ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«СВЯТЫЕ ЗАЩИТНИКИ РУСИ

(дошкольное образовательное учреждение, подготовительная группа)

Конкурсная работа победителя в номинации регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет

«За нравственный подвиг учителя»

в Московской области в 2023 году

Номинация: За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения.

Московская область

2023 г.

Содержание

1.	Введение…….	стр. 3
2.	Основная часть работы……..	стр. 7
2.1.	План реализации проекта: «Святые защитники Руси»……..	стр. 7
2.2.	Конспект образовательной деятельности «Святой преподобный Сергий Радонежский»……...	стр. 13
2.3.	Конспект образовательной деятельности «Святой князь Александр Невский – защитник православной веры»……...	стр. 23
2.4.	Конспект образовательной деятельности «Святой князь Дмитрий Донской»……	стр. 32
2.5.	Педагогическая диагностика……	стр. 44
3.	Заключение…….	стр. 46
4.	Список литературы……	стр. 47
5.	Приложения……	стр. 49

1. Введение

Духовно-нравственное воспитание – одна из актуальных и сложных задач, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Дошкольное воспитание - важнейший период в духовно-нравственном становлении и развития личности. Это период первоначального вхождения ребенка в этот огромный, удивительный, прекрасный мир.

Именно в дошкольном возрасте закладывается основа системы духовно-нравственных ценностей, определяющая отношение человека к миру во всем многообразии его проявлений. У ребенка формируются основы отношения к себе и к окружающим, обществу целом.

Работа по духовно-нравственному воспитанию в детском саду реализуется с использованием парциальной программы «Добрый мир. Православная культура для малышей» под редакцией Шевченко Л. Л. и направлена на создание условий для духовно-нравственного развития личности ребенка посредством приобщения его к ценностям православной культуры.

Для углубления представлений у дошкольников об исторических событиях своей Родины и формирования духовно – нравственного поведения у дошкольников на основе изучения жизни и подвигов святых людей необходимо создавать условия в детском саду с использованием традиционных и инновационных технологий. Для решения данной проблемы было принято решение разработать проект на тему: «Святые защитники Руси», который реализовывался с 01. 10 2022 г. по 15. 02. 2023 г.

Участниками проекта являются дети подготовительной к школе группы (обучающиеся по программе «Добрый Мир. Православная культура для малышей»), воспитатели, специалисты, родители воспитанников.

Цель: приобщение детей к культурному и духовному наследию своего народа на основе знакомства с жизнью и подвигами святых: Сергия Радонежского, Александра Невского, Дмитрия Донского.

Задачи:

1. Способствовать формированию базовых понятий духовности, норм христианской этики через знакомство детей с жизнью и подвигами святых людей: Сергий Радонежский, Александр Невский, Дмитрий Донской.
2. Развивать познавательный интерес к изучению православной культуры, чувства патриотизма, ответственности, волевых качеств, уважительного отношения к культурному наследию родного края.
3. Способствовать воспитанию нравственного поведения детей на основе изучения жизни святых: Сергия Радонежского, Александра Невского, Дмитрия Донского.
4. Воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к великим защитникам нашей страны.
5. Способствовать повышению компетентности родителей и педагогов в вопросах православной культуры и христианского воспитания детей.

Содержание проекта:

1.«Святой преподобный Сергий Радонежский»

2.«Святой князь Дмитрий Донской».

3. «Святой князь Александр Невский - защитник православной веры».

Ожидаемые результаты от реализации проекта

Воспитанники

- динамика сформированости первичных представлений о исторических событиях своей страны, о духовных и нравственных ценностях;
- увеличение количества воспитанников, участвующих в творческой и исследовательской деятельности по духовно – нравственному воспитанию;
- увеличение количества воспитанников, демонстрирующих приобретенный опыт нравственного поведения, умения различать добродетели и страсти, и нести в мир любовь и добро;

Родители

- сформированы представления о православной культуре, о правилах христианского воспитания детей;

- удовлетворенность работой детского сада по реализации духовно – нравственного и патриотического воспитания.

Педагоги

- расширение знаний педагогов о православной культуре;
- увеличение количества педагогов, распространяющих свой опыт на городских и зональных мероприятиях по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию;
- увеличение количества педагогов, участвующих в разработке методических материалов по ознакомлению детей с православной культурой.

Проект реализуется через разнообразные формы совместной и самостоятельной деятельности детей: театрализованную, поисковую и экспериментальную, игровую и продуктивную; тематические занятия, беседы.

Формы работы с детьми:

1.Беседы, наблюдение, чтение художественной и православной литературы, игры духовно-нравственного содержания.

2.Оформление плакатов: «Князь Дмитрий Донской на защите земли русской».

3.Оформление мини – музея «Русские богатыри».

4.Оформление исторических дневников: «Богатырский дневник»

5.Просмотр мультфильмов, прослушивание аудиозаписей.

Важную роль в реализации проекта играет активное участие родителей.

Формы взаимодействия семьи и детского сада в рамках реализации проекта:

1.Подготовка атрибутов и костюмов для образовательной деятельности.

2.Совместное чтение художественной литературы по рекомендациям педагогов.

3.Слушание музыкальных произведений по рекомендациям педагогов.

Ресурсы для реализации проекта

Материально – технические условия реализации проекта: группа, музыкальный зал, мультимедийная система, экран, ноутбук, музыкальный центр, иконы: «Сергий Радонежский», «Александр Невский», «Дмитрий

Донской», демонстрационный и раздаточный материал, православная литература.

Методическое обеспечение проекта:

-Методическая и православная литература.

-Презентации педагогов к образовательной деятельности.

-Музыкальное сопровождение образовательной деятельности.

-Демонстрационный материал.

-Раздаточный материал.

- ***Подготовленность педагогов:***

Педагоги, участвующие в работе над проектом, прошли обучение на курсах повышения квалификации: «Добрый мир. Духовно-нравственная культура. Основы религиозных культур и светской этики в дошкольном образовательном учреждении. Модуль «Православная культура» (ГОУ ВО МО МГОУ, г.Москва).

Наш опыт работы будет актуальным и полезным для педагогов региона, которые заинтересованы в духовно – нравственном и патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Для создания единой воспитательной системы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, для повышения качества реализации программы «Добрый мир» осуществляется социальное партнерство детского сада с родителями воспитанников, Церковью и общественными организациями.

План реализации проекта: «Святые защитники Руси»

Этап	Мероприятия	Сроки	Задачи мероприятия	Ресурсы	Ответственный
Подготовительный этап	1.Изучение программно - методического материала по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию	Сентябрь	1.Анализ методической литературы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. 2.Анализ демонстрационного и наглядного материала по ознакомлению детей с историей России.	1.Создание программно – методической базы. 2.Картотека наглядных и демонстрационных материалов для проведения занятий и мероприятий по ознакомлению детей с историей России.	воспитатель Рубцова А.Б., старший воспитатель Мосина С.А., заведующий Змитрук И.Г.
	2.Первичная педагогическая диагностика	Сентябрь	Выявление уровня знаний детей в соответствии с темой цикла проекта	Картотека педагогической диагностики	воспитатель Рубцова А.Б.
	3.Финансовое и материальное обеспечение проекта	Сентябрь	Оснащение методическими пособиями, дидактическим материалом, видео и аудиотеками, Икт – оборудованием	Картотека видеоматериала, презентаций, аудиотеки	Старший воспитатель Мосина С.А.
Практический этап	**Цикл мероприятий по теме «Святой преподобный Сергий Радонежский»**				
	Рассматривание картин с природой Древняя Русь	Октябрь	Формировать у детей представление о Древней Руси	Картотека иллюстраций	воспитатель Рубцова А.Б.
	-Беседы: «Святая Русь», «Святые люди», «Православный храм», «Монастыри», «Иконы», «Молитва».	Октябрь	Воспитывать в детях чувство любви к Родине: ее людям, святыням, желание стать наследниками славных традиций русской истории; закрепить знания о том, что мы родились и живем в России	Картотека бесед	воспитатель Рубцова А.Б.

	Разучивание песни «Русь называют Святой»	Октябрь	Формировать представления о храмах на Святой Руси.	Пополнить аудиотеку	воспитатель Рубцова А.Б.
	-Чтение стихотворений: «Православный храм», «Храм», «Колокола». -Чтение рассказов: «Храм», «Кого, что мы видим в церкви?», «Необыкновенная дружба святых людей и диких животных».	Октябрь	Расширять представления о Православном храме	Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». Книга 3	Воспитатель Рубцова А.Б.
	Рассматривание иллюстраций «За Русь Святую», фотографий русской православной церкви, икон.	Октябрь	Ознакомление детей с православной культурой в системе духовно – нравственных отношений человека к Богу, к близким, к Родине.	Картотека демонстрационного материала, иллюстрации к программе Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей»	воспитатель Рубцова А.Б.
	Интегрированная образовательная деятельность «Святой преподобный Сергий Радонежский»	Октябрь	Приобщение детей к культурному и духовному наследию своего народа на основе знакомства с жизнью святого преподобного Сергия Радонежского.	Презентация к занятию, конспект	воспитатель Рубцова А.Б., старший воспитатель Мосина С.А., заведующий Змитрук И.Г.
	Цикл мероприятий по теме «Святой князь Александр Невский – защитник православной веры».				
	Рассматривание иллюстраций «Святой князь Александр	Ноябрь	Формировать понимание основных нравственных понятий: совесть, долг, честь,	Картотека демонстрационного материала	воспитатель Рубцова А.Б.

	Невский», «Солдат Отечества»		верность.		
	Беседы: «Защитники Руси», «Древняя Русь», Устройство русской избы», «Освободители земли русской», «Жизнь Руси в старину».	Ноябрь	Формировать представления об истории создания русской дружины, Российской армии, её духовного начала.	Картотека бесед, иллюстраций	воспитатель Рубцова А.Б.
	Чтение: - рассказов об Александре Невском - былин: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Никита Кожемяка», «Добрыня и змей».	Ноябрь	Формировать представления о жизни и подвигах князя Александра Невского, богатырей на Руси.	Картотека художественной литературы	воспитатель Рубцова А.Б.
	Оформление книжек – малышек: «Богатыри земли русской»	Ноябрь	Расширять представления детей об одежде, доспехах и оружии богатырей.	Книжки – малышки: «Богатыри земли русской»	
	Образовательная деятельность по теме: «Святой князь Александр Невский»	Декабрь	Формировать у детей интерес к истории своей страны, к жизни великих полководцев, защищающих нашу Родину, на основе жизни и подвигах князя Александра Невского	Методическая разработка образовательной деятельности	воспитатель Рубцова А.Б.
	Цикл мероприятий по теме «Святой князь Дмитрий Донской»				
	Беседы: «Что такое царство Христово?», «Что значит	Декабрь	Формировать понимание основных православных понятий, исторических событий	Картотека бесед	воспитатель Рубцова А.Б.

	причислить к лику святых?», «Что такое Отечество?», «Татаро-монгольское иго», «Что такое дань?»				
	Рассматривание картины «Богатыри» В.Васнецова и изучение обмундирования богатыря.	Декабрь	Закреплять представления детей об одежде, доспехах и оружии богатырей.	Картотека игр, иллюстраций	воспитатель Рубцова А.Б.
	Рассматривание и изучение воинов в разные исторические промежутки времени.	Январь	Расширять представления детей об историческом прошлом нашей страны	Картотека игр, иллюстраций	воспитатель Рубцова А.Б.
	Разучивание пословиц про богатырей.	Январь	Развитие речи, расширение представлений о богатырях земли русской		воспитатель Рубцова А.Б.
	Рассказ детей про князя Александра Невского и князя Андрея Боголюбского, рефераты подготовленные совместно детьми и родителями.	Январь	Формировать представления о жизни и подвигах князей на Руси.	Картотека рефератов о князьях	воспитатель Рубцова А.Б., родители
	Образовательная деятельность по теме: «Святой князь Дмитрий Донской»	Январь	Способствовать формированию познавательного интереса детей к православной культуре русского народа, к жизни	Презентация, методическая разработка	воспитатель Рубцова А.Б., старший воспитатель Мосина С.А.,

			великих полководцев, защищавших нашу Родину.		заведующий Змитрук И.Г.
Аналитический этап	Повторная педагогическая диагностика	Февраль	Выявление уровня знаний детей в соответствии с темами цикла проекта	Аналитическая справка педагогической диагностики	воспитатель Рубцова А.Б.
	Анализ результатов и подведение итогов деятельности в рамках реализации проекта	Февраль	Выявление результатов проделанной работы в рамках реализации проекта.	Аналитический материал	воспитатель Рубцова А.Б.
	Обобщение и распространение опыта	Февраль	Распространение опыта работы среди образовательных учреждений Г.о.Подольск	Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями, реализующими патриотическое и духовно – нравственное воспитание.	воспитатель Рубцова А.Б.
	Оформление итоговых материалов проекта	Февраль	1.Оценка реализации проекта. 2.Оформление методического пособия.	Презентации, видеоматериалы, методические разработки, проект.	воспитатель Рубцова А.Б., старший воспитатель Мосина С.А.

Конспект

интегрированной образовательной деятельности

с детьми подготовительной группы

«Святой преподобный Сергий Радонежский»

Цель: приобщение детей к культурному и духовному наследию своего народа на основе знакомства с жизнью святого преподобного Сергия Радонежского.

Задачи:

1.Формировать представления о святом покровителе учащихся преподобном Сергии Радонежском.

2.Расширять представления детей о Православном Храме.

3.Развивать связную речь, мыслительные операции, память, творческие способности, коммуникативные качества, мелкую моторику рук.

4.Способствовать воспитанию нравственного поведения детей на основе изучения жизни святого Сергия Радонежского.

Оборудование и материалы: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр, мольберт, иллюстрации, презентация, икона, просфора, игрушечный волчок, клеенки, клей, кисточки, салфетки белого, голубого, желтого цвета, эскиз храма.

Предварительная работа:

-Беседы: «Святая Русь», «Святые люди», «Православный храм», «Монастыри», «Иконы», «Молитва».

-Чтение рассказов: «Храм», «Кого, что мы видим в церкви?», «Необыкновенная дружба святых людей и диких животных». (Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3).

-Чтение стихотворений: «Православный храм», «Храм», «Колокола». (Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». Книга 3).

-Рассматривание иллюстраций к программе Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей», фотографий русской православной церкви, икон.

Словарная работа: причислить к лику святых, просфора, преподобный, лавра.

Ход занятия

1. Мотивационно-ориентировочный этап.

Дети сидят на ковре, звучит аудиозапись с колокольным звоном.

В.: Ребята, вы слышите? Что это за звон такой? (Звон колоколов).

В.: Где его можно услышать? (В храме, в церкви).

В.: Что такое церковь? (Дом Божий, место, где собираются христиане и благодарят Бога за все доброе. Для этого они обращаются к Богу и Матери Божией – Богородице, особыми словами - молитвой).

Слайд 1

В.: Ребята, в тяжелые времена, когда враги нападали на нашу Родину, именно церковь объединяла наш народ на борьбу с врагами. Храмы возводили один от другого на расстоянии звона: где затухает звон колокола, там ставят новый храм, чтобы вся Русская земля наполнилась колокольным звоном.

В.: Для чего нужны колокола в церкви? (Звон колокола призывает христиан на молитву).

Слайд 2

В.: Взгляните, перед вами Троице-Сергиева лавра, названная так в честь ее основателя святого преподобного Сергия Радонежского, жившего много лет назад. Он жил праведно.

В.: Ребята, а жить праведно это как? (Соблюдать законы Божьи, молиться за своих близких и весь мир, делать правильные, добрые дела).

В.: Да, правильно, и за это его причислили к лику святых Русской Православной Церкви.

В.: Ребята, кто такой святой? (Праведные люди, те, кто жили по законам Божьим, защитники и заступники верующих людей перед Богом, помощники Бога). Святых изображают на иконах.

В.: Как вы думаете, что такое икона? (Изображение Бога, святого или православного праздника).

