

ОБЪЕКТИВНОСТЬ  
НАДЕЖНОСТЬ



СОПРОВОЖДЕНИЕ  
и ПОДДЕРЖКА



27.04.2022

### **Видеоконференцсвязь**

Региональные системы аттестации педагогических работников: актуальные вопросы, проблемы и их решения

## **АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ: ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ**

Долгоаршинных Нелли Владимировна,  
начальник регионального научно-методического центра  
экспертной оценки педагогической деятельности

**АСОУ**

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ

# Региональный научно-методический центр экспертной оценки педагогической деятельности

---

Центр создан в феврале 2011 года

## *Кадровый состав центра*

- ДОЛГОАРШИННЫХ НЕЛЛИ ВЛАДИМИРОВНА, начальник
- МУНЯЕВ ОЛЕГ СЕРГЕЕВИЧ, методист
- БУСЛАЕВА ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА, тьютор
- ПОЧУТИНА СВЕТЛАНА ЕВГЕНЬЕВНА, тьютор
- САРКИСОВА КАРИНА РУБЕНОВНА, тьютор
- ЧЕРНОВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА, тьютор

Миссия – обеспечение высокого уровня профессионализма педагогических работников образовательных организаций Московской области средствами аттестации

Цель работы – научно-методическое, информационное и организационно-технологическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников образовательных организаций Московской области



Организация и  
сопровождение  
экспертизы



Разработка  
оценочных  
материалов



Разработка  
методических  
рекомендаций

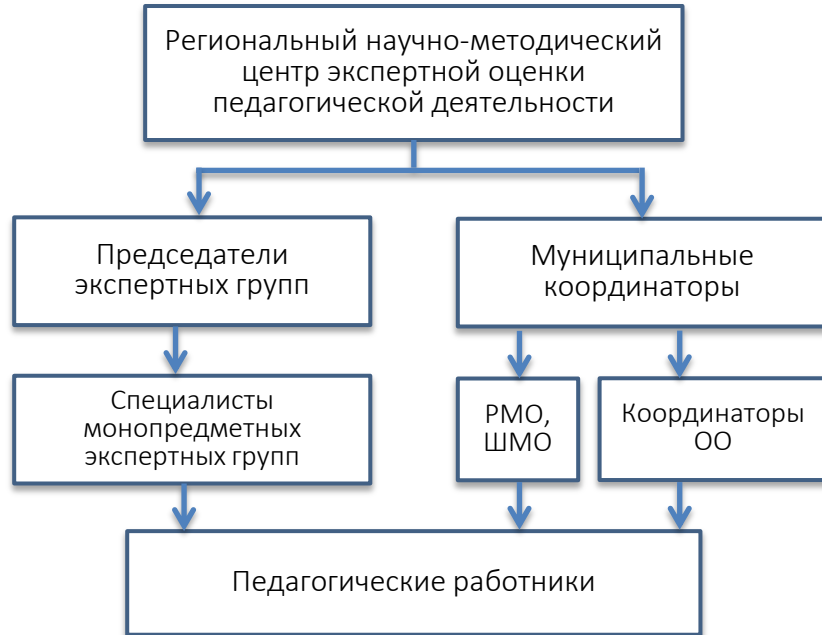
## Основные направления деятельности

---

1. Разработка оценочных материалов для проведения экспертизы профессиональной деятельности аттестуемых руководящих и педагогических работников Московской области
2. Организация и сопровождение экспертизы педагогической деятельности при проведении аттестации педагогических работников Московской области на квалификационные категории
3. Проведение компьютерного тестирования руководящих работников государственных образовательных организаций Московской области
4. Подготовка информации отчетно-статистического и аналитического характера к заседаниям аттестационных комиссий Министерства образования Московской области
5. Подготовка и проведение мероприятий по вопросам аттестации педагогических работников Московской области



# Взаимодействие субъектов процесса аттестации в МО



Председатели экспертных групп  
- 165 человек  
- 31 экспертная группа

Специалисты монопредметных экспертных групп  
- около 5 000 человек

Муниципальные координаторы  
- 64 человека

Координаторы ОО  
- около 1400 человек

Педагогические работники  
- около 90 000 человек

# *Мы – команда!*



*Вместе придумываем, обсуждаем, спорим, решаем!*



## Статистика по аттестации педагогов

Количество педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории с 2011 по 2021 гг.



