

Вебинар
для координаторов по
аттестации педагогов



16 декабря 2022 года

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ТВОРЧЕСКАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ МЕТОДИСТА ПО АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГА – 2022»: ИТОГИ И ВЫВОДЫ**

Долгоаршинных Нелли Владимировна,
начальник регионального научно-методического центра
экспертной оценки педагогической деятельности

Главное богатство образовательной организации – кадровые ресурсы. Инвестирование в развитие кадрового потенциала ОО позволяет получить слаженную, мотивированную и компетентную команду педагогов-профессионалов



Профессиональное развитие педагога

– целенаправленный, осознанный процесс качественных **личностных и профессиональных преобразований**, в основе которого лежит постоянное стремление педагога к саморазвитию

Аттестация является важнейшим стимулом профессионального саморазвития и самосовершенствования педагогов





Региональный КОНКУРС

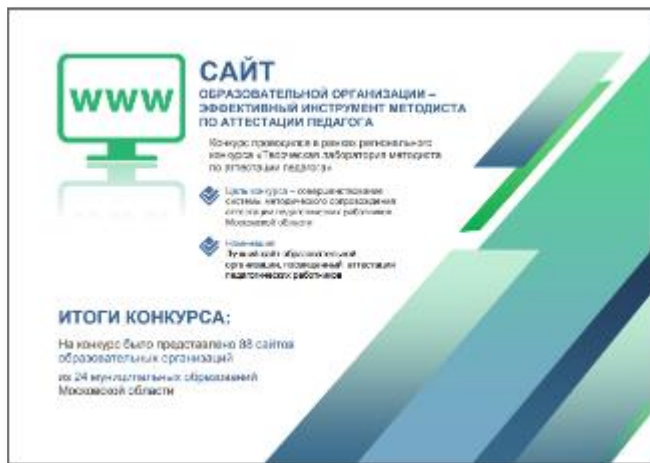
ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
МЕТОДИСТА ПО АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГА – 2022

Цель конкурса – совершенствование системы методического сопровождения аттестации педагогических работников Московской области

Региональный конкурс «ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ МЕТОДИСТА ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГА» – конкурс для методических служб

Задачи Конкурса:

- ✓ поддержка и распространение лучших практик методического сопровождения аттестации педагогических работников
- ✓ мотивация творческой активности сотрудников методических служб образовательных организаций
- ✓ формирование банка методических разработок



Конкурс «Творческая лаборатория методиста по аттестации педагога». Ретроспектива

2017 г.

Конкурсные материалы позволили :

- оценить систему работы методических служб по реализации дифференцированного подхода при организации методического сопровождения аттестации педагога
 - выявить наиболее интересные мероприятия, посвященные подготовке педагога к аттестации на первую и высшую квалификационные категории
-

2018 г.

Выявлены лучшие сайты образовательных организаций:

- по информационно-методическому сопровождению аттестации
 - по обеспечению возможности для размещения информации о педагогах и результатах их профессиональной деятельности
-

2019 г. Анализ результатов конкурсов выявил, что основное внимание методическими службами уделяется подготовке педагогов к аттестации, в то же время результаты аттестации педагогов чаще всего не анализируются или это делается крайне формально. Поэтому конкурсные материалы 2019 года посвящены исследованию компетенций педагогов и работе с профессиональными дефицитами

2020 г. Данный конкурс посвящен выявлению профессиональных затруднений педагогов и успешных сфер профессиональной деятельности по результатам аттестации в 2019-2020 и 2020-2021 уч. гг. и определению оптимальных форм, и методов сопровождения педагогов с учетом выявленных профессиональных затруднений и проблем

2021 г. В 2021 году конкурс посвящен развитию цифровой грамотности педагогических работников средствами аттестации

Номинации конкурса: «Создание цифрового контента», «Коммуникации и сотрудничество», «Информационная грамотность»



Региональный КОНКУРС

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
МЕТОДИСТА ПО АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГА – 2022

- ❏ **Цель конкурса** – совершенствование системы методического сопровождения аттестации педагогических работников Московской области

ИТОГИ КОНКУРСА:

- ❏ На конкурс был представлен опыт методического сопровождения **43 образовательных организаций** из **27 муниципальных образований** Московской области

ИТОГИ КОНКУРСА

Победители конкурса

1 место

№ п/п	ФИО	Муниципальное образование	Образовательная организация
1.	Волкова Н.В. Епифанова Н.В.	г.о. Кашира	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 10»
2.	Мокрушина В.В. Федотова А.В.	Сергиево-Посадский г.о.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Истоки»
3.	Солонина М.В. Легкая Н.В.	г.о. Домодедово	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Лира»

Призёры конкурса

2 место

№ п/п	ФИО	Муниципальное образование	Образовательная организация
1.	Григорьева Ю.В. Исаева Г.В.	Раменский г.о.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Раменская средняя общеобразовательная школа № 5
2.	Жукова С.В.	г.о. Электросталь	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья городского округа Электросталь Московской области»
3.	Завьялова Ю.А.	г.о. Балашиха	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» (дошкольное отделение)

Призёры конкурса
3 место

№ п/п	ФИО	Муниципальное образование	Образовательная организация
1.	Афанасьева Е.С.	Раменский г.о.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Раменская средняя общеобразовательная школа № 9
2.	Башкатова Н.В.	г.о. Домодедово	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Профессиональный колледж «Московия»
3.	Журавлева О.А.	Дмитровский г.о.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Останкинская средняя общеобразовательная школа

Призёры конкурса

3 место

№ п/п	ФИО	Муниципальное образование	Образовательная организация
4.	Иванникова-Щеголяева И.В.	г.о. Лобня	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2
5.	Ольшевская Е.В.	г.о. Щёлково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 14 им. Ю.А. Гагарина городского округа Щёлково
6.	Степкина С.С.	г.о. Звенигород	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 2»
7.	Губская И.А., Цветкова Е.Г.	Раменский г.о.	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Методический центр «Раменский дом учителя»

**ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ,
ПРИЗЕРОВ И УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА!**

**ВЫРАЖАЕМ БЛАГОДАРНОСТЬ
муниципальным образованиям:**



г.о. Балашиха, Богородский, Дмитровский, Долгопрудный, Домодедово, Дубна, Жуковский, Звенигород, Кашира, Коломна, Красногорск, Ленинский, Лобня, Люберцы, Мытищи, Одинцовский, Орехово-Зуевский, Подольск, Пушкинский, Раменский, Реутов, Сергиево-Посадский, Ступино. Фрязино, Шатура, Щелково. Электросталь,



а также всем образовательным организациям Московской области, принявшим участие в конкурсе!

