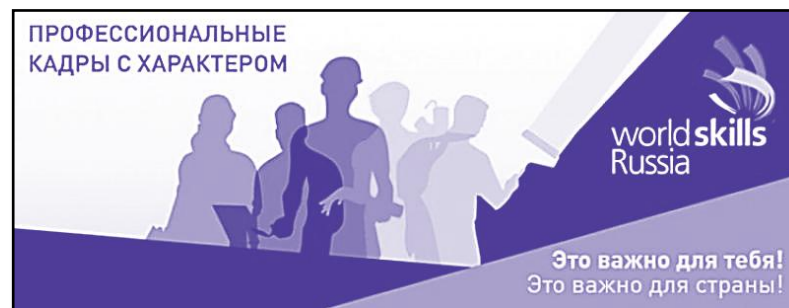


# Кадровая политика в России

**Кадровый ресурс** является самым значимым из всех ресурсов. Он рассматривается как мощный инструмент преобразовательной деятельности государства и средство профессионального развития трудоспособного населения страны



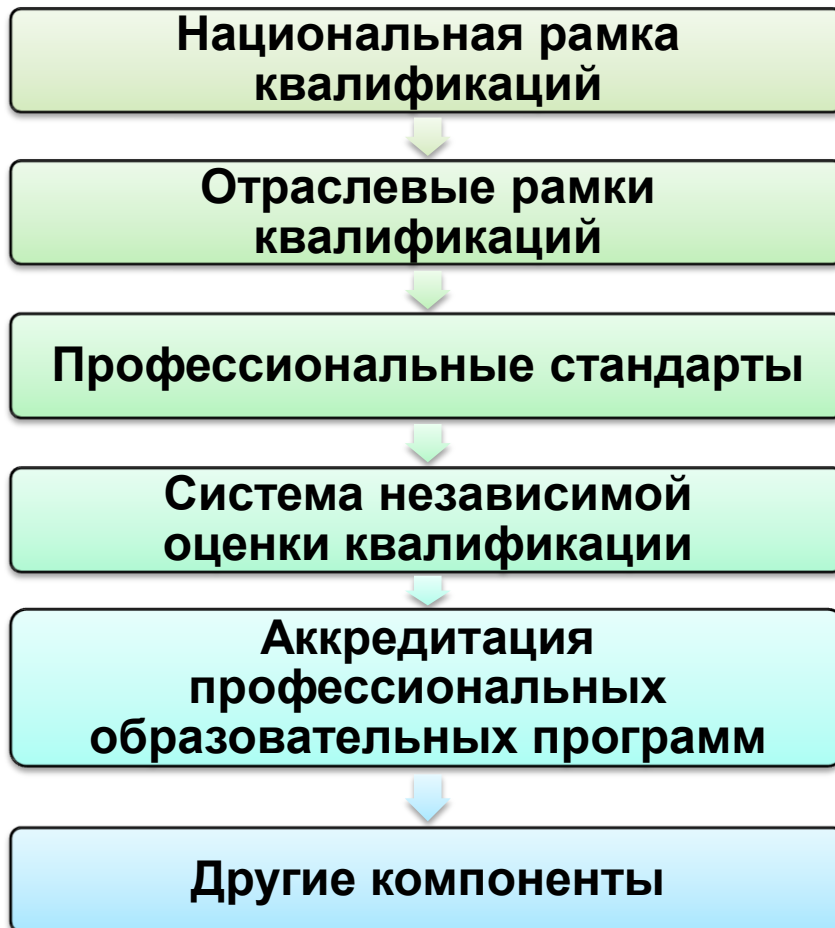
# Национальная система квалификаций

**Национальная система квалификаций (НСК)** – это комплекс взаимосвязанных документов, государственно-общественных институтов и мероприятий



## СТРУКТУРА

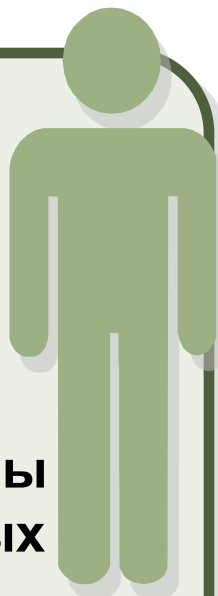
национальной системы квалификаций



# Национальная система квалификаций

## Реформа масштабного характера

Изменение системы профессиональных квалификаций в России, введение национальной и отраслевых рамок квалификаций и др.



