

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ «О городах России. Ко Дню
народного единства» (5-9 КЛ.)**

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

Осуществление нравственного, патриотического воспитания учащихся, развитие интереса к истории, самостоятельности, творческой активности.

ФОРМИРУЮЩИЕСЯ ЦЕННОСТИ

- прививать любовь учащихся к родному краю, воспитывать чувство патриотизма к своей Родине,
- формирование гражданской идентичности у учащихся, приобщение к общечеловеческим ценностям.

ЗАДАЧИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ	– формирование представления о городах Московской области; – создать условия для активизации мыслительной деятельности учащихся, заинтересовать их предметом и углубить знание истории родного края.
РАЗВИВАЮЩИЕ	– развитие умений работать с информацией, представленной в разных формах, и оценивать ее объективность; – развитие умений вести диалог; – развитие умений выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности; – развитие умений контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости.
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ	– сопоставление учебного содержания с собственным жизненным опытом; – развитие чувства патриотизма и любви к малой Родине; – формирование уважительного отношения к культурному наследию, сохранению исторической памяти и природному богатству родного края; – понимание значения историко-культурного наследия в формировании национального самосознания; – осознание связи поколений, преемственности традиций и уважения к старшему поколению.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	– проявление активности в познавательной деятельности, интерес к обсуждаемым вопросам; – работа с информацией: сравнивать текстовую и иллюстративную информацию, определять её тему и главную мысль; – высказывание своего мнения по обсуждаемым вопросам.
ЛИЧНОСТНЫЕ	– осознание уникальных особенностей Подмосковья, стимулирование желания получать новые знания о прошлом и настоящем региона; – способность чувствовать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Слайд 2. Вступительное слово учителя

Возможные реплики учителя:

«Россия – это страна, раскинувшаяся на бескрайних просторах. Здесь величие природы захватывает дух, а старинные города словно порталы в прошлое, где история оживает на каждом шагу.

Представьте себе: вы неспешно прогуливаетесь по узким, мощеным улочкам, вдоль которых выстроились древние храмы с золотыми куполами и мощные крепостные стены, возведенные еще тысячу лет назад. Каждый камень здесь – свидетель минувших эпох. Они помнят звон мечей в ожесточенных сражениях, шумные торги купцов, мудрые решения князей и тихий шепот молитв простых жителей, которые своим трудом и верой строили судьбу будущей страны.

Здесь, в этих старинных городах, время течет по-особенному. Кажется, что страницы древней летописи перелистываются прямо у вас на глазах, позволяя прикоснуться к прошлому и почувствовать связь с поколениями, жившими задолго до нас. Это путешествие вглубь истории, которое оставляет неизгладимый след в сердце и заставляет по-новому взглянуть на мир вокруг. Значительная часть таких уникальных мест находится в Московской области, предлагая путешественникам погрузиться в историю».

Слайд 3. Волоколамск

Возможные реплики учителя:

«Волоколамск или как называли его в древности, Волок Ламский, это один из древнейших городов России. Впервые в русских летописях Волок Ламский упоминается в 1135 году. Замышлялся он сначала как небольшая фактория новгородцев на реке Ламе в трех километрах от современного Волоколамска. Там было место, удобное для перетаскивания на катках волоком по суше остроносых ладей и других разнообразных суден с товаром из реки Ламы в реку Волошню. Оно и

дало название новому приламскому селению. Так Волок Ламский становился важным торговым пунктом на пути из Новгорода в московские и рязанские земли.

По преданию, описанному в Волоколамском Патерике, великий князь Ярослав Мудрый, отправившись усмирять бунт волхвов в Ростове Великом, переносит город со старого места на новое, на Волоколамское городище, где находится «Волоколамский кремль».

