

Проект «СВЯТОЕ КОЛЬЦО ПОДМОСКОВЬЯ»
Маршрут духовного краеведения «Дорогами подвига святости
Новомученики и исповедники земли Российской».

8 класс

Автор:
учитель истории и обществознания
г.о. Реутов

Тема учебника ДКП. Новомученики и исповедники земли Российской.

Цель: дать знания о христианском подвиге, его понимание на примерах канонизированных святых и подвиги российского военнослужащего Евгения Родионова. Познакомить с христианскими традициями. Проследить духовный подвиг новомучеников, их верность Православию и Отечеству в условиях гонений и показать его непреходящее значение. Помочь учащимся осмыслить важность верности своим убеждениям, мужества и жертвенности в духовной жизни человека и общества.

Задачи:

1. Дать представление об исторической и духовной роли новомучеников и исповедников Российских в жизни Русской Православной Церкви и страны.
2. Раскрыть на примерах жизненный путь, служение и мученический подвиг отдельных ярких представителей сонма новомучеников (Патриарх Тихон, митрополит Владимир (Богоявленский), священномученик Иларион (Троицкий) и др.).
3. Проследить связь между христианским пониманием подвига, жертвенности и примерами жизни новомучеников и Евгения Родионова.
4. Способствовать осмыслению учащимися важности верности убеждениям, мужества и жертвенности в духовной жизни человека и общества.
5. Приобщить учащихся к пониманию и сохранению христианских традиций.

Ключевые понятия: Подвиг веры. Новомученики. Мученичество. Духовная смерть. Патриотизм.

Тип урока: открытие нового знания

УУД:

Личностные УУД:

- осознание значимости христианского подвига и жертвенности в духовно-нравственном становлении личности;

- развитие патриотизма и гражданской ответственности;
- формирование ценностного отношения к православным традициям и святыням.

Регулятивные УУД:

- умение ставить учебные цели и задачи;
- способность к организации своей учебной деятельности;
- навыки самоконтроля и самооценки.

Познавательные УУД:

- расширение знаний об истории Русской Православной Церкви;
- умение работать с различными источниками информации;
- способность к анализу, синтезу и обобщению полученных знаний.

Коммуникативные УУД:

- умение выражать свои мысли и аргументировать свою позицию;
- навыки ведения дискуссии и диалога;

Средства: мультимедийный проектор, учебник.

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Что означает понятие "христианский подвиг" и какова его роль в духовном становлении личности?
2. Почему Русская Православная Церковь канонизировала новомучеников и исповедников XX века? Какова их историческая и духовная значимость?
3. Как жертвенность и верность убеждениям новомучеников могут служить примером для современной молодежи? Какие уроки мы можем извлечь из их подвига?

Ход урока:

Проверка готовности к уроку.

I Мотивационный этап:

Вступительное слово учителя:

- Приветствие и настрой учащихся на восприятие темы урока.
- Обращение к личному духовному опыту учащихся: "Как вы понимаете, что значит жить по вере и быть верным своим убеждениям?"
- Актуализация темы: "Сегодня мы поговорим о тех, кто совершил великий духовный подвиг ради Христа - о новомучениках и исповедниках Русской Православной Церкви."

II Этап актуализации знаний:

Слово учителя:

- Постановка проблемной ситуации: "Перед многими гражданами нашей страны стояла (и стоит) трудный выбор - отречься от веры или

принять мученическую смерть. Как бы вы думаете как они поступили в такой ситуации?"

Ученики высказывают свое мнение

Обсуждение проблемной ситуации:

- "Что может помочь человеку остаться верным своим убеждениям даже перед лицом смерти?"

- "Какие духовные качества необходимы, чтобы совершить такой подвиг?"

Подведение итогов обсуждения:

- Обобщение рассуждений учащихся.
- Вывод о ценности изучения жизни и подвига новомучеников для нравственного и духовного развития.

- Мотивация к дальнейшему изучению темы.

III Открытие нового знания:

1. Работа с учебным материалом:

- Учитель предлагает ознакомиться с содержанием главы: Новомученики и исповедники земли Российской из пособия "Духовное краеведение Подмосковья" Л.Л. Шевченко.

2. Изучение основных понятий:

- Учащиеся знакомятся с определениями "новомученик" и "исповедник", их отличительными особенностями.

- Обсуждение: "Почему Церковь причисляет этих людей к лику святых?"

3. Рассмотрение исторического контекста:

- Краткий экскурс в события 1917-1930-х годов, предпосылки гонений на Церковь.

- Анализ причин и форм репрессий против духовенства и верующих.

4. Изучение житий новомучеников:

- Учащиеся знакомятся с судьбами конкретных новомучеников, их подвигами веры.

- Акцент на духовных качествах, мотивах и обстоятельствах мученической кончины.

- Обсуждение: "Что помогало новомученикам сохранить верность Христу?"

Учитель:

- А теперь я хотел бы вам рассказать о духовном ратном подвиге пример которого актуален во все времена.

- Учитель предлагает учащимся познакомиться с жизненным путем и подвигом новомученика Евгения Родионова.

- Дается краткая биографическая справка: Евгений Родионов - российский солдат-срочник, принявший мученическую смерть в 1996 году во время чеченского конфликта.

Работа с источниками:

- Учащиеся изучают материалы о жизни и гибели Евгения Родионова: воспоминания родных, свидетельские показания.

