РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

к учебнику Л.Л. Шевченко

«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»

и

методические рекомендации

5-й класс

Конкурсная работа лауреата гран-при регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет

«За нравственный подвиг учителя»

в Московской области в 2023 году

(Номинация: За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения)

Московская область

2023 г.

В.И. Ефименко

Рабочая тетрадь к учебнику Л.Л. Шевченко «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»

5

Рабочая тетрадь. Часть 1
Учени___ “__—_” класса

_____

Тема 1

«Религиозная культура в жизни человека»

1. Прочитай текст «Человек культурный», вставь пропущенные слова:
   Русская история и христианская православная культура. Со времен Крещения Руси святым князем ……. в течение десяти веков русская история слагалась ……. . Каждая страна с уважением вспоминает своих самых достойных жителей. Россия среди самых великих назовет не только знаменитых поэтов, писателей, композиторов, но и своих великих христианских святых: Сергия ……., Иоанна ……., Серафима ……. .

2. Соедини стрелочками изображения святых с высказываниями о них:

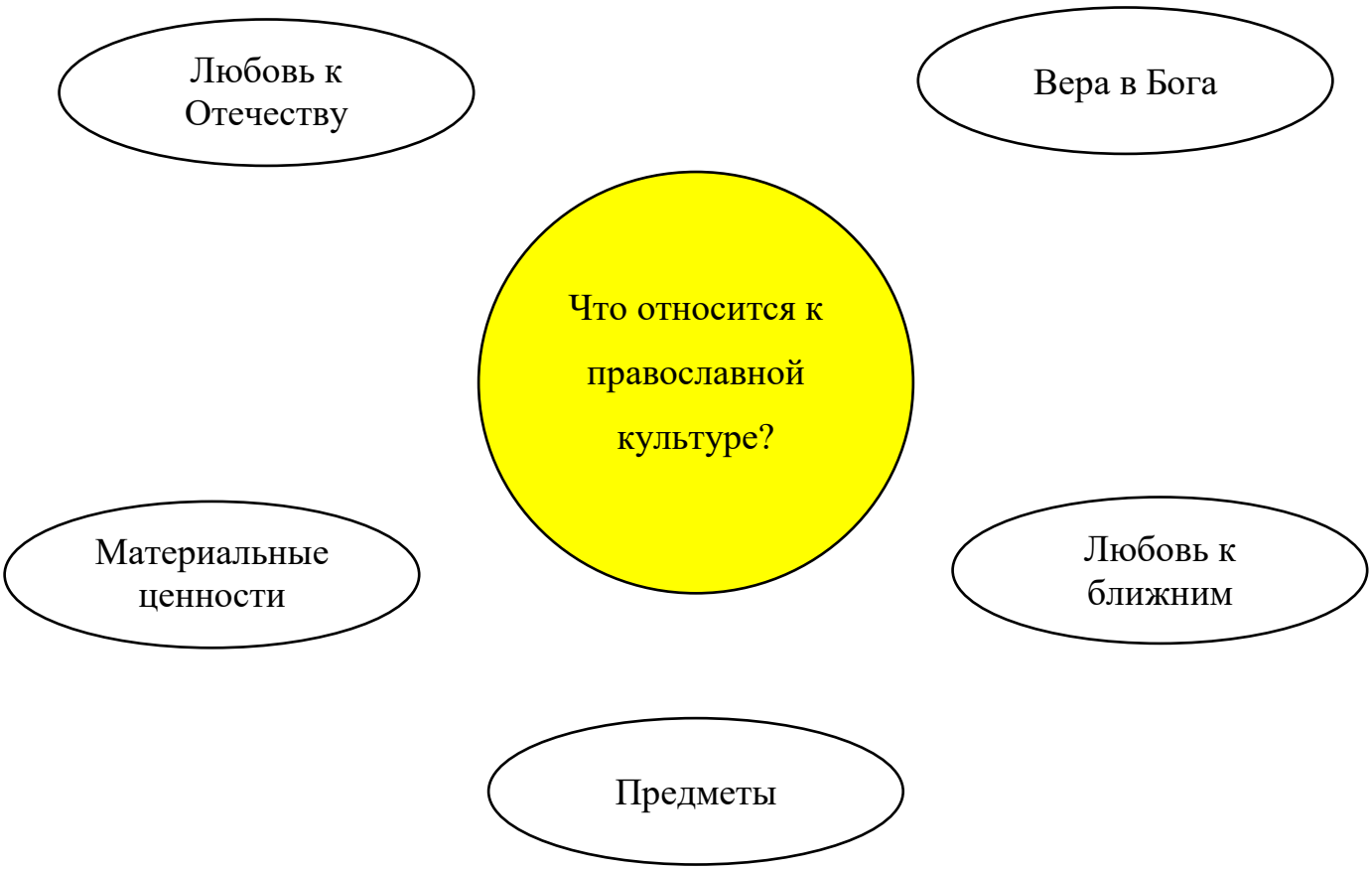
 Св. Кирилл и Мефодий	Всех приходящих к нему называл «Радость моя»
 Иоанн Кронштадтский	1000 лет назад сложили славянскую азбуку
 Св. Серафим Саровский	Раздавал все свои деньги, несколько раз возвращался домой босиком, потому что отдавал свои сапоги нищим

 Преподобный Сергий Радонежский	Евангелие – первая книга, переведенная на славянский язык
 Св. равноапостольная княгиня Ольга	Будущий Игумен Земли Русской
 Св. Кирилл	Поведала о христианской вере своему внуку св. князю Владимиру

3. Выбери слово, которым можно назвать прославление, рассказы, изображение Божественного мира – святости красками икон, красотой христианских праздников, звуками песнопений, архитектурой храмов?
   - Религия
   - Культура
   - Традиции

4. Созданная людьми среда жизни, в которой люди сохранили самое главное: понимание добра и зла, ценности жизни – называется …… .

   Соедини стрелочками вопрос с правильным ответом:



5. Продолжи предложение «Православная культура – это

_____

_____

_____

_____

_____»

6. Христиане определяют понятия, как (соедини стрелочками)

Духовность	Выполнение определённых Богом норм и правил (заповедей)
Добро	Сохранение и передача потомкам знаний об истории своего Отечества, культуре, вере (религии), родословии семьи и их отражении в традициях и правилах жизни
Зло	Знающий и с уважением относящийся к христианской православной вере своего Отечества и проявляющий уважение к культуре других народов мира
Культурный человек	От латинского слова «religio» - «благочестие, набожность, святыня» - это вера в Бога и почитание его человеком. Учение о Боге называется теологией или в переводе с греческого – богословием.
Историческая память	Удаление от Бога, нарушение норм и заповедей
Религия	Жизнь с Богом, проявление добрых качеств, служение Богу, Родине, людям, окружающему миру

7. Составьте синквейн по теме «Добро. Зло»:

Заголовок, в который выносится ключевое слово, выраженное в форме существительного;

2 прилагательных;

3 глагола или деепричастия, описывающих характерные действия;

Фраза (предложение), несущая определённый смысл. Состоит из нескольких слов, которые отражают личное отношение к тому, о чём говорится;

Одно слово резюме, вывод, существительное для выражения своих чувств, ассоциаций, связанных с предметом, о котором говорится в синквейне. Это личное отношение автора к теме или понятию.

Пример: Добро
Светлое, искреннее
Сострадает, успокаивает, спасает
На душе становится тепло
Милость

Добро	**Зло**

8. Ответь на вопрос:

Почему человека, не знакомого с историей религиозной культуры, нельзя назвать культурным?

_____

_____

_____

9. Прочитай стихотворение И.А. Бунина «Слово» (1915 г.)

Молчат гробницы, мумии и кости,—
Лишь слову жизнь дана:
Из древней тьмы, на мировом погосте,
Звучат лишь Письмена.

И нет у нас иного достоянья!
Умейте же беречь
Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,
Наш дар бессмертный — речь.

Пояснение: Погост – кладбище;
Слово, Письмена – Священное Писание.

Закрась верное понятие о содержании стихотворения:

Закрась колокольчик – индикатор настроения:

Тема 2

«О чем рассказывает христианская православная культура?»

1. Вставь пропущенные слова:

   Христианство – одна из мировых религий. Она возникла в I веке нашей эры. Слово «православный» буквально означает «…….» Бога, т.е. верящий в Бога правильно. Основные положения христианской веры отражаются в её правилах веры (они называются …….). Люди, прославляющие Бога так, как определено догматами христианской (православной) религии, называются ……. .

2. На «ленте времени» отметь звездочкой и подпиши название события, с которого началось летоисчисления нашей эры:

До нашей эры					**Наша эра**				
5 век	4 век	3 век	2 век	1 век	1 век	2 век	3 век	4 век	5 век
500	400	300	200	100	100	200	300	400	500

3. Поиграем в «Поле чудес»:

   Как называется книга, являющаяся величайшим памятником христианской культуры, переведенные на все языки мира, в которых описана история жизни человека с Богом?

Как по-другому называют эту книгу?

4. Выбери выражения, относящиеся к Библии, подчеркни правильный ответ.

1	Содержит истинное знание об истории государств	Да, нет
2	Рассказывает о заповедях, о рождении Спасителя	Да, нет
3	Повествует о грехопадении первых людей	Да, нет
4	Дает ответы на главные вопросы о географическом расположении государств	Да, нет
5	Рассказывает о быте семьи, о приготовлении пищи и воспитании детей	Да, нет
6	Повествует о сотворении мира и человека для счастливой жизни	Да, нет
7	Излагает о том, что Господь пришел избавить человека от греха и стать совершенным	Да, нет
8	Повествует о земной жизни Богочеловека (Спасителя)	Да, нет
9	Рассказывает об искусстве и традициях	Да, нет
10	Описывает приемы обработки земли	Да, нет

5. Вставь пропущенные слова:

   Для того, чтобы унаследовать дарованную вечную жизнь с Богом, чтобы получить такое счастье, христианам следовало пройти трудным путем: бороться со своими ……., никого не ……., делать ……. дела.

6. Допиши предложения:

   Он основал на земле Свою ……. .

   Даровал людям благодатную помощь в Таинствах ……., ……. .

7. Раскрась и подпиши, как называл себя Господь:

_____

8. Соедини стрелочками названия и содержание притч:

О мытаре и фарисее	Принесите скорее лучшую одежду и оденьте его. Будем веселиться, потому что этот сын мой был мертв и ожил, пропадал и нашелся
Блудный сын	Марфа, Марфа! Ты заботишься, чтобы всего было много. А нужно только одно: внимание к Слову Божию и исполнение Его Воли
О Марфе и Марии	Боже! Благодарю Тебя, что я не такой плохой, как прочие люди, как этот мытарь, который тут стоит. Я и пост соблюдаю, и деньги для храма жертвую

9. Выбери правильный ответ на вопрос:

Почему знание закона Божия давали христианину счастье?

- потому что он становился богатым (деньги, вещи);
- потому что он мог путешествовать по разным странам;
- потому что он приближался к Богу – источнику добра.

10. Ответь на вопросы:

Мог ли христианин считать себя счастливым, если он не уважал своих родителей, не почитал старших?

_____

Как называется правило христианской жизни, которое он нарушил?

