



Региональный вебинар





**УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА С(К)КОШ
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ НА
КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ**

25 ноября 2021 года

**Долгоаршинных Нелли Владимировна,
начальник РНМЦ ЭО ПД АСОУ**

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

ВОПРОСЫ ВЕБИНАРА

-  Требования к эксперту (специалисту экспертной группы)
-  Нормативно-правовая база аттестации
-  Процедура экспертизы профессиональной деятельности педагога
-  Оценка результатов профессиональной деятельности и компетентности педагога С(К)КОШ по обновленным экспертным заключениям

КТО ТАКОЙ ЭКСПЕРТ (специалист экспертной группы)?

ЭКСПЕРТ (латин. *expertus* – опытный) – сведущее лицо, специалист, привлекаемый для того, чтобы высказать свое мнение, дать заключение по поводу какого-нибудь дела, вопроса

Толковый словарь Д.Н. Ушакова

Приглашенный в качестве эксперта по аттестации педагогических работников специалист должен иметь:

- ✓ специальное образование и практический опыт работы
- ✓ высшую квалификационную категорию
- ✓ высокий уровень общей культуры

КАЧЕСТВА ЭКСПЕРТА (специалиста экспертной группы)

Эксперт должен быть



- ✓ **открытым** – воспринимать альтернативные идеи или точки зрения
- ✓ **дипломатичным** – умеющим тактично взаимодействовать с людьми
- ✓ **наблюдательным** – активно знакомиться с окружением и деятельностью
- ✓ **проницательным** – интуитивно оценивать ситуации
- ✓ **решительным** – своевременно принимать решения на основе логических рассуждений и анализа
- ✓ **самостоятельным** – действовать и выполнять свои функции независимо, в то же время результативно сотрудничать

ПРОБЛЕМЫ

Экспертиза иногда проводится с нарушениями:

- ✓ эксперты не выезжают на экспертизу
- ✓ недостаточно корректно ведут себя
- ✓ не всегда объективно оценивают
- ✓ выполняют работу за аттестуемого педагога

Эксперты не владеют информацией:

- ✓ о нормативно-правовой базе аттестации
- ✓ о процедуре экспертизы
- ✓ о методических рекомендациях по аттестации педагогов, размещенных на сайте АСОУ

САЙТ АСОУ <https://asou-mo.ru/>

Академия социального управления

8 ноября 2021

Режим обучения в АСОУ с 8 ноября

Уважаемые студенты, аспиранты, слушатели! Ознакомьтесь с информацией о режиме учебного процесса в Академии в период с 8 ноября 2021 года

Есть предложения по организации

Региональный научно-методический центр экспертной оценки педагогической деятельности

Начальница центра
Долгорусиных Нелли Владимировна
Кандидат педагогических наук

Контакты подразделения
Саравацкий проезд, 8
+7 (495) 470-35-50

Миссия Центра - обеспечение высокого уровня профессионализма педагогических работников образовательных организаций Московской области средствами аттестации.



Конкурсы:

- региональный конкурс «Лучший интернет-сайт, посвященный аттестации педагогических работников»;
- региональный конкурс «Творческая лаборатория методиста по аттестации педагога».

Аттестация педагогических работников

Нормативно-правовая база аттестации педагогических работников

Методические рекомендации по аттестации педагогов

Перечень вопросов для подготовки к тестированию руководителей ГОУ

Состав подразделения

«РАСХЛОПЫ»

АТТЕСТАЦИЯ

Конкурсы:

- региональный конкурс «Лучший интернет-сайт, посвященный аттестации педагогических работников»;
- региональный конкурс «Творческая лаборатория методиста по аттестации педагога».

Аттестация педагогических работников



Нормативно-правовая база аттестации педагогических работников

Методические рекомендации по аттестации педагогов

Перечень вопросов для подготовки к тестированию руководителей ГОУ

Аттестация педагогических работников в 2021-2022 учебном году

Документы:

- Инструкция по процедуре аттестации
- График заседаний АК 2021-2022 в учебном году
- График прохождения аттестации в 2021-2022 учебном году

Важная информация!

Согласно Инструкции по процедуре аттестации педагогических работников организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, от 10.06.2021 г. № Исх-10952 прием заявлений на квалификационные категории осуществляется **в электронном виде** в подсистеме «Аттестация педагогических работников» Единой автоматизированной информационной системы оценки качества образования Московской области (ЕАИС ОКО).

Материалы семинара-совещания «Введение обновленных форм экспертных заключений в новом учебном году: как подготовиться» от 11 мая 2021 года

- Презентация Н.В. Долгоаршинных
- Презентация Л.Г. Кудровой
- Видеозапись семинара-совещания



ФОРМЫ ЭКСПЕРТНЫХ ЗАКЛЮЧЕНИЙ об уровне квалификации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность (2021)

1. Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (**учитель, преподаватель общеобразовательных дисциплин**) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность.
 - Учитель, преподаватель ООД, ПО
2. Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (**воспитатель ДОО**) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность.
 - Воспитатель ДОО

Конкурсы:

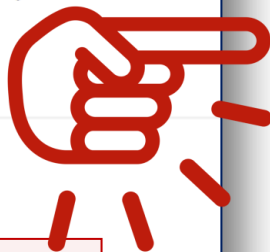
- региональный конкурс «Лучший интернет-сайт, посвященный аттестации педагогических работников»;
- региональный конкурс «Творческая лаборатория методиста по аттестации педагога».

Аттестация педагогических работников

Нормативно-правовая база аттестации педагогических работников

Методические рекомендации по аттестации педагогов

Перечень вопросов для подготовки к тестированию руководителей ГОО



Нормативно-правовая база аттестации педагогических работников

Федеральные документы

Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

- Приказ от 7 апреля 2014 г. N 276

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

- Приказ от 26 августа 2010 г. N 761н

Постановление Правительства РФ № 678 от 08.08.2013 г. «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организация, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

- Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678



Региональные документы

Приказ министра образования Московской области от 18.08.2014 № 3705 «Об аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников государственных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, руководителей государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, и педагогических работников муниципальных и частных организаций в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность»

- Приказ от 18.08.2014 № 3705

Приказ министра образования Московской области от 06.11.2014 № 5021 «Об утверждении положения об оплате труда специалистов экспертных групп при аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников государственных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, руководителей государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, и педагогических работников муниципальных и частных организаций в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность»

- Положение об оплате труда специалистов экспертных групп

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА АТТЕСТАЦИИ

В соответствии со статьей 129 Трудового кодекса РФ **заработная плата работника зависит от его квалификации**

Квалификация – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника (статья 195, пункт 1)

Трудовой договор с работником может быть расторгнут по инициативе работодателя в случае **несоответствия работника занимаемой должности** или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации (статья 81, пункт 3)

ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ АТТЕСТАЦИИ (ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)



- ✓ Трудовой кодекс Российской Федерации
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ)
- ✓ Порядок проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (от 07 апреля 2014 г. № 276)
- ✓ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (от 26 августа 2010 г. № 761н)
- ✓ Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (от 08 августа 2013 г. № 678)

ДОКУМЕНТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ

Сайт АСОУ <https://asou-mo.ru/>

Региональные документы

Приказ министра образования Московской области от 18.08.2014 № 3705 «Об аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников государственных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность образовательных организаций Московской области, и педагогических работников государственных организаций в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность»

1. Положение об аттестационных комиссиях

2. Положение об экспертных группах

- Приказ от 18.08.2014 № 3705

Приказ министра образования Московской области от 06.11.2014 № 5021 «Об утверждении положения об оплате труда специалистов экспертных групп при аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников государственных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, руководителей государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, и педагогических работников муниципальных и частных организаций в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность»

- Положение об оплате труда специалистов экспертных групп

Отраслевое региональное соглашение, регулирующее социально-трудовые отношения в системе образования в Московской области, на 2020-2022 годы

- Отраслевое региональное Соглашение 2020-2022гг.

Утверждено
приказом
министра образования
Московской области
от 18 августа 2014 г. N 3705

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЕ ПРИ АТТЕСТАЦИОННЫХ КОМИССИЯХ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РУКОВОДИТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МИНИСТЕРСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ, И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ И ЧАСТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

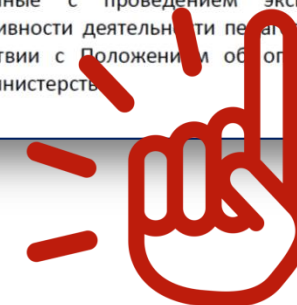
I. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует порядок создания и деятельности экспертной группы при аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников государственных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, руководителей государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, и педагогических работников муниципальных и частных организаций в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность.

10. Экспертные группы организуют свою работу во взаимодействии с органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования; с государственными образовательными организациями Московской области.

11. За работниками образовательных организаций на период их непосредственной деятельности в составе экспертной группы сохраняется заработная плата, установленная при тарификации по основному месту работы.

12. Расходы, связанные с проведением экспертизы уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических работников и руководителей, осуществляются в соответствии с Положением об оплате труда экспертов, утверждаемым распорядительным актом Министерства.



ДОКУМЕНТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ

Сайт АСОУ <https://asou-mo.ru/>

Положение об
оплате труда

МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

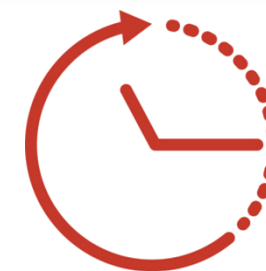
ПРИКАЗ
от 6 ноября 2014 г. N 5021

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКСПЕРТНЫХ ГРУПП ПРИ АТТЕСТАЦИОННЫХ КОМИССИЯХ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РУКОВОДИТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МИНИСТЕРСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ, И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ И ЧАСТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с [пунктом 26](#) Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 N 276, [пунктом 12](#) Положения об экспертной группе при аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников государственных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, руководителей государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, и педагогических работников муниципальных и частных организаций в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом министра образования Московской области от 18.08.2014 N 3705, приказываю:

1. Утвердить прилагаемое [Положение](#) об оплате труда специалистов экспертных групп при аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников государственных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, руководителей государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, и педагогических работников муниципальных и частных организаций в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Положение).

