

О мужестве, вере и служении Отечеству. Спор Петра I и святителя Митрофана Воронежского

*Аксенова Юлия Владимировна,
учитель ОРКСЭ и ДКП
МОУ СОШ №12 с УИОП
г.о. Егорьевск*

Цель: Рассказать о служении Отечеству Петра I и святителя Митрофана и показать подвиг веры святителя Митрофана Воронежского.

Задачи:

- Сформировать у учащихся представление о преобразованиях Петра I в области культуры и быта
- Познакомить учащихся с жизнью и деятельностью святителя Митрофана Воронежского
- Дать сравнительную характеристику жизни и деятельности Петра I и святителя Митрофана
- Подвести учащихся к выводу, что реформы Петра I носили двойственный характер
- Показать образ святителя Митрофана как защитника православной веры и благочестия

Предварительная работа:

- Знакомство с жизнью Петра Первого
- Заучивание стихов и текстов о характере, жизни и преобразованиях Петра Великого
- Подготовка карточек с названием реформ
- Оформление выставки приготовленными рисунками
- Подготовка театрализованного рассказа учащимися старших классов

Средства:

- Мультимедийная презентация
- Вовлечение в эпоху XVIII века с помощью театрализованного рассказа

Ход урока

1. Организационный этап

2. Постановка цели и задач урока. В этом году исполняется 350 лет со дня рождения Петра Великого. Петр I был русским царем с 1682 по 1725 год. Время его правления называют эпохой «Петровских преобразований».

До Петра I наша страна называлась Россия, а к концу его правления стала называться Российской Империей. У России в XVII веке был низкий международный авторитет: не было своего флота, выхода к морю чтобы осуществлять торговлю с другими странами, не было заводов и фабрик. Благодаря деятельности Петра I был сделан огромный скачок в экономике и политике, отвоеван выход к морю построен город Санкт-Петербург.

За сорок три года нахождения на престоле царь Петр, по меткому выражению Пушкина, «Россию вздернул на дыбы», и, пожалуй, нет в русской истории правителя, чья деятельность подвергалась бы столь диаметрально противоположным оценкам.

Для одних царь Петр – великий реформатор, пробудивший самосознание российского народа и уважение к России во всем мире. Для других Петр I – нарушитель естественного течения русской жизни, грубо поправший народные нравы и обычаи, сломавший православные устои, тот, кто заразил русское общество «иноземщиной».

Но среди живших в Петровскую эпоху был человек, который с редкой зоркостью и здравомыслием видел все сильные и слабые стороны царя Петра

Это святитель Митрофан Воронежский. Он был его советником и другом. Владыка поддержал деятельность Петра по созданию флота. Когда святитель Митрофан скончался, царь лично нес гроб владыки, а после похорон епископа Митрофана в Благовещенском соборе Воронежа грустно произнес: «Не осталось у меня такого святого старца».

Святитель Митрофан Воронежский не всегда соглашался с Петром I, были случаи когда он своими действиями обличал неправоту царя.

3. Актуализация знаний.

Выходит группа подготовленных детей и рассказывает учащимся о Петре Первом, его жизни, характере и реформаторской деятельности.

Реформ великих основатель,
Борец с рутиной вековой,
России новой – Петр создатель,
Отчизне предан был душой.
И мощным духом, твердой волей,
Свой страх к воде он победил,
И на Балтийском новом море

Начало флоту положил
В войне со шведом, под Полтавой,
Введя войска в кровавый бой,
Себя покрыл он вечной славой,
Как полководец и герой!
Его деяний громких славу

Ценить потомство будет век –
И по заслугам, и по праву
Он, Петр, великий человек!

Переыгин Н.И.

Характер Петра I

То академик, то герой,
То мореплаватель, то плотник,
Он всеобъемлющий душой
На троне вечный был работник

Пушкин выразил в этих строках самую суть характера царя-реформатора Петра I. За какое бы дело Петр не брался, он вникал во все его тонкости: сам редактировал газеты и переводы книг, открывал школы, библиотеки и музеи, распределял дворян по учебным заведениям.

С большим уважением относился Пётр к знаниям и знающим людям, сам всю жизнь учился и требовал этого от других. Не получив систематического образования, он тем не менее хорошо знал математику, навигацию, географию, военное дело, говорил по-голландски, понимал французский, немецкий языки. По некоторым сведениям, царь в совершенстве освоил 14 специальностей, мог своими руками от начала до конца построить морское судно.

