

**АДДИКТИВНОЕ
ПОВЕДЕНИЕ**

ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

Невидимая траектория аутодеструкции - анализ логики рисков

Солодова Е.В. руководитель проекта регионального сопровождения социально-психологического тестирования

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Базируется на официальной федеральной методике ЕМ СПТ 23 + региональные шкалы:

- ▶ аутоагрессия
- ▶ депрессия

Цель:

Не протестировать подростка, а понять, как он переживает свои особенности, трудности, как он справляется с отношениями в семье и школе.

Мы ориентируемся на федеральную методику ЕМ_СПТ и добавили два критичных блока: аутоагрессия и депрессия

>400 000 подростков
в 2024 году

Что выявляет?

- ▶ **«Красная зона» СПТ +** выраженные риски 25 000
- ▶ **«Серая зона»:** формальные анкеты, скрытые риски; 19%
- ▶ маркеры отклоняющегося поведения: протест, отчуждение, инаковость, жертва
- ▶ скрытые формы предрасположенности к деструктивному поведению

Почему важен новый модуль –

Не заменяет СПТ — усиливает его

- ▶ Доступен с 5 класса
- ▶ Требуется только информированного участия

Работа с АДП-блоком как инструмент ранней профилактики

вне шкал МЕТОДИКИ

Растущие цифры скрытого деструктивного поведения среди подростков.

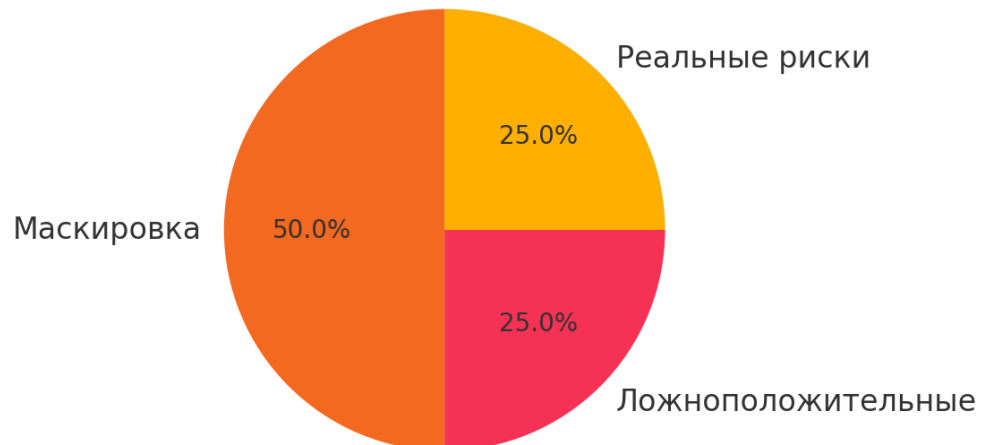
80% случаев ЧС без предварительных жалоб.

«Тихая депривация» — незаметный кризис

Почему СПТ не всегда помогает

- ▶ Не улавливает маскировку
- ▶ Не распознаёт серую зону
- ▶ Не отслеживает перекрёстные маркеры риска
- ▶ СПТ — это инструмент. Но без интерпретации, без маршрута и без отклика он не помогает. Ребёнка нужно не просто протестировать — его нужно услышать

Структура серой зоны






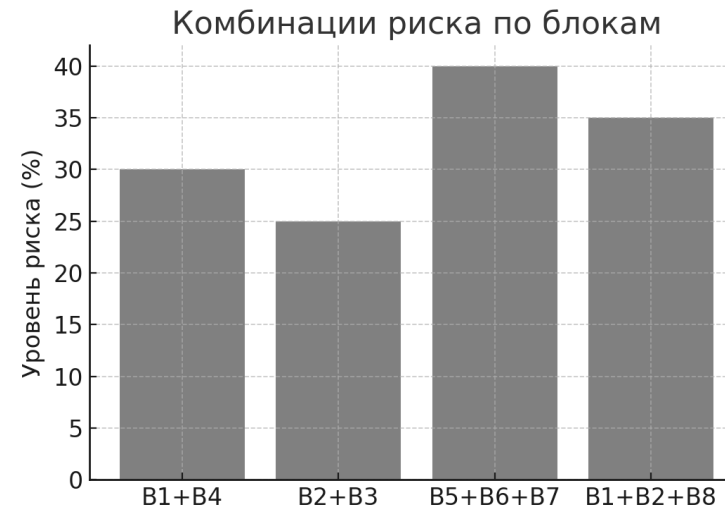
Что содержит блок в регионе



▶ Основан на 8 психоэмоциональных блоках:

- ▶ Эмоции
- ▶ Изоляция
- ▶ Соматические проявления
- ▶ Самооценка
- ▶ Принятие в семье и классе
- ▶ Импульсивность
- ▶ Аутоагрессия

- ▶  Траектория аутодеструкции
- ▶  Комбинации риска по блокам
- ▶ Маскировка риска в «серой зоне»
- ▶ Оценка срочности реакции
- ▶  Сигнальные индексы риска по шкалам АДП



НЕВИДИМАЯ ТРАЕКТОРИЯ АУТОДЕСТРУКЦИИ

Анализ логики рисков:

Маскирующие анкеты → «Серая зона» (низкая валидность \neq отсутствие риска)

Частичное накопление рисков → пересечения по ключевым блокам (B1, B4, B6, B8) B1 — эмоции, B4 — самооценка, B6 — отношения со сверстниками, B8 — аутоагрессия. Комбинации этих блоков — индикаторы внутренней угрозы

Благополучный фасад: **высокий PR и PO, но скрытые D и AA**

Неявное сочетание тревожности и соматических проявлений

🔍 РЕКОМЕНДАЦИЯ:

Даже при отсутствии выраженных СУБШКАЛ — наблюдение и углублённая РАСШИФРОВКА

- Улавливаются скрытые сигналы дезадаптации.
- Диагностируются паттерны виктимности и агрессии.
- Генерируются 238 сценариев с индивидуальными рекомендациями для педагогов и психологов.



6 Интерпретация анкет

- ▶ с 2024 года добавлен блок регионального компонента, который может уточнить результат (дополнительный, гибкий по срокам);
- ▶ Генератор 84+ комбинаций блоков АДП
- ▶ обновлены интерпретации каждой анкеты в личном кабинете куратора (с маркировкой качества)

Обычные анкеты часто не показывают реальную картину — **подростки скрывают переживания**, отвечают формально или просто 'на автомате'. Внешне — всё хорошо, **внутри — тревога, утомление, одиночество.**



Взаимосвязь скрытых рисков и когнитивных искажений

Инструменты диагностики – единая методика СПТ (2024) + региональная АДП (2025)

АДП регион

- с возможностью оценить достоверность, эмоциональную напряжённость и риск искажения ответов
- содержит 84 диагностических блока и спектральный анализ,
- автоматически присваивает уровни риска (**разновидности самоповреждения, эмоционального фона, честности**) на основе многих критериев (баллы + спектр + корреляция),
- формирует интерпретации без субъективного вмешательства, что усиливает точность и снижает влияние человеческого фактора.

Критерий	ЕМ СПТ 2023	Доп система МО 2025 год
Тип диагностики	Административно-педагогическая	Психометрическая + спектральная
Количество показателей	12 обобщённых признаков	84 блока + метрики
Тип оценки	Субъективная (экспертная)	Объективная (алгоритмизированная)
Автоматическая интерпретация	Нет	Да
Выявление скрытых состояний	Ограничено	Да (через спектр, коррекцию)
Проверка достоверности ответов	Нет	Да (множественная)
Наличие спектрального анализа (FFT)	Нет	Да
Маркеры риска	Описательно, частично	Да, с интерпретацией
Уровни риска (градация)	Высокий / Высочайший	5 уровней: Низкий —> Критический
Обоснованность рекомендаций	Стандартные	Автоматически формируются по различным данным

Проблемы:

- ▶ **«Серая зона»** не может считаться безопасной (это могут быть дети, скрывающие/искажающие данные/немотивированные отвечать)
- ▶ недостаток специалистов
- ▶ нарушения маршрутизации (не работают с результатом)
- ▶ неосведомленность, сопротивление семьи, отказ от работы с психологом
- ▶ нет протокола передачи ребенка в другие звенья профилактики. Слабое межведомственное взаимодействие

Решения:

- ▶ выявить тихие сигналы — реальная опасность
- ▶ мы не лечим — мы выявляем
- ▶ LifeRisk помогает предотвратить трагедии
- ▶ 2026: протокол передачи случая, Центр аналитики муниципалитетов, интеграция в ККС и МЭС (кризисные службы)
- ▶ масштабирование, поддержка муниципальных школ, усиление межведомственной помощи



▶ Интернет- и игрозависимость:	64,7%
▶ Агрессия/ травля:	38,2%
▶ Родительская безнадзорность:	56,8%
▶ Гипоопека/ Гиперопека/ Родительская неосведомленность:	51,8%
▶ Отказ от сопровождения специалистами-психологами:	37,8%
▶ Асоциальное поведение родителей:	30,9%
▶ Психологическая нестабильность:	30,7%
▶ Недоверие к школе:	21,5%

Дефицитные сферы

- ▶ Межведомственное взаимодействие: 37,5%
- ▶ Работа с семьями: 36,1%
- ▶ Социальные службы: 29,3%
- ▶ Здравоохранение (кабинеты психолога и госпитализация): 28,3%
- ▶ Система досуга / спорта: 20,1%

Чего не хватает специалистам

- ▶ Юридические аспекты сопровождения детей: 51,4%
- ▶ Медицинская маршрутизация сложных случаев: 30,9%
- ▶ Современные методы профилактики: 29,4%
- ▶ Алгоритмы межведомственной помощи: 26,5%
- ▶ Психология риска и девиаций: 20,3%

Что нужно усилить

- ▶ Работа с семьей: 51,6%
- ▶ Медицинское сопровождение: 50,0%
- ▶ Ранняя диагностика / СПТ / тесты / карты наблюдений: 24,8%
- ▶ Повышение квалификации специалистов: 17,4%
- ▶ Индивидуальная маршрутизация: 17,1%
- ▶ Внеурочная занятость: 16,3%

Формы занятости, которые реально работают

- ▶ Секции, кружки: 88,2%
- ▶ Общественные движения: 59,1%
- ▶ Профорientация: 53,6%
- ▶ Волонтерство: 53,6%

ПРИМЕР НАРУШЕННОЙ ЦЕПОЧКИ КЛИНИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ УГРОЗЫ ЖИЗНИ



Девочка, 15 лет,
обучающаяся
9 класса
**Это не частная
трагедия, а
системный сбой. Мы
не можем
рассчитывать на
случайную помощь
— маршруты
должны быть
выстроены заранее**

Проблемы:

- ▶ по результатам СПТ и психологического обследования выявлены риски суицида;
- ▶ на приёме у врача-психиатра подтверждены суицидальные высказывания и самоповреждение;
- ▶ семейная отягощенность по психическим расстройствам (бабушка) и суицидальный случай в ближайшем окружении (смерть двоюродной сестры);
- ▶ осмотр в приёмном отделении ЦКПБ им. Усольцева завершился отказом от госпитализации;
- ▶ подросток без закреплённого плана наблюдения, сопровождения или рекомендаций школе.

Ключевые проблемы:

- ▶ нарушены принципы маршрутизации несовершеннолетних в остром кризисе;
- ▶ нарушены положения Приказа Минздрава РФ № 572н и санитарных правил по охране психического здоровья детей;
- ▶ не зафиксировано решение консилиума о негоспитализации, несмотря на явные показания

ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СИСТЕМОЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (АПРЕЛЬ 2025)

Опрос

педагогов образовательных организаций Московской области (700 чел., 20 мун. образований),
ответственных за профилактику девиантного поведения

Всего в 2025 г.:

выявлено детей, нуждающихся в клинической диагностике
и сопровождении:

3264

из них направлено на медицинскую консультацию:

2273

Оценочное число не принятых на госпитализацию в явной
форме депривации:

282

Организация взаимодействия
с учреждениями Минздрава:

43,6% – фиксируют порядок маршрутизации в округе,
как эффективный.

30,5% – нестабильно (не гарантировано получают помощь).

26,0% – отсутствует маршрутизация/формальное
взаимодействие.