Слайд 3

В.: Давайте рассмотрим, каким изображен преподобный Сергий Радонежский на иконе? (Ответы детей).

2. Поисковый этап.

В.: Ребята, я вам предлагаю отправиться в прошлое и узнать о жизни одного из великих русских святых, о преподобном Сергии Радонежском.

В.: Ну что, вы хотите отправиться в прошлое? (Ответы детей).

В.: Для того, чтобы отправиться в прошлое я использую этот «волчок», запущу его, и мы с вами окажемся в прошлом.

В.: Волчок запускаю – в прошлое отправляю!

Слайд 4 (видеофрагмент)

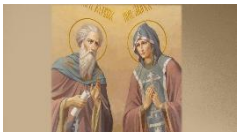
3. Практический этап.

Слайд 5

В.: Ребята, а куда мы попали? (Во времена древней Руси).

В.: Сегодня, мы узнаем о том, как мальчик Варфоломей стал великим русским святым Сергием Радонежским. Это было очень-очень давно.

Слайд 6



В.: В одной доброй семье у Кирилла и его жены Марии родился мальчик. Звали его Варфоломей. Он рос послушным и трудолюбивым. И вот, когда ему исполнилось семь лет, родители отдали его учиться. А учили читать в те времена по священной книге Псалтырь. Никаких учебников тогда не было. Ох, как трудно давалось учение Варфоломею. Никак не мог он одолеть сложную церковнославянскую азбуку.

Слайд 7

В.: Что тут было делать? Оставалось лишь тяжело вздыхать, да еще молиться.

-А что значит молиться? (разговаривать с Богом).

И Варфоломей день и ночь просил Бога о помощи.

В.: Как-то раз отец послал его искать убежавших жеребят. Ходил Варфоломей, ходил, искал их повсюду и вдруг, увидел в лесу старца-монаха. Старец подозвал к себе Варфоломея и стал его спрашивать почему он такой невеселый, что у него случилось.

Слайд 8

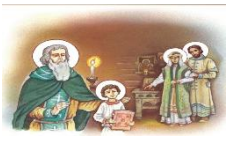
В.: Мальчик подошел к нему и со слезами на глазах рассказал о своих неудачах и переживаниях. Что ему никак не дается учение, а он очень сильно хочет научиться читать. Чудесный старец дал мальчику просфору.

-Ребята, а что такое просфора? (ответы детей)

-Верно, это круглый небольшой хлеб, который участвует в богослужении, его дают в церкви.

В.: Старец благословил Варфоломея хорошо учиться.

Слайд 9



В.: Варфоломей решил пригласить старца домой. Родители доброму гостю были рады. Пригласили за стол.

Слайд 10

В.: Старец сказал мальчику: «А ты, Варфоломей, бери книгу и читай». Он начал отказываться, говорить, что не дается ему наука. Но старец настаивал. Варфоломей взял в руки книгу и вдруг начал читать так хорошо, что все изумились. А старец сказал родителям: «Ваш сын будет велик перед Господом».

Слайд 11

В.: Ребята, каким ребенком рос Варфоломей? (хорошим мальчиком, никому никогда не желал зла, постоянно говорил всем добрые слова).

-Давайте и мы с вами скажем друг другу добрые слова, пожелания.

Игровое упражнение: «Добрые пожелания».

Дети, стоя в кругу на ковре, в руках держат бумажных птиц. В центре круга стоит корзинка, каждый по очереди говорит всем или кому-то одному доброе пожелание и кладет птицу в корзинку.

Слайд 12

В.: Вот сколько добрых слов мы сказали друг другу и сразу на душе стало теплее.

В.: Шли годы, Варфоломей вырос и решил уйти жить подальше в лес. Выбрал место в лесу, начал строить церковь. Жил, работал и молился. Трудно было в лесу. Вокруг его домика-кельи выли волки, бродил медведь, бывало ему и

холодно, и голодно, нападали на него и страшные мысли. Но зверей он не боялся, с медведем делился своим хлебом.

-А от страхов, как вы думаете, чем он защищался? (молитвой). Все выдержал Варфоломей.

В.: Святой никогда не был один, он всегда с Богом, а иногда к нему заходил священник, читал молитвы. По просьбе Варфоломея он сделал его монахом и дал новое имя - Сергий.

- Давайте, вспомним, кто такой монах? (человек, который себя посвящает служению Богу и уходит в уединенные места, например, монастырь)

Слайд 13

В.: Скоро о Сергии узнали люди из ближайших городов. К нему начали приходить: кто за советом, кто с вопросами, а кто, желая принять монашество.

Слайд 14

В.: Никому не отказывал Сергий Радонежский. (Своё прозвище Радонежский он получил по месту служения города Радонеж, название которого прочно закрепилось в его имени – Сергий из Радонежа, Сергий Радонежский.)

И вот, посреди подмосковных лесов вырос Троицкий монастырь будущая Троице-Сергиева лавра.

Слайд 15

В.: Он одинаково любил всех людей, но с особой заботой он относился к детям. Дети с удовольствием приходили к нему в гости. Сергий с любовью мастерил

для них игрушки из дерева, обучал житейским премудростям. А еще он обладал великой силой исцеления.

В.: В своей жизни Сергий много трудился, молился, помогал людям.

- Чему нас учит Сергий Радонежский? (правде, мужественности, труду, благородству и вере).

Слайд 16 (видеофрагмент)

В.: Ребята, а нам с вами пора уже возвращаться в наш детский сад. Для того чтобы вернуться, что нам надо сделать? (Запустить волчок).

В.: Волчок запускаю – в детский сад возвращаю!

Слайд 17

В.: Ребята, в нашей стране есть не только монастырь в честь святого Сергия Радонежского, но и храмы, которые находятся в разных городах России.

Практическая деятельность

В.: Ребята, Давайте и мы с вами вместе тоже сделаем храм.

Слайд 18

Дети проходят за столы по командам. Звучит фоновая музыка.

В.:

1 команда готовит шарики из салфеток. Для этого салфетки необходимо нарвать на кусочки. Кусочки салфеток заворачиваем от краев внутрь, затем комочек хорошо сминаем пальцами со всех сторон, придавая ему симметричную форму, кладем заготовку в середину ладони и катаем двумя руками, как пластилиновый шарик.

2 команда промазывает клеем отдельные элементы рисунка, аккуратно выкладывает и приклеивает шарики, заполняя эскиз Храма.

В.: Молодцы, ребята, мы дружно работали командами и посмотрите, какой храм у нас получился.

Ребята, садятся на ковер.

4. Рефлексивно-оценочный этап

В.: Где мы сегодня побывали?

- С каким святым познакомились?
- Как в детстве звали Сергия Радонежского?
- Кого повстречал Варфоломей в лесу и какое чудо с ним произошло?
- Как называется монастырь, который основал Сергий Радонежский?

В.: Вот, ребята, какой великий русский святой жил на нашей земле. И сегодня люди помнят и чтят его святое имя.

Последующая работа:

1.Чтение рассказов из книги: Сын святых родителей: Житие преподобного Сергия Радонежского в пересказе для детей.

2.Создание макета Троице-Сергиевой лавры.

Список литературы:

1.Проказов Б.Б. Святая Русь. Подросткам о Русской Православной Церкви. – ПРУП «Минская фабрика цветной печати», 2010. – 63с.

2.Сын святых родителей: Житие преподобного Сергия Радонежского в пересказе для детей Юлии Карпухиной. - М.: Местная религиозная организация Православный приход храм Святого Духа (Издательство Сестричества во имя святителя Игнатия Ставропольского), 2016. – 48с.

3.Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие. М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2012г. - 208с.

4.Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Под ред. Л.Н.Антоновой. Экспериментальный учебно – методический комплект для дошкольных образовательных учреждений. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011. - 96 с.

5.Интернет ресурсы: https://youtu.be/7p_guPoKooQ

Конспект

образовательной деятельности

с детьми подготовительной к школе группы

«Святой князь Александр Невский –

защитник православной веры»

Цель: Формировать у детей интерес к истории своей страны, к жизни великих полководцев, защищающих нашу Родину.

Задачи:

-расширять представление детей об историческом прошлом нашей страны,

-познакомить с жизнью и подвигами святого князя Александра Невского;

-развивать внимание, память, воображение, детское творчество, фантазию, гендерные представления детей.

-развивать связную речь детей, обогащать словарь детей новыми словами: князь, дружина, Святая Русь

-учить понимать смысл пословиц;

-воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к великим защитникам нашей страны.

Оборудование и материалы: презентация с использованием ИКТ, деревянный домик, прялка, коврик, русский народный костюм, картины с воинами древней Руси: Александр Невский, силуэт памятника Александру Невскому, цветная бумага стального и коричневого цветов, клей, клеенки, салфетки.

Предварительная работа:

1.Чтение художественной литературы «Святая Русь», былин: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Никита Кожемяка», «Добрыня и змей».

2.Беседы: «Защитники Руси», «Древняя Русь», Устройство русской избы», «Освободители земли русской», «Жизнь Руси в старину».

3.Изготовление макета города древней Руси.

4.Изготовление книжек – малышек «Богатыри земли русской».

5.Изобразительная деятельность «Богатыри Древней Руси», «Русская изба»

Ход занятия

1.Организационно-мотивационный этап.

Звучит музыка «Святая Русь»

Слайд 1. «Русь»

В.: Люблю тебя моя Россия,
За ясный свет твоих очей

За ум, за подвиги святые
За голос звонкий как ручей!
Люблю, глубоко понимаю
Степей задумчивую грусть
Люблю все то, что называют
Одним широким словом «Русь». (С.Васильев)

В.: Как вы думаете, о чем это стихотворение? (О Руси, о России, о Родине).

Наша Родина Россия – страна православная. Её называли Святая Русь.

-Как вы думаете почему Русь святая? (ответы детей)

Слайд 2. «Святая Русь»

В.: Верно, потому что живущие в ней люди правильно славили Бога, любили Его и жили по Его заповедям. («Святая Русь» Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей», хрестоматия № 3, с.36)

В.: Во все времена на нашу Родину нападали враги, разоряли города, деревни, грабили и хотели русский народ сделать своими слугами. Но всегда поднимался русский народ на защиту своей Родины и православной веры.

В.: Почему люди защищают свою Родину? (ответы детей)

В.: Сотворив прекрасный мир, Бог повелел человеку оберегать его. Люди, жившие на Святой Руси, любили и оберегали свою Родину. Среди них были князья, воины. Их называли защитниками Отечества. (Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей», хрестоматия № 3, с.37)

В.: Кто в те давние времена защищал Русь? (богатыри)

Слайд 3. «Богатыри»

-Каких русских богатырей вы знаете? (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович).

Слайд 4. «Три богатыря»

В.: Почему их называли богатырями? (ответы детей)

В.: Ребята, давайте представим, что мы богатыри.

Динамическая пауза «Богатыри» (песня «Богатырская сила»)

Богатырь - вот он каков(показывают силача)

Он силен - он здоров

Он из лука стрелял(имитируют стрельбу из лука)

Метко палицу бросал

На границе стоял

Зорко-зорко наблюдал(имитируют наблюдение)

Подрастем мы и смотри,

Станем, как богатыри! (поднимают руки высоко вверх).

2.Поисковый этап.

В: В те далекие времена народом правили князья.

-А знаете ли вы, ребята, кого называли князьями? (ответы детей)

В.: Князья правили городами и возглавляли войско, когда нападали враги.

-А вы знаете имена великих русских князей? (Дмитрий Донской, Ярослав Мудрый, князь Владимир…)

Одним из них является и князь Александр Невский, который отдал все силы на служение Отечеству и защиту православной веры.

-Ребята, вы хотите узнать о жизни и победах Великого князя Александра Невского? (ответы детей)

3.Практический этап.

В.: Я вам предлагаю отправиться в гости к рассказчице древних былин Марье.

Р.: Здравствуйте, ребята, милости прошу, проходите в избу гости дорогие. С каким вопросом вы ко мне пожаловали?

Д.: Узнать о жизни и подвигах князя Александра Невского и его великой вере.

Р.: Было ребята, это очень давно. В те далекие времена в семье князя Ярослава родился мальчик, которого назвали Александром. Рос он мальчиком серьезным, вдумчивым. Когда Александру исполнилось 4 года в княжестве был большой праздник, посвящение Александра в войны. Отец повязал сыну пояс с мечом, посадил его на коня и дал лук со стрелами. Мальчик понимал, что сейчас честь великая выпала ему: стать полноправным защитником Родины, православной веры!

Слайд 5. «Посвящение в войны»

Р.: Княжеские воины обучали Александра владеть оружием, стрелять из лука, ездить верхом на лошади. Но главное, к чему тянулась его душа, было служение Богу и Отечеству. Он часто ходил в храм, много молился, чтобы Бог дал ему силы защищать свою Родину.

Шло время и когда Александру исполнилось 17 лет, отец доверил ему княжить в городе Новгороде. За ум, добрый нрав, отвагу народ любил Александра.

Слайд 6. «Князь Александр Невский»

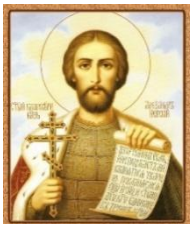
Много испытаний пришлось пережить князю Александру. Про подвиги вы узнаете из следующего рассказа.

(Просмотр мультфильма Святой благоверный князь Александр Невский)
https://youtu.be/Rjxc3HAxQVk

Р.: За всю свою жизнь Александр Невский не проиграл ни одного сражения и стал он считаться ангелом хранителем своего народа и народ стал обращаться к нему с молитвой в помощи. Поэтому он был причислен к лику святых. В сентябре (12 сентября) отмечается память этого святого.

-Посмотрите каким изображен Святой Александр Невский на иконе? (ответы детей)

Слайд 7. «Святой Александр Невский»



Р.: И в наше время люди молятся перед иконой Александра Невского за своих родных, которые служат в армии или участвуют в войне, защищая нашу Родину.

Ну а теперь настала пора мне с вами прощаться. До свидания ребята.

В.: Благодарим Вас, рассказчица Марья. До свидания.

Слайд 8. «Дружина Александра Невского»

В.: Ребята, скажите, Александр Невский мог добиться победы над врагом один? *(ответы детей)*

В.: Нет, один в поле не воин. Ему помогали русские воины, а ещё их называли дружинники.

-Как вы думаете, почему их так называли? Какие слова похожи на слово дружина? (дружба, дружить)

В.: Ребята, а какие вы знаете пословицы о дружбе?

-Если дружба велика, будет Родина крепка

-Сам погибай, а товарища выручай

В.: Посмотрите на экран, почему русские воины помещали на своем флаге изображение Самого Бога? (Они верили в помощь и защиту Бога).

В.: Верно, перед началом битвы ходил Александр в храм молиться Богу, войнам своим говорил: «Не в силе Бог, а в правде! Наше дело правое. Мы защищаем свое Отечество от врага. И Бог поможет правому делу. А если Бог за нас, то никто нас одолеть не сможет».

В.: Каждый русский человек знает святого князя Александра Невского и с ним связано много мест. Во многих городах России стоят памятники, посвященные ему.

Слайд 9. «Памятник Александр Невский»

В Санкт-Петербурге основан храм в его честь, сейчас он называется Свято – Троицкая Александра - Невская лавра.

Слайд 10. «Святой Александр Невский»

Есть орден Александра Невского - это одна из высших наград России.

Слайд 11. «Святой Александр Невский»

Во время ВОВ этим орденом награждались командиры, проявившие отвагу, мужество и честь.

Слайд 12. «Святой Русь»

Продуктивная деятельность:

И сегодня я вам предлагаю самим украсить памятник Александру Невскому.

Дети проходят к столам.

В.: На столах у вас даны заготовки памятника, и вы будете его украшать бумагой стального и коричневого цветов в технике обрывной аппликации. Пьедестал будет коричневого цвета, а сам памятник -стального. Вспомним, что кусочки отрываем небольшого размера, не выходим за границу силуэта, и работу выполняем аккуратно.

