

Педагогу

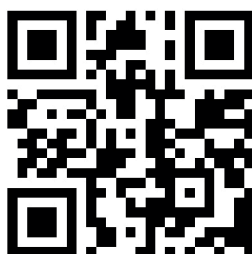
«Хороший учитель — не тот, кто хорошо учит, а тот, кто сам учится» (народная мудрость)

Уважаемые коллеги, для повышения эффективности Вашей работы и поиска новых вдохновений для учащихся, предлагаем придерживаться следующих рекомендаций:

1. По возможности исключите награждения и призы за правильно выполненные задания, ограничивайтесь лишь оцениванием и похвалой.
2. Как можно реже используйте на уроке соревновательные ситуации. Лучше приучить ребенка к анализу и сравнению своих собственных результатов и достижений.
3. Старайтесь не навязывать учебные цели «сверху». Совместная работа с ребенком по выработке целей и задач может оказаться значительно эффективнее.
4. Наблюдайте и не проявляйте равнодушие к состоянию обучающегося. Ваша бдительность может предотвратить негативные моменты в жизни ребенка.
5. Также необходимо помнить о том, что наказание за неправильное решение учебной задачи является крайней и наименее эффективной мерой, которая всегда вызывает негативные эмоции и отрицательно влияет на отношение ребенка к учебной жизни.
6. Старайтесь избегать установления временных ограничений там, где это представляется возможным, т.к. это не только подавляет развитие творчества и мыслительного процесса, но и препятствует развитию внутренней мотивации.
7. Следите за тем, чтобы учебные задания не только соответствовали возрастным ограничениям, но имели уровень оптимальной сложности, способствовали проявлению мастерства и компетентности ребенка. Регулируйте уровень сложности заданий, повышая его с каждым разом.
8. Предоставляйте ребенку право выбора учебной задачи, не ограничивая его свободы.
9. Подбирайте учебные задания с элементом новизны и непредсказуемости. Они будут способствовать формированию внутреннего интереса ребенка в процессе выполнения работ.



Разговоры о важном



Оф. сайт Министерства
образования Московской
области



Оф. сайт Министерства
Просвещения Российской
Федерации