

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования Московской области «Академия социального управления»
Духовно-просветительский центр
им. просветителей славянских Кирилла и Мефодия
Ассоциация педагогов Московской области
«Преподаватели духовно-нравственной (православной) культуры»**

ПОЛОЖЕНИЕ

**о Московском областном конкурсе школьных проектов
имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия**

Московская область

2023 год

I. Общие положения

1. Областной конкурс школьных проектов имени просветителей славянских Кирилла и Мефодия (далее - Конкурс) проводится ежегодно Министерством образования Московской области совместно с Московской митрополией Русской Православной Церкви, Ассоциацией педагогов Московской области "Преподаватели духовно-нравственной (православной) культуры", Духовно-просветительским культурным центром им. просветителей славянских Кирилла и Мефодия АСОУ.

Конкурс имеет просветительское значение, следуя традициям святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, способствует приобщению к наследию православной культуры.

2. Цель Конкурса:

расширение культурного кругозора обучающихся образовательных организаций Московской области в области духовно-нравственной культуры, освоение исторического и краеведческого наследия Московской области.

3. Задачи Конкурса:

содействие реализации творческих инициатив в области духовно-нравственного развития обучающихся;

повышение профессиональной компетенции педагогов в области духовно-нравственного воспитания обучающихся и создание условий для реализации их творческого потенциала, поощрение за высокое качество;

выявление лучших форм и практик духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания.

Образовательный аспект:

- создание образовательной среды взаимодействия для всех участников педагогического процесса (обучающихся, родителей, педагогов, священнослужителей) на основе традиционных духовно-нравственных ценностей России.

Педагогический аспект:

- мониторинг знаний учащихся, полученных в процессе изучения учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья»;

- мониторинг профессиональной подготовки педагогов, преподающих вышеуказанные учебные предметы;

- расширение пространства педагогического взаимодействия обучающихся, педагогов, родителей, священнослужителей на основе приобщения к традициям духовно-нравственной культуры Отечества;

- активизация творческих форм работы педагогов духовно-нравственной культуры образовательных организаций Московской области по реализации задач духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения;

- активизация интереса обучающихся к духовно-нравственной культуре и истории России;

- распространение положительного педагогического опыта в области духовно-нравственного образования обучающихся Московской области.

4. Организаторы Конкурса:

Министерство образования Московской области;

Московская митрополия Русской Православной Церкви;

Духовно-просветительский культурный центр им. просветителей славянских Кирилла и Мефодия ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»;

Ассоциация педагогов Московской области «Преподаватели духовно-нравственной (православной) культуры».

5. Методическое сопровождение конкурса и экспертизу работ осуществляет Духовно-просветительский культурный центр им. просветителей славянских Кирилла и Мефодия ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».

II. Участники Конкурса

6. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 4-11 классов общеобразовательных организаций Московской области.

Допускается возможность коллективных работ, семейных проектов под руководством педагога-куратора.

III. Руководство Конкурса

7. Оргкомитет Конкурса.

Общее руководство осуществляет Оргкомитет Конкурса.

В состав оргкомитета входят представители Министерства образования Московской области, епархий Московской митрополии (по согласованию), сотрудники ГБОУ ВО МО «АСОУ».

8. Состав Конкурсной комиссии.

В состав Конкурсной комиссии входят представители Министерства образования Московской области, епархий Московской митрополии (по согласованию).

Конкурсная комиссия утверждает результаты Конкурса и производит награждение победителей и призеров.

9. Экспертная комиссия школьного и муниципального этапов.

Экспертная комиссия школьного этапа формируется на базе образовательной организации из числа педагогов духовно-нравственной культуры и руководителей образовательной организации. Комиссия отбирают работы для представления на муниципальный этап Конкурса.

Экспертная комиссия муниципального этапа осуществляет экспертизу всех представленных работ и выдвигают работу для участия на региональном этапе Конкурса.

В состав экспертной комиссии муниципального этапа входят руководители муниципального органа Управления образования, методического центра, епархиального отдела религиозного образования и катехизации.

Решение экспертных комиссий школьного и муниципального этапов оформляется протоколом за подписями членов экспертных комиссий и печатями

муниципального органа Управления образования и епархиального отдела религиозного образования и катехизации.

