

# ЧАС ПСИХОЛОГА

## «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТПМПК И ППК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

---

Директор МБОУ «Образовательный центр «Созвездие»»,  
руководитель ТПМПК г.о. Красногорск –  
Сергей Николаевич Сюрин

**12 марта 2025г.**

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПМПК В РФ

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1082 от 20.09.2013г. «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжение Министерства образования Московской области №P-342 от 09.04.2024г. «О внесении изменений в Порядок организации деятельности психолого-медико-педагогической комиссии на территории Московской области»;
- Приказ начальника управления образования администрации г.о. Красногорск №606 от 17.05.2024г. «Об утверждении Порядка организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г.о. Красногорск Московской области»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ,  
РЕГУЛИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПМПК В РФ

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации**

1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются. Органы местного самоуправления имеют право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

4. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи также оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению, а также осуществляет мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

5. На центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи может быть возложено осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии и порядок проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. (в ред. Федерального закона [от 26.07.2019 N 232-ФЗ](#))

6. Психолого-педагогическая помощь в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи оказывается педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами и иными специалистами, необходимыми для надлежащего осуществления функций такого центра. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляет также комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказывает им социальную помощь, осуществляет связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями.

## **Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5. Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам (за исключением дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения. (в ред. Федеральных законов [от 26.07.2019 N 232-ФЗ](#), [от 30.04.2021 N 127-ФЗ](#))

6.1. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта определяются: (в ред. Федерального закона [от 30.04.2021 N 127-ФЗ](#))

1) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, в отношении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; (в ред. Федерального закона [от 30.04.2021 N 127-ФЗ](#))

2) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения, в отношении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. (в ред. Федерального закона [от 30.04.2021 N 127-ФЗ](#))

7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечиваются учредителями таких организаций бесплатным двухразовым питанием за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и иных источников финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации. (в ред. Федерального закона [от 14.07.2022 N 299-ФЗ](#))

7.1. При обеспечении бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам начального общего образования, не проживающих в государственных и муниципальных образовательных организациях, учитываются положения [части 2.1](#) статьи 37 настоящего Федерального закона. (в ред. Федерального закона [от 14.07.2022 N 299-ФЗ](#))

7.2. Порядок обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано федеральными государственными образовательными организациями на дому, в том числе возможность замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией, устанавливается федеральными государственными органами, в ведении которых находятся соответствующие образовательные организации. Порядок обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано государственными образовательными организациями субъектов Российской Федерации и муниципальными образовательными организациями на дому, в том числе возможность замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией, устанавливается соответственно органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. (в ред. Федерального закона [от 14.07.2022 N 299-ФЗ](#))

8. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

8.1. Лица, признанные инвалидами I, II или III группы после получения среднего профессионального образования или высшего образования, вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой профессии, специальности или направлению подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном настоящим Федеральным законом для лиц, получающих профессиональное образование соответствующего уровня впервые. (в ред. Федерального закона [от 14.07.2022 N 300-ФЗ](#))

9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования.

10. Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

11. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

12. Государство в лице уполномоченных им органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность.

**Распоряжение Министерства образования Московской области  
№Р-342 от 09.04.2024г. «О внесении изменений в Порядок организации  
деятельности психолого-медико-педагогической комиссии на территории  
Московской области»**

- Комиссия в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов детей, федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (далее – Положение), нормативными правовыми актами Московской области, настоящим Порядком;
- Комиссия создается в целях своевременного выявления детей и лиц старше 18 лет с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций;
- Обследование детей и лиц старше 18 лет осуществляется с соблюдением принципов гуманного отношения, обеспечения защиты их прав и сохранения профессиональной тайны. Информация о проведении обследования в комиссиях, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием в комиссиях, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации третьим лицам осуществляется только с письменного согласия родителей (законных представителей) детей, лиц старше 18 лет, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации

- Руководитель и члены комиссии подписывают «Обязательство о неразглашении персональных данных»;
- **Основными направлениями деятельности комиссии являются:**
- ✓ проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет, лиц старше 18 лет в рамках соблюдения права на получение образования и в целях своевременного выявления особых образовательных потребностей и (или) потребностей в организации индивидуальной профилактической работы, обусловленных нарушениями в физическом, психическом, интеллектуальном, сенсорном развитии, и (или) потребностей в создании специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (среднего общего) образования (далее – ГИА);
- ✓ подготовка по результатам обследования рекомендаций по созданию условий получения ранней комплексной помощи; по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; по созданию специальных условий проведения ГИА; по организации специального педагогического подхода или индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным (делинквентным) поведением; по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации;
- ✓ подтверждение, уточнение или изменение ранее выданных комиссией рекомендаций;

- ✓ оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, обучающимся старше 18 лет, работникам образовательных организаций Московской области, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей и лиц старше 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- ✓ оказание детям, самостоятельно обратившимся в комиссию, консультативной помощи по вопросам оказания психолого-педагогической помощи детям, в том числе информации об их правах;
- ✓ оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- ✓ осуществление учета данных о детях (лицах старше 18 лет в рамках соблюдения права на получение образования) с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, прошедших комиссию, с использованием электронного документооборота;
- ✓ участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- ✓ взаимодействие с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций Московской области (далее – образовательные организации).