Система сопровождения аттестации педагогических работников

С целью методической поддержки и содействия педагогу в построении и реализации его индивидуального маршрута подготовки к предстоящей аттестации в муниципальных образованиях и в образовательных организациях должна быть сформирована система сопровождения аттестации педагогических работников





Сопровождение аттестации педагогов

Информационное направление

Ознакомление педагогического коллектива:

- ✓ с нормативно-правовой базой аттестации
- ✓ с требованиями, предъявляемыми к педагогу для установления квалификационной категории (первой/высшей)
- ✓ с рекомендациями по подготовке к аттестации

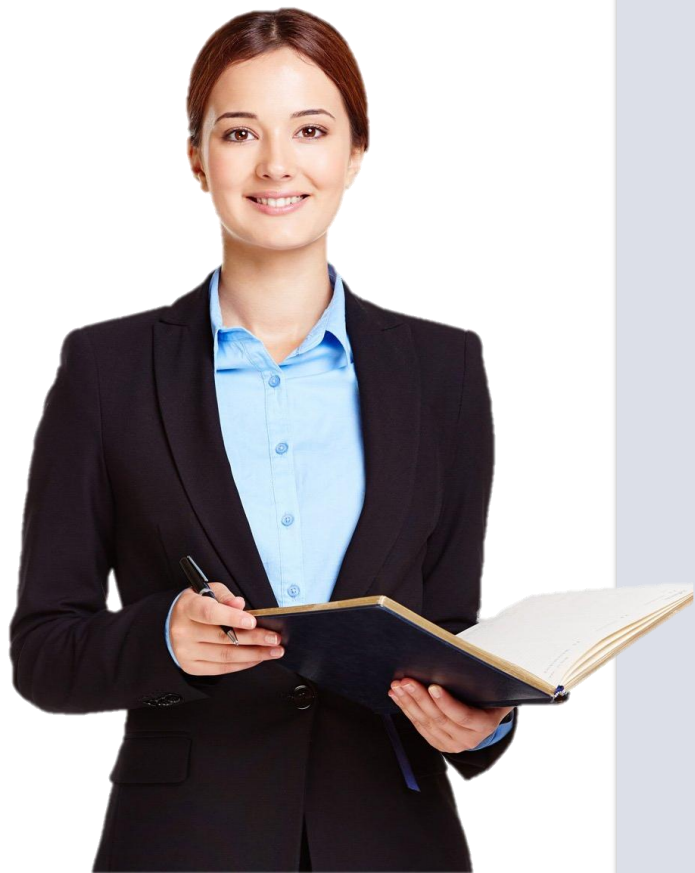


Сопровождение аттестации педагогов

Диагностико-аналитическое направление

Диагностика и анализ эффективности работы педагога:

- ✓ самоанализ эффективности работы педагога
- ✓ анализ эффективности работы педагога завучем/методистом
- ✓ самооценка профессиональной деятельности педагога, выявление профессиональных потребностей
- ✓ проектирование индивидуального маршрута подготовки к предстоящей аттестации



Сопровождение аттестации педагогов

Организационно- методическое направление

Обеспечение условий для эффективной подготовки педагога к предстоящей аттестации :

- ✓ составление графика прохождения аттестации
- ✓ консультации по вопросам подачи заявлений (пакета документов) для аттестации на квалификационную категорию
- ✓ оказание помощи педагогическим работникам в оформлении документов по аттестации



Сопровождение аттестации педагогов

Учебно-методическое направление

Обеспечение непрерывности профессионального развития, осуществляемого в разных формах:

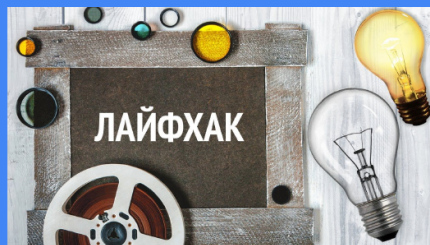
- ✓ курсы повышения квалификации
- ✓ обучающие мероприятия, посвященные различным аспектам подготовки педагога к предстоящей аттестации: семинары, мастер-классы, круглые столы и др.
- ✓ рекомендации по подготовке аттестационных материалов
- ✓ проектирование индивидуального маршрута подготовки к предстоящей аттестации

Опыт эффективного аттестации педагогов

методического сопровождения

г.о. Домодедово, МБУ ДО ДДТ «Лира»
методисты Солонина М.В., Легкая Н. В.

Наши маленькие
секреты по
подготовке
педагогов к
аттестации



Наш главный принцип

Собратся вместе - есть начало. Держаться вместе - есть прогресс.
Работать вместе - есть успех.

Одному страшно, всем – нет

Мы стараемся, чтобы на аттестацию выходили сразу несколько педагогов, ведь вместе проще готовиться и психологически комфортнее

Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать

Для аттестующихся педагогов создана [шпаргалка](#), которой можно воспользоваться при подготовке приложения к экспертному заключению

Много голов - много умов

В работе по аттестации педагоги всегда могут получить методическую помощь методиста по аттестации, завуча, опытных коллег

Шпаргалка для педагогов

Шпаргалка для педагога

Файл Правка Вид Вставка Формат Инструменты Расширения Справка

100% Обычный Lato 18 B U A

Шпаргалка для педагога

Заполни правильно!

Приложение к экспертному заключению.

Фамилию, имя, отчество, должность (в приложении методиста) пишем в родительном падеже. Название учреждения пишем полностью.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ

Педагога дополнительного образования художественной направленности (1130) _____ Служебная

_____ государственного/муниципального/частных образовательных организаций Московской области

Ивановой Марии Ивановны

Фамилия имя отчество

Если есть категория, указываем дату присвоения (дата - заседание аттестационной комиссии) и номер приказа, дату приказа ставить не надо.

