



Министерство образования МО  
**Социально-психологическое  
тестирование**

ГКОУ МО Центр «Ариадна»

**Ежов Артем Владимирович**  
Заведующий отделом воспитания в управлении  
воспитания и дополнительного образования детей МОМО  
**Журавлев Дмитрий Викторович**, к. пс. н., доц.,  
методист, ведущий канала «Превенция» МО  
**Солодова Елена Владимировна**  
координатор СПТ МО, руководитель проекта

## Данные по РФ

### Организационные ресурсы:

**ЕЖЕГОДНО:** 1 сентября – 15 ноября

2023/24 уч. г.

**ОХВАТ:** 39 699 образовательных организаций – **99,59 %**

7 645 745 обучающихся – **95,05 %**

**ФОРМАТ:** автоматизированные  
платформы и программы

83 субъекта

## Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся

Федеральный закон  
«Об образовании  
в Российской Федерации»

**реализация полномочий** по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в своем развитии и социальной адаптации (пункт 12 части 1 статьи 8)

**реализация прав обучающихся** в предоставлении им условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (пункт 2 части 1 статьи 34)

**организация деятельности**, направленной на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (часть 1 статьи 42)

Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего и среднего профессионального образования в Российской Федерации до 2030 года

## Сопровождение организационных процессов Центром «Ариадна»:

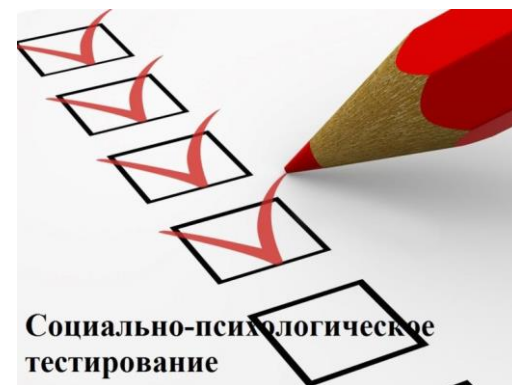
- взаимодействие с органами управления образованием и государственными образовательными организациями,
- экспертно-методическое сопровождение работы с результатами СПТ

**НА 12 СЕНТЯБРЯ**

**371** СОТРУДНИК ВПЕРВЫЕ ПРИСТУПИЛ К РАБОТЕ В 2024 ГОДУ в Московской области (из 1 280 корпусов)

ИЗ НИХ **20** специалистов –ГОУ ( из 143 СП)

**260** ДИРЕКТОРОВ ОУ – в штате **НОВЫЕ** (НЕ ГОТОВЫЕ к работе) СПЕЦИАЛИСТЫ



Социально-психологическое тестирование

**ВОПРОС – КАК ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРИЕМСТВЕННОСТЬ ДАННЫХ - КОМИССИЯ СПТ 2023 ГОДА не может смениться в полном составе**

# ОСНОВНЫЕ ТРУДНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ СПТ

• **Ротация («текучка») кадров** — частая смена сотрудников в школах и муниципальных органах может значительно замедлить процесс подготовки и проведения тестирования. Новый персонал требует времени для адаптации и освоения методик, что усложняет планирование и реализацию СПТ.

• **Необученность и нехватка кадров** — многие сотрудники, участвующие в СПТ, недостаточно подготовлены для выполнения задач, связанных с проведением, что снижает эффективность процесса. Также нехватка кадров, особенно в районах с малочисленным педагогическим составом, осложняет организацию профилактики.

• **Сложности с системой и доступом в кабинет** — нередко возникают проблемы с доступом в кабинеты для проведения СПТ, особенно при дефиците компетенций

• **Отсутствие технической поддержки** — недостаточная поддержка со стороны технических специалистов приводит к тому, что любые сбои в вашем ПО остаются нерешенными на длительное время, замедляя процесс тестирования и увеличивая нагрузку на школы.

• **Сроки** — ограниченные временные рамки проведения тестирования затрудняют его организацию. Директорам школ и ответственным лицам приходится подстраивать графики под учебный процесс, чтобы избежать сбоев в обучении.