- Внимание уделяется ключевым эпизодам: пленение, отказ Евгения отречься от веры, его мучения и казнь.

Анализ и обсуждение:

- Учащиеся отмечают проявленные Евгением качества: твердость духа, верность христианским ценностям, готовность пострадать за веру.

- Обсуждается значение его подвига для Церкви и общества.

- Учитель направляет дискуссию: "Что побудило Евгения Родионова не отречься от Христа, даже ценой собственной жизни?"

- Учитель задает проблемный вопрос: "Как вы думаете, насколько сильна была вера Евгения в Бога, если выбор между жизнью и смерти не стал причиной отказа от Христа?"

- Учитель: Как жертвенность и верность убеждениям могут служить примером для нас всех? Какие уроки мы можем извлечь из их подвига?

IV Обобщение:

- Учитель подводит итоги, выделяя ключевые моменты изученного материала.

- Актуализация значения подвига новомучеников для современного общества.

- Побуждение учащихся к дальнейшему изучению темы, посещению памятных мест.

V закрепление материала:

Учитель задает вопросы для закрепления материала.

1. Кого Русская Православная Церковь причислила к сонму новомучеников и исповедников Российских? Назовите несколько ярких примеров.

2. Какие формы мучений и гонений претерпевали новомученики за свою верность Христу и Церкви в годы атеистической власти?

3. Как подвиг новомучеников связан с традицией православного патриотизма и служения Отечеству?

Ученики отвечают, делятся своим мнением.

VI Рефлексия:

Ребята, я рад, что наш сегодняшний урок произвел на вас такое сильное впечатление. Действительно, подвиг новомучеников земли Российской - это

яркий пример веры, мужества и преданности Христу, которым мы можем и должны вдохновляться.

Ученики: Соглашаются и аргументируют свое мнение. Изучая жизнь новомучеников, я поняла, что настоящая вера - это не только красивые слова, но и готовность жертвовать ради нее всем, даже самым дорогим - жизнью. Их пример показывает, что вера в Бога дает силы выстоять в самых тяжелых испытаниях.

Учитель: Вы абсолютно правы. Новомученики демонстрируют нам, что истинная вера предполагает не только словесное исповедание, но и готовность свидетельствовать о ней всей своей жизнью, вплоть до принятия мученической смерти. Их стойкость перед лицом гонений - это поистине вдохновляющий пример того, как Божья благодать может преображать человеческие сердца. А какой из подвигов вы запомнили больше всего из нашего урока?

Ученики: (пример) Меня особенно вдохновила история святителя Луки Войно-Ясенецкого. Несмотря на преследования и ссылки, он продолжал самоотверженно служить людям, врачую их не только телесные, но и душевные раны. Его жизнь - это воплощение евангельских заповедей милосердия и любви к ближним.

Учитель: Вы совершенно правы. Святитель Лука был ярким примером священнослужителя, который не отступился от своего призвания даже под угрозой репрессий и лишений. Он продолжал самоотверженно врачевать тела и души людей, являя собой воплощение христианских добродетелей. Его жизнь вдохновляет нас следовать его примеру, неся свет Евангелия в этот мир.

Учитель: Спасибо всем за искренние размышления. Уверен, что знакомство с жизнью и подвигом новомучеников оставило глубокий след в ваших душах.

VII Итог урока:

1. Мы обсудили подвиг новомучеников и исповедников Российских, которые явили пример верности Христу даже перед лицом сильных гонений и мучений.

2. Был сделан вывод, что мы призваны подражать их примеру не только в экстраординарных обстоятельствах, но и в повседневной жизни - через совершение добрых дел, терпение скорбей, готовность свидетельствовать о своей вере.

3. Ученики выразили желание возрасть в собственной вере, вдохновляясь подвигом святых новомучеников. Они поняли, что даже самые

простые, но искренние поступки во славу Божию становятся вкладом в построение Царства Христова на земле.

4. Учитель подчеркнул важность сохранения и укрепления христианских добродетелей в повседневной жизни, призвал учеников быть светом Христовым в этом мире.

Домашнее задание:

- Ученикам предлагается посмотреть видеоролик https://vk.com/video-50332460_456402570

С молитвой российских военнослужащих перед боем и написать эссе на тему «какое чувство и эмоции вызывает молитва солдат идущих на бой»

Список литературы:

Использованные пособия:

1. Л.Л. Шевченко «Духовное краеведение Подмосковья». Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений Московской области. М.2007 год .
2. Л.Л. Шевченко «Духовное краеведение Подмосковья». Методическое пособие для учителя. М.2006 год .
3. Кашеваров А.Н. Православная Российская Церковь и Советское государство (1917-1991). - СПб.: Изд-во СПбГУ, 1995.
4. Одинцов М.И. Русская православная церковь накануне и в эпоху сталинского социализма (1917-1953 гг.). - М.: Политическая энциклопедия, 2014.
5. Поспеловский Д.В. Русская православная церковь в XX веке. - М.: Республика, 1995.
6. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве (Государственно-церковные отношения в СССР в 1939-1964 годах). - М., 1999.
7. Смолич И.К. История Русской Церкви. 1700-1917. Ч.2. - М.: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1997.

Видеоматериалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=fLu1rIbHO60>
https://vk.com/video-50332460_456402570