первая	17.04.2019 № 1617
Ильинская же. категория	Дата присвоения № приказа

пункт 1.1. На первую квалификационную категорию предоставляем мониторинг за период, который указали в заявлении в графе "Стаж" в данной должности.

***** Обратите внимание!** Участие в конкурсах, грамоты, мониторинги, мероприятия предыдущего аттестационного периода в приложение не вносим.

пункт 1.1.1 Для первой категории - показываем положительные результаты освоения программ на конец каждого учебного года. Примерный вариант описание результатов:

По результатам мониторинга освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной образовательной программы «**Название программы**» за 20__-20__ учебный год ...% учащихся объединения «**Название объединения**» освоили программу на высшем ...% на среднем уровне

Критерии оценки: диагностические карты (результаты освоения программы), участие в муниципальных фестивалях и конкурсах

Участие объединения «**Название объединения**» в фестивалях и конкурсах:

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			Среднее	Максимальное
111	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися дополнительными образовательными программами (образовательными и профессиональными) по итогам мониторинга, проводимого организацией	Итого баллов	Максимальное количество баллов
112	Высшая квалификационная категория	Доп. обуч. программы	Итого баллов	Максимальное количество баллов

пункт 1.1.2. Для высшей квалификационной категории должна быть положительная динамика, т.е. результаты должны улучшаться с каждым годом. Примерный вариант описания:

С 20__ по 20__ год реализовывалась дополнительная общеобразовательная образовательная программа «**Название программы**». Критерии оценки данной программы по результатам итоговых мониторингов:

По результатам итоговой годовой диагностики.

За 2018-19 год 0% учащихся (0 человек) - низкий уровень, 20% средней уровень (2 человека), 60% высокий (14 человек).
За 2019-20 год 8% учащихся (4 человека) - низкий уровень, 22% средней уровень (2 человека), 60% высокий (16 человек).
За 2020-21 год 6% учащихся (3 человека) - низкий уровень, 24% средней уровень (2 человека), 60% высокий (12 человек).
За 2021-22 год 4% учащихся (2 человека) - низкий уровень, 24% средней уровень (2 человек), 71% высокий (22 человек).

Вывод: следует отметить положительную динамику и высокий уровень результатов освоения программы обучающимися. Обучающиеся принимают активное участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсных мероприятиях, демонстрируя достаточно высокие результаты подготовки и уровень работ.

Диаграмма оценки итоговых творческих работ (%)

Год	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
2018-2019	60	20	20
2019-2020	60	22	18
2020-2021	60	24	16
2021-2022	71	24	5

Участниками конкурса были предложены самые разнообразные варианты материалов информационного, диагностического и учебно-методического сопровождения аттестации педагогов

МОУ Останкинской СОШ, Дмитровский г.о.

2. Пример индивидуального плана начинающего педагога

Годовой план работы с начинающим педагогом

Сроки	№ п/п	Содержание работы
сентябрь	1	Оказание помощи по составлению образовательной программы
	2	Оказание помощи по составлению календарно-тематического планирования.
	3	Методическая консультация «Целеполагание в образовании»
октябрь	1	Посещение и анализ занятий начинающего педагога. Практическая помощь по обучению педагога самоанализу занятий.
	2	Методическая консультация «Самоанализ занятия в системе ДОД»
	3	Оказание помощи по обеспечению учебного процесса методическими материалами.
	4	Организация посещения занятий у опытного педагога.
ноябрь	1	Посещение и анализ занятий начинающего педагога.
	2	Методическая консультация «Установление коммуникативных связей с обучающимися»
	3	Оказание помощи в разработке методического обеспечения образовательной программы.

68

Учебно-методическое обеспечение деятельности

методиста по аттестации

МБОУ СОШ №2 г. Лобня

1. Структура плана сопровождения аттестации педагогических работников по направлениям сопровождения

План сопровождения подготовки педагогических работников к предстоящей аттестации

Направление	Деятельность методиста/ методической службы	Цель работы	Планируемый результат	Ответственные
Диагностико-аналитическое				
Информационное				
Организационно-методическое				
Учебно-методическое				
Психолого-педагогическое				

Конкурс выявил проблему:

несформированность единого научно-методического пространства сопровождения аттестации педагогических работников