_____

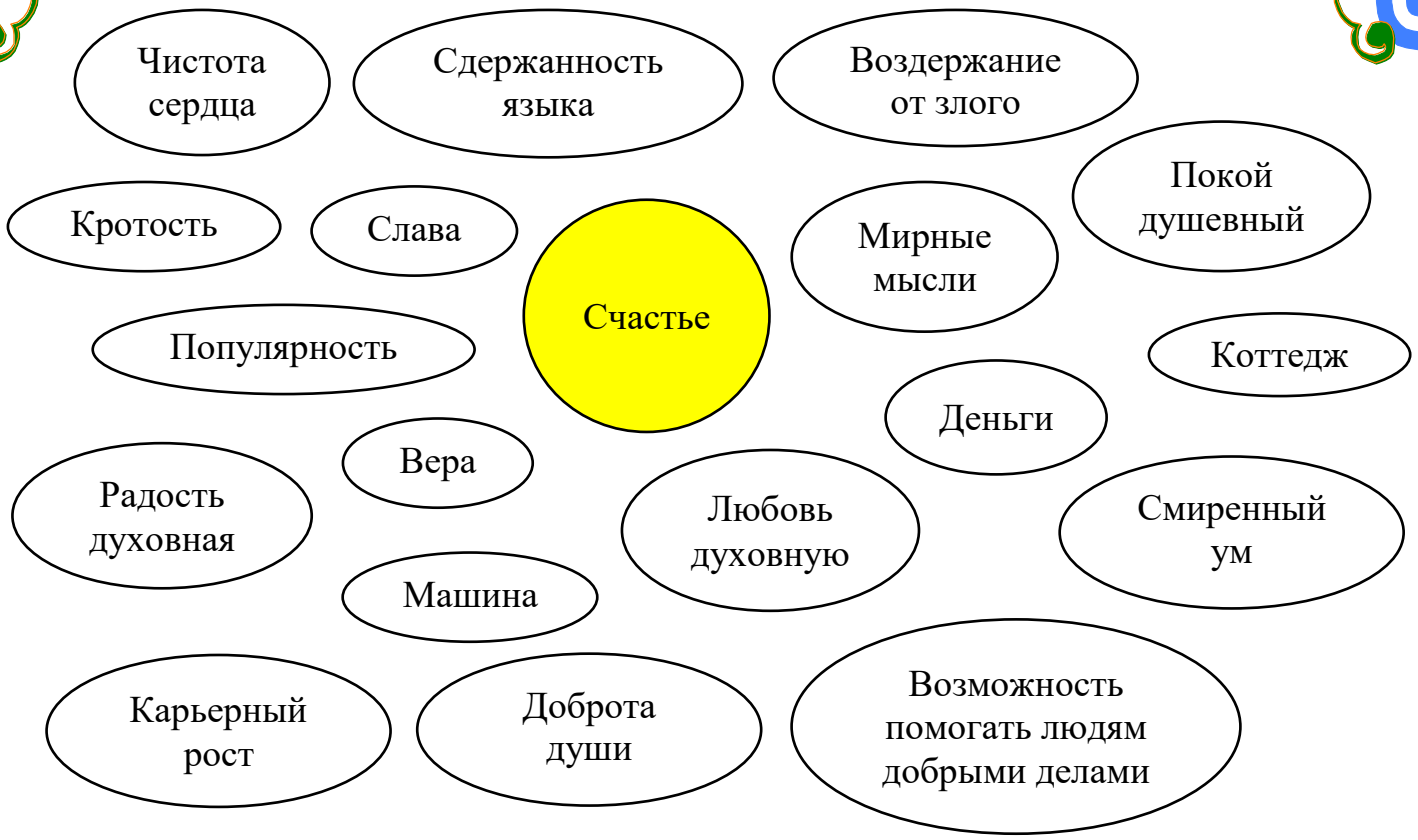
11. Обведи правильный ответ на вопрос:

Кто напоминал человеку, что он ведет себя недостойно, неблагочестиво?

- полицейский;
- люди;
- совесть.

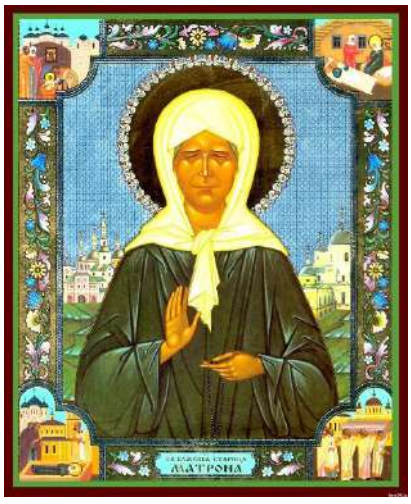
12. За какой помощью люди обращались к Богу, чтобы быть счастливыми?

Соедини лучиками:



13. Изображения икон:

Св. Николай Чудотворец



Св. Матрона Московская

Св. Блаженная Ксения Петербургская

Как одним словом можно назвать этих людей, особо угодивших Богу праведной жизнью и прославивших Его Имя?

_____

14. Вставь пропущенное слово:

Слова святителя Василия Великого о призвании человека: «Я человек, но имею задание стать …….».

15. Вставь название ликов святых, о которых дается определение (слова подсказки в конце задания)

	это святые, которые открывали людям волю Божию. Они предсказали за сотни лет не только события земной жизни Иисуса Христа, но и будущие судьбы мира. Церковью почитаются ……. Моисей, Давид, Иона, Исайя, Илия, Елисей, Иеремия, Иезекииль, Даниил, Аввакум, Иоанн Креститель и др.
	ближайшие ученики Иисуса Христа
	святые, которые совершили подвиг равный апостольскому – просвещали Евангельским светом многие народы. Это ……. римский император Константин и его мать царица Елена, прекратившие жестокие гонения на христиан и сделавшие христианство государственной религией Византийской империи. Св. Нина – просветительница Грузии, которая привела к православной вере грузинский народ. Св. Кирилл и Мефодий – просветители славянских народов. Св. княгиня Ольга и св. князь Владимир, крестивший Русь
	христианские князья, цари, императоры, угодившие Богу своим служением Отечеству земному. Среди русских князей прославлены ……. Александр Невский, Димитрий Донской, Андрей Боголюбский
	угодившие Богу в монашеском звании. Своей святой жизнью ставшие подобны ангелам. Это Сергий Радонежский, Серафим Саровский, Антоний Великий, Иоанн Дамаскин
	иерархи (главные священнослужители-патриархи, митрополиты, архиепископы, епископы) христианской церкви, которые угодили Богу, утверждая христианскую веру своей жизнью и церковным служением. Это Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст, архиепископ г. Мир Ликийских Николай

	послужили Богу, оставаясь людьми мирскими, семейными. Это родители Пресвятой Богородицы Иоаким и Анна, родители Иоанна Крестителя Захария и Елисавета, родители преподобного Сергия Радонежского Кирилл и Мария, св. Иоанн Кронштадтский
	странное поведение этих людей казалось безумным. Оно было исполнено скрытой на первый взгляд мудростью, обличавшей мир, живущий безумными страстями. Скрывая от мира, данные им Богом таланты, святые терпели голод, холод, побои, оскорбления, неустанно молились. Это Василий Блаженный, Ксения Петербуржская
	не стремились приобрести земные богатства. Самым большим богатством была жизнь с Богом. Поэтому часто они даже за выполненную работу не брали денег (серебряных монет). Это святые Косма и Дамиан
	в этом лике прославлено больше всего святых. Они были обезглавлены мечом, распяты на кресте, растерзаны дикими зверями, утоплены в реках, сожжены на кострах за исповедание христианской веры. Среди 12 учеников Христа только один Иоанн Богослов умер своей смертью, пережив ссылку. Все остальные апостолы претерпели мученическую смерть. Особенно много их было в первые четыре века христианской эры
	в 20 веке в России претерпели мучения сотни тысяч христиан
	к претерпевшим страдания причислены русский царь Николай II, царица Александра и их дети, царевич Алексей, царевна Ольга, Татьяна, Мария, Анастасия

Подсказка: страстотерпцы, пророки, новомученики, равноапостольные, благоверные, мученики, апостолы, преподобные, блаженные, юродивые, бессребреники, святители.

16. Раскрась и подпиши, как называется день, когда празднуется память святого, в честь которого тебя назвали?

_____

Закрась колокольчик – индикатор настроения:

Тема 3

«О чем рассказывает Библия?»

1. Сколько книг входит в состав Библии? Обведи правильный ответ:

   33

   45

   77

   100

2. Расставь в последовательности четырех главных тем – событий Священной истории приведенные слова:

   Вознесение, Воскресение Христово, заповеди блаженства, десять заповедей, Библия, Священное Писание, ангельский мир, падение Денницы, сотворение мира, человек – образ и подобие Божие, древо познания, послушание, грехопадение, Авель и Каин, Ветхий Завет, Новый Завет, Вифлеем, Дева Мария, Рождество Христово, Боговоплощение, Искупительный Подвиг, Бог Троица, Крестная Жертва, Распятие, Царство Небесное, христианская Церковь, Символ веры, православные христиане.

Рождество Христово (Боговоплощение)	_____ _____ _____
Как люди получили заповеди	_____ _____ _____
Как человек покинул Рай	_____ _____ _____
Сотворение мира	_____ _____ _____

3.

Кто изображен на иллюстрации?

_____

Что он держит в руках?

_____

4. Заполни «скрижали» по разделам заповедей:

Об отношении человек **к Богу**

I._____

_____

II._____

_____

III._____

_____

IV._____

_____

Об отношении **человека к человеку**

V._____

_____

VI._____

_____

VII._____

_____

VIII._____

_____

IX._____

_____

X._____

5. Используя слова-подсказки, заполни пробелы в тексте Нагорной проповеди:

«Много людей ходили за ……., стараясь запомнить каждое Его слово. Однажды, взойдя на ……., Он учил народ.

Блаженны (счастливы) нищие духом (смиренные), потому что им принадлежит ……. Небесное.

Блаженны плачущие (о своих грехах), потому что они ……. (получат утешение в Царстве Небесном).

Блаженны кроткие, потому что они наследую ……..

Блаженны алчущие и жаждущие правды (Божией), потому что они ……..

Блаженны милостивые, потому что они ……. будут.

Блаженны чистые сердцем, потому что они ……. увидят.

Блаженны миротворцы, потому что они ……. Божиими назовутся.

Блаженны изгнанные за правду, потому что им принадлежит Царствие ……..

Блаженны вы, когда ругают вас, изгоняют, оскорбляют, возводят напраслину из-за веры во …….. Радуйтесь и веселитесь, потому что велика ваша награда на ……..

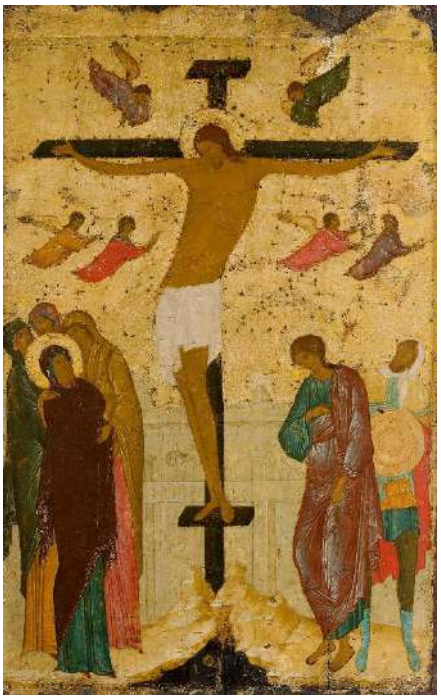
И когда Иисус окончил поучения, народ удивлялся учению Его».

