



АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

ПЕДАГОГИ
АТТЕСТАЦИЯ
МОСКОВСКАЯ
ОБЛАСТЬ

КОНФЕРЕНЦИЯ «ОБРАЗ ПЕДАГОГА XXI ВЕКА:
АТТЕСТАЦИЯ КАК РЕСУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ, САМОРАЗВИТИЯ И
САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ»

РЕТРОСПЕКТИВА



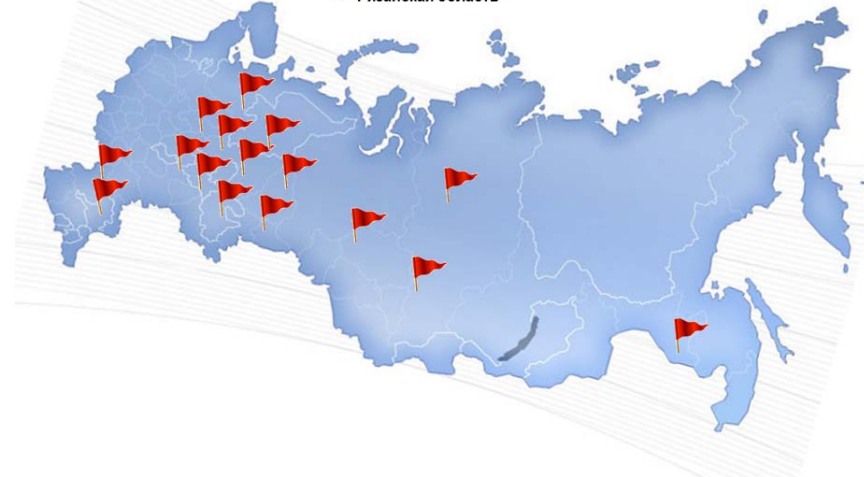
С 2014 года региональный научно-методический центр экспертной оценки педагогической деятельности ежегодно проводит

научно-практическую конференцию
**«ОБРАЗ ПЕДАГОГА XXI ВЕКА:
АТТЕСТАЦИЯ КАК РЕСУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ,
САМОРАЗВИТИЯ И
САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ»**

- Конференция организуется как информационно-аналитическая площадка для общения с единомышленниками, обмена опытом и практическими наработками
- По итогам конференции издается сборник научно-практических материалов

Взаимодействие с субъектами и городами РФ

- | | | |
|-------------------------|------------------------|-----------------------|
| ✓ Архангельская область | ✓ Курск | ✓ Смоленск |
| ✓ Белгород | ✓ Оренбург | ✓ Тамбов |
| ✓ Благовещенск | ✓ Республика Мордовия | ✓ Томская область |
| ✓ Владимирская область | ✓ Республика Татарстан | ✓ Тульская область |
| ✓ Екатеринбург | ✓ Республика Удмуртия | ✓ Ярославская область |
| | ✓ Рязанская область | |



В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

- ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕМ СИСТЕМЫ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
- НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
- ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПЕРВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

09-11 апреля
2014 года



Всероссийская научно-практическая конференция
ОБРАЗ ПЕДАГОГА XXI ВЕКА: АТТЕСТАЦИЯ КАК РЕСУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, САМОРАЗВИТИЯ
И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

- **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**
- **СЕКЦИЯ 1.** Региональные особенности проведения экспертизы педагогической деятельности аттестуемого педагога
- **СЕКЦИЯ 2.** Методическое сопровождение аттестации педагогических работников в аттестационный и межаттестационный периоды
- **СЕКЦИЯ 3.** Аттестация как ресурс профессионально-личностного развития и механизмы мотивации профессионального совершенствования педагогического работника

В конференции приняло участие 115 человек из 22-х регионов России



09-11 апреля 2014 г.

Всероссийская научно-практическая конференция
ОБРАЗ ПЕДАГОГА XXI ВЕКА: АТТЕСТАЦИЯ КАК
РЕСУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ,
САМОРАЗВИТИЯ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ВЫСТУПАЮЩИЕ:

Л.Н. АНТОНОВА

Первый заместитель Председателя
Правительства Московской области

О.И. ВАСИЛЕНКОВА

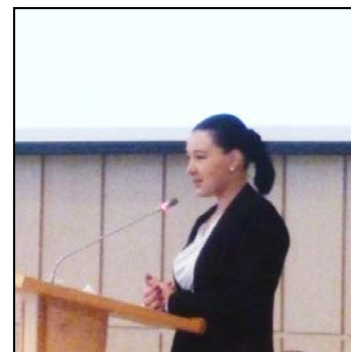
заместитель начальника отдела Департамента
государственной политики в сфере
общего образования Министерства образования
и науки Российской Федерации