Год	Первая категория	Высшая категория	Всего
2011	1 334	1 398	2 732
2012	5 142	4 707	9 849
2013	7 056	5 866	12 922
2014	9 044	7 779	16 823
2015	10 844	10 318	21 162
2016	8 668	5 331	13 999
2017	9 232	9 232	18 464
2018	9 871	12 235	22 106
2019	10 006	14 198	24 204
2020	8 881	14 524	23 405
2021	7 018	8 384	15 402

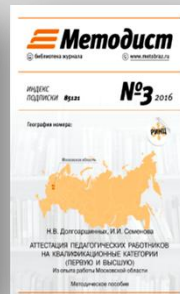
# Методическое сопровождение аттестации

*Более 100 публикаций, посвященных аттестации педагогов*

## Сборники



## Журналы

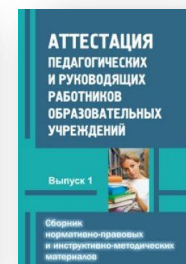
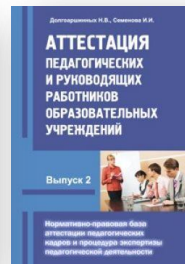
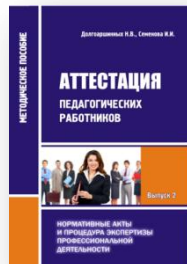


## Монография

## Дайджест



## Методические пособия



# Формы мероприятий, проводимых Центром

1. Семинары-совещания

3. Вебинары

5. Мастер-классы

7. Курсы повышения квалификации

9. Деловые игры

12. Конкурсы

2. Конференции

4. Обучающие семинары

6. Круглые столы

8. Семинары-практикумы

10. Видеоконференцсвязь



# 1 вектор обновления: повышение качества экспертизы

2019

## Аттестация педагогов и руководителей ГОО

Отмечается снижение качества экспертизы профессиональной деятельности педагогов и руководителей ГОО

### Причина:

Оценка профессиональной деятельности педагогов проводится по формам экспертных заключений, разработанных в 2014 году и устаревших к 2019 году

Не осуществляется в полном объеме мониторинг качества работы экспертных групп

Оценка профессиональной деятельности руководителей ГОО проводится по формам экспертных заключений и тестовым заданиям, разработанных в 2014 году

2021-2022

## Аттестация педагогов

Осуществлена разработка и введение в процедуру аттестации педагогов обновленных оценочных материалов (25 форм экспертных заключений и приложений к ним)

Проведен комплексный мониторинг качества работы экспертных групп, по результатам которого даны рекомендации председателям экспертных групп

Подготовлены обучающие видеолекции, вебинары и совещания

## Аттестация руководителей ГОО

Осуществлена разработка и введение в процедуру аттестации руководителей ГОО обновленных оценочных материалов:

- ✓ формы экспертных заключений (по 6 направлениям деятельности)
- ✓ тестовые задания (по 6 направлениям деятельности, по 2 квалификационным категориям)

# Оценка эффективности экспертных групп по аттестации педагогов

## Цель оценивания:

- контроль за соблюдением экспертными группами обязательных требований к экспертизе профессиональной деятельности педагогов, выявление нарушений и их предотвращение
- выявление факторов, способных оказать влияние на качество экспертизы, и их корректировка
- разработка мероприятий, направленных на повышение качества экспертизы

