



Цифровая и телефонная безопасность

Возрастная группа: 10-11 классы, СПО

О чем мы сегодня говорим?



<https://clck.ru/3NQYBS>

Отвечаем на вопросы:

О чем видеоролик?

Был ли он для вас интересен?

На что вы бы хотели обратить внимание?

Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?



1

Фишинговые атаки, дипфейки

Распознаем фишинг и дипфейки

Ситуации

Студент получает электронное письмо якобы от администрации школы с темой «Ваш школьный аккаунт заблокирован». В письме говорится, что учётная запись была временно отключена из-за нарушения правил пользования системой дистанционного обучения. Для восстановления доступа предлагается перейти по ссылке и заполнить форму подтверждения данных.

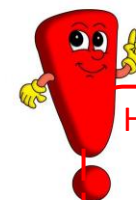
Вопросы

Какие признаки указывают на возможный фишинг?
Как правильно поступить студенту в подобной ситуации?
Почему опасно вводить персональные данные на сторонних ресурсах?

«Правильно – неправильно»

Известный артист публикует видеозапись, в которой объявляет о завершении своей карьеры и отказе от участия в предстоящих концертах. Позже выясняется, что ролик является подделкой, созданный с целью привлечь внимание общественности и заработать деньги на рекламе.

Какие меры предосторожности стоит принять зрителям и подписчикам?



Не открывайте подозрительные письма и ссылки!
**Будьте осторожны с сообщениями,
содержащими требования передать личную
информацию! Проверяйте источники фото и
видео!**



2

Дропперство

Причины и механизмы возникновения дропперства, правовые последствия и меры профилактики

Ситуации

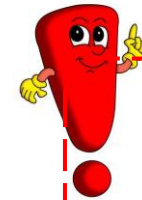
Сергей согласился поучаствовать в схеме быстрого заработка, включающей предоставление паспортных данных и телефона третьему лицу. Спустя некоторое время Сергею поступило предложение подключить к этому делу друга, пообещав удвоенное вознаграждение.

Вопросы

Следует ли привлекать друзей к сомнительным схемам быстрого обогащения?
Возможны ли негативные последствия для Сергея и его друга?
Насколько серьёзны наказания за участие в подобных операциях?

«Правильно – неправильно»

Василий увидел в социальной сети объявление о быстром заработке. Автор поста предлагал заработок без особых усилий: достаточно оформить банковскую карту и передать её человеку, готовому заплатить вознаграждение за оформление. Василий сомневался, но соблазнился обещанными деньгами.
Может ли такая ситуация привести к участию Василия в противоправных действиях?



**Отказывайтесь от сделок с
незнакомцами!**



3 Цифровая гигиена: защита личных данных

Защищаем свою личность и личные данные в интернете

Ситуации

Анна разместила фотографию своего паспорта на странице социальной сети, отмеченную хэштегом #документы. Позже она узнала, что такая фотография стала доступной широкому кругу пользователей.

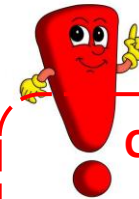
Вопросы

Какие последствия могут возникнуть после размещения документа в открытом доступе?
Какие меры Анна должна предпринять немедленно?
Как предотвратить повторение подобной ситуации?

«Правильно – неправильно»

Светлана опубликовала в социальной сети снимок с отметкой своего текущего местоположения. Ее подруга тут же написала комментарий: «Приходите быстрее домой, у вас открыт балкон».

Какие дальнейшие действия Светланы?



Создавайте сложные пароли! Включите двухфакторную аутентификацию! Минимизируйте публичный профиль и осмотрительно относитесь к социальным сетям!

Отвечаем на вопросы

Как отличить безопасный сайт от мошеннического, а видео, сгенерированное искусственным интеллектом, от настоящего?

Сколько приватных данных открыто в вашем профиле соцсетей?

Какие последствия могут возникнуть после размещения документа в открытом доступе?

Какие последствия могут возникнуть при вовлеченности в дропперство?

Важно запомнить и соблюдать



Не верить видео/аудио с
дипфейками – всегда
проверяй источник



Не участвовать в
сомнительных финансовых
схемах



Не использовать один
пароль для всех
сервисов



Не хранить важные
данные в облаке без
шифрования