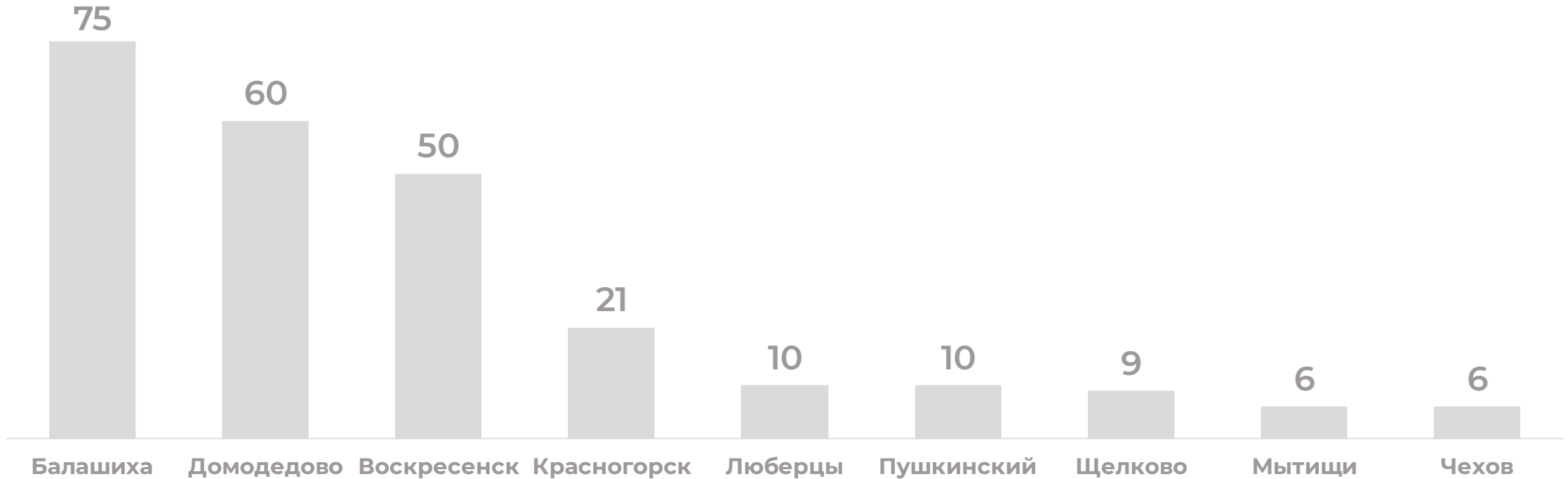
Распределение по оценке числа
отказов в госпитализации:

1–2 случая: указали 143 респондента

3–5 случаев: 8 респондентов

Более 5: 6 респондентов

ОЦЕНОЧНОЕ ЧИСЛО ОТКАЗОВ В ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ПО КЛЮЧЕВЫМ ОКРУГАМ



267 случаев — **это не цифра**. Это дети, которых вернули в опасность.
Мы обязаны увидеть здесь системную ошибку — и исправить её

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Что выявляет система СПТ (ЕМ СПТ 23 + **региональные шкалы**):

Текст интерпретаций предварительный!

Для респондент 115С-00А7 обнаружено глубокое несовпадение с группой. Респондент воспринимает ситуацию радикально иначе по балльным оценкам. Высокий риск отчуждения и непонимания. Полное расхождение в ценностных ориентирах. Глубокое отличие мировоззрения от группового стандарта. Высокий риск социальной инаковости. Полный разрыв направленности восприятия. Возможны скрытые личностные конфликты, отторженность, отрицание ценностей группы.

