

Сценарий классного часа

«Безопасность на дорогах»

Цель

Формирование у учащихся устойчивых знаний правил дорожного движения и осознанной потребности в их соблюдении как пешехода, пассажира и владельца средства передвижения для обеспечения безопасности как личной, так и окружающих.

Задачи

1 Образовательная

Актуализировать и систематизировать знания учащихся о правилах безопасного поведения на дороге в различных ситуациях.

2 Развивающая

Способствовать формированию навыков критического мышления, анализа дорожных ситуаций и умения принимать правильные решения.

3 Воспитательная

Прививать культуру поведения на дороге, чувство ответственности за свою жизнь и безопасность других участников движения, в том числе при использовании средств индивидуальной мобильности (СИМ).

Планируемые результаты (УУД)

1 Личностные

- Закрепляется осознание учеником личной ответственности за свою жизнь и здоровье на дороге.
- Формируется установка на безопасный и культурный образ поведения в социальной среде.
- Развивается чувство осторожности и предвидения потенциальной опасности.

2 Метапредметные

- Регулятивные: умение самостоятельно оценивать предложенные дорожные ситуации и принимать верное решение.
- Познавательные: способность извлекать информацию из различных источников, анализировать и обобщать факты.
- Коммуникативные: умение работать в группе, аргументированно высказывать свою точку зрения, слушать и слышать одноклассников.

3 Предметные

Ученик знает и понимает:

- Правила безопасного перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.
- Принцип действия и необходимость использования световозвращающих элементов.
- Строгие нормы поведения вблизи и при переходе железнодорожных путей.
- Потенциальные риски в жилых зонах: ограниченный обзор, припаркованные машины, игры вблизи проезжей части.
- Основные правила передвижения на СИМ: где можно ездить, требования к возрасту и средствам защиты.

Ученик умеет:

- Применять полученные знания для моделирования безопасного поведения в реальных ситуациях на дороге.
- Объяснять необходимость ношения световозвращателей в темное время суток.
- Правильно выбирать место для езды на самокате, питбайке, велосипеде.

Возрастные группы

1–4, 5–9 классы.

Материалы

Проектор, презентация, интерактивные задания Учи.ру, памятка с правилами.

Структура занятия

Этап	Содержание
1 Вступление	Знакомство с темой, вовлечение
2 Тематические блоки	Ситуации, обсуждения, задания
3 Итоги и рефлексия	Выводы, тест, домашнее задание

Работа с заданиями

Сценарий занятия включает интерактивные карточки Учи.ру. Чтобы использовать их на уроке:

- 1 Зайдите в личный кабинет на платформе.
- 2 Откройте адаптивную карточку по ссылке.
- 3 Выведите ее на экран для демонстрации классу.

Также вы можете выдать задания в конце урока, чтобы ребята закрепили знания дома. Для этого перейдите в сервис «Мои задания», откройте блок «Обучающие карточки» и выберите «Задания олимпиад» → Олимпиада «Безопасные дороги» → 2024 год. Отметьте галочками нужные обучающие карточки и отправьте их ребятам.

Вступление

Сначала нужно заинтересовать детей и помочь настроиться на совместную работу. Следует показать, что безопасность на дорогах — это тема, касающаяся каждого.

Вопросы для вовлечения

- «Поднимите руку, если вам хотя бы раз было страшно переходить дорогу или кататься во дворе. Что вас напугало?»
- «Мы следим за питанием, занимаемся спортом, чтобы быть здоровыми. А что мы делаем, чтобы обезопасить себя по дороге в школу?»

Задача

Мотивировать детей самостоятельно называть риски и правила безопасного поведения на дорогах.

Способы подачи

1–4 классы

Проведите аналогию:

- «Дорога — это большая и иногда опасная река, а правила — наш надежный мост и спасательный жилет».
- «Бывало ли, что вы не замечали машину, которая внезапно выезжала из-за угла? Сегодня узнаем, как этого избежать».

5–9 классы

Спросите:

- «Кто виноват в ДТП: водитель, который не уступил на переходе, или пешеход, который переходил дорогу в капюшоне и наушниках?»
- «Если вы управляете самокатом, значит, вы становитесь водителями. Какие риски вы создаете для пешеходов и себя?»
- «Знание правил и их применение — это разные вещи. Сегодня мы разберем не скучные параграфы из ПДД, а реальные жизненные сценарии, где решение нужно принимать за долю секунды».

