

19 марта 2026

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР

Организационное и
информационно-методическое
СОПРОВОЖДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ
педагогов в образовательных
организациях Московской области

Долгоаршинных Нелли Владимировна,
начальник отдела аттестации педагогических
работников и управленческих кадров ЦАРК КУРО

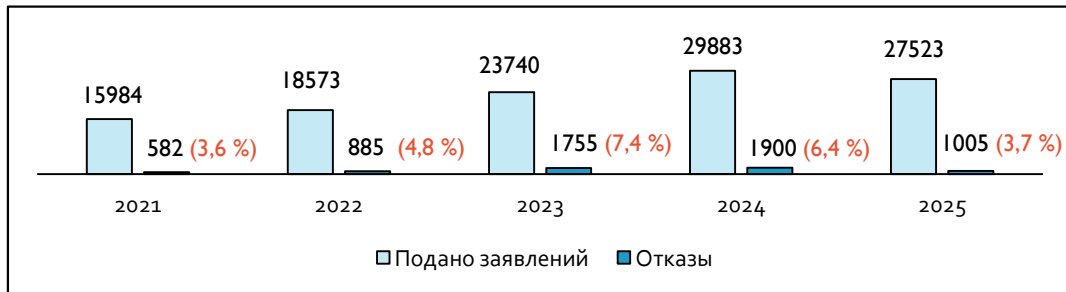


Основные вопросы семинара

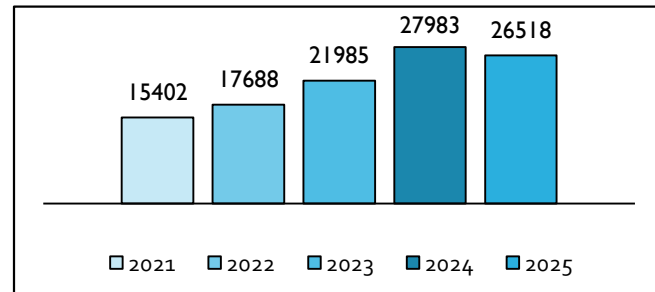
1. Аттестация педагогических работников в 2021-2025 гг. (статистика)
2. Мониторинг процесса аттестации педагогических работников:
 - Оценка качества оформления аттестационных материалов (приложений к экспертным заключениям) педагогов, аттестованных в 2025 году, разбор типичных ошибок
 - Опрос председателей экспертных групп
 - Анализ наполнения сайтов ОО (раздел «Аттестация педагогических работников»)
3. Совершенствование организационного и информационно-методического сопровождения аттестации педагогов в образовательных организациях Московской области. Рекомендации координаторам по аттестации
4. Ответы на проблемные вопросы аттестации педагогических работников

Аттестация педагогических работников в 2021-2025 гг.

Соотношение показателей, характеризующих прохождение педагогом аттестации/отказ от аттестации (чел.)



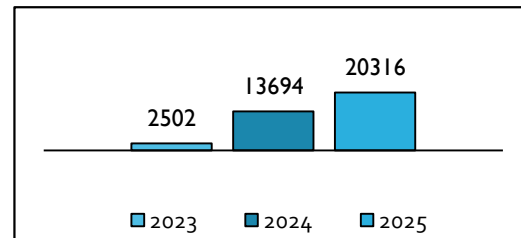
Численность педагогов, аттестованных на квалификационные категории в 2021-2025 гг. (чел.)



Численность педагогов, аттестованных на квалификационные категории в 2021-2025 гг.

Квалификационные категории	2021	2022	2023	2024	2025
Первая	7018	7388	8405	9252	7470
Высшая	8384	10300	13577	18617	18933
Педагог-методист			1	60	37
Педагог-наставник			2	54	78

Численность педагогов, аттестованных на квалификационные категории без экспертизы в 2023-2025 гг. (чел.)



Оценка качества подготовки педагогов к аттестации

При проведении мониторинга использовались методы исследования, основанные на анализе документов, опросе, изучении информации, и интерпретации полученных данных с целью оценки качества подготовки педагогов к аттестации

1. Оценка качества оформления аттестационных материалов (приложений к экспертным заключениям) педагогов, аттестованных в 2025 году

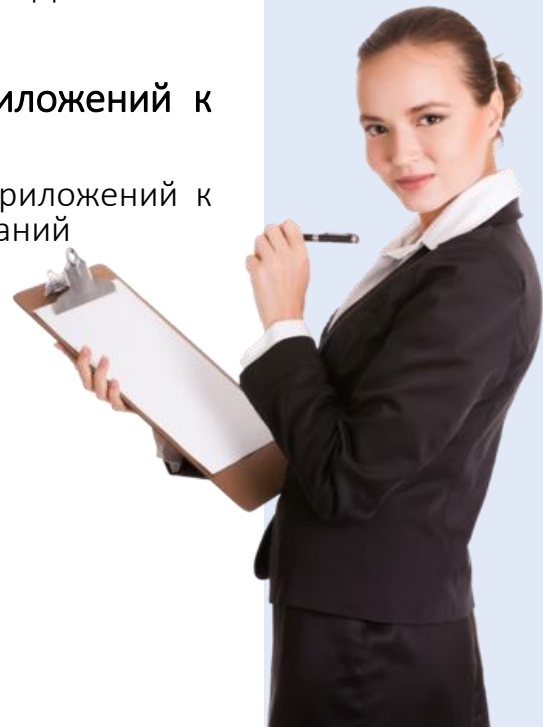
Мониторинг проводился с целью оценки правильности, оформления приложений к экспертным заключениям, выявления наличия/отсутствия ошибок и замечаний

2. Опрос председателей экспертных групп

Беседа с председателями проводилась с целью выявления слабых сторон в системе сопровождения аттестации педагогов, для ее дальнейшего совершенствования

3. Мониторинг сайтов образовательных организаций

Мониторинг проводился с целью оценки качества наполнения раздела «Аттестация педагогических работников» на сайтах ОО МО



МОНИТОРИНГ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
об уровне квалификации педагогического работника (учитель, преподаватель общеобразовательных дисциплин) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя	
Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике	
Фамилия, имя, отчество	_____
Место работы	_____
_____	_____
Муниципальное образование	_____
Должность	_____
Специализация	_____
Стаж педагогической работы	_____
Наличие квалификационной категории	_____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория	_____
Образование	_____
_____	_____
_____	_____
Профессиональное развитие в межаттестационный период	
Курсы повышения квалификации	_____ час.
Дополнительное профессиональное образование	_____
_____	_____
_____	_____
Результаты экспертизы	
Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 35, 36 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).	
По результатам экспертизы установлено:	
1. Продуктивность образовательной деятельности	_____ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся	_____ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования	_____ баллов
4. Профессиональная компетентность	_____ баллов
Всего набрано аттестуемым педагогическим работником	_____ баллов
Уровень квалификации	_____ требованиям,
предъявляемым к заявленной	_____ квалификационной категории.
Рекомендации	_____
_____	_____
Председатель	_____

Оценка правильности заполнения аттестационных материалов

В январе-феврале 2026 года был проведен мониторинг качества оформления экспертных заключений об уровне квалификации педагогов и приложений к ним педагогов, прошедших аттестацию в 2025 году (аттестационная комиссия от 28.11.2025)

Для анализа методом случайной выборки были взяты аттестационные материалы 100 педагогов, прошедших аттестацию в 2025 году (аттестационная комиссия от 28.11.2025)

по следующим должностям:

- воспитатель
- методист
- музыкальный руководитель
- педагог дополнительного образования
- педагог-организатор
- преподаватель
- учитель-логопед
- учитель биологии
- учитель иностранного языка
- учитель начальных классов
- учитель математики
- учитель русского языка и литературы
- учитель химии
- учитель физкультуры

Мониторинг качества оформления аттестационных материалов (экспертных заключений и приложений) выявил следующее:



Типичные ошибки в подготовке приложения к экспертному заключению

1 критерий «Продуктивность образовательной деятельности педагога» (1 раздел ЭЗ)

1. Ошибки в предоставлении подтверждающих документов для оценки уровня продуктивности образовательной деятельности педагога (результаты мониторингов)

2 критерий «Продуктивность деятельности по развитию обучающихся» (2 раздел ЭЗ)

Ошибки в выборе мероприятий. Представлены подтверждающие документы участия обучающихся в конкурсах федерального/международного уровня, размещенных на сайтах, где дипломы победителям и призерам выдаются за деньги в течение 5 минут

3 критерий «Продуктивность личного вклада педагога» (3 раздел ЭЗ)

Ошибки в предоставлении документов, подтверждающих уровень владения педагогом образовательными технологиями, его участия в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой научной деятельности, наличия публикаций

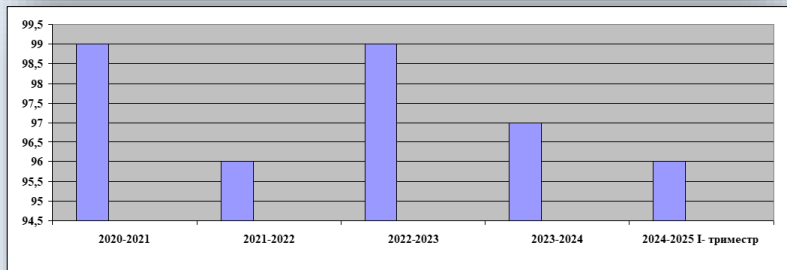
1. Продуктивность образовательной деятельности педагога

Результаты мониторинга по п. 1.1.2 ЭЗ (Учитель физической культуры)

1.1.2. Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ и качества знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией*

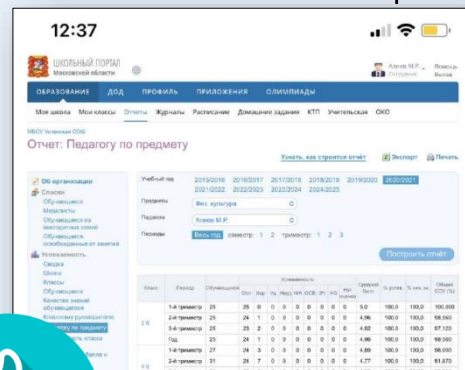
Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025 1 триместр
1 параллель					
2 параллель	100%			100%	100%
3 параллель		100%			100%
4 параллель	100%		100%		96%
5 параллель	100%	100%	100%	100%	
6 параллель	96%	96%	99%	97%	93%
7 параллель	94%	84%	100%	97%	
8 параллель	100%	93%	92%	91%	
9 параллель	96%	96%	100%	92%	91%
ЮА	100%	100%	100%	100%	
IIА	100%	100%	100%	100%	
Среднее значение КЗ по всем параллелям	99%	96%	99%	97%	96%
Общее среднее значение КЗ			97%		

Вывод: Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, подтверждают стабильно высокий уровень качества знаний обучающихся.



Подтверждающие документы (ссылка на электронные ресурсы)

Успеваемость. Школьный портал



Список класса

Физическая культура 10А класс

Учитель:

Директор:

Заместитель директора по УВР:

Список класса за 2023-2024 учебный год

№	ФИО	Класс
1	Абдулгалимов Марат Салаватович	10а
2	Антонов Надежда Николаевна	10а
3	Ангарин Галил Арсенович	10а
4	Беларин Александр Борисович	10а
5	Березинский Вячеслав Павлович	10а
6	Борисов Яна Евгеньевна	10а
7	Васильев Никита Константинович	10а
8	Володина Зоя Евгеньевна	10а
9	Гусев Эраст Геннадьевич	10а
10	Гусев Марат Олегович	10а
11	Гусев Никита Дмитриевич	10а
12	Кабачков Иван Сергеевич	10а
13	Жиренко Илья Александрович	10а
14	Кабачкова Вероника Романовна	10а
15	Козлов Степан Денисович	10а
16	Косовичев Марк Владимирович	10а
17	Лыткин Давид Александрович	10а
18	Лыткин Михаил Михайлович	10а
19	Лунинская София Павловна	10а
20	Павлов Варвара Арсеновна	10а
21	Паркова Алёна Александровна	10а
22	Павлова Елизавета Александровна	10а
23	Россолина Софья Антоновна	10а
24	Самойлова Ксения Валерьевна	10а



Успеваемость. МЭШ

[24-25] Успеваемость класса по предмету

Всего обучающихся: 24

Всего классов: 1

МБОУ гимназия СОУС 2023/2024

Учебный период: Год 21.08.2023 - 31.08.2024

Предмет: Физическая культура

Педагог: Аким Марат Рафикович

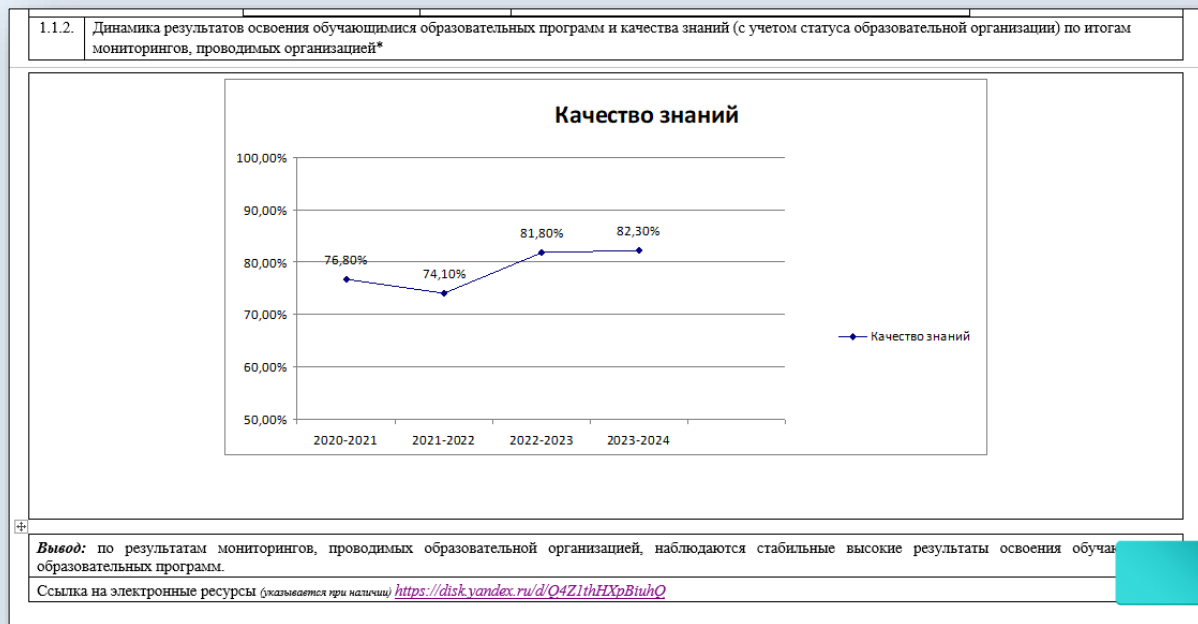
Дата обновления данных: 10.01.2025 10:24

Таблица "Успеваемость класса по предмету"

КЛАС	ГРУППА	ФИО учителя	ПЕРИОД	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	ОТЛ. ЧЕЛ.	ХВА ЧЕЛ.	УД. ЧЕЛ.	НЕУД. ЧЕЛ.	НЕОЦ. ЧЕЛ.	ИТОГОВЫЙ ЧЕЛ.	УСРЕДН. ОЦЕНКА	% УСПЕШ. ЧЕЛ.	Общая успеваемость по предмету	Общая успеваемость по предмету, %
10А	Физическая культура	Аким Марат Рафикович	Год 21.08.2023 - 31.08.2024	23	23	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,0
10А	Физическая культура	Аким Марат Рафикович	1 триместр 01.09.2023 - 31.10.2023	22	21	0	0	0	0	0	5,0	95,5	95,5	95,5

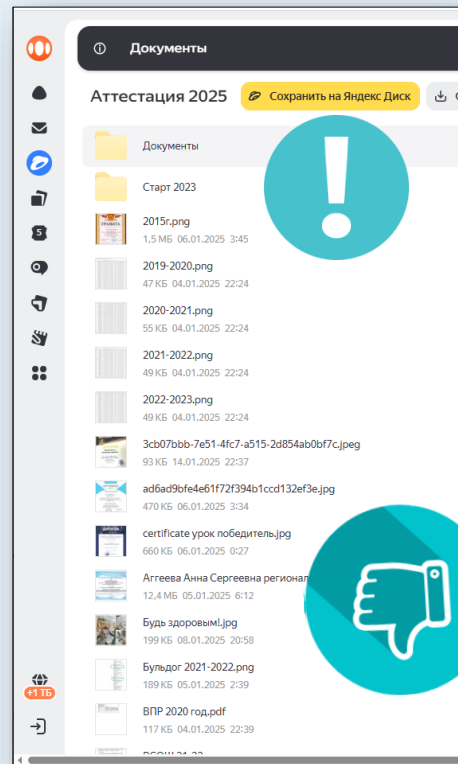
Результаты мониторинга образовательной деятельности учителя физической культуры

Результаты мониторинга по п. 1.1.2 ЭЗ (Учитель)



По ссылке, в качестве подтверждающих документов, открываются 2 папки и более 30 документов. Ссылка должна содержать только результаты мониторинга!!!

Подтверждающие документы (ссылка на электронные ресурсы)



Результаты мониторинга по пп. 1.1.2 и 1.2. ЭЗ (Учитель)

Подтверждающие документы (ссылка на электронные ресурсы)

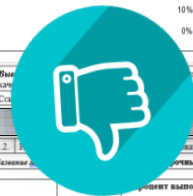
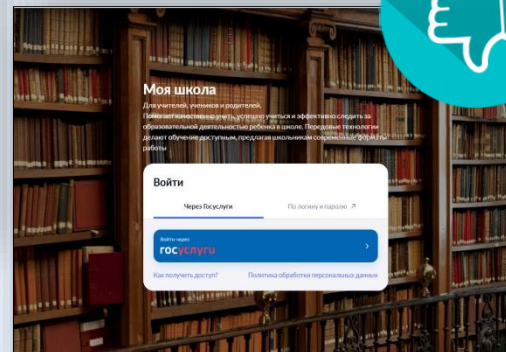
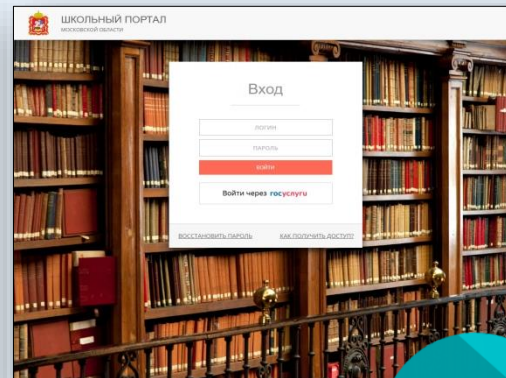


исход. № 22 от 15.09.2025 Справка

дата учителю английского языка А. В. следующие результаты:

Уровень олимпиады, название	Результат (указывать количество победителей, призеров, участников)			
Уровень образовательной организации. Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку: 2024 г.	2024-2 победителя, 1 призер, 18 участников			
Название, уровень (обр. орг., муниципальный и др.), год участия	Результат (указывать количество победителей, призеров, участников)			
Научно-практическая конференция. Уровень образовательной организации. «Шотландский танец»	1 участник			
Представление опыта работы учителя				
Тема выступления	Уровень конференции (семинара и т.п.), название, место проведения, дата			
«Формирование читательской грамотности средствами иностранного языка как базового компонента ФГ у обучающихся ООО»	Уровень образовательной организации. Заседание кафедры учителей иностранных языков МБОУ гимназия №7 им. Д.П. Яковлева, 08.04.2025			
Тема открытого урока занятия, мероприятия, мастер-класса и др.	Уровень, место и дата проведения мероприятия			
Открытый урок в 3 классе «Формирование читательской и математической грамотности на уроке английского языка»	Уровень образовательной организации. МБОУ гимназия №7 им. Д.П. Яковлева, 11.12.2025			
Качество знаний обучающихся за 2024-2025 учебный год				
Предмет	Класс	Качество знаний %	Успеваемость %	Среднее КЗ по предмету
Английский язык	2 класс	81,4	100	76,6
	3 класс	79,1	100	
	4 класс	69,4	100	

Директор гимназии
Зам. директора по УР



Нет подтверждающих документов динамики результатов – 100 баллов!!!

По ссылке, в качестве подтверждающих документов, справка от руководителя ОО (1 год), ссылки на Школьный портал/Моя школа

Результаты мониторинга по п. 1.1.2 ЭЗ (Воспитатель ДОО)

Продуктивность воспитательной деятельности (таблицы, диаграммы, графики и другие документы, отражающие продуктивность образовательной деятельности педагога)													
1.1.1.	Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией*												
1.1.2.	Динамика результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией*												
Образовательные области	Месяц	2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Социально – коммуникативное развитие	сентябрь	6%	94%	0%	27%	73%	0%	1,7%	48,3%	50%	0%	89%	11%
	май	96%	4%	0%	80%	20%	0%	41,6%	53,4%	5%	68%	32%	0%
Познавательное развитие	сентябрь	6%	79%	15%	6%	78%	16%	0%	30%	70%	0%	89%	11%
	май	78%	21%	1%	73%	22%	5%	36%	60%	4%	86%	14%	0%
Речевое развитие	сентябрь	27%	60%	13%	11%	76%	13%	0%	34%	66%	0%	89%	11%
	май	74%	20%	6%	72%	24%	4%	28%	63%	9%	75%	25%	0%
Художественно – эстетическое развитие	сентябрь	2%	96%	2%	4%	81%	15%	5%	45%	50%	0%	85%	15%
	май	93%	7%	0%	71%	23%	6%	42%	53%	5%	71%	29%	0%
Физическое развитие	сентябрь	17%	78%	5%	9%	83%	8%	0%	58%	42%	0%	74%	26%
	май	88%	12%	0%	75%	21%	4%	32%	61%	7%	71%	29%	0%

Вывод: Результаты мониторинга свидетельствуют о стабильном уровне освоения образовательной программы воспитанниками по всем образовательным областям. Наибольший процент освоения программы отмечен по художественно-эстетическому, физическому и социально-коммуникативному развитию. К концу учебного года большая часть воспитанников показывает высокий уровень освоения образовательной программы.

Ссылка на электронные ресурсы (называется при наличии) <https://disk.yandex.ru/u/CSp-myDEh-7h>

1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>(далее – Прил. № 1)</i>	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов <i>менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более – 100б.</i>
				100

По ссылке, в качестве подтверждающих документов, размещена «Аналитическая справка», в которой на 29 страницах представлен подробный аналитико-статистический материал за 4 учебных года

Подтверждающие документы (ссылка на электронные ресурсы)

Аналитическая справка

1.1.2. Аналитическая справ... Сохранить 📄 📁 📄

Образовательная платформа «ИнтернетУ... interneturok.ru Реклама +16+

**Аналитическая справка
по результатам педагогического мониторинга образовательного
процесса и детского развития в старшей группе №4
2020-2021 учебный год**

Подготовила: воспитатель Бесчастная Татьяна Васильевна

МАДОУ Детский сад № 10 «Радуга» осуществляет свою деятельность на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

1 часть:

Характеристика группы:
В группе 38 детей старшего возраста (5 - 6 лет). Из них 18 мальчиков и 20 девочек.

Цель мониторинга:

- определение уровня освоения детьми старшей группы образовательной программы ДОУ.

Задачи мониторинга:

- определить уровень освоения детьми программного материала по образовательным областям;
- определить уровень усвоения программного материала по группе в целом (по сравнению с прошлым годом/началом года);
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

Методы диагностики:

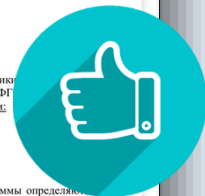
- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- тестовые задания;
- беседа с родителями с учетом анкетирования.

При исследовании были использованы таблицы диагностики процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС. Исследование проводилось по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

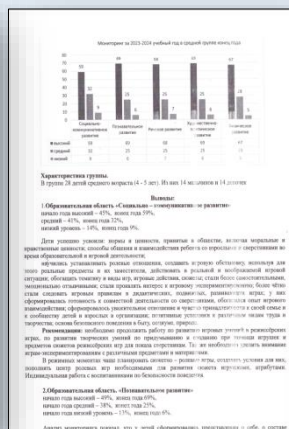
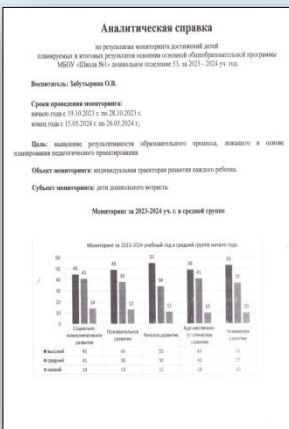
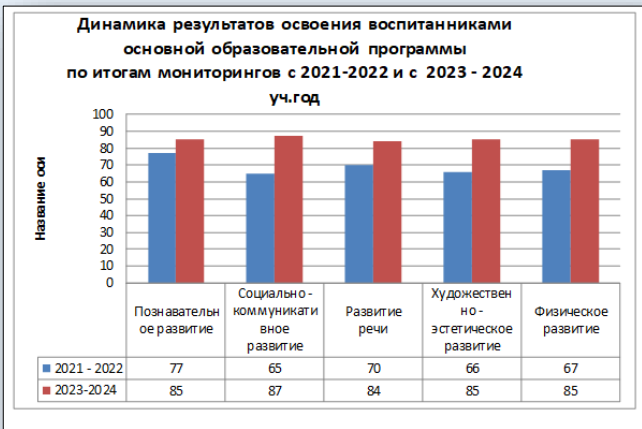
Результаты диагностики освоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- **высокий** (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой



Результаты мониторинга по п. 1.1.2 ЭЗ (Воспитатель ДОО)

Подтверждающие документы (ссылка на электронные ресурсы)



Итоговая карта освоения образовательных областей детьми 6-7 лет

МДОУ №11 Дошкольное образование 41 в Балашихе
Подготовительная группа №18 на 2023-2024 учебный год (начало года)
Воспитатели: Григорьев А.Н., Бурдимова Г.Г.

Образовательная область	Общее количество детей в группе	Количество детей, выходящих на уровень освоения образовательных областей		
		Высокий (I)	Средний (II)	Низкий (III)
1. Образовательная область «Физическое развитие»	27	0	78,0	22,0
2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	27	0	63,0	37,0
3. Образовательная область «Развитие речи»	27	0	63,0	37,0
4. Образовательная область «Познавательное развитие»	27	0	57,0	43,0
5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	27	0	77,0	23,0
Итого (Σ)	27	0	68,8	31,2
%		0	68,8	31,2

программы дошкольного образования (ФООП ДОУ)
Дата проведения: 04.10.2023 г. (старшая группа), Срок проведения 04.10.2023 г. с 18.04.2024 по 29.04.2024 г.

Цели: диагностика, определение уровня освоения детьми старшей группы образовательной программы ДОУ по образовательным областям.

- Сбор информации основан на использовании средств:
- систематические наблюдения за деятельностью с фронтальной группой (личными группами)
 - решение проблемных (диалогических) ситуаций
 - анализ продуктов детской деятельности с индивидуальными беседами с ребенком
- Источники информации:
- определять уровень усвоения детьми программы
 - определять уровень усвоения программы с фронтальной группой (личными группами)
 - оптимизировать работу с детьми, выявлять и решать проблемы
 - мониторинг по группе в целом,
 - освоение образовательной траектории развития
- Методы диагностики:
- наблюдение,
 - игровые упражнения,
 - индивидуальная беседа,
 - тестовые задания.

Мониторинг на 2023 - 2024 учебный год.

В подготовительной группе было обследовано 28 детей по 5 образовательным областям, соответствующим ФГОС дошкольного образования.

Результаты мониторинга подготовительной группы представлены в таблице

№ Образовательной области	Начало года						Конец года					
	Количество детей 28						Количество детей 28					
	Сформирова-ан	На стадии формирования	Не сформирова-н	Сформирова-ан	На стадии формирования	Не сформирова-н	Сформирова-ан	На стадии формирования	Не сформирова-н	Сформирова-ан	На стадии формирования	Не сформирова-н
1. Познавательное развитие	39	58	3	89	13	1						
2. Социально-коммуникативное развитие	47	51	2	87	12	1						
3. Речевое развитие	30	66	4	84	14	2						
4. Художественно-эстетическое развитие	44	54	1	85	14	1						
5. Физическое развитие	74	18	8	85	9	5						

- ### Диагностика.zip 2 МБ, 9 объектов
- 2 мл.гр.pdf
 - Аналитическая справка млдш..pdf
 - Аналитическая справка средн..pdf
 - Аналитическая справка подго..pdf
 - Аналитическая справка старш..pdf
 - динамика.диаг.раммы.pdf
 - подг.гр.pdf
 - сред.гр.pdf
 - старш.гр.pdf

Образовательная область «Развитие речи»

№	Подготовительная группа №18	Результат мониторинга освоения детьми программы, имеет освоение программы полностью, освоение программы частично	Полностью освоили программу, освоение программы частично	Результат освоения программы, освоение программы частично, освоение программы не освоено
1	Алифанова Вера	4	4	4
2	Алифанова Анастасия	4	4	4
3	Алифанова Мария	4	4	4
4	Алифанова Мария	4	4	4
5	Алифанова Мария	4	4	4
6	Алифанова Мария	4	4	4
7	Алифанова Мария	4	4	4
8	Алифанова Мария	4	4	4
9	Алифанова Мария	4	4	4
10	Алифанова Мария	4	4	4
11	Алифанова Мария	4	4	4
12	Алифанова Мария	4	4	4
13	Алифанова Мария	4	4	4
14	Алифанова Мария	4	4	4
15	Алифанова Мария	4	4	4
16	Алифанова Мария	4	4	4
17	Алифанова Мария	4	4	4
18	Алифанова Мария	4	4	4
19	Алифанова Мария	4	4	4
20	Алифанова Мария	4	4	4
21	Алифанова Мария	4	4	4
22	Алифанова Мария	4	4	4
23	Алифанова Мария	4	4	4
24	Алифанова Мария	4	4	4
25	Алифанова Мария	4	4	4
26	Алифанова Мария	4	4	4
27	Алифанова Мария	4	4	4
28	Алифанова Мария	4	4	4



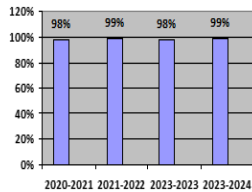
Результаты мониторинга по п. 1.1.2 ЭЗ (Педагог ДО)

Подтверждающие документы (ссылка на электронные ресурсы)



представляются на конкурсах и соре...
обучающийся творчески подходи...
выбирать инструменты для работы, уме...
работы с разными учащимися.

Присутствует устойчивый интерес, отмечае...
различного уровня с целью достижения высоких результатов.



Мониторинг развития способностей обучающихся



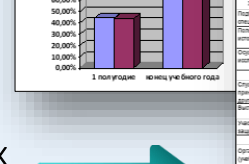
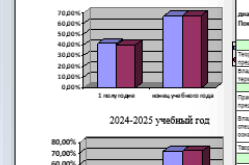
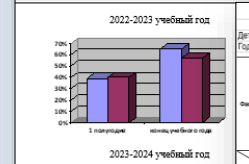
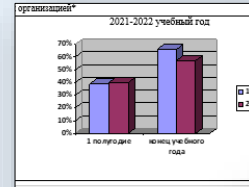
Участие в деятельности экспертных групп, жюри

Вывод: по итогам мониторинга...
общееобразовательной общеобразова...
творческого мышления. Програм...
в полном о...

Ссылка на электронные ресурсы (указывается при наличии)
<https://disk.yandex.ru/d/TJ7Q1NLOJAD7w> фото родительских собраний
<https://disk.yandex.ru/d/eLxMjAmE68v0xv0w> фото занятий
<https://disk.yandex.ru/d/meykxIvzK7k4c> фото работ

*Примечание:

Страница 3 из 19 Число слов: 3201 русский



Организация: Педагогический коллектив

2021-2022 учебный год

2022-2023 учебный год

2023-2024 учебный год

2024-2025 учебный год

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА мониторинга результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе «Теория и практика»

Год обучения	Буклетное конструирование	Доп. образовательная программа	Буклетное конструирование	Учебник
1	1	1	1	1
2	1	1	1	1
3	1	1	1	1
4	1	1	1	1
5	1	1	1	1
6	1	1	1	1
7	1	1	1	1
8	1	1	1	1
9	1	1	1	1
10	1	1	1	1
11	1	1	1	1
12	1	1	1	1
13	1	1	1	1
14	1	1	1	1
15	1	1	1	1
16	1	1	1	1
17	1	1	1	1
18	1	1	1	1
19	1	1	1	1
20	1	1	1	1



По ссылке, в качестве подтверждающих документов, размещены фото родительских собраний, занятий, работ обучающихся – 100 баллов!!!

По ссылке, в качестве подтверждающих документов, размещены диагностические карты мониторинга результатов обучения детей по дополнительным программам (теория и практика)

2. Продуктивность деятельности по развитию обучающихся

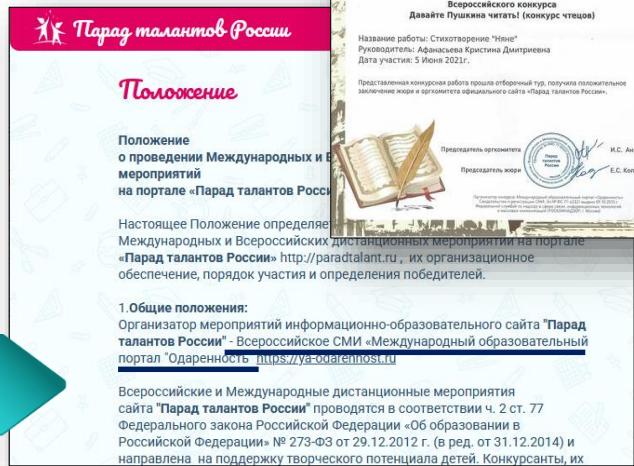
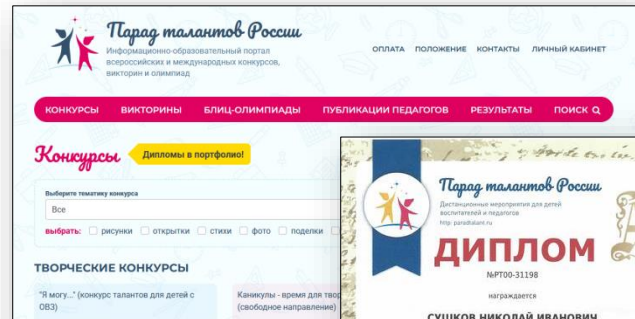
2.3. Конкурсы, выставки, другие мероприятия



№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-30	20-40	20-50
2.3.	<p>Результаты творческой деятельности воспитанников: конкурсы, турниры, выставки, фестивали, спортивные мероприятия и др. (далее – Прил. № 2)</p> <p><i>Примечание:</i> 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни*, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров. 3. Платные дистанционные конкурсы не учитываются.</p>	Не участвует	Уровень обр.орг. <i>Победители, призеры - 10б.</i>	Муниципальный уровень <i>Победители, призеры - 30б. Участие - 10б.</i>	Региональный уровень <i>Победители, призеры - 40б. Участие - 20б.</i>	Федеральный уровень <i>Победители, призеры - 50б. Участие - 20б.</i>
			10			50



Результаты онлайн конкурса «Парад талантов» (сайт <https://paradtalant.ru>) при аттестации **не учитываются!**



Приложение 2

Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию воспитанников
(указываются наиболее значимые результаты)

2.3.	Результаты творческой деятельности воспитанников: конкурсы, турниры, выставки, фестивали, спортивные мероприятия и др.	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный и др.), название, год	Результат (количество победителей, призеров, участников)	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *
	Уровень образовательной организации. Творческий конкурс «Новогодняя сказка», в номинации «Новогодний сувенир – символ года», 2021 г.	Победитель – 1	Грамата за 1 место	грамата Творческая работа учащихся (старшая группа) Образовательная социальная сеть
	Федеральный уровень. Международный он-лайн конкурс «Парад талантов» свободное творчество. «Давайте Пушкина читать!» 2021 г.	Победитель – 1	Диплом победителя – 1 место	Диплом Рабочие листы (старшая группа) Образовательная социальная сеть

2. Продуктивность деятельности по развитию обучающихся

2.2. Конкурсы, выставки, другие мероприятия

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)						
		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40	
2.2.	<p>Результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: конкурсы, фестивали, выставки, соревнования и др.</p> <p><i>(далее – Прил. № 2)</i> Примечание: 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни*, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров</p>	Не участвует	<p>Уровень обр.орг.</p> <p><i>Победители, призеры – 10б.</i></p>	<p>Муницип./ зональный уровень</p> <p><i>Победители, призеры – 20б.</i></p> <p><i>Участие - 10б.</i></p>	<p>Региональн. уровень</p> <p><i>Победители, призеры – 30б.</i></p> <p><i>Участие - 10б.</i></p>	<p>Федеральн. уровень</p> <p><i>Победители, призеры – 40б.</i></p> <p><i>Участие - 10б.</i></p>	<p>Международн. уровень</p> <p><i>Победители, призеры – 40б.</i></p>	40

В данный момент нет доступных конкурсов.

Об олимпиаде "Кириллица"

Увлекательная олимпиада "Кириллица" дает детям возможность:

- посоревноваться со своими сверстниками из разных регионов России
- проявить свои знания
- повысить интерес к предмету

Посмотреть примеры заданий

Призы и награды

2.2.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: конкурсы, фестивали, выставки, соревнования и др.	Уровень мероприятия (обр.орг./ муниципальный/ др.), форма (конкурсы, фестивали и др.), название, год	Результат (количество победителей, призеров, участников)	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *
		Международный уровень, Международный конкурс «Кириллица» по литературному чтению. 2024г.	4 победителя	https://cloud.mail.ru/public/aO6Y/W7aP4uU4
		Международный уровень, Международный конкурс «Кириллица» по русскому языку - обучение грамоте, 2024г.	4 победителя	https://cloud.mail.ru/public/ZZP8/4kxS0AcC
		Муниципальный уровень, конкурс детского-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пушкин и дети», 2024 г.	1 победитель	https://cloud.mail.ru/public/sKz2/MG5MYP1



2. Продуктивность деятельности по развитию обучающихся

2.5. Конкурсы, выставки, другие мероприятия

В приложении к экспертному заключению мероприятий **регионального уровня нет!**

Мероприятие федерального уровня учтено **правильно**, несмотря на отсутствие в перечне рекомендуемых мероприятий

2.5. Конкурсы, выставки, олимпиады, слеты, соревнования и др. мероприятия, организованные и проведенные под руководством методиста <i>(далее – Прил. № 2)</i>	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип./ зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральный межрегиональный уровень
		10	10	20	30

2.5.	Конкурсы, выставки, олимпиады, слеты, соревнования и др. мероприятия, организованные и проведенные под руководством методиста	Название мероприятия, год	Уровень (муниципальный и др.)	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *
		Юбилейные мероприятия МБУДО ЦРТДиО, 2021 г.	Уровень образовательной организации	Приказ от 17.02.2021 https://disk.yandex.ru/i/JyuXgPMGn6OQJw
		Городской конкурс «Фестиваль методических идей», 2020-2021 учебный год	Муниципальный уровень	Приказ от 10.12.2020 https://disk.yandex.ru/d/jdS2jbsBNHLXPw Приложение 2, стр. 4 (член оргкомитета)
		Городское методическое мероприятие «Неделя дополнительного образования «Новый формат – новые имена», 2021 г.	Муниципальный уровень	Приказ от 10.03.2021 https://disk.yandex.ru/i/ZubHe5biVOXLCO Пункт 1 – член оргкомитета
		Городской конкурс программно-методических материалов «Территория развития-2022», 2022г.	Муниципальный уровень	Приказ от 08.02.2022 https://disk.yandex.ru/i/T3jpxkxqe1Yg Приложение 2, в составе оргкомитета. электронный сборник https://crtdu.3dn.ru/DOCs/2021-2022/sbornik_konkursnivi.pdf
		Городской конкурс программно-методических материалов «Территория развития-2023»	Муниципальный уровень	электронный сборник по результатам конкурса https://crtdu.3dn.ru/DOCs/2022-2023/24_oktjabrj_sbornik_territorija_2023_compressed.pdf
		Городской конкурс программно-методических материалов среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Территория развития-2024», 2024г.	Муниципальный уровень	Приказ от 12.02.2024 https://disk.yandex.ru/d/bBTEHtMFABzq5Q электронный сборник https://crtdu.3dn.ru/DOCs/2023-2024/sbornik_metodicheskikh_materialov_territorija-2024.pdf
		Всероссийский открытый конкурс детского рисунка «Дружба в ладошках» 2025	Всероссийский уровень	Благодарственное письмо https://disk.yandex.ru/i/Ubnlt7Rc5JGzA



Конкурсы, выставки, другие мероприятия

Какие конкурсы, не входящие в рекомендуемые перечни, можно учитывать?



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Конкурсы, организованные/рекомендованные
Министерством Просвещения России



Министерство
образования
Московской области

Конкурсы, организованные/рекомендованные
Министерством образования Московской области,
муниципальным образованием или образовательной
организацией, где работает педагог



Конкурсы, организованные вузами, ассоциациями педагогов Подмосковья, другими организациями, учредителями которых являются Российская Федерация, или субъект РФ

2.4. Результаты проектной деятельности

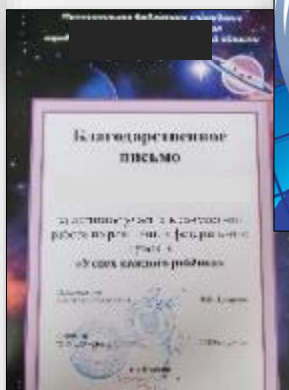
2.4.	Результаты проектной деятельности воспитанников (с учетом проектов, созданных совместно с родителями)	Название, уровень (уровень ОО, муниципальный, региональный и др.), год участия Уровень ОО «Расскажем детям о Великой Отечественной войне», 2022г.	Результат (количество проектов) Созданы альбомы «Книга памяти (герои ВОВ г.о Королёв)», «Дети – герои войны», «Города - герои», «Военная техника», цикл занятий «Великая Победа», «Дети войны», акция «Голубь мира». Участники: 26 воспитанников, 2 воспитателя, 14 родителей.	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы * Паспорт проекта https://disk.yandex.ru/i/mXzSZqPfvM1tdw Справка - подтверждение №39 от 03.03.2025г. https://disk.yandex.ru/i/vVplp3snZPg1Fg
		Уровень ОО «Хлеб – всему голова», 2023г.	Фотовыставка «Откуда хлеб пошёл»; оформлен альбом «Хлеб – всему голова»; театрализация русской народной сказки «Колобок». Участники: 21 воспитанник, 2 воспитателя, 11 родителей.	Паспорт проекта https://disk.yandex.ru/i/Kh9tPgdJPrmejv Справка - подтверждение №39 от 03.03.2025г. https://disk.yandex.ru/i/vVplp3snZPg1Fg
	Муниципальный уровень, «Хочу все знать!», 2024г.	Презентация проекта «Удивительный лотос» на городском образовательном фестивале естественнонаучной направленности «Хочу всё знать!». Участники: 1 ребёнок, 2 педагога, 2 родителя.	Сертификат https://disk.yandex.ru/i/vgdnt8kbUuXFxw Паспорт проекта https://disk.yandex.ru/i/Te9DLNHRdcajw Справка - подтверждение №39 от 03.03.2025г. https://disk.yandex.ru/i/vVplp3snZPg1Fg	
	Федеральный уровень, «Успех каждого ребёнка», 2024г.	В рамках участия в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» реализация программы дополнительного образования «Занимательное лего». Участники: 20 воспитанников, 2 воспитателя, 20 родителей.	Благодарственное письмо https://disk.yandex.ru/i/YhUYsbwi0aiRcA https://disk.yandex.ru/i/oU7XL2JnBefLA Паспорт проекта https://disk.yandex.ru/i/7SL6thka42vc4g	

- 40 баллов, федеральный уровень!!! за участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» (представлены для подтверждения: благодарственное письмо, презентация о федеральном проекте, программа «Занимательное лего»)

Федеральный проект в России — это проект, который входит в состав национального проекта — стратегической инициативы, выдвигаемой Президентом и Правительством РФ для решения социально-экономических задач

- в п. 2.4. должна быть представлена проектная деятельность обучающихся, а не педагога

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	20-30	30-40	40-50
2.4.	Результаты проектной деятельности воспитанников (с учетом проектов, созданных совместно с родителями) (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень обр.орг. 1-2 проект. - 10б. 3 и более - 20б.	Муниципальный уровень 1-2 проект. - 20б. 3 и более - 30б.	Региональный уровень 1-2 проект. - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 проект. - 40б. 3 и более - 50б.
			20	20		40



Муниципальный проект
«Успех каждого ребёнка»

Федеральный национальный проект «Успех каждого ребёнка»

Реализация проекта

- Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024
- Ответственные за реализацию проекта:
 - куратор – заместитель председателя правительства РФ Татьяна Голыкова;
 - руководитель национального проекта – министр просвещения РФ Ольга Васильева

2.3. Результаты проектной деятельности

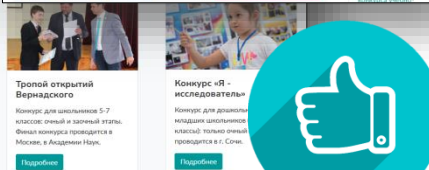
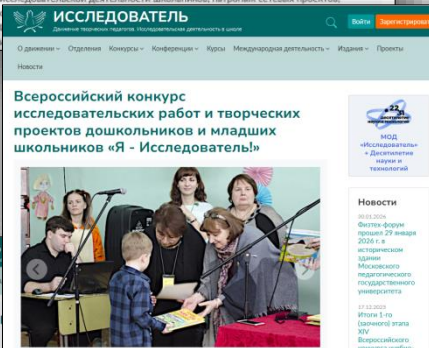
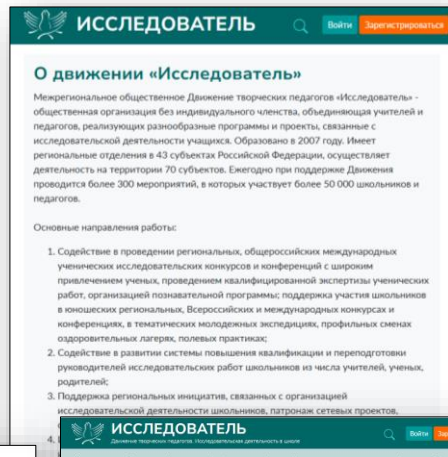
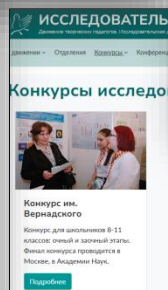
Региональный конкурс для дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»: только очный этап. Финал проводится в г. Сочи.

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30	30-40	30-40
2.3.	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: научно-практические конференции, семинары и др. (баллы – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип./ зональный уровень 1-2 конф. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональн. уровень 1-2 конф. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральн. уровень 1-2 конф. - 30б. 3 и более - 40б.	Международн. уровень 1-2 конф. - 40б. 3 и более - 40б.
			10	10	20		

2.3.	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету: научно-практические конференции, семинары и др.	Уровень (обр. орг./ муниципальный / др.), название, год участия Уровень образовательной организации. Научно-практическая конференция школьного научного общества обучающихся «ПОИСК», 2024 Региональный уровень. Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь», 2023	Результат (количество победителей, призеров, участников)	Подтверждающие документы, ссылки на электронные ресурсы *
			Победитель - 2	https://cloud.mail.ru/public/UDAG/4QXAFCh https://cloud.mail.ru/public/7Uj8/CSHQbxFU
			Призер - 1	

	год			
	Муниципальный уровень. Научно-практическая конференция муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» Одинцовского городского округа в 2022-2023 учебном году, 2023		Лауреат - 1	
	Региональный уровень. Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь», 2024 год.		Призер - 1	
	Муниципальный уровень. Окружная научно-практическая конференция муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ», 2024		Лауреат-2	

Оглавление	
Международное общественное Движение творческих педагогов «Исследователь».....	6
Проект «Международная сеть развития исследовательской и проектной деятельности обучающихся (научно-практического образования)».....	10
Участие в международных программах.....	17
XXXV Всероссийские юниорские чтения им. В. И. Вернадского.....	11
Перечень регионально-уровневых Всероссийских конкурсов школьных исследовательских работ им. В. И. Вернадского 2019-2020 учебному году.....	16
Материалы региональных отделений.....	18
Аналитика результатов отчётности.....	18
Всероссийское отделение отчётности.....	22
Волгоградское отделение отчётности.....	26
Волгоградское отделение отчётности.....	26
Калужское отделение отчётности.....	31
Калужское отделение отчётности в колледжском классе МЭИ «Общественное» - Общероссийская детская общественная организация «Область развития детей» Общероссийский Форум.....	35
Калужское отделение отчётности.....	38
Калининградское отделение отчётности.....	40
Ленинское отделение отчётности.....	42



2. Продуктивность деятельности по развитию обучающихся

В экспертных заключениях **разделе 2 (п. 2.4, 2.5, 2.6, 2,7 и др.)** у педагогов-психологов, воспитателей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и других имеются показатели, которых нет в приложении. Они оцениваются по следующим индикаторам:

- не осуществляется
- осуществляется периодически, по запросу
- осуществляется систематически, по плану

Подтверждающими документами данных показателей обязательно должны быть **планы и отчеты** по указанной работе за весь межаттестационный период

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.6.	Организация и проведение массовых мероприятий: концерты, фестивали, конкурсы, физкультурно-оздоровительные мероприятия и др. (по направлению деятельности) <i>(далее – Прил. № 2)</i>	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
			20	
2.7.	Организация деятельности обучающихся/воспитанников в социально ориентированных проектах, социально значимых общественных акциях	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
			20	
2.8.	Проведение тематических родительских собраний (не организационного характера), оказание консультативной помощи родителям (законным представителям)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
				30

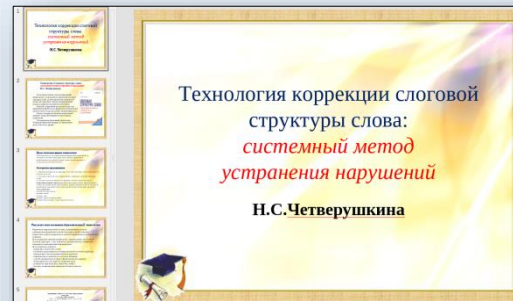
№ п/п	Показатели	(баллы не суммируются)		
		0	10	20
2.4.	Организация работы по развитию навыков социальной активности. Поддержка социально значимых инициатив обучающихся/ воспитанников в сфере свободного времени, досуга и развлечений	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
				20
2.5.	Организация самостоятельной деятельности обучающихся/ воспитанников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
			10	
2.6.	Организация летней и каникулярной оздоровительной работы	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
				20
2.7.	Оказание консультативной помощи родителями (лицам их заменяющим) обучающихся/воспитанников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется системно, комплексно
			10	

3. Продуктивность личного вклада педагога

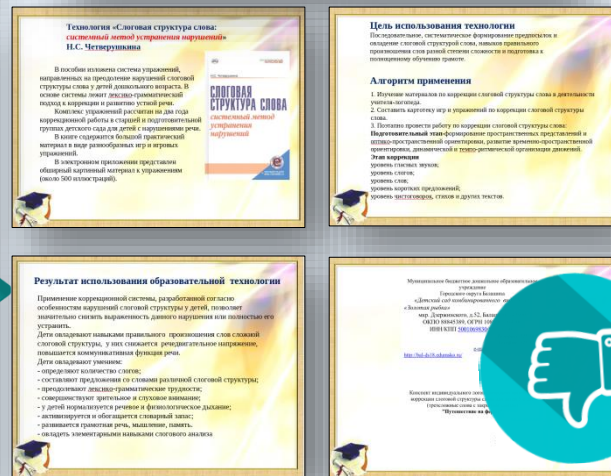
3.2. Продуктивность использования образовательных технологий учителем-логопедом

Результаты использования образовательной технологии, представленные в приложении 3, не подтверждаются, так как материалы диагностики отсутствуют. По ссылке – презентация из 5 слайдов + ссылка на конспект урока

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий (заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)				
№ п/п	Название образовательной технологии (база – Прил. №№ 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
1.	Технология коррекции слоговой структуры слова	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно 10	Использует продуктивно и совершенствует
2.	Технология развития связной речи		Использует продуктивно 10	



Продуктивность использования образовательных технологий				Приложение 3
№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности	Результат использования образовательной технологии, ссылка на электронные ресурсы
1.	Технология коррекции слоговой структуры слова (Н.С. Четверушкина)	Последовательное, систематическое формирование предпосылок и овладение слоговой структурой слова, навыков правильного произношения слов разной степени сложности и подготовка к полноценному обучению грамоте.	<ol style="list-style-type: none"> Изучение материалов по коррекции слоговой структуры слова в деятельности учителя-логопеда. Составить картушку игр и упражнений по коррекции слоговой структуры слова. Познакомить работу по коррекции слоговой структуры слова: <ul style="list-style-type: none"> Подготовительный этап: формирование пространственных представлений и оптико-пространственной ориентировки, развитие временно-пространственной ориентировки, динамической и темпоритмической организации движений. Этап коррекции: уровень гласных звуков; уровень слогов; уровень коротких предложений; уровень чистоговорков, стихов и других текстов. 	<p>85% детей овладели умением воспроизвести слова как простого, так и сложного состава;</p> <p>80% детей способны воспроизводить слова различной слоговой структуры;</p> <p>75% детей умеют определять количество слогов в слове;</p> <p>70% детей умеют составлять предложение из словами различной слоговой структуры.</p> <p>https://disk.yandex.ru/y...</p>



В результатах мониторинга речевого развития воспитанников групп, проводимых педагогом (п. 1.2 ЭЗ), **нет совпадений** с цифрами, представленными в приложении 3 «Продуктивность использования образовательных технологий»

Диаграмма логопедической работы в подготовительной группе компенсирующей направленности "Василек" на начало 2023-2024 уч.г. (второй год)

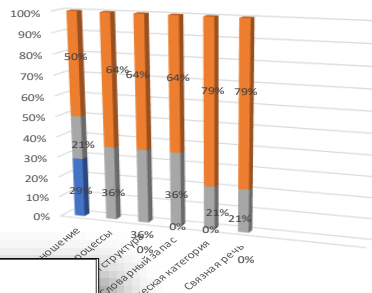


Диаграмма логопедической работы в подготовительной группе компенсирующей направленности "Василек" на конец 2023-2024 уч.г. (второй год)

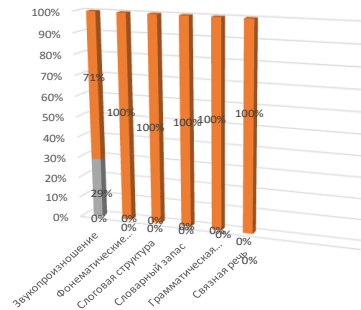
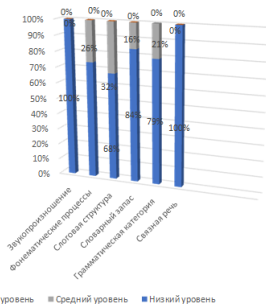


Диаграмма логопедической работы в старшей группе компенсирующей направленности "Василек" на начало 2024-2025 уч.г. (первый год)



Вывод: по данным диагностики прослеживается положительная динамика речевого развития воспитанников групп, что свидетельствует об успешном освоении детьми учебной рабочей программы. Это объясняется тем, что содержание коррекционно-развивающей работы направлено на создание системы комплексной помощи детям, которая осуществляется при тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов и родителей с использованием приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Ссылка на электронные ресурсы (кликабельные при наведении)

Средний уровень	1.1.2 Высшая квалификационная категория	Динамика освоения обучающимися/воспитанниками коррекционных образовательных программ и/или динамика в коррекции отклоняющегося развития с учетом особенностей психического и физического развития ребенка по итогам мониторингов, проводимых организацией	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов у занимающихся детей	Средний уровень
		Оцениваются: - соответствие данных периодического обследования и динамика перспективному плану индивидуальной и/или групповой коррекции; - результаты коррекции звукопроизношений, фонетико-фонематических нарушений речи и нарушений лексико-грамматического строя речи; - результаты коррекции и устранения нарушений письменной речи и др. (далее – Прил. № 1)		менее 2 лет у менее 50% детей – 106 2-3 года у 50-80% детей – 60-806 4 года и более у 80% и более детей – 1006. и минимальная динамика у остальных, в зависимости от сложности нарушения развития	10

К п. 1.2 ЭЗ нет ссылки на подтверждаемые документы, представленные в электронном виде

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

Приложение 3

Продуктивность использования образовательных технологий

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности	Результат использования образовательной технологии, ссылка на электронные ресурсы
1.	Технология проектной деятельности (Веракса Н.Е., Веракса А.Н.)	Приобретение знаний, умений и навыков через решение поисковых, исследовательских, практических задач.	<p>Проектную технологию осуществляю поэтапно:</p> <p>1 этап.</p> <p>Выделяю проблемы (темы), отвечающие потребностям детей в соответствии с учебным планом, мотивирую детей к проектной деятельности, раскрываю значимость и актуальность темы, формулирую проблемы, вводя детей в проблемную ситуацию.</p> <p>2 этап.</p> <p>Планирую разнообразные виды деятельности по реализации проекта, подбираю вместе с детьми, выбираю способы решения поставленных задач.</p> <p>Для реализации проекта и выполнения творческих поисковых заданий привлекаю родителей (законных представителей);</p> <p>3 этап.</p> <p>Презентую результаты проектной деятельности на родительских собраниях; распространяю опыт работы по данной технологии на педсоветах, семинарах-практикумах. Привлекаю родителей к разработке индивидуальных проектов, совместно с детьми.</p>	<p>В результате использования образовательной технологии:</p> <p>1) дошкольники умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и решать проблемы, анализировать информацию - сформированность умения осуществлять поиск информации - сформированность умения образовывать информацию повысилась на 17% - сформированность умения образовывать информацию повысилась на 10%); - координировать проекты, принимать участие в их реализации, взаимодействуя с педагогом и родителями (законными представителями); <p>2) дети стали активными участниками и победителями интеллектуальных конкурсов;</p> <p>3) расширился кругозор родителей (законных представителей) как участников педагогического сада.</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/CT...</p>

Технология проектной деятельности в ДОУ

- Современные реалии и требования, предъявляемые государством к качеству образовательной-воспитательной деятельности в дошкольном учреждении, подразумевают, что педагог должен владеть разнообразными образовательными технологиями.
- Дошкольные работники осознают необходимость развития каждого ребенка как индивидуальной личности. Технологическая проективность – один из таких способов, позволяющих развивать творческие способности каждого ребенка.
- Технология проистокит от греческих слов «мастерство, искусство» и «овладе, изучаю» это марка и мастерство.
- Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком либо деле, искусстве, ремесле (толковый словарь).
- Каждая исследовательская деятельность специфична для каждого возраста.
- В младшем дошкольном возрасте – это:
- вовлечение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);
- активация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (месте с педагогом);
- формирование начальных предпосылок поисковой деятельности (практические опыты).
- В старшем дошкольном возрасте – это:
- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;

Теория технологий

Возрастные особенности

1 этап разработки проекта – целеполагание. воспитатель выносит проблему на обсуждение детям. В результате совместного обсуждения выдвигается гипотеза, которую воспитатель предлагает детям подтвердить в процессе поисковой деятельности.

2 этап работы над проектом представляет собой разработку совместного плана действий на достижимую цель (а гипотеза – это и есть цель проекта). Сначала проводится общее обсуждение, чтобы дети высказали, что они уже знают об определенном предмете или явлении. Воспитатель фиксирует ответы на большом листе ватмана, чтобы группа могла их видеть. Для фиксации ответов лучше использовать условные схематические символы, знакомые и доступные детям. Затем воспитатель задает второй вопрос: «Что мы хотим узнать, чтобы ответить на вопрос?»

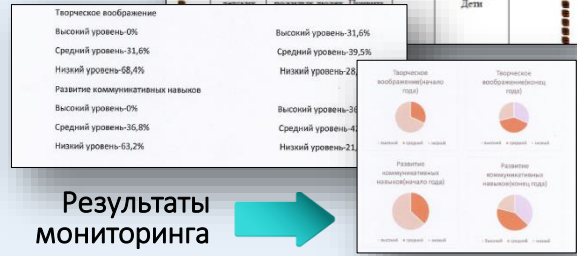
Этапы

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий (определяется только на педагогических работников, аттестующихся на высшую квалификационную категорию)

№ п/п	Название образовательной технологии (далее – Прил. №М 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
1.	Технология проектной деятельности (Веракса Н.Е., Веракса А.Н.)	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
2.	«Социо-игровая технология» (Шулецов Е.Е., Буратов В.М., Ершова А.П)		10	

По ссылке – описание проектной деятельности дошкольников, включающее теорию технологии, психолого-педагогические аспекты, этапы работы, примеры проектов, результаты мониторинга

Примеры проектов



Результаты мониторинга

По результатам мониторинга: нет точного совпадения с цифрами, представленными в таблице

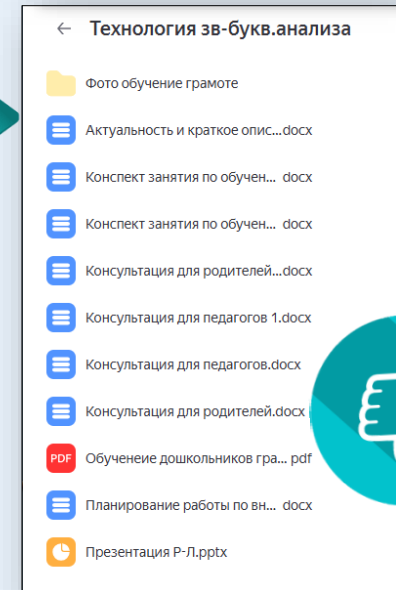
3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

<p>1. Технология формирования навыков звукобуквенного анализа и синтеза у детей дошкольного возраста с ТНР. (Эльконин Д.Б., Журова Л.С., Дурова Н.В.)</p>	<p>Повысить эффективность логопедической работы по развитию навыков звукового анализа и синтеза у детей с ТНР</p>	<p>Использую эту технологию в групповой и индивидуальной работе с детьми. Последовательность формирования умственных действий при обучении звуковому анализу следующая: -начала ребенку говорят слова и выделяют голосом нужный звук, а ребенок слушает слово и поднимает условный сигнал, когда услышит слово с нужным звуком; - далее он должен выделить этот утрировано произнесенный звук и назвать его изолированно, вне слова; - затем умственное действие переходит в речевой план — ребенок сам произносит слово и выделяет из него заданный звук; - ребенок откладывает картинки с заданным звуком или придумывает слова. Этот порядок умственных действий применяю в период формирования элементарных форм звукового анализа, в котором выделяют следующие направления: -узнавание звука в слове; -определение последнего звука; к концу первого периода обучения, детям доступна операция нахождения</p>	<p>В результате целенаправленной работы у детей сформированы навыки звукового анализа и синтеза, формируется правильная слоговая структура слова. Дети могут определять место заданного звука в слове, придумывать слова на заданный звук, различать короткие и длинные слова, отсчитывают количество звуков, слогов в словах. При применении технологии формирования навыков звукобуквенного анализа и синтеза, у детей с тяжелыми нарушениями речи, и тесного взаимодействия учителя-логопеда с родителями этих детей за последние четыре года прослеживается положительная динамика в устной речи более чем у 94% детей. https://disk.yandex.ru/d/TnWImorg</p>
---	---	--	---

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий
(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ п/п	Название образовательной технологии (далее – Прил. №№ 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Технология формирования навыков звукобуквенного анализа и синтеза у детей дошкольного возраста с ТНР. Эльконин Д.Б., Журова Л.С., Дурова Н.В.		10	
2.	Технология коррекции звукопроизношения. Богомолова А.И.		10	

По ссылке – фото и различные материалы, подтверждающие применение педагогом образовательной технологии, но материалы диагностики отсутствуют
Следовательно, продуктивность использования технологии **94 % не подтверждена**



Константин Дмитриевич Ушинский – известный российский педагог

По традиции своего времени К.Д. Ушинский рассматривал игру в связи с работой воображения, хотя и считал ошибочными взгляды на детское воображение как на сильное, богатое и могучее

Он указывал на большое значение игры в развитии и воспитании ребенка, не разрабатывая теорию игры.

Выбор образовательной технологии учителем физической культуры ошибочный

Технология круговой тренировки была разработана английскими специалистами Р.Морганом и Г.Адамсоном в 1952–1958 годах. Название метода происходит от того, что первоначально места, где выполнялись упражнения («станции»), располагались по замкнутому кругу

Приложение 3

Продуктивность использования образовательных технологий*

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности	Результат использования образовательной технологии, ссылка на электронные ресурсы
1.	Игровая технология. (К.Д. Ушинский)	Снятие эмоциональной напряжённости, освоение технико-тактических приёмов, изучение правил судейства спортивных игр, взаимодействие в команде.	Постоянное использование при прохождении учебной программы - для 1-4 классов игровые эстафеты, подвижные игры, для 5-11 классов технико-тактические задания, их выполнение в двухсторонней игре.	Раскрытие индивидуальных способностей, достижение личных целей, взаимодействие в группе, команде, навыки самоанализа и быстрого принятия правильного решения. Развитие познавательного интереса.
	Технология круговой тренировки. (Р Морган Г.Адамсон).	Обеспечить моторную плотность урока, индивидуальный подход, качество двигательной нагрузки.	Постоянно использовать при прохождении программы раздела по лёгкой атлетике и раздела гимнастика с элементами акробатики в основной части урока.	Вырабатывается потребность организма в физической активности. Самостоятельные занятия и дополнительные в спортивных секциях по выбору. Достигается здоровье сбережение, саморегуляция.



3.3.1. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса



Материалы, размещенные педагогом на сайте «Инфоурок» (<https://infourok.ru>) должны оцениваться в п. 3.3.5 «Публичное представление собственного опыта на сайтах»

3.3. Продуктивность методической деятельности				
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
3.3.1	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Не разрабатывает	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически
				20



3.3.4. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии

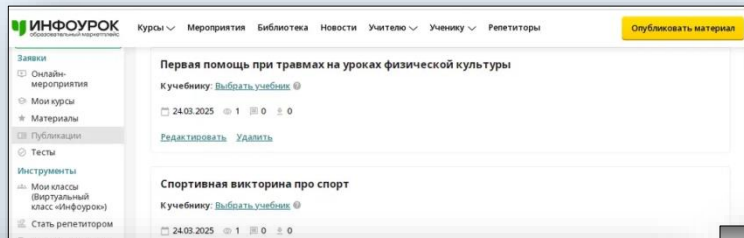
ЭТО НЕ ПУБЛИКАЦИИ!

3.3.4. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии		Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный международный уровень 1-2 публ. - 30б. <u>3 и более - 40б.</u>
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии		10			40
				международный)		в котором помещена публикация),
электронной версии				ссылка на электронные ресурсы *		
	Программа ПФДО Футбол, 21 стр. Положение <u>объединения</u> футбол, 18стр. Конспект тренировки младшая группа, 5 стр. Конспект тренировки старшая группа, 5 <u>стр.</u>		Уровень образовательной организации Сайт образовательной организации Учебно-методическая Учебно-методическая <u>Учебно-методическая</u>	https://gimnazija17.edu.korolev.ru/member/%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%88%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9-%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87/#1524645714058-91028583-3b44		
	Урок физической культуры в 4 классе в соответствии с ФГОС НОО "Закрепление техники ведения и передачи мяча 2-я руками от груди" 5 <u>стр.</u>		Федеральный уровень Федеральный уровень сайта, "Инфоурок" Учебно-методическая	https://disk.yandex.ru/vcOROUR-3LKu-nQ		
	Занятие по футболу ПФДО 5-8 класс "Групповые взаимодействия 2х1. Техника передвижения без мяча." 5 стр.		Федеральный уровень Федеральный уровень сайта, "Инфоурок" Учебно-методическая	https://disk.yandex.ru/i_JGMbkTVvz4Tzg		
	Конспект занятия ПФДО по футболу для обучающихся 1-4 классов "Обучение ведению средней частью подъема и финт." 5 стр.		Федеральный уровень Федеральный уровень сайта, "Инфоурок" Учебно-методическая	https://disk.yandex.ru/iUeF8rw4KcYsmQ		
3.3.5.	Уровень сайта	Тема, год публикации	Ссылка на электронные ресурсы *			

Материалы, размещенные педагогом на сайте «Инфоурок» (<https://infourok.ru>) и на сайте образовательной организации, должны оцениваться в п. 3.3.5 «Публичное представление собственного опыта на сайтах»

3.3.4. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии

ЭТО НЕ ПУБЛИКАЦИИ!



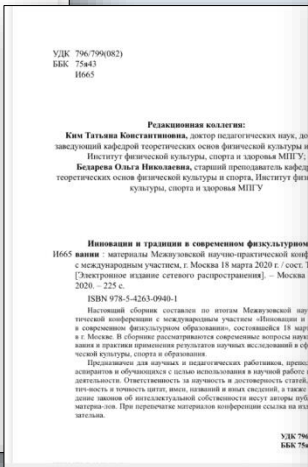
3.3.4. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации в том числе в электронной версии <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный / зональный уровень <i>1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Федеральный, международный уровень <i>1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.</i>
					40

3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии	Название, выходные данные, объем (в п. л. или стр.)	Вид публикации, уровень (обр. орг./муниципальный/ региональный / федеральный/ международный)	Подтверждающие документы (оригиналы публикаций / копии титульного листа печатного издания / копия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация), ссылка на электронные ресурсы *
		«Спортивная викторина», 72стр.	Викторина, федеральный уровень	https://disk.yandex.ru/d/1OWJluZWNpd2g
		«Оказание первой медицинской помощи при травмах», 10стр.	Методическая разработка, федеральный уровень	https://disk.yandex.ru/d/1OWJluZWNpd2g
		«Адаптивная физическая культура при травмах», 6 стр.	Методическая разработка, федеральный уровень	https://disk.yandex.ru/d/1OWJluZWNpd2g



3.3.4. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии

ПУБЛИКАЦИЯ. РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



Содержание	
Н.Н. Агапов, В.С. Саволова Методы расчёта силовых показателей спортсменов, занимающихся силовым троеборьем в отдельных соревновательных упражнениях	7
И.А. Алашкин, И.Г. Петрова Ежегодное тестирование физической подготовленности обучающихся как способ выявления проблемы в физической подготовке детей 10-12 лет	12
Д.Б. Александрова, И.Г. Петрова Изучение факторов формирования культуры здорового и безопасного образа жизни подростков 12-13 лет	19
Л.К. Базинникова, В.С. Саволова Динамика развития базовых координационных способностей детей 11-13 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях оздоровительной секции ОВП	25
А.Г. Бойбат Современные методы подготовки к соревнованиям по эстетической гимнастике	36
В.В. Власькина Формирование характера спортсмена-лидера по средствам психолого-педагогических воздействий	39
Г.Е. Воронцов, И.А. Физинин Методика воспитания двигательско-координационных способностей футболистов 5-7 лет в системе дополнительного образования	44
О.В. Герасимова, Е.А. Кабанова Особенности взаимосвязи специальной физической и технической подготовки дзюдоистов 11-13 лет	50
М.А. Градский Особенности развития силы у спортсменов-дзюдоистов в атлетической гимнастике	55
А.А. Зайцева Исследование валеологии профессионального выгорания преподавателей кафедры физической культуры	62



3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный / зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень
	(далее – Прил. № 4)			1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.
				20		

3.3.6	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности	Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), тема	Название, № и дата приказа о создании / продолжении деятельности площадки, наименование учреждения/организации, издавшей приказ	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *
		Творческая группа, уровень ОО, «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	Приказ № 380-ОД от 17.10.2023 г. «О создании творческих групп» МБОУ «Школа №15»	Приказ № 380-ОД от 17.10.2023г. «О создании творческих групп» https://cloud.mail.ru/public/UVv4/H6nL.y36

3.3.6. Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой научной деятельности

Приказ ОО о создании творческих групп для участия в проектах, ППС. Общие списки **НЕТ ЛИЧНОГО УЧАСТИЯ ПЕДАГОГА**



	Базовая площадка Муниципального постоянно-действующего семинара №1, муниципальный уровень, «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	Приказ «Об осуществлении деятельности муниципального постоянно - действующего семинара №1 «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» №372-ОД от 01.09.2022 г. МБОУ «Школа №15»	Приказ «Об открытии муниципальных постоянно действующих семинаров для педагогов дошкольного образования городского округа Балашиха в 2022-2023 учебном году» №200 от 10.10.2022г. МБУ ДПО г.о. Балашиха «Учебно-методический центр» https://cloud.mail.ru/public/ODh.6TEaSVrOg Приказ «Об осуществлении деятельности муниципального постоянно - действующего семинара №1 «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» №372-ОД от 01.09.2022 г. МБОУ «Школа №15» https://cloud.mail.ru/public/8Ln1/jtqJE dUzr
	Участник проекта, региональный уровень, «Предиктоа: стандарт детского сада».	Приказ №549-ОД от 09.12.2022г. «Об участии в региональном проекте «Подмосковный PRE – SCHOOL: стандарт детского сада» МБОУ «Школа №15»	Распоряжение Р-666 от 04.10.2022г. «Об утверждении списка новых участников регионального проекта «Предиктоа: стандарт детского сада» в 2022-2023 учебном году» Министерства образования МО https://cloud.mail.ru/public/jaOZ/VuvH2fTya8 Приказ №549-ОД от 09.12.2022г. «Об участии в региональном проекте «Подмосковный PRE – SCHOOL: стандарт детского сада» МБОУ «Школа №15» https://cloud.mail.ru/public/gDEv/ZokUG8y4B
	Сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», федеральный уровень, «Управление качеством	Приказ № 374-ОД от 01.09.2022г. «Об осуществлении деятельности Инновационной площадки Федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного	Приказ № 69/9 от 27.05.2022г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федераль-
	дошкольного образования: вклады педагогов и родителей»	образования «Воспитатели России» МБОУ «Школа №15»	ного уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» НИИ дошкольного образования Воспитатели России https://cloud.mail.ru/public/29VB/LM3K2EKkj Приказ № 374-ОД от 01.09.2022г. «Об осуществлении деятельности

Постоянно действующий семинар для педагогов дошкольного образования городского округа... Приказ УМЦ, приказ ОО о ППС «Художественно-эстетическое развитие дошкольников». Общие списки **НЕТ ЛИЧНОГО УЧАСТИЯ ПЕДАГОГА**

Региональный проект «Подмосковный PRE – SCHOOL: стандарт детского сада» Распоряжение МОМО, приказ ОО. Общие списки **НЕТ ЛИЧНОГО УЧАСТИЯ ПЕДАГОГА**

Статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (ФИП) Приказ НИИ, приказ ОО. Общие списки **НЕТ ЛИЧНОГО УЧАСТИЯ ПЕДАГОГА**

3.3.6.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности	Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень (обр.орг./ муниципальный и др.), тема	Название, № и дата приказа о создании / о продолжении деятельности площадки, наименование учреждения/организации, издавшей приказ	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *
		Региональный проект «Предшкола: стандарт детского сада», региональный уровень	Распоряжение № Р-666 от 04.10.2022г. «Об утверждении списка новых участников регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада» в 2022 – 2023 учебном году», Министерство образования Московской области (пункт 13)	Приказ от 15.09.2022г. № 197/3 «О создании рабочей группы (проектной команды) для организации деятельности в рамках регионального образовательного проекта «Предшкола: Стандарт детского сада» на 2022 – 2023 уч. г. https://moco.ggtu.ru/docs_pdf/PRE-school/Documents/P-666_2022-2023.pdf https://disk.yandex.ru/i/t0XIDoeQ9GujhA

Региональный проект «Предшкола: стандарт детского сада», региональный уровень
Распоряжение МОМО, приказ ОО. Общие списки
НЕТ ЛИЧНОГО УЧАСТИЯ ПЕДАГОГА



Мероприятия не относятся к научной деятельности

3.3.6.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности	Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень (обр.орг./ муниципальный/ др.), тема	Название, № и дата приказа о создании / о продолжении деятельности площадки, наименование учреждения/ организации, издавшей приказ	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *
		МБОУ «Успенская СОШ», уровень обр. организаций, тема: «Хоккей: с древних времен и до наших дней».	ШНОО «Умники и умницы», Приказ № 114 от 06.03.2023г. МБОУ «Успенская СОШ».	https://cloud.mail.ru/public/BcDSdTnt1q
		Региональный семинар-практикум. В рамках реализации проекта Министерства Образования Московского области региональный семинар – практикум по направлению «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО», региональный уровень, тема: «Фокус на образовательную среду в рамках ФГОС - 2021».	«Танец как средство физического воспитания, способствующее творческому развитию и интереса школьников». Приказ № 98 от 07.02.2023г. МБОУ «Успенская СОШ»	https://cloud.mail.ru/public/vvx9/g7auxCsY2

Школьная конференция «Умники и умницы»
Приказ ОО о проведении конференции
ЛИЧНОЕ УЧАСТИЕ – руководство проектом школьников

Региональный семинар-практикум. Проект МОМО
Приказ ОО о проведении семинара-практикума
ЛИЧНОЕ УЧАСТИЕ – проведение мероприятия на фестивале

3.3.6. Участие методиста в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой научной деятельности

2.6.	Научные экспериментальные, инновационные, пилотные, исследовательские и др. площадки	<p>Название, уровень (муниципальный и др.), место проведения, год</p> <p>Региональный уровень Академическая стажировочная площадка Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» - 2020-2021г.г.</p> <p>Региональный уровень Академическая площадка Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» - «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» Московской области»</p>	<p>Количество участников</p> <p>5 участников</p> <p>Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *</p> <p>Сертификат https://crtdu.3dn.ru/index/rabota_akademicheskoi_stazhirovocnoi_ploshadki_asou/0-251</p> <p>Деятельность академической стажировочной площадки https://crtdu.3dn.ru/news/rabota_akademicheskoi_stazhirovocnoi_ploshadki_asou/2018-10-18-534</p> <p>Отчет о работе площадки https://disk.yandex.ru/kv9xHTTAOPKTOQ</p> <p>Отчет с сайта https://crtdu.3dn.ru/news/otchet_po_rabote_akademicheskoi_stazhirovocnoi_ploshadki_mbu_vo_mo_asou za 2020-2020-11-20-644</p> <p>Приказ Министерства образования Московской области, ГБОУ ВО АСОУ о присвоении статуса академической площадки от 10.03.2022 № 326-04, и на основании решения Ученого совета АСОУ от 24.02.2022 (выписка из протокола № 2) https://crtdu.3dn.ru/DOCs/2021-04/16b3c1.pdf</p> <p>Приказ МБУ ДО ЦРТЦДО о создании рабочей группы https://disk.yandex.ru/UxSP9hGJeEKQ</p> <p>Страница на сайте организации и информации о ходе реализации инновационного проекта (программы), ссылка на сайт организации</p>
------	--	--	---



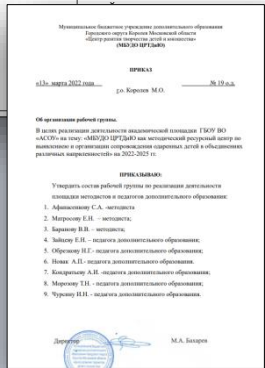
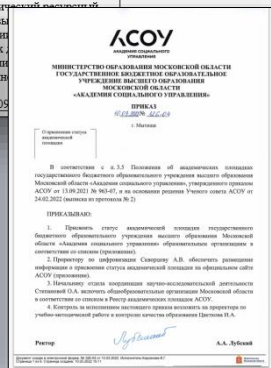
Региональный уровень

Академическая стажировочная площадка ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 2020-2021 гг.



Региональный уровень

Академическая площадка ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» - «МБЦ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» как методический ресурсный центр по выявлению и организации сопровождения одаренных детей в объединениях различных направленностей» на 2022 -2025 гг.



Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное учреждение высшего образования
Учреждение высшего образования
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

ПРИКАЗ
№ 326-04/2022

Об организации работы группы.

В целях реализации деятельности академической площадки ГБОУ ВО АСОУ на базе МБУ ДО ЦРТЦДО по инновационной русской методике по выявлению и организации сопровождения одаренных детей в объединениях различных направленностей на 2022-2025 гг.

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить состав рабочей группы по реализации деятельности академической площадки и выделить дополнительное образование:

- Афанасьев С.А. - методист.
- Меркулов Е.В. - методист.
- Барышев В.В. - методист.
- Защелко Е.В. - методист дополнительного образования.
- Образцов И.В. - методист дополнительного образования.
- Новик А.П. - методист дополнительного образования.
- Козловская А.В. - методист дополнительного образования.
- Морозов И.В. - методист дополнительного образования.
- Чернуш И.И. - методист дополнительного образования.

Методист М.А. Бабкина

№	Инициативы (наименование образовательной организации)	Типовые (общественные) организации (дополнительное АП)	Вид АП	Срок действия (срок реализации)	Руководитель (Ф.И.О., должность)	Контрагент (наименование организации)	Основные результаты деятельности в соответствии с программой работы	Результаты реализации программы (срок реализации, количество участников, количество мероприятий)
1	1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» городского округа Борок		Академическая площадка	с 06.12.2018 по 31.12.2021	Бабкина Мария Александровна	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» городского округа Борок	Выявление одаренных детей и организация их сопровождения в объединениях различных направленностей	Выявлено одаренных детей 10 человек, организовано мероприятий 10 мероприятий

Подтверждающие документы:

- Приказы
- Программа деятельности академической площадки
- Отчеты о работе площадки
- Описание деятельности площадки на сайте ОО

3.3.7. Личное участие музыкального руководителя в концертной деятельности

3.3.7	Личное участие в концертной деятельности	Название мероприятия, уровень, год участия	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *
		Концерт, посвященный Дню дошкольного работника «День дошкольного работника», уровень ДОУ, 27.09.2022 г.	Сценарий мероприятия https://cloud.mail.ru/public/wFzR/veM0dHCuK
		Концерт, посвященный Дню народного единства «Россия – Родина моя!», уровень ДОУ, 03.11.2022 г.	Сценарий мероприятия https://cloud.mail.ru/public/2AAB/sifgZtEo3
		Концерт «Дары Осени», уровень ОО, 2022 г.	Сценарий мероприятия https://cloud.mail.ru/public/B8Ja/ewmNiaukU
		Концерт, посвященный Дню Космонавтики, уровень ОО, 2023 г.	Сценарий мероприятия https://cloud.mail.ru/public/6RdD/Fz8Sp8Zi8

Участие педагога в мероприятиях, сценарии которых были представлены на экспертизу, **не является личным участием в концертной деятельности**

Концерт – это публичное исполнение музыкальных, вокальных, инструментальных или иных композиционных произведений перед аудиторией в специально организованной обстановке

Виды

По количеству участников – сольные (выступает один артист) и групповые (музыку исполняет целый коллектив)

По жанрам музыки – эстрадный, джазовый, народной музыки, симфонический

Сценарий праздника "День дошкольного работника" для разных групп детского сада.

Под музыку ходят дети, располагаются в зале.

Ведущая : Здравствуйте! Сегодня день особенный, забыть о нем нельзя. День дошкольного работника – отмечает вся страна. Когда приходит этот день, нам в детский сад идти не лень. Водиме горюшим, спешим, друг другу «здравствуй!» говорим. И сердце бьется – тук, тук, тук: сейчас ребята прибегут. Детский сад – большой наш дом, песни мы концерт начнем!

Общая песня «Детский сад - дом радости», исполняют все дети (можно с места и в центре зала солисты - дети под-группы) (2 куплета достаточно)

Ведущая: Спасибо, ребята за такую добрую песню! Праздник сегодня не простой у нас! Добрую гостью встречаем сейчас!

Под музыку в зал заходит Фея

Фея: Я - Волшебная Фея, чудеса творить умею! К вам спешила в вас зря, я хочу узнать, друзья! Что за праздник здесь у вас? В честь чего веселья час?

Выходят несколько детей подготовительной группы, читают стихотворения:

1. Этот славный праздник К нам приходит в Сентябре - День всех педагогов, Кто так важен детворе.
2. Воспитатели, медсестры, няни, повара, Здесь моя большая дружная семья.
3. Вместе лепим и рисуем, и танцуем и поем.

Сценарий «Россия – Родина моя!»

Ход праздника. Под музыку поворачиваются Петрушка и Красная Девушка.

Красная Девушка: Лето жаркое пришло, с собою праздник привело!
Праздник очень добрый и красивый! Этот праздник - День России!
Я – Красная Девушка!

Петрушка: А я – Петрушка!
Добрый день, здрача честной, песню о России спой!
ПЕСНЯ «МОЯ РОССИЯ» - Г. СТРУВЕ.

Красная Девушка: Мы много путешествовали, где только не бывали. Но чаще и любимей России лет на целом свете. Да что говорить, сегодня мы для вас привели много скверников. Хотите посмотреть? (Отвечы детей).
Это государственные символы нашей страны.

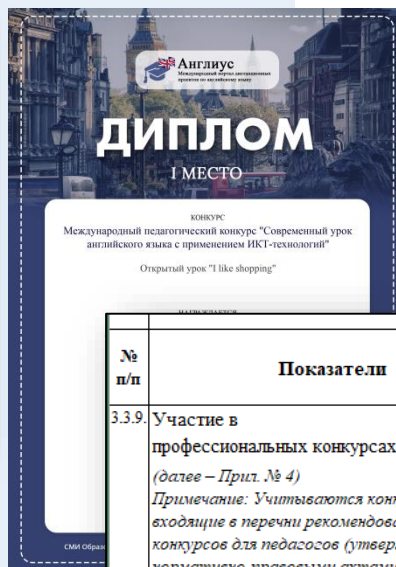
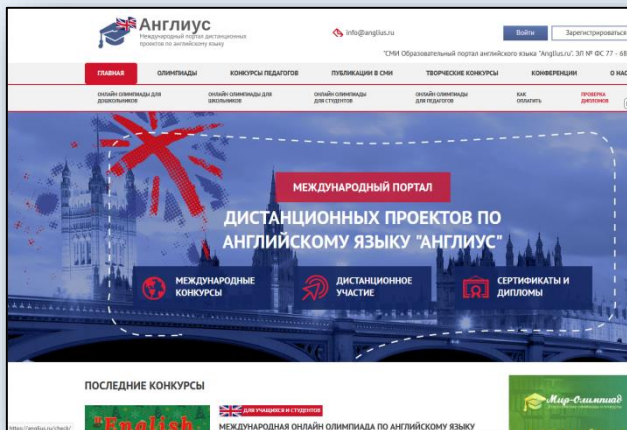
Достает флаг:
«Это флаг нашей страны. Из каких цветов он состоит? (Из белого, синего и красного).

Красная Девушка: Правильно! Белый цвет-цвет мира, Синий цвет-это вера, красный цвет-цвет силы.
Сейчас мы с вами составим Флаг России!
ПРОВОДИТСЯ ИГРА «СОСТАВИТЬ ФЛАГ ИЗ ЦВЕТНЫХ ПОЛОСOK».

Петрушка: Молодцы! А я хочу сейчас проверить насколько вы внимательны. Когда я подниму белый флажок, вы дружно кричите «Я», синий - «ЖИВУ», красный - «В РОССИИ».
КРИЧАТКА С ФЛАЖКАМИ «Я ЖИВУ В РОССИИ».

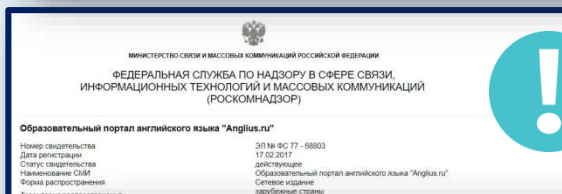
Петрушка достает герб.

Красная Девушка: Второй символ нашей страны – это Герб ! Посмотрите, какой у нас красивый герб. На нем изображен двуглавый золотой орел на фоне красного щита. Герб – это эмблема нашего государства. Он

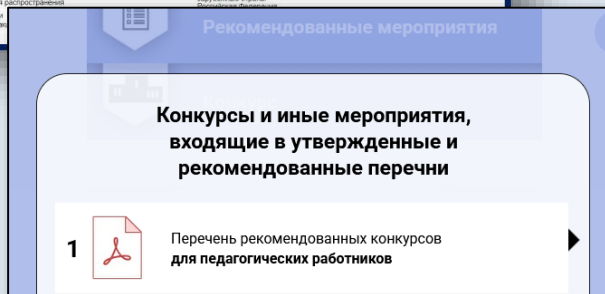


3.3.9. Участие в профессиональных конкурсах

Учитываются только те конкурсы, которые входят в перечень рекомендованных для педагогических работников конкурсов

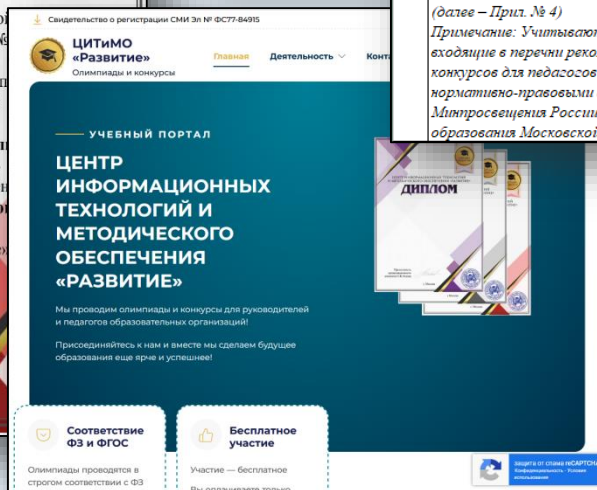
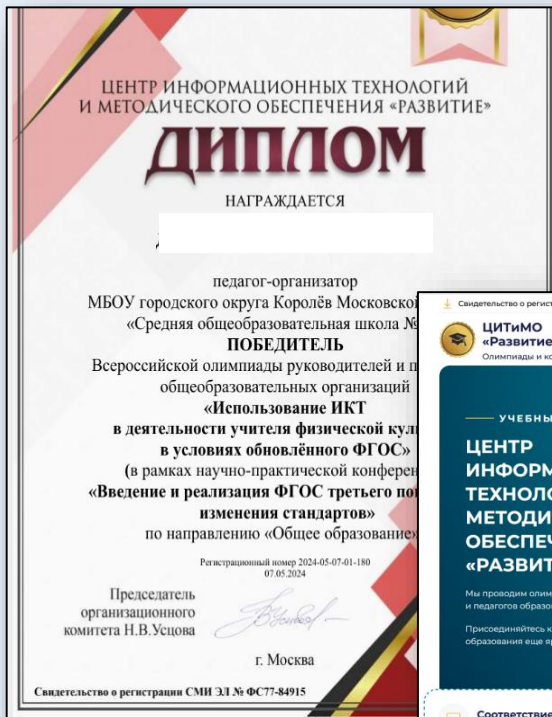


№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-30	10-70
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень <i>победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.</i>	Региональный федеральный/ международный уровень <i>победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.</i>
			20	70

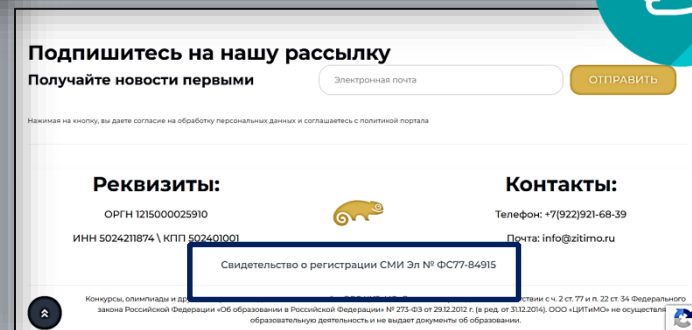


3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Уровень (муниципальный/ зональный/ региональный федеральный/ международный), название конкурса, год участия	Результат (победитель, лауреат, участник)	Подтверждающие документы (грамоты, дипломы), ссылка на электронные ресурсы *
		Региональный Московский областной конкурс «Лучшая трудовая династия», 2020г.	участник	https://disk.yandex.ru/i/Mz9w3eua5RMLw
		Региональный «Педагогические династии Подмосковья», 2023г.	участник	https://disk.yandex.ru/i/UGnlHmTlybuAsg статья вошла в одноименный сборник (выпуск №3) https://gukolonna.ru/pedyear/docs/ped_dyn3.pdf
		Международный педагогический конкурс «Современный урок английского языка с применением ИКТ-технологий», 2023г.	Диплом I степени	https://disk.yandex.ru/i/pFNWhOhpsn9PA

3.3.9. Участие в профессиональных конкурсах



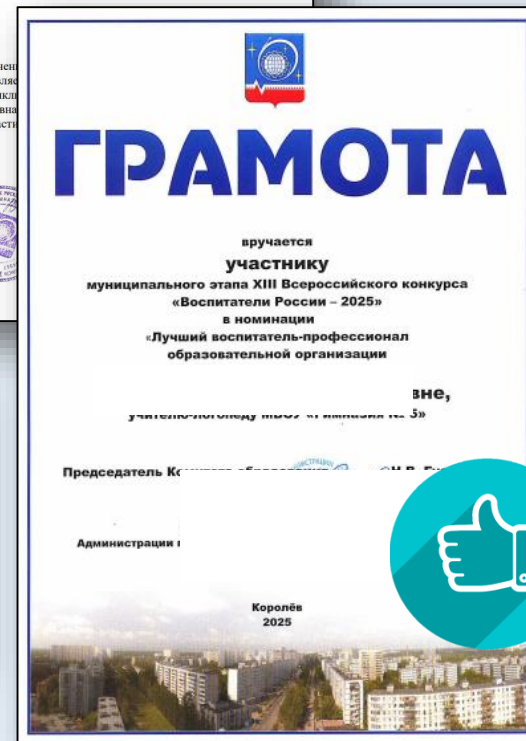
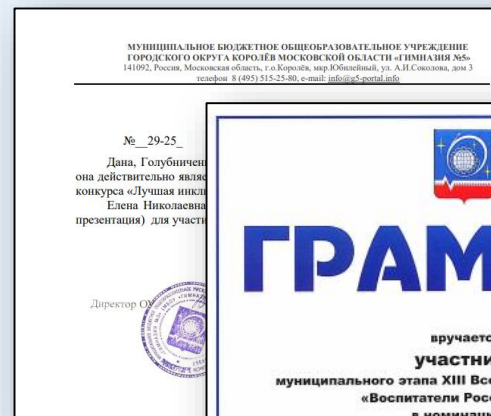
3.3.9	Участие в профессиональных конкурсах <i>Примечание: Учитываются</i>	Уровень (муниципальный/ зональный/ региональный/ федеральный/ международный), название конкурса, год участия	Результат (победитель, лауреат, участник)	Подтверждающие документы (грамоты, дипломы), ссылка на электронные ресурсы *	
	конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	Региональный уровень. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций.	Победитель.	https://disk.yandex.ru/i/AsgOakBdYCYMWA	
	№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
			0	10-30	10-70
3.3.9	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>		Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Региональный/ федеральный/ международный уровень победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.
			0		



3.3.9. Участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-30	10-70
3.3.9.	<p>Участие в профессиональных конкурсах</p> <p><i>(далее – Прил. № 4)</i></p> <p><i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i></p>	Не участвует	<p>Муниципальный / зональный уровень</p> <p><i>победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.</i></p> <p>10</p>	<p>Региональный/ федеральный/ международный уровень</p> <p><i>победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.</i></p> <p>10</p>

№ п/п	Показатели	Уровень (муниципальный/ зональный/ региональный/ федеральный/ международный), название конкурса, год участия	Результат (победитель, лауреат, участник)	Подтверждающие документы (грамоты, дипломы), ссылка на электронные ресурсы *
3.3.9.	<p>Участие в профессиональных конкурсах</p> <p><i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i></p>	<p>Муниципальный уровень, «Воспитатели России- 2025», 2025 г.</p> <p>Региональный уровень, «Лучшая инклюзивная школа -2025», 2025 г.</p>	<p>Участник</p> <p>Участник</p>	<p>Грамота https://cloud.mail.ru/public/uWawTV/X3nvaZr</p> <p>Протокол https://cloud.mail.ru/public/Uk6kzO3e/zxLuP Справка-подтверждение https://cloud.mail.ru/public/EcGY2Xv/9UEM12</p>



Опрос председателей экспертных групп

Проведенный опрос выявил следующее:

1. Все председатели отметили, что в 2025 году сократилось количество экспертиз, но большинство из них очень непростые. Экспертам приходится «подсказывать», где педагог может набрать баллы и как правильно оформить приложение
2. Главной проблемой в экспертизе почти все председатели назвали тот факт, что на аттестацию часто подают заявление педагоги, имеющие маленький стаж работы/небольшой межаттестационный период, иногда отработавшие менее года. Многие из них:
 - не имеют необходимых для получения заявленной квалификационной категории результатов педагогической деятельности
 - не готовы к прохождению аттестации, не проинформированы о том, как проходит аттестация
3. Некоторые председатели обозначили проблему с интернетом, трудности, возникающие с просмотром урока в онлайн-режиме

О деятельности координаторов по аттестации педагогов

Миссия координатора ОО – обеспечение условий для успешного прохождения аттестации педагогических работников

Деятельность координатора по аттестации многогранна. В качестве основных направлений выделим следующую работу:

- сопровождение аттестации педагогических работников в образовательной организации, планирование работы и анализ результатов
- подтверждение правильности данных в заявлении педагогических работников на аттестацию в целях установления квалификационной категории в соответствии с графиком прохождения аттестации
- ознакомление педагогов с нормативно-правовыми и информационными и методическими материалами по аттестации
- помощь в оценке профессионального уровня, определение сильных и слабых сторон, зон дальнейшего профессионального и личностного роста
- подготовка методических рекомендаций по формированию аттестационных материалов, выявление типичных ошибок и помощь в их преодолении



ВАЖНО!

Координатор по аттестации педагогических работников образовательной организации должен знать нормативные и правовые документы, осуществлять грамотное консультирование по проблемным вопросам



Примеры:

- Если педагог на момент подачи заявления не занимает должность, по которой заявлена категория, аттестация проводится **не может**, соответственно, заявление подавать не следует

Аттестация проводится по должности в соответствии с Номенклатурой должностей и Единым квалификационным справочником

- Если педагог болеет, что подтверждено листком нетрудоспособности (больничным листом) – он **не может** проходить экспертизу



Сопровождение аттестации педагогических работников в образовательной организации

В каждой образовательной организации необходимо внедрить **системный подход к сопровождению аттестации**, что позволит педагогам достигать более высоких результатов, решать сложные профессиональные задачи

Работа с документами

В начале каждого учебного года:

- необходимо подготовить приказ (распоряжение) о назначении ответственного за аттестацию педагогических работников
- составить (скорректировать) и утвердить:
 - **перспективный план** аттестации педагогических работников на квалификационные категории **на 5 лет**
 - **список педагогов**, планирующих аттестацию на квалификационные категории **в текущем учебном году**
 - **план сопровождения аттестации** педагогических работников в образовательной организации в текущем году
- обновить информацию:
 - **на стенде** «Аттестация педагогических работников»
 - **в разделе** «Аттестация педагогических работников» **на сайте ОО**



Организационное сопровождение аттестации

- К началу учебного года в каждой образовательной организации должен быть **координатор по аттестации** педагогических работников
- В образовательных комплексах необходима координация работы по сопровождению аттестации педагогических работников во всех структурных подразделениях, поэтому помимо **координатора ОО** должны быть **заместители координатора ОО** в каждом структурном подразделении
- Координаторам ОО нужно заблаговременно проверить **наличие личных кабинетов педагогов в ЕАИС ОКО**. Особое внимание нужно уделить педагогическим работникам дошкольного образования
- Необходимо своевременно сообщать муниципальному/зональному координатору о наличии отзыва заявления на аттестацию



ВАЖНО!

Заявления на РПГУ подаются строго в сроки, указанные в Графике проведения аттестации

Например, на первую аттестационную комиссию дата начала подачи заявления была 29.08.2025, на вторую – 25.09.2025

Все заявления, поданные педагогами 28.08.2025 и 24.09.2025, **попали в ошибки и были отклонены региональным оператором**

The image displays two screenshots of the EGIS SKD portal interface, showing a list of applications submitted with errors. The top screenshot shows a table with columns for application ID, status, MUO, location, FIO, position, and submission date. A date of 24.09.2025 is highlighted with a red arrow. The bottom screenshot shows a detailed view of applications, with dates 28.08.2025 and 24.09.2025 highlighted with red arrows. The status for these applications is 'Отклонено' (Rejected).

Код	Статус	МОУ	Место работы	ФИО	Должность	Дата подачи заявления	Комментарий об ошибке
R001-487064429-100198702	Отклонено	МОУ Заречная СОШ с УИОП	Детсадпригородной инклюзии	МБОУ Заречная СОШ с УИОП	Воинитель	28.08.2025 08:40:46	Не найден пользователь Плугина Елена Александровна. Не найден пользователь с ID 000000000-0000-0000-0000-000000000000
R001-448088119-100198484	Отклонено	МОУ СОШ им. В.В. Тельмина	Класс пригородной инклюзии	МОУ СОШ им. В.В. Тельмина	Воинитель	28.08.2025 07:51:16	Не найден пользователь Плугина Елена Александровна. Не найден пользователь с ID 000000000-0000-0000-0000-000000000000
R001-606412447-100191390	Отклонено	МОУ БАРЬЕНО-БЕЛОСТОПОВСКОЯ СОШ	Детсадпригородной инклюзии	Борозина Елена Владимировна	Воинитель	28.08.2025 23:11:16	Не найдены аттестационные комиссии
R001-9148443847-100191917	Отклонено	МБОУ "Знаменский лицей"	Школы пригородной инклюзии	Соловьева Екатерина Александровна	Воинитель	28.08.2025 23:02:16	Не найдены аттестационные комиссии
R001-8061367607-100194992	Отклонено	МОУ СОШ "Тарки-1"	Самарской пригородной инклюзии	Титова Ирина Александровна	Учитель-логопед	28.08.2025 22:54:28	Не найдены аттестационные комиссии
R001-355327837-1001964457	Отклонено	МОУ Лицей Павлова-Посадского г.п.	Павловский Пригородной инклюзии	Железняк Игорь Владимирович	Учитель	28.08.2025 22:35:24	Не найдены аттестационные комиссии

НАПОМИНАЕМ!

Педагогам нужно:

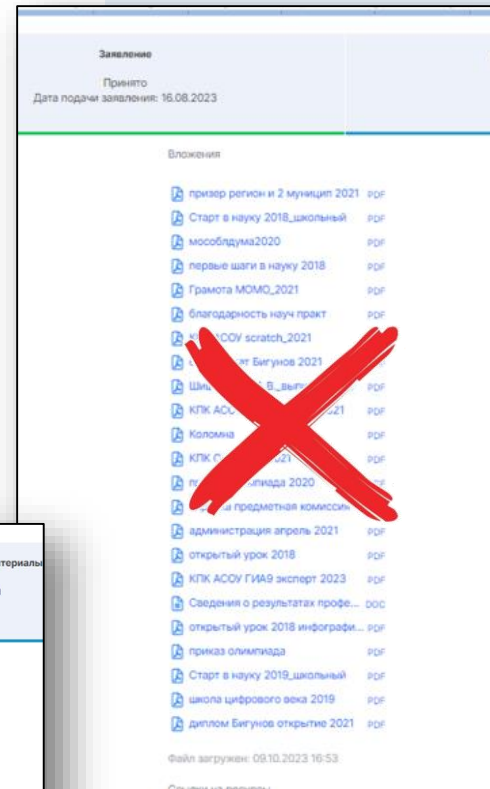
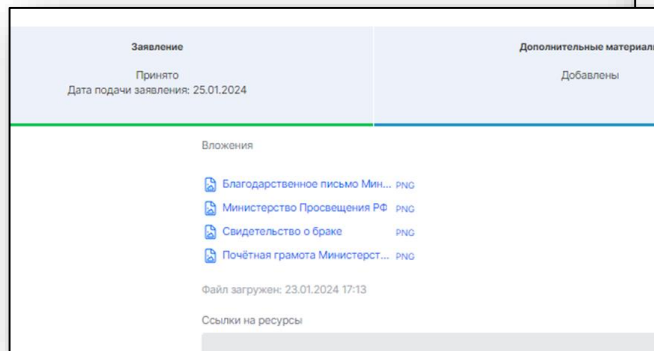
- ✓ **четко придерживаться** Графика проведения аттестации
- ✓ в личном кабинете ЕАИС ОКО **следить** за продвижением заявления
- ✓ если заявление находится в статусе «Замечания» на муниципальном/ региональном уровне, необходимо **срочно устранить** указанные ошибки/неточности
- ✓ не назначать проведение экспертизы **на последние 2 дня**
- ✓ **своевременно подтверждать** результаты экспертизы в ЕАИС ОКО

На дату подачи заявления у аттестуемого педагога должны быть подготовлены **все необходимые для успешного прохождения аттестации материалы**: заполненное приложение к экспертному заключению с актуальными ссылками, папка с подтверждающими документами в облаке и др.

Напоминаем также, что **использованные ранее** результаты РИКУ и грамоты – **не учитываются**



- Если педагог проходит аттестацию на основе сведений, подтверждающих наличие у него наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, он **должен разместить подтверждающие документы на этапе дозаполнения заявления** в личном кабинете ЕАИС ОКО **в разделе «Дополнительные материалы»**
- В дополнительных материалах размещаются **копии наиболее значимых наград педагога (не более 3)**, названия вложенных файлов должны соответствовать наименованиям документов. Не нужно размещать грамоты обучающихся, благодарности за подготовку призеров и т.п.

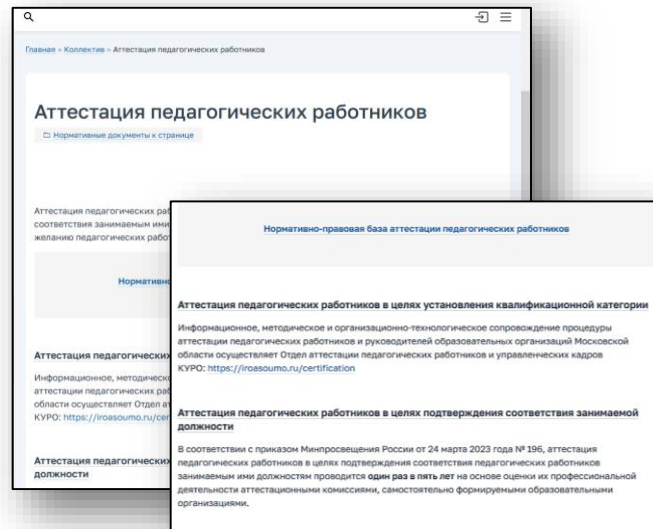
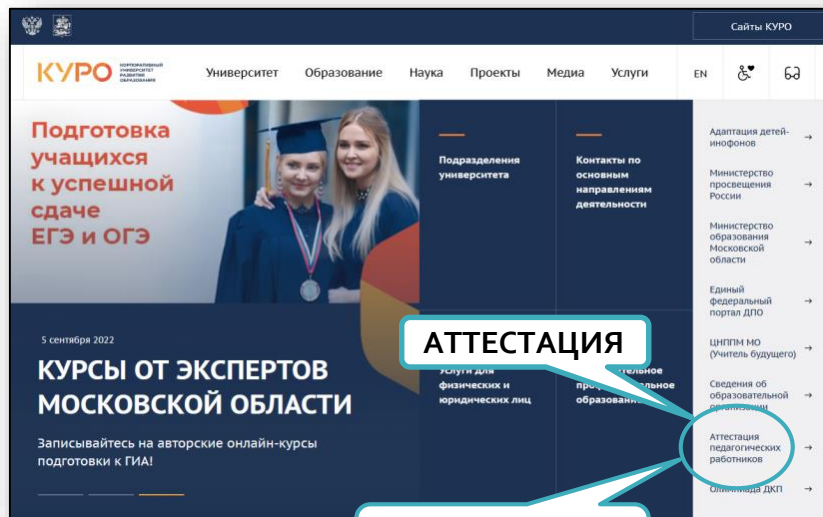


Информационное и методическое сопровождение аттестации

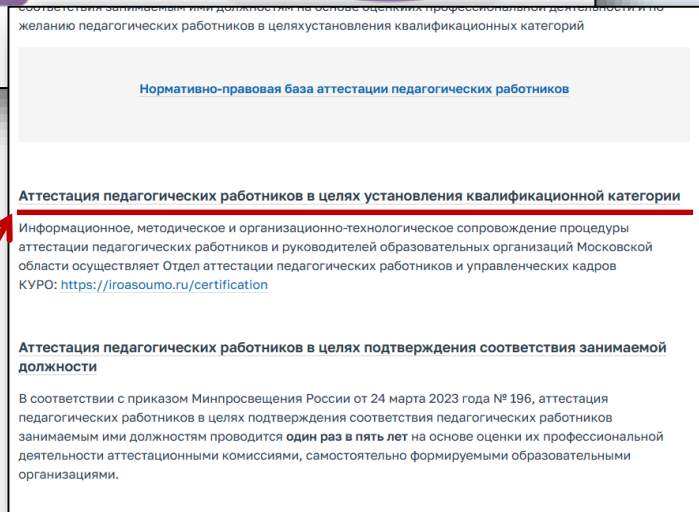
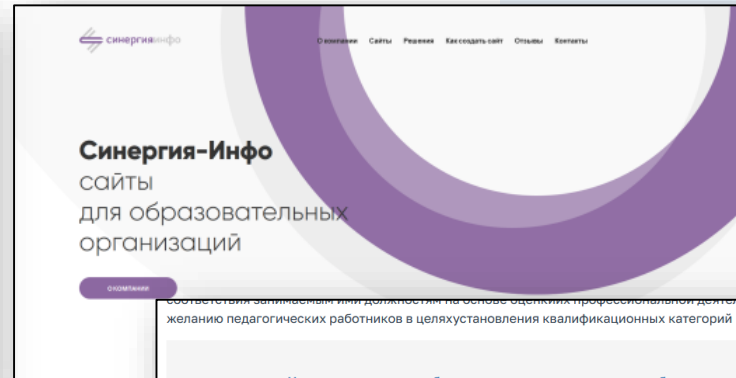
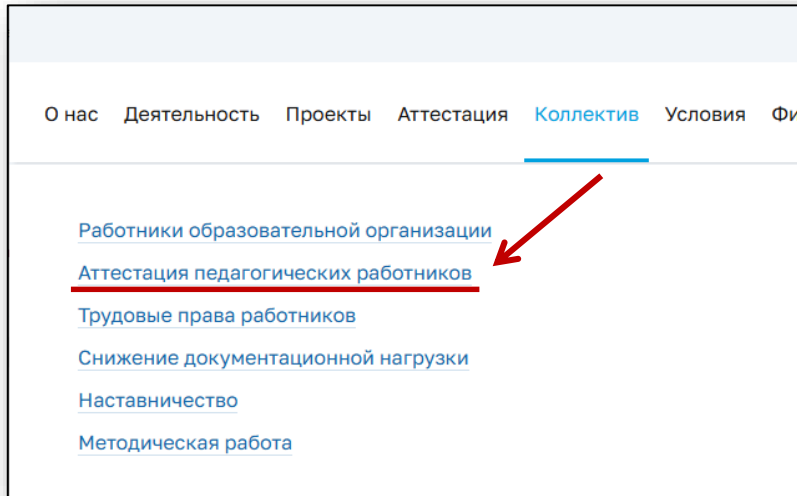
Некоторые аттестуемые педагоги (чаще всего воспитатели ДОО) не знакомы:

- с графиком прохождения аттестации
- с критериями оценки профессиональной деятельности педагога
- с требованиями, предъявляемыми к предоставляемым на экспертизу материалам

Важнейшие источники информации: сайт КУРО и сайт ОО



САЙТЫ образовательных организаций МО



Внимание!

Для ознакомления с информацией и размещения документов и материалов необходимо **перейти в раздел «Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории»**

САЙТЫ образовательных организаций МО

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории

Информационное, методическое и организационно-технологическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников и руководителей образовательных организаций Московской области осуществляет [Отдел аттестации педагогических работников и управленческих кадров КУРО](#)

[Контакты муниципального координатора по аттестации педагогических работников](#)

[Контакты координатора по аттестации педагогических работников в ОО](#)

- [ГРАФИК](#) прохождения аттестации на квалификационные категории
- [ИНСТРУКЦИЯ](#) по подаче заявления на РПГУ
- [ФОРМЫ](#) экспертных заключений
- [Методические рекомендации](#)
- [СПИСОК ПЕДАГОГОВ](#), планирующих аттестацию на квалификационные категории в текущем учебном году
- [ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН](#) аттестации педагогических работников на квалификационные категории на 5 лет
- [ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ](#) аттестации педагогических работников в образовательной организации в текущем году

Мониторинг сайтов образовательных организаций

В мониторинге участвовали **256 сайтов образовательных организаций** из **56 муниципальных образований** (случайная выборка)

Проведен анализ наличия на сайтах раздела «Аттестация педагогических работников» и качества его наполнения

Осуществлялась проверка наличия на сайте ОО следующей информации:

- Контакты муниципального координатора по аттестации педагогических работников
- Контакты координатора по аттестации педагогических работников в ОО
- Список педагогов, планирующих аттестацию на квалификационные категории в текущем учебном году
- Перспективный план аттестации педагогических работников на квалификационные категории на 5 лет
- План методического сопровождения аттестации педагогических работников в образовательной организации в текущем году

Сайты образовательных организаций по регионам, муниципальным образованиям

Для просмотра списка сайтов выберите регион, муниципальное образование.

Московская область

Все муниципальные образования

Официальные сайты

Библиотека (1)

Летний оздоровительный лагерь (2)

Органы управления образованием (46)

Методические центры (32)

Дополнительные образовательные организации (14)

Общественные организации с группами дошкольного образования (699)

Общественные организации (62)

Общественные организации-интернаты (32)

Школа-интернат с группами дошкольного образования (6)

Средние специальные образовательные организации (1)