На территории кремля находится монументальное сооружение – древний белокаменный Воскресенский собор XV века – редкий памятник ранней московской архитектуры. Чуть поодаль располагается пятиярусная высокая колокольня-звонница, построенная в восемнадцатом веке (уже тогда четвертый ярус колокольни украшали часы-куранты, которые позже, в советское время, были перевезены в Москву и установлены на здании Северного речного вокзала). Западнее колокольни особняком стоит Никольский собор – двухэтажный храм, выстроенный в стиле московского барокко из красного кирпича с белокаменной декоративной отделкой. Заложен собор в 1856 г. как памятник воинам, погибшим в период Крымской войны (1853-1856 гг.). С 1989 г. в нем расположена экспозиция музейного комплекса. Кремлевский ансамбль в конце XIX - начале XX вв. украсился оградой с угловыми трехъярусными декоративными башенками.

Обрамляется Волоколамское городище древними валами XI-XVII вв.».

Слайд 4. Коломна

Возможные реплики учителя:

«Расположена при впадении реки Коломенки в реку Москву.

Современные исследования относят основание Коломны к 1140 – 1160 годам, когда на месте запустевшего славянского посёлка у слияния небольшой реки Коломенки с Москвой-рекой первые рязанские князья основали небольшую деревянную пограничную крепость. Впервые упоминается в летописи под 1177 годом как пограничный город Рязанского княжества.

Коломна на несколько веков становится городом, неразрывно связанным с военной историей Руси. Отсюда выступали русские рати на врага, здесь разыгрывались ожесточённые сражения между русскими дружинами и вражескими войсками. Самым памятным из них является одно из центральных сражений трагического 1238 года с монгольскими ордами, ведомыми Батыем.

В начале XIV века город наравне с Можайском привлёк внимание первых московских князей и в 1301–1306 годах стал одним из первых городов Северо-Восточной Руси, с которого началось собирание русских земель вокруг Москвы.

Многие десятилетия Коломна являлась форпостом Московского княжества и была любима князьями московского дома. В 1353 году утверждается первая в Московском княжестве Коломенская епархия. Дмитрий Иванович, впоследствии Донской, сыграл здесь свадьбу с Евдокией Суздальской в 1366 году, а в грозный 1380 год собрал на Девичьем поле под свою руку всю русскую землю.

Достопримечательности:

Коломенский кремль – памятник архитектуры и фортификации – был построен за шесть лет под руководством итальянских мастеров. Сооружать крепость начали по указу великого князя Московского Василия III 25 мая 1525 года. Ряд исследователей полагают, что возводили цитадель выдающиеся архитекторы: Алевиз Новый, а с августа 1528 года и Петрок Малый».

Слайд 5. Сергиев Посад

Возможные реплики учителя:

«Сергиев Посад, жемчужина Подмосковья и единственный город региона, удостоенный чести войти в знаменитый маршрут Золотого кольца России, бережно хранит историю, уходящую корнями в основание Троице-Сергиевой Лавры. Имя города неразрывно связано с преподобным Сергием Радонежским, духовным наставником и вдохновителем, чьи труды положили начало обители, ставшей впоследствии духовным центром русской земли.

Больше всего славится тем, что имеет на своей территории один из объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО – Троице-Сергиеву Лавру – мужской монастырь русской православной церкви. Лавра имеет более 50 зданий и создателем ее является Сергей Радонежский, в честь которого город и получил своё название.

Ежегодно тысячи паломников и туристов стремятся в Сергиев Посад, чтобы прикоснуться к вековым стенам Лавры, ощутить благодать и увидеть своими глазами православные святыни, собранные в стенах монастыря. Помимо религиозного значения, город привлекает внимание хорошо сохранившейся архитектурой, представляющей собой ценный образец древнерусского зодчества.

Музейный комплекс Сергиева Посада гордится одним из крупнейших в России собраний древнерусского искусства. Здесь представлены иконы, рукописи, церковная утварь и другие артефакты, позволяющие глубже понять духовную и культурную жизнь средневековой Руси. Город является важным центром паломнического туризма и местом, где каждый может найти для себя что-то особенное, будь то духовное обогащение, прикосновение к истории или эстетическое наслаждение от созерцания прекрасного.

Говоря о достопримечательностях, отметим промысел Богородской игрушки, которому около 350 лет. Тогда под контролем Троице-Сергиевой лавры в расположенном недалеко селе Богородское начала развиваться обработка дерева. Вырезали иконостасы, наличники, деревянные скульптуры и игрушки. Позже появилась школа мастеров-резчиков и профессиональная артель, нынешняя фабрика.