N п/п	Виды экспертной деятельности	Нормативы времени (часы)	
		На высшую категорию	На первую категорию
1.	При аттестации педагогических работников - <u>изучение учебно-педагогической деятельности.</u> При аттестации руководителей - изучение профессионально-управленческой деятельности	3 часа	2 часа
2.	<u>Изучение документации, анализ результатов педагогической (для руководителей - управленческой) деятельности</u>	3 часа	2 часа
3.	<u>Собеседование с аттестуемым</u>	1 час	1 час
4.	<u>Оформление экспертного заключения</u>	1 час	1 час
	Итого:	8 часов	6 часов



ДОКУМЕНТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ

Сайт АСОУ

<https://asou-mo.ru/>

Отраслевое
региональное
соглашение



п. 85 Отраслевого регионального соглашения

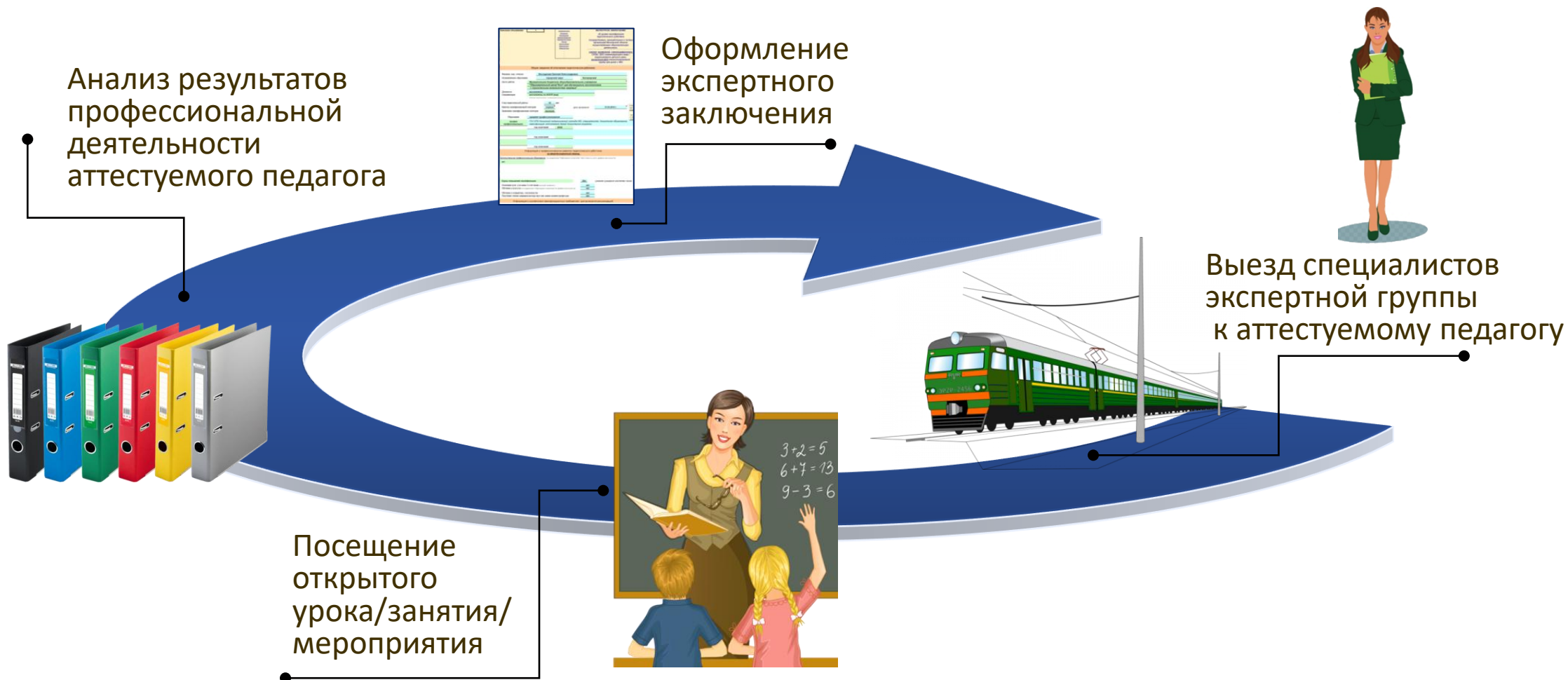
Аттестация педагогических работников, имеющих награды Министерства образования РФ (СССР), Министерства Просвещения РФ, а также педагогов-победителей и лауреатов некоторых конкурсов (см. Соглашение) производится без проведения открытого урока/занятия/мероприятия

85. При проведении аттестации педагогических работников и руководителей образовательных организаций соблюдаются следующие условия:

85.1. Аттестация педагогических работников, имеющих награды Министерства образования РФ (СССР), Министерства Просвещения РФ производится без проведения открытого мероприятия.

85.2. Победителям, лауреатам конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов», «Лучший по профессии в сфере образования», « Сердце отдаю детям», «Учитель здоровья России», «Педагог-психолог России», конкурсов образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ для организации отдыха детей и их оздоровления, проводимых на уровне

Процедура экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников Московской области



ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ! ЗАМЕЧАНИЯ!



Грамматические и фактические ошибки в личных данных аттестуемого педагога, допущенные экспертами по невнимательности

Рекомендации экспертам:

*сначала вычитайте,
внимательно проверьте, а
потом размещайте в
подсистеме «Аттестация»
ЕИАС ОКО*

Заполнение титульного листа

Введите данные в ячейки, выделенные голубым и зеленым цветом

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)

Зональное объединение: **1**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
об уровне квалификации педагогического работника

государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность

учитель, воспитатель, учитель-дефектолог, СКОШ / ДОО коррекционного вида / коррекционного детского дома, воспитатель ДОО специализированной группы для детей с ОВЗ

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике:

Фамилия, имя, отчество: _____

Муниципальное образование: **городской округ**

Место работы: _____

Должность: **учитель**

Специализация: _____

Стаж педагогической работы: **2** года

Наличие квалификационной категории: **нет**

Заявленная квалификационная категория: **первая**

Образование: **высшее**

Информация о профессиональном развитии педагогического работника за межаттестационный период

Дополнительное профессиональное образование (по направлению "Образование и педагогика" либо в области, соответствующей преподаваемому предмету): **нет**

Курсы повышения квалификации

Окончание вуза / вуза менее 3-х лет назад (по любой специальности): **нет**

Обучение в вузе / вузе (по направлению "Образование и педагогика" / по профилю): **нет**

Обучение в аспирантуре, соискательство: **нет**

Получение степени кандидата / доктора наук или звания доцента / профессора: **нет**

Информация о соответствии квалификационным требованиям (для вынесения рекомендаций)

Наличие / получение высшего или среднего профессионального образования по направлению "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету: **нет**

либо высшего профессионального образования или среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования по направлению деятельности в

ОШИБКИ В ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1. Некорректно заполнена информация о педагоге:
 - ✓ неверно указана специализация / не указана специализация (специальность / учебная дисциплина)
 - ✓ используются некорректные сокращения
 - ✓ неверно указана дата присвоения имеющейся квалификационной категории (не совпадает с датой заседания аттестационной комиссии)
 - ✓ не указана полная информация об образовании педагога, о повышении квалификации и переподготовке (год окончания, квалификация / специальность / направление деятельности)
2. Не внесены данные о профессиональном развитии педагога (для вынесения рекомендаций)
3. Не указаны / указаны сокращенно ФИО председателя, специалистов экспертной группы

Заполнение в ЕАИС ОКО

По АООП (учителя кор)

ФИО	Муниципальное образование (МСУ)	Статус заявления	Должность	Специализация	Место работы	Категория на момент аттестации, Дата установления	Заявленная категория	Статус ОО	Вид ОО	Наименование экспертной групп
Аболонская Людмила Михайловна	Богородский городской округ	Утверждены результаты экспертизы	Учитель	По АООП (учителя кор)	МБОУ НСКШД	Высшая (01.12.2016)	Высшая	МОО	КОР ОО	29. Учитель.дооп.ГД.по АООП (кор.напр.)
Громова Ирина Викторовна	Богородский городской округ	Утверждены результаты экспертизы	Учитель	По АООП (учителя кор)	МБОУ НСКШД	Нет (27.04.2016)	Высшая	МОО	КОР ОО	29. Учитель.дооп.ГД.по АООП
Лелина Татьяна Александровна	Реутов городской округ	Утверждены результаты экспертизы	Учитель	Начальные классы	МБОУ "Начальная школа-детский сад "Звучит"	Первая (01.12.2016)	Первая	МОО	КОР ОО	
Бердязкова Мария Юрьевна	Электросталь городской округ	Утверждены результаты экспертизы	Учитель	По АООП (учителя кор)	МБОУ "Школа-интернат №1"	Первая (01.12.2016)	Высшая	МОО	КОР ОО	
Жукова Светлана Владимировна	Электросталь городской округ	Утверждены результаты экспертизы	Учитель	По АООП (учителя кор)	МБОУ "Школа-интернат №1"	Нет	Высшая	МОО	КОР ОО	
Корнилова Надежда Викторовна	Электросталь городской округ	Утверждены результаты экспертизы	Учитель	По АООП (учителя кор)	МБОУ "Школа-интернат №1"	Высшая (01.12.2016)	Высшая	МОО	КОР ОО	
Чкаров Владимир Николаевич	Электросталь городской округ	Утверждены результаты экспертизы	Учитель	По АООП (учителя кор)	МБОУ "Школа-интернат №1"	Высшая (01.12.2016)	Высшая	МОО	КОР ОО	
Щафранко Татьяна Ивановна	Электросталь городской округ	Утверждены результаты экспертизы	Учитель	По АООП (учителя кор)	МБОУ "Школа-интернат №1"	Высшая (01.12.2016)	Высшая	МОО	КОР ОО	

Должность
«Учитель»

Специализация
«По АООП
(учителя кор)»

Профессиональное
направление
«Учитель начальных
классов»

Статус Организации ⓘ

МОО

Тип/вид Организации ⓘ

КОР ОО

Должность ⓘ

Учитель

Специализация ⓘ
(направление деятельности)

По АООП (учителя кор)

Профессиональное направление

Учитель начальных классов

РАЗДЕЛ 1 ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность № 276 от 07.04.2014

Первая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (пункт 36 Порядка аттестации)

