

**Министерство образования Республики Мордовия
ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива»**

Развитие системы оценки профессиональных результатов и компетенций педагогов в Республике Мордовия: опыт и перспективы



**Теленкова О.Н.,
начальник отдела аттестации
педагогических работников**

Система оценки профессионального мастерства педагогов Республики Мордовия



Оценка профессиональных результатов. Региональная модель аттестации.



Оценка профессиональных результатов



**Критерии Порядка аттестации
(Приказ Минобрнауки РФ от 7 апреля 2014 г . №276)**



**Республиканский инструментарий оценки портфолио
(Рекомендации Министерства образования РМ
(Приказ от 20.08 .2019 №3271)**



**Представление собственного педагогического
опыта, видеофрагмент урока/занятия (Рекомендации
Министерства образования РМ от 07.02.2019 № 442)**



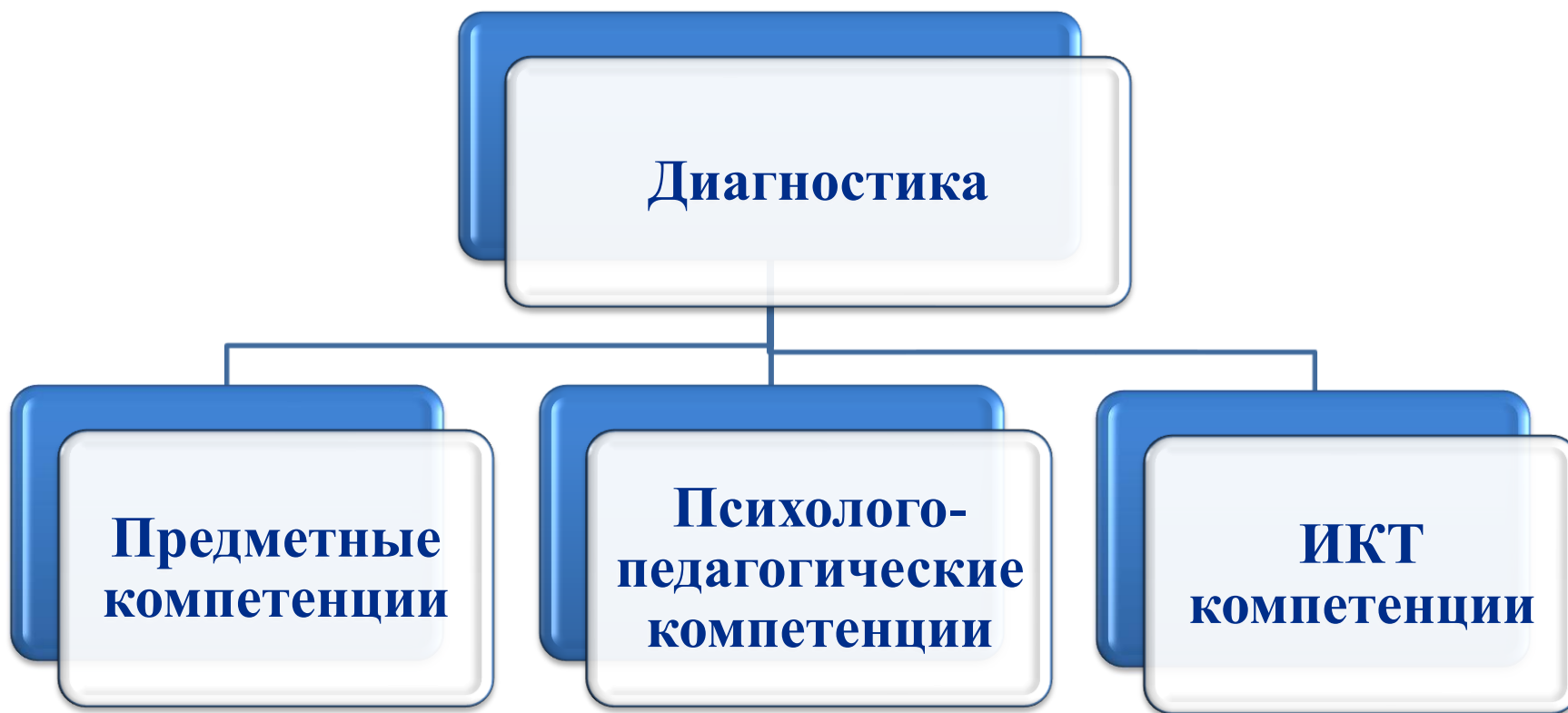
Самооценка по критериям портфолио

Критерии портфолио учителя



- **Внутренний мониторинг (стабильные положительные результаты/положительная динамика)**
- **Внешний мониторинг**
- **Результаты участия в инновационной (экспериментальной) деятельности**
- **Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде**
- **Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся**
- **Наличие публикаций, авторских программ**
- **Участие педагога в профессиональных конкурсах**
- **Тиражирование опыта (выступления педагога)**
- **Проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий (очно)**
- **Наставничество**
- **Экспертная деятельность**
- **Общественно-педагогическая активность**
- **Награды и поощрения**

**Оценка компетенций в рамках аттестации
(приказ Министерства образования РМ от 21.08.2020 № 920)**



Результаты предметного тестирования аттестуемых педагогов в 2016-2020 г.г.



Учебный год	Всего педагогов сдавали предмет (чел.)	Доля педагогов, не преодолевших барьер 80% выполнения (%)
2016 -2017	362	3,3
2017 -2018	606	2,5
2018 -2019	625	2,3
2019 -2020	558	1,8

Результаты республиканского исследования предметной компетенции учителей в 2015-2018 г.г.



№ п /п	предмет	% выполнения
1	французский язык	85,6
2	русский язык	81,3
3	математика	78,9
4	начальные классы	75,6
5	география	69,5
6	немецкий язык	68,3
7	биология	68,1
8	физика	67,6
9	химия	67,5
10	обществознание	67,3
11	английский язык	67,1
12	история	65,6
13	информатика	63,5

Участие во Всероссийской апробации КИМ



Диагностика учителей

профдиагностика
(ЕФОМ)
декабрь 2019

профессиональный
экзамен
декабрь 2019

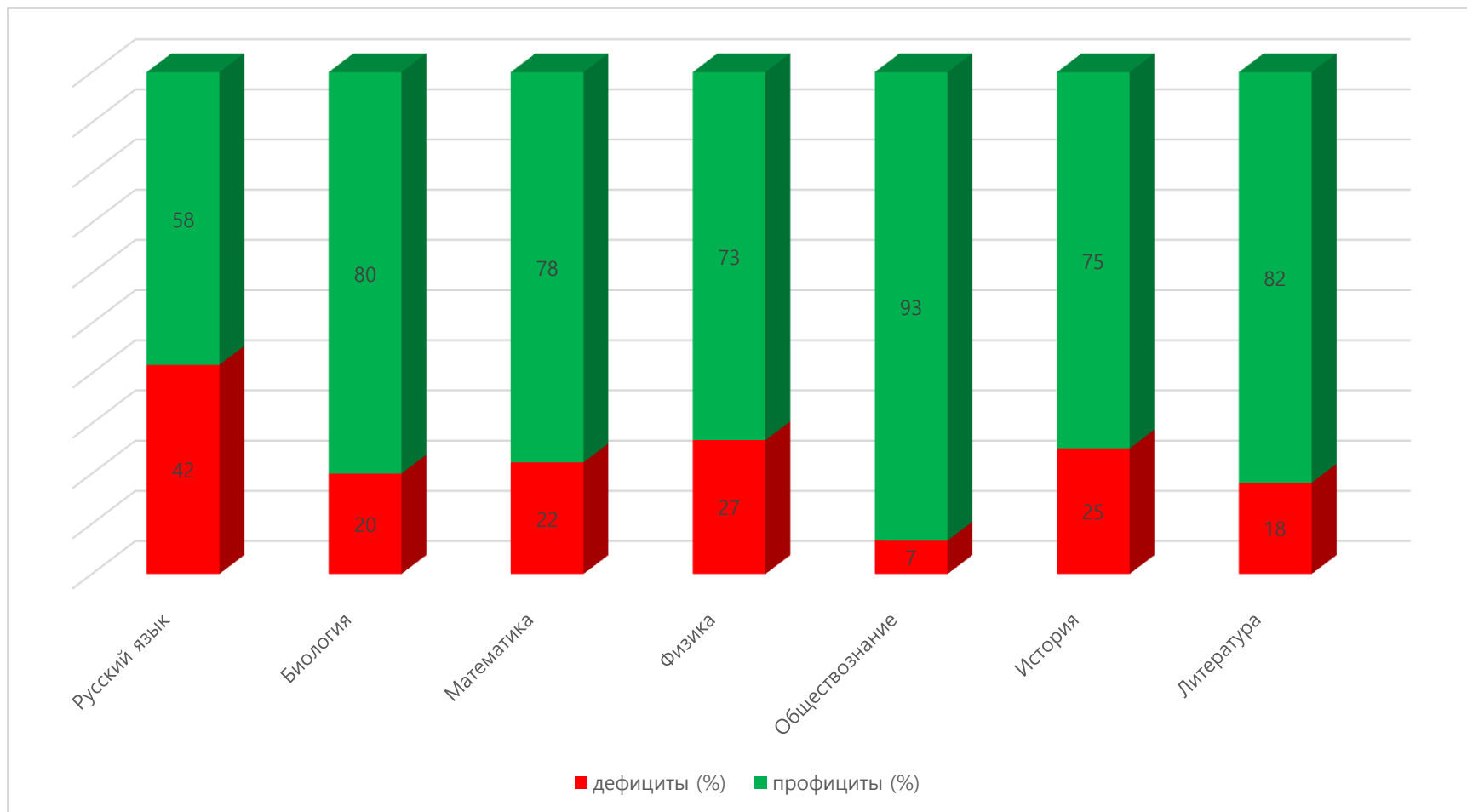
исследование
методической
компетентности
учителей
ноябрь 2020
март 2021