В быту Пётр любил простоту и естественность. Нередко его можно было увидеть в штопанных чулках и стоптанных башмаках. Даже хорошей кареты не было у царя. Не было у Петра и роскошных дворцов. Придворные торжества приходилось устраивать во дворце его любимца Меншикова.

Царь - реформатор

Во время своего царствования Петр провел крупные реформы во многих областях российской жизни. При этом он ориентировался на опыт

западноевропейских стран в развитии промышленности, торговли, культуры. Поэтому и говорят, что Петр I прорубил «окно в Европу».

Образование

Образование Петр ставил во главу угла всех реформ. В Москве одна за другой открывались школы: навигацкая, инженерная, артиллерийская, медицинская, немецкая. В 1724 году была основана Петербургская Академия наук с гимназией и университетом. В первом российском университете было 3 факультета: медицинский, юридический и философский.

Книгопечатание

Петр прекрасно понимал, что без книг невозможно распространение знаний, поэтому всячески способствовал их печатанию. Появилось много учебников, справочников, переводной литературы. Среди них был первый русский учебник Арифметики, книги по архитектуре, кораблестроению, военному искусству.

Календарь

В царствование Петра I вошел в обиход новый юлианский календарь.

Летоисчисление стало вестись не от сотворения мира, а от Рождества Христова. Началом года теперь считалось не 1 сентября, а первое января. Отныне 1 января предписывалось поздравлять друг друга с Новым годом, украшать дома «от древ и ветвей сосновых, еловых, можжевеловых». В честь праздника устраивали пушечную пальбу и фейерверки.

Изменения в быту

По приказу царя Петра I для дворян было в обязательном порядке введено ношение европейской одежды – камзолов, чулок, башмаков, галстуков, шляп. Бояре и дворяне должны были сбривать бороды. Крестьяне за право носить бороду платили налог, который взимался каждый раз, когда крестьянин въезжал в город. Лишь духовенство сохраняло своё право на ношение традиционной одежды и бороды.

Экспедиции

По распоряжению царя была организована экспедиция в Среднюю Азию, на Дальний Восток, в Сибирь, подготовлена экспедиция Беринга. Положено начало систематическому изучению географии страны и картографированию.

Военная реформа

Была проведена военная реформа по перевооружению армии. Создан мощный военно-морской флот. В ходе Северной войны со Швецией мы получили доступ к Балтийскому морю. На одном из островов в устье Невы по распоряжению Петра начали строительство новой столицы Российского государства. Санкт-Петербурга.

4. Театрализованный рассказ. *Под фонограмму пушечной пальбы стремительной походкой в зал входит Петр Первый со своей свитой.*

Петр. Бороды боярам сбрить, кафтаны обрезать, всем курить табак и пить кофе!

Васька (выглядывая из-за колонны). Опять кого-то принесло! Эти, вроде, без мечей и секир.

Петр. А ты, мил человек, кто будешь? Какого роду-племени? Из дворян или из простых? Да по виду ты вообще-то на иноземца похож.

Васька. А вам, дяденька, какое дело? Что вы к ребенку пристаёте?

Свита (по очереди):

- Да ты что?!

- Какой он тебе дяденька?

- Это же царь!

Васька. Ну да, врите больше, какой же он царь? Где ж его корона?

Свита (по очереди):

- Царь, царь, самый что ни на есть настоящий!

- Это ж Петр Первый!

- А корону-то он только на важные приемы надевает и то не всегда.

Васька (прижимая руки к груди). Ой, простите меня, пожалуйста, не признал, больше такое не повторится, честное слово! А зовут меня Васькой, роду я простого, а никаких дворян я отродясь не видывал. Никакой я не иноземец: я из будущего, из двадцать первого века.

Петр. Ответь мне, юноша Василий: образование имеешь? Я это очень уважаю. Сам учусь и от других того же требую. Или у вас в двадцать первом веке уже не учатся?

Васька. Ну, это мы имеем! А как же! Почти четыре класса! И учатся у нас буквально все. Даже пословицу такую придумали: «Ученье - свет, а не ученье - тьма».

Петр. Ну, это похвально весьма-весьма. И пословица мудрая - запомню. А тебя мы сейчас проверим. Правду про образование сказал или нет? Смотри, если соврал - в солдаты пойдешь!

- Ребята нам придётся сегодня поработать, чтобы помочь Ваське. Нужно ответить на вопросы, поставленные Петром Первым.

5. Первичная проверка понимания. Закрепление знаний.

Петр: Ну что ж, начнем экзамен. В каком веке я правил? Вопрос второй: чем я знаменит?

Петр. Ну, и последний вопрос: куда я прорубил «окно» и зачем?

Васька (залу). Надо же, окна какие-то, двери - архитектор, что ли?

Ребята, помогите!

Петр. Забрите в солдаты! (Васька умоляет зал о помощи). В солдаты! ..

Под фонограмму пушечной пальбы Петр Первый вместе со свитой пропадают.

- Ребята нам придётся сегодня поработать, чтобы помочь Ваське. Нужно ответить на вопросы.

(вопросы на экране)

**В каком веке правил Петр Первый?
Почему Пушкин назвал Петра Первого вечным работником?
Почему Петра I называют «Великим»?
Куда он прорубил «окно» и зачем?
Как Петр Первый относился к образованию?
Назовите специальности, которые освоил царь.
Расскажите, как изменилась одежда дворян и бояр в правление Петра
Какой праздник вошел в русский календарь в эпоху правления Петра Первого?**

6. Проблемная ситуация

Петр Первый искренно хотел, чтобы Россия стала великой державой. Он считал, что польза государства важнее всего на свете. Чтобы провести реформы ему нужны были деньги, для пополнения казны люди должны были платить множество налогов, в том числе налог на баню, на бороду, на дубовый гроб. Это было тяжкое бремя для простого народа. По некоторым данным на строительстве Санкт-Петербурга, города на болотах, погибло около ста тысяч человек. По меткому выражению Пушкина Петр «Россию вздернул на дыбы» Петр считал, что Россия станет великой, если примет европейские ценности, а многое связанное с русскими обычаями вызывало у него ярость и насмешку. Во времена его дедушки – царя Михаила Федоровича за курение табака приписывалось пороть и вырывать ноздри. А сбрить бороду означало оскорбить человека. Во времена Петра Первого стали заставлять курить табак и брить бороды, а специальным вооруженным отрядам предписывалось хватать прохожих в традиционном платье, ставить на колени и отрезать полы одежды. Введение новых обычаев спровоцировало раскол между дворянами – элитой общества – и простым народом, для которого европейская культура, так и осталась чуждой.

Это противостояние двух миров: старого и нового, хорошо отобразил

Василий Иванович Суриков в своей картине «Утро стрелецкой казни». Здесь изображена казнь стрельцов, которые подняли бунт против царя. С правой стороны изображен царь с приближенными, его фигура напоминает грозное каменное изваяние. Тяжелый гневный взгляд Петра направлен на стрельцов, в которых воплотилось для него все самое ненавистное, препятствующее его великим замыслами великой судьбе России. Слева изображены стрельцы с семьями, они в ожидании приказа о начале казни.

Во времена Петра нелегко жилось на Руси. Но всегда были люди, которые, имея сильную веру, отличались рассудительностью и мудростью. Таким был святитель Митрофан Воронежский. Он видел все сильные и слабые стороны русского царя.

До сорока лет Митрофан Воронежский (в миру Михаил), родившийся предположительно в семье священника, служил приходским батюшкой в храме села Сидоровское Шуйского района. Он был женат, имел сына, а после смерти жены решил принять монашество. Строгого, образованного, в крепких средних летах монаха быстро заметили и местные крестьяне – прихожане монастыря, и начальствующее духовенство. Митрофан был поставлен игуменом в Космин Яхромский Успенский монастырь (на территории современной Владимирской области).

Видимо, в характере монаха Митрофана было то, что всегда ценилось в русском народе: сила духа и некая крестьянская основательность, спокойная рассудительность. Он был из тех, кто не просто говорил, а сразу делал.

Почти за десять лет игуменства Митрофана в обители многое изменилось: был воздвигнут новый кирпичный храм Нерукотворного Образа, в старых монастырских храмах обновлены иконостасы, паникадила, вся церковная утварь. Для строительства нашлись и камень, и дорогостоящее железо, и мастера, и деньги. Слухи о преобразованиях в монастыре и ее игумене, муже «благоговейном и добродетельном», дошли и до Москвы. Его срочно вызвали в Москву и он был поставлен епископом Воронежской земли.

Входит царь

О чем же это Вы, ребяташки, речь ведете?

Ребята отвечают

О святителе Митрофане?!