**Оценка** – анализ процесса экспертизы, достигнутых результатов и причин отклонений



1. Эффективность как **соответствие нормативу**
  - *Сравнительный подход, ориентированный на нормативные акты и региональные требования к экспертизе*
2. Эффективность как **степень удовлетворённости** процессом экспертизы его участниками
  - *Многомерная оценка, учитывающая интересы различных участников аттестационных процедур и степень их удовлетворения*

# Инструменты оценивания

При оценке эффективности экспертных групп по аттестации педагогов использовались следующие инструменты, основанные на сборе и интерпретации данных: **выездная проверка, анкетирование, проверка документов**

## 1. Выездная проверка

**Цель:** установление соответствия деятельности экспертов обязательным требованиям, предъявляемым к экспертизе

Выездная проверка проводилась по месту работы аттестуемого педагога

## 2. Анкетирование

**Цель:** изучение мнения аттестованных педагогов о соответствии качественных характеристик (деловых и личностных) эксперта требованиям, предъявляемым специалистам экспертной группы

## 3. Проверка документов

**Цель:** анализ правильности заполнения специалистом экспертной группы экспертного заключения об уровне квалификации аттестуемого педагога, полноты и достоверности сведений, содержащихся в экспертном заключении и приложении

При проведении выездных проверок проводилась:

- оценка уровня компетентности специалистов экспертных групп
- оценка соответствия процедуры проведения экспертизы региональным требованиям

По результатам выездной проверки установлено:

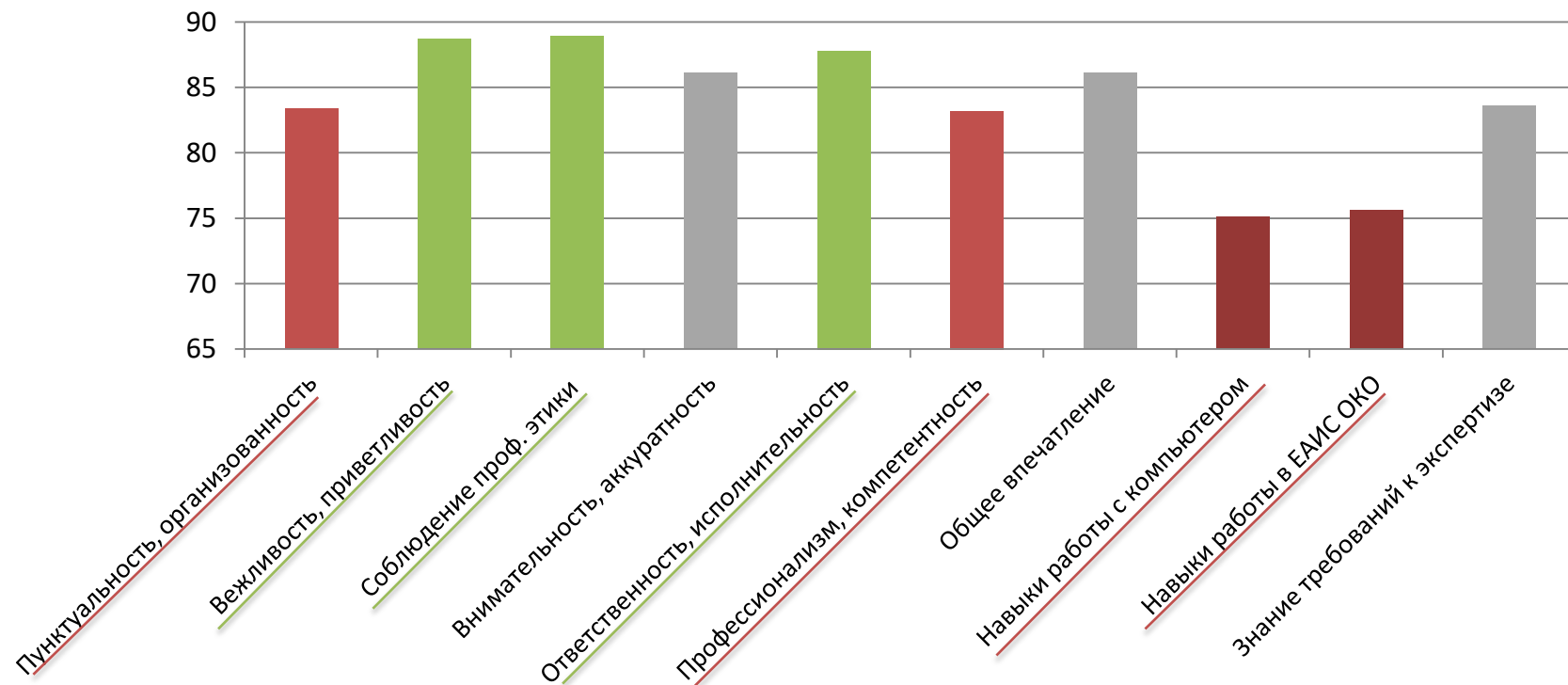
Уровень компетентности специалистов экспертных групп – удовлетворительный