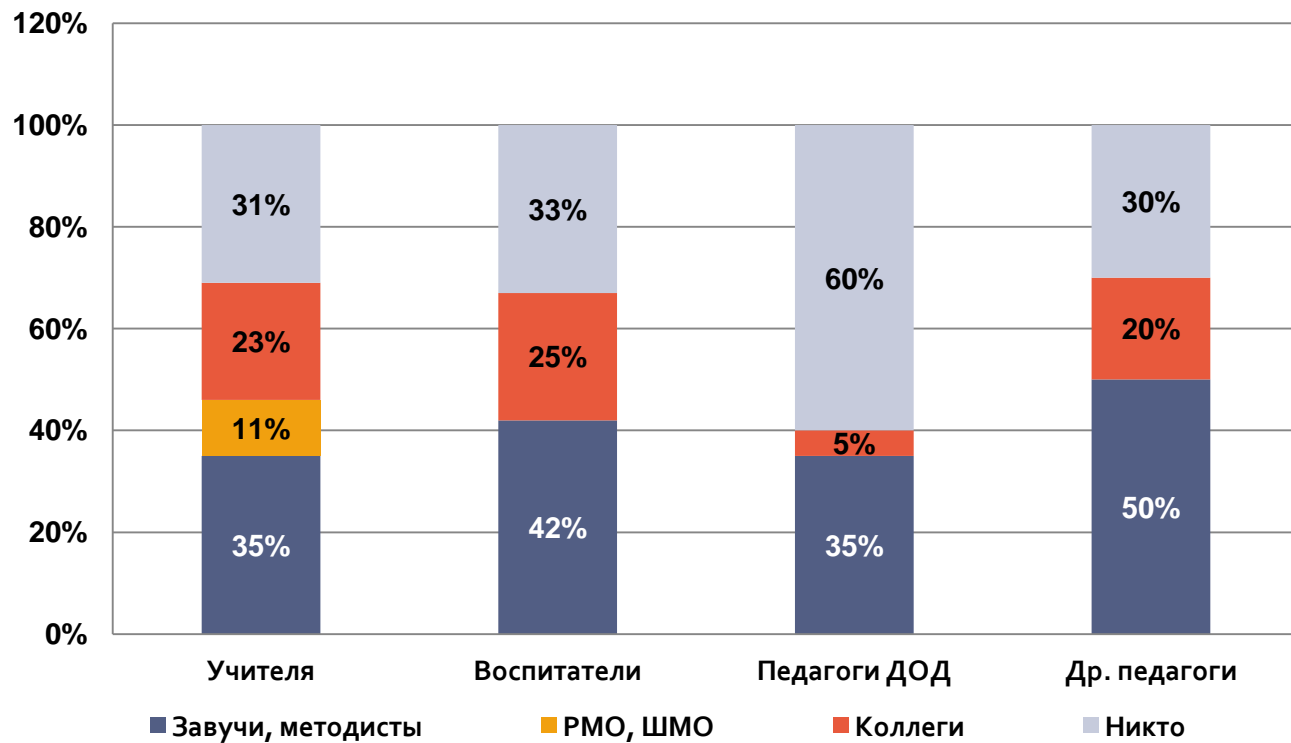


2023 год будет посвящен решению данной проблемы

Планируется:

- ✓ продолжить изучение опыта работы методических служб по сопровождению аттестации педагогических работников
- ✓ подготовить учебно-методического обеспечение сопровождения аттестации педагогических работников Московской области на основе лучших практик

Вопрос анкеты «Кто оказывал помощь при подготовке к аттестации?»



То, что не будет
записано, никогда
не будет исполнено

Том Клэнси



С декабря 2022 года
аттестация
педагогических
работников Московской
области является
УСЛУГОЙ,
предоставляемой через
**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ И
МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ**
(далее РПГУ)

Перечень государственных услуг

- Постановление Правительства РФ от 13.12.2021 N 2280 «О размещении сведений об отдельных государственных и муниципальных услугах в федеральной государственной информационной системе "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" и обеспечении возможности их предоставления с использованием указанной информационной системы» (вместе с «Положением о размещении сведений об отдельных государственных и муниципальных услугах в федеральной государственной информационной системе "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" и обеспечении возможности их предоставления с использованием указанной информационной системы»)

п. 5. Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

С 15 декабря 2022 года проводятся тестовые испытания по переводу аттестации педагогических работников Московской области в РПГУ

Участники *тестовых испытаний:*

3 муниципальных образования

Орехово-Зуевский

Одинцовский

Химки

5 образовательных организаций

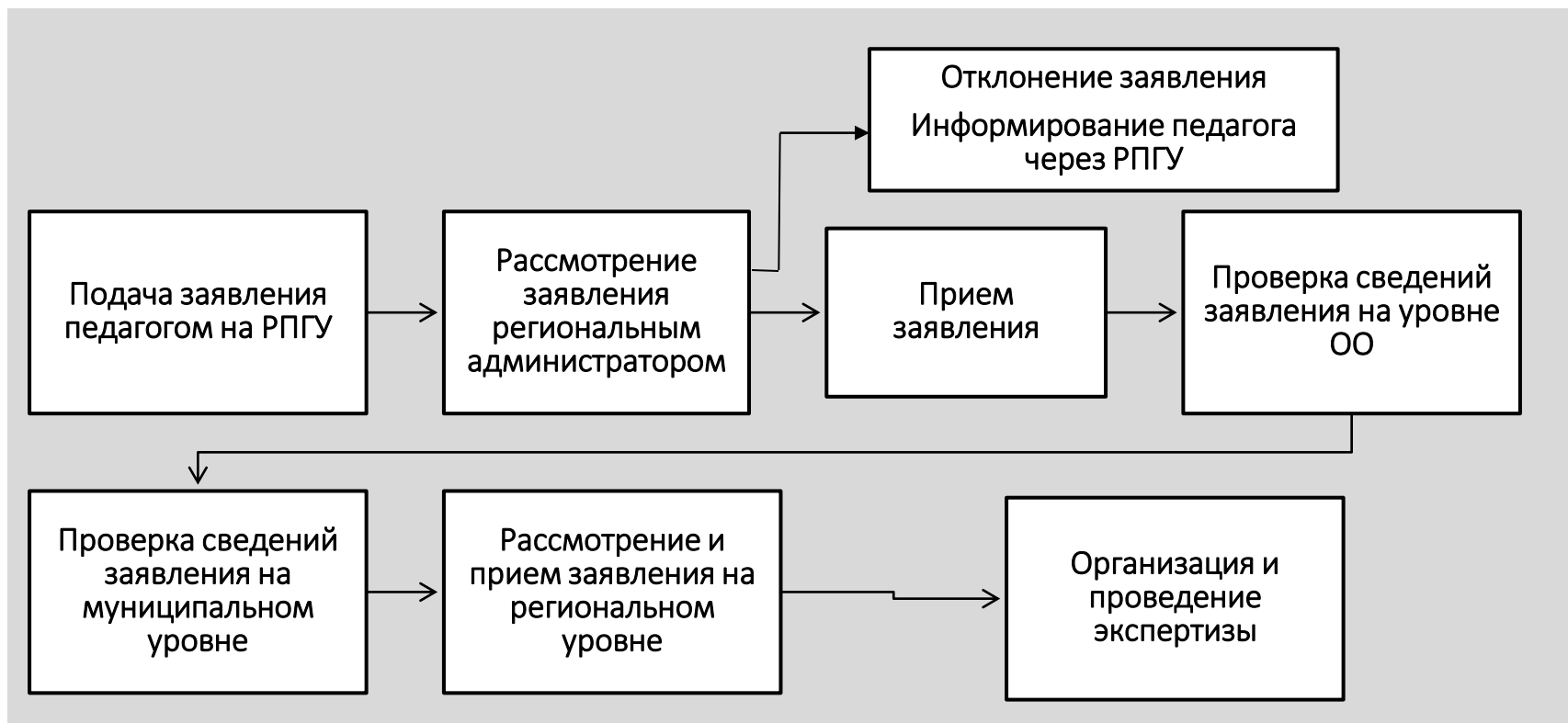
15 педагогических работников

<https://uslugi.mosreg.ru>

The screenshot shows the 'ОБЪЯСНЯЕМ.РФ' website interface. At the top, there is a navigation bar with 'Портал государственных и муниципальных услуг' and 'Гражданам' selected. The main header features the 'ОБЪЯСНЯЕМ.РФ' logo and a search bar containing 'аттестация педагогов'. Below the search bar, there are two columns of results: 'НОВЫЕ' (New) and 'ПОПУЛЯРНЫЕ' (Popular). Each result includes a service name, a category, and a numerical value representing the number of applications or views.