Высшая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (пункт 37 Порядка аттестации)

1.1. Результаты/динамика результатов освоения обучающимися коррекционных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Действующее ЭЗ

Старое ЭЗ

№ п/п	Показатели	Количество баллов <i>(баллы не суммируются)</i>			
		0	50-100	100-150	160-200
1.1.	Результаты освоения обучающимися/воспитанниками коррекционных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>(далее – Прил. № 1)</i> <i>Подтвержд. документы: годовые отчеты, графики и др.</i>	Нет положительной динамики	Положительная динамика у отдельных занимающихся детей, вне зависимости от сложности нарушения развития	Положительная динамика у 50-80% занимающихся детей, минимальная у остальных, в зависимости от сложности нарушения развития	Положительная динамика у 80% и более занимающихся детей, у остальных со сложной структурой дефекта минимальная, зависящая от сложности нарушения развития

1.1. Результаты освоения обучающимися/воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися/воспитанниками коррекционных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>(далее – Прил. № 1)</i>	Нет стабильных положительных результатов	<u>Стабильно положительные</u> результаты у занимающихся детей <i>менее 2 лет</i> <i>у менее 50% детей – 10б.</i> <i>2-3 года</i> <i>у 50-80% детей – 60-80б.</i> <i>4 года и более</i> <i>у 80% и более детей – 100б.</i>
1.1.2	Высшая квалификационная категория	Динамика продвижения обучающихся в овладении учебным материалом и/или в коррекции отклоняющегося развития с учетом особенностей психического и физического развития ребенка по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>(далее – Прил. № 1)</i>	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов у занимающихся детей <i>менее 2 лет</i> <i>у менее 50% детей – 10б.</i> <i>2-3 года</i> <i>у 50-80% детей – 60-80б.</i> <i>4 года и более</i> <i>у 80% и более детей – 100б.</i> и минимальная динамика у остальных, в зависимости от сложности нарушения развития



Традиционно положительными считаются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

менее 2 лет – 10 б.
2-3 года – 60-80 б.
4 года и более – 100 б.

Мониторинг качества экспертизы

ОШИБКИ В ЗАПОЛНЕНИИ 1 РАЗДЕЛА ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Информация о результатах освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, представлена выборочно:

- не за весь межаттестационный период
- не все учебные дисциплины
- не все классы

2. Педагоги не владеют навыками краткого представления информации по мониторингам

ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ
педагогического работника (учителя/воспитателя/учителя-дефектолога специальной (коррекционной) общеобразовательной школы/дошкольной образовательной организации коррекционного вида, педагогического работника дошкольной образовательной организации, воспитателя ДОО специализированной группы для детей с ограниченными возможностями здоровья) государственных/муниципальных/частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность

Фамилия, имя, отчество, (должность, специализация)

Место работы:

Земельная квалификационная категория: Именная кв. категория: Дата присвоения, № приказа:

Приложение 1

Продуктивность образовательной деятельности педагога
(таблицы, диаграммы, графики и другие документы, отражающие продуктивность образовательной деятельности педагога)

1.1.1.	Результаты освоения обучающимися воспитанниками коррекционных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией*
1.1.2.	Динамика продвижения обучающихся в овладении учебным материалом и/или в коррекции отклоняющегося развития с учетом особенностей психического и физического развития ребенка по итогам мониторингов, проводимых организацией*

Вывод:

Ссылка на электронные ресурсы (используется при наличии)

*** Примечание:**
- п. 1.1.1. заполняется на педагогического работника, относящегося к первой квалификационной категории, п. 1.1.2. - на высшую квалификационную категорию;
- результаты предоставляются на основании отчетов ШКОЛЬНОГО ПОРТАЛА Московской области;
- подтверждающие материалы: отчеты/скриншоты отчетов размещаются на персональном сайте педагога/сайте образовательной организации (указать ссылку) / персональном компьютере



Результаты освоения обучающимися коррекционных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией представляются на основании отчетов ШКОЛЬНОГО ПОРТАЛА Московской области

Пример избыточного заполнения п. 1.1.2 приложения ЭЗ

Отчет: Педагогу по предмету

2018/2019 учебный год, Швейное дело

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успева.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5 (2 Шв. дело.)	1-я четверть	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	2-я четверть	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4,75	100,0	100,0	91,00
	3-я четверть	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4,75	100,0	100,0	91,00
	4-я четверть	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
7 (Шв. дело)	1-я четверть	4	1	0	3	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	25,0	52,00
	2-я четверть	4	1	2	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	66,00
	3-я четверть	4	1	2	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	66,00
	4-я четверть	4	1	2	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	66,00
	Год	4	1	2	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	66,00
8 (Шв. дело)	1-я четверть	5	1	3	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	80,0	65,60
	2-я четверть	5	2	2	1	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,80
	3-я четверть	5	2	2	1	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,80
	4-я четверть	5	2	2	1	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,80
	Год	5	2	2	1	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,80



Сводная таблица по количеству классов и по годам обучения

Учебный год	Классы по параллелям			
2016-2017	5 А, Б	6 А, Б	7 А, Б	8 А, Б
2017-2018		6 А, Б	7 А, Б	8 А, Б
2018-2019			7 А, Б	8 А, Б
2019-2020	5 А, Б			8 А, Б
2020-2021	5 А, Б	6 А, Б		

Успеваемость

Классы	Успеваемость (%)				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5-е классы	100	-	-	100	100
6-е классы	100	100	-	-	100
7-е классы	-	100	100	-	-
8-е классы	-	100	100	100	-

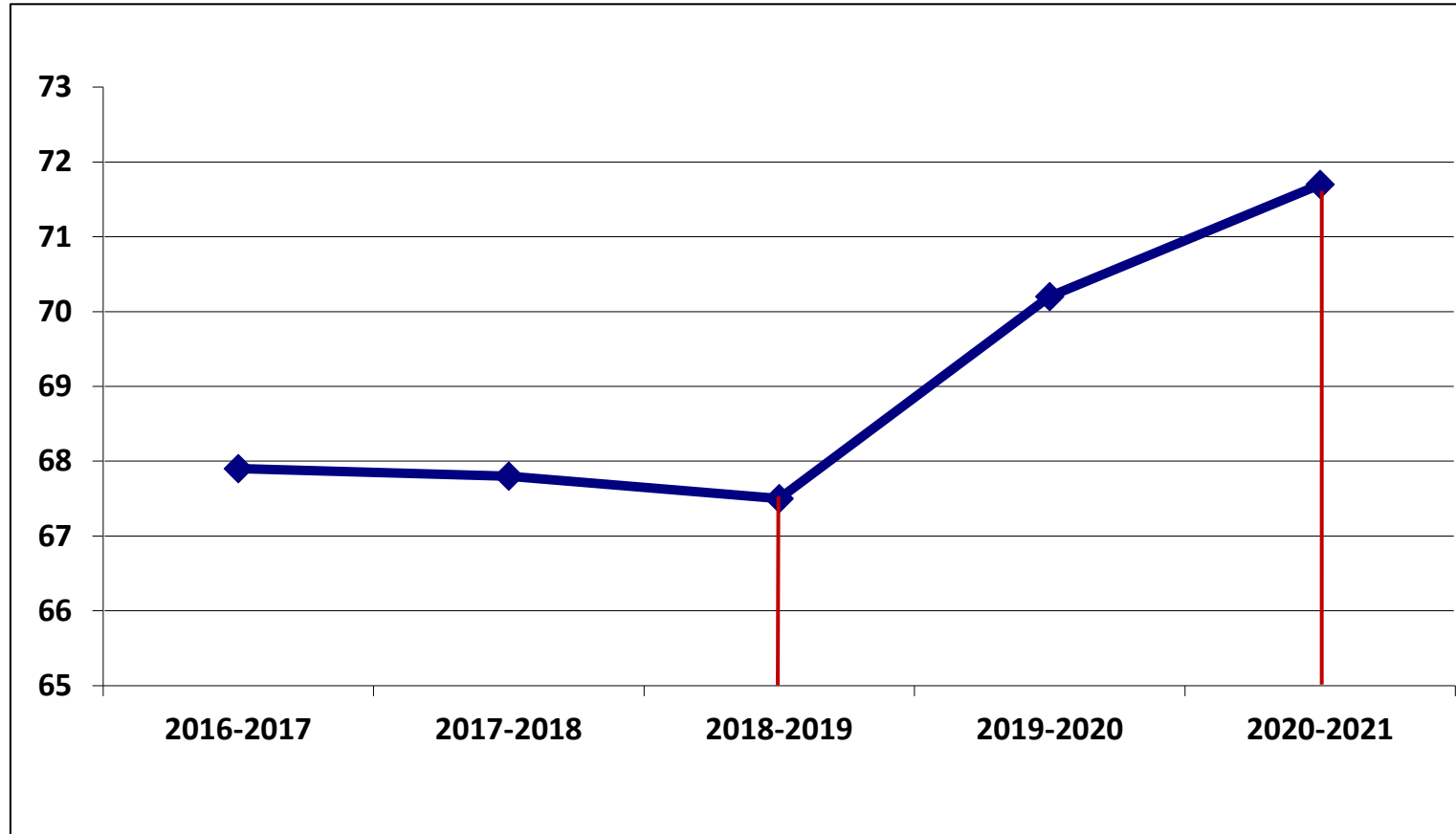
Определение среднего значения качества знаний

Классы	Качество знаний (%)				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5-е классы	72,5	-	-	83	75
6-е классы	65	75	-	-	79
7-е классы	-	68	81	-	-
8-е классы	-	68	63	77	-
Среднее значение качества знаний по всем параллелям	68,75	70,3	72	80	77
Общее среднее значение качества знаний	73,61				

Определение среднего значения успеваемости и качества знаний обучающихся

Классы	Успеваемость и качество знаний (%)									
	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
5-е класс	100	58,4	100	64	100	61,2	100	82	100	83,33
6 класс	100	60	100	59,8	100	66	100	65,7	100	65,49
7 класс	100	72,1	100	61,1	100	63	100	69,5	100	71,43
8 класс	100	76	100	75,2	100	64	100	64	100	66,67
9 класс	100	73	100	79	100	83,4	100	69,9	100	71,43
Среднее значение успеваемости и качества знаний	100	67,9	100	67,82	100	67,48	100	70,22	100	71,67

Определение периода положительной динамики качества знаний обучающихся



Положительная динамика результатов у занимающихся детей

менее 2 лет

у менее 50% детей – 10б.