<u>Слова-подсказки</u>: землю, сынами, гору, Небесах, Бога, Христом, Царство, насытятся, помилованы, Небесное, Христа, утешатся.

6. Подпиши название икон:

_____

_____

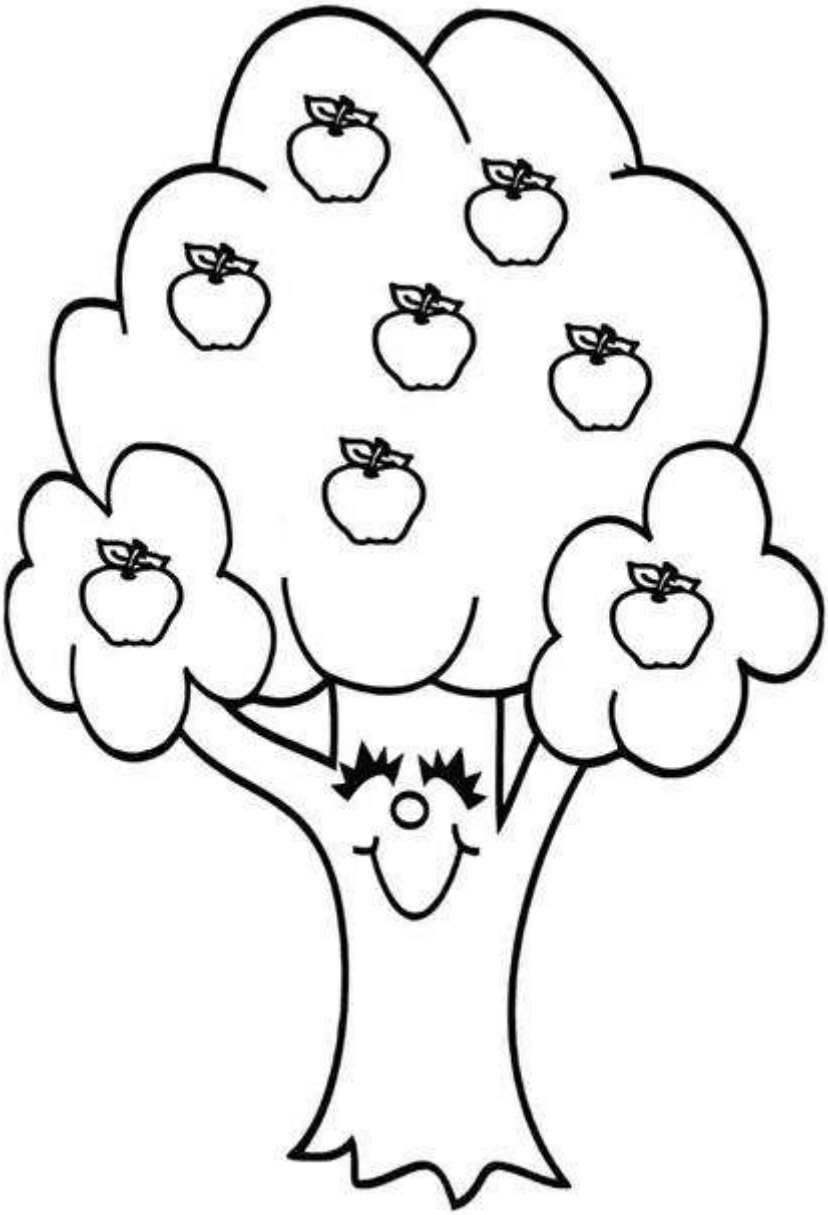


_____

_____

7. Прочитай текст: «Христос учил, что если человек будет прикладывать усилия к исполнению заповедей, Бог подаст ему Свою помощь – благодать Святого Духа и очистит душу от страстей. Душа человека, научившегося любить Бога и людей, преобразится (изменится). Она, подобно цветущему дереву, принесет духовные плоды: любовь, радость, мир, долготерпение, веру, кротость, воздержание, целомудрие».

Раскрась деревце и подпиши название «духовных плодов»:



8. Прочитай стихотворение:

И люди знаний и науки
Открыли в чуждой нам стране
Следы Христовой крестной муки
На уцелевшем полотне.

Господь открыл им непреложно,
Что было скрыто от людей,
Познать что было невозможно
Во мгле невежественных дней.

Они научно доказали
Ту тайну, скрытую давно,
Что сберегло нам, как скрижали,
Святое это полотно.

Что это – ткань Его покрова,
Святей чего нет на земле,
Что эти пятна – кровь Христова
И ран Его священный след…

«Отныне Плащаница эта
Для всех доподлинно Христа!» -
Гласят для суетного света
Научной истины уста.

Как бы ты озаглавил эти стихи? _____

С каким событием библейской истории оно сопоставимо и почему?

_____

_____

_____

9. Соотнеси стрелочками названия текстов с соответствующими отрывками из Священной истории:

Притча о зерне горчичном	Христос говорил, что людям следуем быть готовыми (бодрствовать), потому что час Его прихода неизвестен. И неразумно знать о предстоящем Страшном (Суровом) суде Божием, и не готовиться к нему, не замечать своих плохих качеств (грехов), не сокрушаться о них и не совершать добрых дел для людей, жить, подобно спящим
В ожидании страшного суда	Необыкновенная радость исполнила сердца учеников, «Господи, хорошо нам здесь, - воскликнул Петр, - сделаем три палатки: одну Тебе, одну Моисею и одну Илии». Внезапно светлое облако закрыла Христа и пророков, и из него послышался голос: «Это Сын Мой возлюбленный, в Котором Мое благоволение. Его слушайте».
Преображение Господне	Для того, чтобы вернуться к Богу, человеку следовало быть послушным Его заповедям. Тогда Божий мир вновь воцарится в его душе. Но произойдет это постепенно, подобно тому, как маленькое горчичное зернышко незаметно становится растением. Так и Царство Небесное, начавшись с одного малого доброго поступка человека, со временем становится могучим деревом добродетелей, выросшим в его сердце

10. Проверь себя: на какой горе произошло Преображение Господне?

Выбери правильный ответ ✓ :

Елеонская гора

Гора Фавор

Храмовая гора

Закрась колокольчик – индикатор настроения:

Тема 4

«Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры»

1. Вставь слово:

   Бог жить нас праведно учил,

   Законы соблюдая,

   Их может каждый изучить,

   ..... читая.

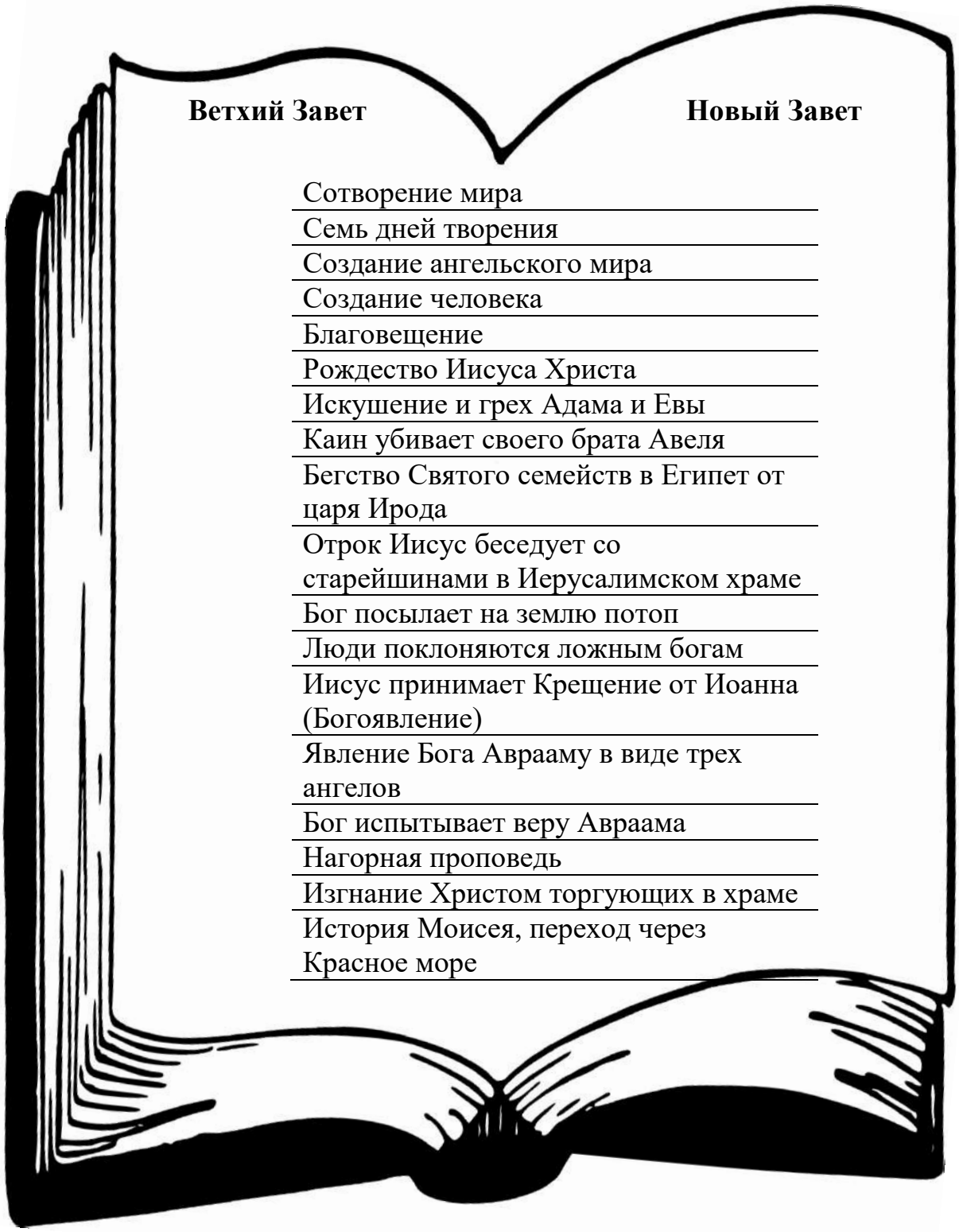
2. Библия состоит из двух частей, запиши их названия:

50 книг	27 книг

Это интересно

Ниже приведен пример страниц из Библии (Псалтирь, книга из Ветхого Завета):

3. Укажите стрелочками (⟵ или ⟶), какие события относятся к Ветхому Завету, а какие к Новому Завету?