Блок 1. Безопасность на пешеходном переходе

Актуальность темы

«Ребята, а вы знаете, что пешеходный переход — это одно из самых опасных мест на дороге? Кажется, что если есть «зебра» и знак, то все машины должны останавливаться. Но, к сожалению, водители бывают невнимательными, солнце или дождь могут их ослепить, а автомобиль не остановится мгновенно. Давайте научимся переходить дорогу так, чтобы быть уверенными в своей безопасности».

Ситуации

1–4 классы

«Мальчик Ваня очень торопился на тренировку. Он подбежал к пешеходному переходу и, не сбавляя шага, сразу ступил на «зебру». Он был уверен, что водители его видят и обязаны остановиться. Но из левого ряда на скорости выехала машина».

5–9 классы

«Девушка Катя подошла к нерегулируемому пешеходному переходу. В крайней полосе машина остановилась, чтобы ее пропустить. Катя, поблагодарив водителя кивком, начала переходить дорогу, не прекращая переписку в телефоне. Она не заметила, что из-за остановившейся машины в соседний ряд, не снижая скорости, перестраивается другой автомобиль. Водитель просто не увидел ее».

Вопросы

1–4 классы

- Как вы думаете, какую ошибку совершил Ваня?
- Почему водитель мог не заметить мальчика?
- Что нужно сделать, подойдя к переходу, ДО ТОГО, как ступить на дорогу?

5–9 классы

- В чем главная ошибка Кати?
- Что такое «дорожная ловушка» или «слепая зона» в этой истории?
- Как должен был поступить пешеход в подобной ситуации?

Правило

«При переходе дороги посмотри налево, направо и снова налево! Всегда имей в виду, что тебя могут не видеть. Установи зрительный контакт с водителем. Убери телефон и наушники».

Задание на Учи.ру для закрепления

Олимпиады → Задачи прошедших олимпиад → Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2024 год → Пешеход.

[🔗 1–4 классы](#)

[🔗 5–9 классы](#)

Блок 2. Двор без опасностей

Актуальность темы

«Ребята, а вы знаете, что возле дома тоже есть свои правила поведения? Двор кажется самым безопасным местом: здесь мало грузовых автомобилей, низкая скорость движения и нет светофоров. Но именно в этом и заключается опасность! Машины во дворе едут медленно, но они появляются неожиданно: из-за угла дома или кустов, с парковки. Водитель в этот момент может быть невнимательным: искать нужный дом, смотреть в навигатор или выгружать покупки. Он точно не ожидает, что прямо за его машиной дети играют в мяч».

Ситуации

1–4 классы

«Мальчик Игорь играл во дворе с друзьями в футбол. Мяч выкатился на проезжую часть между припаркованными машинами. Игорь выбежал за ним, а в это время задним ходом сдавала машина. Водитель не увидел мальчика из-за его маленького роста, к тому же обзор закрывали другие машины».

5–9 классы

«Юноша Алексей возвращался из школы. Он шел по двору, слушая громкую музыку в наушниках. Чтобы сократить путь, он решил пройти не по тротуару, а напрямик между припаркованными автомобилями. В этот момент одна из машин резко тронулась с места. Водитель был сконцентрирован на дороге и не заметил Алексея, внезапно появившегося из-за соседнего автомобиля».

Вопросы

1–4 классы

- Почему водитель мог не увидеть Игоря?
- Какую главную ошибку совершил мальчик?
- Что нужно делать, если мяч или другая игрушка укатилась под машину или на дорогу?

5–9 классы

- Проанализируйте ошибки Алексея и водителя.
- Как должен был поступить юноша?
- Что такое «слепая зона» автомобиля и какую роль она играет в этой ситуации?

Правило

«Играй только на специальных детских площадках, где нет автомобилей. Если видишь движущуюся машину, отойди в безопасное место (на тротуар, детскую площадку). Обходи припаркованные автомобили со стороны пешеходной зоны».

Задание на Учи.ру для закрепления

Олимпиады → Задачи прошедших олимпиад → Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2024 год → У дома.

[🔗 1–4 классы](#)

[🔗 5–9 классы](#)

Блок 3. Световозвращающие элементы (СВЭ)

Актуальность темы

«Ребята, вы знаете, что в темноте, сумерках или во время дождя водителю очень трудно заметить пешехода? Одежда темных цветов сливается с асфальтом, человек становится практически невидимым. Световозвращающие элементы выделяют пешеходов на неосвещенной дороге и значительно снижают риск возникновения дорожно-транспортных происшествий».

Ситуация

«Маша, одетая в темную куртку, возвращалась вечером из гостей и переходила дорогу по пешеходному переходу. Водитель автомобиля увидел ее в последний момент, когда она уже была на проезжей части. Он резко затормозил, и лишь благодаря этому трагедии удалось избежать».