2-3 года

у 50-80% детей – 60-80б.

4 года и более

у 80% и более детей – 100б.

и минимальная динамика у остальных, в зависимости от сложности нарушения развития

Положительная динамика 3 года – 80 баллов

Вывод: динамика качества знаний обучающихся за последние 3 года позитивная.

Пример заполнения п. 1.1.2 приложения к ЭЗ «Преподаватель СД/ОПД, мастер ПО»

1.1.2. Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ, программ учебной и производственной практики и качества знаний по итогам мониторингов, проводимых организацией*					
Дисциплины	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2020-2021уч.г
Дискретная математика с элементами математической логики				80,18%	55,34%
Элементы высшей математики	56,84%	59,34%	62,96%	56,20%	70,46%
Численные методы				79,16%	74,19%
Теория вероятностей и математическая статистика	54,84%		65,28%	66,00%	58,21%
Элементы математической логики		61,42%	66,67%	53,58%	
Теория алгоритмов	66,67%	56,00%			
Математика	63,65%	66,72%	60,59%	70,26%	80,16%
Среднее значение по учебным годам	60,50%	60,87%	63,88%	67,56%	67,67%
Общее среднее значение качества знаний			64,10%		

Динамика качества знаний обучающихся (2016-2021г.)

Учебные года	Качество знаний (%)
2016-2017	60,5
2017-2018	60,87
2018-2019	63,88
2019-2020	67,56
2020-2021	67,67

Вывод: по результатам внутреннего контроля в группах Каверинной И.А. наблюдается устойчивая динамика качества знаний и результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Ссылка на электронные ресурсы (указывается при наличии)
<https://nsportal.ru/albom/2021/08/17/monitoring>

*** Примечание:**
 - п. 1.1.1. заполняется на педагогического работника, аттестующегося на первую квалификационную категорию; п. 1.1.2. - на высшую квалификационную категорию;
 - результаты представляются на основании отчетов ШКОЛЬНОГО ПОРТАЛА образовательной организации Московской области;
 - подтверждающие материалы: отчеты/скриншоты отчетов размещаются на персональном сайте педагога / сайте образовательной организации (указать ссылку) / персональном компьютере

Пример избыточного заполнения п. 1.1.2 приложения к экспертному заключению

Продуктивность образовательной деятельности педагога

(таблицы, диаграммы, графики и другие документы, отражающие продуктивность образовательной деятельности педагога)

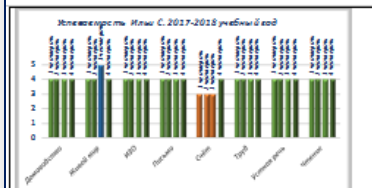
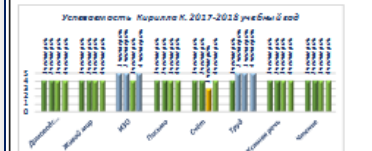
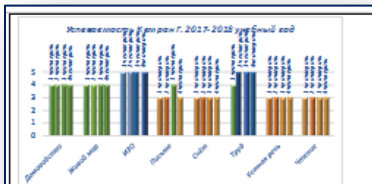
Приложение 1

- 1.1.1. Результаты освоения обучающимися/воспитанниками коррекционных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией
- 1.1.2. Динамика продвижения обучающихся в овладении учебным материалом и/или в коррекции отклоняющегося развития с учетом особенностей психического физического развития ребенка по итогам мониторингов, проводимых организацией*

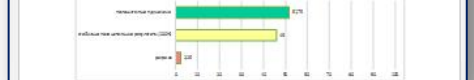
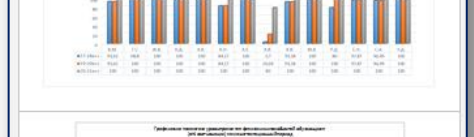
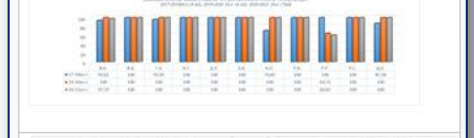
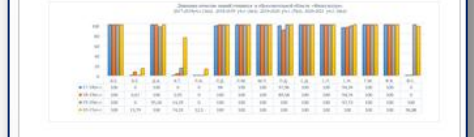
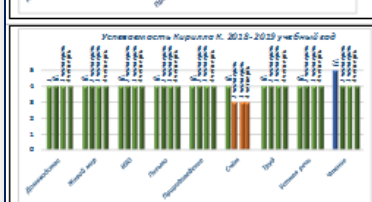
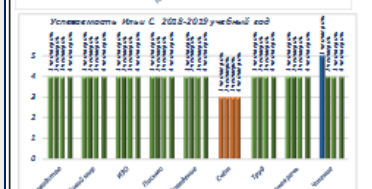
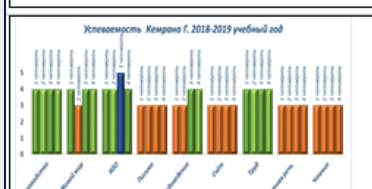
Обучающийся Антон В.	Период	Обучающихся	отлично	хорошо	удовлетворительно	Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
Биология	2019-2020	1	-	1	-	3,98	100,0	89,23%	84%
Биология	2020-2021	1	-	1	-	4,18	100,0	99%	84%
География	2019-2020	1	-	1	-	3,86	100,0	83,33%	84%
География	2020-2021	1	-	1	-	3,98	100,0	94%	84%
История отечества	2019-2020	1	-	1	-	3,80	100,0	80%	76%
История отечества	2020-2021	1	-	1	-	3,90	100,0	87%	84%
Математика	2019-2020	1	-	1	-	3,87	100,0	84,85%	76%
Математика	2020-2021	1	-	1	-	3,95	100,0	90,98%	84%
Музыка и пение	2019-2020	1	-	1	-	3,77	100,0	77,42%	76%
Музыка и пение	2020-2021	1	-	1	-	3,86	100,0	91,94%	80%
Обществознание	2019-2020	1	-	1	-	3,93	100,0	85,48%	76%

Обществознание	2020-2021	1	-	1	-	4,20	100,0	87,02%	84%
Письмо и р. речи	2019-2020	1	-	1	-	3,95	100,0	87,63%	76%
Письмо и р. речи	2020-2021	1	-	1	-	4,09	100,0	97,67%	80%
СБО	2019-2020	1	-	1	-	3,89	100,0	86,73%	84%
СБО	2020-2021	1	-	1	-	4,04	100,0	98,48%	88%
Физкультура	2019-2020	1	-	1	-	3,96	100,0	87,73%	80%
Физкультура	2020-2021	1	-	1	-	4,17	100,0	98,96%	88%
Цветоводство и садов	2019-2020	1	-	1	-	3,90	100,0	88,78%	76%
Цветоводство и садов	2020-2021	1	-	1	-	3,98	100,0	94,92%	88%
Чтение и р. речи	2019-2020	1	-	1	-	3,98	100,0	89,23%	76%
Чтение и р. речи	2020-2021	1	-	1	-	4,06	100,0	96,84%	84%





Выход на четверных оборотах успеваемость обучающихся 6 «В» класса за 2017-2018 отстав от школьного портала (ссылку прилагаю). Класс для обучающихся с тяжелыми заболеваниями не проводилось занятий по причине отсутствия устойчивой положительной динамики.



Счетчик успеваемости по предмету
Дирекция: Мария Владимировна, 20.10.2019 учебный год, Школьное дело

Класс	Период	Оценки	Успеваемость										Средний балл	% успеваемости	% учащихся	Общая сумма баллов	
			Оц1	Оц2	Оц3	Оц4	Оц5	Оц6	Оц7	Оц8	Оц9	Оц10					
6 (2 класс)	1-й четверть	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,8	100,0	100,0	83,00
	2-й четверть	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,75	100,0	100,0	81,00	
	3-й четверть	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,75	100,0	100,0	81,00	
	4-й четверть	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00	
Пол	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00		
7 (3 класс)	1-й четверть	4	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	25,0	83,00	
	2-й четверть	4	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	86,00	
	3-й четверть	4	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	86,00	
	4-й четверть	4	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	86,00	
Пол	4	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	86,00		
8 (4 класс)	1-й четверть	5	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	80,0	85,80	
	2-й четверть	5	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,80	
	3-й четверть	5	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,80	
	4-й четверть	5	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,80	
Пол	5	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,80		

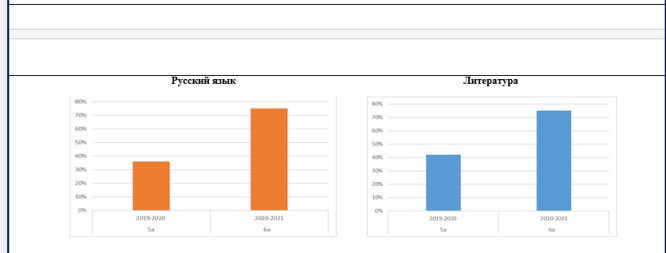
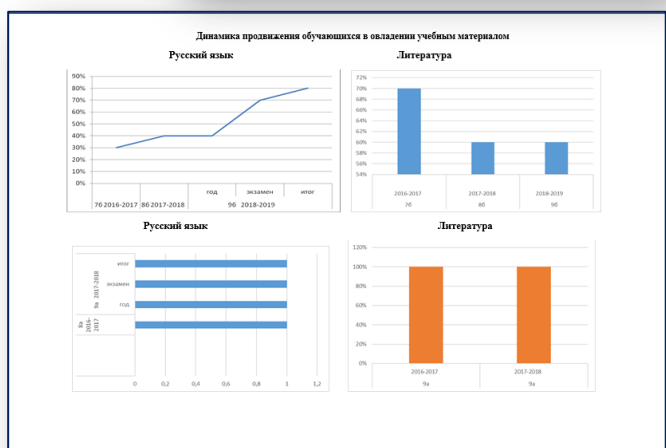
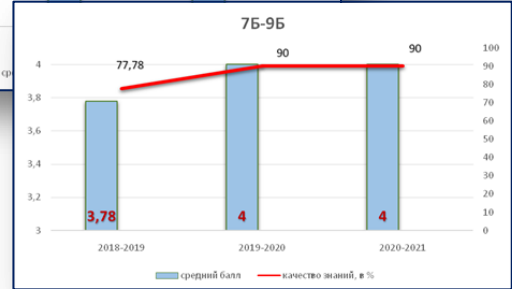
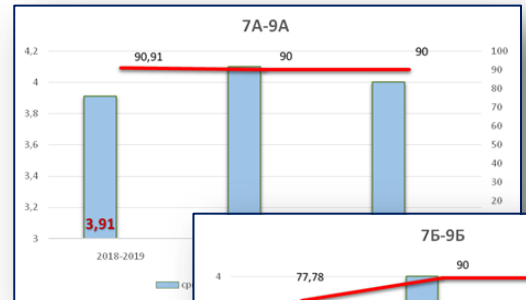
Счетчик успеваемости по предмету
Дирекция: Мария Владимировна, 20.10.2020 учебный год, Школьное дело

