

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ:  
«РОССИЯ – СТРАНА ПОБЕДИТЕЛЕЙ. КО ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА»  
(региональный компонент)  
(1-4 КЛ.)**

**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ**

Формирование патриотических чувств, уважения к Героям; знакомство с Героями родного края

**ФОРМИРУЮЩИЕСЯ ЦЕННОСТИ**

Достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений

**ЗАДАЧИ**

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– расширение знаний обучающихся, развитие их познавательного интереса к отечественной истории посредством привлечения внимания к значимым событиям из истории родного края, к жизнедеятельности выдающихся земляков;</li><li>– формирование у обучающихся восприятия и понимания отечественной истории через обращение не только к истории страны в целом, но к истории своей семьи и малой Родины, родного края</li></ul>
<b>РАЗВИВАЮЩИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– активизация интереса к изучению истории России;</li><li>– создание условий для развития умений учащихся анализировать, обобщать, делать выводы;</li><li>– формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного края</li></ul>
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование у обучающихся чувства патриотизма;</li><li>– развитие чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества;</li><li>– сохранение памяти о подвигах Героев Отечества;</li><li>– воспитание любви к Родине</li></ul>

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ**

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ** *В сфере овладения познавательными универсальными*

	<p><i>учебными действиями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование умения работать с информацией, представленной в разных формах</li> </ul> <p><i>В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описание ситуаций проявления нравственных качеств: отзывчивости, доброты, справедливости и других;</li> <li>– создание небольших текстов о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного)</li> </ul>
<b>ЛИЧНОСТНЫЕ</b>	<p><i>В сфере гражданско-патриотического воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– становление ценностного отношения к своей Родине – России;</li> <li>– сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.</li> </ul> <p><i>В сфере духовно-нравственного воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности.</li> </ul> <p><i>В сфере эстетического воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности.</li> </ul> <p><i>В сфере понимания ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств</li> </ul>

*В продолжение занятия «Разговоры о важном» на тему «Россия – страна победителей. Ко Дню Героев Отечества» в рамках регионального компонента предлагается рассмотреть истории Героев Московской области.*

## ХОД ЗАНЯТИЯ

### **Слайд 2. Наши земляки – Герои!**

*Рассказ о Герое Советского Союза:*

«Курыжов Давыд Константинович (1920 – 2003) – советский летчик-штурмовик, участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза.

С 1939 года был в Красной Армии, с августа 1943 года Д.К. Курыжов воевал в составе 810-го штурмового авиационного полка 225-й штурмовой авиационной дивизии.

К февралю 1945 года заместитель командира эскадрильи старший лейтенант Д.К. Курыжов совершил более 100 боевых вылетов на уничтожение боевой техники и живой силы противника.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 18 августа 1945 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм старшему лейтенанту Давыду Константиновичу Курыжову присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

Также Д.К. Курыжов награжден двумя орденами Красного знамени, двумя орденами Александра Невского, орденом Красной Звезды, орденом Отечественной войны I и II степени.

Жил Давыд Константинович в городе Домодедово Московской области. С 1965 года работал диспетчером, старшим диспетчером аэродромного диспетчерского пункта службы движения Домодедовского производственного объединения гражданской авиации, затем – старшим диспетчером производственно-диспетчерской службы аэропорта Домодедово.

В городах Богородск Нижегородской области (место рождения Д.К. Курыжова) и Домодедово именем Героя названы улицы, а на доме в Домодедово, где он жил, установлена мемориальная доска. Кроме того, имя Героя Советского Союза Д.К. Курыжова носит Домодедовская средняя общеобразовательная школа № 9.».

### **Слайд 3. Памятники ПОБЕДЫ в Подмосковьё.**

*Возможные реплики учителя:*

«Невозможно перечислить названия всех городов, поселков и населенных пунктов Подмосковья, где имеются мемориалы, обелиски, памятники, стелы, посвященные героической битве на полях сражения под Москвой во время Великой Отечественной войны.

И вечно будут стоять на подмосковной земле памятники-знаки, памятники-символы в честь победителей, защитивших свободу, честь, достоинство и независимость своей великой Отчизны.».