НОВЫЕ	всего обращений средне в месяц	ПОПУЛЯРНЫЕ	всего обращений средне в месяц
Выписка из домовой книги Личные документы	660 390 34 614	Кружки и секции Образование	3 182 833 42 320
Получение социального сертификата Кружки, спорт и туризм	29 179 2 276	Выписка из домовой книги Личные документы	660 390 34 614
Заключение договора с туроператором на получение туристского продукта Кружки, спорт и туризм	23 099 1 941	Выдача социальных карт жителя Московской области Социальная	1 295 387 54 446
Выдача справок о назначенных мерах социальной поддержки Социальная	23 894 1 859	Обслуживание единых транспортных карт Стрелка Социальная	1 219 944 21 126
Выплаты медицинским работникам по аренде жилья	16 913	Запись в школу	746 684

Схема подачи заявления с использованием РПГУ



Заявления подаются педагогами **в соответствии с графиком прохождения аттестации** на первую/высшую квалификационные категории, утвержденным Министерством образования Московской области

Инструкция по подаче заявления на РПГУ на предоставление услуги

«Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Московской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

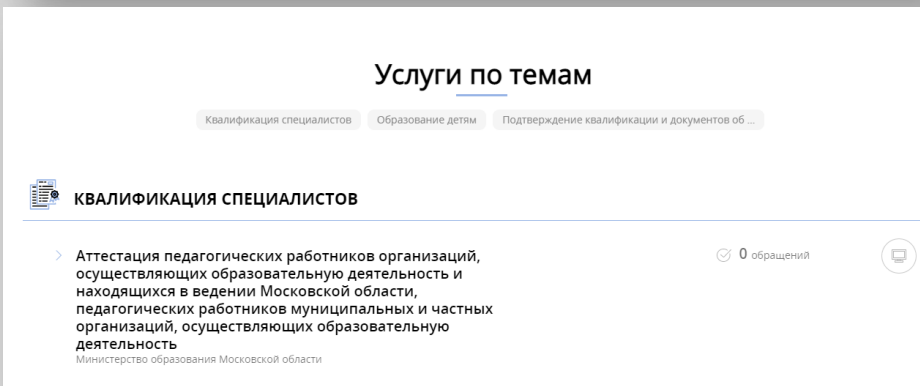
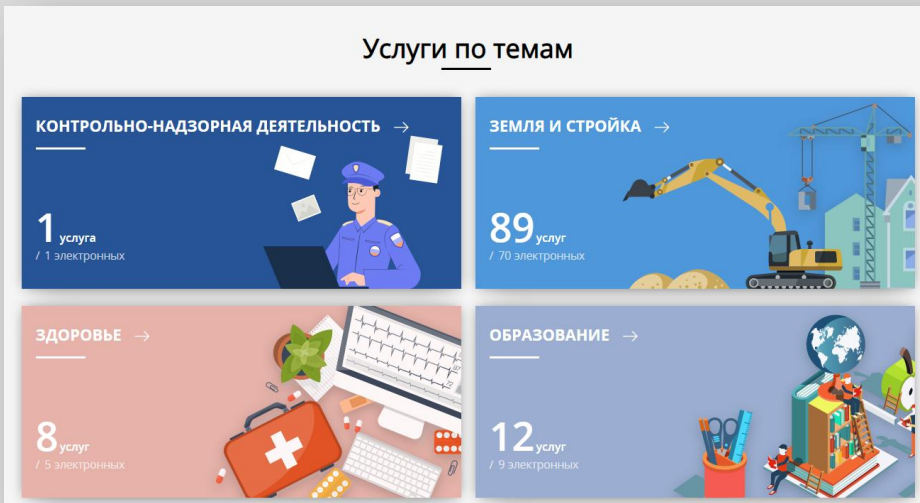
Шаг 2

Способ №1

В поисковой строке РПГУ ввести слова «Аттестация педагогических работников» и выбрать услугу «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Московской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

The screenshot shows the 'Объясняем.РФ' portal interface. At the top, there is a header with the portal's name and logo, navigation links for 'Темы', 'Гражданам', and 'Бизнесу', and icons for accessibility and user profile. The main banner features the title 'ОБЪЯСНЯЕМ.РФ' and a description: 'Новый информационный ресурс с проверенной информацией и ответами на самые важные вопросы, которые волнуют граждан'. A red 'ПЕРЕЙТИ' button is centered below the banner. To the right, there is an illustration of a woman with a magnifying glass and the text 'ОБЪЯСНЯЕМ.РФ'. Below the banner, a search bar contains the text 'Аттестация педагогических работников'. A red arrow points to the search bar. Below the search bar, a dropdown menu shows the search results:

услуги (1)	Аттестация педагогических работников
	Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
	Все подходящие случаи



Шаг 2

Способ №2

На главной странице РПГУ опуститься до раздела «Услуги по темам» и выбрать тему «Образование»

Далее выбрать из списка услуг по теме: «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Московской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Шаг 3

Выбираем «Получить услугу» и далее выбрать «Заполнить форму»

Аттестация педагогических работников

Министерство образования Московской области

ОНЛАЙН-СЕРВИС

Подайте заявление через портал, авторизовавшись с помощью подтвержденной учетной записи ЕСИА. В случае, если у Вас отсутствует возможность подачи заявления в электронной форме, Вы можете обратиться с **пакетом документов** в МФЦ Московской области и воспользоваться бесплатным доступом к РПГУ

получить услугу

СОСТАВ ДОКУМЕНТОВ

ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Выберите необходимые параметры

