

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

для подготовки к квалификационному испытанию кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных общеобразовательных организаций Московской области специальных учебно-воспитательных школ для обучающихся с девиантным поведением (на первую квалификационную категорию)

I. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне (статьи 15-18 Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ).
2. Целевые показатели, обозначенные в Указе Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
3. Структура национального проекта «Молодежь и дети» (Паспорт национального проекта «Молодежь и дети»).
4. Мониторинги в системе образования.

II. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

5. Конституция Российской Федерации (статья 43).
6. Федеральные документы, регулирующие трудовые отношения.
7. Федеральные документы, регламентирующие сферу охраны труда.

III. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

8. Образование.
9. Воспитание.
10. Обучение.
11. Образовательная программа.
12. Обучающийся.
13. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
14. Педагогический работник.
15. Квалификация.

IV. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ

Теория управления

16. Принципы управления.
17. Основные функции управления.
18. Методы управления.
19. Мотивация в управлении.

Управление образовательной организацией

20. Основные локальные нормативные акты образовательной организацией.
21. Устав образовательной организации.
22. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.
23. Требования охраны труда.
24. Требования пожарной безопасности.

Управление кадрами

25. Условия допуска к педагогической деятельности.
26. Отстранение педагогического работника от работы.
27. Квалификационные характеристики должностей работников образования.
28. Аттестация педагогических работников.

Управление образовательными процессами

29. Лицензирование образовательной деятельности.
30. Государственная аккредитация образовательной деятельности.
31. Требования, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, к результатам освоения образовательной программы.
32. Промежуточная аттестация обучающихся.
33. Итоговая аттестация обучающихся.

Государственные общеобразовательные специальные учебно-воспитательные организации Московской области для обучающихся с девиантным поведением

34. Понятие «безнадзорный».

35. Понятие «беспризорный».
36. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
37. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ).
38. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р).

Управление финансово-хозяйственной деятельностью

39. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
40. Налоговый кодекс Российской Федерации.
41. Финансовое обеспечение основных видов деятельности бюджетного учреждения.
42. Правила оказания платных образовательных услуг.

Управление информацией

43. Информационная открытость образовательной организации.
44. Информационные системы в сфере образования.
45. Правила размещения информации об образовательной организации на официальном сайте.

V. ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ

46. Понятие «педагогика».
47. Понятие «психология».
48. Понятие «физиология развития».
49. Принципы обучения Я.А. Коменского.
50. Классификация методов обучения по характеру познавательной деятельности учащихся (И. Я. Лернер, М. Н. Скаткин).