

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ**  
**для подготовки к квалификационному испытанию**  
**кандидатов на должность руководителя и руководителей**  
**государственных общеобразовательных организаций Московской области**  
**для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,**  
**подведомственных Министерству образования Московской области**  
**(на первую квалификационную категорию)**

**I. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

1. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне (статьи 15-18 Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ).
2. Целевые показатели, обозначенные в Указе Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
3. Структура национального проекта «Молодежь и дети» (Паспорт национального проекта «Молодежь и дети»).
4. Мониторинги в системе образования.

**II. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

5. Конституция Российской Федерации (статья 43).
6. Федеральные документы, регулирующие трудовые отношения.
7. Федеральные документы, регламентирующие сферу охраны труда.

**III. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ**

8. Образование.
9. Воспитание.
10. Обучение.
11. Образовательная программа.
12. Обучающийся.
13. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
14. Педагогический работник.
15. Квалификация.

**IV. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ**

### **Теория управления**

16. Принципы управления.
17. Основные функции управления.
18. Методы управления.
19. Мотивация в управлении.

### **Управление образовательной организацией**

20. Основные локальные нормативные акты образовательной организацией.
21. Устав образовательной организации.
22. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.
23. Требования охраны труда.
24. Требования пожарной безопасности.

### **Управление кадрами**

25. Условия допуска к педагогической деятельности.
26. Отстранение педагогического работника от работы.
27. Квалификационные характеристики должностей работников образования.
28. Аттестация педагогических работников.

### **Управление образовательными процессами**

29. Лицензирование образовательной деятельности.
30. Государственная аккредитация образовательной деятельности.
31. Требования, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, к результатам освоения образовательной программы.
32. Промежуточная аттестация обучающихся.
33. Итоговая аттестация обучающихся.

### ***Государственные общеобразовательные организации Московской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей***

34. Понятие «дети-сироты».

35. Понятие «дети, оставшиеся без попечения родителей».
36. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования.
37. Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
38. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии.

#### **Управление финансово-хозяйственной деятельностью**

39. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
40. Налоговый кодекс Российской Федерации.
41. Финансовое обеспечение основных видов деятельности бюджетного учреждения.
42. Правила оказания платных образовательных услуг.

#### **Управление информацией**

43. Информационная открытость образовательной организации.
44. Информационные системы в сфере образования.
45. Правила размещения информации об образовательной организации на официальном сайте.

### **V. ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ**

46. Понятие «педагогика».
47. Понятие «психология».
48. Понятие «физиология развития».
49. Принципы обучения Я.А. Коменского.
50. Классификация методов обучения по характеру познавательной деятельности учащихся (И. Я. Лернер, М. Н. Скаткин).