Был для меня сей старец и другом, и советником. Зело рассудителен. Да не токмо все говорил да говорил, а сразу и дело делал. Ведал он церковными делами в Воронежской земле. Да земли-то те окраинные. Бежали туда от закона воры, раскольники да всякие бродяги. Обвыкли же те люди жить

неподвластно, по своей воле. Трудно сперва пришлось Владыке. Да человек он в вере крепкий, благочестивый, во всех смыслах надежный. Сперва повелел камню церковь поставить. А у самого-то ни кола, ни двора, жил, где придется. На строительство ему я триста пудов железа да колокол в двести пудов прислал. Велел он в храмах и монастырях библиотеки собирать, священникам – приходские школы открывать да отроков созывать, дабы в обучении были совершенны.

Сколь же потрудился он для Отечества и Церкви Божией?! Построил 47 храмов, основал 2 монастыря, а школ устроил – и не перечить.

Да, особая благодарность ему за корабли. Приехал я в Воронеж флот строить. Да сколько людишек ненадежных, на всякую свару охочих заприметил. Говорили мне, что ненужная это затея – флот строить. Расточительство одно. Старец же Митрофан мне помог. Лично на верфи поднимался и корабли освящал, с радостью все сбережения епархиальные на ратное дело отдал.

Петр садится на стул, подпирает рукой подбородок.

Нет у меня более такого советника и не будет!!! Хоть и не придворный, и не знатный, а верным был он мне другом. Помер Владыка осьмидесяти лет. Приехал я самолично в Воронеж почтить его святость. Сам нес гроб его, отдал сему благодетельному пастырю последние почести...

Эх, да что и говорить, прошло это время.

Царь уходит.

Вбегают придворный, озирается кругом

Нет ли царя? – спрашивает он у ребят. – Царь-то ушел, а я ведь все слышал, что Его Величество вам про Митрофания рассказывал. А ведь не сказал про то царская милость, какой спор у них с Владыкой вышел. В гневе ведь царь наш и страшен, и жесток.

Намедни Матвея Головнина, осьмидесяти лет старца, бесом хотели обрядить, дабы в маскараде повеселиться. Да муж-то не стерпел такого позора и отказался. Тогда царь повелел схватить его и раздеть. Посадили его на льдину да натянули колпак с рогами. Умер он, потому как замерз на морозе.

И на Митрофана однажды гнев царский чуть было не обрушился. Пригласил его царь на обед. Идет наш Владыка, поспешает. А у дома-то царского статуи голые, идолы языческие понаставлены, Афродиты да Аполлоны. Негоже – думает Владыка, – православному царю простые сердца смущать, болваны языческие ставить. Да и повернул назад. Царь зело

разгневался, казнить Владыку хотел. Стал Святитель к смерти готовиться и повелел в колокола звонить. Лучше умереть мне, чем присутствием своим или молчанием своим язычество одобрять. Так и сказал. Узнав об этом, царь-то свой приказ о казни отменил, а святитель Митрофан после того случая священникам наказал: «Пусть со страхом и трепетом все церковные службы творят и пусть не боятся никого, даже самого царя».

7. Проверка понимания. Закрепление материала.

Вопросы учащимся:

Каким был святитель Митрофан Воронежский?

Есть ли схожие черты у святителя Митрофана и Петра I?

В каких делах Святитель помогал царю?

Как вы думаете, за что Петр Первый уважал владыку Митрофана?

В каких случаях епископ Воронежский не мог повиноваться царю и почему?

Расскажите, как умер Матвей Головнин. Почему он отказался участвовать в маскараде царя?

Какие наставления святитель Митрофан давал другим?

Как вы понимаете, что значит хранить благочестие?

Как святой Митрофан защищал веру?

Вывод

И святитель Митрофан, и Петр I похожи. Они – неумолимые труженики, жертвенно служившие своему Отечеству.

Царь Петр, при всей своей ревности о пользе Отечеству, привез из-за границы много бесполезного и чуждого для русских людей. Идее Святой Руси Петр I противопоставил идею светского государства и светской культуры. Немецкий костюм, бородобритие, курение табака влекло за собой падение нравов, признание к старине и церковному благочестию. Святые люди, такие, как епископ Митрофан Воронежский, это тонко чувствовали и предостерегали народ от раболепства скверным и опасным иноземным обычаям. Призывали в вопросах веры и нравственности сохранять твердость и мужество