**risktest.ru**

**– КАБИНЕТЫ ОУ\_24  
год**



**№.emspt.ru**

**- ПЛОЩАДКИ СПТ (не  
открыты)**



**2.23.emspt.ru**

**- АРХИВЫ**

*Предыдущие кураторы*

**Круглогодично:**

**adtest.ru**

**- РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
КОМПОНЕНТ**

*(логины меняются)*

## Инструмент, который может помочь выявить скрытые проблемы и предотвратить серьезные последствия для жизни и здоровья

СПТ позволяет выявить психологические трудности на ранних стадиях, что значительно повышает шансы на эффективную профилактику.

- 

Участие в СПТ – это шаг к предотвращению серьезных проблем, таких как депрессии, стресс и социальные отклонения, которые могут повлиять на здоровье и жизнь подростка.

- 

Результаты тестирования помогают не только выявлять личные проблемы учащихся, но и оптимизировать работу психологов и педагогов, создавая условия для всестороннего развития ребенка.

- 

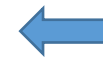
По результатам СПТ можно оказать адресную помощь каждому подростку, нуждающемуся в поддержке, и не допустить развития проблем в будущем.

- 

Родители видят, что школа заботится о психологическом благополучии их детей, что формирует доверительные отношения между всеми участниками образовательного процесса.



**Ранняя диагностика – ДЛ  
ВАС -часть работы по  
профилактике**



**Безопасное будущее  
подростков –ответственность  
ДЛЯ ВАС**



**СПТ – ДЛ  
ВАС инструмент  
для поддержки школьного  
коллектива**



**ДЛ  
ВАС -точечная помощь  
каждому обучающемуся**



**ДЛ  
ВАС -работа по  
укреплению доверия между  
родителями, детьми и  
школой**

# Алгоритм ЕМ СПТ для образовательных организаций

01.09-30.09.2024

## • ПЕДАГОГИ И МОТИВАЦИЯ

Проведение  
мотивирующей беседы с  
родителями  
и обучающимися

Сбор СОГЛАСИЙ на  
проведение  
ЕМ СПТ с  
обучающихся  
или их родителей  
(законных  
представителей): на  
психологическое  
сопровождение  
образовательного  
процесса и  
на МЕДИЦИНСКИЕ  
профилактические  
осмотры

10.09.-01.11.2024

Создание списков  
обучающихся  
с присвоенным  
кодом,  
Код - за сутки до  
СПТ ПО КЛАССАМ

Проведение  
тестирования по  
ЕМ СПТ  
в компьютерных  
классах  
с предварительным  
инструктажем  
обучающихся

**ОТЧЕТЫ !!! До  
10.11.24**

10.11-30.12.2024

**КОРРЕКЦИЯ**  
профилактической  
работы (и ПЛАНОВ) -  
при необходимости  
дополнительные  
диагностические  
процедуры с группой  
риска- после  
получения результатов  
в личных кабинетах  
от регионального  
оператора в  
**ВАШЕМ ОТЧЕТЕ**

**РАБОТА ГРУППОВАЯ**  
**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ**

**ПРОСИМ АДМИНИСТРАЦИЮ ОО КОНТРОЛИРОВАТЬ ПРОЦЕСС И  
ПРИДАТЬ ЕМУ ФОРМУЛЯР ЗНАЧИМОСТИ, ВКЛЮЧАЯ РЕЙТИНГ**

## Инструмент, который может помочь выявить скрытые проблемы и предотвратить серьезные последствия для жизни и здоровья

- СПТ помогает выявить факторы, мешающие вашим ученикам полностью раскрыть свои возможности, и оказывает содействие в их устранении.
- Тестирование может выявить скрытые причины конфликтов и напряженности в школьной среде, что способствует созданию более безопасной и благоприятной атмосферы для всех обучающихся.
- Одной из важнейших задач СПТ является выявление суицидальных тенденций, что позволяет вовремя предпринять необходимые меры для защиты жизни ребенка.
- Процесс тестирования направлен не на оценку или осуждение, а на помощь подросткам в преодолении трудностей и создании условий для их гармоничного развития.
- Участие в СПТ создает прочный фундамент для формирования здорового, успешного и целеустремленного будущего подростков, а значит и всей школы.

**Психологическая  
устойчивость – ключ к  
успешной учебе и социальной  
адаптации**



**Предотвращение конфликтов  
и буллинга**



**Реальные шаги в борьбе с  
суицидальными  
настроениями среди  
подростков**



**СПТ – это не проверка, а  
поддержка**



**Будущее школы – это  
уверенные и психологически  
устойчивые дети**



Работа с родителями по теме - социально-психологическое тестирование (СПТ), требует от директоров ОУ тактичности, уверенности, навыков и грамотного подхода.

