО

награждается
Сушко Андрей Михайлович

(II курс)
ГБПОУ МО "Чеховский техникум" СП-3

Занявший(ая) призовое место в "XV Международной олимпиаде по русскому языку для 1-11 классов"

и набрал(-а) 27 из 30 баллов

Руководитель оргкомитета
ЦРТ «Мета-Талант» А. С. Белова

Академия Интеллектуального Развития
Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»»
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 65034

Войти Зарегистрироваться

Олимпиады Конкурсы для педагогов Печатный журнал Публикации в СМИ Творческие конкурсы

Викторины Конференции Сертификаты Рецензии Помощь Как оплатить Новости О нас

Главная > Олимпиады > Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Личный кабинет

Олимпиады

Всероссийская олимпиада для дошкольников

Всероссийская метапредметная олимпиада 2020-2021 учебного года для учащихся 1 - 4 классов

Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Олимпиада проводится по 31 декабря 2021

Подведение итогов сразу после оплаты

Сумма организационного взноса для одного участника по одному предмету
100 руб.
От 2 до 10 участников

К участию в олимпиаде по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" допускаются:

Международный педагогический портал
(лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л, свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)

8 (800) 333-79-21
org.komitet@solncesvet.ru

войти в личный кабинет БЕЗ РЕГИСТРАЦИИ

ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС КУРСЫ (КПК И КПП) ВЕБИНАРЫ ОПУБЛИКОВАТЬ МАТЕРИАЛ ОЛИМПИАДЫ И ТЕСТИРОВАНИЕ ДРУГОЕ

Олимпиада по экономике "Олимпиада "Основы предпринимательства""

Быстрые ссылки

- СОЗДАТЬ ДИПЛОМ/СВИДЕТЕЛЬСТВО
- ОПЛАТИТЬ СОЗДАННЫЙ ДИПЛОМ
- ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

Основы предпринимательства

Укажите Ваш email, чтобы мы могли выслать Вам отчет о прохождении тестирования.

Ваш email

Олимпиада международного уровня?

Утвержденные перечни олимпиад и иных мероприятий



- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на учебный год»
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»



- Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта на год»

Сайт АСОУ <https://asou-mo.ru/>

3 раздела
по аттестации педагогов

Часто посещаемые | Семинар-совещание... | Начальная страница | почта | Mail.Ru: почта, поиск... | Дискуссионный клуб... | «Организация и пров... | Аспирантам 2021 | Сайты АСОУ

АСОУ АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Академия | Образование | Наука | Проекты | Медиа | EN | 63

27 августа 2021

АСОУ открывает дополнительный набор на программы бакалавриата и магистратуры

Узнайте все об условиях поступления в Академию и подайте документы онлайн!

Высшее образование | Дополнительное профессиональное образование | Региональный рекрутинг центр | Институт развития образования

Министерство просвещения России →
Академия Минпросвещения России →
Единый федеральный портал ДПО →
Национальный проект «Образование» →
ЦНППМ МО (Учитель будущего) →
Сведения об образовательной организации →
Аттестация педагогических работников →
Информация для работодателей →

Переход на
страницу Центра

Аттестация педагогических работников

Нормативно-правовая база аттестации педагогических работников

Методические рекомендации по аттестации педагогов

Перечень вопросов для подготовки к тестированию

Аттестация педагогических работников в 2021-2022 учебном году

Документы:

- Инструкция по процедуре аттестации
- График заседаний АК 2021-2022 в учебном году
- График прохождения аттестации в 2021-2022 учебном году

Важная информация!

Согласно Инструкции по процедуре аттестации педагогических работников Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, Исх-10952 прием заявлений на квалификационные категории осуществляется **электронным виде** в подсистеме «Аттестация педагогических работников автоматизированной информационной системы оценки качества образования (ЕАИС ОКО).

Материалы семинара-совещания «Введение обновленных экспертных заключений в новом учебном году: как подоготовать 2021 года»

- Презентация Н.В. Долгоаршинных
- Презентация Л.Г. Кудровой
- Видеозапись семинара-совещания

ФОРМЫ ЭКСПЕРТНЫХ ЗАКЛЮЧЕНИЙ об уровне квалификации педагогических работников государственных, муниципальных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность (2021)

Перечни олимпиад школьников и их уровней, утвержденные приказами Минобрнауки

- 2016-2017
- 2017-2018
- 2018-2019
- 2019-2020
- 2020-2021

Перечни олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденные приказами Минобрнауки и Минпросвещения России.

