Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 4
Московская обл., г. Дзержинский

Разработка конспекта занятия для учащихся 5-8 классов на тему: «Военачальники-герои Великой Отечественной войны. Великие полководцы России».

Автор: учитель
истории и обществознания, ОПК Суворов Ю. Л.

Цель:

- воспитание патриотических чувств у обучающихся,
- воспитание чувства гордости за свою Родину,
- знакомство с героическими страницами прошлого и характерами выдающихся полководцев и военачальников России.

Оформление: На интерактивной и классной досках слайды и плакаты с портретами и рисунками, нарисованными детьми военачальников: К.К. Рокоссовского, А.В. Василевского, На центральной доске постеры с главными сражениями этих военачальников и их портреты, нарисованные обучающимися.

Ход урока:

- Учитель объясняет актуальность темы урока. Каким образом великие личности связаны с духовно-нравственной культурой России. Вопрос детям об известных им людях, участниках и военачальниках Великой отечественной войны

Ответы учащихся: Жуков, Сталин, Матросов!

Учитель: Рокоссовский, Василевский, Конев, Шапошников, Толбухин, Панфилов, Маресьев, Космодемьянская и многие многие другие.

Выявляется важность темы, выдвигается тезис «Личное мужество, настоящий подвиг- отдать жизнь за други своя». Обозначаются вопросы:

Парадокс исторических личностей – великие полководцы Великой отечественной, одержавшие огромное количество побед в жизни были верующими, добрыми к простому солдату людьми.

- Дети показывают работы, приготовленные к уроку:

рисунки,

зачитывают стихотворения,

зачитывают подробные доклады.

- Учитель обращает внимание, что все портреты разные, как разнообразны характеры самих военачальников и отмечает портреты, наиболее соответствующий их внутреннему миру.

- Далее учитель демонстрирует презентацию, перемежая слайды с докладами учеников о личностях, изображённых на конкретном слайде презентации и историческими краткими видеороликами о судьбах личных качествах характера К.К.Рокоссовского, А. М. Василевского, Г. К. Жукова, Л. А. Говорова, Ф.И. Толбухина, Б. М. Шапошникова. Проводит параллели схожести и судеб и характеров этих великих личностей. Зачитывает строки из разных книг о впечатлениях очевидцев и сослуживцев великих военачальников. Зачитываются цитаты современников маршалов друг о друге и дети видят схожесть в оценках высокого патриотизма, беззаветной любви к Родине, скромности, любви к людям, особенно к простому солдату, великое военное мастерство и культуру, простоту в общении о полное отсутствие высокомерия.

Далее учащиеся высказывают свои мнения о личных подвигах, о духовной силе и полном самоотречении тех, о ком только что увидели и услышали.

Вторая часть урока знакомит учащихся с вопросом веры и религии в судьбах маршалов, посильной помощи церкви фронту, деятельности военачальников по сохранению и сбережению православных храмов. Танковая дивизия «Дмитрий Донской», авиационные эскадрильи «За Родину» и «Александр Невский» и многое другое показывают героическую

работу и огромный вклад прихожан церкви в общую Победу. Вера, нескрываемая многими военачальниками, помогала им в самых наисложнейших ситуациях, когда казалось, что катастрофа неизбежна. И только полная самоотдача и самоотверженность каждого на своём посту способны привести народ к Победе! «Отдать Душу свою за друзей своих». К концу занятия дети начинают понимать истинное значение этих слов.

Принято совместное решение повторить урок по данной теме с изучением других военачальников и героев великой отечественной войны.