Ветхий Завет **Новый Завет**

Сотворение мира

Семь дней творения

Создание ангельского мира

Создание человека

Благовещение

Рождество Иисуса Христа

Искушение и грех Адама и Евы

Каин убивает своего брата Авеля

Бегство Святого семейств в Египет от царя Ирода

Отрок Иисус беседует со старейшинами в Иерусалимском храме

Бог посылает на землю потоп

Люди поклоняются ложным богам

Иисус принимает Крещение от Иоанна (Богоявление)

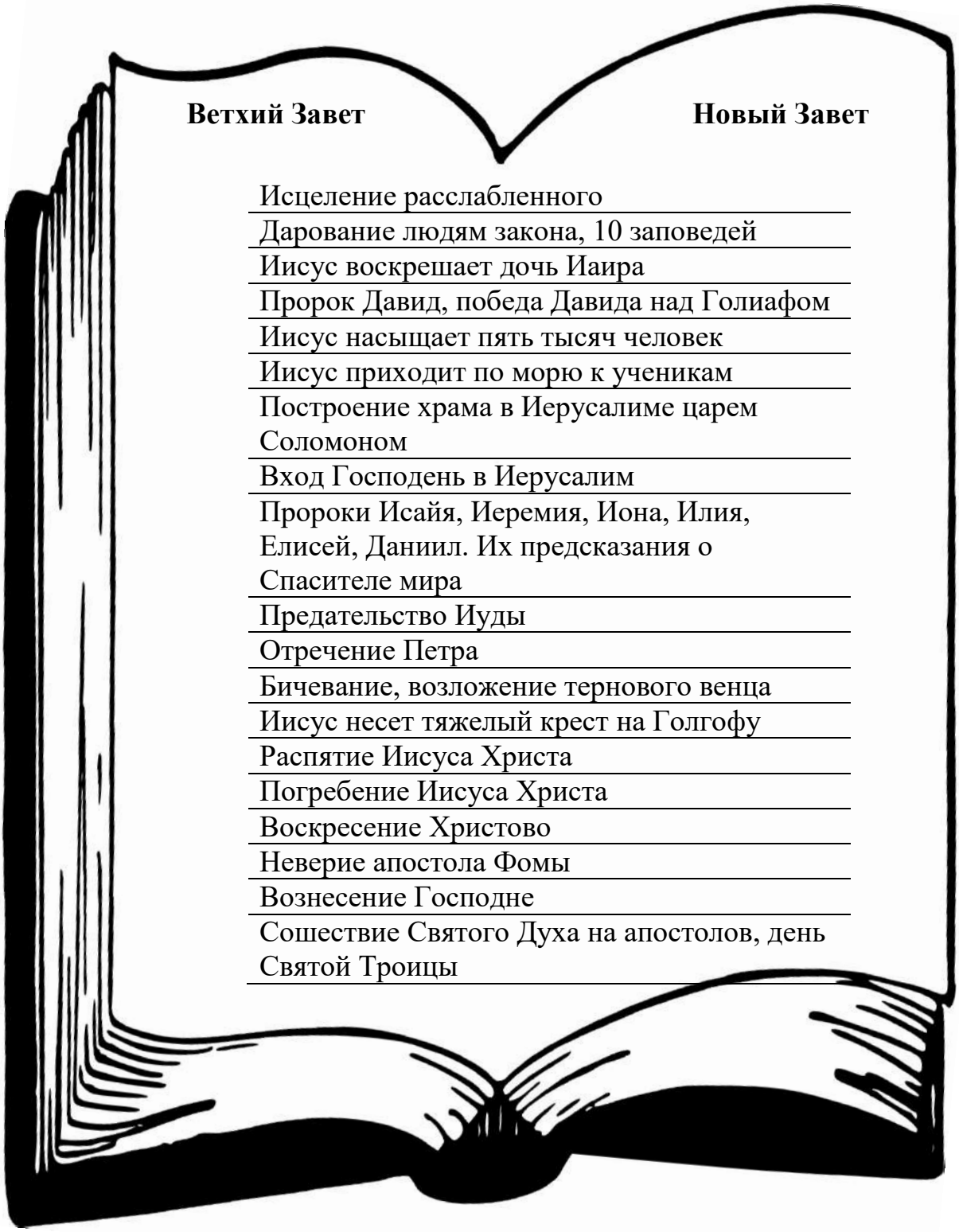
Явление Бога Аврааму в виде трех ангелов

Бог испытывает веру Авраама

Нагорная проповедь

Изгнание Христом торгующих в храме

История Моисея, переход через Красное море



Ветхий Завет	Новый Завет
	Исцеление расслабленного
	Дарование людям закона, 10 заповедей
	Иисус воскрешает дочь Иаира
	Пророк Давид, победа Давида над Голиафом
	Иисус насыщает пять тысяч человек
	Иисус приходит по морю к ученикам
	Построение храма в Иерусалиме царем Соломоном
	Вход Господень в Иерусалим
	Пророки Исайя, Иеремия, Иона, Илия, Елисей, Даниил. Их предсказания о Спасителе мира
	Предательство Иуды
	Отречение Петра
	Бичевание, возложение тернового венца
	Иисус несет тяжелый крест на Голгофу
	Распятие Иисуса Христа
	Погребение Иисуса Христа
	Воскресение Христово
	Неверие апостола Фомы
	Вознесение Господне
	Сошествие Святого Духа на апостолов, день Святой Троицы

4. Для чего нужны знания библейской истории.

Подчеркни правильный ответ:

Познакомившись с библейскими сюжетами, ты сможешь ответить на вопрос: что называли христиане добром, а что – злом, что является самым важным (золотым) правилом христианской жизни. Ответы на эти вопросы, очень важные и для современного человека, можно найти в евангельских притчах	Да Нет
Получить знания для того, чтобы заработать много денег, стать богатым	Да Нет
Ты научишься размышлять о тех достоинствах – добродетелях, к которым стремились христиане – смирении, терпении, целомудрии (скромности, чистоте), умеренности и находить примеры их проявления в жизни людей	Да Нет
Узнаешь о том, как основные положения христианской веры отражаются в богослужении, церковной музыке, литературе, архитектуре, а также – в традициях жизни христиан	Да Нет
Приобрести статус (положение в обществе), который бы все уважали	Да Нет
Поможет тебе узнать знакомый сюжет в произведениях христианского искусства, литературы, музыки. Ты научишься замечать их в сюжетах икон, слышать в стихотворениях поэтов и музыкальных произведениях композиторов. Ты сможешь радоваться, понимая смысл 12 Великих христианских праздников, установленных Церковью в честь этих великих событий	Да Нет
Ты узнаешь об истории создания памятников православной культуры	Да Нет
Приобретенные знания христианской культуры позволят тебе осмыслить ее значение в жизни русских людей и в современном мире, о том общем и отличном, что проявлялось в христианской религиозной культуре разных народов	Да Нет

5. Раскрась рисунок и подпиши название притчи из Евангелия:

_____

6. Ответь на вопросы:

Что называется притчей? _____

_____

О чем рассказывал Иисус Христос в притчах?_____

_____

Чему учила притча?_____

_____

Что такое семя?_____

_____

Кого означает дорога, каменистая почва, терние, хорошая земля?_____

_____

_____

Что стало с посеянными семенами?_____

_____

Это интересно

События священной истории в церковных песнопениях

7. С помощью слов-подсказок вставь пропущенные слова:

В христианских храмах звучат песнопения, в которых вспоминаются события Священной истории. Во время церковной службы (богослужения), которая называется ……., последовательно изображаются события …….. от сотворения мира до Рождества Христова. Начинается богослужение торжественным гимном-псалмом, воспевающим создание мира Богом, и завершается радостными словами ангелов, прославляющих Бога, пришедшего в мир для спасения людей (Великим славословием): «Слава в вышних (в небесах) Богу и на земле мир в человецех (в людях) благоволение (любовь)». Это же

…… звучит в православных храмах в праздник Рождества Христова. Он празднуется в России 7 января.

Слова-подсказки: Священная история, песнопение, Всенощная.

8. О каком событии Священной истории рассказал поэт? В каких книгах Библии о нем рассказано?

В эту ночь.

В эту ночь земля была в волненье.
Блеск большой диковинной звезды
Ослепил вдруг горы и селенья,
Города, пустыни и сады.
И в челе большого каравана,
Устремивши взоры в небосклон,
Три царя в затейливых тюрбанах
Ехали к Кому-то на поклон.
А в пещере, где всю ночь не гасли
Факелы, мигая и чадя, -
Там ягнята увидали в яслях Спящее прекрасное Дитя.
В эту ночь вся тварь была в волненье,
Пели птицы в полуночной мгле,
Возвещая всем благоволенье,
Наступленье мира на земле.

(А.С. Хомяков)

Как и почему так называлась «диковинная» звезда, которая взошла на небосклоне?_____

_____

Какая часть богослужения Всенощной описана поэтом в стихотворении?

_____

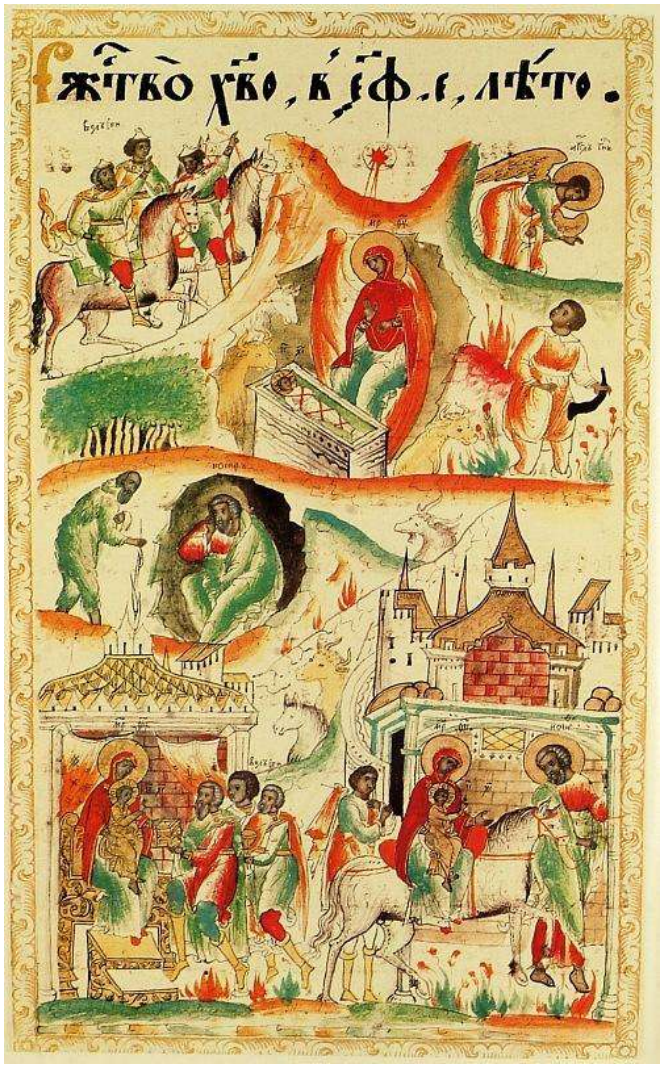
Определи одним словом настроение стихотворения:_____

Найди в стихотворении слова, созвучные песнопению Всенощной:

_____

_____

9.



Рассмотри иллюстрацию и ответь на вопросы:

Какое событие Священной истории изображено на ней? _____

_____

Вспомни, какие самые главные правила жизни, данные людям Богом, были нарушены? _____

_____

Что человеку стоило сделать для своего спасения?

_____

Отметь на иллюстрациях икону, которая рассказывает об этом празднике:

10. Прочитай отрывок:

Блажен, кто носит мир с собою,
Кто миролюбие дает:
Господь почтет того хвалою
И сыном Божьим наречет.
Блаженны те, кому изгнанье
Должно за правду перенесть,

Своим те могут за страданье
Все Царство Божие почесть.
Блаженны вы, стократ счастливы,
Когда вас будут поносить,
Злословить, гнать несправедливо,
Из-за Меня вас не любить.
О, радуйтесь и веселитесь:
Награда ваша велика.
Не бойтесь горя, не кручиньтесь,
Как станет жизнь вам нелегка.
Так искони и всюду гнали
Пророков, посланных Творцом,
И все они претерпевали
Гоненье, муки пред концом.