## 1. Открытое информирование

- **Транспарентность:** Директорам следует с самого начала объяснить педагогам и родителям, что представляет собой СПТ, какова его цель и какими будут профилактические мероприятия.
- **Простое объяснение:** Избегать сложных и научных терминов. Объяснять, что СПТ — это не проверка или экзамен, а инструмент для помощи детям.

## 2. Фокус на благополучии ребенка

- **Убеждение через заботу:** Подчеркнуть, что тестирование проводится исключительно ради защиты интересов детей. Оно помогает выявить скрытые проблемы, о которых иногда даже родители могут не знать.
- **Личное развитие и безопасность:** Рассказывать родителям о реальных примерах, когда своевременная диагностика **помогла предотвратить негативные последствия в жизни ребенка.**

## 3. Диалог и обратная связь

- **Организация педсоветов и родительских собраний:** Предлагать встречи для обсуждения целей СПТ И РАБОТУ С ИТОГАМИ

## **1. Семинары, которые помогут развить навыки активного слушания, эмпатии и работы с возражениями**

## **2. Создание понятного и доступного информационного контента**

Для родителей важно получить ясную и понятную информацию. Подготовка простых и чётких материалов (В СОЦСЕТЯХ, брошюры, видеоролики) поможет донести суть СПТ, объяснить, зачем оно нужно, как проводится и какие меры безопасности соблюдаются при обработке данных

## **3. Организация индивидуальных консультаций**

Родители могут иметь различные вопросы и опасения. Директорам следует уделять время на проведение индивидуальных встреч или консультаций, где они смогут спокойно обсудить все вопросы и предоставить развернутые ответы, показывая свою готовность к диалогу.

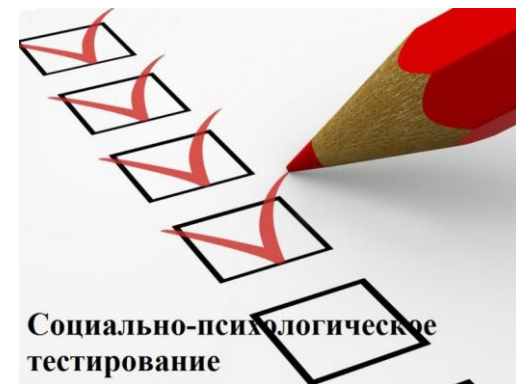
## **4. Формирование позитивного имиджа тестирования**

Очень важно, чтобы ваши сотрудники могли объяснить родителям, что СПТ – это не «диагноз» или критика их ребенка, а помощь и поддержка. Использование реальных примеров, где тестирование помогло выявить проблемы на ранней стадии и улучшить жизнь подростков, будет полезным.

## **5. Создание атмосферы доверия и открытости**

Вы должны показать родителям, что тестирование направлено на помощь их детям, и школа открыта для обсуждения любых моментов, касающихся психологического благополучия. Это можно реализовать через родительские собрания, круглые столы или тематические вебинары.

В организации СПТ часто возникают проблемы с общей неосведомленностью педагогов, их сопротивлением и нежеланием адаптироваться к новым методикам. Это создает дополнительные препятствия, поскольку сотрудники сопротивляются изменениям и не всегда видят необходимость в участии в процессе.



- **Не составлять график СПТ** ранее 20 сентября (вариативность).
- **Не получать ВСЕ коды** для ОУ заранее (вопрос безопасности и вброса сторонних анкет).
- **Не предоставлять обучающимся доступ** в настройки браузеров ПК.
- **Работать в личном кабинете** на отдельном ПК (не на ПК тестирования ЕМ\_СПТ).
- **Ошибочно полученные (лишние) коды** не используются в списках респондентов. Будьте внимательны – удалить их невозможно.
- **Не использовать ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ интерпретацию** результатов в общении с респондентами (есть форма обратной связи для детей)

# ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- СПТ не несёт функции диагностики на предмет употребления ПАВ.
- Работа строится, исходя из принципов сохранения конфиденциальности. ВСЕГДА!
- По работе с ПОДГОТОВКОЙ СПТ рекомендуется ПСИХОЛОГАМ УЧАСТВОВАТЬ В ПРОВЕДЕНИИ родительских собраний в классах и группах, где **выявлен наибольший процент отказов (или/и индивидуально)**.
- Тематику **профилактических** воздействий определять в поле обсуждения ресурсов ОО, озвучить планируемую профилактическую работу, **определить роль педагогов и родителей в данной деятельности**, заключить с ними «общественный договор», как с субъектом комплексной профилактической работы.
- **По итогам анализа рисков НЕЛЬЗЯ:** сравнивать процентное соотношение (чтобы избежать вброса искусственных результатов) НЕЛЬЗЯ требовать снижения риска за счёт потери качества диагностики (некорректные профили анкет)
- В рамках планирования мероприятий **НЕОБХОДИМО: создать план взаимодействия на регулярной основе**, во избежание разовых интервенций, мероприятий «для галочки», не системной работы.
- Акцент деятельности направляется на **информирование взрослых о коллегиальной работе** с подростковыми девиациями, в которую включены все: семьи, педагоги, ПДН и Минздрав.
- Формат работы **РЕКОМЕНДУЕТСЯ** преимущественно интерактивный, с элементами обратной связи и игровой коммуникацией (не лекционный), с учетом возрастной дифференциации.



**КУРАТОР ТЕСТИРОВАНИЯ – специалист, которого знают респонденты в ВАШЕЙ организации!!!**



Ольга Сергеевна (id: 10000000000000000000) **ВНИМАНИЕ - КУРАТОР В КАЖДОЙ АНКЕТЕ РЕСПОНДЕНТА**

- **Архив**
  - **EMCPT 2023**
  - EMCPT 2022
  - EMCPT 2021
  - Анкеты EMCPT 2020
  - Отчёты 2020
  - Отчёты EM CPT-2019
  - Анкеты 2019
  - Отчёты 2018

## КУРАТОР 2023 ГОДА - ЛОГИН

региональный блок по выявлению девиаций (аутодеструктивное поведение)

для дополнительного анализа некорректных анкет, дополнительной диагностики 5-11 классов, вспомогательный компонент (вопросов)

- Анкетирование
- Кабинет

**ВНИМАНИЕ - ЭТО НЕ СПТ, логины меняются каждый год**

# RISKTEST.RU

В кабинете каждого куратора ПУБЛИКУЕТСЯ ссылка на СПТ в течение сентября 2024 года – СЕРВЕРЫ

ОТКРЫВАЮТСЯ ПОЭТАПНО

## Документы оформить ПОЭТАПНО:

- КОЛ-ВО подлежащих ЕМ\_СПТ с 13 лет (7 класс) - по группам списки
- **ЗАПРОСИТЬ коды частично** (не на все классы **ГЕНЕРИРОВАТЬ** одновременно)
- **ПРИСВОИТЬ** код **КАЖДОМУ** респонденту (за СУТКИ-ДВОЕ до СПТ)
- **ПРОВЕРИТЬ** личный вход и **СТИМУЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ** (возможно пройти пробное анкетирование (система обновляется **раз в два часа** – **убедиться в доставке анкет**))

Выход из кабинета

---

ГКОУ МО Центр "Ариадна"  
(Люберцы г.о)  
id ОУ: 1654, id куратора: 1831, получено кодов: **39** , к-во анкет: **26**

Получение кодов для класса

Класс  
Выберите ▾

Количество  
0

**Получить**

[к таблице "Группы-Коды"](#)



```
10а – Блокнот
Файл Правка Формат Вид Справка
|10А Количество кодов: 13
9727-0015
9727-0016
9727-0017
9727-0018
9727-0019
9727-001А
9727-001В
9727-001С
9727-001D
9727-001E
9727-001F
9727-0020
9727-0021
Windows (CRLF) UTF-8
```

КОДЫ			
класс	количество кодов	Файл с кодами	Получить/добавить коды
10А	17	10А.txt	добавить коды
8а	14	8а.txt	добавить коды
9в	11	9в.txt	добавить коды

ГБПОУ МО "Коломенский аграрный колледж", Главный корпус г.о.)