## Реформа, которая касается каждого работника

Корректировка должностных обязанностей, изменение системы оценки профессиональной компетентности работников и др.

# Новая система квалификаций

**В настоящее время**

**В перспективе**



# Национальная рамка квалификаций

**НАЦИОНАЛЬНАЯ РАМКА КВАЛИФИКАЦИЙ (НРК)** – обобщенное описание уровней (подуровней) квалификации области профессиональной деятельности

Выделяют **девять уровней**:

- **первые восемь уровней** квалификации соответствуют уровням Европейской рамки квалификаций
- **девятый уровень** отражает традиционную для России высшую научную квалификацию докторов наук, которая не имеет аналогов в Европе

Критерии уровней основаны на **универсальных показателях**, которые способны обеспечить рамочный характер системного описания и могут быть **расширены и уточнены** с учетом специфики видов профессиональной деятельности, отраслевых особенностей

# Национальная рамка квалификаций

## Описание 7 уровня квалификации

Уро-вень	ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ		
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
7 уровень	<p>Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе инновационной, с принятием решения на уровне организаций или подразделений</p> <p>Ответственность за результаты деятельности организаций или подразделений</p>	<p>Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных</p> <p>Разработка новых методов, технологий</p>	<p>Понимание методологических основ профессиональной деятельности</p> <p>Создание новых знаний прикладного характера в определенной области</p> <p>Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации</p>

