ТЕМА 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРЕПОДАВАНИЯ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПЛАН

1. **Актуальность задачи духовно-нравственного воспитания и образования на современном этапе.**
2. **Характеристика нормативных документов.**
3. **Трудности в реализация предметных областей ОРКСЭ(для педагогов НОО) и ОДНКНР (для педагогов ООО). Базовые понятия ДНК.**
4. **Место предметов «ОРКСЭ.ОПК»(начальная школа/ «ОДНКНР/«Духовное краеведение Подмосковья»(основная школа) в базисном учебном плане Московской области.**
5. **Преемственность как организационно-методическое условие ДНВ в образовательных организациях МО.**

АКТУАЛЬНОСТЬ ЗАДАЧИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. **нормативного уровня**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- Закон Московской области №94/2013-ОЗ «Об образовании»
- ФГОС: дошкольного, начального общего, основного общего, высшего профессионального образования
- Указ Президента №803 о традиционных ценностях

2. информационно-рекомендательного уровня

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

ХАРАКТЕРИСТИКА НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

А/ Во всех нормативных документах системы образования введено понятие «духовно-нравственное воспитание (развитие, названы ценности – Указ Президента)».

Б/ Поставлены задачи духовно-нравственного воспитания, развития.

В/ Определены требования к образовательным программам ФГОС разных уровней: понятие «духовно-нравственное воспитание (развитие)» включено в содержание Примерных образовательных программ разных уровней.

Г/ Определено место предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в ФГОС НОО, ООО и Примерных образовательных программах разных уровней.

Д/ Определены требования к учебникам и учебным пособиям по духовно-нравственной культуре.

ПОНЯТИЕ «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ (РАЗВИТИЕ)» В НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТАХ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

«Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения<…>, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов»

Закон Московской области «Об образовании»

«Осуществление деятельности в сфере образования строится на основе обязательного включения в образовательный процесс воспитательного компонента. Воспитательный компонент образовательного процесса включает в себя духовное, культурное и физическое развитие обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей»

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ДУХОВНОСТЬ» В ХРИСТИАНСКОЙ КУЛЬТУРЕ

«ДУХОВНОСТЬ – это состояние духовного человека, имеющего определенный тип поведения, мотивы и образ мыслей, отличающие его от человека недуховного. Духовность нетождественна понятию «душевность», которая связывается с душевными проявлениями: разума, чувств и т.п. ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНОСТЬ – это опыт жизни во Христе человека, преображенного благодатью Божьей. Православная духовность ХРИСТОЦЕНТРИЧНА (так как во Христе произошло ипостасное соединение Божественного и человеческого естества), ТРИАДОЦЕНТРИЧНА (так как Христа нельзя рассматривать обособленно от других Лиц Святой Троицы) и ЦЕРКОВНОЦЕНТРИЧНА (так как Церковь понимается как Тело Христово). Таким образом, сердцевиной православной духовности являются Христос, Святая Троица и Церковь. Носителем православной духовности является человек, стяжавший дар Святого Духа.

Человек с развитыми творческими способностями в разных областях искусства, но не стяжавший Святого Духа, дающего жизнь душе, является человеком душевным и плотским».

Митрополит Иерофей (Влахос)

4А

Традиционные духовно-нравственные ценности

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Статья 67.1, п.2

«2. Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство».

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

«5. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».

СОДЕРЖАНИЕ ДУХОВНОСТО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ В СВЕТСКОЙ И РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЕ, ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

ДУХОВНОСТЬ (ДНК)	НРАВСТВЕННОСТЬ (ДНК)
1.СТРАХ БОЖИЙ: **-любовь к Богу (страх огорчить Его)** **-любовь к ближним**	**1.НРАВСТВЕННЫЕ ЧУВСТВА:** **-** **любовь к ближним**
2.СОВЕСТЬ **-знание норм христианской этики – заповедей** **«золотое правило нравственности»,** **-стыд** **-следование голосу совести: выбор христианских ценностей и** **3. НРАВСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ** **(это организация своего поведения по Заповедям; отношения к Богу, ближним, миру, себе):** **послушание** **трудолюбие** **милосердие (дела любви)**	**2.НРАВСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ** **знание нравственных норм** **«золотое правило нравственности»** **-** **-** **3.НРАВСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ** **(отношения к ближним, миру, себе):** **послушание** **трудолюбие** **забота (добрые дела)**
4. ЖАЖДА БОГА: **молитва – потребность в общении с Богом** **-приучение к молитве**	**4. -**

4Б

БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОДЕРЖАНИИ СВЕТСКОЙ И РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ

Нормативный уровень: **Образование, воспитание, обучение, развитие, уровень образования, образовательный стандарт, предметная область, образовательная программа, развивающая среда, целевые ориентиры освоения образовательной программы, духовно-нравственная культура, духовно-нравственное образование (воспитание), гражданско-патриотическое воспитание.**

Аксиологический уровень (ценности): **духовность, вера, семья, любовь, святость, патриотизм, добро, зло, послушание, трудолюбие, милосердие, покаяние, (христианская) радость.**

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ: **Родина, Бог, Богородица, Иисус Христос, Спаситель, Ангел Хранитель, благодарение, Воскресение Христово, грех, добродетель, душа, заповеди, зло, крест, крещение, колокол, любовь, милосердие, молитва, обязанность, ответственность, Рождество Христово, святой, покаяние, послушание, православный храм, прощение, Творец, творение, трудолюбие, совесть, сотворение мира, стыд, христиане.**

В ФГОС ПОСТАВЛЕНЫ ЗАДАЧИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

направлен на обеспечение (раздел I, пункт 6)

- (абз. 2) ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ обучающихся при получении начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

направлен на обеспечение (раздел I, пункт 4)

...14. единства образовательного пространства Российской Федерации; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, ОВЛАДЕНИЯ ДУХОВНЫМИ ЦЕННОСТЯМИ и культурой многонационального народа России;

...17. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья...

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ФГОС ДОО, НОО, ООО), РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ЗАДАЧИ ДНВ

Основная образовательная программа начального,основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой:

1. пояснительную записку;
2. планируемые результаты;
3. систему оценки достижения планируемых результатов.

Содержательный:

1. программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков);
2. программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
3. программу воспитания и социализации обучающихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
4. программу коррекционной работы.

Организационный:

1. учебный план;
2. систему условий реализации в соответствии с требованиями Стандарта.

В ФГОС НОО И ООО ОПРЕДЕЛЕНЫ ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ ОРКСЭ И ОДНКНР(в рамках которых реализуются задачи ДНВ)

1. А/ФГОС НОО –предмет «Основы религиозных культур и светской этики»

(4 класс)

Б/ФГОС НОО - внеурочная работа - Программа воспитания и социализации – 10 часов) – 1 час(в неделю) отводится на Духовно-нравственную культуру

2. ФГОС ООО -«Основы духовно-нравственной культуры народов России» – обязательная предметная область в учебном плане /п. 18.3.1. ФГОС ООО/

(приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

«ОРКСЭ» (4 класс) – 32 часа

«ОДНКНР» (5-6 классы) – 64 часа

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ОДНКНР

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №08-761 от 25.05.2015
- Письмо Департамента г. Москвы №01-50/02 – 1879/16 от 09.06.2016
- Рекомендации по реализации предметной области ОДНКНР

Предметная область ОДНКНР может быть реализована через:

1) **занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные особенности региона;**
2) **включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;**
3) **включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.**

МЕСТО ПРЕДМЕТА «ДУХОВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ ПОДМОСКОВЬЯ» В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

24.05.2017 № 1594

г. Красногорск

Об утверждении учебного плана
для государственных образовательных организаций Московской области,
муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области,
реализующих программы основного общего и среднего общего образования,
на 2017-2018 учебный год

Класс	**8**	**9**
Предметы регионального компонента	1	1
по выбору образовательной организации: **«История Московской области»** **«Родное Подмосковье»** **«Духовное краеведение Подмосковья»**	1	-

ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДУХОВНОГО КРАЕВЕДЕНИЯ ПОДМОСКОВЬЯ НА ОСНОВЕ БУП (ПРИМЕРНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИ 5-ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2*	1	2	2**	3	10

* - 1 час можно отвести на преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

** - 1 час можно отвести на преподавание предмета «Духовное краеведение Подмосковья»

ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДУХОВНОГО КРАЕВЕДЕНИЯ ПОДМОСКОВЬЯ НА ОСНОВЕ БУП (ПРИМЕРНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИ 6-ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5*	4	5	4**	4	22

* - 1 час можно отвести на преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

** - 1 час можно отвести на преподавание предмета «Духовное краеведение Подмосковья»

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВСЕХ УРОВНЕЙ ЧЕРЕЗ СОДЕРЖАНИЕ БАЗОВЫХ УМК «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА. ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА»

