



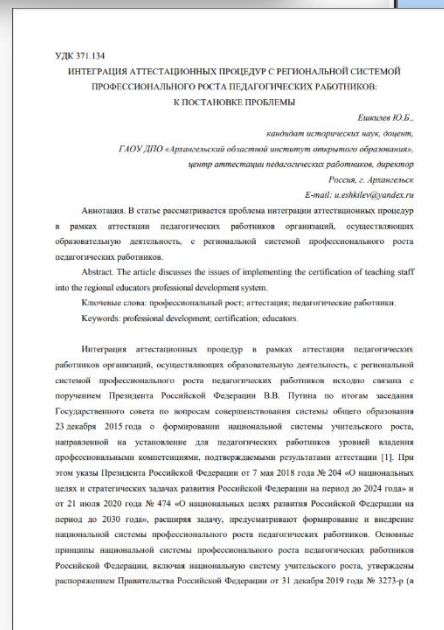
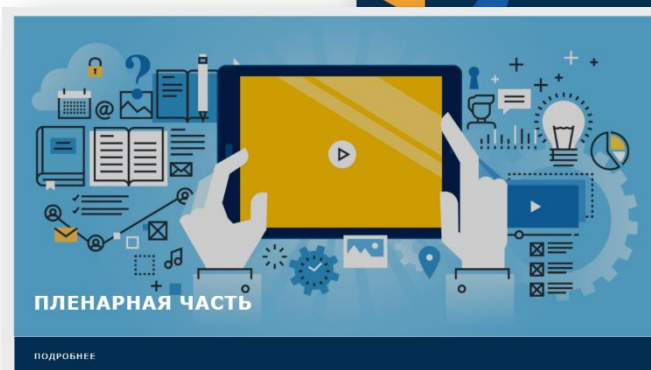
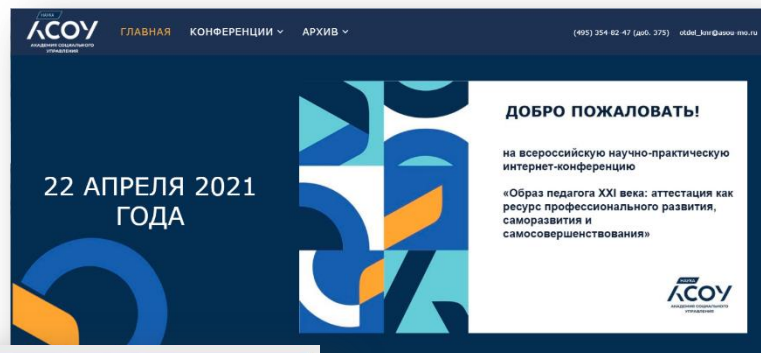
Всероссийская научно-практическая
интернет-конференция

ОБРАЗ ПЕДАГОГА XXI ВЕКА: АТТЕСТАЦИЯ КАК РЕСУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, САМОРАЗВИТИЯ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

22 апреля
2021 года

Интернет-конференция проводится в заочно-дистанционном формате



ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Выступающие	Темы выступлений
Лубский Андрей Александрович, Исполняющий обязанности ректора АСОУ, кандидат экономических наук	Приветствие
Нелли Владимировна Долгоаршинных, научный сотрудник регионального научно-методического центра оценки педагогической деятельности АСОУ, кандидат педагогических наук, доцент	Долгоаршинных Н.В. доклад Основные принципы аттестации педагогических работников
Васильев Юрий Борисович, кандидат истор. наук, доцент, ГАОУ ДПО «Архангельский институт открытого образования», центр оценки педагогических работников, директор, г. Архангельск	ИНТЕГРАЦИЯ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПРОЦЕДУР С РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ (статья)
Васильева Светлана Вячеславовна, кандидат истор. наук, доцент, ГАОУ ДПО «Архангельский институт открытого образования», центр аттестации педагогических работников, старший методист, г. Архангельск	БАНК ЭКСПЕРТОВ КАК ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ РЕСУРС РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (статья)
Александр Олегович,	



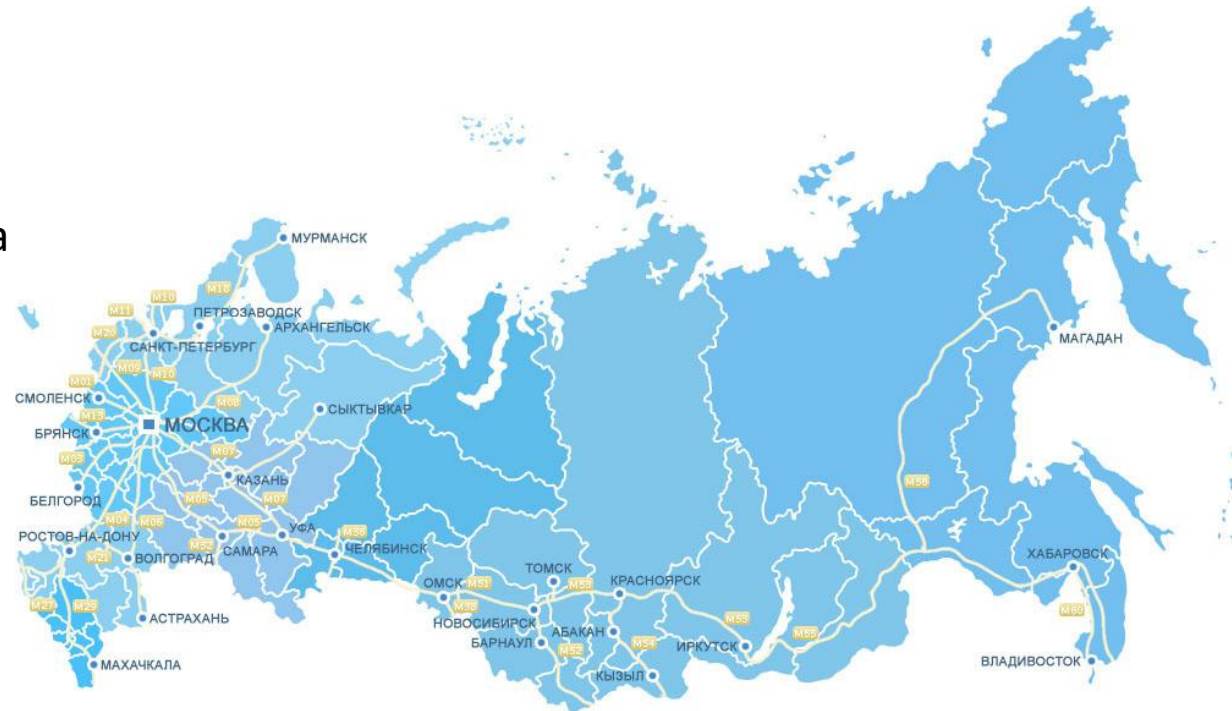
Аттестация педагогических работников: актуальные вопросы, опыт, перспективы

ВИДЕОКОНФЕРЕНЦСВЯЗЬ

с представителями центров и отделов
аттестации педагогических работников
субъектов Российской Федерации

НА ВКС ПРИСУТСТВУЮТ КОЛЛЕГИ из:

Архангельска
Белгорода
Владимира
Курска
Нижнего Новгорода
Оренбурга
Самары
Саранска
Смоленска
Сыктывкара
Твери
Хабаровска
Ярославля



Доклады

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Теленкова Ольга Николаевна,

Республика Мордовия, Саранск, ГБУ РМ «ЦОКО - "Перспектива"», начальник отдела аттестации педагогических работников

МОДЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РЕГИОНЕ

Ныrkova Светлана Анатольевна,

Республика Коми, г. Сыктывкар, ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования», заведующий центром аттестации педагогических работников

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГА

Сабынина Ольга Ивановна,

г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, заведующий центром научно-методического сопровождения аттестации педагогических работников , доцент кафедры УРОС

АТТЕСТАЦИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Обеспечение высокого качества образования невозможно без улучшения качества профессиональной деятельности педагогов



Подготовка к аттестации и ее прохождение стимулируют педагогического работника соответствовать требованиям, предъявляемым сегодня к компетентным специалистам

МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1 модель (2017 – 2020 гг.)

- Национальная система учительского роста
- Новая модель аттестации учителей. ЕФОМ

2 модель (2020 – 2024 гг.)