Вопросы

- Почему водитель не увидел девушку сразу?
- Как вы думаете, что почувствовал водитель? А Маша?
- Какой принцип работы лежит в основе световозвращателей?
- Где нужно их размещать, чтобы они выполняли свою функцию максимально эффективно?

Правило

«Чтобы тебя видели в темноте, нужно быть заметным! Прикрепи световозвращающие элементы на одежду, рюкзак или сумку. Размести их так, чтобы они были видны со всех сторон: спереди, сзади и с боков. СВЭ могут быть стильным аксессуаром, который к тому же спасает жизнь».

Задание на Учи.ру для закрепления

Олимпиады → Задачи прошедших олимпиад → Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2024 год → Будь заметным.

[🔗 1–4 классы](#)

[🔗 5–9 классы](#)

Блок 4. Передвижение на самокате, велосипеде, питбайке (СИМ)

Актуальность темы

«Ребята, вы должны помнить, что, садясь на самокат или велосипед, вы уже становитесь водителями. Там, где есть колеса, есть и опасность. Давайте научимся быть не только быстрыми, но и ответственными!»

Ситуации

1–4 классы

«Мальчик Петя катался на велосипеде по тротуару. Он разогнался и не заметил, как перед ним появилась бабушка с тележкой. Петя испугался, резко повернул, выехал на дорогу и чуть не попал под колеса автомобиля».

5–9 классы

«Подросток Максим двигался по тротуару на электросамокате со скоростью 25 км/ч. Он решил объехать пешеходов и резко вывернул на велодорожку. На полной скорости Максим столкнулся с велосипедистом, ехавшим навстречу. В результате оба получили серьезные травмы. Велосипедист попал в больницу с переломом».

Вопросы

1–4 классы

- Какую ошибку совершил Петя?
- Почему опасно резко выезжать на дорогу?
- Где можно безопасно кататься на самокате и велосипеде?

5–9 классы

- Проанализируйте ошибки Максима.
- Кто виноват в этой ситуации?
- Какие правила нарушил Максим?

Правило

«Дети 7–14 лет могут кататься на велосипеде и самокате на тротуарах, пешеходных и велопешеходных дорожках (в местах для пешеходов). Не развивай высокую скорость! Двигаясь на самокате по тротуару, не создавай помех остальным, соблюдай скорость не выше 20 км/ч».

Задание на Учи.ру для закрепления

Олимпиады → Задачи прошедших олимпиад → Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2024 год → На электросамокате.

[1–4 классы](#)

[5–9 классы](#)

Дополнительно

Информационный блок о безопасности на питбайке

Питбайк — это спортивный мотоцикл, не предназначенный для дорог общего пользования. Езда на нем по городу запрещена и может повлечь штрафы.

Катайтесь на питбайке на специальных трассах и площадках. Всегда используйте экипировку: шлем, защитные очки, перчатки, наколенники, налокотники и мотоботы. Перед каждой поездкой проверяйте исправность питбайка, включая тормоза, рулевое управление и шины.

Блок 5. Безопасность вблизи железной дороги

Актуальность темы

«Ребята, вы знаете, что масса поезда огромна? Этот транспорт не может останавливаться быстро. Его тормозной путь сопоставим с длиной 10–20 футбольных полей! Если поезд едет на полной скорости, то даже заметив человека на путях, машинист не сумеет остановиться. Железная дорога — это зона повышенной опасности, где нужно быть очень внимательными и строго соблюдать правила».

Задание

Выведите на проектор слайд 7 из презентации. Предложите ребятам подумать, что могут означать изображенные дорожные указатели.

- «Рассмотрите знаки».
- «Как вы думаете, что обозначает красный цвет?»
- «Что запрещает каждый знак?»

Проверить себя можно с помощью слайда 8.

Вопросы

- «Для чего нужны эти правила?»
- «Расскажите, что категорически нельзя делать на железнодорожных станциях».

Итоги и рефлексия

Финал — это закрепление правил и личные выводы детей. Важно не просто повторить, а проговорить, что ребятам следует делать по-другому.

Мини-тест:

- 1 Почему нельзя перебежать дорогу даже на зеленый сигнал светофора?
- 2 Зачем пешеходам носить световозвращающие элементы?
- 3 Что нужно делать, если мяч укатился на дорогу или под машину?

Реплики учителя

1–4 классы

«Кто запомнил хотя бы одно правило? Давайте договоримся их соблюдать».

5–9 классы

«Какие правила вы уже выполняете, а над чем еще нужно поработать?»

Домашнее задание

1–4 классы

Нарисовать плакат с правилами.

5–9 классы

Сделать мини-презентацию по одной из тем.