



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Академия социального управления»**

*Духовно-просветительский культурный центр
имени просветителей славянских Кирилла и Мефодия*

129281, г. Москва, Староватутинский проезд, д. 8, каб. 121 ... +7(495)4724211 доб. 234
+7(925)912-08-21 ... kim@asou-mo.ru

***Методические рекомендации педагогам по подготовке школьников
к Областной олимпиаде по Духовному краеведению Подмосковья***

Областная олимпиада по духовному краеведению Подмосковья (далее – Олимпиада) решает задачи, прежде всего, общекультурного развития и не ставит своей целью выявление наиболее сильных учащихся по предмету, способных к дальнейшему обучению в вузе по специальности «теология» или «культурология», но призвана расширить культурный кругозор и повысить мотивацию каждого учащегося к изучению духовно-нравственной культуры. В связи с этим в процессе подготовки к Олимпиаде и во время ее проведения большое значение имеет стимулирующее взаимодействие с детьми, поддержка и поощрение каждого участника.

При подготовке учащихся педагог должен ознакомиться с олимпиадными заданиями прошлых лет, размещенными на странице Духовно-просветительского культурного центра им. просветителей славянских Кирилла и Мефодия ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»*, использовать электронные образовательные ресурсы, справочную литературу по профилю предмета. Особое внимание надо уделить разделам учебной программы и учебника «Духовное краеведение Подмосковья», которые включают базовые понятия духовно-нравственной культуры (темы 1-6 учебника), не представленные в содержании других предметов гуманитарного цикла, либо изучаются в них недостаточно глубоко, но имеющих значение для выполнения олимпиадных заданий.

Учителю следует учесть, что у школьников вызывают затруднения, как вопросы, показывающие полноту владения понятийным учебным материалом, раскрывающим специфику духовной культуры (задания: «назови», «дай определение» и т.п.), так и узнавания более или менее знакомых произведений христианского искусства, литературы по их упоминанию в художественном или историческом тексте (задания: «сопоставь», «объясни» и т.п.). Педагог духовного краеведения должен не только знать материал всех разделов учебника регионального предмета учебного плана Московской области «Духовное краеведение Подмосковья»: владеть в рамках тем историко-культурологическими,

теологическими, искусствоведческими понятиями, но и использовать информационные технологии для расширения знаний в области преподаваемого предмета.

Выбор контингента обучающихся для подготовки к участию в олимпиаде – важное условие успешного участия в олимпиадах: он включает тех школьников, которые проявляют интерес к содержанию предмета духовное краеведение, показывают хорошие знания в предметах гуманитарного цикла (история, обществознание, мировая художественная культура) и обладают высокой работоспособностью.

Задания для **школьного этапа** Олимпиады учитель может составить из проверочных разноуровневых вопросов учебников по основам православной культуры для 4 и 5 классов: «Основы православной культуры (ОРКСЭ)» (4 класс), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс) или вопросов муниципального и регионального этапов Олимпиад прошедших лет или использовать задания выданные координаторами олимпиадного движения ИМЦ. Возможность выполнения наиболее простых заданий первого уровня способствует повышению мотивации у всех школьников к изучению предмета, даже если количество набранных баллов и не выведет их на муниципальный тур.

Задания **муниципального уровня** Олимпиады включают проблемные вопросы, образцы которых представлены в заданиях учебника. Время проведения – 3 астрономических часа на усмотрение организаторов. Весь комплект заданий на муниципальном этапе оценивается, исходя из общего числа баллов.

При подготовке педагогам следует обратить внимание на то, что участник олимпиады должен продемонстрировать не только соответствие стандартным требованиям к освоению материала школьного курса, но и общий культурный уровень, с учетом ежегодных тем Международных Рождественских образовательных чтений.

Участников следует подготовить к выполнению разнообразных **видов заданий**. Это могут быть: 1.тестовые («закрытые») вопросы с предложенными для выбора вариантами ответов; 2. расстановка текста в соответствии с терминами; 3. вставка пропущенных слов в текст; 5. задания по работе с иллюстративными источниками; такие задания имеют определенную специфику, связанную с «узнаванием» зрительного образа и анализом изображения. Это требует от организаторов олимпиады учета полиграфических возможностей, позволяющих распечатать эти материалы в цвете или использовать проектор.

При подготовке к **региональному этапу** Олимпиады необходимо предложить школьникам задания повышенной сложности, взятые из заданий Олимпиады прошлых лет

(викторины, задания на сравнения, сопоставления, узнавание изображения, дополнение и анализ литературных текстов и т.п.). Для активизации познавательной активности, развития ассоциативного мышления, сообразительности школьников темы учебника № 7-16 – маршруты духовного краеведения Подмосковья - полезно сопроводить виртуальными экскурсиями, картами, схемами, словарями, подготовленными совместно с учащимися. На региональном этапе Олимпиады, обучающиеся 8-11 классов должны уметь выполнять задания по всему материалу культурологического курса предмета.

В задания регионального этапа включены вопросы на тему, созвучную теме Рождественских чтений,

Школьная администрация должна поощрять своих призёров и победителей олимпиадного движения, а также педагогов – организаторов олимпиады.

Учитель может ознакомиться с заданиями Олимпиады прошлых лет, которые размещаются на сайте Духовно-просветительского центра Академии социального управления.*

-
- (www.asou.ru -> Главная АСОУ › Академия › Структура › Духовно-просветительский культурный Центр им. просветителей славянских Кирилла и Мефодия › Методический кабинет › Олимпиады