Образовательный проект на тему:
«Святые и герои - путеводные звезды России: историческая память поколений»

Внеклассное мероприятие по духовному краеведению для обучающихся 4-ых классов МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» Сергиево-Посадский г.о.

Евсеева Татьяна Анатольевна,
учитель начальных классов

Цели и задачи образовательного проекта.

- Сохранение исторической памяти и духовного наследия, развитие интереса к истории своего Отечества
- Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны
- Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных (православных) ценностей
- Укрепление нравственных позиций обучающихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою малую Родину, за свою Великую Отчизну
- Активизация исследовательской, творческой деятельности

Инновационность проекта.

- Общеметодические инновации (разработка творческих заданий для обучающихся в формате проектно-исследовательской деятельности)
- Проектные технологии (включение детей в социально и личностно-значимую деятельность)
- Использование новых форм и видов исследовательской деятельности (работа с музейным образовательным пространством и музейными экспонатами, с семейным архивом, с первоисточниками)
- Информационно-коммуникативные технологии (работа с интерактивной доской в Парке «Патриот», медиапространством интернета)
- Работа в малых творческих группах (практика навыков сотрудничества, межличностного общения).

Планирование проектной деятельности.

- **Новое знание:** знакомство с историческими примерами жертвенного подвига святых и героев Отечества (св. Георгий Победоносец, св. воин Феодор Ушаков, св. Александр Невский, св. Дмитрий Донской, преп. Илья Муромец)
- **Новое дело**: подготовка к Предметной неделе, экскурсия в Парк «Патриот»
- Знакомство с материалами о предках, погибших в Великую Отечественную войну, найденными в информационном портале Парка
- Презентация творческих исследовательских проектов школьников: семейных архивов и реликвий, буклетов
- Живая память поколений: рассказ ученика 4 класса Валерия Налиухина об отце, погибшем в специальной военной операции
- Рефлексия
- Акция «Память»

Ход занятия.

1. **Новое знание:** знакомство с историческими примерами жертвенного подвига святых и героев Отечества.

Учитель.

- Добрый день, ребята!

Сегодня у нас с вами кульминация нашего творческого проекта, к которому мы вместе шли согласно поставленной задаче. Мы встретились на внеклассном мероприятии по духовному краеведению **«Святые и герои - путеводные звезды России: историческая память поколений»**

Для начала нашего занятия я принесла икону одного из особо почитаемых нашим российским воинством святого. Возможно, кто-то из вас узнает и назовет его.

Представление иконы Св.Георгия Победоносца (пройти с иконой по рядам), опрос вариантов ответа, предложение подумать, где дети могли встретить изображение святого в своей жизни. (Памятник на Площади «Трех вокзалов» в Москве, герб Москвы и др.)

Учитель.

- Какое действие изображено на иконе, ребята, и почему, по вашему мнению, именно этот святой один из особо почитаемых нашим русским воинством?

(Слушаем варианты ответов детей: борьба со злом; приносит победу; святой победил врагов христианства в образе змея; и т.д.)

Учитель.

- Отлично, молодцы ребята!

Образ Георгия на коне, поражающего змея, является излюбленным во всём христианском мире. Он стал особенно популярным в XIV веке, когда почитание святых воинов обрело смысл духовного сопротивления туркам-османам, теснившим христиан на Балканах.

Каких русских военоначальников, причисленных к лику святых, вы знаете? (Александр Невский, Федор Ушаков, Илья Муромец, Дмитрий Донской и т.д.)

Какими качествами отличались наши воины с давних времен? (Жертвенная любовь к Родине, к Богу; милость к поверженному врагу; самопожертвование за народ, за сохранение исконных христианских ценностей …)

Давайте разберём, что значат эти перечисленные вами понятия: милость, самопожертвование, любовь, подвиг, народ?

- Жертвенность - часть любви, способность отдавать своё время, средства, даже жизнь Богу, Родине, ближним
- Подвиг – героический самоотверженный поступок
- Любовь – чувство, которое мы испытываем к кому-то или к чему-то, проявление жертвенности ради них
- Совесть – внутреннее чувство, помогающее различать добро и зло, голос Бога
- Милость – доброе сострадательное отношение к кому-либо
- Народ – жители одной страны, объединённые общей историей и судьбой

Учитель.

