

ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ (ПРАВОСЛАВНОЙ) КУЛЬТУРЫ

Тема: «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени».

В рамках данной темы образовательная организация может выбрать подтему для ее разработки в вариативной форме (А/Б).

Подтемы:

1. Просветительская деятельность святых апостолов. «Вы – свет мира».
2. Просветительская деятельность святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.
3. Святой Кукша – просветитель подмосковных земель.
4. Русская культура (литература, поэзия, живопись, музыка) о подвиге христианских просветителей.
5. Духовно-нравственная культура как основа формирования личности и средство духовно-нравственного воспитания современных дошкольников и школьников.
6. Традиционные ценности в системе образования. Современные учебные пособия по духовно-нравственной культуре для дошкольников и школьников в образовательных организациях Московской области.
7. Святоотеческое наследие в подготовке педагога духовно-нравственной культуры. Нравственный кодекс учителя - «Лествица педагогической любви».
8. Методические аспекты подготовки духовно-нравственных бесед с дошкольниками/ учащимися начальной школы (на выбор).
9. Использование регионального методического пособия «Человек перед выбором» в подготовке духовно-нравственных бесед с подростками.
10. Маршруты духовного краеведения как практическая форма духовно-нравственного воспитания школьников (региональный учебный предмет "Духовное краеведение Подмосковья").
11. Проектная деятельность школьников как форма знакомства со святынями подмосковной земли. Святое кольцо Подмосковья.

Формы предоставления результатов Предметной недели

А/. Методическая разработка занятия (внеклассного мероприятия, воспитательной беседы), включающая продукты творческой, исследовательской деятельности учащихся (на выбор), свидетельствующие об активности детей.

Б/. Исследовательский проект педагога по выбранной подтеме, включающий: часть 1 - теоретическое описание методики; часть 2 -

практическое использование данной методики (учебного/методического пособия) при проведении конкретного занятия в форме методической разработки занятия с использованием данной методики; выводы: подведение итогов работы – о значении использованной методики/учебных материалов («что получилось – что не получилось – что предлагаю»).