Профдиагностика и профэкзамен

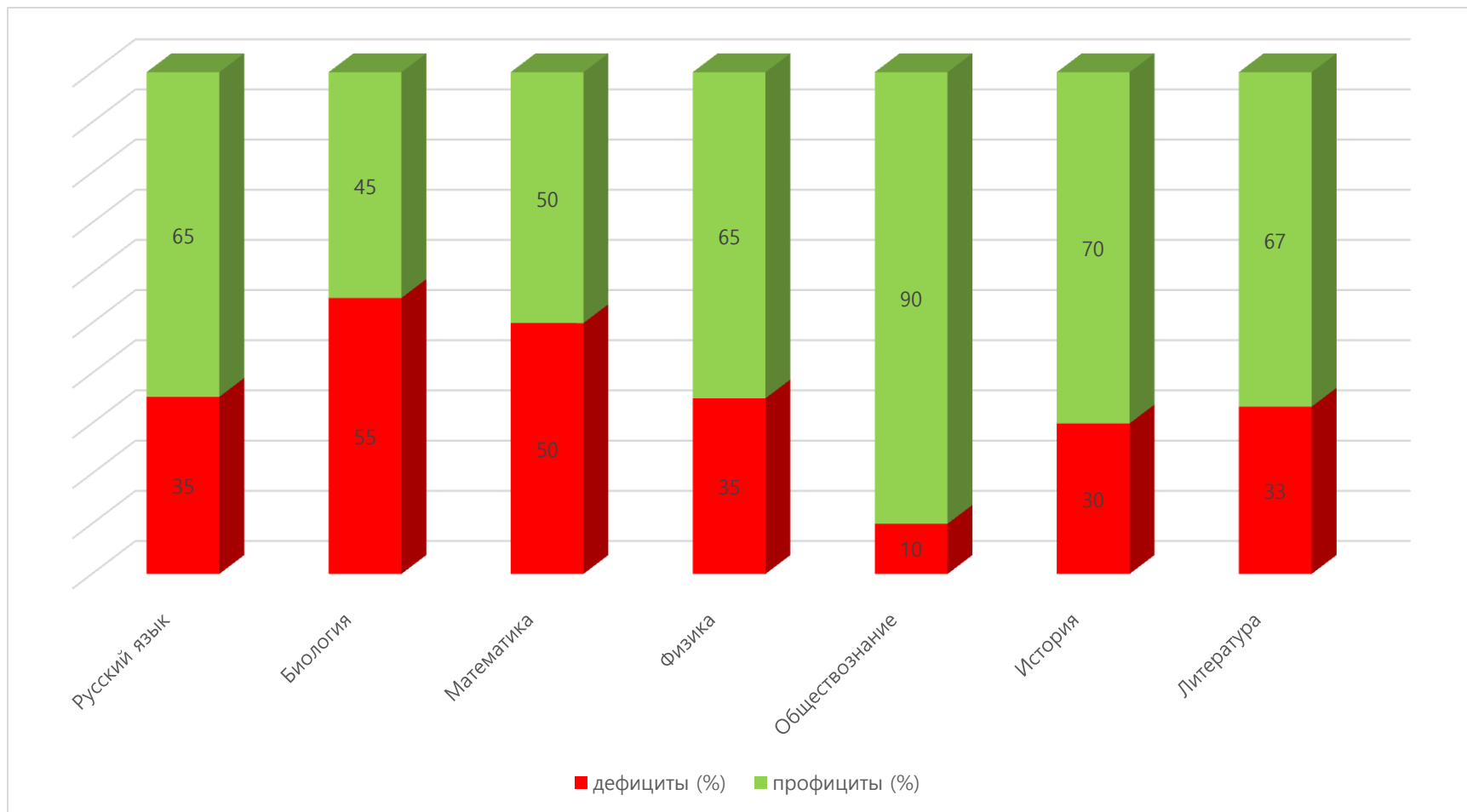


- **Федеральный координатор** - «Московский городской педагогический университет»
- **Количество участников** - 102 + 169
- **Предметы** - математика, физика, русский язык, литература, биология, история, обществознание
- **Формат** - электронный
- **Диагностика** психолого-педагогической, коммуникативной, предметной и методической компетентностей
- **Оценочные средства** включали в себя как тестовые вопросы, так и кейсы
- **Обработка результатов:** тестовых - автоматически, кейсовых - (в личных кабинетах)
- По итогам исследования были выделены **3 уровня компетентности**:
- высокий (80-100 % правильных ответов из числа возможных), средний (60-79 %) и низкий (0-59 %).
- Высокий и средний уровни компетентности считают достаточным (**профицитным**) уровнем, низкий – ниже достаточного (**дефицитным**).