id ОУ: 59 id куратора: 14

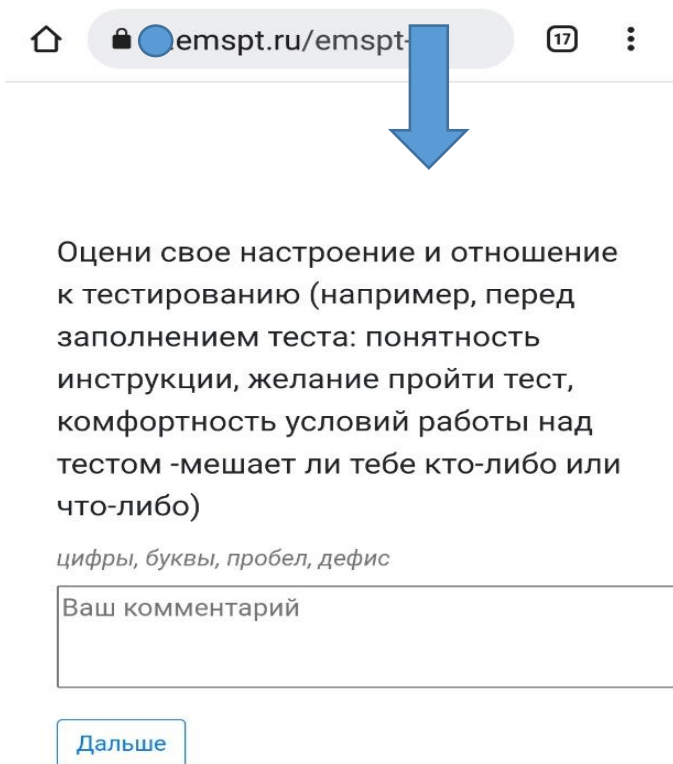
[Добавить группу](#)

группа	количество кодов	Файл с кодами	Получить/добавить коды
--------	------------------	---------------	------------------------

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ на своей площадке EMSPT.RU

- Группы СОЗДАТЬ
- Коды ПОЛУЧИТЬ
- Анкеты выгрузить (декабрь)
- Обратная связь респонденту АВТОМАТИЧЕСКАЯ
- Аналитика АВТОМАТИЧЕСКАЯ (ноябрь) - если заполните отчеты.

**СЛЕДУЯ ЕЖЕГОДНОМУ АНАЛИЗУ, 90% КОММЕНТАРИЕВ НЕ  
ФОРМАЛЬНЫ,  
ВЫЗЫВАЮТ ОТКЛИК И МОТИВИРУЮТ РЕБЕНКА**



emspt.ru/emspt

Оцени свое настроение и отношение к тестированию (например, перед заполнением теста: понятность инструкции, желание пройти тест, комфортность условий работы над тестом -мешает ли тебе кто-либо или что-либо)

*цифры, буквы, пробел, дефис*

Ваш комментарий

Дальше

**МЕТАДАННЫЕ РЕСПОНДЕНТ ЗАПОЛНЯЕТ САМ**

**НИК  
ВОЗРАСТ  
КОММЕНТАРИЙ  
ВЫБОР ПОДСКАЗКИ  
НАЛИЧИЕ СЕМЬИ**

**БУДЬТЕ МАКСИМАЛЬНО КОРРЕКТНЫ!**

**ОТКЛЮЧИТЕ АВТОЗАПОЛНЕНИЕ ФОРМ В  
браузере**

Итоговая надпись (вариант для респондента)  
**СОГЛАСНО РУКОВОДСТВУ  
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ – обратная связь  
(предварительные данные)**

Анкета **1727-0019** получена и  
проверена.

**РЕКОМЕНДУЕМ ВАМ УЧИТЫВАТЬ,  
ЧТО ИМЯ СОПРОВОЖДАЮЩЕГО КУРАТОРА ДОЛЖНО  
ПРАВИЛЬНО ОТРАЖАТЬСЯ В КАЖДОЙ АНКЕТЕ**



emspt.ru/emspt

ОУ: ГКОУ МО Центр "Ариадна"  
группа/класс: **11у**  
анкета: В140  
куратор: Солодова Елена Владимировна  
id: 18

Введите Ник (псевдоним)  
*цифры, буквы, пробел, дефис*

Дальше

emspt.ru/emspt-2

ОУ: ГКОУ МО Центр "Ариадна"  
группа/класс: **11у**  
анкета: В140  
куратор: Солодова Елена Владимировна  
id: 1831

Укажите возраст

13 лет  
 14 лет  
 15 лет  
 16 лет  
 17 лет  
 18 лет  
 19 лет  
 20 лет

Дальше

• При организации тестирования **КАТЕГОРИЧЕСКИ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ** влияние на ответы

Анкета участника с кодом **16fc-005a** уже существует



Введите код участника.