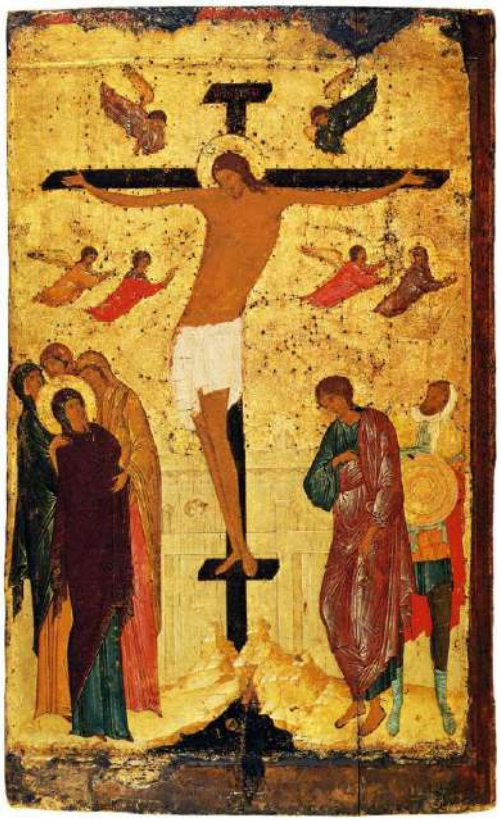
(Неизвестный автор)

Чему Христос учил людей? _____
_____

О чем рассказывал св. евангелист Матфей? _____
_____

О чем рассказал поэт? _____
_____

11. Рассмотри иллюстрации:



И прочитай отрывок из стихотворения:

Стояла Мать
(отрывок)

Горько плача и рыдая,
Предстояла в сокрушенье
Матерь Сыну на Кресте;
Душу, полную любови,
Сожаленья, состраданья,
Растерзал ей острый меч.
Как печально, как прискорбно
Ты смотрела, Пресвятая
Богоматерь, на Христа!
Как молилась, как рыдала,
Как терзалась, видя муки
Сына – Бога Твоего!

(неизвестный автор)

Какое событие Священной истории описал поэт и изобразил художник?

_____

12. Соотнеси название праздников с иллюстрациями:

	На праздник Богоявления на Руси и в других христианских странах в храмах и на речках совершалось Великое освящение воды
	Святки – святые дни, которые наступали с приходом праздника Рождества Христова
	День Воскресения Христова называется праздником Пасхи и почитается христианами, как самый главный праздник

13. Прочитай стихотворение:

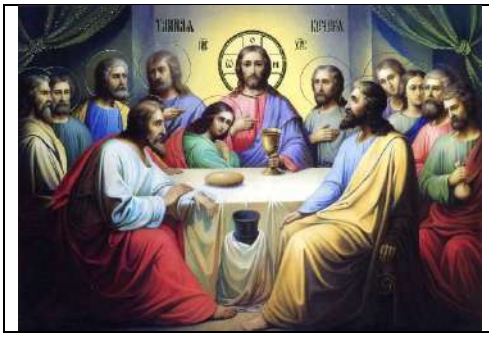
* * *

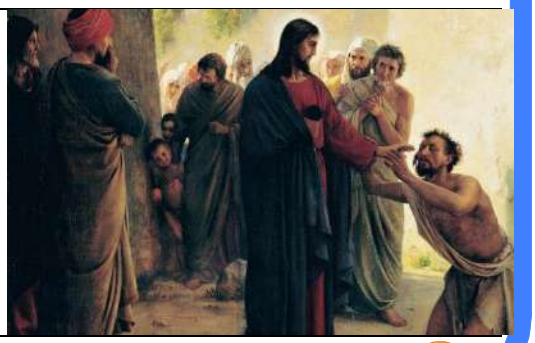
Спокойно лоно светлых вод:
На берегу реки – Предтеча;
Из мест окрестных, издалече
К нему стекается народ.
Он растворяет упованью

Слепцов хладеющую грудь;
Уготовляя Божий путь,
Народ зовет он к покаянью.
«Сильней и впереди меня
Тот, Кто идет во след за мною;
Ему, припав к ногам, не стою
Я развязать с ноги ремня.
Рожденье суетного мира,
Покайтесь! Близок суд! Беда,
При корне их лежит секира», -
Так говорил перед толпой,
В недоуменьи ждавшей чуда,
Покрытый кожею верблюда
Посланник Божий, муж святой.

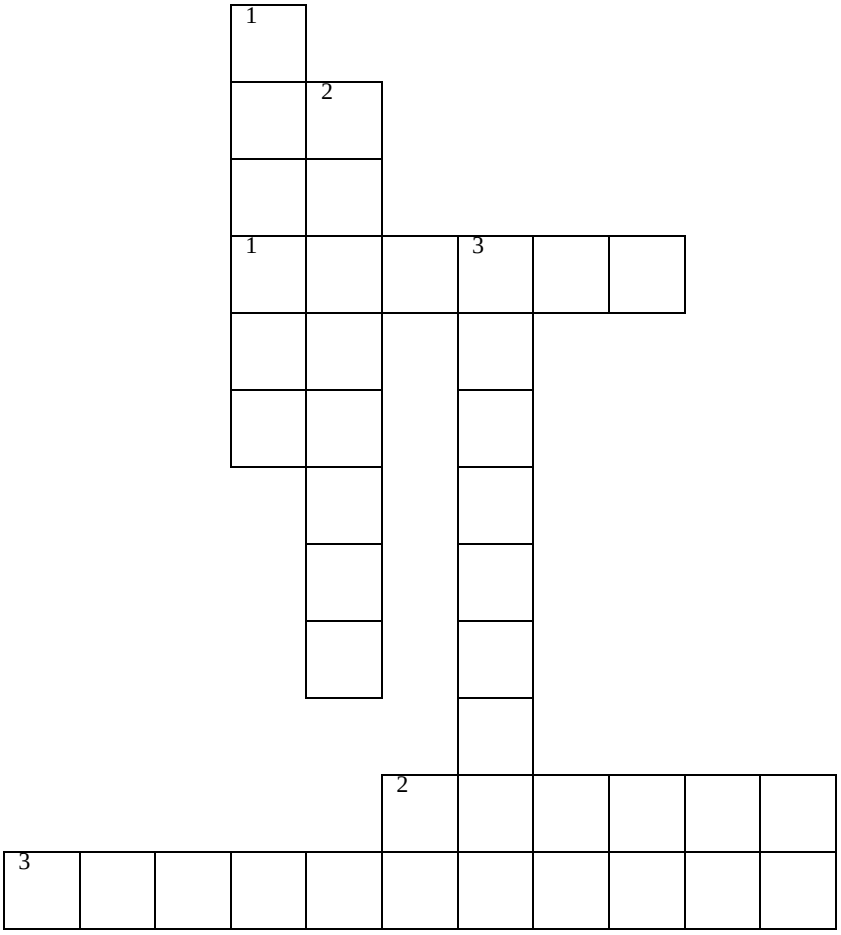
(П.А. Вяземский)

Выбери иллюстрацию, на которой изображено событие Священной истории, о котором рассказывает поэт:





14. Библейские сюжеты нашли отражение в творчестве многих великих русских поэтов и писателей. Реши кроссворд и ты узнаешь фамилии некоторых из них.



По горизонтали: 1) Знаменитый поэт, написавший более 200 басен, был автором од, написанных на мотивы псалмов Давида; 2) Наследие произведений автора: «Ночь перед Рождеством», «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Размышления о Божественной Литургии»; 3) Автор романа «Братья Карамазовы». Ему принадлежит выражение «Христианство есть единственное убежище Русской земли от всех ее зол».

По вертикали: 1) Автор стихотворения «Пророк»; 2) Автор знаменитой оды «Бог»; 3) Автор стихотворения «Молитва».

Закрась колокольчик – индикатор настроения:

Тема 5

«Монастырь – центр христианской православной культуры»

1. Отгадай загадки:

В черном, с четками в руках,
О душе своей в слезах
Богу молится.

Ряса, клобук, параман
Говорят о многом нам:
Так одет монах, друзья
Жить, как все, ему нельзя!
Инок, мантией одетый,
Давший Господу

Послушания желать,

И молитвы время знать,

Пост святой всегда хранить,

В покаянье годы длить,

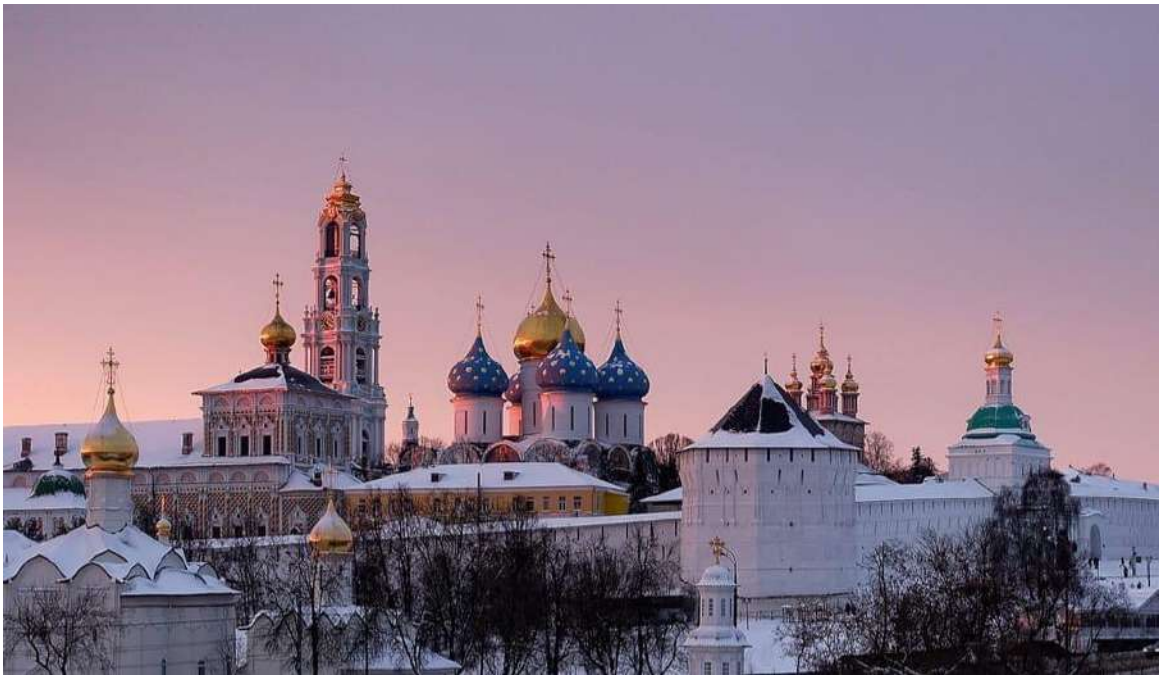
Чистоты воздвигнуть храм,

И забыть про слово «сам»,

Нищету поставив целью, -

Вот зачем монаху

2. Подпиши, как называется и где находится этот монастырь?



_____

3. Прочитай текст и вставь пропущенные слова:

…… были ориентирами для христиан в выборе ими верного пути их жизни. Они показывали, как может устроить ……. счастливую и радостную жизнь. Но не обычной, житейской была та радость, а христианской радостью о Господе: ……. радовались, пребывая в Боге. ……. освещал жизнь христиан небесной радостью: даровал душевный мир, смирение, чистоту сердца, ……. радость, совершенную любовь к Богу и ближнему.

4. Ответь на вопрос и подчеркни правильный ответ:

Что старались исполнять христиане, чтобы спасти свою бессмертную душу для жизни с Богом?