*На экране показаны (слева направо):*

#### **1. Мемориал Героям-панфиловцам «Подвигу 28».**

*Расположен в поселке Дубосеково, Волоколамский район.*

*Мемориальный комплекс посвящен подвигу панфиловцев. 16 ноября 1941 года легендарный отряд из 28 воинов Красной армии из 316-й стрелковой дивизии под командованием Ивана Панфилова при обороне у разъезда Дубосеково ценой собственных жизней совершили подвиг. 4 часа неравного боя, 18 уничтоженных немецких танков и знаменитая фраза политрука Василия Клочкова – «Велика Россия, а отступить некуда – позади Москва!».*

*Комплекс памятников состоит из 6 фигур высотой 10 метров каждая, изображающих воинов разных национальностей, которые входили в состав дивизии. Мужественные, мощные и строгие фигуры воинов эпично и торжественно возвышаются над окрестностями, напоминая и про сам подвиг, и про его величие (здесь же, 9 мая 2017 года, открылся Интерактивный музей имени Героев-панфиловцев).*

#### **2. Мемориал «Перемиловская высота».**

*Перемиловская высота — уникальное по исторической значимости место всего в полтора километрах от Дмитрова. Здесь, вблизи от деревни Перемилово, в 1941 году без преувеличения решалась судьба России. Наши войска в ходе ожесточенных боев сумели отбить дальнейшее наступление немецкого противника и предотвратить оккупацию. Сражения на рубеже «Перемиловская высота» историки называют переломными в ходе Великой Отечественной войны.*

*Сейчас на самом высоком склоне Перемиловской высоты установлен мемориал — фигура русского солдата, бросающегося в атаку с оружием. Общая высота памятника, выполненного из бронзы, вместе с постаментом — почти 30 метров. Отсюда открывается вид на ту самую территорию, где в далеком 1941 году шла отчаянная борьба за нашу Родину.*

### **3. Памятник Подольским курсантам.**

*В октябре-ноябре 1941 года курсанты подольских военных училищ вместе с частями 43-й армии сдержали натиск немецко-фашистских войск, рвущихся к Москве. Около 3500 курсантов участвовало в этой операции. В течение двух недель они отразили более ста атак, выдержали более двухсот бомбёжек. Почти 2500 курсантов погибли, но они выиграли драгоценное время, позволившее нашему Верховному командованию подтянуть резервы из глубины страны в самые трудные для Москвы дни.*

### **Слайд 4. Проект «Парта Героя».**

*Рассказ о герое Специальной военной операции:*

*Во многих школах Подмосковья есть «Парта Героя» — это ученический стол, на котором размещена фотография героя, информация о фактах его биографии и описание героического жизненного пути. Цель проекта «Парта Героя» — рассказать ученикам школы о земляке, совершившем доблестный поступок, проявившем личное мужество.*

*«Село Добрыниха, Повединская школа — здесь живет память о настоящем Герое — Андрее Крючкове. Его имя теперь не просто имя среди множества других — оно навсегда связано с подвигом, самоотверженностью и любовью к Родине.*

*Андрей Крючков родился в селе Добрыниха (городской округ Домодедово), обучался в Добрыниховской школе. В 2016 году был призван в ряды Вооружённых сил Российской Федерации, служил в зенитно-ракетных войсках. За отличные показатели в военной подготовке был награждён памятной юбилейной медалью «252-й Гвардейский мотострелковый орден Суворова и Александра Невского полк».*

*Андрей добровольно отправился в зону специальной военной операции, где до самого конца выполнял свой долг как истинный патриот. Погиб Андрей в городе Кременная.*

*Указом Президента Российской Федерации Андрей Крючков посмертно награжден орденом Мужества - высокой наградой за смелые и решительные действия, совершенные при исполнении воинского долга, несмотря на риск для жизни.*

В торжественной обстановке в стенах Повадинской школы, где когда-то учился Андрей, открыли мемориальную доску в его честь.

Его подвиг напомнит, что такое ответственность, смелость и самоотверженность. Память об Андрее будет жить в сердцах его близких, друзей и всех, кто им гордится.

В память об Андрее Крючкове в 2023 году в здании Добрыниховской СОШ была установлена Парта Героя.».

**Слайд 5. Заключение, личные выводы обучающихся.**

*Возможные вопросы для обсуждения с обучающимися:*

«Все ли люди способны на героические поступки, способны жертвовать собой?

Какие люди способны на это?

Какие чувства вызывает в нас Герой?».