В ходе выездной проверки:

Выявлены случаи **нарушения процедуры проведения экспертизы** – 2 эксперта запланировали проведение экспертизы **без выезда по месту работы аттестуемого педагога** (педагоги приглашались к эксперту)

Отмечены случаи **несовпадения дат проведения экспертизы**, указанных в ЕАИС ОКО и реальных, что затруднило выбор экспертиз для выездной проверки

## Оценка профессиональных качеств экспертов (ответы на вопросы анкеты)



# Проверка документов

---

## Документарная проверка

Предметом документарной проверки являются экспертные заключения и приложения к ним, оформляемые экспертом и педагогом

**Цель:** проверка на наличие ошибок и нарушений в учете результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов и отклонений от требований к оформлению данных документов



# Мониторинги

Мониторинг системы образования по предмету/ дисциплине (ВПр, РДР)

1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования \*

Название мониторинга: Диагностическая работа СтатГрад по английскому языку

Дата	Класс	Виды работы	Качество обученности, (%)	Уровень обученности, (%)	Средний балл	Средний процент выполнения
4.12.2020	11 г	Диагностическая работа СтатГрад	100%	100%	79% (из 100)	79%
20.04.2021	11г	Диагностическая работа СтатГрад	100%	100%	88 (из 100)	88%

Диагностика СтатГрад 11 г в 2020-2021 г.

	12.4.2020	4.20.2021
■ Диагностика СтатГрад 11 г в 2020-2021 г.	77	88

■ Диагностика СтатГрад 11 г в 2020-2021 г.

**Вывод:** результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования положительные на протяжении двух лет

**Ссылка на электронные ресурсы**  
<https://disk.yandex.ru/d/BYfCzdV8J9Z7sA>

**\*Примечание:**  
 - результаты учитываются при наличии мониторинга системы образования по предмету (ВПр, РДР и др.);  
 - указываются предмет, виды, уровни и названия представленных мониторингов, либо их отсутствие.

Диагностика СтатГрад

?

## 1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования

№ п/п	Показатели	Количество баллов	
		0	10-100
1.2.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования Примечание: учитываются два первых мониторинга системы образования по предмету (баллы – Прогр. № 1)	Отсутствие мониторинговых результатов	Положительные результаты баллы 2 балла – 100; 2-3 балла – 60-80%; 4 балла и более – 100%.