М.Б. ЗАХАРОВА

министр образования Московской области

Н.В. ДОЛГОАРШИННЫХ

начальника регионального научно-
методического центра экспертной оценки
педагогической деятельности



РАБОТА СЕКЦИЙ

1 секция

посвящена актуальным вопросам проведения экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной

2 секция

посвящена деятельности методической службы по сопровождению аттестации педагогов

3 секция

посвящена проблеме мотивации педагогических работников к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию



По материалам работы секций был подготовлен и издан сборник научно-практических материалов, в который вошло 25 публикаций авторов различных субъектов РФ



ВТОРАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

23-24 апреля
2015 года



Международная научно-практическая интернет-конференция
ОБРАЗ ПЕДАГОГА XXI ВЕКА: АТТЕСТАЦИЯ КАК РЕСУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, САМОРАЗВИТИЯ
И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

ВПЕРВЫЕ ПРОВОДИТСЯ В ИНТЕРНЕТ-ФОРМАТЕ
ПЕРВАЯ ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ В АСОУ

В КОНФЕРЕНЦИИ УЧАСТВУЮТ:

- ✓ Московская область
- ✓ Архангельская область
- ✓ Амурская область
- ✓ Белгородская область
- ✓ Кемеровская область
- ✓ Курганская область
- ✓ Курская область
- ✓ Свердловская область
- ✓ Смоленская область
- ✓ Томская область
- ✓ Ярославская область



ТРЕТЬЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

20 апреля
2016 года



Международная научно-практическая конференция
ОБРАЗ ПЕДАГОГА XXI ВЕКА: АТТЕСТАЦИЯ КАК РЕСУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, САМОРАЗВИТИЯ
И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

О ВНЕДРЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА

ЗАБРОДИН ЮРИЙ МИХАЙЛОВИЧ,

проректор МГППУ по УМО, руководитель федерального
проекта по внедрению профессионального стандарта
педагога

ОПЫТ РЕГИОНОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОРЯДКА АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- ✓ Московская область
- ✓ Ярославская область
- ✓ Тамбовская область
- ✓ Архангельская область
- ✓ Республика Мордовия
- ✓ Белгородская область
- ✓ Курская область

В работе конференции приняло участие 279 человек

**III Международная научно-практическая
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«ОБРАЗ ПЕДАГОГА XXI ВЕКА: АТТЕСТАЦИЯ КАК
РЕСУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ,
САМОРАЗВИТИЯ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ»**

20 апреля 2016 года
Московская область

**ГБОУ ВО МО «АКАДЕМИЯ
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**
Региональный научно-методический центр
экспертной оценки педагогической деятельности

III Международная научно-практическая конференция «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования» организуется как информационно-аналитическая площадка для обмена опытом между регионами по вопросам аттестации педагогических работников.

В рамках конференции выступят:

- > Забродин Ю.М., руководитель федерального проекта по внедрению профессионального стандарта педагога;
- > представители регионов Российской Федерации;
- > работники системы образования Московской области.

Программой конференции предусмотрены пленарное заседание с онлайн-трансляцией и работа секций.

К участию в конференции приглашаются ученые и специалисты, занимающиеся вопросами аттестации педагогов, эксперты по аттестации, педагогические и руководящие работники образовательных организаций, сотрудники методических служб.

По итогам работы конференции планируется издание электронного сборника с индексированием статей в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

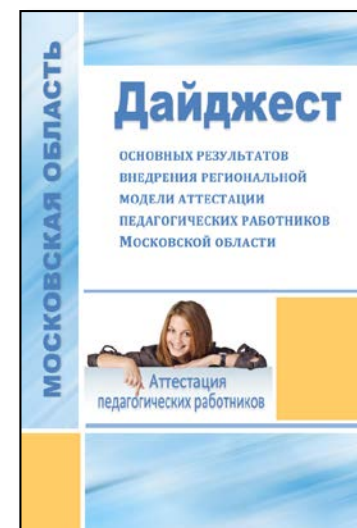
По вопросам участия в конференции обращаться в оргкомитет:
тел.: 8 (495) 470-35-50
e-mail: attestat@asou-mo.ru

**АТТЕСТАЦИЯ
ПЕДАГОГОВ**

Конференция проводится в условиях модернизации системы российского образования и внедрения профессиональных стандартов