код	Пирсон	Спирмен	Косинус	Евклид	Манхэттен	Левенштейн
115С-00ВЕ 56	0,0884	0,2466	0,8031	42,0238	268	45
115С-00ВВ 56	-0,0428	0,1015	0,7785	44,9333	271	44
115С-00ВЗ 56	-0,1267					51
115С-00ВД 56	-0,1375					51
115С-00ВЕ 56	-0,1674	0,0358	0,8246	40,4722	252	51
115С-00ВД 56	-0,2467	-0,0685	0,7766	44,6318	322	62
115С-00ВЗ 56	-0,3405	-0,2292	0,7834	43,8634	300	56
115С-00ВЗ 56	-0,3766	-0,1637	0,7679	43,4741	318	62
115С-00АФ 56	-0,3813	-0,221	0,8157	40,939	308	65
115С-00АВ 56	-0,3916	-0,207	0,7719	44,9555	339	66
115С-00АС 56	-0,4047	-0,1085	0,7273	48,5592	352	59
115С-00ВВ 56	-0,4086	-0,2536	0,8115	41,3642	313	67
115С-00АВ 56	-0,432	-0,1659	0,8383	54,7996	489	62
115С-00В7 56	-0,4667	-0,2875	0,6517	53,301	397	64
115С-00АЕ 56	-0,4721	-0,2377	0,7396	47,2969	351	61
115С-00ВВ 56	-0,4805	-0,3259	0,6464	53,5724	406	61
115С-00ВС 56	-0,5189	-0,2475	0,7195	48,775	365	66
115С-00АЗ 56	-0,5278	-0,2258	0,6982	57,7581	444	61
115С-00АА 56	-0,532	-0,3324	0,6341	54,4243	412	66
115С-00АВ 56	-0,5645	-0,3333	0,6998	57,81	438	68
115С-00В4 56	-0,5978	-0,2993	0,6057	56,1338	433	65
115С-00ВВ 56	-0,6006	-0,3615	0,6078	55,8122	421	63
115С-00В1 56	-0,6459	-0,3058	0,4985	61,5224	479	65
115С-00ВА 56	-0,6665	-0,2501	0,4924	62,5939	488	64



Аномально низкая связь с исследуемой анкетой.

- Эмоциональное состояние подростка:**
 - признаки тревожности, депрессии, утомления, апатии
 - аутоагрессивные установки и потерю смыслов
- Социальные риски:**
 - изоляция, отвержение, конфликты со сверстниками и взрослыми
 - виктимное поведение или склонность к агрессии
- ⚠ Поведенческие паттерны:**
 - импульсивность, рискованное поведение
 - признаки нарушения самоконтроля и делинквентных тенденций
- Факторы психологической защиты:**
 - поддержка со стороны семьи и сверстников
 - уровень самоофективности, адаптированность, устойчивость
- Надёжность заполнения и возможные искажения:**
 - автоматическое выявление неосознанного или механического прохождения анкеты
 - спектральный анализ (FFT) и автокорреляция (АвК) как инструменты контроля достоверности

Не всегда проблема начинается с диагноза. Иногда — с того, что ребёнку не объяснили, что он не виноват, и с ним готовы быть рядом

15

Почему это переходит в депривацию и риск:

-  Маркируется как "норма с особенностями" — но без поддержки.
- Нет компенсации — ни образовательной, ни эмоциональной.
- Формируется стойкая фрустрация — "меня не понимают", "не могу как все".
-  Накопление тревоги, самообвинения, отказ от помощи → риск саморазрушения.

Раннее распознавание СДВГ, акцентуаций и скрытой задержки развития — ключ к профилактике тяжёлых психологических последствий. И именно блок АДП позволяет «увидеть» эти последствия на поведенческом и эмоциональном уровне ДО ЧП



базовые мишени – с них и начинаются многие системные трудности в образовательной среде.

На схеме —нейропсихологические и поведенческие особенности, которые часто маскируются под "непослушание", "лень", "неуспеваемость". Это - невидимая зона уязвимости:



БАРЬЕРЫ, МЕШАЮЩИЕ СОЗДАНИЮ ЭФФЕКТИВНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

- ▶ **Слабый диалог** между родителями и учителями, отсутствие доверия, потребительское отношение к школе, возрастной и ценностный разрыв между поколениями
- ▶ **Отсутствие эмпатии**, инфантилизм, индивидуализм, отсутствие понимания общности и общего дела. Акцента на «Я», а не на «Мы»
- ▶ **Профессиональные дефициты** в воспитательном процессе, как КОМАНДЫ (педагоги не понимают идеологии и не хотят понимать); низкий статус педагога-психолога в коллективе
- ▶ Педколлектив ориентирован на **выполнение показателей рейтинга**, а не на создание «семейного школьного климата» и комфортной воспитательной среды
- ▶ **Перегруз** классного руководителя, перегруз учеников, отсутствие времени на внутришкольную жизнь, перегруз календаря воспитательных событий и одинаковые ТЗ от разных федеральных операторов
- ▶ **Рост деструктивных проявлений** (агрессия, буллинг, травля, межэтнические конфликты, суицид)
- ▶ **Снижение уровня** психического и психо-эмоционального здоровья, физического здоровья
- ▶ **Отсутствие «героя»**
- ▶ **Цифровая зависимость**, «виртуальная жизнь», высокая доступность иностранного контента