# Олимпиады, конкурсы

**РОСТКОНКУРС**  
ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Конкурсы    Организаторам    Личный кабинет    Проверить документ

Приглашаем школьников и студентов! В курсе принять участие в XV Всероссийской олимпиаде с международным участием по следующим предметам:

**XV Всероссийская олимпиада**  
2021/2022 учебный год

10 января - 17 марта    оформление заявок на сайте  
27 января    публикации заданий

1) математика (1-11 классы, I-II курсы);  
2) русский язык (1-11 классы, I-II курсы);  
3) литература (5-11 классы, I-II курсы);  
4) литературное чтение (1-4 классы);  
5) история (5-11 классы, I-II курсы);  
6) обществознание (5-11 классы, I-II курсы);  
7) биология (5-11 классы, I-II курсы);  
8) химия (8-11 классы, I-II курсы);  
9) география (5-11 классы, I-II курсы);  
10) физика (7-11 классы, I-II курсы);  
11) информатика (1-11 классы, I-II курсы);  
12) окружающий мир (1-4 классы);  
13) английский язык (2-11 классы, I-II курсы);  
14) немецкий язык (5-11 классы, I-II курсы);  
15) музыка (1-7 классы);  
16) изобразительное искусство (1-7 классы);  
17) технология (1-4 классы);  
18) технология (обслуживающий труд);  
19) технология (технический труд);  
20) технология (инженерный труд).

Для наиболее отличившихся учащихся подарки.  
Подробнее в информационном листе.

**Uchi.ru**  
Английский с репетитором  
запишитесь на бесплатный вводный урок    узнать подробнее

Репетиторы    Дидактика

Uchi.ru — интерактивная образовательная онлайн-платформа

**Вход**  
логин  
пароль  
**Войти**  
Вспомнить пароль  
Войти другим способом

**Регистрация**  
У меня есть код

8 000 000    450 000    3 500 000    35 000  
УЧЕНИКОВ    УЧИТЕЛЕЙ    ВОДИТЕЛЕЙ    ЦИКОК

Uchi.ru использует Ваши cookie и другие данные, чтобы сделать сервис удобным. Продолжая использовать его или нажимая «Принять», Вы соглашаетесь с условиями. Подробнее

**принять**

		платформа УЧИ.РУ
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра». 2021 год	2 победителя	Дипломы. Обучающая платформа УЧИ.РУ
Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе при поддержке национального проекта «Культура» 2021	6 победителей, 7 призеров	Дипломы, грамоты. Обучающая платформа УЧИ.РУ
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2020год	6 победителей, 4 призера	Приказ начальника Управления образования от «30» ноября 2020 № 427. Дипломы и грамоты. Обучающая платформа УЧИ.РУ
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Зарялки» Сентябрь 2018 год	3 победителя, 6 призеров	Дипломы. Обучающая платформа УЧИ.РУ
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Зарялки» Октябрь 2018 год	4 победителя	Дипломы. Обучающая платформа УЧИ.РУ

