

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном конкурсе «Творческая лаборатория методиста по аттестации педагога – 2023»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения регионального конкурса «Творческая лаборатория методиста по аттестации педагога – 2023» (далее Конкурс).
- 1.2. Организатором Конкурса является отдел экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических и руководящих кадров АСОУ (далее Отдел).
- 1.3. Конкурс направлен на обновление содержания методического сопровождения аттестации педагогических работников Московской области, поддержку новых методов работы с педагогами, стимулирование педагогов к непрерывному профессиональному росту.
- 1.4. Конкурс проводится в соответствии с планом мероприятий Отдела на 2023 год по государственной работе «Методическое обеспечение образовательной деятельности».
- 1.5. Сроки проведения Конкурса с 20 октября 2023 года по 20 декабря 2023 года.

2. Цель и задачи Конкурса

- 2.1. Цель Конкурса – совершенствование системы методического сопровождения аттестации педагогических работников Московской области.
- 2.2. Задачи Конкурса:
 - поддержка и распространение лучших практик методического сопровождения аттестации педагогических работников;
 - мотивация творческой активности сотрудников методических служб образовательных организаций;
 - формирование банка методических разработок;
 - создание условий для повышения эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников Московской области.

3. Участники Конкурса

- 3.1. Методисты и специалисты методических центров/кабинетов, руководители методических объединений, заместители директоров

образовательных организаций, курирующие аттестацию педагогических работников Московской области.

4. Порядок проведения Конкурса

- 4.1. Конкурс проводится дистанционно.
- 4.2. Анонсирование Конкурса осуществляется на сайте АСОУ ([http:// asou-mo.ru /](http://asou-mo.ru/)).
- 4.3. Прием заявок для участия в Конкурсе осуществляется с 20 октября 2023 года по 20 ноября 2023 года по электронному адресу: attestat@asou-mo.ru (*Приложение*).
- 4.4. Конкурсная работа предоставляется в электронном виде в период с 1 ноября по 30 ноября 2023 года (включительно) по адресу: attestat@asou-mo.ru.
- 4.5. На Конкурс принимаются оригинальные (авторские) коллективные (не более 3 авторов) и индивидуальные работы.
- 4.6. Конкурсная работа оформляется по установленной форме (*раздел 6 настоящего Положения*).
- 4.7. Основанием для регистрации участника Конкурса является предоставление заявки и конкурсной работы.
- 4.8. Информирование о результатах Конкурса будет произведено 20 декабря 2023 г. на сайте АСОУ.

5. Номинации конкурса, конкурсные задания и критерии оценивания конкурсных материалов

5.1. Номинации конкурса

✓ **Основная номинация «Формирующее оценивание при подготовке педагогов к аттестации: стратегия и опыт внедрения»**

Конкурсный материал предоставляется методистом в форме описания системы работы с педагогами по подготовке к аттестации с использованием технологии формирующего оценивания.

Структура конкурсного материала

1. Титульный лист
2. Содержание (оглавление)

Рубрикация (система взаимосвязанных заголовков) следующая:

ВВЕДЕНИЕ

1. НАЗВАНИЕ 1 (теоретической) ГЛАВЫ
- 1.1. Название параграфа

- 1.2. Название параграфа
2. НАЗВАНИЕ 2 (практической) ГЛАВЫ
- 2.1. Название параграфа
- 2.2. Название параграфа
3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ
4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ
5. ПРИЛОЖЕНИЯ

3. Введение

- обоснование актуальности темы;
- цель методической разработки и задачи;
- предполагаемый конечный результат.

4. Теоретическая часть

- описание сути формирующего оценивания, его базовых принципов, принципиальных отличий формирующего оценивания от других видов оценки, особенностей применения формирующего оценивания при подготовке педагогов к аттестации.