4239-0021 Присутствуют умеренные сигналы несогласованности в данных



Интерпретация по блокам

● Высокий риск по блоку «**Эмоциональная боль и отчаяние**» (B1) — 43/60 (71,7%)

● Высокий риск по блоку «**Изоляция и утрата доверия**» (B2) — 40/50 (80,0%)

● Высокий риск по блоку «**Соматические проявления**» (B3) — 39/40 (97,5%)

● Зона наблюдения по блоку «**Оценка себя / вина / стыд**» (B4) — 24/40 (60,0%)

● Без выраженных признаков риска по блоку «**Отношения с семьёй (ПР)**» (B5) — 77/100 (77,0%)

● Зона наблюдения по блоку «**Отношения со сверстниками (ПО)**» (B6) — 35/100 (35,0%)

● Без выраженных признаков риска по блоку «**Импульсивность / агрессия**» (B7) — 16/50 (32,0%)


● Без выраженных признаков риска по блоку «**Мысли о бессмысленности / саморазрушении**» (B8) — 21/40 (52,5%)

Интерпретация по FFT + ADP


Интегрированный анализ состояния: ответы в анкете и динамика эмоционального фона

Тип риска: Подтверждённый риск

Уровень риска: ● Критический

Социальный паттерн:  **Риск виктимности (поведение жертвы):**

Профиль указывает на переживание изоляции, вины и социальной уязвимости. Ребёнок может занимать позицию жертвы, испытывать трудности с самозащитой.

 Рекомендуется мягкое сопровождение, внимание к взаимоотношениям в классе, возможна беседа с куратором или психологом.

Выявлены следующие триггеры:

Текст интерпретаций предварительный!

Респондент **124A-001A** даёт ответы, сопоставимые по структуре и силе с большинством группы. Высокая адаптация. Эмоциональная синхронизация. Респондент оценивает важность факторов аналогично группе. Он "чувствует" групповые приоритеты.

Но, есть нюанс. | Выявлены признаки недостоверности анкеты: обнаружены анкеты с аномально высоким сходством с **124A-001A** (65, подсвечены красным). возможны установка на правильные ответы или подделка данных. Рекомендуется исключить массив этих анкет из анализа и провести внутреннюю проверку.

код	Пирсон	Спирмен	Косинус	Евклид	Манхэттен
124A-0052 9д	1	1	1	0	0
124A-0056 8а	1	1	1	0	0
124A-0054 8а	1	1	1	0	0
124A-001C 10а	1	1	1	0	0
124A-0072 8г	1	1	1	0	0
124A-000D 5г	0,9974	0,9782	0,9988	2,4495	4
124A-00A4 7г	0,9971	0,9614	0,9983	2,8458	5
124A-006E 8г	0,9965	0,9297	0,9978	3	9
124A-0076 8г	0,9964	0,9446	0,9979	3	7
124A-00A0 7в	0,9954	0,9704	0,9974	3,3166	5
124A-002C 10в	0,9954	0,9798	0,9974	3,3166	5
124A-006C 8г	0,9947	0,9528	0,9969	3,6056	7
124A-002B 10в	0,9937	0,9366	0,9962	4	10
124A-0084 8е	0,9937	0,9368	0,9962	4	10
124A-0028 10в	0,9934	0,9527	0,9962	4	8
124A-0087 8е	0,9922	0,9674	0,9957	4,2426	6
124A-002A 10в	0,992	0,9704	0,9955	4,3589	7
124A-00D0 11в	0,9917	0,9614	0,9953	4,4721	8
124A-0045 9г	0,9917	0,9571	0,9954	4,3589	7
124A-00A8 7г	0,9916	0,9444	0,9951	4,5826	11
124A-00a1 7г	0,991	0,963	0,995	4,5826	9
124A-003e 9в	0,9909	0,9379	0,9949	4,5826	9