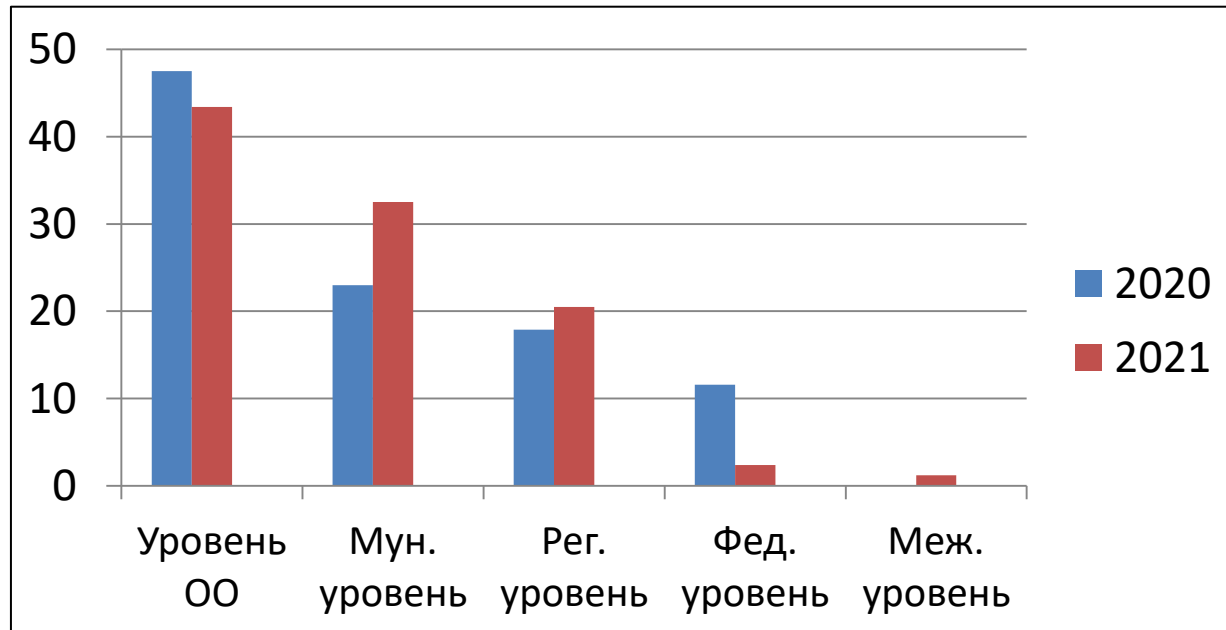
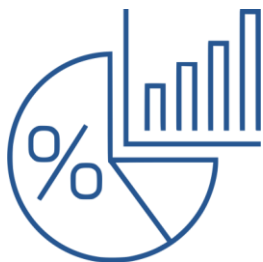
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	20-30	20-50	20-60	20-60
2.1	Результаты участия обучающихся в олимпиадах по предмету/дисциплине (далее – Прил. № 2) Примечание: 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, способные утверждать уровень качества, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров. 3. Показанный коэффициент должен быть стабильно высоким результатами, наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады школьного (ВОШ) в течение 3 и более лет в межрегиональный период	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип./зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
		Победители, призеры - 106	Победители, призеры	Победители, призеры	Победители, призеры	Победители, призеры	Победители, призеры
			1-3 чел. - 206 4 и более - 306	1 чел. - 406 2 и более - 506	1 чел. - 506 2 и более - 606	1 чел. - 506 2 и более - 606	
		10	Участие - 206	Участие - 206	Участие - 206	Участие - 206	
			Коэффициент участия победителей и призеров ВОШ	Коэффициент участия победителей и призеров ВОШ	Коэффициент участия победителей и призеров ВОШ	Коэффициент участия победителей и призеров ВОШ	
			306	306	306	306	

## Мониторинг результатов участия обучающихся/ воспитанников в мероприятиях конкурсной направленности в 2020 -2021 гг. (%)

Среднее количество мероприятий на 1 педагога:

✓ 2020 г. – 18,9

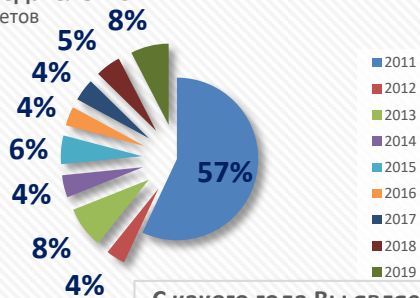
✓ 2021 г. – 7,5



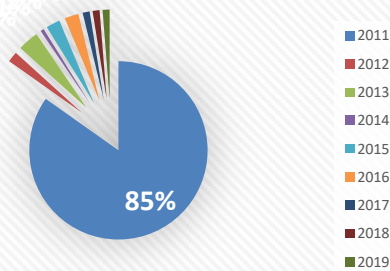
## Статистика

### Председатели экспертных групп: количество лет работы

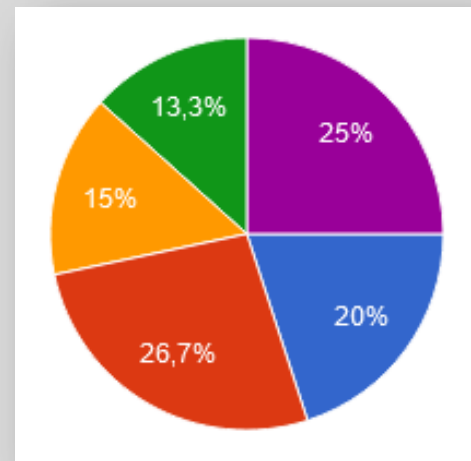
С какого года Вы являетесь председателем ЭГ  
158 ответов