цифры от 0 до 9 и буквы A, B, C, D, E, F в любом регис

16fc

- 005a

Отправить

## ЗАПРЕЩЕНО

Продолжать анкету с неверным отображением лексики или использовать такие настройки (автоматический перевод) браузера

Ошибки 2022 И 2023 г.:

Мне легко долго продолжаться концентачиваться на работе, мне не интересна

не продолжать тест, обновить или заменить браузер, не использовать ПК

**НЕ СЛЕДУЕТ:**

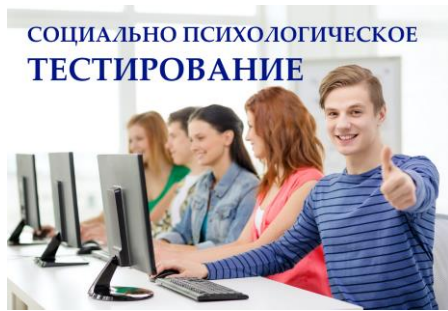
-Получать коды заранее.

-Повторять код СПТ

**ЗАВЕРШЕННОЙ АНКЕТЫ.**

Отражение стимульного материала  
**ДОЛЖНО БЫТЬ БЕЗ ИСКАЖЕНИЙ**

# РАБОТА С АНКЕТОЙ



Вам будет предложен ряд утверждений. Внимательно прочитайте их, оценивая каждое утверждение как неверное или верное по отношению к вам, используя шкалу от 1 (утверждение абсолютно неверно) до 10 (утверждение абсолютно верно).

Вы можете проходить тест с комфортной для себя скоростью. Не стоит торопиться, но и не нужно долго думать над ответом на вопрос. Самый лучший вариант – первый, который «пришел в голову».

\* Утверждения

Меня мало кто понимает

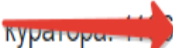
1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

Если я хочу что-нибудь сделать, но окружающие считают, что этого делать не стоит, то я готов отказаться от своих намерений

1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

- При организации тестирования **КАТЕГОРИЧЕСКИ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ** влияние на ответы

В ВАШЕМ КАБИНЕТЕ ЕМ\_СПТ ОТРАЖАЮТСЯ  
ВЫПОЛНЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ – это **НЕ форма отчета с**  
**результатами,**  
**это рабочая статистика**

id ОУ: 918, id куратора: , получено кодов: 15 , к-во анкет: 15

[к меню](#) | [кураторы площадки](#) | [корр-ан](#) | [Отчеты](#)

класс	к-во анкет	к-во кодов
7а	4	4
8а	6	6
9а	5	5

**ЭТО НЕ ОТЧЕТ - ЭТО СИСТЕМНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВСЕХ ДЕЙСТВИЙ**

# ДО 10 ноября 2024 ЗАПОЛНЯЕТСЯ интерактивная отчетная форма каждого ОУ

кол-во групп и классов **контролирует**  
**ответственный по ОУ** (без пробных классов!!!)

## Отчёты

[к меню](#) | [кураторы площадки](#) | [корр-ан](#) | [Выгрузить в pdf-файл](#)

группа/ класс	К-во подл.	К- во отк.	К-во непр.	К- во уч.	<b>С количественными и качественными показателями СИСТЕМНЫХ ДАННЫХ</b>			
					3 (75 %)	1 (25 %)	2 (50 %)	2 (50 %)
заполняет куратор проекта ОУ					4 (66,67 %)	2 (33,33 %)	2 (33,33 %)	1 (16,67 %)
					3 (75 %)	1 (25 %)	2 (50 %)	1 (25 %)
<b>Итого</b>					<b>10</b> (71,43%)	<b>4</b> (28,57%)	<b>6</b> (42,86%)	<b>4</b> (28,57%)



# ОПИСАНИЕ ГРУПП ВЕРОЯТНОСТИ РИСКОВОГО (В ТОМ ЧИСЛЕ АДДИКТИВНОГО) ПОВЕДЕНИЯ



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
основан в 1930 году