- Национальная система профессионального роста педагогических работников
- Национальный проект «Образование»
- Федеральный проект «Учитель будущего»
- Центры повышения профессионального мастерства и оценки квалификаций педагогов

СОЗДАНИЕ ТОЧЕК РОСТА ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И КАРЬЕРНОГО ЛИФТА ПЕДАГОГОВ

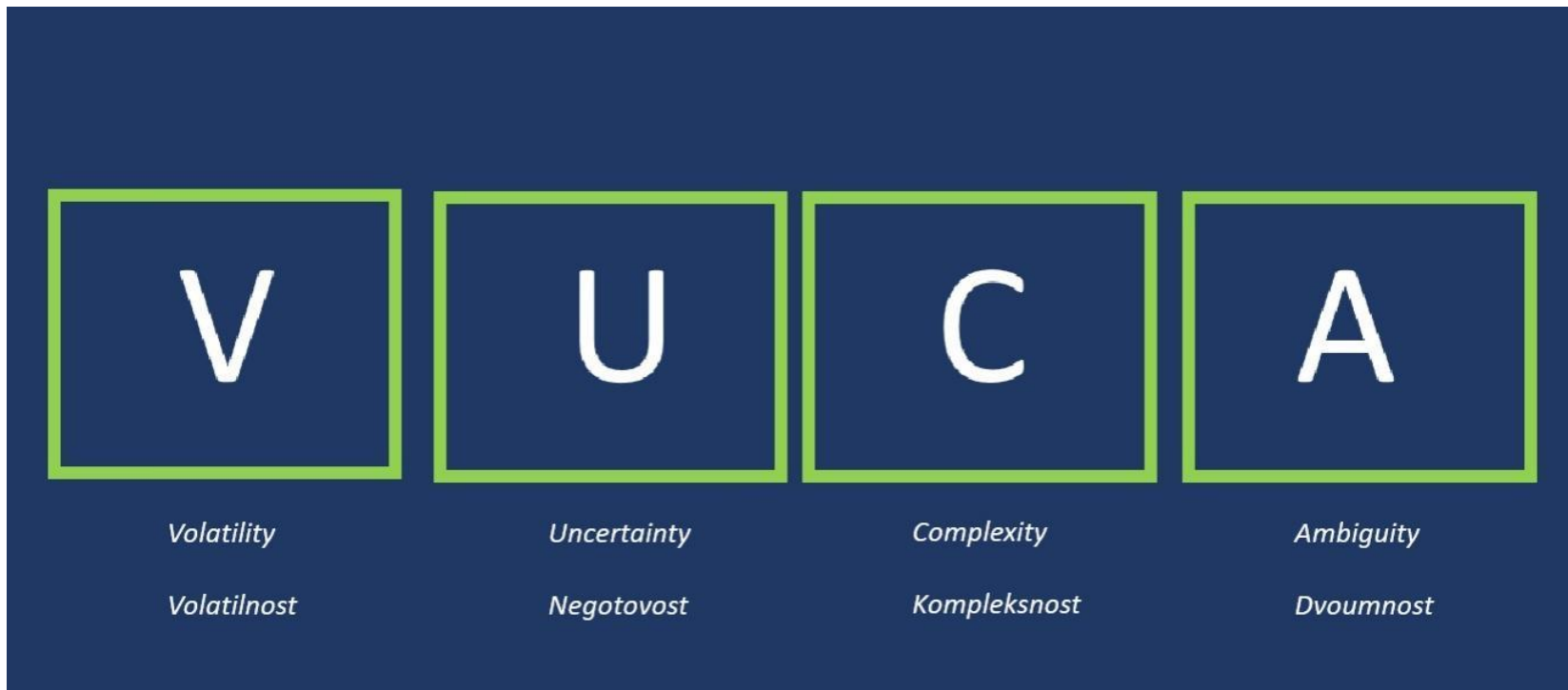


Стремительный темп изменений, происходящий в образовании, часто обесценивает то, что было сделано вчера

Наглядно это можно увидеть на примере разработки **модели НСУР**

It's a VUCA world

За период с июля 2017 года по декабрь 2018 года педагогической общественности представлены
4 модели НСУР



НЕСТАБИЛЬНОСТЬ • НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ • СЛОЖНОСТЬ • НЕОДНОЗНАЧНОСТЬ

1 модель НСУР (сентябрь 2017 г.)