Подготовлен сборник конференции и Дайджест основных результатов внедрения региональной модели аттестации педагогических работников Московской области в 2011-2016 годах



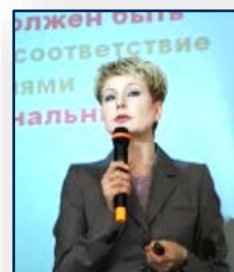
ЧЕТВЕРТАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

6 апреля
2017 года



Региональная научно-практическая конференция ОБРАЗ ПЕДАГОГА XXI ВЕКА: АТТЕСТАЦИЯ КАК РЕСУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, САМОРАЗВИТИЯ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Цель конференции: определение новых подходов к оценке эффективности профессиональной деятельности педагогических работников Московской области



В конференции
приняли участие
342 человека

ПЯТАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

12 апреля
2018 года



Международная научно-практическая конференция ОБРАЗ ПЕДАГОГА XXI ВЕКА: АТТЕСТАЦИЯ КАК РЕСУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, САМОРАЗВИТИЯ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Основные тематические направления конференции:

1. Будущее образования: вызовы, стратегии, механизмы достижения успеха
2. НСУР: тренд, который меняет систему образования
3. Профессиональный стандарт как эффективный механизм мотивации педагога к профессиональному развитию
4. Действующие модели аттестации: лучшие региональные практики
5. Аттестация педагогов: нерешенные проблемы и новые вызовы
6. Новая модель аттестации: потенциал развития педагога
7. Формирование образа педагога завтрашнего дня: новые требования к содержанию профессиональной деятельности

КОНФЕРЕНЦИЯ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ИНФОРМИРОВАНИЯ

Количество
участников

2004
человека

Руководители и
зам. руководителей ОО

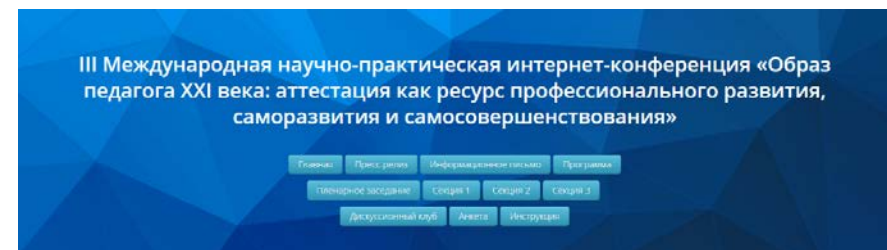
671
человек

Работники управления
образования

22
человека

Педагогические
работники

1311
человек



Количество комментариев
в дискуссионном клубе:

НСУР - **около 200**

Новая модель
аттестации - **около 400**

1. Определите своё отношение к НСУР:

643 из 643 люди ответили на этот вопрос

1	скорее положительное, чем отрицательное	177 / 28%
2	еще не определился/определилась	146 / 23%
3	положительное	146 / 23%
4	нейтральное	103 / 16%
5	скорее отрицательное, чем положительное	56 / 9%
6	отрицательное	15 / 2%

2. Выберите возможные эффекты введения НСУР:

643 из 643 люди ответили на этот вопрос

1	мотивация творческого подхода к работе	189 / 29%
2	увеличение нагрузки на учителя	118 / 18%
3	расширение возможностей карьерного роста учителя	98 / 15%
4	введение новых должностей (ведущий учитель, старший учитель) приведет к...	79 / 12%
5	увеличение бумажной работы, рутины, волокиты	62 / 10%
***	Показать больше (2)	97 / 15%

3. Введение НСУР повысит мотивацию педагога к профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию?

643 из 643 люди ответили на этот вопрос

1	Да	448 / 70%
2	Нет	195 / 30%

В анкетировании приняло участие

643
человека

4. Считается, что использование единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ) при реализации новой формы аттестации в рамках введения НСУР позволит объективно оценить уровень профессиональной квалификации учителя. Согласны Вы с этой точкой зрения?

643 из 643 люди ответили на этот вопрос

1	затрудняюсь ответить	338 / 53%
2	да	179 / 28%
3	нет	126 / 20%

5. Как Вы относитесь к профессиональному экзамену с использованием единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ)?