10. Состав и обязанности экспертной комиссии регионального этапа.

В состав экспертной комиссии регионального этапа входят сотрудники Духовно-просветительского культурного центра им. просветителей славянских Кирилла и Мефодия ГБОУ ВО МО «Академии социального управления», члены Ассоциации педагогов Московской области «Преподаватели духовно-нравственной (православной) культуры».

Экспертная комиссия осуществляет экспертизу работ победителей муниципального этапа и оформляет рейтинговую таблицу победителей и призеров Конкурса. Результаты оформляются протоколом за подписью членов комиссии.

IV. Порядок проведения Конкурса

11. Этапы Конкурса и сроки проведения (*определяется в соответствии с дорожной картой*).

Конкурс проводится в несколько этапов:

1 этап – информационный

Информирование муниципальных Управлений образования Московской области об условиях Конкурса (рассылка Положения, дорожной карты).

2 этап – школьный

а) участники Конкурса (обучающиеся, родители, педагоги-кураторы) оформляют проекты и представляют на экспертизу;

б) образовательная организация осуществляет экспертизу представленных на конкурс работ, предоставляет в муниципальные органы управления образования 1-2 лучшие работы.

3 этап – муниципальный

Муниципальные экспертные советы определяют одну работу – победителя согласно критериям оценивания для участия в региональном этапе конкурса и представляют ее на региональную экспертизу в Духовно-просветительский культурный центр имени просветителей славянских Кирилла и Мефодия ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» по адресу электронной почты kim@asou-mo.ru с пометкой: «Конкурс школьных проектов».

4 этап – региональный

Экспертная комиссия Духовно-просветительского культурного центра им. просветителей славянских Кирилла и Мефодия ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» проводит оценку поступивших работ и определяет победителей и призеров в соответствии с рейтингом участников.

12. Подведение итогов и награждение победителей и призеров Конкурса.

Согласно рейтингу, определяются победители (одно первое место, два вторых места, три третьих места) и призеры (до 10 человек) Конкурса. Победители конкурса награждаются дипломами I степени, II степени, III степени; призеры – грамотами; педагоги-кураторы (руководители проектов) – грамотами.

Участники (обучающиеся, педагоги-кураторы) регионального этапа Конкурса, не вошедшие в число победителей и призеров, получают сертификаты.

Награждение победителей, призеров Конкурса и педагогов, подготовивших их, осуществляется Министерством образования Московской области совместно с Московской митрополией Русской Православной Церкви, Духовно-просветительским культурным центром имени просветителей славянских Кирилла и Мефодия ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», Ассоциацией педагогов Московской области «Преподаватели духовно-нравственной (православной) культуры».

V. Тематика конкурсных работ

13. Ежегодная тема Конкурса носит вариативный характер и может быть определена организаторами в соответствии со значимыми культурными событиями, которые отмечаются в России в текущем году.

14. Возможные виды работ:

интерактивная карта маршрутов духовного краеведения с описанием указанных на ней объектов православной культуры, освященных в честь святых и событий Священной истории;

творческая работа (эссе, рассказ, стихотворение, музыкальное произведение, в том числе песня);

фотопроект (плакат, фотоальбом) с сопроводительными материалами, описательного характера (аннотация и др.);

игра (настольная, квест и т.п.) с аннотацией и руководством;

исследовательский проект;

видеоролик, содержание которого включает авторское участие в реализации темы конкурса;

представление экскурсионных, паломнических маршрутов виде подготовленных участниками конкурса буклетов, описаний по объектам духовно-нравственной культуры Московской области, связанных с тематикой конкурса.

(Использование материалов рекламных буклетов туристических фирм не допускается).

VI. Требования к оформлению проекта

15. Работа оформляется с учетом требований:

формат печатных материалов А4, поля – 2,5 см, шрифт – Times New Roman 14 кегль, интервал – 1,5 строки; формат иллюстративных электронных материалов: TIF, не менее 600 МР; видео: формат – avi или mp4.

К проекту прилагается заявка на участие в Конкурсе.

Если работа выполняется коллективом или семьей, необходимо обозначить роль каждого участника проекта (какой вклад в создание проекта он (участник) внес).

С целью создания информационной среды для практического использования положительного опыта в работе важно указать информационную платформу, откуда взят материал: источники, тексты, видеоматериалы и т.д.