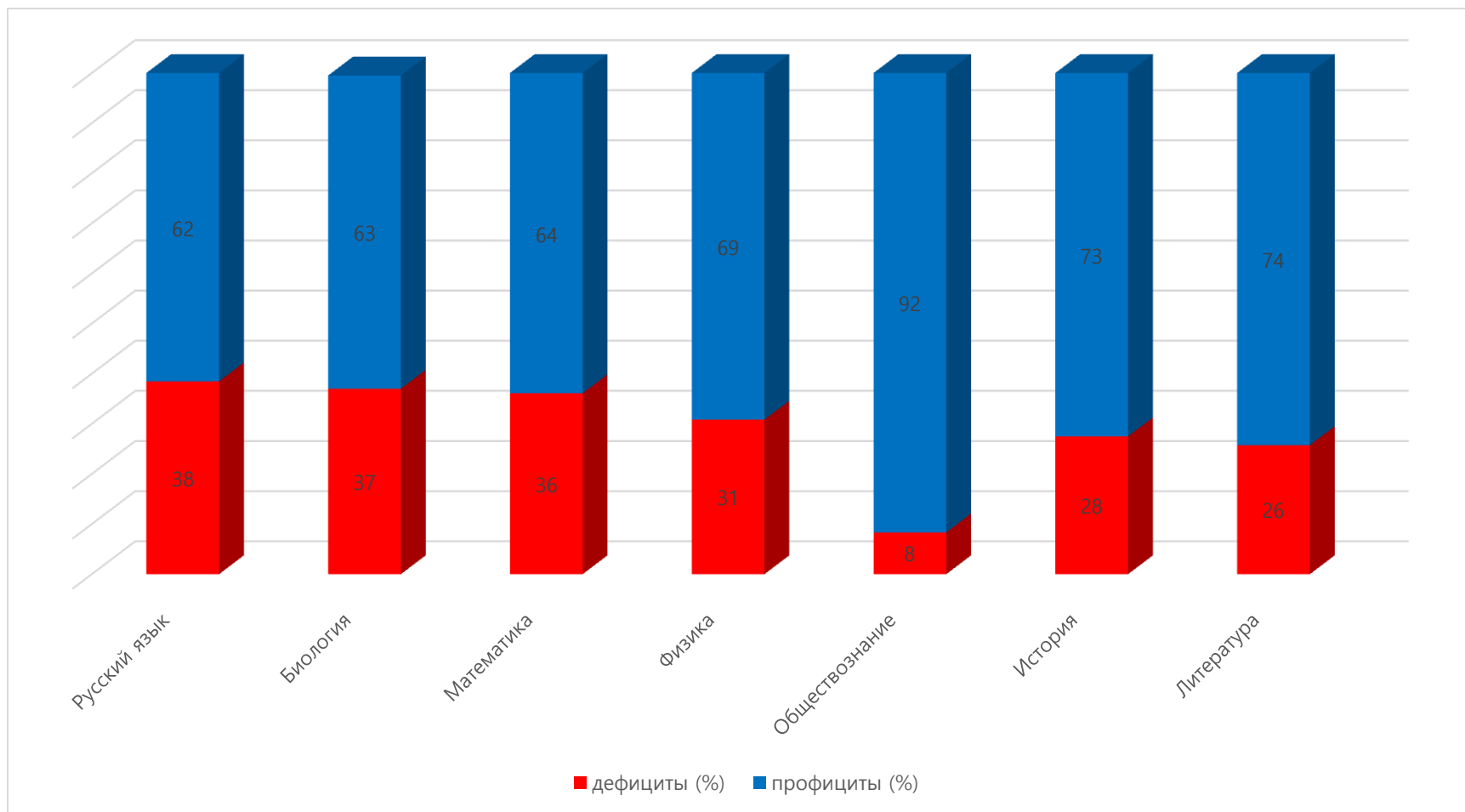
Предметная компетентность



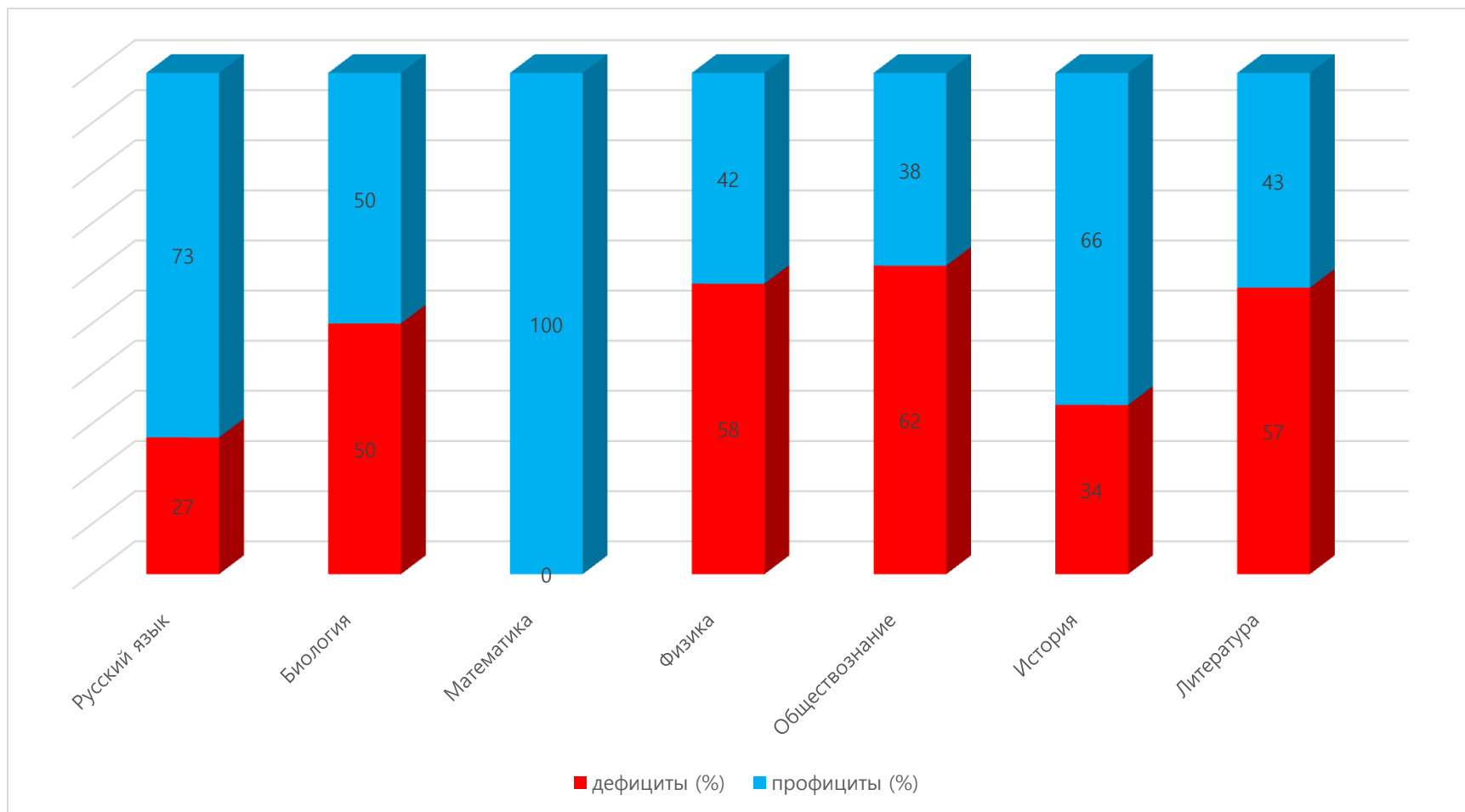
Методическая компетентность



Результаты профдиагностики



Результаты профэкзамена



Профэкзамен



Математика Профэкзамен, 5 уровень



Оценки методических компетенций



- **Федеральный координатор** - Министерство просвещения Российской Федерации
- **Количество участников** - 46 + 46
- **Предметы** - русский язык, математика, физика, химия, биология
- **Формат** - бланочный
- **Оценочные средства** включали тестовые вопросы и кейсы
- **Объекты контроля:**
 - Предметная подготовка
 - Методика преподавания
 - Оценивание



**Спасибо
за внимание!**