Класс	Период	Оценки	Успеваемость										Средний балл	% успеваемости	% учащихся	Общая сумма баллов
			Оц1	Оц2	Оц3	Оц4	Оц5	Оц6	Оц7	Оц8	Оц9	Оц10				
6 (2 класс)	1-й четверть	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4,8	100,0	100,0	83,00
	2-й четверть	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	73,00
	3-й четверть	3	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	80,0	87,30
	4-й четверть	3	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,80
Пол	3	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,80	
7 (3 класс)	1-й четверть	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	84,00
	2-й четверть	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	84,00
	3-й четверть	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	84,00
	4-й четверть	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2,87	88,87	88,87	45,00
Пол	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	84,00	
8 (4 класс)	1-й четверть	5	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	80,0	85,80
	2-й четверть	5	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,80
	3-й четверть	5	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,80
	4-й четверть	5	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,80
Пол	5	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,80	

Счетчик успеваемости по предмету
Дирекция: Мария Владимировна, 20.10.2021 учебный год, Школьное дело

Класс	Период	Оценки	Успеваемость										Средний балл	% успеваемости	% учащихся	Общая сумма баллов
			Оц1	Оц2	Оц3	Оц4	Оц5	Оц6	Оц7	Оц8	Оц9	Оц10				
6 (2 группа)	1-й четверть	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	2,87	100,0	88,87	54,87
	2-й четверть	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	78,00
	3-й четверть	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	84,00
	4-й четверть	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	84,00
Пол	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	84,00	
8 (4 класс)	1-й четверть	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	100,0	36,00
	2-й четверть	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	100,0	36,00
	3-й четверть	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2,5	100,0	80,0	50,00
	Пол	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	100,0	36,00
7 (2 класс)	1-й четверть	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	80,0	80,0	81,40
	2-й четверть	5	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	88,87	85,87
	3-й четверть	5	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	88,87	72,87
	4-й четверть	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	88,87	85,87
Пол	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	88,87	85,87	
8 (3 класс)	1-й четверть	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3,0	75,0	75,0	49,75
	2-й четверть	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3,0	75,0	75,0	49,75
	3-й четверть	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	78,00
	4-й четверть	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	78,00

Класс	Период	Оценки	Средний балл	% успеваемости	% учащихся	Общая сумма баллов								
6 (2 группа)	Пол	3	1	2	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	78,00
	1-й четверть	4	1	1	2	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	92,00
	2-й четверть	4	1	0	3	0	0	0	0	0	3,5	100,0	25,0	92,00
	3-й четверть	4	0	1	3	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	42,00
Пол	4	1	0	3	0	0	0	0	0	3,5	100,0	25,0	92,00	
	4	1	0	3	0	0	0	0	0	3,5	100,0	25,0	92,00	



Примеры избыточного дизайна

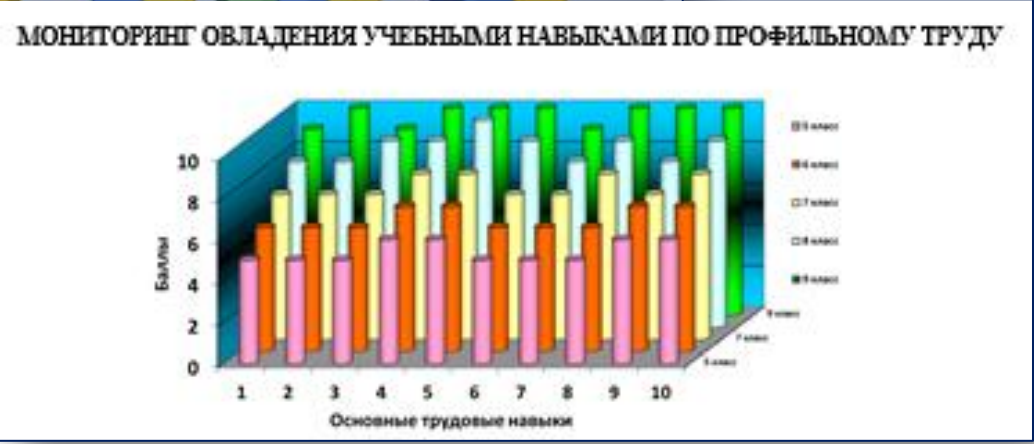
Диаграмма освоения детьми образовательной программы за 2018-2019 уч. год

Диаграмма освоения детьми образовательной программы за 2020-2021 уч. год

Вывод: Образовательная работа планировалась на основе результатов мониторингов, проводимых организацией*

основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией*

3D-диаграммы не представляют никакой практической ценности и выглядят плохо



3D-диаграммы

РАЗДЕЛ 2 ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.1.	Изучение и психолого-педагогическая классификация обучающихся/воспитанников с целью осуществления индивидуального и дифференцированного подхода	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется регулярно, системно, в соответствии с потребностями участников коррекционно-воспитательного процесса, запросами администрации, перспективным планом
2.2.	Организация и проведение коррекционно-развивающей работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о	Не соответствует	Соответствует частично	Соответствует полностью
2.3.	Выявление и развитие способностей обучающихся/ воспитанников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

Осуществляется **периодически**, по запросу – 10-20 баллов

Осуществляется **систематически**, по плану – 30 баллов

Периодически – время от времени

Систематически – постоянно и регулярно

Планирование включает постановку целей и задач, составление плана действий, фиксацию результатов планирования

2.4. Результаты участия обучающихся/ воспитанников в мероприятиях конкурсной направленности: соревнованиях, конкурсах, турнирах, фестивалях и др.

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40
2.4.	<p>Результаты участия обучающихся/воспитанников в мероприятиях конкурсной направленности: соревнованиях, конкурсах, турнирах, фестивалях и пр. (далее – Прил. № 2)</p> <p><i>Примечание:</i></p> <p>1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни*, а также рекомендованные мероприятия.</p> <p>2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров</p>	Не участвует	<p>Уровень обр.орг.</p> <p><i>Победители, призеры – 10б.</i></p>	<p>Муницип./ зональный уровень</p> <p><i>Победители, призеры – 20б.</i></p> <p><i>Участие - 10б.</i></p>	<p>Региональн. уровень</p> <p><i>Победители, призеры – 30б.</i></p> <p><i>Участие - 10б.</i></p>	<p>Федеральн. уровень</p> <p><i>Победители, призеры – 40б.</i></p> <p><i>Участие - 10б.</i></p>	<p>Международн. уровень</p> <p><i>Победители, призеры – 40б.</i></p> <p><i>Участие - 10б.</i></p>

*

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на учебный год»

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»



ВНИМАНИЕ!

Платные мероприятия, проводимые «непонятными» организациями или соцсетями, **не учитывать!**

Почта: info@obr.ru | Адрес: г. Москва, Берсеневская набережная, д. 6 | Свидетельство о регистрации СМИ № ФЦ77-56431

ОБРУ.РФ
Официальный сайт Федерального агентства «Образование РФ»


По всем проблемам и вопросам обращайтесь на эл. почту: info@obr.ru

СКАЧАТЬ ДИПЛОМ

Диплом за 1 минуту!

Диплом за 1 минуту для аттестации, стимулирующих выплат, портфолио, подтверждения результативности, подтверждения профессионального развития и активности и т.д.

ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ ЗА 25 РУБ. | **КАК ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ?**



Образовательная социальная сеть
nsportal.ru

Обзор возможностей
Детский проект «Алые паруса»
Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД | НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА | ШКОЛА | НПО

Навигация

- Вход/регистрация
- Главная
- Мой мини-сайт
- Ответы на вопросы
- Поиск по сайту
- Сайты классов, групп, кружков...
- Сайты образовательных учреждений
- Сайты коллег
- Форумы

750513 Sushko Andrey Mihaylovich

ДИПЛОМ ПРИЗЕРА

3 МЕСТО

награждается
Сушко Андрей Михайлович

(II курс)
ГБОУ МО «Чеховский техникум» СП-3

Знавший(ая) призовое место в XV Международной олимпиаде по русскому языку для 1-11 классов

и набрал(-а) 27 из 30 баллов

Руководитель оргкомитета ЦРТ «Мета-Талант» А. С. Белова

Международный педагогический портал
(лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л, свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)

Конкурсы Курсы Вебинары Олимпиады Тестирования


8 (800) 350-54-64
звонок бесплатный с 6.00 по 21.00
org.komitet@solncesvet.ru

Всероссийские онлайн конкурсы

Получите диплом установленного образца за 3 минуты


- В строгом соответствии с ФЗ «Об образовании» и ФГОС.
- Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391
- Дипломы установленного образца
- Результаты за 2 минуты

Получить диплом за 3 минуты



СВИДЕТЕЛЬСТВО УЧАСТНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СООБЩЕСТВА

Скачайте документ **бесплатно** сразу после **регистрации на сайте**.




арт-талант

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Участника образовательного сообщества

БОЛЬШЕ НЕ ПОКАЗЫВАЙТЕ, ПОЖАЛУЙСТА



Вебинары для педагогов
Редакционный сбор - 290 руб.

Экспресс конкурсы, викторины, олимпиады, тестирование для педагогов. Диплом сразу! Все уровни проведения мероприятий.