- зарабатывать больше денег;
- исполнять заповеди Божии (не совершать греха);
- преодолевать страсти (недобрые пожелания);
- приобретать добродетели (добрые качества души).

5. Составь из букв слово и получишь название главных добродетелей:

   А е р в _____

   А ж д а н д е _____

   Ю ь л в о б _____

6. Составь из буквочек слова, которые означают важные христианские добродетели:

   с н т м о ь е р у н е – нежадность;

   м и р у ц о л е д - целостность и чистота души.

7. Какой дар заложен в человеческом сердце? Собери из букв:

8. Опираясь на слова-подсказки, вставь пропущенные слова:

   Христиане старались употребить данные им …… для того, чтобы …… Богу и ближним: быть …… к людям, приветливыми, чуткими, …… . Это был общий для всех христиан путь к небесной радости. В Священной истории об этом рассказано в …… о талантах.

Слова-подсказки: притче, милосердными, таланты, сострадательными, послужить.

9. Раскрась рисунок и подпиши название притчи:

_____

10. Объясни:

Как ты понимаешь слово «талант и выражение «зарыть талант в землю»?_____

_____

Кто и почему назван в «Притче о талантах» верным, а кто – лукавым рабом?_____

_____

Как христиане старались поступать с полученными дарами? _____

_____

На что они надеялись, чему радовались? _____

_____

11. Закончи предложение:

Но кроме общего для всех христиан пути добродетельной жизни, существовал путь совершенного следования всем заповедям Христа - _____ .

12. Напиши какое слово подходит к данным определениям:

_____ в переводе с греческого языка означает «живущий в одиночестве»

_____ русское слово, означает «иной, не похожий на других»

13. Вставь слова в текст:

Христианский монах (…….) – это человек, для которого любовь к Богу, служение Ему являлось самым важным в жизни, строгий, ограничивающий во всем образ поведения. Это был путь духовного ……., на котором человек мог проявить свою внутреннюю красоту: таланты любви, милосердия, сострадания к Богу и ……..

Вопросы и задания

14. Ответь на вопросы:

Как ты понимаешь слово «обеты»? _____

_____

Какие обеты давал монах, ради совершенного исполнения воли Божией?

- отказывался от семейной жизни: _____

- добровольно отказывался от собственности, владения земным богатством: _____

- исполнять правила монастырской жизни: _____

Как выбиралось место для строительства монастыря? _____

_____

_____

Чем отличается монашеская жизнь от жизни простых людей? _____

_____

_____

Почему монастыри являлись центрами христианской культуры? _____

_____

_____

Закрась колокольчик – индикатор настроения:

Тема 6

«Язык христианской православной культуры»

1. Вставь пропущенные слова:

Главное содержание православной культуры.

Христианская культура является великим духовным и художественным наследием отечественной и мировой ……. . Она родилась в мире среди людей и состоит в прославлении ……. верующим в Него человеком. Добрыми делами, красками, узорами, музыкальными звуками, словами православные мастера славят Христа – ……. мира. Разными способами они раскрывают основную идею христианства – радостную весть о совершенном ……. Спасении человека.

2. Как называются религиозные предметы или места почитания, о которых рассказывает Христианская культура?

3. Найди название земли, на которой происходили события, описанные в Священной истории и цветными карандашами выдели название. Из оставшихся букв сложи предложение.

с	-	э	т	з	о	с
в	в	я	т	е	ы	н
я	я	х	р	м	и	с
т	т	и	а	л	н	с
а	к	о	й	я	к	у
я	л	ь	т	у	р	ы

4. Напиши название храма.

   В каком городе он находится?

Название:_____

Город:_____

5. Вставь пропущенные слова:

   «Он стоит на …….. – месте, где Иисус Христос принял Крестную смерть, был погребён и через три дня Воскрес из мертвых. Здесь находится камень ……., на который положили Тело снятого с Креста Иисуса Христа, чтобы помазать перед погребением, по обычаю тех времен, миром (священным маслом).

6. Собери буквы в нужном порядке и ты узнаешь, как называется часовня над пещерой Гробы Господня.

я	к	и	у	л	в	у	к

7. Продолжи предложение:

Христианский символ – это условное обозначение того, во что ……. ……. .

8. Отметьте галочками слова, относящиеся к христианским символам:

ни мб	дер ево
кам ень	кре ст
гол убь	пес ок
ры ба	

9. Нарисуй символы христианской культуры. Под изображением подпиши название каждого символа:

10. Икона «Троица» символически раскрывает самое главное знание, открытое верующему человеку – Единый Бог есть Святая Троица:

Икона «Троица». Андрей Рублёв.

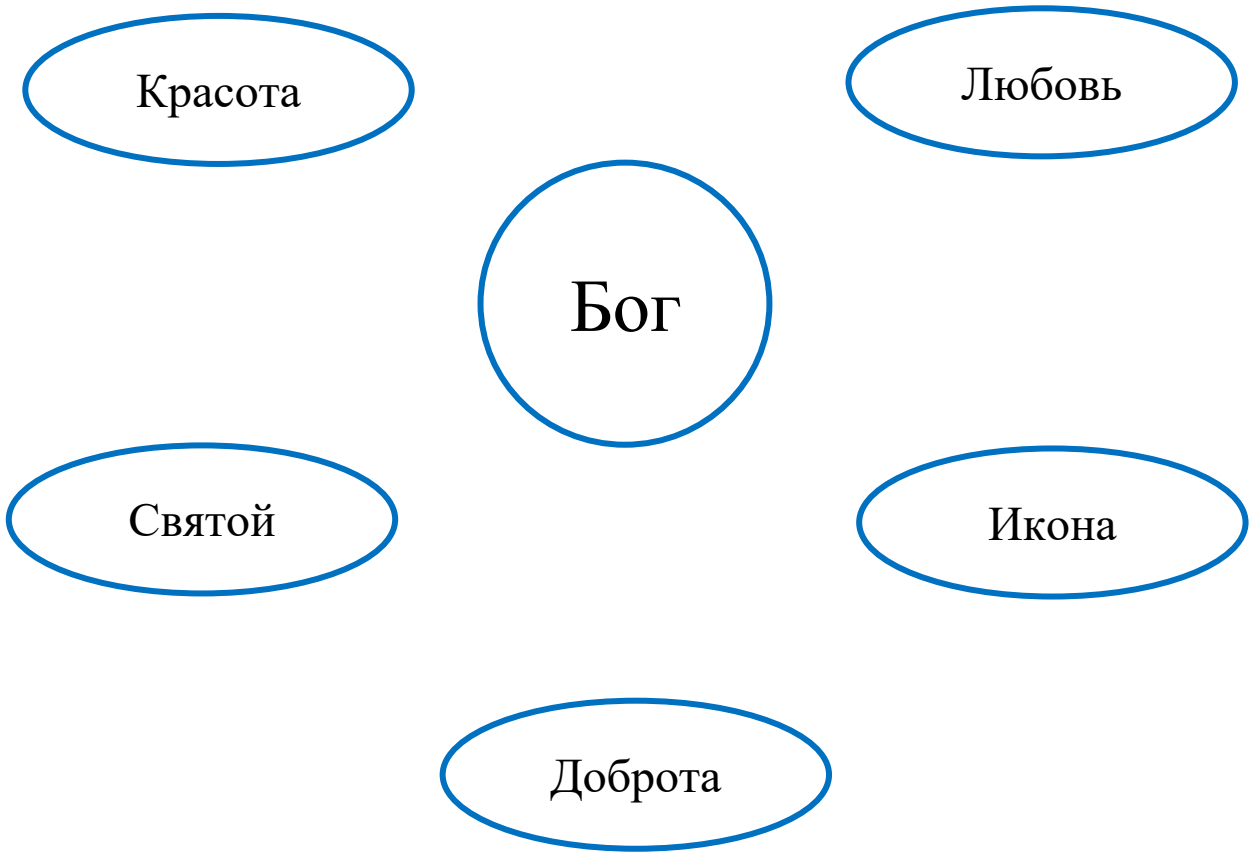
Кто изображен на иконе? (допиши)

Бог …… .

Сын …… .

Святой …… .

11. Соедини стрелочками слова, которыми в древние времена христиане называли Бога:



12. Допиши фразу:

Красота церковного искусства является символом красоты …… .

13. Прочитай стихотворение, вставь пропущенное слово. Впиши это слово в название стихотворения:

…….

Они горят! Горят над куполами,

В шатре лазоревом ликующих небес,

Глася торжественно победными лучами

О дивной ясности Божественных чудес,

И пусть хулят их наглыми устами

Враги заклятые духовной красоты –

Они горят, горят под куполами

Далекие, чудесные ……. !

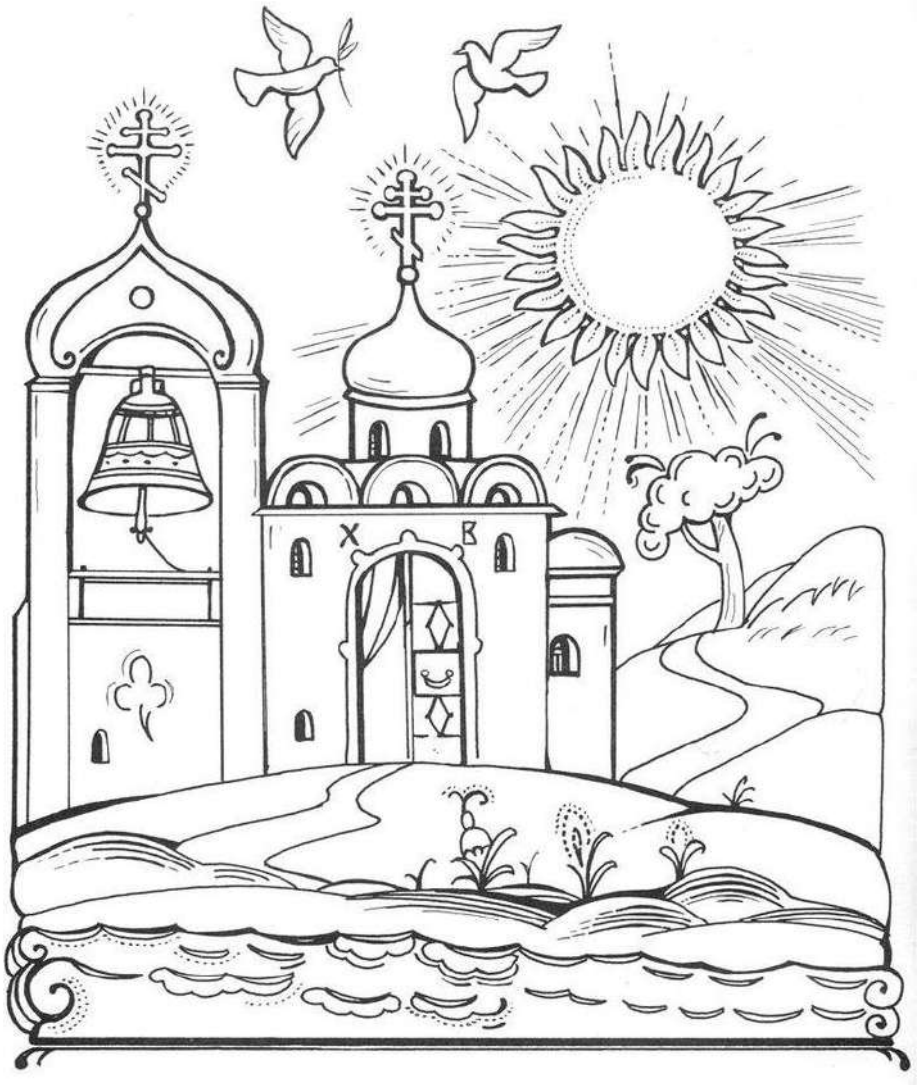
(С.С. Бехтеев)

Называется ли в стихотворении еще какой-либо символ православной культуры? Нарисуй ответ:

14. Узнай, есть в твоей местности храм в честь Воздвижения Креста Господня? Напиши ответ:

_____

15. Раскрась картинку:



Подпиши, что символизирует христианский храм? _____

Закрась колокольчик – индикатор настроения:

Тема 7

«Для чего построен и как устроен православный храм?»