5. Практическая часть:

- описание форм, методов, приемов работы с педагогами, направленных на осознание и осмысление педагогом своих собственных проблем в профессиональной деятельности и устранение их в процессе самообразования и саморазвития;
- описание методической помощи, оказываемой педагогам по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), направленных на преодоление профессиональных дефицитов/низких образовательных результатов;
- описание результатов применения формирующего оценивания в процессе подготовки педагогов к аттестации.

6. Заключение

- ответы на поставленные во введении задачи;
- основные выводы.

Выводы целесообразно представлять в структурированном виде, нумеруя каждый. Последовательность представления выводов - от более общих к более частным.

✓ **Специальная номинация «Формирующее оценивание как опыт самообразования и саморазвития педагога в процессе подготовки к аттестации»**

Конкурсный материал предоставляется педагогом в форме описания опыта работы по подготовке к аттестации с использованием технологии формирующего оценивания.

Структура конкурсного материала

1. Титульный лист
2. Содержание (оглавление)

Рубрикация (система взаимосвязанных заголовков) следующая:

ВВЕДЕНИЕ

1. НАЗВАНИЕ 1 (теоретической) ГЛАВЫ

1.1. Название параграфа

1.2. Название параграфа

2. НАЗВАНИЕ 2 (практической) ГЛАВЫ

2.1. Название параграфа

2.2. Название параграфа

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

3. Введение

- обоснование актуальности темы;
- цель и задачи.

4. Теоретическая часть

- описание сути формирующего оценивания, его базовых принципов, принципиальных отличий формирующего оценивания от других видов оценки, особенностей применения формирующего оценивания при подготовке педагога к аттестации.

5. Практическая часть:

- описание опыта работы педагога, направленного на осознание и осмысление своих собственных проблем в профессиональной деятельности и устранение их в процессе самообразования и саморазвития;
- описание индивидуального образовательного маршрута педагога (ИОМ), направленного на преодоление профессиональных дефицитов/низких образовательных результатов;
- описание результатов применения формирующего оценивания в процессе подготовки педагога к аттестации.

6. Заключение

- ответы на поставленные во введении задачи;
- основные выводы.

Выводы целесообразно представлять в структурированном виде, нумеруя каждый. Последовательность представления выводов - от более общих к более частным.

5.2. Критерии оценки конкурсных работ:

- актуальность и практическая значимость представленного материала;
- новизна и оригинальность методических идей;
- логичность и последовательность изложения материала;
- соответствие оформления конкурсной работы заданным требованиям.

6. Требования к оформлению материалов

6.1. Требования к текстовым материалам

Материалы предоставляются в электронном виде в виде файлов с расширением .doc, .docx.

Параметры страницы: шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал 1,5, отступ первой строки абзаца 1,25 см, поля все по 2 см. Выравнивание основного текста по ширине. Обязательна нумерация страниц (внизу страницы по центру).

Титульный лист конкурсной работы должен содержать следующие данные:

- название Конкурса;
- номинация;
- тема конкурсной работы;
- данные автора/авторов (полные фамилия, имя, отчество; должность; полное или сокращенное (по Уставу) название организации; городской округ/муниципальный район);
- год выполнения конкурсной работы.

Объем конкурсной работы – не более 24 стр.

7. Награждение победителей

7.1. Победители и лауреаты Конкурса награждаются сертификатами.

7.2. Итоги Конкурса размещаются на сайте АСОУ.

Приложение
к Положению
о региональном конкурсе
«Творческая лаборатория методиста
по аттестации педагога – 2023»

ЗАЯВКА
на участие в региональном конкурсе
«Творческая лаборатория методиста по аттестации педагога – 2023»

Фамилия Имя (полностью) Отчество (полностью)	
Номинация конкурса	
Муниципальное образование (городской округ)	
Место работы (полное наименование по Уставу)	
Должность	
Контакты: Рабочий телефон Мобильный телефон e-mail	
В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на использование своих персональных данных в рамках вышеназванного конкурса.	