Для участия в мероприятии необходимо:
выбрать дизайн награжденного документа из 12 шт.;
принять участие в конкурсе, викторине, олимпиаде или тестировании;
привести оплату редакционного сбора за организацию и проведение мероприятия;
получить награжденный диплом в соответствии с достигнутым результатом.

Перейти к сервису
экспресс мероприятий для педагогов

Утвержденные перечни олимпиад и иных мероприятий



- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на учебный год»
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»



- Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта на год»

Сайт АСОУ <https://asou-mo.ru/>

3 раздел
по аттестации педагогов

Часто посещаемые: Семинар-совещание... Начальная страница почта Mail.Ru: почта, поиск... Дискуссионный клуб... «Организация и пров...
Абитуриентам 2021 Сайты АСОУ

АСОУ АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Академия Образование Наука Проекты Медиа EN 63

27 августа 2021
АСОУ открывает дополнительный набор на программы бакалавриата и магистратуры
Узнайте все об условиях поступления в Академию и подайте документы онлайн!

Высшее образование
Дополнительное профессиональное образование
Региональный рекрутинг центр
Институт развития образования

Министерство просвещения России →
Академия Минпросвещения России →
Единый федеральный портал ДПО →
Национальный проект «Образование» →
ЦНППМ МО (Учитель будущего) →
Сведения об образовательной организации →
Аттестация педагогических работников →
Информация для работодателей →

Переход на
страницу Центра

Аттестация педагогических работников

Нормативно-правовая база аттестации педагогических работников

Методические рекомендации по аттестации педагогов

Перечень вопросов для подготовки к тестированию

Аттестация педагогических работников в 2021-2022 учебном году

Документы:

- Инструкция по процедуре аттестации
- График заседаний АК 2021-2022 в учебном году
- График прохождения аттестации в 2021-2022 учебном году

Важная информация!

Согласно Инструкции по процедуре аттестации педагогических работников Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, Исх-10952 прием заявлений на квалификационные категории осуществляется **электронном виде** в подсистеме «Аттестация педагогических работников автоматизированной информационной системы оценки качества образования (ЕАИС ОКО).

Материалы семинара-совещания «Введение обновленных экспертных заключений в новом учебном году: как подготовиться к аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году»

- Презентация Н.В. Долгоаршинных
- Презентация Л.Г. Кудровой
- Видеозапись семинара-совещания

ФОРМЫ ЭКСПЕРТНЫХ ЗАКЛЮЧЕНИЙ об уровне квалификации педагогических работников государственных, муниципальных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность (2021)

Перечни олимпиад школьников и их уровней, утвержденные приказами Минобрнауки

- 2016-2017
- 2017-2018
- 2018-2019
- 2019-2020
- 2020-2021

Перечни олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятия, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденные приказами Минобрнауки и Минпросвещения России.

- 2015-2016
- 2016-2017
- 2017-2018
- 2018-2019
- 2019-2020
- 2020-2021

Сайт АСОУ <https://asou-mo.ru/>

Перечень рекомендованных олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, направленных на развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

- Перечень рекомендованных мероприятий



104.	Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Солнце Победы», посвященный Дню Победы, для детей с ОВЗ	ГБОУ ДО МО «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи», отдел организационно-методической поддержки реализации программ социально-педагогической направленности
105.	Система конкурсов «Я МОГУ!»	Ассоциация специалистов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья Московской области
106.	Международный творческий конкурс «Мир без границ»	Совет Ассоциации родителей детей-инвалидов Подмосквья при поддержке гранта Президента России на развитие гражданского общества

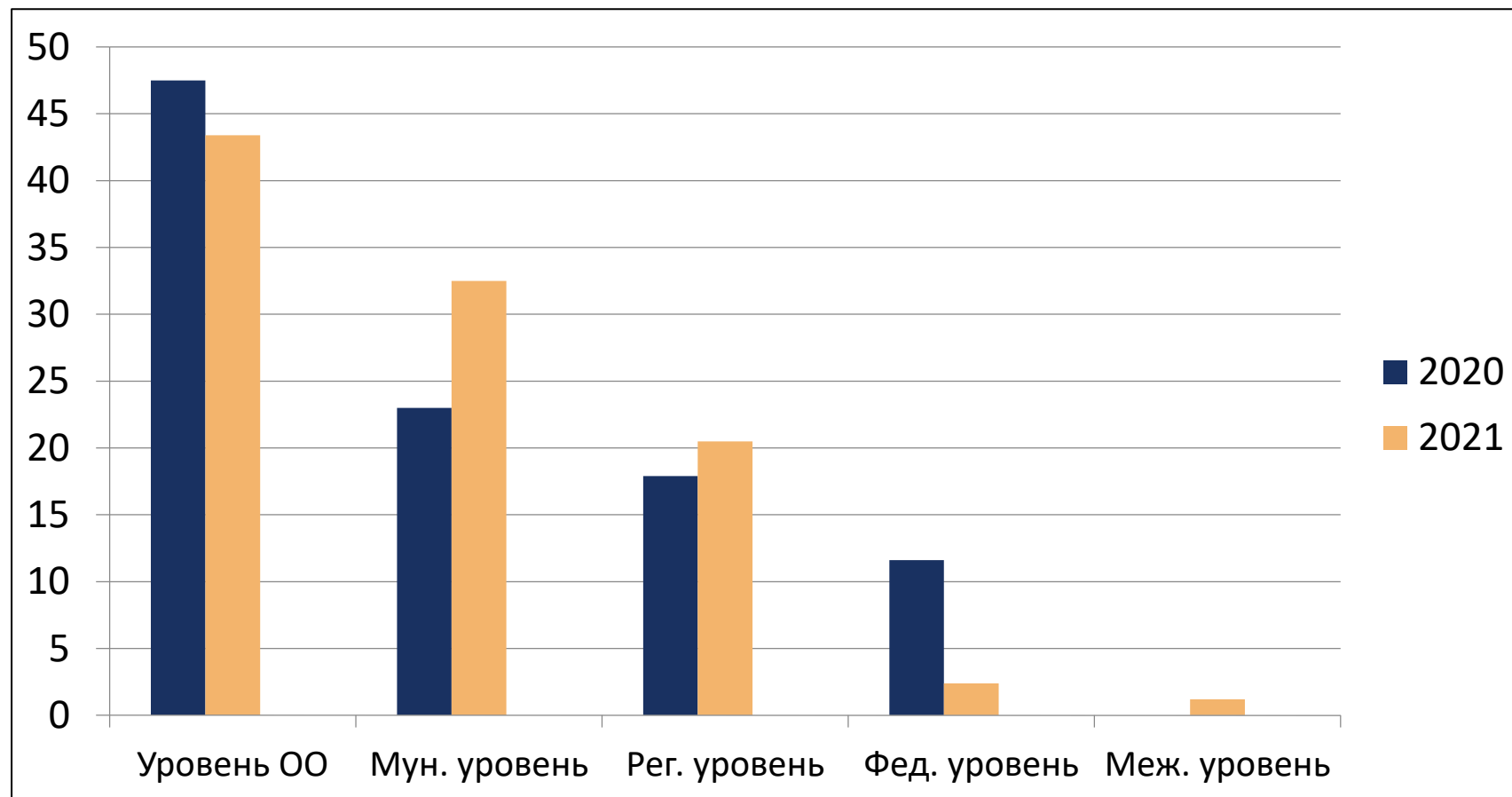
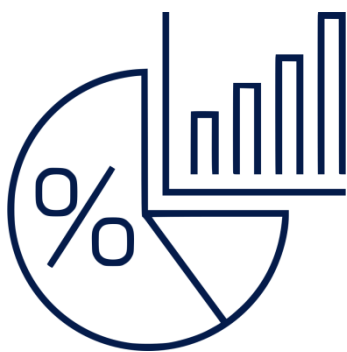
ПЕРЕЧЕНЬ рекомендованных олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, направленных на развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

ОБЩЕСТВЕННОЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ научной (интеллектуальной) и творческой направленности		
№ п/п	Наименование мероприятия	Наименование организатора мероприятия
1.	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «РОССИЯ-2035»	Фонд поддержки образовательных проектов при информационной поддержке Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
2.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»
3.	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
4.	Международный математический конкурс «Кенгуру»	ООО «Институт продуктивного обучения», г. СанктПетербург
5.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	ООО «Слово», г. Киров
6.	Всероссийский конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	ООО «Кит плюс», г. Уфа
7.	Онлайн-олимпиады Фоксфорда	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» (ООО «Фоксфорд»)
8.	Общероссийские предметные олимпиады Олимпус	ООО "ИРШО", г. Калининград
9.	Математический праздник	МГУ имени М. В. Ломоносова
10.	Московская математическая олимпиада	Департамент образования города Москвы, Московский государственный университет, Московский центр непрерывного математического образования
11.	Выездная физико-математическая олимпиада	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» (МФТИ)
12.	Олимпиада Творческой лаборатории «Дважды два»	МИРЭА (Российский технологический университет)
13.	Олимпиада школьников «Физтех»	МГУ имени М. В. Ломоносова
	Физико-математическая олимпиада по математике	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» (МФТИ)
	Физико-математическая олимпиада по математике	ФАЛТ МФТИ
	Физико-математическая олимпиада по математике	Московский Центр математического образования (МЦМО)
	Физико-математическая олимпиада по математике	Московский Центр математического образования (МЦМО)

Мониторинг результатов участия обучающихся/ воспитанников в мероприятиях конкурсной направленности: соревнованиях, конкурсах, турнирах, фестивалях и др. В 2020 -2021 гг. (%)

Среднее количество мероприятий на 1 педагога:

- ✓ 2020 г. – 18,9
- ✓ 2021 г. – 7,5



пп.2.5. – 2.9. экспертного заключения

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.5.	Профориентационная работа по успешной интеграции обучающихся/воспитанников в социум, готовности к школе/ трудовой деятельности <i>(далее – Прил. № 2)</i>	Не проводится	Проводится периодически, по запросу	Проводится систематически, по плану
2.6.	Деятельность педагога по формированию здорового образа жизни обучающихся / воспитанников	Не проводится	Проводится периодически, по запросу	Проводится систематически, по плану
2.7.	Оформление класса, кабинета, групповой комнаты, спальни и др. помещений, необходимых для организации учебно-воспитательной и коррекционной работы, охраны здоровья	Не соответствует санитарно-гигиеническим и дидактическим требованиям	Частично соответствует/ соответствует санитарно-гигиеническим и дидактическим требованиям	Соответствует санитарно-гигиеническим, дидактическим и эстетическим требованиям
2.8.	Взаимодействие со специалистами администрации образовательной организации	Не проводится	Проводится периодически, по запросу	Проводится систематически, по плану
2.9.	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников по коррекционной направленности их взаимодействия с детьми и профилактике нарушений развития	Не проводится	Проводится периодически, по запросу	Проводится систематически, по плану

Систематически – постоянно и регулярно (в течение всего межаттестационного периода)

Оценка в 30 баллов предполагает наличие плана работы, включающего цель и задачи, содержание деятельности, сроки выполнения

РАЗДЕЛ 3 ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания



№ п/п	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	<u>Использует продуктивно</u>	<u>Использует продуктивно и совершенствует</u>
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на занятии)			
2.	Методы организации деятельности воспитанников (оценка деятельности педагогического работника через деятельность воспитанников на занятии)			
3.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

Использует продуктивно: полное соответствие использованных методов целям, задачам и содержанию урока или занятия, уровню познавательных возможностей, возрастным и психофизическим особенностям учащихся, материальному обеспечению урока и лимиту учебного времени урока или занятия.