# Профессиональные стандарты

**Президент РФ: система профстандартов станет одним из главных инструментов модернизации экономики**

**Необходимость разработки и введения профессиональных стандартов определена Указом Президента РФ от 7.05.2012г. №597**

**«О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»**



# Что такое профессиональные стандарты?

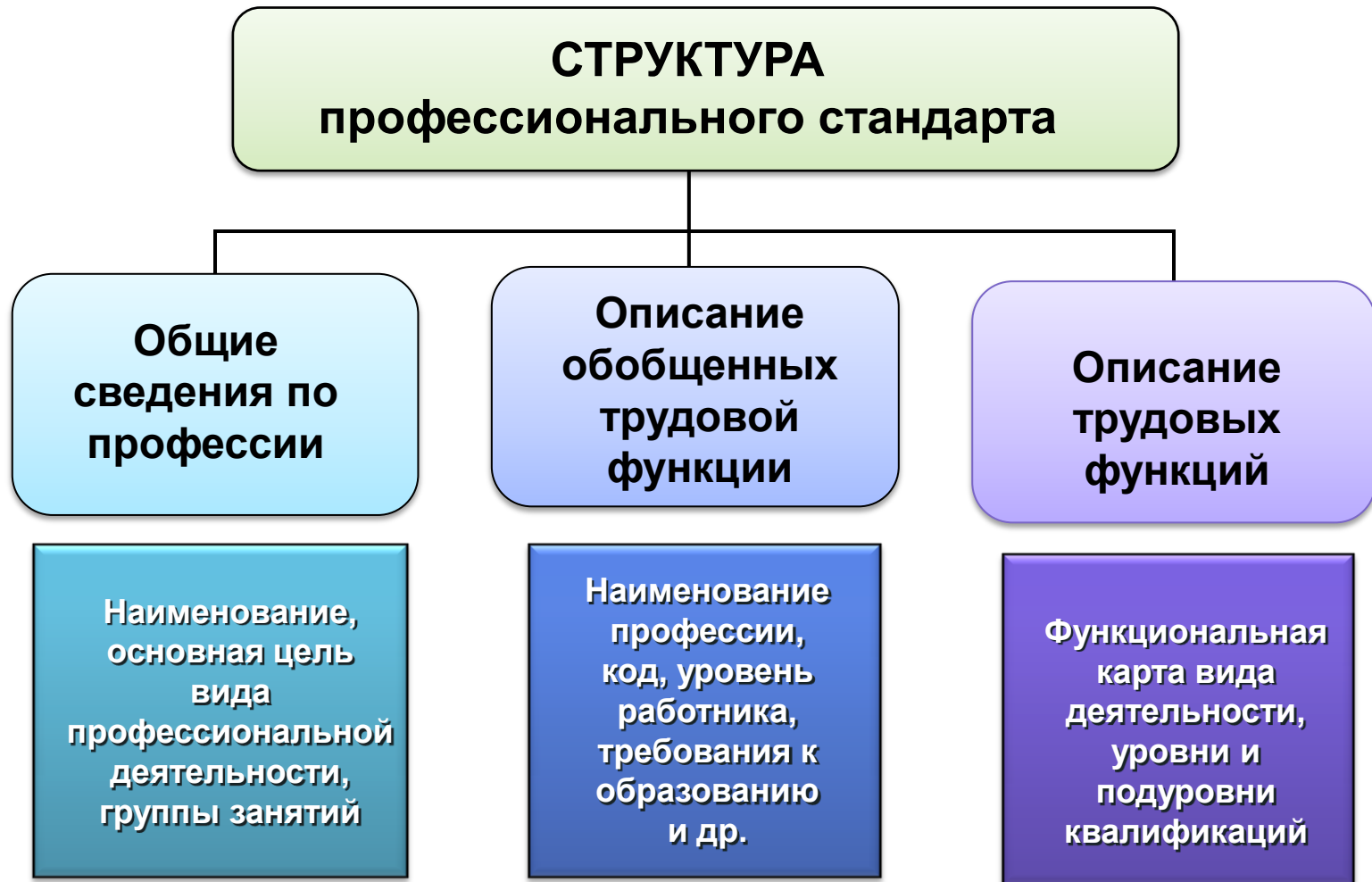


**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ** – это документы, системно представляющие информацию о требованиях к квалификациям

Профессиональные стандарты выступают в качестве базы для оценки квалификаций и труда работника

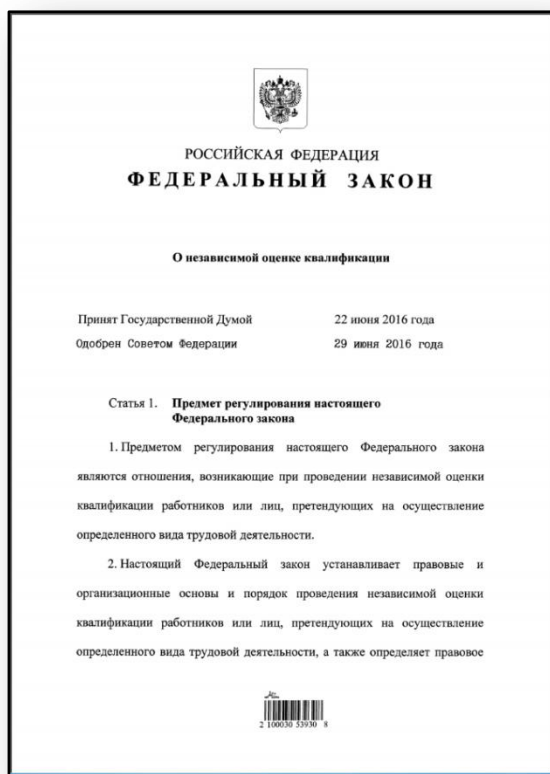


# Структура профстандарта



# Независимая оценка квалификаций

## ФЗ «О независимой оценке квалификации» от 03 июля 2016 №238-ФЗ



**Независимая оценка квалификации - это процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта, проведенная центром оценки квалификации в форме профессионального экзамена**

# Участники системы независимой оценки квалификации

**Национальный совет при  
Президенте РФ по  
квалификациям**

- осуществляет координацию деятельности в сфере квалификаций

**Национальное агентство  
развития квалификаций**

- обеспечивает организационную, методическую, экспертно-аналитическую поддержку деятельности Национального совета

**Совет по  
квалификационным  
категориям**

- определяет для каждого центра оценки квалификаций наименование квалификаций
- утверждает оценочные средства по соответствующим квалификациям

**Центр оценки квалификаций**

- проводит независимую оценку квалификации

# Национальный совет при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (НСПК)

## Состав НСПК

- ❖ Администрация Президента
- ❖ Министерство труда и социальной защиты РФ
- ❖ Министерство образования и науки РФ
- ❖ Министерство промышленности и торговли РФ
- ❖ Российский союз промышленников и предпринимателей
- ❖ Ведущие объединения работодателей, крупные государственные корпорации
- ❖ Федерация независимых профсоюзов России
- ❖ Ведущие университеты, ассоциация СПО