А какое отношение имеет наш родной Преподобный Сергий Радонежский в истории русского оружия? (Благословение русского войска на битву с монголо-татарами)

Да, и не только. Преподобный Сергий был духовным наставником Дмитрия Донского с детства. Не случайно Дмитрий с дружиной пришёл к старцу за благословением на битву. Сам отче Сергие примирил русских князей, исходив своими ногами не одну тысячу вёрст, научил их быть единым целым перед врагом Руси, врагом веры христианской. А еще Преподобный отправил с князем на праведный бой своих монахов из числа бывших воинов - Пересвета и Ослябю. Думаю, теперь вы хорошо понимаете, почему в нашем округе есть город, который так и называется - Пересвет.

2. **Новое дело**: подготовка к Предметной неделе, отклики от экскурсии в Парк «Патриот»

Учитель.

- Наше мероприятие сегодня не зря началось с разговора о святом великомученике Георгии Победоносце. Наступающий 2025 год- год 80-летия Победы нашего народа над фашистским захватчиком. И фактически день Победы произошел 6 мая, в день почитания этого святого. Еще несколько дней было потрачено на документальные свидетельства, поэтому мы отмечаем праздник Победы 9 мая. Вот так Великий святой помог нашему воинству в Великой Победе!

При подготовке к Предметной неделе, вы, ребята, побывали на экскурсии в Парке «Патриот». Для тех, кто не смог попасть с нами на экскурсию, хотим сказать, что там должен побывать каждый. Пригласите своих родителей пройти вместе с вами 1418 шагов к Победе в Музейном комплексе «Дорога памяти». Побывайте рядом с экспонатами с полей боя под открытым небом, откройте для своей семьи возможность получить информацию о своих предках, прошедших Великую Отечественную войну с помощью интерактивных панелей Парка, как это смогли сделать несколько ваших одноклассников.

• Знакомство с материалами о предках, погибших в Великую Отечественную войну, найденными в информационном портале Парк

Дети представляют и зачитывают информацию, полученную в ходе экскурсии в Парка «Патриот»

Учитель.

- Есть ещё несколько ребят, которые в свою очередь поработали с семейными архивами, опросили родственников и готовы поделиться с нами результатами своих исследований.

• Презентация творческих исследовательских проектов школьников: семейных архивов и реликвий, буклетов.

Учитель.

- Благодарю вас всех, дорогие ребята! Вы проделали огромную кропотливую работу и теперь знаете об истории своей семьи гораздо больше. Берегите ее, делитесь ею. История каждой семьи- это история Великой России!

У нас в школе на внеклассных мероприятиях бывала наша Хотьковская писательница Тамары Буланчикова. Тамара Алексеевна потеряла отца в годы Великой Отечественной войны и сына в годы Афганской. Но её сила духа, любовь к жизни, детям, дала ей силы писать о своих родных и нести их историю, жизненные ценности в новые поколения.

К сожалению, эти войны не стали последними. Вы все знаете, что многие мужчины, в том числе и из нашего города, сейчас стоят на защите нашей страны, наших домов, нас с вами, участвуя в Специальной военной

операции. Как и в прошлые поколения, наши воины защищают мир, исторические и христианские ценности России.

Семью Валеры Налиухина военные события коснулись особо остро…

- Живая память поколений: рассказ ученика 4 класса Валерия Налиухина об отце, погибшем в специальной военной операции
-

Учитель.

- Спасибо, Валера. Очень трудно воспринимать эту правду, еще труднее ее произносить. Мы благодарны твоему отцу за защиту нас ценой своей жизни. И знаем, что ты с честью пронесешь его имя сквозь годы своей жизни.

- Рефлексия

Учитель.

- Настало время подвести итоги нашего проекта. Поделитесь, пожалуйста, впечатлениями, расскажите, что каждому из вас дало участие в этом проекте.

Ответы детей:

- Тирон Никита: «Я почувствовал, что во мне есть частичка моего прадеда».
- Саварина София: «Я узнала много нового из истории своей семьи».
- Филиппова Анна: «Оказывается, наши воины особенные. Они не только отважные, но и милосердные».
- Толмакова Карина: «Важно помнить прошлое, чтобы сохранить будщее».
- Кашков Иван. «Я узнал, что есть воины, ставшие святыми».

Учитель.

- Спасибо, ребята. В завершении нашего проекта мы проведем Акцию «Память» в нашем городском парке Победы с возложением цветов и минутой молчания.

- Акция «Память»