- 2015-2016
- 2016-2017
- 2017-2018
- 2018-2019
- 2019-2020
- 2020-2021

2.2. Наличие победителей и призеров чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)

2.3. Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине



№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-30	20-50
2.2.	Наличие победителей и призеров чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – не ниже Регионального уровня <i>(далее – Прил. № 2)</i>	Нет победителей и призеров	Региональный этап <i>Победители, призеры – 20-30б. Участие – 10б.</i>	Национальный этап <i>Победители, призеры – 40-50б. Участие – 20б.</i>

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30	30-40	30-40
2.3.	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: научно-практические конференции, семинары и др. <i>(далее – Прил. № 2)</i>	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип./ зональный уровень <i>1-2 конф. - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональн. уровень <i>1-2 конф. - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Федеральн. уровень <i>1-2 конф. - 30б. 3 и более - 40б.</i>	Международн. уровень <i>1-2 конф. - 30б. 3 и более - 40б.</i>

Платные конференции, проводимые «непонятными» организациями или соцсетями, **не учитывать!**

№ п/п	Показатели	Количество баллов <i>(баллы не суммируются)</i>		
		0	10	20
2.4.	Организация работы с обучающимися, нуждающимися в социально педагогической и правовой поддержке (дети-инвалиды, подростки, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, обучающиеся коррекционных групп и пр.)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
№ п/п	Показатели	Количество баллов <i>(баллы не суммируются)</i>		
		0	10-20	30-40
2.5.	Доля выпускников, трудоустроенных по профессии/специальности	Ниже уровня среднерегionalных результатов <i>0-70%</i>	На уровне среднерегionalных результатов <i>70-80%</i>	Выше уровня среднерегionalных результатов <i>90-100%</i>

пункты 2.4. и 2.5. -
добавлены по решению
рабочей группы

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания				
№ п/п	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	<u>Использует продуктивно</u>	Использует продуктивно и <u>совершенствует</u>
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий <i>(оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)</i>			
2.	Методы организации деятельности обучающихся <i>(оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/занятии)</i>			
3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов <i>(методы воспитания)</i>			



Использует продуктивно: полное соответствие использованных методов целям, задачам и содержанию урока или занятия, уровню познавательных возможностей, возрастным и психофизическим особенностям учащихся, материальному обеспечению урока и лимиту учебного времени урока или занятия.

Под совершенствованием следует понимать внесение педагогом в используемый метод каких-либо новшеств, которые позволили улучшить полученные результаты учебно-воспитательной работы. Роль эксперта, в данном случае, будет заключаться в определении целесообразности введенного новшества, его грамотности и эффективности.

Методы оцениваются на открытом уроке/занятии/мероприятии

п. 3.2. Образовательные технологии

Изменилось количество представленных образовательных технологий (2 вместо 5)

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий (заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)				
№ п/п	Название образовательной технологии (далее – Прил. №№ 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и <u>совершенствуется</u>
1.				
2.				

4-й критерий Совершенствование образовательной технологии

Оценка на основе анализа
авторской разработки
образовательной технологии

Показатели:

- авторская технология, разработанная аттестуемым педагогом в рукописи и/или
- публикация, описывающая применение авторской образовательной технологии

Продуктивность использования образовательных технологий

Приложение 3

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности	Результат использования образовательной технологии, ссылка на электронные ресурсы
1.				
2.				

Оценка применения образовательных технологий

Пример рассогласования цели, описания порядка использования образовательной технологии и результата

4.	Дифференцированное обучение Фирсов В.В. Гузик Н.П. Юнина Е.А.	<ul style="list-style-type: none">- увлечь молодых людей вперед по пути знаний, а не отсекаать и не бросать отстающих;- определить действительный уровень знаний студентов;- способствовать умственному, нравственному, эмоциональному и физическому развитию личности;- всемерно раскрывать творческие возможности;- формировать основанное на общечеловеческих ценностях мировоззрение, гуманистические отношения;- обеспечивать разнообразные условия для расцвета индивидуальности студента с учетом его возрастных особенностей;	<ul style="list-style-type: none">- наличие комфортных и безопасных условий обучения;- учёт уровня способностей и возможностей каждого студента в процессе обучения;- применение личностно-ориентированных заданий, в зависимости от уровня знаний студентов по дисциплине ОПОСПС, тема «Объекты общего пользования»;- обучаемые выбирают вид и форму задания (тест, задача, индивидуальные задания);- применяются разные формы организации учебной деятельности (индивидуальная и самостоятельная работы);- развитие творческого воображения, логического и критического мышления;- выявление реальных интересов, обучающихся и соответствующий подбор, и организация учебного материала;	<ul style="list-style-type: none">- студенты не пропускают занятий без уважительных причин (повысилась посещаемость занятий с 68% до 82%);- посещаемость дополнительных занятий возросла на 13%;- активное участие студентов во время открытого урока по дисциплине МДК 02.02, тема «Малые архитектурные формы» и внеклассной деятельности: <ol style="list-style-type: none">1. Участие студентов (75% от общего состава группы) в олимпиадах «Дендрология», «Ботаника с основами физиологии растений»;2. Участие в недели спец. дисциплин (67% от общего состава группы).
----	--	--	--	--

п. 3.3. Продуктивность методической деятельности

3.3. Продуктивность методической деятельности				
№ п/п	Показатели	Количество баллов <i>(баллы не суммируются)</i>		
		0	10	20-30
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах <i>Муниципальный уровень - 20б. Региональный/федеральный - 30б.</i>

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса - это

- совокупность программных продуктов учебного назначения, созданных под конкретные методики обучения
- совокупность образовательных программ, обеспечивающих деятельность педагога

п. 3.3. Продуктивность методической деятельности

Инновационные, экспериментальные, пилотные, апробационные, внедренческие и другие площадки

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный	Региональный уровень меропр. - 30б. и более - 40б.	Федеральный, международный уровень 1-2 меропр. - 40б. 3 и более - 50б.

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень

п. 3.3.4. и п. 3.3.5. Публикации и сайты

Тезисы
Статья
Брошюра
Сборник
Монография



Профессиональные
порталы/сайты
педагогических
сообществ
Сайт ОО
Собственный
сайт педагога



3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень <i>1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Федеральный, международный уровень <i>1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.</i>
№ п/п	Показатели	Количество баллов <i>(баллы суммируются)</i>				
		0	10	10-20		
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога		

Пример правильного учета участия педагога в различной деятельности

Экспертная группа + предметная комиссия + жюри профессиональных конкурсов = **3** (не по годам, в соответствии с заявленной должностью!)

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-20	30-40	40-50
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень <i>1-2 комис./ ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 комис./ ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.</i>	Федеральный уровень <i>1-2 комис./ ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.</i>

п. 3.3.9. Участие в профессиональных конкурсах

Оцениваются только перечисленные в данном пункте конкурсы

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-30	50-70
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание: Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России»)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень <i>победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.</i>	Региональный уровень <i>победитель – 70б. лауреат – 50б.</i>

Следует отметить: п. 3.3.9 не влияет на пороговое значение баллов, указанное в ЭЗ

п. 3.3.9. Участие в профессиональных конкурсах

Экспертное заключение об уровне квалификации преподавателя СД (колледж) к заседанию аттестационной комиссии от 19.20.2021

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-30	50-70
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание: Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России»)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень <i>победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.</i>	Региональный уровень <i>победитель – 70б. лауреат – 50б.</i>
				50

3.3.9	Участие в профессиональных конкурсах	Название профессионального конкурса, уровень (региональный, федеральный), год участия	Результат (победитель, лауреат)	Подтверждающие документы (грамоты, дипломы), ссылка на электронные ресурсы *
		Конкурс профессионального мастерства «Мастер года», региональный , 2021	Лауреат	https://mo.mosreg.ru/sobytiya/novosti-ministerstva/25-05-2021-17-28-51-podvedeny-itogi-regionalnogo-etapa-vserossiyskogo

Новое в экспертном заключении

№ п/п	Показатели	Количество баллов <i>(баллы суммируются)</i>			
		0	10	30	50
3.3.10	Участие в проведении Чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в качестве сертифицированного эксперта, мастера эксперта	Не участвует	Региональный уровень	Национальный уровень	Международный уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов <i>(баллы не суммируются)</i>			
		0	10		
3.3.11	Участие в демонстрационном экзамене в качестве эксперта	Не участвует	Участвует		

п. 3.4.1. Награды

Засчитывается одна награда за весь период профессиональной деятельности



3.4. Награды						
№ п/п	Показатели	Количество баллов <i>(баллы не суммируются)</i>				
		0	10	20-40	40-60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Не имеет	Муницип. Уровень	Региональный уровень <i>Профессиональные награды – 20б. Почётные звания – 40б.</i>	Федеральный уровень <i>Профессиональные награды – 40б. Почётные звания – 60б.</i>	Прочие награды

п. 3.4.1. Награды

Профессиональные награды

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
- Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации
- Почетная грамота Губернатора Московской области
- Почетная грамота Правительства Московской области
- Почетная грамота Министерства образования Московской области
- Благодарность Губернатора Московской области
- Благодарственное письмо Губернатора Московской области
- Знак Губернатора Московской области «За труды и усердие»
- Знак Губернатора Московской области «Благодарю»
- Почетная грамота Московской областной Думы
- Почетный знак Московской областной Думы «За труды»
- Благодарственное письмо Московской областной Думы и другие

Почетные звания

- Народный учитель РФ
- Заслуженный учитель Российской Федерации
- Почетный работник общего образования Российской Федерации
- Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации
- Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации
- Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации
- Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации
- Почетный работник сферы образования Российской Федерации
- Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации
- Заслуженный работник образования Московской области