Дети выполняют работу под спокойную музыку.

4.Рефлексивно –оценочный этап.

-Ребята, у кого мы были в гостях?

-О каком защитнике земли русской вы узнали?

-Что защищал Александр Невский?

- Как называется высшая награда, которой награждают героев страны?

Список литературы:

1. Данилина Г.Н. «История и культура России – дошкольнику. Методика работы с детьми старшей и подготовительной групп детского сада.» «Сатурн-С»
2. Зеленова Н.Г. «Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников». М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007, 96 с.
3. Колобанова А.И. «Проект «герои дней воинской славы». Старший дошкольный возраст/Волгоград: Учитель, 2012. – 63 с.
4. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. Под ред. Л.Н.Антоновой. Экспериментальный учебно – методический комплект для дошкольных образовательных учреждений. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011.- 96с.
5. Шевченко Л.Л. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6-й класс. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2017.192 с.

Интернет ресурсы: *мультфильм «Святой благоверный князь Александр Невский»*- https://youtu.be/Rjxc3HAxQVk

Конспект

образовательной деятельности

с детьми подготовительной к школе группы

«Святой князь Дмитрий Донской».

Цель: Способствовать формированию познавательного интереса детей к православной культуре русского народа, к жизни великих полководцев, защищавших нашу Родину.

Задачи:

1. Расширять представления детей об историческом прошлом нашей страны;
2. Познакомить с жизнью и подвигами святого князя Дмитрия Донского;
3. Способствовать формированию интереса и чувства уважения к славной жизни наших предков;
4. Развивать память, речь, логическое мышление, коммуникативные качества, мелкую моторику рук;
5. Способствовать воспитанию у детей духовно – нравственных ценностей.

Оборудование и материалы: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр, презентация, картина «Богатыри» В.Васнецова, картинка с элементами обмундирования богатыря, картинки воинов: богатырь, стрелец, гусар, солдат, карточки со слогами: «за», «щит», «ни», «ки», макет Куликова поля, силуэты богатырей из картона, клеенки, стеки, пластилин серого, красного цветов, простые карандаши, влажные салфетки, фишки 4-х цветов для разделения на команды.

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы: книга «Святая Русь» - Б.Проказов, духовно-просветителькое издание, 2010г.,
2. Беседы: «Что такое царство Христово?», «Что значит причислить к лику святых?», «Что такое Отечество?», «Татаро-монгольское иго», «Что такое дань?». – интернет ресурсы.
3. Рассматривание картины «Богатыри» В.Васнецова.
4. Рассматривание и изучение обмундирования богатыря.

5. Рассматривание и изучение воинов в разные исторические промежутки времени.

6. Рассказ детей про князя Александра Невского и князя Андрея Боголюбского., рефераты подготовленные совместно детьми и родителями.

7. Разучивание пословиц про богатырей.

8. Рассматривание иллюстраций Святой Руси во времена Дмитрия Донского.

9. Изготовление силуэтов богатырей.

Словарная работа: жертвовали собой, Куликовская битва, Дмитрий Донской.

Ход занятия

1. Организационно – мотивационный этап.

Дети сидят в кругу на ковре.

Слайд 1

В.: Ребята, недавно я читала книгу и увидела там такое слово – «Отечество». Может кто-то из вас знает, что обозначает это слово, что такое Отчество? (Родная страна, Родина, родное государство).

В.: Да, ребята, велика и славна матушка Россия. Крепко она стоит сквозь годы, века, крепко хранит веру православную. Стоит благодаря великим людям, которые когда-то жили в ней, а теперь в царстве Христовом заступаются за нас, чтобы мы, следуя их примеру, укрепились в вере и любви к ближним, и своему Отечеству. Заглянем в историю вместе?

2. Поисковый этап.

В.: Ребята, я вам предлагаю отправиться в небольшую экскурсию по страничкам истории.

В.: Вы хотите оправиться в экскурсию? (Ответы детей).

В.: А что такое экскурсия, кто-то знает? (Поход или поездка в какое-то место с научной целью).

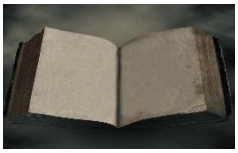
В.: Давайте вспомним, как нужно вести себя на экскурсии, чего нельзя делать? (Не шуметь, не толкаться, не перебивать, не выкрикивать и т. п.).

В.: Что можно делать? (Внимательно слушать, рассматривать, отвечать на вопросы, перед ответом поднимать руку и т.п.).

Слайд 2

В.: Ребята, я сегодня буду вашим экскурсоводом и мы отправимся с вами на экскурсию по страницам нашей истории.

Слайд 3



3. Практический этап.

Перед детьми стоит мольберт с картиной «Богатыри» В.Васнецова (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович) и портреты богатырей.

В.: Итак, ребята, наша первая страница.

В.: Велико наше Отечество – Русская земля. Но таким оно стало не сразу. Много врагов разоряли Русь, немало тяжелых бедствий пережила она. Во всех невзгодах добрые люди, герои жертвовали собой (отдавали свою жизнь), защищая Родину и христианскую веру.

В.: Ребята, давайте назовем самых известных защитников Руси. Я буду по очереди переворачивать картинку, а вы мне назовете какой богатырь на ней изображен.

- Молодцы, назвали трех богатырей.

Дети, совместно с воспитателем выполняют задание.

В.:-Вспомните, кто написал знаменитую картину «Богатыри» (художник В.Васнецов),

посмотрите, как они одеты, для чего им такая одежда нужна? (Ответы детей).

В.: Давайте немного поиграем. Я вам буду показывать элемент обмундирования воина- богатыря, а вы мне говорить его название. (Шлем, ба́рмица, кольчуга, на́ручи, щит, меч, копье, лук, по́ножи).

В.: Справитесь? (Ответы детей).

Проводится игра.

В.: Да, ребята, вот сколько носил на себе воин, нелегкая это было ноша, но именно она защищала богатыря от ран и порой спасала жизнь.

В.: Какие пословицы вы знаете про богатырей? (Не родом богатырь славен, а подвигом. Богатырь от опасности не бежит, друзей в беде не покидает. Славна богатырями земля русская.)

В.: А сейчас мы открываем следующую страницу истории.

Перед детьми 4 стола с разрезной картинкой изображения воинов разной эпохи и карточка с написанным на ней слогами: «За», «щит», «ни», «ки». Дети делятся на 4 команды и собирают разрезную картинку составляя из нее цельный образ воина определенной эпохи. Далее по описанию воспитателя отгадывают доставшегося воина, закрепляют картинку на мольберте в определенной последовательности, а под ней свой слог. По итогу должно получится слово «защитники».

В.: Ребята, у меня для вас есть интересное задание. Вам необходимо разделиться на команды по цвету фишек, которую вы выбрали и пройти к столам, на которых стоят ориентиры такого же цвета на некоторых фишках есть звездочка, она обозначает, что ребенок будет капитаном команды.

Дети разбиваются на команды и проходят к столам.

В.: Посмотрите, что у вас лежит на столах? (Разрезная картинка с изображением воина определенной эпохи и карточка со слогом). Вы должны собрать картинку в единое целое и определить название воина (богатырь, стрелец, гусар, солдат). Затем капитан команды у меня на столе выбирает своего воина (цельная картинка) и вывешивает ее на мольберт, а под картинкой расположит карточку со слогом. Так мы с вами узнаем какое слово оказалось

зашифровано и как назывались и выглядели воины в разные времена в нашей стране.

В.: Справитесь с заданием? (Ответы детей).

В.: Этот воин одет в шлем, кольчугу, у него есть меч, щит. (Дети отгадывают своего воина и капитан команды выбирает данного воина на столе воспитателя, вывешивает на мольберт, а под нее вывешивают карточку со слогом «за»).