643 из 643 люди ответили на этот вопрос

1	скорее отрицательное, чем положительное	167 / 26%
2	отрицательное	129 / 20%
3	еще не определился/определилась	115 / 18%
4	скорее положительное, чем отрицательное	92 / 14%
5	нейтральное	85 / 13%
6	положительное	55 / 9%

ШЕСТАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

25 апреля
2019 года



Всероссийская научно-практическая интернет-конференция
ОБРАЗ ПЕДАГОГА XXI ВЕКА: АТТЕСТАЦИЯ КАК РЕСУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, САМОРАЗВИТИЯ
И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

ПРОГРАММА ИНТЕРНЕТ- КОНФЕРЕНЦИИ

- **ТЕЛЕМОСТ** «Кто, если не мы?!»
- **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**
- **СЕКЦИЯ 1.** Аттестации педагогических работников: вызовы времени
- **СЕКЦИЯ 2.** Педагог XXI века: грани мастерства и векторы роста

СТАТИСТИКА

В работе интернет-конференции приняло участие **683 зарегистрированных пользователя** из Москвы и Московской области, Архангельской, Красноярской, Ярославской областей

Для обсуждения было предложено:

- ✓ На пленарном заседании 9 статей ученых из различных регионов РФ
- ✓ На 1 секции – 8 статей
- ✓ На 2 секции – 9 статей

Всероссийская научно-практическая конференция
«ОБРАЗ ПЕДАГОГА XXI ВЕКА: АТТЕСТАЦИЯ КАК РЕСУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, САМОРАЗВИТИЯ И
САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ»

Главная Программа Информационные письма Регистрация
Пленарные доклады Секция 1 Секция 2

TELEMOST
КТО, ЕСЛИ НЕ МЫ?!

25 апреля 2019 года АСОУ проводит Всероссийскую научно-практическую интернет-конференцию «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования».

Организатор конференции – региональный научно-методический центр экспертной оценки педагогической деятельности.

Цель конференции: профессионально-общественное обсуждение актуальных проблем аттестации педагогических работников, определение возможностей ее совершенствования в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

Основные темы для обсуждения:

1. Актуальные проблемы и тенденции развития аттестации педагогических работников на современном этапе.
2. НСУР в видении педагогической общественности.
3. Федеральный проект «Учитель будущего»: вызовы и решения.
4. Новые подходы к оценке профессиональных компетенций педагога.

План работы конференции:

1. Телемост
2. Пленарное заседание
3. Секция 1. Аттестации педагогических работников: вызовы времени
4. Секция 2. Педагог XXI века: грани мастерства и векторы роста

К участию в конференции приглашаются ученые и специалисты, занимающиеся вопросами аттестации педагогов, председатели и специалисты (эксперты) экспертных групп при аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области, педагогические и руководящие работники образовательных организаций, сотрудники методических служб.

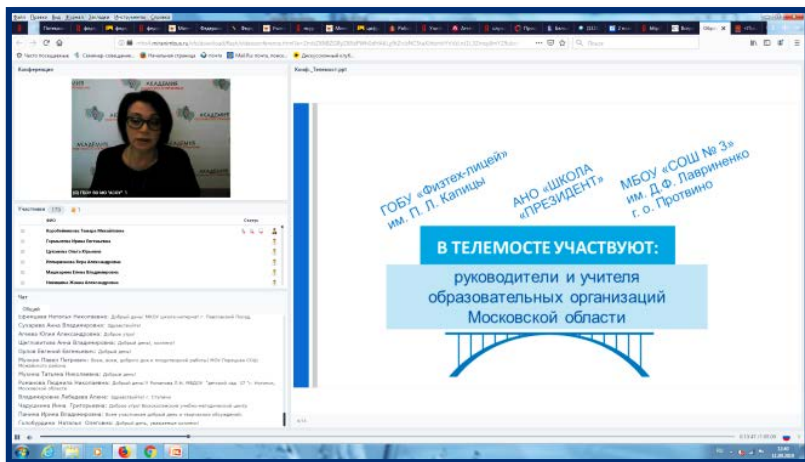
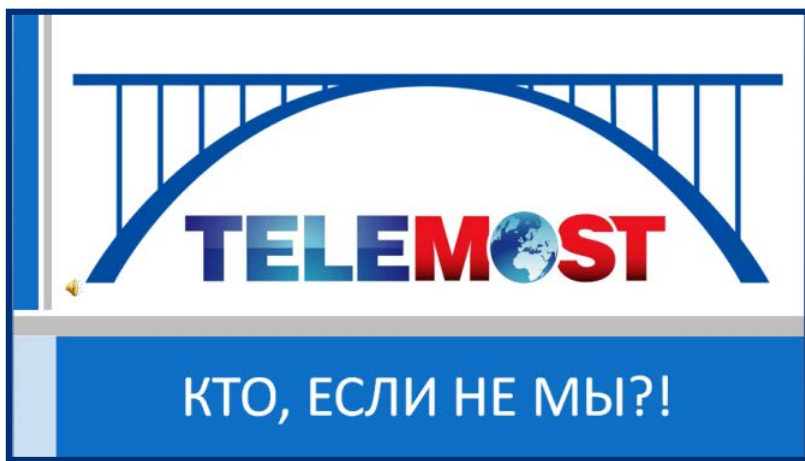
Конференция проводится в **интернет-формате** и предполагает участие в обсуждении представленных материалов на форуме конференции.