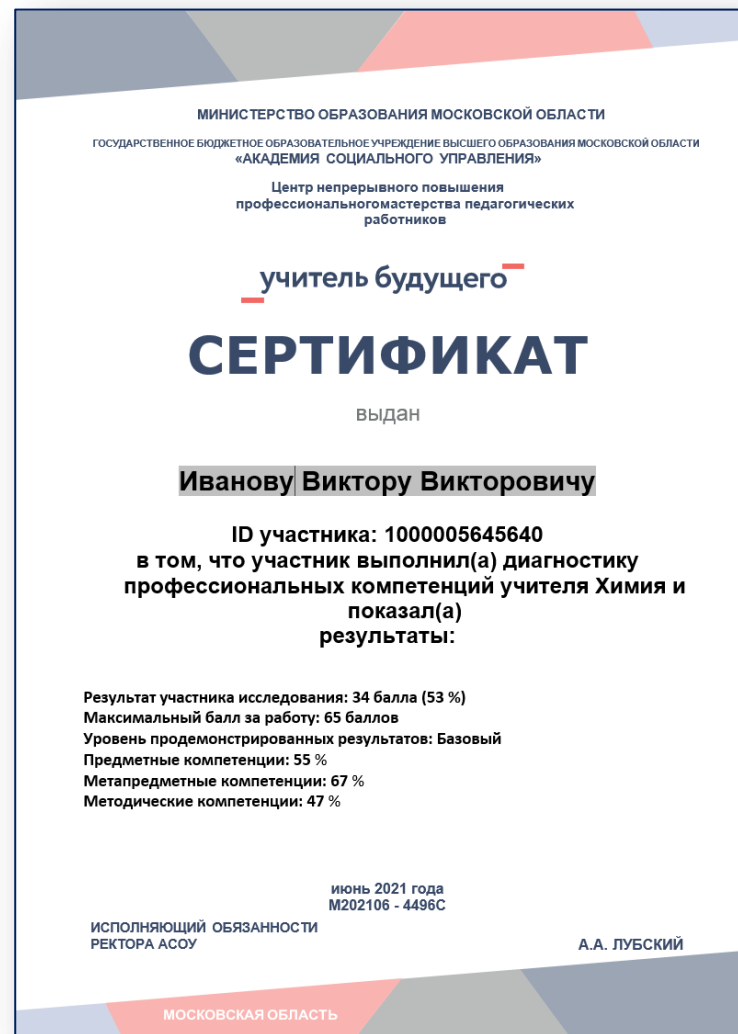
п. 3.5. Профессиональное развитие

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) <i>(далее – Прил. № 5)</i> <i>Примечание:</i> <i>Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования</i>	< 72 ч.	72-215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие <i>(далее – Прил. № 5)</i> <i>Примечание:</i> <i>Учитывается при наличии диплома</i>	Нет	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	100	200	300
3.5.2.	- Второе профессиональное образование (ВПО) * - профессиональная переподготовка (ПП) * <i>(далее – Прил. № 9)</i> <i>Подтверждающие документы:</i> <i>документы о получении ВПО, ПП,</i> <i>справки об обучении</i>	Не обучается	Освоено менее 50% программы ВПО/ПП	Освоено более 50% программы ВПО/ПП	Программа ВПО/ПП освоена полностью
3.5.3.	Стажировка (СТ) по новым производственным технологиям на базе	Не стажировался	36 - 72 ч.	73 - 144 ч.	Более 144 ч.

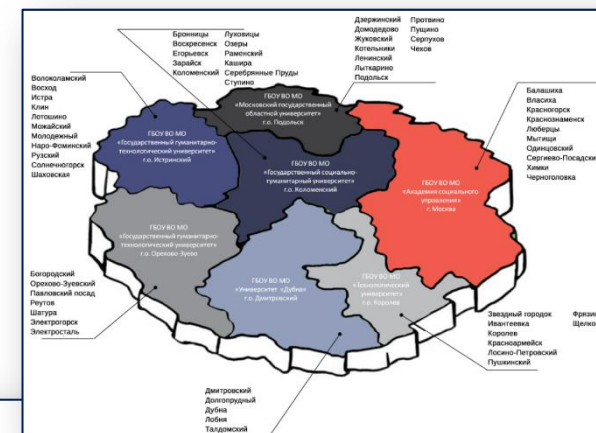




Новое в экспертном заключении

Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников

Выявление индивидуального уровня владения педагогами предметными, метапредметными и методическими компетенциями



4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		-			
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		-			
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		-			



Благодарю за внимание!

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Нелли Владимировна Долгоаршинных,
начальник РНМЦ ЭО ПД АСОУ