Слайд 4

В.: Этот воин одет в длинный, красный кафтан, шапку с мехом, на ногах цветные сапоги, стреляет из пещáли. (Картинка со стрельцом, а под нее вывешивают карточку со слогом «щит»)

Слайд 5

В.: У этого защитника военный головной убор в форме цилиндра, с козырьком, украшен султаном. Воин одет в меховую накидку и короткий мундир, на ногах рейтузы и сапоги. Его оружие - пика, сабля, во время сражения передвигается на коне. (Картинка с гусаром, , а под нее вывешивают карточку со слогом «ни»).

Слайд 6

В.: Этот воин одет в зеленую камуфляжную форму, на ногах берцы, на голове каска, стреляет из автомата. (Картинка с солдатом, а под нее вывешивают карточку со слогом «ки»).

Слайд 7

Дети выполняют задание, расставляют в хронологическом порядке воинов разных времен и отгадывают зашифрованное слово.

В.: Молодцы, ребята, справились с заданием. Теперь из получившихся слогов нужно прочитать, какое слово у нас получилось.

В.: Давайте вместе прочтем. (Защитники).

Слайд 8

Музыкальная динамическая пауза «Богатыри»

Слайд 9

Богатырь – вот он каков (показывают силача)

Он силен – он здоров

Он из лука стрелял (имитируют стрельбу из лука)

Метко палицу бросал

На границе стоял

Зорко-зорко наблюдал (имитируют наблюдение)

Подрастем мы и смотри,

Станем, как богатыри! (поднимают руки высоко вверх).

Дети выполняют движения под музыку.

После динамической паузы дети присаживаются на ковер.

В.: Открываем следующую страницу.

В.: Мы с вами сегодня так часто произносим слово «защитники», а кто может вспомнить и назвать имена тех, про кого нам рассказывали ребята раньше. (Князь Александр Невский, князь Андрей Боголюбский).

В.: Все верно, про двух князей-защитников мы знаем.

Слайд 10

В.: А Сегодня я хочу познакомить вас еще с одним князем защитником земли русской. И зовут его Дмитрий Донской.

Слайд 11

В.: Давным-давно, когда Россию еще Русью называли, да не простою Русью, а святой, правил Московским княжеством князь Дмитрий. Князем он стал еще ребенком. В детстве он был послушным, не любил пустых разговоров, не произносил плохих слов, не общался со злыми людьми, а вел беседы с добрыми и много богу молился.

Слайд 12, 13

В.: Тяжелые тогда времена были. Русская земля страдала от татарской неволи, платили дань. А русские князья между собой враждовали. Тогда молодой Дмитрий твердо решил – объединить русские княжества и вместе дать отпор ордынскому хану Мамаю.

В.: Даже поговорка такая есть – «Один в поле не воин». Как можно понять поговорку? (Ответы детей).

В.: Вот как получается - одному невозможно победить, только вместе можно чего-то добиться, победить и выстоять в трудных ситуациях.

Слайд 14

В.: И задача эта была не легка, но на божью помощь всегда надеялся князь. И вот, собрав в Москве князей, и взяв с собой несколько воинов, Дмитрий, помолившись, отправился в Троицкую Лавру за советом и благословением к преподобному Сергию Радонежскому.

Слайд 15, 16, 17

В.: Преподобный Сергий не только благословил князя на битву, но и дал ему помощников – монахов-богатырей Александра Пересвета и Андрея Ослябю. А также Сергий Радонежский предсказал Дмитрию победу в битве и что сам Дмитрий живой домой вернется.

В.: Вот и день битвы настал. Собрались два войска на Куликовом поле рядом с рекой Дон и из-за этого Дмитрия прозвали Донским.

В.: Как начиналась битва нам расскажет Ваня.

Слайд 18, 19

Р.: *На Куликовом поле сошлись два войска: русское и татаро-монгольское. Сначала, по традиции – поединок воинов. Чей воин проиграет – та сторона начинает бой. От татарского войска выехал Челубей. От русского - Пересвет. На конях помчались они друг на друга. Равными были их силы – ударили друг друга копьями и оба упали замертво.*

В.: Так как оба воина погибли в схватке, то две стороны начали сражение одновременно.

Слайд 20

В.: Битва была долгой, кровопролитной для обеих сторон. Весь народ земли русской вместе с преподобным Сергием стоял в храмах, перед иконами и молился за князя, и за воинов.

Слайд 21

В.: Дмитрий Донской одержал победу над Татаро-монгольским игом. С этой победы и началось освобождение Руси от татарского ига. Все увидели, что только вместе русские люди могут отстоять свою свободу. После смерти, князя причислили к лику святых за его непоколебимую веру в Бога, за его подвиг, за его добрые дела, за его праведную жизнь.

В.: На Куликовом поле стоит памятник Дмитрию Донскому, как символ победы и возведен храм в честь преподобного Сергия Радонежского.

Практическая деятельность

Изготовление войска Дмитрия Донского в технике пластилинография.

В.: Ребята, вот о каком князе и битве мы сегодня узнали. Как храбро сражались воины за свою Родину. Я вам предлагаю собрать войско Дмитрия Донского.

Дети проходят за столы.

В.: Ребята, у вас на столах находятся заготовки воинов, а на подносах лежит пластилин красного и серого цвета. Серым цветом мы с вами будем раскрашивать пластилином кольчугу и стекой выделять на ней кольца, а красным пластилином -щит. Необходимо помнить, что отщипывать пластилин надо маленькими кусочками и размазывать по заготовке, так, чтобы не порвать ее и распределять пластилин равномерно. По окончании работы, воинам надо нарисовать лицо.

Дети выполняют работу, звучит фоновая музыка.

4. Рефлексивно-оценочный этап

В.: Где мы сегодня побывали?

- С каким святым князем познакомились?

- Что нового узнали?

- Каких защитников вспомнили?

- Как называется битва и почему?

В.: Вот, ребята, какой великий русский князь Дмитрий Донской жил на нашей земле. И сегодня люди помнят и чтят его святое имя, и подвиг, совершенный во имя русской земли.

Список литературы:

1. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие. М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2012г. - 208с.
2. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Под ред. Л.Н.Антоновой. Экспериментальный учебно – методический комплект для дошкольных образовательных учреждений. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011. - 96 с.
3. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1-й год обучения. Книга вторая. 7-ое издание. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011. - 112 с.
4. Шевченко Л. Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6-й класс. 6-ое издание. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2017. - 192 с.

Интернет ресурсы: мультфильм *«Дмитрий и Евдокия»*-

https://www.youtube.com/watch?v=yIQE4B0oQIw

5.Педагогическая диагностика по реализации проекта

Эффективность работы образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию дошкольников оценивается с помощью критериев, которые также являются показателем результата работы педагога.

В качестве критериев оценки личностного развития ребенка выделяются:

1. Моральное отношение ребенка к окружающему миру:

- послушание,
- трудолюбие,
- забота,
- сопереживание,
- милосердие,
- любовь.

Это проявляется в том, как ребенок, используя полученные знания, организует, и выражает свое отношение к людям, к окружающему миру, к себе, значимым социальным ценностям (к Родине, родной земле), к духовным ценностям (православному храму, православным святым и т. д.).

2. Виды деятельности, которые ребенок выбирает в связи с полученными знаниями (проявляет ли желание помогать и т. д.).

Результаты освоение программы «Добрый мир. Православная культура для малышей» воспитанников отражается через педагогическую диагностику по духовно-нравственному воспитанию, которая проходила в сентябре (начало проекта) и в феврале (конец проекта).

Педагогическая диагностика проводится на основании наблюдений за детьми, бесед и создания несложных естественных диагностических ситуаций, и представлена в Приложении №1.

Далее представлены вопросы, используемые в диагностике.

Педагогическая диагностика:

1. Могут оценить свои и чужие поступки в соответствии с первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо, а что такое плохо».

2. Дети владеют понятиями таких качеств человека как смелость, храбрость, преданность, стойкость.

3. Проявляют доброжелательность по отношению к окружающим, стремятся утешить обиженного, помочь, порадовать.

4. Дети имеют представления о жизни святых: Сергий Радонежский, Александр Невский, Дмитрий Донской.

5. Знают и называют святых, изображенных на иконе.

6. Имеют первичные представления о защитниках Отечества святой Руси.