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Учитель	Старший учитель	Ведущий учитель
С. Наставничество	Наставничество в работе со студентами, молодыми специалистами и педагогами			ОТФ С
В. Методическая работа	Проектирование образовательных программ в соответствии с ФГОС, методическое сопровождение педагогов		ОТФ В	
А. Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся	Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами	ОТФ А 1	ОТФ А 2 (Первая категория)	ОТФ А 3 (Высшая категория)
	Взаимодействие с родителями (законными представителями обучающихся)			
	Взаимодействие с коллегами			

2 модель НСУР (декабрь 2017 г.)



3 модель НСУР (май 2018 г.)

Национальная система учительского роста (НСУР)



4
модель
НСУР
(декабрь
2018 г.)



НОВАЯ МОДЕЛЬ АТТЕСТАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ с использованием ЕФОМ



2017-2020 - апробация оценки компетенций учителей

- Предметные компетенции
- Методические компетенции
- Психолого-педагогические компетенции
- Коммуникативные компетенции



НАЦИОНАЛЬНАЯ
СИСТЕМА
УЧИТЕЛЬСКОГО
РОСТА

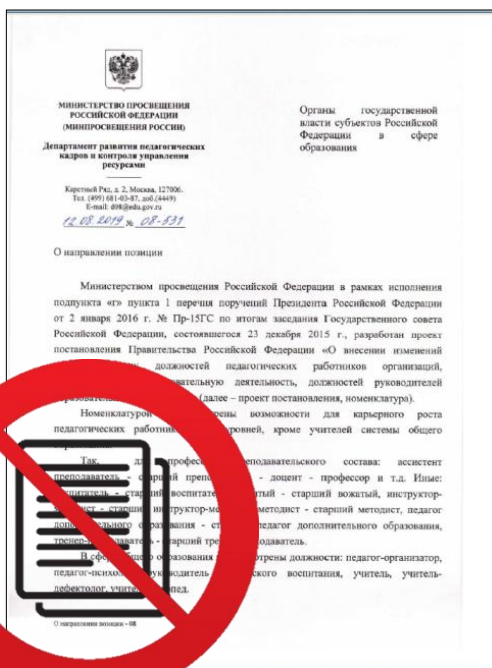
КАРЬЕРА УЧИТЕЛЯ

Введение новых должностей:

- старший учитель
- ведущий учитель

РЕАЛИЗАЦИЯ НСУР

Проект Постановления о внесении изменений в номенклатуру должностей педагогических работников от 12.08.2019



В подраздел 2 раздела 1 «Должности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность» добавить должности **«СТАРШИЙ УЧИТЕЛЬ»** и **«ВЕДУЩИЙ УЧИТЕЛЬ»**

Введение в номенклатуру новых должностей **не несет в себе потребности в выделении дополнительных средств из федерального бюджета** в связи с тем, что не подразумевает обязательности введения этих должностей в каждой конкретной организации, а лишь дает возможность их введения, исходя из имеющихся потребностей и ресурсов образовательной организации

10-18 декабря 2020 года Министерство просвещения РФ провело профессионально-общественное обсуждение предложения о введении **новых квалификационных категорий** педагогических работников, замещающих должности учителей:

- учитель-методист
- учитель-наставник



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ НСПРПР РФ, ВКЛЮЧАЯ НСУР от 31.12.2019 № 3273 - р

1 сентября
2021 г. –

1 июля 2022 г.

Проведение пилотной апробации внедрения обновленной системы квалификационных категорий в соответствии с утвержденным порядком

1 марта 2022 г.

Подготовка предложений о модернизации системы аттестации педагогических работников с учетом результатов пилотной апробации обновленной системы квалификаций

Современная школа — это современный учитель, его высокий статус и общественный престиж. К середине наступающего десятилетия национальная система профессионального роста должна охватить не менее половины педагогов страны. В перспективе не только в сфере общего, дополнительного профессионального образования

**Послание Президента России Владимира Путина
Федеральному Собранию 15 января 2020 г.**

Мы построим новые школы, в которых смогут учиться до миллиона детей. Закупим новые школьные автобусы.

У классных руководителей должны появиться помощники-наставники. Ориентиром в жизни для детей должны стать подвиги предков и современников.

**Послание Президента России Владимира Путина
Федеральному Собранию 21 апреля 2021 г.**



Благодарю за внимание!

Долгоаршинных
Нелли Владимировна,
начальник регионального научно-методического
центра экспертной оценки педагогической
деятельности, к.п.н., доцент