1. Отгадай загадку:

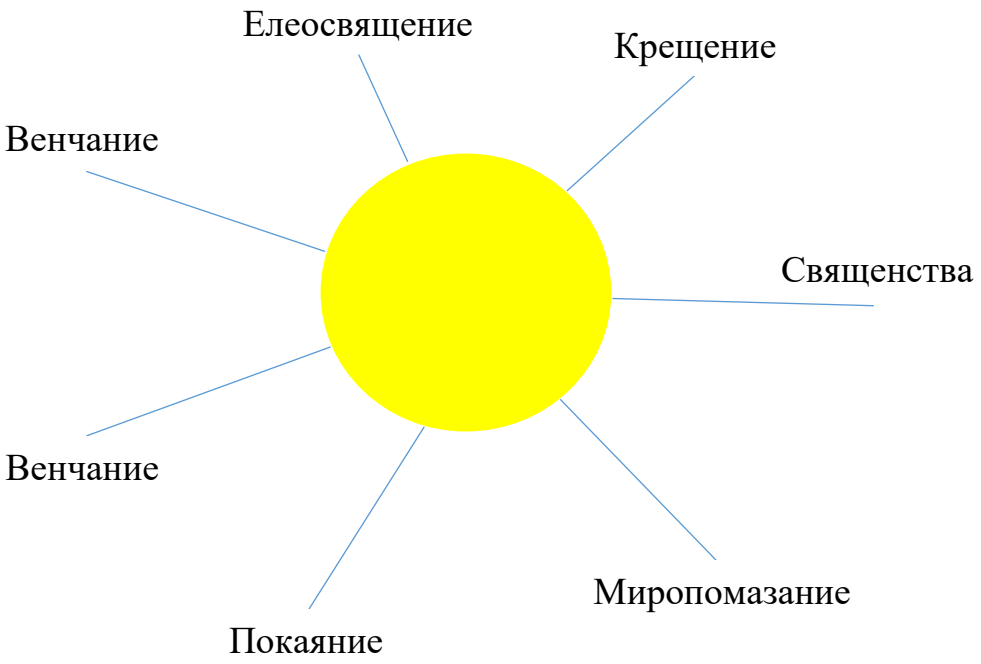
   Службу служит иерей,

   Предстоит от всех людей.

   Дух Святой сослужит там,

   Дом Господень, или | | | | |

2. Каким одним словом можно назвать священные действия, в которых участвуют христиане, и по их вере им даруется благодать Святого Духа?



3. Подпиши название иконы:

_____

4. Вставь пропущенные слова:

«Зная о предстоящих Крестных страданиях, ……. укреплял в вере Своих учеников и даровал им великую радость: показал таинственный путь соединения человека с ……. . Он учил: «Я есть путь, и истина, и жизнь». ……. собрал учеников на последнюю с Ним трапезу в горнице на горе Сион. И когда они ели, ……., взяв хлеб и благодарив, преломил и подал им, говоря: «Примите, ешьте. Это есть Тело моё, Которое за вас предается. Это творите в Мое воспоминание». И, взяв и благодарив, подал им и сказал: «Пейте из неё, ибо это есть Кровь Моя Нового Завета, за многих изливаемая во оставление грехов».

Евангелие от Иоанна, глава 14, стих 6;
от Матфея, глава 26, стихи 26-29

5. Как называется богослужение, на котором христианская Церковь, следуя словам Христа, совершает Таинство Причащения (на греческом языке оно называется «Евхаристия» – благодарение)? Подчеркни правильный ответ:

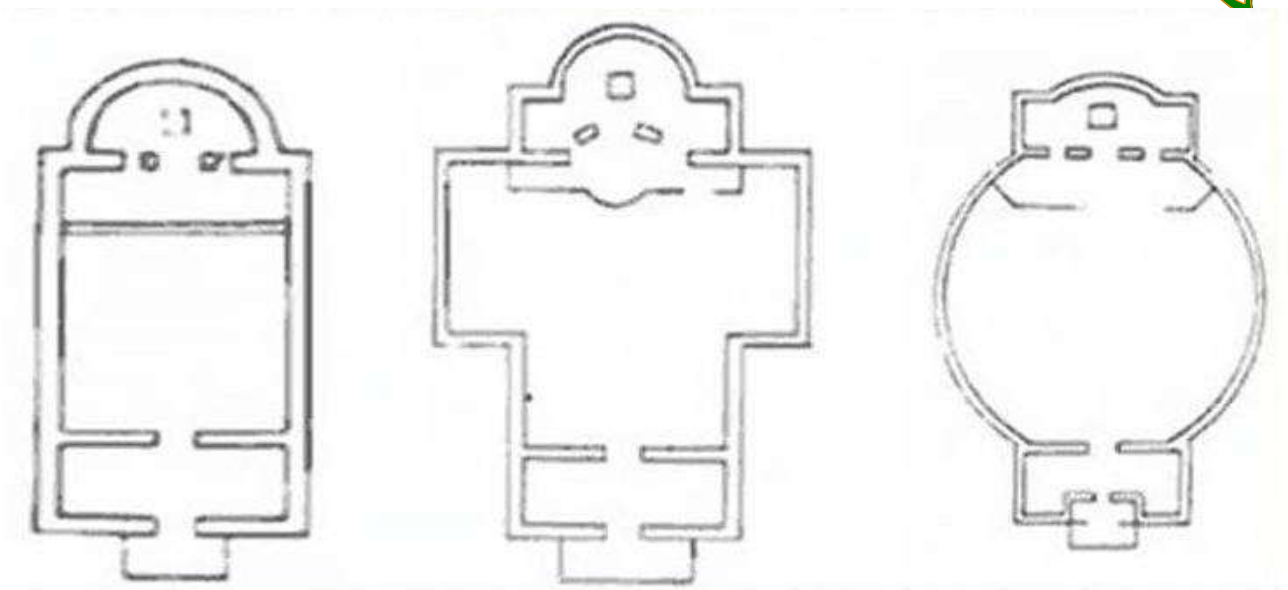
   - Всенощное бдение;
   - Молебен;
   - Литургия.

6. Назови первое из семи православных Таинств, которое знаменует принятие человека в лоно Церкви: _____ .

7. Вставь пропущенные слова:

   Готовясь к Таинству Причащения, христиане в Таинстве ……. открывают (исповедуют) Богу в присутствии ……. свои недобрые поступки и мысли. По своей вере в ответ на искреннее покаяние христиане получают прощение ……. и исцеление ……. . Так христианский храм соединяет в себе мир земной (людей) и Небесный Божественный.

8. Подпиши название оснований храмов:



_____ _____ _____

9. Подпиши название видов куполов:

_____ _____

10. Соотнеси стрелочками понятия и их определения:

Паперть	подобен неподвижному небесному своду и символизирующий Горний мир
Притвор	широкое открытое крыльцо перед входом в храм
Купол храма	здесь в древние времена стояли некрещёные люди (не христиане), которые готовились к принятию Крещения
Лампады	прямоугольное здание, украшенное внутри колоннами
Базилика	масляные светильники, освещающие иконы

11. Как называется стена между алтарём и основной частью храма, на которой располагаются многочисленные иконы в определенном порядке?

Троицкий собор г. Щелково Московской обл.

_____

12. Отгадай загадку:

Восседает на Престоле

В славы жарком ореоле

Наш Отец и Государь.

Здесь Ему священник служит,

Здесь он просит всё, что нужно.

И сейчас, совсем как встарь,

Божий дом – святой

13. Как называются специальные двери, устроенные в иконостасе, через которые входят священники в алтарь?

_____

14. Отгадай загадки:

Подо мною пропасть, ад,

А вкруг Ангелы стоят,

Так свой голос, слабый очень,

Я слагаю среди прочих,

И от имени народа

Хор прошение выводит.

Счастье даже и не снилось

Ведь хожу я петь на | | | | | | |

Чтобы мелодия простая

В предрассветной дымке тая,

Выводила к Церкви Божьей

И к молитве нас звала, –

Бьет звонарь в | | | | | | | | |

15. Соотнеси понятия с определениями о них:

Благовестие	звон большого колокола во время бедствий
Перезвон	звон в один колокол
Трезвон	удары попеременно в разные колокола
Набат	радостный звон одновременно во все колокола

16. В православных храмах принято возводить определенное количество куполов. Запиши под изображениями храмов правильный ответ:

Знаменует: - Единого Бога;

- Святую Троицу;

- Главу Церкви Иисуса Христа и четырех Евангелистов.

_____ _____ _____

Вопросы и задания

17. Напиши о внутреннем устройстве православного храма. В чем заключается духовный смысл христианского храма?

_____

_____

_____

18. Прочитай стихотворение и ответь на вопросы:

Иван Великий
(отрывок)

Свечой поднявшись над Москвой,
Стоит перед лицом Владыки
И держит крест над головой
Иван Великий.
И в этот колокольный час
Томится затаённым звоном
И – молча – молится за нас
Невидимым иконам.

(М. Яшин)

О чем рассказывается в стихотворении? _____

_____

Кто (что) назван «Иваном Великим»? _____

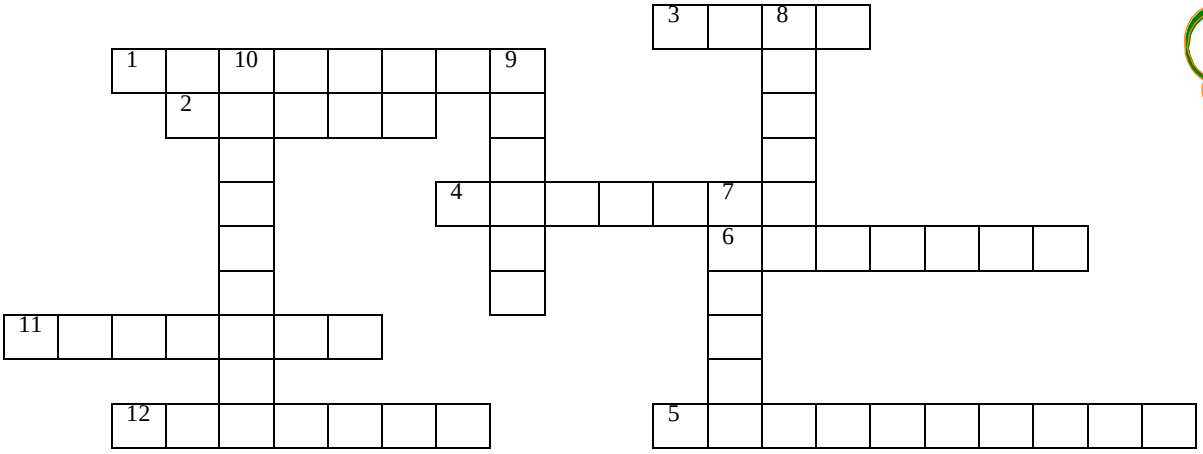
Почему он держит крест над головой? _____

_____

В честь какого святого был освящен храм? _____

Кто назван Владыкой? _____

19. Устройство храма. Разгадай кроссворд:



По горизонтали: 1) Полукруглая часть верхней стены под куполом; 2) Возвышенная часть пола перед иконостасом; 3) Культовое сооружение; 4) Верхняя часть здания, которая увенчивается куполом; 5) Большой светильник для освещения храма; 6) Широкое открытое крыльцо перед входом в храм; 11) Помещение где хранятся облачения; 12) Место, где стояли те, кто готовился к крещению.