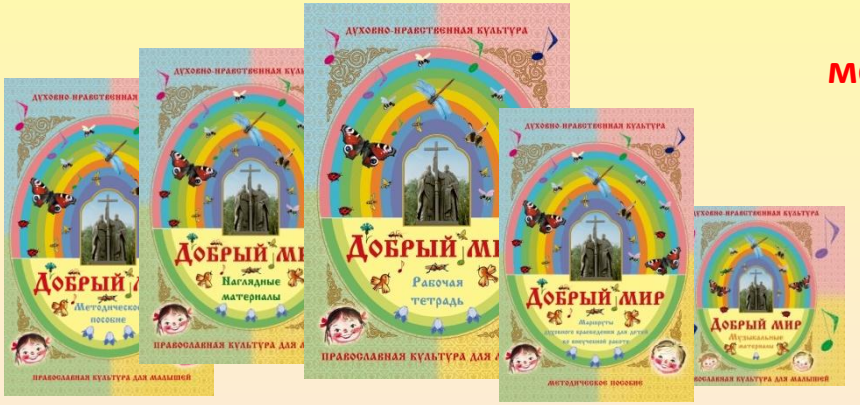
ДОШКОЛЬНИКИ. УМК «ДОБРЫЙ МИР»

Хрестоматия1. «Прогулки по дням творения»

Хрестоматия 2. «Хорошо - плохо»

Хрестоматия 3. «Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья»

Хрестоматия 4. «Чему мы радуемся? Православные праздники»



- **методическое пособие;**
- **наглядные материалы;**
- **рабочая тетрадь;**
- **музыкальные материалы (CD);**
- **маршруты духовного краеведения.**

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВСЕХ УРОВНЕЙ ЧЕРЕЗ СОДЕРЖАНИЕ БАЗОВЫХ УМК «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА. ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА»

Начальная, основная ,старшая школа (1–11 классы, в том числе ОРКСЭ - 4 класс и ОДНКНР – 5-6 классы) «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ. ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА» .

Учебные пособия, учебники, хрестоматия

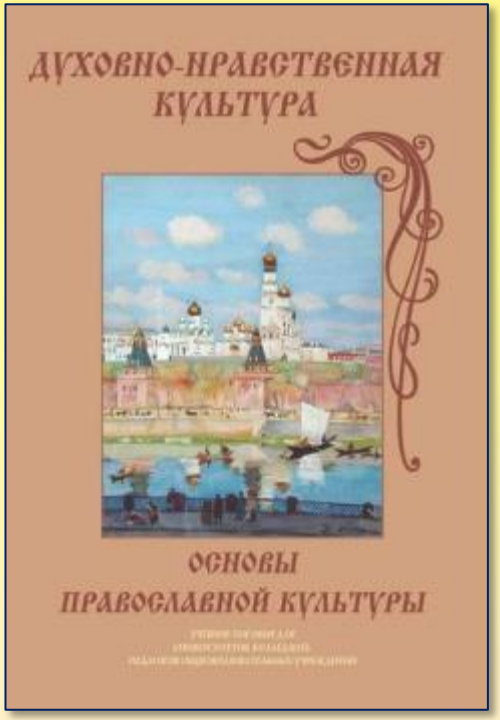
Наглядные пособия , Раб. тетрадь

Музыкальные, мультимедийные пособия

Методические пособия

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВСЕХ УРОВНЕЙ ЧЕРЕЗ СОДЕРЖАНИЕ БАЗОВЫХ УМК «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА. ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА»

УМК для ВУЗа, ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА. ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»



Учебник

Словарь

Программа

Мультимедийное пособие

КАК ШКОЛА МОЖЕТ ВЫБИРАТЬ УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДНК?

(Смотрим: ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ» , ст.18, ч.4)

«Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1ВАРИАНТ/: УЧЕБНИКИ, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2ВАРИАНТ/: УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ИЗДАНИЕ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, КОТОРЫЕ ДОПУСКАЮТСЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ,