7. Проявляют интерес к истории своей Родины.

Результаты педагогической диагностики представлены в Приложении № 5. По итогам результатов педагогической диагностики можно сделать выводы, что работа по духовно-нравственному воспитанию в детском саду № 44 «Малыш» ведется на высоком уровне и имеет системный характер. У воспитанников наблюдается положительная динамика.

Заключение:

Работа по духовно-нравственному воспитанию в дошкольном учреждении осуществляется в форме включения детей в разнообразные виды познавательной, практической, художественно-творческой и речевой деятельности.

Каким мы хотим видеть наше будущее во многом зависит от нас и от тех принципов и ценностей, которые мы заложим в сознание детей. Какой человек, такова его деятельность, таков мир, который он создал вокруг себя.

Мы уверены, что реализация данного проекта способствовало расширению знаний об исторических событиях нашей страны, о культурных традициях своего народа.

В процессе работы дети становятся активными участниками уникального творческого процесса, который позволяет сблизить детей и педагогов в решении поставленных задач перед дошкольным учреждением, что позволяет детям повысить свои знания об истории своей страны, прикоснуться к православной культуре.

Православная педагогика обогащает светскую опытом традиционного нравственного уклада жизни, направленного на развитие гармоничной личности. Нам взрослым надо понимать, что нравственная польза при воспитании ребенка может быть достигнута не только вразумлением, но и воспитанием сердца и воли ребенка через знакомство с традициями православной культуры.

Список литературы:

1. Как научит детей любить Родину: руководство для воспитателей и учителей (программы, конспекты уроков и занятий, методические рекомендации по предмету Народная культура) / Авторы – составители: Ю. Е. Антонов, Л. В. Ленина, О. В. Розова, И. А. Щербакова. – М.: АРК-ТИ, 2003. – 168с.
2. Шевченко Л. Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие. М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2012г. – 208с.
3. Проказов Б.Б. Святая Русь. Подросткам о Русской Православной Церкви. – ПРУП Минская фабрика цветной печати, 2010. – 63с.
4. Сын святых родителей: Житие преподобного Сергия Радонежского в пересказе для детей Юлии Карпухиной. - М.: Местная религиозная организация Православный приход храм Святого Духа (Издательство Сестричества во имя святителя Игнатия Ставропольского), 2016. – 48с.
5. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие. М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2012г. - 208с.
6. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Под ред. Л.Н.Антоновой. Экспериментальный учебно – методический комплект для дошкольных образовательных учреждений. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011. - 96 с.
7. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие. М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2012г. - 208с.
8. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Под ред. Л.Н.Антоновой. Экспериментальный учебно – методический комплект для дошкольных образовательных учреждений. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011. - 96 с.
9. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1-й год обучения.

Книга вторая. 7-ое издание. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011. - 112 с.

10. Шевченко Л. Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6-й класс. 6-ое издание. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2017-192 с.
11. Данилина Г.Н. История и культура России – дошкольнику. Методика работы с детьми старшей и подготовительной групп детского сада. Сатурн-С
12. Зеленова Н.Г. Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2007, 96 с.
13. Колобанова А.И. Проект «герои дней воинской славы. Старший дошкольный возраст/Волгоград: Учитель, 2012. – 63 с.
14. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. Под ред. Л.Н.Антоновой. Экспериментальный учебно – методический комплект для дошкольных образовательных учреждений. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011.- 96с.
15. Шевченко Л.Л. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6-й класс. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2017.192 с.
16. Интернет ресурсы:

https://youtu.be/7p_guPoKooQ (рассказы о святых - Сергий Радонежский)

https://youtu.be/Rjxc3HAxQVk (мультфильм Святой благоверный князь Александр Невский)

https://www.youtube.com/watch?v=yIQE4B0oQIw (мультфильм Дмитрий и Евдокия)

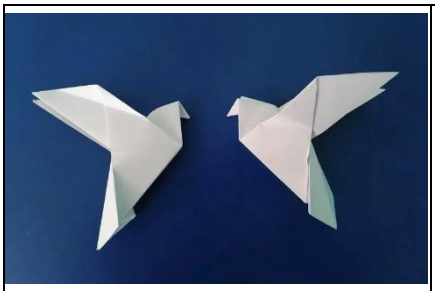
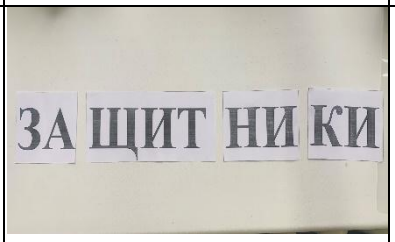
Приложения

Содержание

1. Приложение № 1. Раздаточный материал к занятиям…….. стр. 51
2. Приложение № 2. Фотоматериал с проведенного занятия «Святой преподобный Сергий Радонежский ……. стр. 52
3. Приложение № 3. Фотоматериал с проведенного занятия «Святой князь Александр Невский – защитник православной веры»…… стр. 53
4. Приложение № 4. Фотоматериал с проведенного занятия «Святой князь Дмитрий Донской»…… стр. 54
5. Приложение № 5. Результаты педагогической диагностики……. стр. 55

Приложение №1

Раздаточный материал к занятиям

<table>
<tr>
<td> 
Бумажный голубь для игры «Добрые пожелания» («Святой преподобный Сергий Радонежский»)</td>
<td>
Эскиз памятника Александру Невскому(«Святой князь Александр Невский - защитник православной веры»)</td>
<td>
Готовая работа(«Святой князь Александр Невский - защитник православной веры»)</td>
</tr>
<tr>
<td>
Заготовка богатыря для войска Дмитрия Донского(«Святой князь Дмитрий Донской»)</td>
<td> 
Карточки со слогами(«Святой князь Дмитрий Донской»)</td>
<td>
Пазлы с изображением воинов в разные времена («Святой князь Дмитрий Донской»)</td>
</tr>
<tr>
<td>
Портреты русских богатырей(«Святой князь Дмитрий Донской»)</td>
<td>
Обмундирование богатыря(«Святой князь Дмитрий Донской»)</td>
<td>
Изображение воинов в разные времена («Святой князь Дмитрий Донской»)</td>
</tr>
</table>

Приложение № 2

Фотоматериал с проведенного занятия
«Святой преподобный Сергий Радонежский»

<table>
<tr><th colspan="2">Организованная образовательная деятельность</th></tr>
<tr><td>
Беседа о храме, молитве, иконах</td><td>
Рассматривание иконы Сергия Радонежского</td></tr>
<tr><td>
Игровое упражнение «Доброе пожелание»</td><td>
Рассматривание просфоры</td></tr>
</table>

Приложение №3

Фотоматериал с проведенного занятия

«Святой князь Александр Невский -защитник православной веры».

<table>
<tr><th colspan="2">Организованная образовательная деятельность</th></tr>
<tr><td>
Беседа о богатырях</td><td>
Слушание рассказа о жизни Александра Невского</td></tr>
<tr><td>
Рассматривание мест, связанных с Александром Невским</td><td>
Изготовление памятника Александру Невскому</td></tr>
</table>

Приложение №4

Фотоматериал с проведенного занятия

«Святой князь - Дмитрий Донской»

<table>
<tr><th colspan="2">Организованная образовательная деятельность</th></tr>
<tr><td>
Рассматривание портретов богатырей</td><td>
Собирание разрезных картинок воинов разных эпох</td></tr>
<tr><td>
Рассказ ребенка о сражении Пересвета и Челубея</td><td>
Продуктивная деятельность. Создание войска Дмитрия Донского</td></tr>
</table>

Приложение 5

Педагогическая диагностика по реализации проекта

Таблица № 1

Результаты освоения программы «Добрый мир. Православная культура для малышей» на начало проекта

№ п/п	Критерий	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Всего детей 6-7 лет
1.	Могут оценить свои и чужие поступки в соответствии с первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо, а что такое плохо».	5	15	17	32
2.	Дети владеют понятиями таких качеств человека как смелость, храбрость, преданность, стойкость.	25	4	3	32
3.	Проявляют доброжелательность по отношению к окружающим, стремятся утешить обиженного, помочь, порадовать.	19	7	6	32
4.	Дети имеют представления о жизни святых: Сергий Радонежский, Александр Невский, Дмитрий Донской.	26	4	2	32
5.	Знают и называют святых, изображенных на иконе.	32	0	0	32