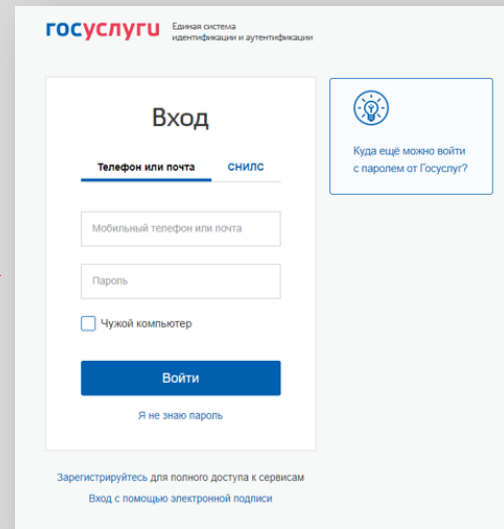
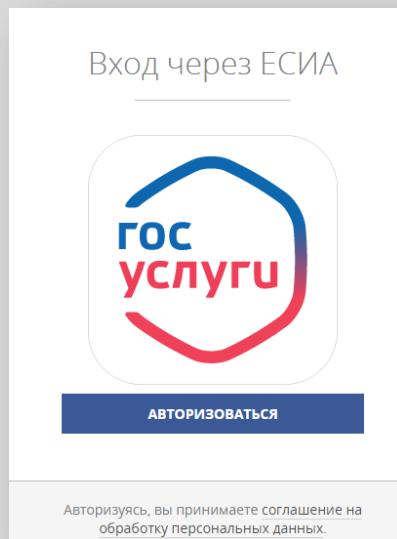
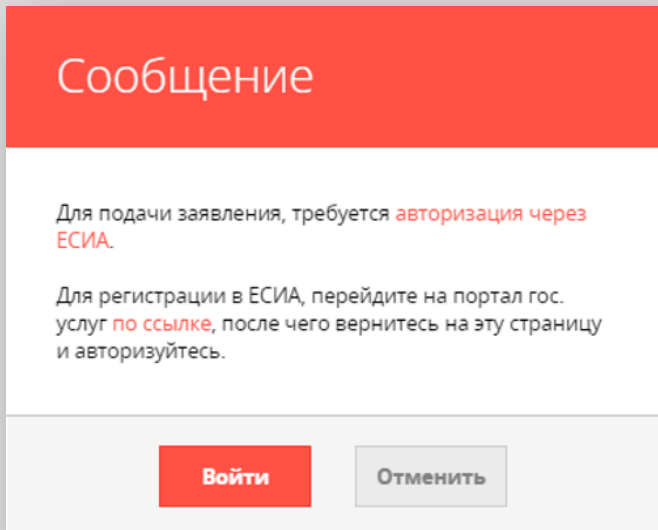
- 1 **Цель вашего обращения** Присвоение квалификационной категории (отказ в присвоении) ▾
- 2 **Подходящий случай** Присвоение первой (высшей) квалификационной категории ▾
- 3 **Категория заявителя** Физические лица ▾
- 4 **Кто подает заявление** Заявитель ▾
- 5 **Способ обращения** РПГУ ▾

ЗАПОЛНИТЬ ФОРМУ



Шаг 3

При нажатии кнопки «Заполнить форму» осуществляется открытие окна авторизации на РПГУ. Для подачи заявления необходимо нажать кнопку «Войти» - «Авторизоваться» и внести данные учетной записи на портале Госуслуг



Шаг 4

В отобразившейся форме согласия необходимо ознакомиться со всеми пунктами, подтвердить свое согласие и факт ознакомления с описанными сведениями и нажать кнопку «Далее»

Присвоение квалификационной категории (отказ в присвоении)

ЗАПОЛНЕНО НА 67%

- СОГЛАСИЕ**
- ПРЕДСТАВИТЕЛЬ
- ЗАЯВИТЕЛЬ
- ЗАЯВЛЕНИЕ
- ПРЕДПРОСМОТР

ТРЕБУЕТСЯ ВАШЕ СОГЛАСИЕ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПУНКТАМ:

- Я подтверждаю, что вся представленная информация является достоверной и точной;
- Я несу ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации за предоставление заведомо ложных или неполных сведений;
- Я выражаю свое согласие на необходимое использование и обработку своих персональных данных, в том числе в информационных системах;
- Со сроками оказания государственной услуги ознакомлен;

Я подтверждаю свое согласие со всеми вышеперечисленными пунктами

Не смогли подать заявку?
Сообщите нам об этом по электронной почте pgu_support@mosreg.ru
или по телефону +7 (498) 602-30-01.

< Назад Далее >



Шаг 5

На вопрос «Являюсь представителем заявителя» необходимо выбрать «Да» или «Нет» и нажать кнопку «Далее»

Присвоение квалификационной категории (отказ в присвоении)

