

03 Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника
номинация: Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта (ов) _____

Регион _____

Учреждение _____

Название работы _____

| № п/п | Критерии | Показатели | Уровни | Кол-во баллов по уровням | Оценка экспертов | | | |
|--|---|---|--|--------------------------|------------------|-----------|-----------|--------------|
| | | | | | 1 эксперт | 2 эксперт | 3 эксперт | Средний балл |
| 1 | Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | | | | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | | | | |
| | | | Не соответствуют | 0 | | | | |
| | | Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | | | | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | | | | |
| | | | Не соответствуют | 0 | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 4 | | | | |
| 2 | Актуальность работы | Педагогическая целесообразность представленной работы | Представлена достаточно | 2 | | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | | |
| | | Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 | | | | |
| | | | Использование возможно частично | 1 | | | | |
| | | | Использование может быть затруднено или невозможно | 0 | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 4 | | | | |
| 3 | Соответствие содержания условиям К | Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками) | Представлен достаточно | 2 | | | | |
| | | | Представлен частично | 1 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|-------------------------|-----------------------|---|--|--|--|
| | | базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | Не представлен | 0 | | | | | |
| | | Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей | Представлен достаточно | 2 | | | | | |
| | | | Представлен частично | 1 | | | | | |
| | | | Не представлен | 0 | | | | | |
| | | Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | Представлен достаточно | 2 | | | | | |
| | | | Представлен частично | 1 | | | | | |
| | | | Не представлен | 0 | | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 6 | | | | | |
| 4 | Качество условий образовательной деятельности | Профессионализм педагогических работников | Представлен достаточно | 2 | | | | | |
| | | | | Представлен частично | 1 | | | | |
| | | | | Не представлен | 0 | | | | |
| | | | Программно-методическое обеспечение предмета | Представлено достаточно | 2 | | | | |
| | | | | | Представлено частично | 1 | | | |
| | | | | | Не представлено | 0 | | | |
| | | Материально-техническое | Представлено достаточно | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|---------------|--|--|--|--|--|
| | | обеспечение предмета | Представлено частично | 1 | | | | | |
| | | | Не представлено | 0 | | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 6 | | | | | |
| 5 | Качество процесса образовательной деятельности | Деятельность педагогических работников | Представлена достаточно | 2 | | | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | | | |
| | | Деятельность воспитанников | Представлена достаточно | 2 | | | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | | | |
| | | Механизм реализации программы | Представлен достаточно | 2 | | | | | |
| | | | Представлен частично | 1 | | | | | |
| | | | Не представлен | 0 | | | | | |
| | | Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы | Представлена достаточно | 2 | | | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | | | |
| | | Инновационность образовательного процесса | Представлена достаточно | 2 | | | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 10 | | | | | |
| 6 | Качество результата образовательной деятельности | Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) | Представлена достаточно | 2 | | | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | | | |
| | | Возможность самовыражения воспитанников | Представлена достаточно | 2 | | | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------|--|---------------|--------------|--|--|--|
| | | Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников) | Представлена достаточно | 2 | | | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | | | |
| | | Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью) | Представлена достаточно | 2 | | | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | | | |
| | | Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) | Представлена достаточно | 2 | | | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 10 | | | | | |
| 7 | Наличие рецензий на представленный материал | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви | Представлена | 1 | | | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | | | |
| | | Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | Представлена | 1 | | | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | | | |
| | | Общее количество баллов по критерию | | | | Max 2 | | | |
| | | 8 | Оформление работы | Культура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 | | | |
| Есть частичные замечания по оформлению | 1 | | | | | | | | |
| Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 | | | | | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 2 | | | | | |
| ИТОГО баллов | | | | Max 44 | | | | | |

1 эксперт (фамилия, имя, отчество) _____

Выводы, рекомендации:

2 эксперт (фамилия, имя, отчество) _____

Выводы, рекомендации:

3 эксперт (фамилия, имя, отчество) _____

Выводы, рекомендации: