

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ:
«РОССИЯ – СТРАНА ПОБЕДИТЕЛЕЙ. КО ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА»
(региональный компонент)
(10-11 КЛ., СПО)**

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

Формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, сохранение исторической памяти о подвигах и достижениях предков, об исторических событиях и их участниках

ФОРМИРУЮЩИЕСЯ ЦЕННОСТИ

Достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений

ЗАДАЧИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ	<ul style="list-style-type: none">– расширение знаний обучающихся, развитие их познавательного интереса к отечественной истории посредством привлечения внимания к значимым событиям из истории родного края, к жизнедеятельности выдающихся земляков;– формирование у обучающихся восприятия и понимания отечественной истории через обращение не только к истории страны в целом, но к истории своей семьи и малой Родины, родного края
РАЗВИВАЮЩИЕ	<ul style="list-style-type: none">– формирование у обучающихся способности определять и оценивать исторический вклад региона и его выдающихся представителей в политическое, социально-экономическое и культурное развитие России;– активизация интереса к изучению истории России;– создание условий для развития умений учащихся анализировать, обобщать, делать выводы
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ	<ul style="list-style-type: none">– формирование у обучающихся чувства патриотизма;– развитие чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества;– сохранение памяти о подвигах Героев Отечества;– воспитание любви к Родине

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	<p><i>В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– раскрытие причинно-следственных связей событий; сравнение событий, ситуаций посредством выявления их общих черт и различий;– осуществление анализа учебной и внеучебной исторической информации. <p><i>В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– участие в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрытие различий и сходств высказываемых оценок, выражение и аргументация своей точки зрения в устном высказывании, письменном тексте;– регулирование способа выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения
ЛИЧНОСТНЫЕ	<p><i>В сфере гражданско-патриотического воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;– уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;– осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству;– готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав. <p><i>В сфере духовно-нравственного воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков. <p><i>В сфере эстетического воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации. <p><i>В сфере понимания ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания

В продолжение занятия «Разговоры о важном» на тему «Россия – страна победителей. Ко Дню Героев Отечества» в рамках регионального компонента предлагается рассмотреть истории Героев Московской области.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Слайд 2. Наши земляки – Герои!

Рассказ о Герое Советского Союза:

«Курыжов Давыд Константинович (1920 – 2003) – советский летчик-штурмовик, участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза.

С 1939 года был в Красной Армии, с августа 1943 года Д.К. Курыжов воевал в составе 810-го штурмового авиационного полка 225-й штурмовой авиационной дивизии.

К февралю 1945 года заместитель командира эскадрильи старший лейтенант Д.К. Курыжов совершил более 100 боевых вылетов на уничтожение боевой техники и живой силы противника.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 18 августа 1945 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм старшему лейтенанту Курыжову Давыду Константиновичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

Также Д.К. Курыжов награжден двумя орденами Красного знамени, двумя орденами Александра Невского, орденом Красной Звезды, орденом Отечественной войны I и II степени.

Жил Давыд Константинович в городе Домодедово Московской области. С 1965 года работал диспетчером, старшим диспетчером аэродромного диспетчерского пункта службы движения Домодедовского производственного объединения гражданской авиации, затем – старшим диспетчером производственно-диспетчерской службы аэропорта Домодедово.

В городах Богородск Нижегородской области (место рождения Д.К. Курыжова) и Домодедово именем Героя названы улицы, а на доме в Домодедово, где он жил, установлена мемориальная доска. Кроме того, имя Героя Советского Союза Д.К. Курыжова носит Домодедовская средняя общеобразовательная школа № 9.».

Слайд 3. Памятники ПОБЕДЫ в Подмоскowie.

Возможные реплики учителя:

«Невозможно перечислить названия всех городов, поселков и населенных пунктов Подмоскowie, где имеются мемориалы, обелиски, памятники, стелы, посвященные героической битве на полях сражения под Москвой во время Великой Отечественной войны.

И вечно будут стоять на подмоскowieй земле памятники-знаки, памятники-символы в честь победителей, защитивших свободу, честь, достоинство и независимость своей великой Отчизны.».

На экране показаны (слева направо):

1. Мемориал Героям-панфиловцам «Подвигу 28».

Расположен в поселке Дубосеково, Волоколамский район.

Мемориальный комплекс посвящен подвигу панфиловцев. 16 ноября 1941 года легендарный отряд из 28 воинов Красной армии из 316-й стрелковой дивизии под командованием Ивана Панфилова при обороне у разъезда Дубосеково ценой собственных жизней совершили подвиг. 4 часа неравного боя, 18 уничтоженных немецких танков и знаменитая фраза политрука Василия Клочкова – «Велика Россия, а отступить некуда – позади Москва!».

Комплекс памятников состоит из 6 фигур высотой 10 метров каждая, изображающих воинов разных национальностей, которые входили в состав дивизии. Мужественные, мощные и строгие фигуры воинов эпично и торжественно возвышаются над окрестностями, напоминая и про сам подвиг, и про его величие (здесь же, 9 мая 2017 года, открылся Интерактивный музей имени Героев-панфиловцев).

2. Мемориал «Перемиловская высота».

Перемиловская высота — уникальное по исторической значимости место всего в полутора километрах от Дмитрова. Здесь, вблизи от деревни Перемилово, в 1941 году без преувеличения решалась судьба России. Наши войска в ходе ожесточенных боев сумели отбить дальнейшее наступление немецкого противника и предотвратить оккупацию. Сражения на рубеже «Перемиловская высота» историки называют переломными в ходе Великой Отечественной войны.

Сейчас на самом высоком склоне Перемиловской высоты установлен мемориал — фигура русского солдата, бросающегося в атаку с оружием. Общая высота памятника, выполненного из бронзы, вместе с постаментом — почти 30 метров. Отсюда открывается вид на ту самую территорию, где в далеком 1941 году шла отчаянная борьба за нашу Родину.

3. Памятник Подольским курсантам.

В октябре-ноябре 1941 года курсанты подольских военных училищ вместе с частями 43-й армии сдержали натиск немецко-фашистских войск, рвущихся к Москве. Около 3500 курсантов участвовало в этой операции. В течение двух недель они отразили более ста атак, выдержали более двухсот бомбёжек. Почти 2500 курсантов погибли, но они выиграли драгоценное время, позволившее нашему Верховному командованию подтянуть резервы из глубины страны в самые трудные для Москвы дни.

Слайд 4. Проект «Парта Героя».

Рассказ о Герое Специальной военной операции:

Во многих школах Подмосковья есть «Парта Героя» — это ученический стол, на котором размещена фотография героя, информация о фактах его биографии и описание героического жизненного пути. Цель проекта «Парта Героя» — рассказать ученикам школы о земляке, совершившем доблестный поступок, проявившем личное мужество.

«Мохов Максим учился в Домодедовской школе № 7. Он был средним ребенком в многодетной семье. Увлекался рисованием, музыкой, занимался в различных спортивных секциях.

После окончания школы поступил в Московский колледж связи № 54. Окончил учреждение с красным дипломом. После чего он прошел срочную службу в рядах Вооруженных сил Российской Федерации.

В сентябре 2022 года, через месяц после свадьбы, Максим получил повестку о явке по мобилизации. Сначала проходил подготовку в Твери, затем его роту направили в зону специальной военной операции в Купянский район Харьковской области. Там молодой человек добросовестно служил, выполняя приказы командования, защищал мирное население и товарищей. При выполнении очередного боевого задания, 9 января 2024 года, Максим погиб.

Указом Президента Российской Федерации Мохов Максим награжден орденом Мужества.

В честь Мохова Максима открыли Парту Героя в Домодедовской школе № 7. Брату Максима предоставили право первым сесть за памятную парту.».

Слайд 5. Заключение, личные выводы обучающихся.

Возможные вопросы для обсуждения с обучающимися:

«Все ли люди способны на героические поступки, способны жертвовать собой?

Какие люди способны на это?

Какие чувства вызывают в нас Герои?».