ЗАПОЛНЕНО НА 67%

1. СОГЛАСИЕ

2. ПРЕДСТАВИТЕЛЬ

3. ЗАЯВИТЕЛЬ

4. ЗАЯВЛЕНИЕ

5. ПРЕДПРОСМОТР

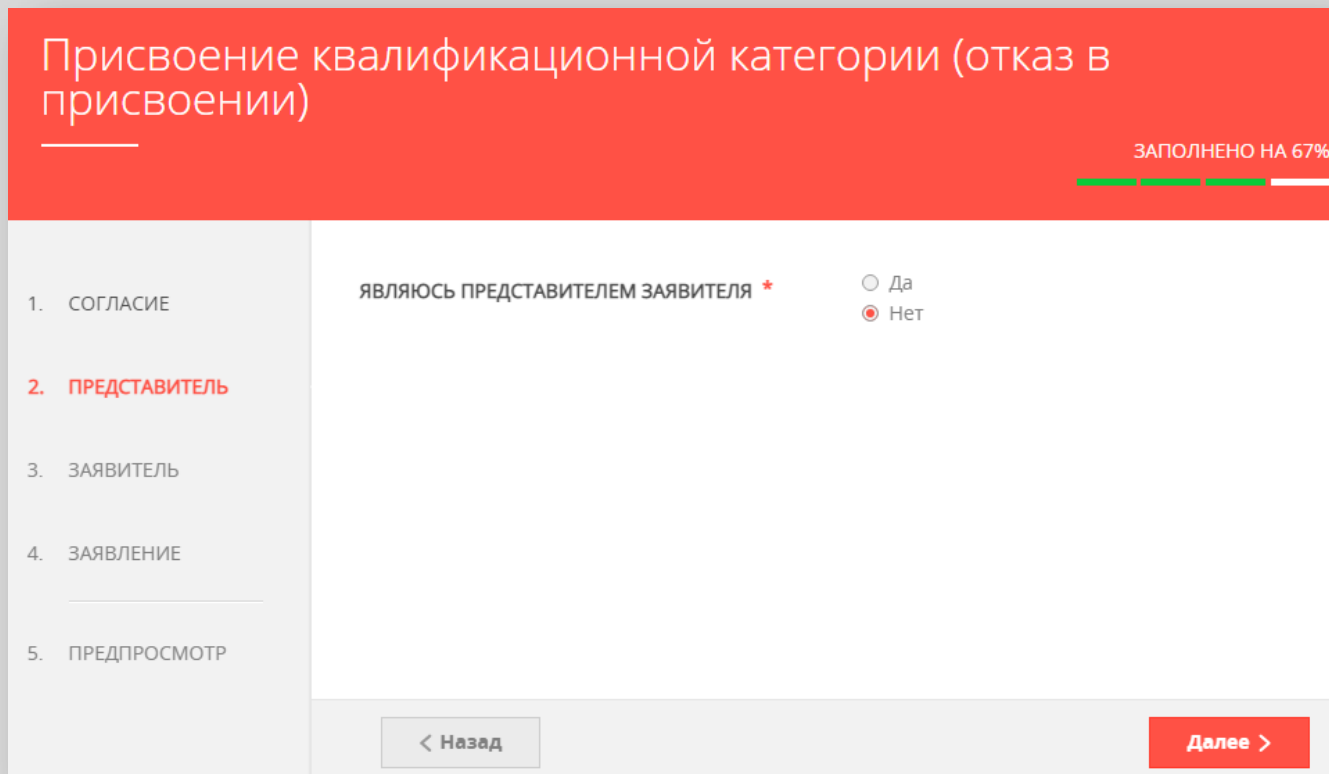
ЯВЛЯЮСЬ ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ ЗАЯВИТЕЛЯ *

Да

Нет

< Назад

Далее >



Шаг 6

Далее необходимо внести сведения о Заявителе
(т.е. Ваши данные)

Примечание!

*Основные данные
подгружаются
автоматически из Вашей
учетной записи ЕСИА*

*Вам нужно только
проверить указанные
данные и заполнить
пустые поля*

Присвоение квалификационной категории (отказ в присвоении)

ЗАПОЛНЕНО НА 67%

- СОГЛАСИЕ
- ПРЕДСТАВИТЕЛЬ
- ЗАЯВИТЕЛЬ**
- ЗАЯВЛЕНИЕ
- ПРЕДПРОСМОТР

ДАННЫЕ ЗАЯВИТЕЛЯ ЗАПОЛНЕНО

ТИП ЗАЯВИТЕЛЯ *	Физическое лицо
ФАМИЛИЯ *	<input type="text"/>
ИМЯ *	<input type="text"/>
ОТЧЕСТВО	<input type="text"/> ?
СНИЛС *	<input type="text"/>

Шаг 7

Добавить информацию о документе, удостоверяющем личность заявителя (*Ваши документы*)

Примечание!

Основные данные подгружаются автоматически из Вашей учетной записи ЕСИА.

Вам нужно только проверить указанные данные и заполнить пустые поля.

ДОКУМЕНТ, УДОСТОВЕРЯЮЩИЙ ЛИЧНОСТЬ ЗАПОЛНЕНО ▼

ДОКУМЕНТ *	<input type="text" value="Паспорт гражданина РФ"/>
СЕРИЯ *	<input type="text"/>
НОМЕР *	<input type="text"/>
ДАТА ВЫДАЧИ *	<input type="text"/>
КЕМ ВЫДАН *	<input type="text"/>
КОД ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ *	<input type="text"/>

Шаг 8

Указать контактные данные и нажать кнопку «Далее»

Примечание!

*Внимательно вносите адрес
электронной почты*

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

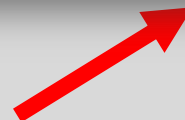
ЗАПОЛНЕНО

ТЕЛЕФОН ДЛЯ СВЯЗИ *

АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ *

Согласен на рассылку уведомлений о ходе оказания услуги

[< Назад](#) [Далее >](#)



Шаг 9

Необходимо заполнить сведения о месте работы и должности

Присвоение квалификационной категории (отказ в присвоении)

ЗАПОЛНЕНО НА 67%

1. СОГЛАСИЕ
2. ПРЕДСТАВИТЕЛЬ
3. ЗАЯВИТЕЛЬ
4. ЗАЯВЛЕНИЕ
5. ПРЕДПРОСМОТР

СВЕДЕНИЯ О МЕСТЕ РАБОТЫ И ДОЛЖНОСТИ

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ *

ТИП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ *

МЕСТО РАБОТЫ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ) *

Важно! Вам необходимо выбрать образовательную организацию, в которой Вы осуществляете профессиональную деятельность

ДОЛЖНОСТЬ *

Указывается должность, по которой заявитель будет проходить аттестацию

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ (НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Укажите специализацию (предмет), при наличии

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Загрузите электронный образ документа, содержащий сведения о трудовой деятельности (заверенная в установленном порядке копия трудовой книжки или форма СЗВ-ТД) при наличии

Примечание!

*Сведения о трудовой деятельности
заполняются по желанию
(подгружается файл)*

Шаг 10

Необходимо заполнить сведения о квалификационной категории и нажать кнопку «Далее»

СВЕДЕНИЯ О КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ НЕ ЗАПОЛНЕНО

ИМЕЕТСЯ РАНЕЕ ПРИСВОЕННАЯ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ *

Да
 Нет

РАНЕЕ ПРИСВОЕННАЯ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ *

Выберите

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ, НА
КОТОРУЮ ПРЕТЕНДУЕТ ЗАЯВИТЕЛЬ *

Выберите

Первая квалификационная категория или Высшая
квалификационная категория

[< Назад](#) [Далее >](#)



Шаг 11

Предпросмотр заполненного заявления

Необходимо **внимательно проверить корректность указанных данных.**

Если все указано верно – нажать кнопку **«Отправить»**

*Для внесения правок нужно вернуться к предыдущим шагам путем нажатия кнопки **«Назад»***

