Конспект интегрированного занятие по духовному краеведению для воспитанников подготовительной к школе группы
Подтема: «Хранители Русского государства»
«Небесные защитники Отечества»

Подготовила:
воспитатель высшей квалификационной категории
МОУ СОШ № 34 дошкольного отделения 1
Булдович Оксана Олеговна
воспитатель высшей квалификационной категории
МОУ СОШ № 34 дошкольного отделения 1
Калайджан Екатерина Владимировна

Цель:

формирование у старших дошкольников понятия, как небесное покровительство помогает защитникам Отечества быть непобедимыми, великодушными и милосердными, стремиться к нравственной чистоте, единству и миру.

Программные задачи:

-закрепить знания детей о том, кто такие защитники Отечества;

-
познакомить детей с некоторыми моментами истории России, связанными с защитой Отечества;

-выявить уровень знаний о святых покровителях русского воинства всех участников образовательного процесса;

-воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, армию и желание, став взрослыми, встать на защиту своей страны;

- учить отражать в детских работах запомнившиеся явления из беседы;

- продолжать учить слушать музыкальные композиции и делать несложные выводы об услышанном.

Оборудование и материалы:

Видеопроектор, экран, ноутбук, интерактивная панель, музыкальный центр, иллюстрации, презентация «Небесные покровители воинов», Хрестоматия «Шишкин Лес. Детский сад круглый год», книга 3 из комплекта «Добрый мир», материалы для творческой деятельности,

Предварительная работа:

1.Беседа о родном крае, городе, о рядом строящемся Никольском храме
2. Рассматривание иллюстраций с защитниками Отечества (Хрестоматия «Шишкин Лес. Детский сад круглый год», стр. 26-35, 42-45)

3.Чтение рассказов о святых покровителях воинов (Хрестоматия «Шишкин Лес. Детский сад круглый год.», стр. 26-35, 42-45)
4. Беседа с дошкольниками с использованием презентации о небесных покровителях воинов

5.Экскурсия к Никольскому храму
6.Встреча детей с настоятелем Никольского храма, отцом Алексием
7.Чтение и обсуждение текста «Святая Русь»: (Добрый мир. Книга 3. стр.36 – 37)
8.Заучивание наизусть песни: «Русь называют святою», стр. 36, (Добрый мир. Книга 3) и стихотворений к мероприятию
9. Музыкальная деятельность, № 48 (Добрый мир. Диск. Сл. И муз. архидиакон Роман (Тамберг)
10.Выставка рисунков и поделок «Защитники Отечества»

Ход:

Звучит музыка. Педагог и дети заходят в музыкальный зал. Становятся полукругом.

Приветственный момент:

Педагог:

«В круг ребята собрались,
Дружно за руки взялись,
На соседа повернулись
И друг - другу улыбнулись»

Мотивационно - ориентировочный этап

Дети садятся на стулья.

Педагог: - Ребята, мы с вами продолжаем разговор о защитниках Отечества. С древних времен наши предки защищали нашу землю, Святую Русь. В те далекие времена воины охраняли и оберегали прекрасный мир, сотворенный Богом и нашу православную веру. Это они стали героями сказок и былин, это сильнейших из них называли богатырями.

Выходит ребенок и читает стихотворение:

Русь ты моя великая,
Русь ты моя прекрасная,
Сколько врагов-захватчиков

Хотело тебя сломить.

Но воины твои храбрые,
Богатыри, тебе Богом данные,
Громили врагов-захватчиков,
Сметали с родной земли.

Педагог: - Сегодня мы поговорим о святых, которые были не только воинами, но и истинными хранителями нашей страны и христианской православной веры

Поисковый этап

Педагог: - Ребята, как называется город, в котором мы живем?

Дети: Подольск

Педагог: -Правильно

А кто знает, как называется площадь, на которой находится наше дошкольное учреждение?

Дети: площадь защитников Отечества

Педагог: Молодцы

Воспитатель показывает на экране герб Подольска

- Что и кто изображены на гербе города Подольска?

(ответы детей)

- За какие высочайшие воинские качества почитали святого Георгия?

(ответы детей)

- Кто хочет дополнить рассказ о Великомученике святом Георгии Победоносце?

(ответы детей)

- Ребята, а хотите совершить путешествие в прошлое и побывать во времени, когда жили на Руси богатыри-воины, рыцари, защитники Отечества?

(ответы детей)

Танец «Богатырская наша сила»

Практический этап

Педагог: - С давних времен Русь славилась своими богатырями, людьми сильными, смелыми, любящими свою родную землю, свою Родину.

Наша страна, огромная, богатая природными ресурсами, животным и растительным миром, омываемая морями и океанами на протяжении многих веков подвергалась нападению иноземных завоевателей. Но все они получали достойный отпор, т. к. их встречали мужественные русские воины.