- Обследование проводится с использованием дистанционных технологий или очно в помещениях, где размещается комиссия;
- при необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания, обучения или лечения, если обследование не может быть проведено в дистанционном режиме по медицинским показаниям и обследуемый не может прибыть в помещения, где размещается комиссия;
- **Комиссией ведется следующая документация :**
  - ✓ журнал записи на обследование детей и лиц старше 18 лет (в электронном виде);
  - ✓ журнал учета детей и лиц старше 18 лет, прошедших обследование (на бумажном носителе и в электронном виде);
  - ✓ журнал учета заключений, выданных комиссией;
  - ✓ карта лица, прошедшего обследование (на бумажном носителе);
  - ✓ протокол обследования ребенка или лица старше 18 лет (на бумажном носителе и (или) в электронном виде).
- Обследование и (или) консультирование специалистами проводится бесплатно
- Прием заявлений на получение заключений комиссий или проведение консультирования осуществляется посредством государственной информационной системы Московской области «Портал государственных и муниципальных услуг (функций) Московской области», расположенной в сети «Интернет» по адресу: [www.uslugi.mosreg.ru](http://www.uslugi.mosreg.ru) (далее – Портал). Прием заявлений на Портале осуществляется в срок до 7 рабочих дней.

**Для проведения обследования ребенка или лица старше 18 лет непосредственно в комиссию заявитель предоставляет следующие документы:**

- 1) заявление о проведении обследования в комиссии в очном (приложение 2 к настоящему Порядку)/ дистанционном (приложение 3 к настоящему Порядку) формате;
- 2) свидетельство о рождении ребенка – копия с предъявлением оригинала или заверенная в установленном порядке копия;
- 3) паспорт гражданина Российской Федерации ребенка (при наличии, для ребенка старше 14 лет) – копия с предъявлением оригинала или заверенная в установленном порядке копия;
- 4) документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя): (паспорт гражданина Российской Федерации, временное удостоверение личности гражданина Российской Федерации, паспорт иностранного гражданина (с переводом)) – копия с предъявлением оригинала или заверенная в установленном порядке копия;
- 5) документ, подтверждающий полномочия по представлению интересов ребенка – копия с предъявлением оригинала или заверенная в установленном порядке копия;
- 6) выписка из истории развития ребенка из медицинской организации по месту жительства (регистрации) – оригинал; з
- 7) заключение (заключения) врача, наблюдающего ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации) - оригинал;

- 8) заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования (при наличии) – копия;
- 9) заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии) – копия;
- 10) справка бюро медико-социальной экспертизы и индивидуальная программа реабилитации или абилитации (при наличии, для детей-инвалидов, инвалидов старше 18 лет) – копии с предъявлением оригиналов или заверенные в установленном порядке;
- 11) направление образовательной организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации (при наличии) – оригинал;
- 12) характеристика обучающегося, выданная образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций), – оригинал;
- 13) копии письменных работ по русскому языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка, заверенные в установленном порядке.

Для прохождения комиссии с целью получения рекомендаций о нуждаемости в создании специальных условий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего или среднего общего образования, кроме указанных документов необходимо дополнительно предоставить:

- 1) медицинское заключение врачебной комиссии по месту жительства (регистрации) ребенка или лица старше 18 лет о состоянии здоровья и рекомендациях по организации образовательного процесса, с рекомендациями о создании специальных условий при сдаче ГИА в текущем учебном году - оригинал;
- 2) медицинское заключение врачебной комиссии по месту жительства (регистрации) ребенка или лица старше 18 лет о состоянии здоровья и рекомендациях по организации образовательного процесса, с рекомендациями о создании специальных условий при сдаче ГИА на дому (в медицинской организации) в текущем учебном году (при наличии) - оригинал;
- 3) медицинское заключение врачебной комиссии с рекомендациями об обучении на дому (при наличии) - копия, заверенные в установленном порядке ;
- 4) приказ о переводе на обучение на дому/организации обучения в медицинской организации (при наличии) - копия, заверенная в установленном порядке.

При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций, лица старше 18 лет дополнительную информацию.