6.	Имеют первичные представления о защитниках Отечества святой Руси.	24	5	3	32
7.	Проявляют интерес к истории своей Родины.	17	8	7	32

Анализ результатов освоения программы на начало проекта

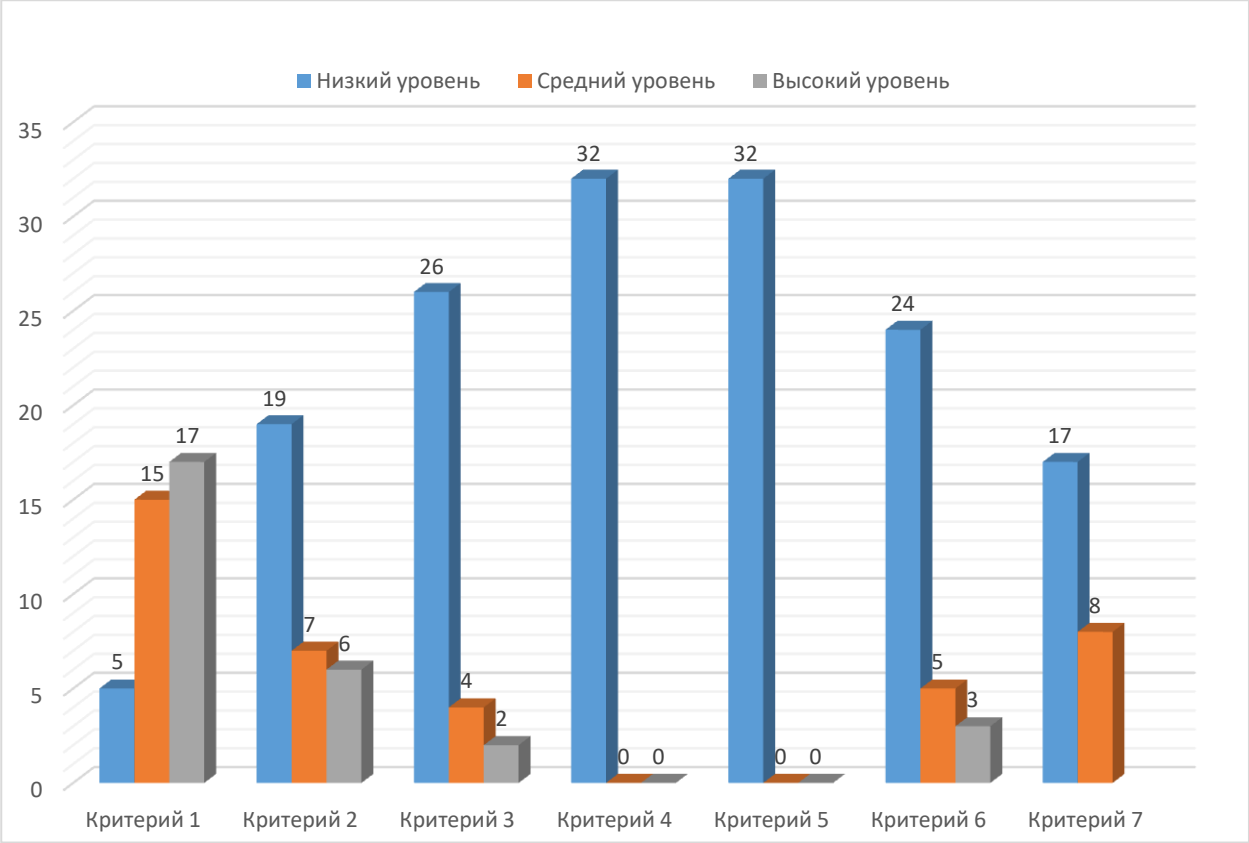


Рис. № 1. Анализ результатов освоения программы «Добрый мир. Православная культура для малышей» на начало проекта

Таблица № 2

Результаты освоения программы «Добрый мир. Православная культура для малышей» на окончание проекта

№ п/п	Критерий	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Всего детей 6-7 лет
1.	Могут оценить свои и чужие поступки в соответствии с первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо, а что такое плохо».	3	10	19	32
2.	Дети владеют понятиями таких качеств человека как смелость, храбрость, преданность, стойкость.	3	12	17	32
3.	Проявляют доброжелательность по отношению к окружающим, стремятся утешить обиженного, помочь, порадовать.	2	4	26	32
4.	Дети имеют представления о жизни святых: Сергий Радонежский, Александр Невский, Дмитрий Донской.	6	10	16	32
5.	Знают и называют святых, изображенных на иконе.	5	15	12	32
6.	Имеют первичные представления о защитниках Отечества святой Руси.	3	11	18	32

7.	Проявляют интерес к истории своей Родины.	6	9	17	32

Анализ результатов освоения программы на окончание проекта

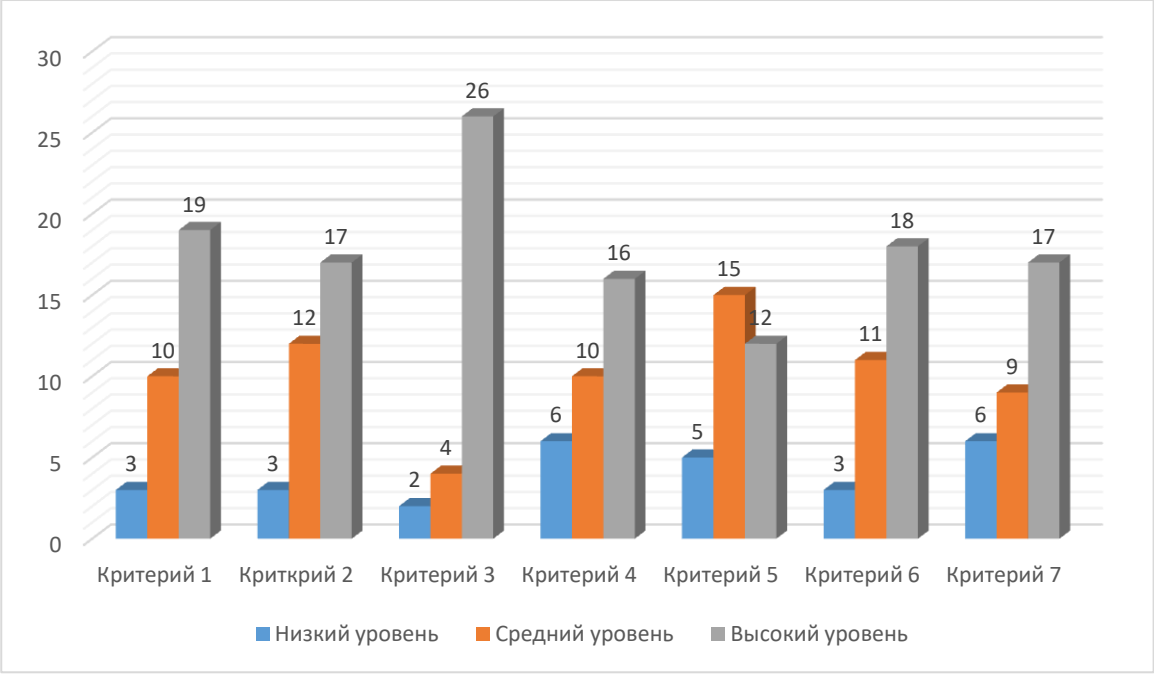


Рис. № 2. Анализ результатов освоения программы

«Добрый мир. Православная культура для малышей» на окончание проекта

По итогам результатов педагогической диагностики, которая была организована организованна в два этапа, а именно, на начало реализации проекта и на завершение проекта можно сделать выводы, что работа по духовно-нравственному воспитанию в детском саду № 44 «Малыш» ведется на высоком уровне и имеет системный характер. У воспитанников наблюдается положительная динамика.