Кого из хранителей русского государства, а в прошлом православных воинов и их покровителей вы уже знаете?

(ответы детей).

Педагог: Молодцы!

-А что вы можете рассказать о них?

Дети рассказывают о трех богатырях, о Святителе Николае Чудотворце (о храме, который находится рядом с дошкольным учреждением и носит его имя), о Федоре Ушакове (адмирале), Александре Суворове (полководце).

Педагог: - Ребята, кто знает, что означает поговорка «Душой не криви – Николу не гневи!»

Правильно. Значит не обманывай никого, а помогай людям (своим родным, друзьям, нуждающтмся) в любом деле.

Как вы много знаете о хранителях русского государства.

Давайте теперь немного отдохнем.

Проводится физкультминутка «Богатыри»:

Дружно встанем – раз, два, три – *(дети шагают на месте)*

Мы теперь богатыри! *(руки согнуты в локтях, показываю силу)*

Мы ладонь к глазам приставим, *(правую руку подносят козырьком к глазам)*

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо – оглядимся величаво *(повороты вправо, влево)*

И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек,

И направо, и ещё, через левое плечо.

Дружно встанем – раз, два, три – *(встали ровно, выпрямили спинки)*

Мы теперь богатыри!

Дети садятся на стулья.

Педагог: - Как вы понимаете, почему Русь называют «православная», «святая»?

(ответы детей)

- Наша Родина Россия – страна православная. Её называли Святой Русью потому, что живущие в ней люди правильно славили Бога, любили его и жили по его заветам.

Педагог:

-Ребята давайте споем песню про Святую Русь.

Дети встают рядом со стулом и поют:

Русь называется Святою,

Поле, да лес, да вода
Церковь над тихой рекою
И в два оконца изба.

Тихо о чем-то тоскует
Возле колодца ветла.
Родиной землю другую
Я б не назвал никогда.

-Почему люди защищают свою Родину?
(ответы детей)

Педагог: - Правильно, ребята. Люди защищают свою Родину, потому что, когда был сотворен мир, Бог дал такое правило – возделывать (сохранять) сад (землю).

Сейчас я расскажу вам о святом благоверном князе Александре Невском. Это было трудное время для Руси, почти 800 лет назад. Со всех сторон нападали враги на нашу землю, а на берега Невы пришли и не таясь встали шведы. Вызов принял юный князь с дружиной.

Перед началом сражения, по русской традиции, в Софийском соборе Новгорода князь обратился к воинам: «Братья, враг силен, но не в силе Бог, а в правде!».

Битва закончилась победой и за это сражение на берегу Невы, надолго отбившее у врагов желание грабить русскую землю, и получил князь Александр прозвище «Невский».

А потом было Ледовое побоище. На врагов налетела русская конница. Захватчики стали отступать на лед, покрывший озеро, но не многим удалось добраться до спасительного берега.

Однако не только за воинские подвиги называют князя святым и благоверным. Побеждать ему помогала искренняя и глубокая вера в Бога.

Выходят двое детей и рассказывают стихотворение:
1й ребенок:
Россия-Родина родная
Мы здесь родились и живем,
Свою Отчизну прославляем
И ратным делом, и трудом!

Всегда с Россией Божья сила,
Её врагам не одолеть,

В веках Россия будет сильной:
Молиться, жить и песни петь!

2й ребенок:
Пусть знают все враги России:
Им не сносить своих голов!
Всегда с Россией Божья сила,
Суворов, Невский, Ушаков…!

Святые воины России
Вы в песнях и в сердцах у нас,
Кто жив, и кто на небе синем,
И кто сражается сейчас.

Педагог:

- Молодцы ребята! Сегодня мы вспомнили богатырей русских, защитников нашего Отечества, небесных покровителей государства российского.

Педагог показывает на экране воина.

-Ребята, кого мы видим?

(ответы детей)

Правильно. Это воин. Александр Невский.

-Во что одет был воин в те далекие времена?

(ответы детей)

Кто скажет, почему русские воины помещали на своем флаге изображение самого Бога?

(ответы детей)

А теперь я хочу предложить вам изобразить самим воина Святой Руси.

Дети занимают места за столами. Педагог включает тихую музыку.

Рефлексивно-оценочный этап

Педагог:

- Понравилось ли вам путешествие? Что нового вы узнали? Хотели бы еще узнать о хранителях нашего государства?

В заключении дети получают подарок для игр в группе – деревянный набор - конструктор «Крепость и три богатыря»

Последующая работа:

• Проведение выставки детских рисунков «Святая Русь и ее защитники».

• Планирование продолжения знакомства с небесными защитниками земли русской