- Обследование комиссией возможно только при подаче полного комплекта документов. Информирование родителей (законных представителей) или лица старше 18 лет, обратившихся в комиссию с заявлением о проведении обследования, о дате, времени и месте проведения обследования осуществляется комиссией в 5-дневный срок.
- В день проведения обследования родитель (законный представитель) или лицо старше 18 лет подписывает согласие на обработку персональных данных;
- В ходе обследования ребенка или лица старше 18 лет комиссией оформляется протокол (приложение 7 к настоящему Порядку), в котором указываются сведения об обследуемом, специалистах комиссии, перечень документов, представленных для проведения обследования, результаты обследования специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии) и заключение комиссии;
- По результатам обследования комиссия формирует заключение в электронном виде, которое содержит рекомендации о необходимом психолого-педагогическом сопровождении и создании специальных условий получения образования;
- Обсуждение результатов обследования и вынесение заключения комиссии производятся в отсутствие детей;
- Протокол и заключение комиссии оформляются в день проведения обследования, подписываются специалистами комиссии, проводившими обследование, и руководителем комиссии (лицом, исполняющим его обязанности) и заверяются печатью Комиссии;
- В случае необходимости срок оформления протокола и заключения комиссии продлевается, но не более чем 5 рабочих дней со дня проведения обследования.

Приложение 1  
к Порядку организации  
деятельности  
психолого-медико-педагогической  
комиссии на территории  
Московской области

Форма

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО О НЕРАЗГЛАШЕНИИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_ паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_,  
выданный \_\_\_\_\_

Понимаю, что являясь специалистом \_\_\_\_\_  
(наименование ПМПК)

получаю доступ к персональным данным лиц, обращающихся в Центральную (Территориальную) психолого-медико-педагогическую комиссию Московской области (далее – ПМПК); во время исполнения своих обязанностей я занимаюсь сбором, обработкой и хранением персональных данных лиц, обращающихся в ПМПК.

Понимаю, что разглашение такого рода информации может нанести ущерб лицам, обращающимся в ПМПК, как прямой, так и косвенный.

В связи с этим даю обязательство при работе (сборе, обработке и хранении) с персональными данными лиц, обращающихся в ПМПК, соблюдать все необходимые условия в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Я подтверждаю, что не имею права разглашать сведения о лицах, обращающихся или обратившихся в ПМПК, а также информацию об этих лицах:

- анкетные и биографические данные;
- состав семьи;
- паспортные данные;
- социальные льготы;
- специальность;
- занимаемая должность;
- наличие судимостей;
- адрес места жительства, номера домашнего и/или мобильного номеров телефонов, электронный адрес;
- место работы или учебы ребенка, членов семьи и родственников ребенка и/или обратившегося лица;
- состояния здоровья ребенка;
- актуальное состояние ребенка и перспективы его дальнейшего развития;
- заключение специалистов ПМПК;
- рекомендации, полученные по результатам обращения в ПМПК;
- иная информация, относящаяся к категории персональных данных или информации ограниченного доступа.

Я подтверждаю, что не имею права разглашать информацию о факте обращения лиц в ПМПК. Я предупрежден (а) о том, что в случае разглашения мной сведений, касающихся персональных данных лиц, обращающихся или обратившихся в ПМПК, я несу ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Приложение 2  
к Порядку организации деятельности  
психолого-медико-педагогических комиссий  
на территории Московской области

Форма

Руководителю центральной (территориальной)  
психолого-медико-педагогической комиссии  
Московской области

\_\_\_\_\_  
ФИО руководителя  
от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя) полностью

\_\_\_\_\_  
документ, удостоверяющий личность

\_\_\_\_\_  
выдан

\_\_\_\_\_  
адрес регистрации:

\_\_\_\_\_  
телефон: +7 ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
e-mail: \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу провести комплексное психолого-медико-педагогическое обследование

\_\_\_\_\_  
ФИО ребенка (полностью), лица старше 18 лет, дата рождения

\_\_\_\_\_  
регистрация по месту жительства (фактического проживания) ребенка, лица старше 18 лет

с целью (отметить необходимое):

- получения заключения о нуждаемости в создании специальных условий получения образования
- получения заключения о нуждаемости в создании специальных условий ГИА
- консультирование

и предоставить мне копию заключения Центральной (Территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии Московской области (далее - ПМПК) и особых мнений специалистов (при их наличии).