Изготавливают игрушку из просушенной за 3-5 лет липы. Это мягкое дерево хорошо подходит для резки.

Сергиево-посадская матрёшка (также загорская) – русский народный промысел, сформировавшийся в Подмосковье в начале XX века. Считается первоосновой всех русских матрёшек. Роспись выполнена несколькими чистыми цветами, детали лаконичны и обведены чёрным контуром. Лицо и руки закрашены телесным цветом.

Музей игрушки: залы музея разделены на тематические зоны: игрушки Средневековья и 18-19 веков, игрушки детей конца 19 – начала 20 века (в том числе детей императора Николая II), советский период, русские народные промыслы и заготовки. В экспозициях можно увидеть изумительной работы кукольные чайные сервизы из тонкого фарфора, массивные предметы мебели для кукольного домика из благородных пород дерева, сабли и арбалеты из металла. Все желающие могут поучаствовать в мастер-классах по созданию тряпичной куклы, бумажной игрушки или расписать деревянные игрушки краской (потом игрушку можно забрать будет с собой)».

Слайд 6. Серпухов

Возможные реплики учителя:

«Серпухов находится на юге Московской области в 70 км от столицы. Этот город построен в 1339 году. Но это лишь официальная информация. На самом деле в этом году о Серпухове впервые упоминается, а значит построен он еще раньше.

Когда-то в городе действовал Серпуховский кремль, но сейчас от него осталась лишь одна постройка – это Троицкий собор постройки конца 17 века. А еще туристов всегда привлекает Собор Николы Белого – первый каменный храм населенного пункта, который возвели в середине 17 века вместо деревянного строения. Также внимания заслуживают Распятский монастырь, Собор распятия Христова (на нем неплохо сохранилась колокольня) и Высоцкий монастырь, основанный в 14 веке.

Достопримечательности:

Серпуховский ярус (Карьер Заборье). Карьер Заборье, или как его называют учёные – Серпуховский ярус, признанный в мире эталонным геологическим разрезом нижнекаменноугольных отложений, в которых сохранились древние кораллы, раковины моллюсков, брахиоподы и другие представители флоры и фауны палеозойской эры.

Приокско-Террасный биосферный заповедник – уникальный уголок природы в густонаселенном регионе России. На его небольшой площади обитают 153 вида птиц, 57 видов млекопитающих и произрастают 913 видов растений. Заповедник известен зубрами, спасенными от исчезновения. Это место сочетает северные болота с южной степной растительностью, создавая незабываемую атмосферу».

Слайд 7. Проведение викторины «Что скрывают памятники?»

Цель проведения: развитие познавательной активности обучающихся к изучению достопримечательностей Подмосковья.

Задания представлены в презентации.

Ответы.

1. Раменское, скульптуры героям советских мультфильмов. В Раменском есть целая серия скульптур, посвящённая любимым персонажам из советских мультфильмов. Тут можно встретить ослика Иа и Сову из «Винни-Пуха», героев мультфильмов «Ну погоди!» и «Простоквашино».

2. Мытищи, памятник самовару.

3. Дубосеково, воинский мемориал «Героям-Панфиловцам».

По окончании занятия с учащимися можно обсудить ключевые моменты, затронутые на занятии.

Пример вопросов:

Что нового узнали о Подмосковье?

Какие исторические события вас особенно впечатлили?

Как вы думаете, почему изучение истории родного края важно именно для каждого из вас лично?.

Обучающимся также можно предложить выразить свое отношение к теме занятия в творческой форме. Это может быть создание коллажа, написание короткого эссе или стихотворения о своём родном крае, рисунок любимой местности Подмосковья.

ПАМЯТКА УЧИТЕЛЮ

Урок должен иметь следующую структуру:

Вступление

- Вовлечение учащихся

Тематические направления

- Волоколамск
- Коломна
- Сергиев Посад
- Серпухов

Заключение

- Проведение викторины и опроса