По итогам конференции статьи будут опубликованы в ежеквартальном многотематическом электронном издании «Конференциум АСОУ» с индексированием статей в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

Для участия в конференции необходимо пройти по ссылке: <http://edu.asou-mo.ru>

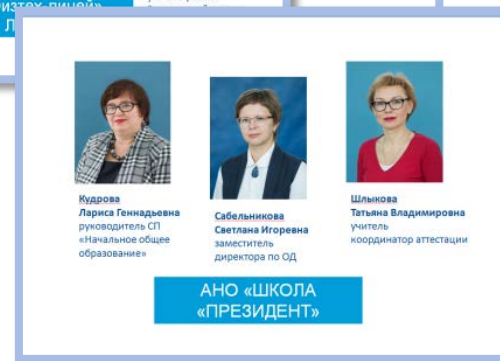
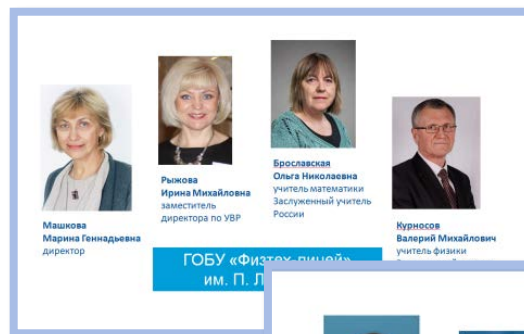
Активным участникам конференции будут выданы сертификаты.

Тел. 8 (495) 470-35-50, E-mail: attestat@asou-mo.ru



УЧАСТНИКИ ТЕЛЕМОСТА

- ✓ ГОБУ «Физтех-лицей» им. П. Л. Капицы
- ✓ АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ»
- ✓ МБОУ «СОШ № 3» им. Д.Ф. Лавриненко , г. о. Протвино



ССЫЛКА: <http://edu.asou-mo.ru/index.php/vserossijskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-obraz-pedagoga-xxi-veka-attestatsiya-kak-resurs-professionalnogo-razvitiya-samorazvitiya-i-samosovershenstvovaniya>

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ПУДЕНКО Т.И.

ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной стратегии и информационных технологий», начальник управления образовательной аналитики, д.э.н.

ЗУБКОВСКАЯ И.Б.

КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», проректор, к.биол.н., г. Красноярск

СЕРОВА Н.Л.

заместитель директора государственного учреждения Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования», Ярославская область

НАУМОВА Н.В.

ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», директор центра развития профессионального мастерства

ЕШКИЛЕВ Ю.Б.

ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», директор центра аттестации педагогических работников

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ		
№ п/п	ТЕМЫ ВЫСТУПЛЕНИЙ	ВЫСТУПАЮЩИЕ
1.	НОВОЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ: НАВСТРЕЧУ ПЕРЕМЕНАМ	 Долгоаршинных Н.В., АСОУ, начальник регионального научно-методического центра экспертной оценки педагогической деятельности, доцент
2.	НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА КАК КОМПЛЕКС ИННОВАЦИЙ	Пуденко Т.И., ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной стратегии и информационных технологий», начальник управления образовательной аналитики, д.э.н.
		Потемкина Т.В., ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной стратегии и информационных технологий», начальник управления образовательной аналитики, д.э.н.
3.	КОНТЕКСТНЫЕ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ НА ОСНОВЕ КЕЙС - МЕТОДА	Медведева В.В., ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной стратегии и информационных технологий», начальник учебного-методического центра, г. Москва
		Руднева А.А., ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной стратегии и информационных технологий», вел. аналитик, управление образовательной аналитики, г. Москва
		Зубковская И.Б., КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», КГАУ ДПО «КК ИПК и ППРО», проректор, к.биол.н., г. Красноярск



Благодарим
за внимание !