СВЕДЕНИЯ О КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ ∨

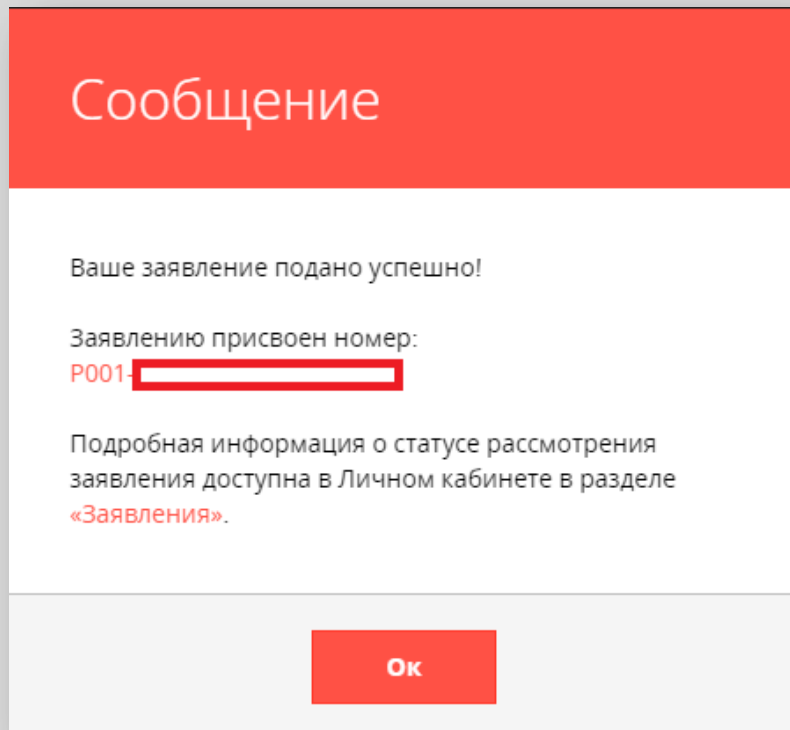
РАНЕЕ ПРИСВОЕННАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	первая квалификационная категория
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ, НА КОТОРУЮ ПРЕТЕНДУЕТ ЗАЯВИТЕЛЬ	высшая квалификационная категория
ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ	14.12.2022

< Назад Отправить >



Шаг 12

После нажатия на кнопку «Отправить» отобразится сообщение подтверждающее факт отправления заявления



Последовательность действий при подаче заявления на аттестацию

1. Педагог подает заявление через Региональный портал государственных и муниципальных услуг
2. Региональный администратор аттестации рассматривает заявление и принимает решение о его согласовании или отклонении
 - В случае согласования заявление переходит на этап проверки сведений на уровне организации
 - В случае отклонения заявления педагог получает уведомление об изменении статуса заявления в личном кабинете РПГУ, а также может посмотреть изменение статуса заявления в ЕАИС ОКО

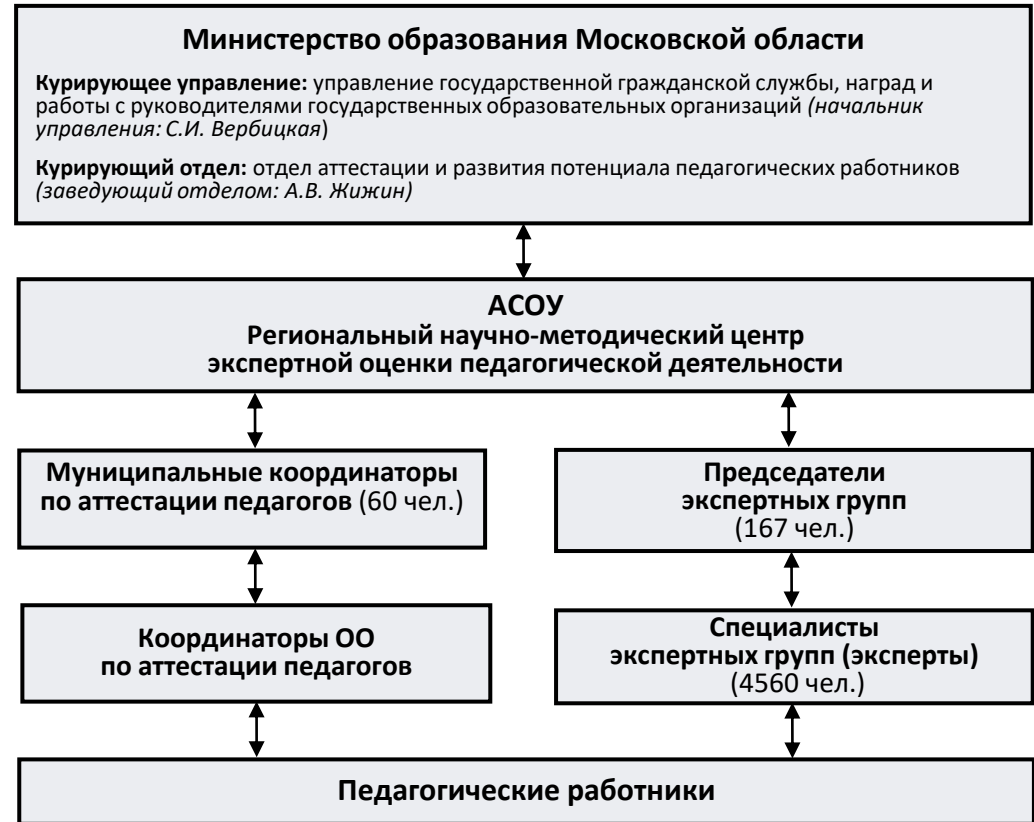
Дальнейшая работа с заявлениями педагогов, планирование экспертизы и вынесение результатов проводятся в ЕАИС ОКО

Результат оказания услуги (получение квалификационной категории) передается в личный кабинет педагога на РПГУ

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ участников аттестационных процедур

Обращаем внимание!

1. Педагог должен самостоятельно подавать заявление в РПГУ
2. Координатор ОО сопровождает процесс подготовки педагога к аттестации, объясняет и консультирует, в том числе по вопросам подачи заявления в установленные сроки.
3. Муниципальные координаторы консультируют координаторов ОО, при возникновении сложных проблем или спорных вопросов обращаются в Центр



Вебинар
для координаторов по
аттестации педагогов



16 декабря 2022 года

**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**