С какого года Вы являетесь экспертом по аттестации?  
158 ответов



### Муниципальные координаторы по аттестации педагогических работников: количество лет работы



- До 1 года
- До 3 лет
- От 3 до 5 лет
- От 5 до 10 лет
- Более 10 лет

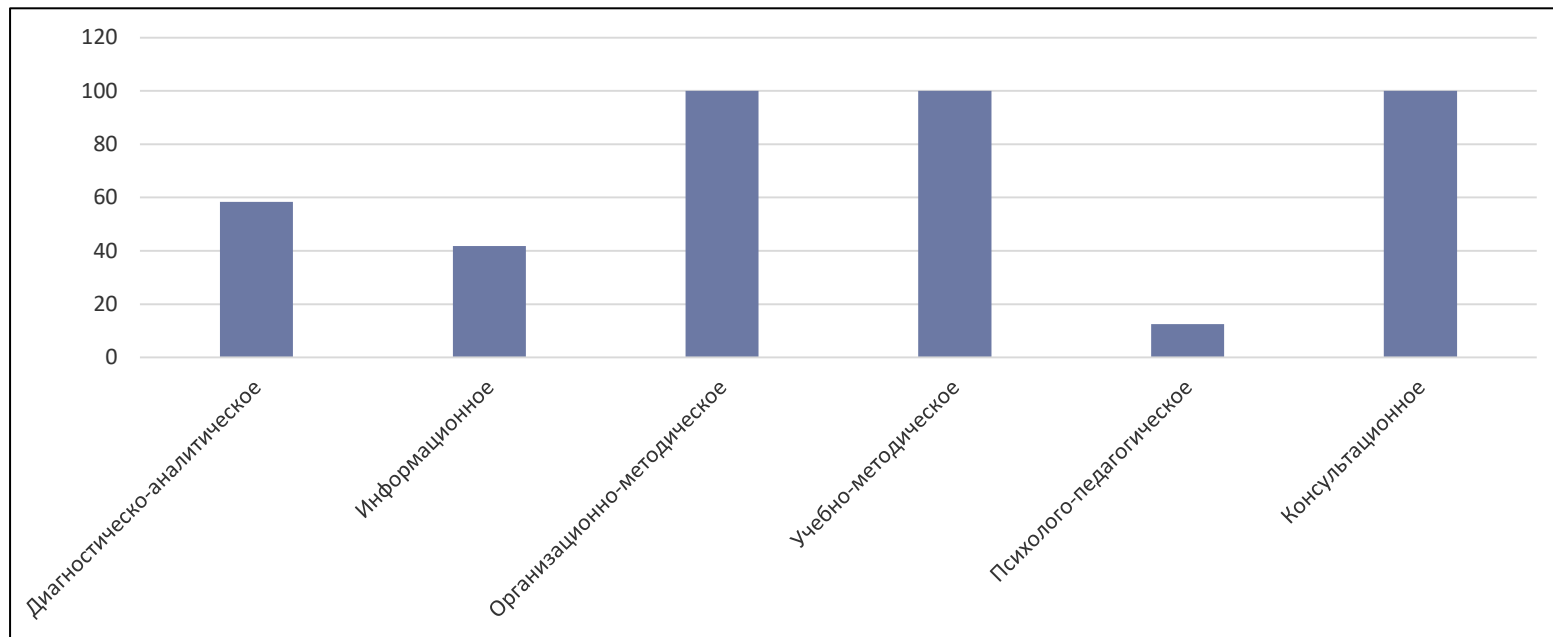
# Система сопровождения аттестации педагогических работников