Под совершенствованием следует понимать внесение педагогом в используемый метод каких-либо новшеств, которые позволили улучшить полученные результаты учебно-воспитательной работы. Роль эксперта, в данном случае, будет заключаться в определении целесообразности введенного новшества, его грамотности и эффективности.

Методы оцениваются на открытом уроке/занятии/мероприятии

п. 3.2. Образовательные технологии

Изменилось количество представленных образовательных технологий (2 вместо 5)

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий (заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)				
№ п/п	Название образовательной технологии (далее – Прил. №№ 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и <u>совершенствуется</u>
1.				
2.				

4-й критерий Совершенствование образовательной технологии

Оценка на основе анализа
авторской разработки
образовательной технологии

Показатели:

- авторская технология, разработанная аттестуемым педагогом в рукописи и/или
- публикация, описывающая применение авторской образовательной технологии

Продуктивность использования образовательных технологий

Приложение 3

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности	Результат использования образовательной технологии, ссылка на электронные ресурсы
1.				
2.				

ОЦЕНКА ПРИМЕНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Пример рассогласования цели, описания порядка использования образовательной технологии и результата

4.	Дифференцированное обучение Фирсов В.В. Гузик Н.П. Юнина Е.А.	<ul style="list-style-type: none">- увлечь молодых людей вперед по пути знаний, а не отсекаать и не бросать отстающих;- определить действительный уровень знаний студентов;- способствовать умственному, нравственному, эмоциональному и физическому развитию личности;- всемерно раскрывать творческие возможности;- формировать основанное на общечеловеческих ценностях мировоззрение, гуманистические отношения;- обеспечивать разнообразные условия для расцвета индивидуальности студента с учетом его возрастных особенностей;	<ul style="list-style-type: none">- наличие комфортных и безопасных условий обучения;- учёт уровня способностей и возможностей каждого студента в процессе обучения;- применение личностно-ориентированных заданий, в зависимости от уровня знаний студентов по дисциплине ОПОСПС, тема «Объекты общего пользования»;- обучаемые выбирают вид и форму задания (тест, задача, индивидуальные задания);- применяются разные формы организации учебной деятельности (индивидуальная и самостоятельная работы);- развитие творческого воображения, логического и критического мышления;- выявление реальных интересов, обучающихся и соответствующий подбор, и организация учебного материала;	<ul style="list-style-type: none">- студенты не пропускают занятий без уважительных причин (повысилась посещаемость занятий с 68% до 82%);- посещаемость дополнительных занятий возросла на 13%;- активное участие студентов во время открытого урока по дисциплине МДК 02.02, тема «Малые архитектурные формы» и внеклассной деятельности: <ol style="list-style-type: none">1. Участие студентов (75% от общего состава группы) в олимпиадах «Дендрология», «Ботаника с основами физиологии растений»;2. Участие в недели спец. дисциплин (67% от общего состава группы).
----	------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

п. 3.3. Продуктивность методической деятельности

3.3. Продуктивность методической деятельности				
№ п/п	Показатели	Количество баллов <i>(баллы не суммируются)</i>		
		0	10	20-30
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах <i>Муниципальный уровень - 20б. Региональный/федеральный - 30б.</i>

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса - это

- совокупность программных продуктов учебного назначения, созданных под конкретные методики обучения
- совокупность образовательных программ, обеспечивающих деятельность педагога

п. 3.3. Продуктивность методической деятельности

Действующее ЭЗ

Старое ЭЗ

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-30	30-50	50-70	70-100
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др. <i>(далее – Прил. № 5)</i> <i>Подтверждающие документы:</i> <i>раммы конференций,</i>	Не участвует	Уровень обр.орг. <i>1-2 выст- 10б.</i> <i>3-7 выст- 20б.</i> <i>8 и более - 30б.</i>	Муницип. уровень <i>1-2 выст- 30б.</i> <i>3-7 выст- 40б.</i> <i>8 и более - 50б.</i>	Региональн., зональн.ур. <i>1 выст. - 50б.</i> <i>2 выст. - 60б.</i> <i>3 и более - 70б.</i>	Федеральн. и междунар.ур. <i>1 выст. - 70б.</i> <i>2 выст. - 80б.</i> <i>3 выст. - 90б.</i> <i>4 и более -100б</i>
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Не участвует	Уровень обр.орг. <i>1-2 меропр.- 10б.</i> <i>3-7 меропр.- 20б.</i> <i>8 и более - 30б.</i>	Муницип. уровень <i>1-2 меропр.- 30б.</i> <i>3-7 меропр.- 40б.</i> <i>8 и более - 50б.</i>	Региональн., зональн.ур. <i>1 меропр.- 50б.</i> <i>2 меропр.- 60б.</i> <i>3 и более - 70б.</i>	Федеральн. уровень <i>1 меропр.- 70б.</i> <i>2 меропр.- 80б.</i> <i>3 меропр.- 90б.</i> <i>4 и более -100б</i>

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень <i>1-2 выст. - 10б.</i> <i>3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 выст. - 20б.</i> <i>3 и более - 30б.</i>	Федеральный, международный уровень <i>1-2 выст. - 30б.</i> <i>3 и более - 40б.</i>
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень <i>1-2 меропр.- 10б.</i> <i>3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 меропр.- 30б.</i> <i>3 и более - 40б.</i>	Федеральный, международный уровень <i>1-2 меропр.- 40б.</i> <i>3 и более - 50б.</i>

Пункты 3.3.2. и 3.3.3
остались без изменений

п. 3.3.4. и п. 3.3.5. Публикации и сайты

Тезисы
Статья
Брошюра
Сборник
Монография



Профессиональные
порталы/сайты
педагогических
сообществ
Сайт ОО
Собственный
сайт педагога



3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень <i>1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Федеральный, международный уровень <i>1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.</i>
№ п/п	Показатели	Количество баллов <i>(баллы суммируются)</i>				
		0	10	10-20		
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога		

п. 3.3.6. Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности

Инновационные, экспериментальные, пилотные, апробационные, внедренческие и другие площадки

№ п/п	Показатели	Количество баллов <i>(баллы суммируются)</i>				
		0	10	10	20	20
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень

Пример правильного учета участия педагога в различной деятельности

Экспертная группа + предметная комиссия + жюри профессиональных конкурсов = **3** (не по годам, в соответствии с заявленной должностью!)

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-20	30-40	40-50
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень <i>1-2 комис./ ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 комис./ ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.</i>	Федеральный уровень <i>1-2 комис./ ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.</i>

п. 3.3.8. Руководство методическими объединениями

п. 3.3.9. Участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК), консилиумов (ППк)

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10	20	30
3.3.8.	Участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК), консилиумов (ППк) (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Участвует периодически, по запросу	Участвует регулярно в работе ПМПК обр.орг.	Участвует регулярно в работе ПМПК обр.орг. и ПМПК
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10-20	20-40	
3.3.9.	Руководство методическими объединениями (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации <i>1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Муниципальный/ зональный/ районный уровень <i>1-2 год - 20б. 3 и более - 40б.</i>	

п. 3.3.9. Участие в профессиональных конкурсах

Оцениваются только перечисленные в данном пункте конкурсы

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-30	50-70
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание: Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России»)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень <i>победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.</i>	Региональный уровень <i>победитель – 70б. лауреат – 50б.</i>

Следует отметить: п. 3.3.9 не влияет на пороговое значение баллов, указанное в ЭЗ

п. 3.4.1. Награды

Засчитывается одна награда за весь период профессиональной деятельности



3.4. Награды						
№ п/п	Показатели	Количество баллов <i>(баллы не суммируются)</i>				
		0	10	20-40	40-60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Не имеет	Муницип. Уровень	Региональный уровень <i>Профессиональные награды – 20б. Почётные звания – 40б.</i>	Федеральный уровень <i>Профессиональные награды – 40б. Почётные звания – 60б.</i>	Прочие награды

п. 3.4.1. Награды

Профессиональные награды

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
- Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации
- Почетная грамота Губернатора Московской области
- Почетная грамота Правительства Московской области
- Почетная грамота Министерства образования Московской области
- Благодарность Губернатора Московской области
- Благодарственное письмо Губернатора Московской области
- Знак Губернатора Московской области «За труды и усердие»
- Знак Губернатора Московской области «Благодарю»
- Почетная грамота Московской областной Думы
- Почетный знак Московской областной Думы «За труды»
- Благодарственное письмо Московской областной Думы и другие

Почетные звания

- Народный учитель РФ
- Заслуженный учитель Российской Федерации
- Почетный работник общего образования Российской Федерации
- Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации
- Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации
- Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации
- Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации
- Почетный работник сферы образования Российской Федерации
- Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации
- Заслуженный работник образования Московской области