## Структура НСПК

- ❖ Советы по профессиональным квалификациям в 22 областях профессиональной деятельности. Рабочая группа по вопросам оценки квалификации и качества подготовки кадров
- ❖ Рабочая группа по поддержке лучших практик развития квалификаций
- ❖ Рабочая группа по применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения
- ❖ Рабочая группа по профессиональным стандартам
- ❖ Рабочая группа по формированию советов по профессиональным квалификациям

# Ближайшие перспективы



**Создание условий для внедрения механизма независимой оценки квалификации**

**Параллельная разработка профессиональных стандартов и требований к ФГОС и к программам профессионального образования**



**Поэтапная замена квалификационных справочников на профессиональные стандарты**

**Обновление с учетом накопленного российского опыта и международной практики, национальной рамки квалификаций**



# Модернизация образования



Модернизация российского образования, связанная с введением **профессиональных и образовательных стандартов**, определяет новые требования к уровню квалификации педагогам

# Профессиональные стандарты

Министр образования и науки Российской Федерации Ольга Юрьевна Васильева сформулировала **задачу сопряжения требований профстандартов с ФГОС высшего образования, по которым обучают будущих педагогов, и ФГОС общего образования**



# Поручение Президента

(по итогам заседания Государственного совета РФ от 23 декабря 2015 г.)

## 1. Правительству Российской Федерации:

г) обеспечить **ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА**, направленной, в частности, на установление для педагогических работников **уровней владения профессиональными компетенциями**, подтверждаемыми **результатами аттестации**, а также на учет мнения выпускников общеобразовательных организаций, но не ранее чем через **четыре года** после окончания ими обучения в таких организациях, предусмотрев издание **соответствующих нормативных правовых актов**.



# Система учительских должностей

**СЕЙЧАС**



**ДОЛЖНОСТЬ:**

**Учитель**

**КАТЕГОРИИ:**

- ❖ **Высшая категория**
- ❖ **Первая категория**
- ❖ **Соответствие**

**ПРЕДЛАГАЕТСЯ**



Должность  
\*категория

**КАРЬЕРА УЧИТЕЛЯ**

**Ведущий  
учитель**

---

**Старший  
учитель**

---

**Учитель**

---

**Обобщенная трудовая  
функция:**

**С. Наставничество**

**Обобщенная трудовая  
функция:**

**В. Методическая работа**

**Обобщенная трудовая  
функция:**

**А. Профессиональная  
деятельность по обучению  
и воспитанию обучающихся**

# Проект горизонтальной и вертикальной карьеры педагога в рамках НСУР

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции	Учитель	Учитель-методист	Учитель-наставник
С. Наставничество	Наставничество в работе со студентами, молодыми специалистами и педагогами			ОТФ С
В. Методическая работа	Проектирование образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, методическое сопровождение педагогов		ОТФ В	
А. Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся	Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся в соответствии с федеральными образовательными стандартами общего образования и основными образовательными программами	ОТФ А1	ОТФ А2 (Первая категория)	ОТФ А3 (Высшая категория)
	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся			
	Взаимодействие с коллегами			
		<p>Горизонтальная карьера учителя</p>		

# Проект горизонтальной карьеры педагога в рамках НСУР

## Учитель

### Обобщенная трудовая функция:

#### А. Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся

- Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся в соответствии с ФГОС ОО и основными образовательными программами
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся
- Взаимодействие с коллегами



ОТФ А1

ОТФ А 2  
(Первая категория)

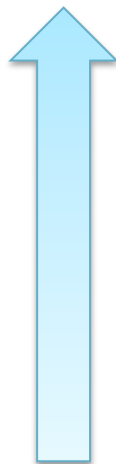
ОТФ А 3  
(Высшая категория)

## Горизонтальная карьера учителя

# Проект вертикальной карьеры педагога в рамках НСУР



**Вертикальная карьера учителя**



## **Ведущий учитель**

**ОТФ С - Наставничество**

**Трудовые функции учителя-наставника:**

Наставничество в работе со студентами, молодыми специалистами и педагогами



## **Старший учитель**

**ОТФ В - Методическая работа**

**Трудовые функции учителя-методиста:**

Проектирование образовательных программ в соответствии с ФГОС, методическое сопровождение педагогов