

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

для подготовки к квалификационному испытанию кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных общеобразовательных организаций Московской области (по профильным направлениям), подведомственных Министерству образования Московской области (на высшую квалификационную категорию)

I. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне (статья 3 Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ).
2. Целевые показатели, обозначенные в Указе Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
3. Структура национального проекта «Молодежь и дети» (Паспорт национального проекта «Молодежь и дети»).
4. Мониторинги в системе образования.

II. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

5. Конституция Российской Федерации (статья 43).
6. Федеральные документы, регулирующие трудовые отношения.
7. Федеральные документы, регламентирующие сферу охраны труда.
8. Федеральные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.
9. Документ, устанавливающий квалификационные характеристики должностей работников образования.
10. Документы, представляющие совокупность требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

III. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

11. Образование.
12. Воспитание.
13. Обучение.
14. Образовательная программа.
15. Обучающийся.

16. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
17. Педагогический работник.
18. Квалификация.

IV. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ

Теория управления

19. Принципы управления.
20. Основные функции управления.
21. Сущность процесса управления.
22. Методы управления.
23. Управление проектами.
24. Управление конфликтами.
25. Мотивация в управлении.
26. Профессиональные качества руководителя.
27. Культура делового общения.

Управление образовательной организацией

28. Коллегиальные органы управления образовательной организацией.
29. Основные локальные нормативные акты образовательной организацией.
30. Устав образовательной организации.
31. Структурные подразделения образовательной организации.
32. Компетенция образовательной организации.
33. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.
34. Требования охраны труда.
35. Требования пожарной безопасности.

Управление кадрами

36. Обязанности педагогических работников.
37. Условия допуска к педагогической деятельности.
38. Сроки заключения трудового договора.

39. Отстранение педагогического работника от работы.
40. Порядок определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре.
41. Квалификационные характеристики должностей работников образования.
42. Аттестация педагогических работников.

Управление образовательными процессами

43. Лицензирование образовательной деятельности.
44. Государственная аккредитация образовательной деятельности.
45. Требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.
46. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания.
47. Разработка и утверждение образовательных программ.
48. Требования, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, к результатам освоения образовательной программы.
49. Промежуточная аттестация обучающихся.
50. Итоговая аттестация обучающихся.
51. Контроль за выполнением образовательных программ и соблюдением режима учебных занятий.

Государственные общеобразовательные организации Московской области (по профильным направлениям)

52. Понятие «способности».
53. Понятие «одаренность».
54. Понятие «талант».
55. Содержание понятия «направленность (профиль) образования» согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
56. Федеральный проект «Все лучшее детям».
57. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827).
58. Олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих

способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности Министерством образования и науки Российской Федерации.

59. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета для победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

60. Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности (Статья 77 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

61. Порядок формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности «Приказ Минпросвещения России от 15.02.2022 № 77).

Управление финансово-хозяйственной деятельностью

62. Бюджетный кодекс Российской Федерации.

63. Налоговый кодекс Российской Федерации.

64. Финансовое обеспечение основных видов деятельности бюджетного учреждения.

65. Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования.

66. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований.

67. План финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения.

68. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ.

69. Правила оказания платных образовательных услуг.

Управление информацией

70. Информационная открытость образовательной организации.

71. Информационные системы в сфере образования.

72. Правила размещения информации об образовательной организации на официальном сайте.

V. ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ

73. Понятие «педагогика».

74. Понятие «психология».

75. Понятие «физиология развития».
76. Принципы обучения Я.А. Коменского.
77. Классификация методов обучения по характеру познавательной деятельности учащихся (И. Я. Лернер, М. Н. Скаткин).
78. Современные средства обучения и их классификация.
79. Традиционные и инновационные формы организации образовательного процесса.
80. Методы педагогической психологии.