Ознакомлен(-а) с тем, что при предварительном обследовании и в работе ПМПК применяются методики комплексного психолого-медико-педагогического обследования.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись заявителя ФИО

Приложение 3  
к Порядку организации деятельности  
психолого-медико-педагогической  
комиссии на территории  
Московской области

Форма

Руководителю центральной  
(территориальной) психолого-медико-  
педагогической комиссии  
Московской области  
ФИО руководителя

от \_\_\_\_\_

ФИО родителя (законного представителя) полностью

\_\_\_\_\_ документ, удостоверяющий личность

\_\_\_\_\_ выдан

адрес регистрации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ телефон: +7 (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу провести комплексное психолого-медико-педагогическое обследование  
в дистанционном онлайн режиме \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ФИО ребенка (полностью), лица старше 18 лет дата рождения

\_\_\_\_\_ регистрация по месту жительства (фактического проживания) ребенка

с целью (отметить необходимое):

- получения заключения о нуждаемости в создании специальных условий получения образования;
- получения заключения о нуждаемости в создании специальных условий ГИА;
- консультирование

и предоставить мне копию заключения Центральной (Территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии Московской области (далее - ПМПК) и особых мнений специалистов (при их наличии).

Ознакомлен с тем, что при предварительном обследовании и в работе ПМПК применяются методики комплексного психолого-медико-педагогического обследования.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ /  
подпись заявителя

\_\_\_\_\_ /  
ФИО

# ЗАПИСАТЬСЯ НА ПМПК ТЕПЕРЬ МОЖНО **ОНЛАЙН!**



- 1 Найдите услугу «**Запись на получение консультации или заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)**» на региональном портале госуслуг.



## Запись на получение консультации или заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)

Запись на получение консультации или заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) для подтверждения права ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, на специальные условия обучения и воспитания в образовательных организациях, специальные условия при проведении государственной итоговой аттестации

Рейтинг услуги: 0,00 ☆☆☆☆☆  
Подано заявок: 8



- 2 Выберите удобные **дату и время**.

Все документы подаются в электронном формате!

- 3 Посетите ПМПК **очно или онлайн**.

# ПРОЙДИТЕ ПМПК **ОНЛАЙН!**



Скриншот веб-интерфейса для выбора ПМПК МО. Включены поля: ВЫБОР ПМПК МО (не выбрано), ВИД ОБРАЩЕНИЯ НА ПМПК \* (Впервые), ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ \* (Дистанционно). Курсор мыши наводит на выпадающий список формы проведения.

## Почему это удобно?

### 1 Комфортная обстановка

И ваш ребенок, и вы сами будете чувствовать себя увереннее в привычной для вас домашней обстановке.



### 2 Экономия времени

Не нужно тратить время на долгие сборы и дорогу. Все, что требуется, – это подключиться онлайн.



### 3 Экономия финансов

Онлайн-подключение поможет избежать лишних трат на такси, общественный транспорт и бензин.



1. Обследование детей, не достигших по состоянию на 01.09.текущего года возраста 6 лет и 6 мес., а также детей 8 лет на предмет определения готовности к обучению по программам начального общего образования.
2. В присутствии члена ТПМПК г.о. Красногорск, ППк ОО будут осуществлять комплектование групп комбинированной направленности для обучающихся с нарушениями речи (период с января по апрель каждого года).
3. Комплектование групп компенсирующей направленности будет осуществляться ТПМПК г.о. Красногорск, при условии осуществления подготовительной работы ППк ОО (сбор документов, осуществление консультативной помощи родителям и помощь в записи через сайт государственных услуг Московской области). Приоритетной формой обследования является дистанционная, посредством использования платформы trueconf.ru, на базе ОО.
4. Обследование обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий получения образования, а также сдачи ГИА-9 и ГИА-11 будет осуществляться **ТОЛЬКО ПРИ НАЛИЧИИ ПОЛНОГО КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ!!!**
5. Обследование в ТПМПК г.о. Красногорск будет осуществляться только обратившихся, постоянно зарегистрированных или имеющих временную регистрацию на территории г.о. Красногорск. При отсутствии документов, подтверждающих регистрацию в округе – заявка будет отклонена.
6. В случае прикрепления к электронной заявке, документов не соответствующих тематике (например, в разделе тетради по русскому языку и математике – картины, в разделе протокол ППк – решение ТПМПК) заявка будет отклонена.

Дополнительные методические материалы по деятельности  
ППк образовательной организации

---

<https://cloud.mail.ru/public/6anM/rSeJctwB>



## Документы для семинара по деятельности ППк ОО

- диагностический и стимульный материал;

---

- новое по работе с ОВЗ (инклюзия);
- новые законодательные акты по ПМПК;
- новое (инклюзия);
- нормативно-правовая база;
- памятки о записи на ПМПК;
- презентация выступления

## Полезные ссылки

Библиотека психолога



Книги психология и коучинг



Книги для психологов



Клиническая  
психология



Методические  
материалы для ПМПК



Программы для  
обучающихся с ОВЗ