По вертикали: 7) Полукруглая часть храма, где размещается алтарь; 8) Место с которого священник обращается к людям; 9) Место священнодействий; 10) Похожие на закомары декоративные украшения.

Расставь буквы в правильном порядке и ты получишь ответы на вопросы:

о м а к а р а з _____

о л с е я _____

а м х р _____

б а н а б а р _____

н и к а п а л о д и _____

п а т е п р ь _____

з а р и ц и н _____

т о р п в и р _____

д а п с а и _____

м а н о в _____

л а т ь а р _____

ш и к и н о к о к _____

20. Раскрась картинку. Подпиши символическое значение количества куполов:

_____

Закрась колокольчик – индикатор настроения:

Содержание:

Тема 1. **«Религиозная культура в жизни человека»**……1

Тема 2. **«О чем рассказывает христианская православная культура?»**….8

Тема 3. **«О чем рассказывает Библия?»**……17

Тема 4. «**Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры»**..……27

Тема 5. **«Монастырь – центр христианской православной культуры»**…..42

Тема 6. **«Язык христианской православной культуры»**……49

Тема 7. **«Для чего построен и как устроен православный храм?»**……..….58

Методические рекомендации

по использованию рабочей тетради

к учебнику Л.Л. Шевченко

«Основы духовно-нравственной культуры народов

России. Основы православной культуры»

5-й класс

Содержание

Пояснительная записка……...……..…2

Задачи изучения предмета…….....…..2

Основные понятия в рабочей тетради…..……...……2

Тематические образовательные блоки содержания рабочей тетради……..…3

Структура рабочей тетради…….……..…3

Требования к уровню подготовки учащихся……..……...…..…….4

Примеры контрольных заданий……..…..4

Заключение……...6

Пояснительная записка

Задачи изучения предмета. Учебный предмет, который относится к предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Федерального государственного образовательного стандарта Основного общего образования (2015 г.), в настоящее время является новой духовной областью, что актуализирует задачи обеспечения предмета «ОДНКНР» учебно-методической литературой. Традиционно в состав УМК по предмету «ОДНКНР» входит, кроме учебника и методического пособия, рабочая тетрадь.

Цель рабочей тетради – организация практических работ по предмету «ОДНКНР», способствующая усвоению, повторению и закреплению базовых понятий православной культуры.

Внедрение рабочей тетради в практику учебного процесса должно решать следующие задачи:

- развить умение соотносить понятия духовно-нравственной культуры с содержанием текстов, представленных в учебнике;

- способствовать развитию творческого мышления через специально разработанные задания развивающего характера;

- повысить эффективность обучения, переводя обучающегося из пассивного потребителя знаний в активного творца, умеющего анализировать, находить оптимальный результат, самостоятельно выполнять задания творческого характера;

- стимулировать желание изучать историю религиозной культурной традиции;

- повысит мотивацию к изучению православной культуры.

Основные понятия в рабочей тетради

Содержание указанных тем занятий соответствует образовательным линиям, включающим:

- религиозное мировоззрение (Священная история);

- христианскую этику;

- историю религиозной культурной традиции.

Использование рабочей тетради позволяет расширить количество методов обучения в соответствии со спецификой религиозной культуры, показывая школьникам примеры христианских святых, а также позволяет представить феномены православной культуры в проблемной форме через систему понятий, отражающих основные ценностно-смысловые аспекты христианства. Учитывая особенности христианской веры, как системы иерархических отношений человека к Богу, к ближним, к миру, к себе, выстроенных на основе христианских ценностей, определены ведущие понятия православной культуры: счастье (в христианской терминологии «блаженства») – ценности жизни христиан, позволяющие раскрыть их применительно к возрастным возможностям школьников средних классов.

Понимание христианами счастья определяется выбором системы ценностей, на основании которых человек строит свою жизнь (стр. 5, задание 6, стр.12, задание 12, стр. 20, задание 7, стр.41, задания 5,6,7,8.

Тематические образовательные блоки содержания рабочей тетради.

Тема 1. **«Религиозная культура в жизни человека»**
Тема 2. **«О чем рассказывает христианская православная культура?»**
Тема 3. **«О чем рассказывает Библия?»**
Тема 4. «**Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры**»
Тема 5. **«Монастырь – центр христианской православной культуры»**
Тема 6. **«Язык христианской православной культуры»**
Тема 7. **«Для чего построен и как устроен православный храм?»**

Структура рабочей тетради организована в соответствии с её содержанием и включает следующие виды работы с учебным материалом:

1.Вставить пропущенные слова в текст;

2. Соединить стрелочками понятия с их определениями, иллюстрации с названиями, вопрос с правильным ответом, названия и содержание притч, иконы и праздники с их названиями

3.Составить синквейн;

4.Дописать предложения;

5.Закрасить картинки и подписать ответ на заданный вопрос;

6. Обобщить понятия одним словом;

7.Расставить название событий в правильной последовательности;

8.Решить кроссворды;

9. Отгадать загадки;

10. Подписать название икон или иллюстраций;

11.Пройти тесты разных уровней и разной степени сложности;

12. Ответить на вопросы и письменно выполнить задания;

12. Решить анаграммы.

При работе с рабочей тетрадью предоставляется возможность вариативного подхода. В разделе «О чём рассказывает православная культура» даны темы повторительного характера в объеме всех содержательных линий, позволяющий актуализировать материал начальной школы.

Требования к уровню подготовки учащихся

Для проверки знаний учащихся используется комплекс заданий, ориентированных на разный уровень представления учебного материала, различные виды умственной и эмоционально-оценочной деятельности учащихся.

Контроль может осуществляться как индивидуально, так и одновременно всей группой.

Примеры контрольных заданий (для текущего контроля)

1) Вставь пропущенные слова:

   Русская история и христианская православная культура. Со времен Крещения Руси святым князем ……. в течение десяти веков русская история слагалась ……. . (стр.2, задание 1; стр.9, задание 1; стр.10, задание 5; стр.20, задание 5; стр.28, задание 1; стр.33, задание 7; стр.44, задание 3; стр.45, задание 8; стр.47, задание 13; стр.50, задание 1; стр.51, задание 5; стр.56, задание 13; стр.60, задание 4; стр.61, задание 7);

2) Соедини/укажи/соотнеси стрелочками изображения/слова и соответствующие определения:

   Соедини стрелочками изображения святых с высказываниями о них (стр.2, задание 2; стр.4, задание 4; стр.5, задание 6; стр.11, задание 8; стр.13, задание 12; стр.18, задание 2; стр.19, задание 4; стр.29, задание 3; стр.55, задание 11; стр.63, задание 10; стр.65, задание 15);

3) Выбери правильный ответ:

   Выбери слово, которым можно назвать прославление, рассказы, изображение Божественного мира – святости красками икон, красотой христианских праздников, звуками песнопений, архитектурой храмов?

   (стр.4, задание 3; стр.10, задание 4; стр.12, задание 9; стр.18, задание 1; стр.25, задание 10; стр.31, задание 4; стр.40, задание 13; стр.44, задание 4; стр.59, задание 2; стр.61, задание 5; стр.66, задание 16);

4) Напиши правильный ответ/ответь на вопрос:

   Как называется книга, являющаяся величайшим памятником христианской культуры, переведенные на все языки мира, в которых описана история жизни человека с Богом? (стр. 6, задание 8; стр. 9, задание 3; стр. 12, задание 10;

стр.12, задание 11; стр.14, задание 15; стр.13, задание 13; стр.18, задание 2; стр.19, задание 4; стр.20, задание 6; стр.23, задание 8; стр.28, задание 2; стр.33, задание 6; стр.34, задание 8; стр.36, задание 9; стр.37, задание 10; стр.38, задание 11; стр.43, задание 1; стр.44, задание 2; стр.46, задание 10; стр.47, задание 11; стр.47, задание 12; стр.47, задание 14; стр.50, задание 2; стр.51, задание 4; стр.53, задание 9; стр.54, задание 10; стр.56, задание 13; стр.57, задание 14; стр.59, задание 1; стр.60, задание 3; стр.61, задание 6; стр.62, задание 8; стр.63, задание 11; стр.64, задание 12; стр.64, задание 13; стр.65, задание 14; стр.66, задание 17; стр.67, задание 18);

5) Продолжи предложение (стр.5, задание 5; стр.52, задание 7; стр.55, задание 12);
6) Составь текст по определенным условиям:

   Составьте синквейн по теме «Добро. Зло» (стр.6, задание 7; стр.45, задание 5; стр.45, задание 6; стр.45, задание 7; стр.50, задание 3);
7) Закрась верное понятие (стр.7, задание 9);
8) Отметь верное значение и/или подпиши название значения:

   На «ленте времени» отметь звездочкой и подпиши название события, с которого началось летоисчисления нашей эры (стр.9, задание 2; стр.36, задание 9; стр.53, задание 8);
9) Раскрась и подпиши в соответствии с заданием:

   Раскрась и подпиши, как называл себя Господь (стр.11, задание 7; стр.16, задание 16; стр.22, задание 7; стр.32, задание 5; стр.46, задание 9; стр.57, задание 15; стр.69, задание 20);
10) Расставь слова/буквы в соответствующей последовательности:

    Расставь в последовательности четырех главных тем – событий Священной истории приведенные слова (стр.18, задание 2; стр.45, задание 5; стр.45, задание 6; стр.45, задание 7; стр.52, задание 6);

11) Разгадай кроссворд:

Библейские сюжеты нашли отражение в творчестве многих великих русских поэтов и писателей. Реши кроссворд и ты узнаешь фамилии некоторых из них (стр.41, задание 14; стр.68, задание 19);

12) Нарисуй изображение в соответствии с заданием:

Нарисуй символы христианской культуры (стр.53, задание 9; стр.56, задание 13).

Заключение.

Использование рабочей тетради повысило мотивацию к обучению по предмету ОДНКНР. Совершенно неожиданным для меня стало предпочтение Основ православной культуры перед другими предметами. Музыку учащиеся поставили на второе место после ОДНКНР.

Интеграция с предметами литературы, музыки, изобразительного искусства и истории способствует более качественному усвоению знаний.

Выполнение заданий рабочей тетради помогает обучающимся подготовиться к олимпиадам по предметам духовного – нравственного направления, истории и МХК.

По примеру разработок рабочей тетради ученики сами с удовольствием стали придумывать задания творческого характера. У нас появилась мысль создания в следующем году проекта рабочей тетради для 6 класса, состоящую из лучших работ, рисунков, раскрасок, стихов, фотографий и раскрасок учащихся. Родители тоже загорелись этой идеей.

Учитывая занятость современных учителей, рабочая тетрадь станет несомненным подспорьем в проведении уроков по ОДНКНР и по другим предметам духовно – нравственного направления. Использование рабочей тетради особенно облегчит труд молодых педагогов и тех, кто имеет небольшой опыт преподавания предметов духовно – нравственного направления.