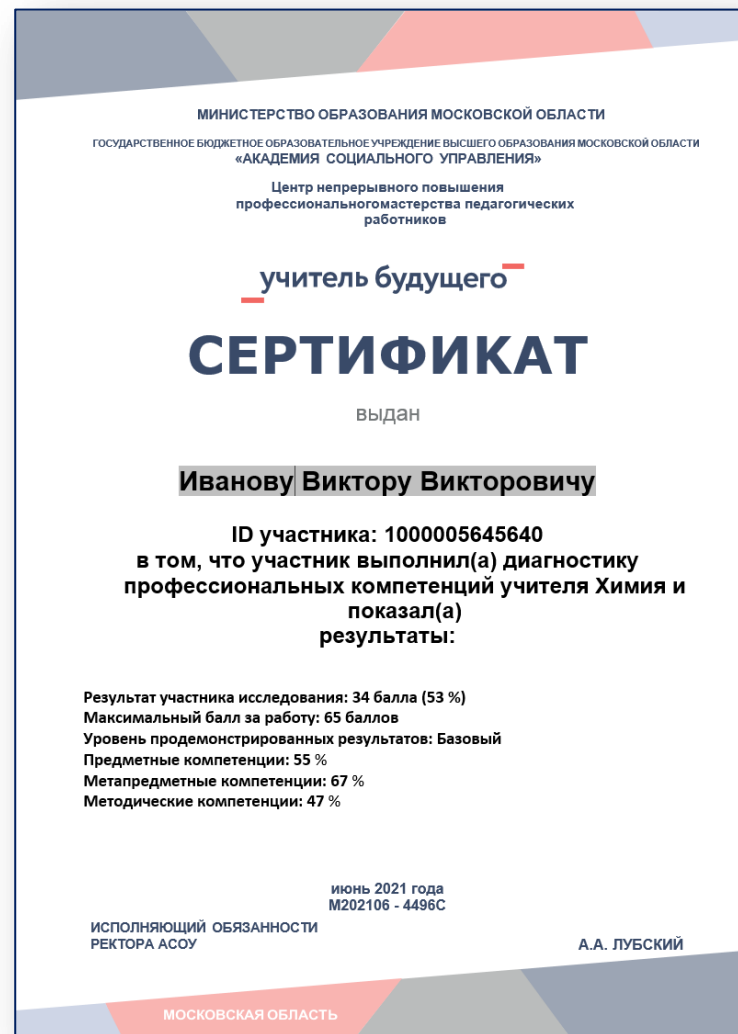
п. 3.5. Профессиональное развитие

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) <i>(далее – Прил. № 5)</i> <i>Примечание:</i> <i>Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования</i>	< 72 ч.	72-215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие <i>(далее – Прил. № 5)</i> <i>Примечание:</i> <i>Учитывается при наличии диплома</i>	Нет	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	100	200	300
3.5.2.	- Второе профессиональное образование (ВПО) * - профессиональная переподготовка (ПП) * <i>(далее – Прил. № 9)</i> <i>Подтверждающие документы:</i> <i>документы о получении ВПО, ПП,</i> <i>справки об обучении</i>	Не обучается	Освоено менее 50% программы ВПО/ПП	Освоено более 50% программы ВПО/ПП	Программа ВПО/ПП освоена полностью
3.5.3.	Стажировка (СТ) по новым производственным технологиям на базе	Не стажировался	36 - 72 ч.	73 - 144 ч.	Более 144 ч.

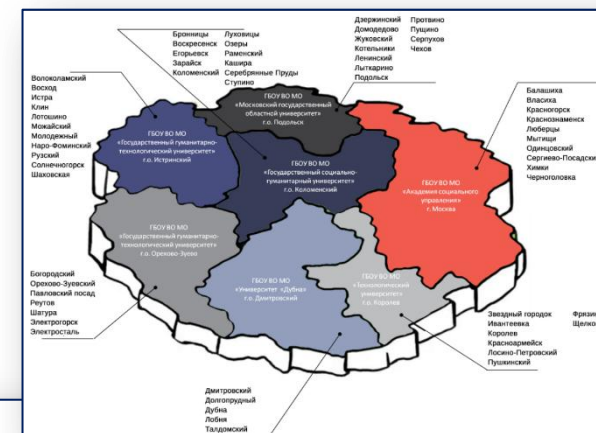




Новое в экспертном заключении

Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников

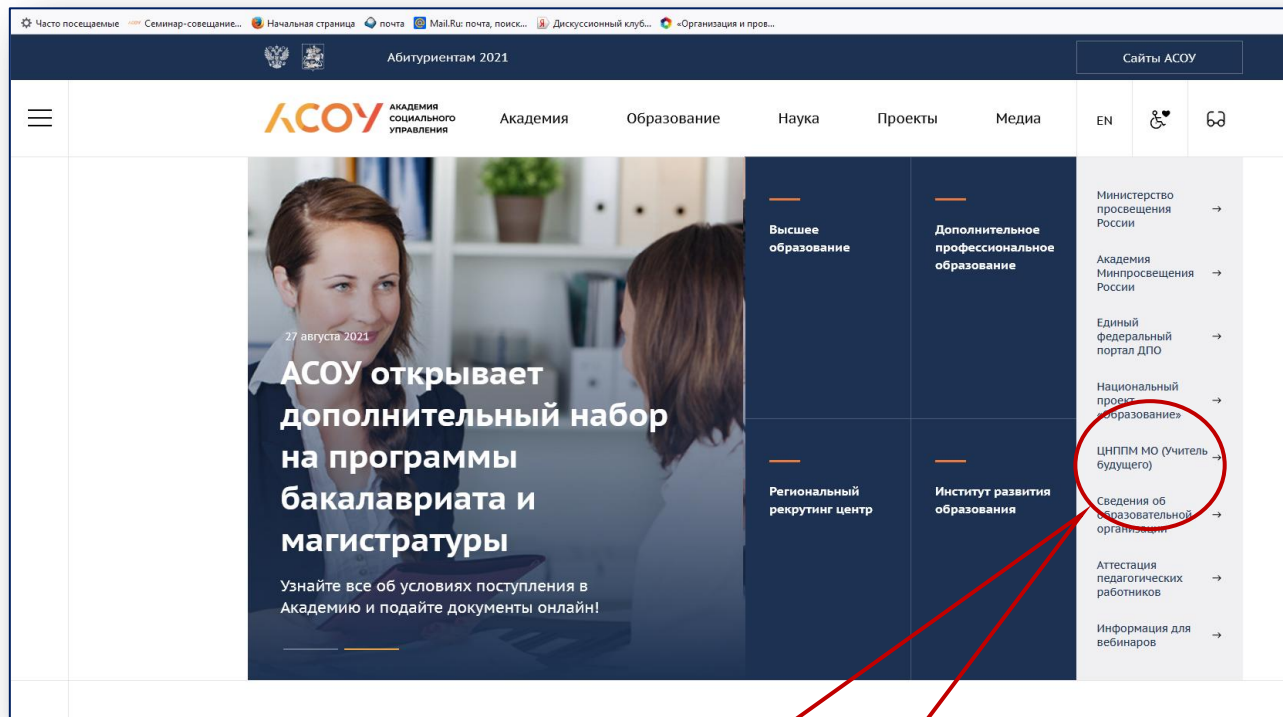
Выявление индивидуального уровня владения педагогами предметными, метапредметными и методическими компетенциями



4. Профессиональная компетентность

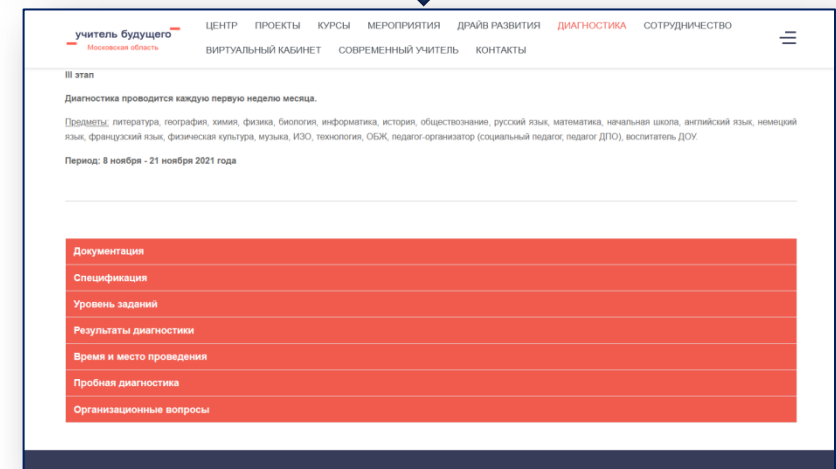
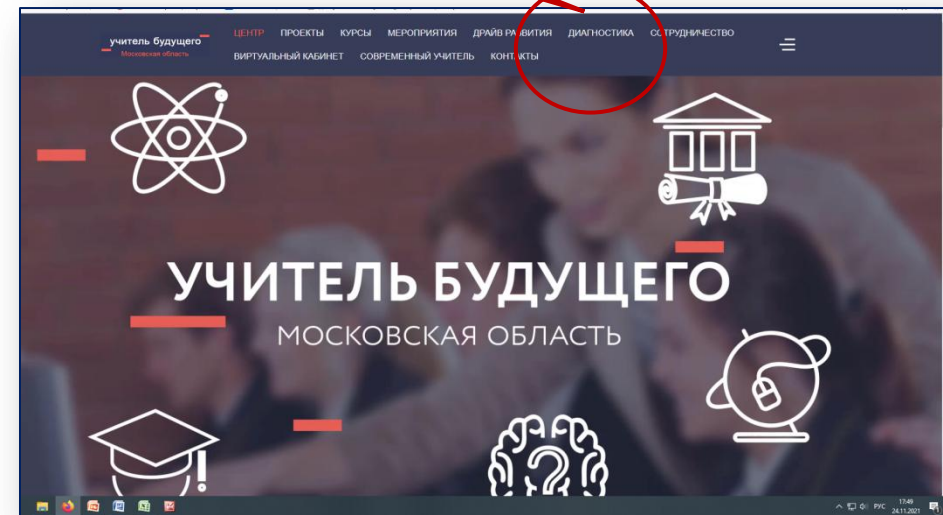
№ п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		-			
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		-			
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
		-			

Сайт АСОУ <https://asou-mo.ru/>



Переход на страницу ЦНППМ МО (Учитель будущего)

Диагностика





Благодарю за внимание!

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Нелли Владимировна Долгоаршинных,
начальник РНМЦ ЭО ПД АСОУ