---

С целью методической поддержки и содействия педагогу в построении и реализации его индивидуального маршрута подготовки к предстоящей аттестации в муниципальных образованиях и в образовательных организациях должна быть сформирована система сопровождения аттестации педагогических работников



## Анализ актуального состояния системы сопровождения аттестации педагогических работников в муниципальных образованиях /образовательных организациях Московской области



## 2 вектор обновления: «Цифровое Подмосковье»

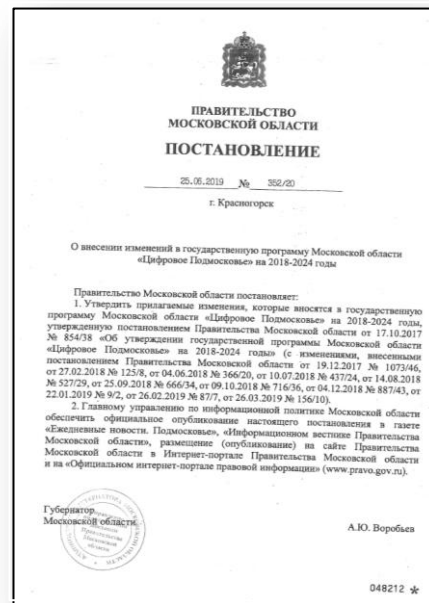


НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
ОБРАЗОВАНИЕ



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**  
**ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДА**

ЕДИНАЯ АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ  
ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ (ЕАИС ОКО)

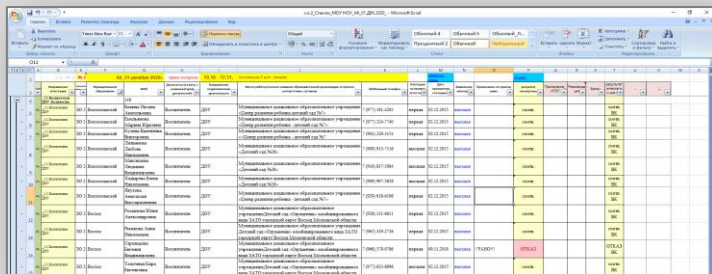


Государственная  
программа  
Московской  
области  
«Цифровое  
Подмосковье»  
на 2018-2024  
годы

## 2 вектор обновления: ЕАИС ОКО (подсистема «Аттестация»)

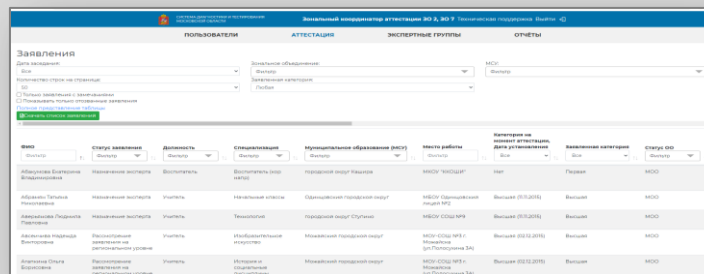
2011-2019

Таблицы в Excel



2021-2022

ЕАИС ОКО



**2021-2022 учебный год – осуществлен перевод аттестации педагогов в электронный формат**

2019 – подготовка материалов для технического задания

2020-2021 – участие в апробации, ЕАИС ОКО (подсистема «Аттестация педагогических работников»), организация тестовых испытаний системы с привлечением 8 муниципальных образований, подготовка перечня замечаний и доработок. Введение в опытную эксплуатацию

2021-2022 – введение в промышленную эксплуатацию ЕАИС ОКО (подсистема «Аттестация педагогических работников») с привлечением всех муниципальных образований МО

ОБЪЕКТИВНОСТЬ  
НАДЕЖНОСТЬ



# БЛАГОДАРИЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Долгоаршинных Нелли Владимировна,  
начальник регионального научно-методического центра  
экспертной оценки педагогической деятельности

10.02.2022 г.

**АСОУ**  
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