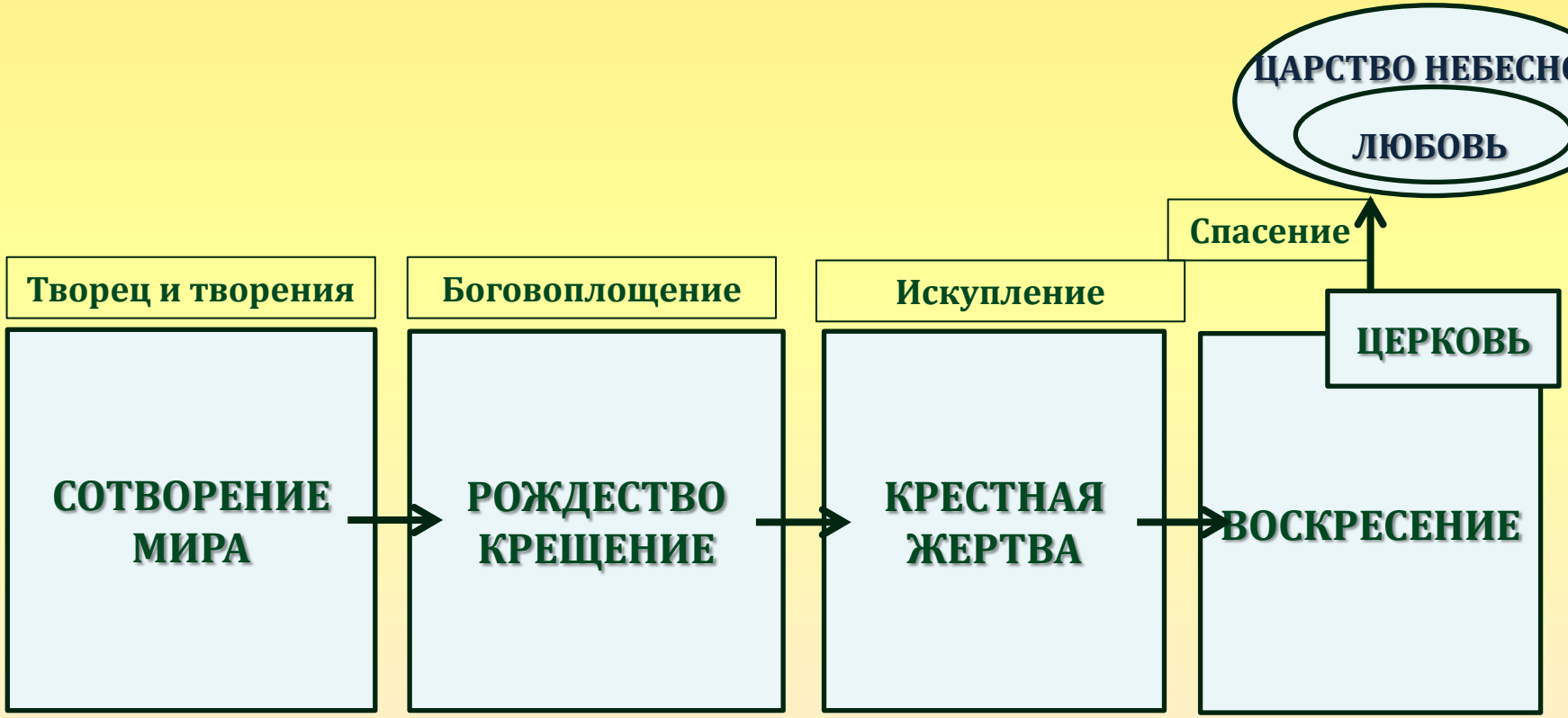
реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержден приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 №699

Перечень включает 80 организаций, в том числе:

- ✓ **ИЗДАТЕЛЬСТВО ООО «ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИХ ТРАДИЦИЙ ОТЕЧЕСТВА» (№ 40) – ВЫПУСКАЕТ УЧЕБНИКИ «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА. ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ (70 ПОСОБИЙ)»**

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

БОГОСЛОВСКОЕ ЯДРО МНОГОУРОВНЕВОЙ ПРОГРАММЫ «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА. ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА» (ДОШКОЛЬНИКИ – ШКОЛА – ВУЗ – ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ)



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ:
УМК «Духовно-нравственная культура. Православная культура»

(обучающие концентры на все уровнях образования)

1. ДОШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ: 1 ЭТИЧЕСКИЙ КОНЦЕНТР- БАЗОВЫЙ

УМК «Добрый мир. Православная культура для малышей»

2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА: 2 ЭТИЧЕСКИЙ КОНЦЕНТР - УГЛУБЛЕННЫЙ

1 класс – Красота Божьего мира (Творец и творения)

2 класс – Радостный мир православной культуры (ц. слав. язык, икона, храм, прав. Праздники)

3 класс – Отечество Небесное (Бог.)

4 класс – Человек преображенный. Герои. Святые

3.ОСНОВНАЯ ШКОЛА: 3 КОНЦЕНТР – ЦЕННОСТНЫЙ : ВЕРА, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО

5 класс – Счастье жизни. Христианские святые (1-9 вв.)

6 класс – Святая Русь (10-17 вв.)

7 класс – Святая Русь (18-20 вв.)

8 класс – Семья в календаре православных праздников

9 класс – Творчество. Православные мастера и их творения.

4.СТАРШАЯ ШКОЛА:4 КОНЦЕНТР – СМЫСЛОВОЙ (СМЫСЛ ЖИЗНИ)

10 класс – Духовное краеведение родного края. Святыни

11 класс – Православная культура и религиозные культуры мира

5. ВУЗ: 5 КОНЦЕНТР – ИНТЕГРИРОВАННЫЙ

6. ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ДНК (ОПК)- 6 КОНЦЕНТР - СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.