Московская область

Учреждения областного подчинения

Балашихинский городской округ

Богородский городской округ

Бронницкий городской округ

Власовский городской округ

Волоколамский муниципальный округ

Воскресенский городской округ

Восходский городской округ

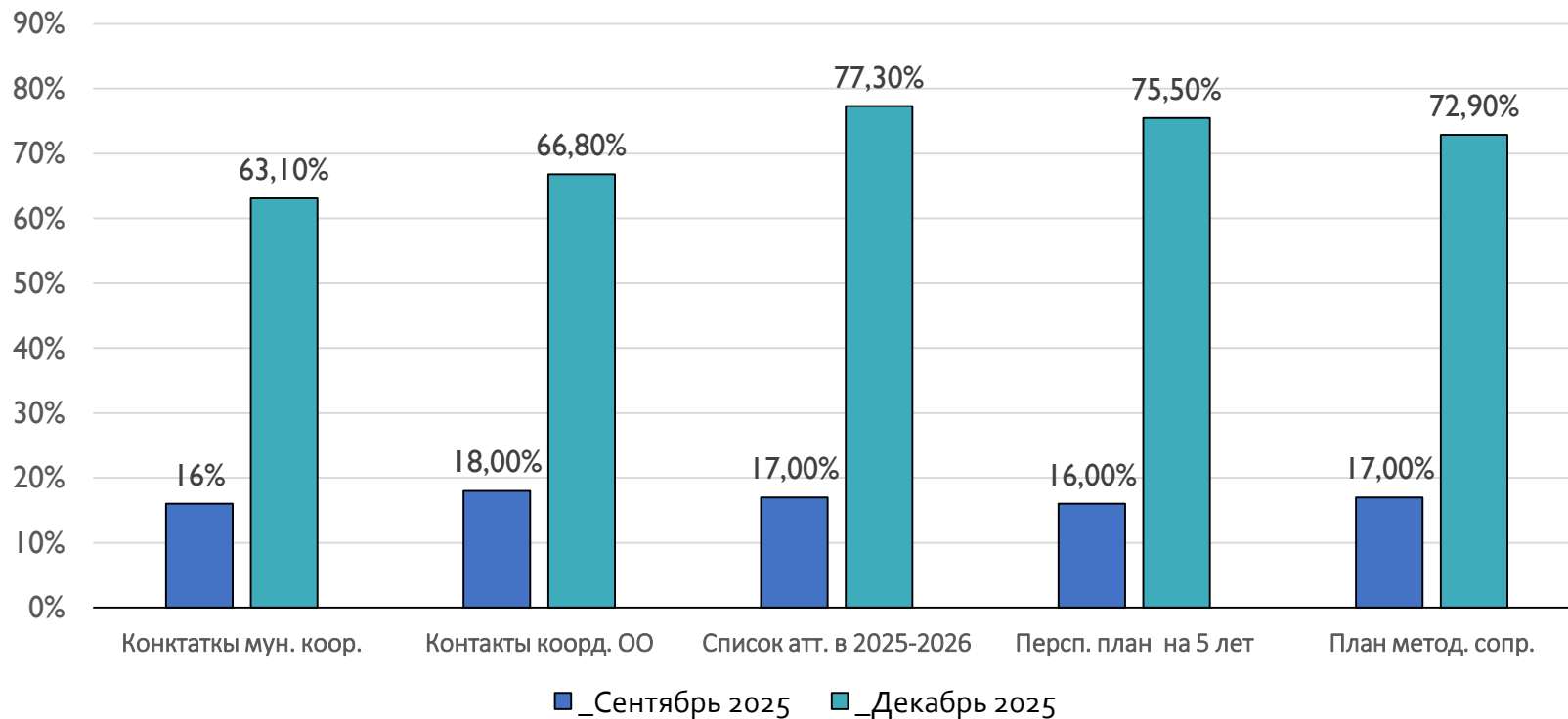
Дмитровский муниципальный округ

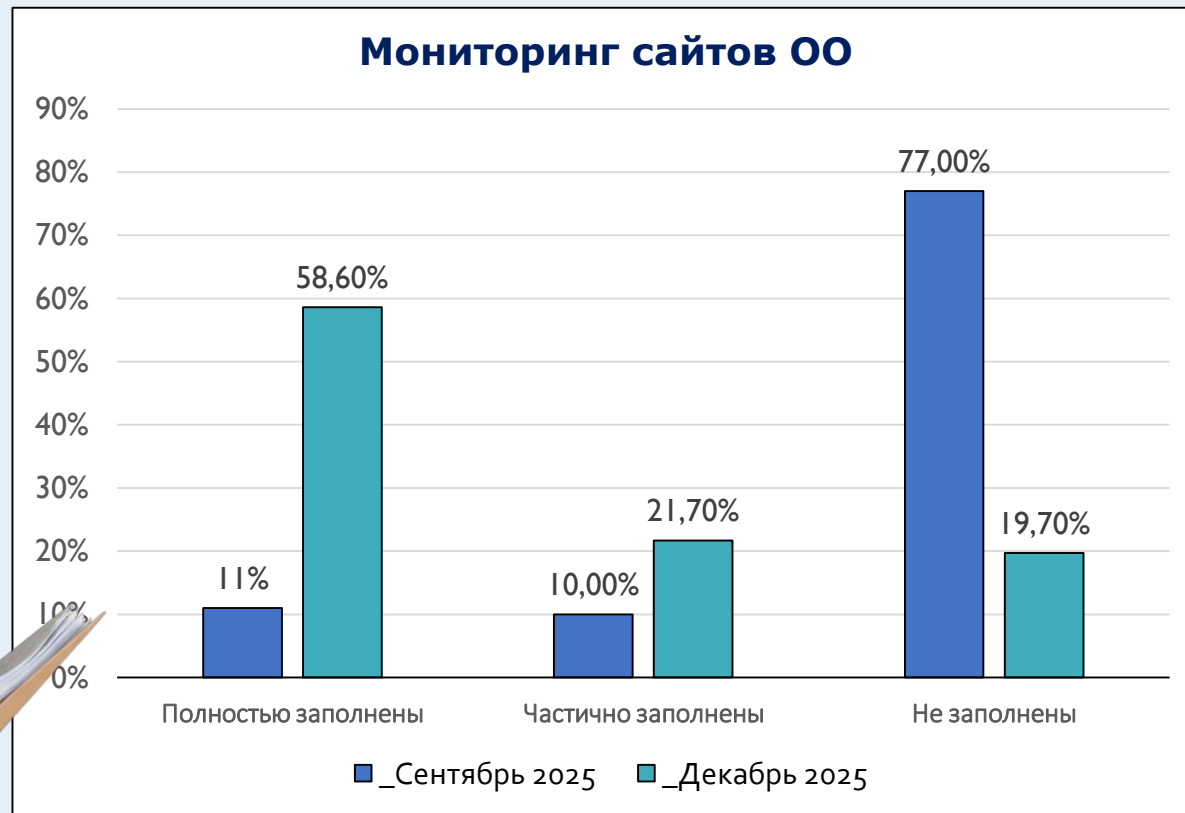
Долгопрудный городской округ

Домодеховский городской округ



Мониторинг сайтов ОО





Главная страница Сайта КУРО ➡ Страница отдела ➡ Раздел «Аттестация педагогических работников»

Координаторы ОО

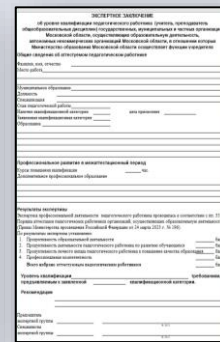
Аттестация педагогических работников

- Документы
- График прохождения аттестации
- Инструкция по подаче заявления
- Формы экспертных заключений**
- Методические рекомендации
- Рекомендованные мероприятия
- Конкурс

Формы экспертных заключений

Формы экспертных заключений об уровне квалификации педагогического работника государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя

- 1 Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (**учитель, преподаватель общеобразовательных дисциплин**) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность
Учитель, преподаватель ООД, ПО
Экспертное заключение
Приложения к экспертному заключению
- 2 Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (**воспитатель ДОО**) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность
Воспитатель ДОО
Экспертное заключение
Приложения к экспертному заключению



Обратите внимание!

Иногда педагоги используют старые формы экспертных заключений, находя их на старом сайте отдела. Формы ЭЭ необходимо скачивать на странице отдела по ссылке: <https://iroasoumo.ru/expert-opinions>

Планирование методического сопровождения аттестации педагогов в образовательной организации в 2025-2026 учебный год (варианты)

План сопровождения аттестации педагогических работников			
МБОУ «Гимназия №1»			
№	Этапы методического сопровождения,	Сроки	Ответственные
Информационно-методическое сопровождение			
1.	<u>Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовой базой по аттестации педагогических работников</u>	сентябрь	школьный координатор по аттестации
2.	<u>Оформление информационного стенда «Уголок аттестации» необходимой информацией</u>		
3.	<u>Формирование пакета документов по организации аттестации</u>		
4.	<u>Индивидуальное изучение нормативных документов педагогическими работниками вопросам аттестации</u>		
5.	<u>Ознакомление сотрудников перспективным планом-графиком прохождения аттестации</u>		
6.	<u>Оформить раздел «Аттестация педагогических работников» на сайте гимназии</u>		
7.	<u>Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений на аттестацию на квалификационную категорию, формам и процедурам проведения аттестации</u>		
Мониторинг			
1.	<u>Самоанализ эффективности работы педагогического работника</u>		

ПЛАН Методического сопровождения аттестации педагогических работников на 2025 -2026 учебный год				
№ п/п	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Планируемые сроки	Отв.
1. Аналитико-диагностическое сопровождение				
1.1.	Диагностика потребностей аттестуемых педагогов.	Изучение результатов деятельности педагогов с их последующим анализом и определением образовательных потребностей	Август - сентябрь	Заместитель директора
1.2.	Анализ полученных данных, их обобщение и систематизация с фиксацией типичных затруднений в развитии			
1.3.	Проектирование индивидуального маршрута педагога в подготовке к предстоящей аттестации.			
2. Информационно-методическое сопровождение				
2.1.	<u>Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и др.) по вопросу подготовки к аттестации.</u>	Формирование информационного потока по вопросам аттестации педагогических работников нормативно-правового и процессуального характера	В течение года	Заместитель директора
2.2.	<u>Ведение на сайте постоянной рубрики, посвященной аттестации.</u>			
2.3.	<u>Ведение постоянно обновляемого стенда.</u>			
3. Учебно-методическое сопровождение				
3.1.	Планирование и организация курсовой подготовки, мероприятий по различным аспектам подготовки педагога к предстоящей аттестации	Обеспечение условий для реализации индивидуального маршрута педагога в подготовке к предстоящей аттестации и непрерывности профессионального образования, осуществляемого в разных формах.	В течение года	Заместитель директора
3.2.	Планирование и организация освоения инновационного опыта, представление передового педагогического опыта на различных методических мероприятиях			

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ИМНАЗИЯ № _____

(МАОУ «Гимназия № _____»)

ПРИКАЗ

от 28.08. 2025г. г. И _____ № 249 -од/ВВ

Об утверждении Плана методического сопровождения аттестации педагогических работников МАОУ «Гимназия № _____»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "Об образовании в Российской Федерации", статья 49

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План методического сопровождения аттестации педагогических работников МАОУ «Гимназия № _____» 2026 учебный год (Приложение № 1).
2. Назначить координатором методического и консультационного сопровождения аттестации педагогических работников заместителя директора М
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор _____ ова



1.5	Исследование профессиональных компетенций (РИКУ)	Выявление затруднений и потребностей аттестуемого педагога	В течение года	Заместитель директора Соболева Ю.Н.
1.6	Мониторинг результатов участия педагогических работников в конкурсах, семинарах, фестивалях педагогического мастерства	Оказание помощи педагогам в формировании аттестационного портфолио	В межаттестационный период	Заместители директора по УВР, УМР, ВР
2. Информационно-методическое сопровождение				
2.1	Информационный семинар «Нормативно-правовая база аттестации педагогических работников»	Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовой базой аттестации педагогических работников	сентябрь	Школьный координатор
2.2.	Создание банка информации (нормативно-правовой, методической и др.) по вопросу подготовки к аттестации.	нормативно-правового и процессуального характера		
2.3.	Ведение на сайте постоянной рубрики, посвященной аттестации	Формирование информационного потока по вопросам аттестации педагогических работников	В течение года	Школьный координатор
2.4	Практикум «Особенности работы с заявлениями в системе «Моя школа» (ЕАИС ОКО)»	Ознакомление аттестуемых педагогов с изменением статуса заявления в системе «Моя школа» (ЕАИС ОКО)»	Сентябрь, ноябрь, февраль	Школьный координатор
3. Учебно-методическое сопровождение				
3.1	Учебно-методический семинар «Рекомендации по подготовке и проведению открытого онлайн-урока»	Ознакомление педагогов с технологией проведения онлайн-урока, критериями оценивания экспертом урока аттестуемого учителя	сентябрь	Школьный координатор тьютеры: Зайцева Т.И., Дюкачева Т.В., Кузина Е.В. Максимова Н.Н.)

РЕКОМЕНДУЕМ!

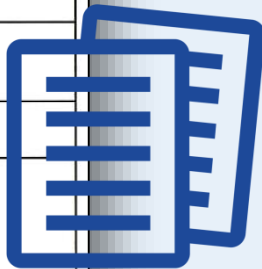


График прохождения аттестации
на квалификационные категории в 2025/2026 учебном году

№	ФИО педагога	Подача заявления (на РПГУ)	Дополнение заявления педагогом в ЕАИС «ОКО» Проверка на уровне ОО	Проверка заявлений на муниципальном уровне	Рассмотрение заявлений на региональном уровне	Составление индивидуального графика, назначение экспертов	Сроки проведения экспертизы	Заседания комиссии
1.	Королева ДМ (ВК) Халмашкеева СВ (ВК)	29.08-04.09		05.09-08.09	05.09-11.09	08.09-12.09	12.09-01.10	09.10.2025
2.	Еремина ВП (ВК) Озерова ЕИ (ПК) Подобрякин СВ(ПК) Алданова ИЭ (-)	25.09-01.10		02.10-03.10	02.10-08.10	03.10-09.10	09.10-28.10	06.11.2025
3.	Гофман ОП (ВК) Коровина АН (-) Смирнова ЕВ (-) Васильева ВА (ПК)	17.10-23.10		24.10-27.10	24.10-30.10	27.10-31.10	31.10-20.11	28.11.2025
							09.01-28.01	05.02.2026
							11.02-03.03	12.03.2026
							20.03-08.04	16.04.2026

п/п	ФИО	КК	Должность	Дата аттестации	Реквизиты ЛА	Планирование аттестации
1	Баранкова Н.А.	ВК	учитель	18.12.24	(Р-2040 от 26.12.2024)	дек 29
2	Бирюкова К.П.	ПК	учитель	05.02.21	(Р-107 от 26.02.2021)	05.02.26
3	Гофман О.П.	ВК	учитель	01.12.20	(Р-810 от 15.12.2020)	дек 25
4	Ильина В.В.	ПК	учитель	27.02.25	(Р-340 от 12.03.2025)	фев 29
5	Коровина А.Н.		учитель			28.11.25
6	Кулацкина Н.С.	ПК	учитель	06.02.25	(Р-255 от 14.02.2025)	фев 29
7	Морозова Н.А.	ВК	учитель	14.12.22	(Р-848 от 23.12.2022)	дек 27
8	Онуфриенко Т.М.	ВК	Воспитатель пдд	18.12.24	(Р-2040 от 26.12.2024)	дек 29
9	Радченко М.В.	ПК	учитель	05.02.21	(Р-107 от 26.02.2021)	05.02.26
10	Рязо В.В.	ВК	учитель	11.04.23	(Р-418 от 24.04.2023)	апр 27
11	Саутина М.И.	ПК	учитель	02.02.23	(Р-168 от 14.02.2023)	фев 28
12	Смирнова Е.В.		учитель			28.11.25
13	Солодкова Е.Е.	ВК	учитель	09.10.24	(Р-1504 от 17.10.2024)	окт 29
14	Сусуркаева З.У.	ПК	учитель	02.02.23	(Р-168 от 14.02.2023)	фев 28
15	Шиншина И.С.	ПК	учитель	06.02.25	(Р-255 от 14.02.2025)	фев 29
16	Шелепова Н.М.	ПК	учитель	09.02.22	(Р-125 от 25.02.2022)	фев 28
17	Анашьева А.В.	ВК	учитель	14.12.22	(Р-848 от 23.12.2022)	дек 27
18	Бучнева Е.В.	ВК	учитель	02.03.23	(Р-261 от 15.03.2023)	мар 28
19	Горохова В.В.	ВК	учитель	01.03.24	(Р-234 от 14.03.2024)	мар 29
20	Кривошарова П.П.	ВК	учитель	14.12.22	(Р-848 от 23.12.2022)	дек 28
21	Сидорова И.В.	ВК	учитель	01.03.24	(Р-234 от 14.03.2024)	мар 29
22	Чмарова Л.И.	ВК	учитель	11.04.23	(Р-418 от 24.04.2023)	апр 28
24	Кондратьев Н.И.	ВК	учитель	06.02.25	(Р-255 от 14.02.2025)	фев 29
25	Королева Д.М.	ВК	учитель	09.10.20	(Р-713 от 09.11.2020)	09.10.25
26	Сундукова Е.С.	ВК	учитель	19.12.23	(Р-1179 от 27.12.2023)	дек 28
27	Смирнова М.И.		учитель			СЗД, октябрь 2026
28	Дубова Е.В.	ВК	учитель	27.02.25	(Р-340 от 12.03.2025)	фев 30

Список педагогов, планирующих аттестацию, перспективный план на 5 лет (варианты)



РЕКОМЕНДУЕМ!

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20-30
2.1.	Текущее и перспективное планирование деятельности по методическому сопровождению педагогических работников (план работы, дорожная карта и др.) <i>(далее – Прил. № 2)</i>	Не осуществляется	Осуществляется текущее планирование (план, отчет)	Осуществляется текущее и перспективное планирование (план, отчет), анализируется эффективность методического сопровождения
2.2.	Руководство разработкой образовательных программ, учебно-тематических планов, учебных программ курсов, дисциплин и др., методическая помощь педагогам <i>(далее – Прил. № 2)</i>	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, по плану

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.3.	Профорентационная работа по успешной интеграции обучающихся/воспитанников в социум, готовности к школе/ трудовой деятельности <i>(далее – Прил. № 2)</i>	Не проводится	Проводится периодически, по запросу	Проводится систематически, по плану
2.6.	Деятельность педагога по формированию здорового образа жизни обучающихся / воспитанников	Не проводится	Проводится периодически, по запросу	Проводится систематически, по плану

2.8.	Взаимодействие со специалистами, администрацией образовательной организации	Не проводится	Проводится периодически, по запросу	Проводится систематически, по плану
2.9.	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников по коррекционной направленности их взаимодействия с детьми и профилактике нарушений развития	Не проводится	Проводится периодически, по запросу	Проводится систематически, по плану

Координаторам ОО нужно обратить особое внимание на подготовку педагога по пунктам экспертного заключения, которых нет в приложении к ЭЗ!

Педагоги направляют эксперту заполненное приложение чаще всего своевременно, но подтверждающие документы по пунктам ЭЗ, которых нет в приложении, предоставляют либо с задержкой, либо не предоставляют вообще, либо собирают в последний момент, ссылаясь на то, что они об этом первый раз слышат, координатор ОО об этом им не говорил

Подтверждающие документы по проведению открытых занятий, мероприятий – часто это документы уровня образовательной организации – несколько справок или одна справка за весь межаттестационный период

Следует заранее готовить такие подтверждающие документы, как планы, отчеты, анализы работы, диагностика и другие материалы по показателям ЭЗ, где указано:

- Проводится систематически, по плану
- Осуществляется текущее планирование (план, отчет)
- Осуществляется текущее и перспективное планирование (план, отчет)
- Осуществляется систематически, активно применяется педагогами

Отдел аттестации педагогических работников и управленческих кадров

Отдел аттестации педагогических работников и управленческих кадров

Об отделе

События

Сотрудники

Аттестация педагогических работников

Аттестация руководителей ГОО



Сотрудники

Буслаева Галина Васильевна
Ведущий специалист
+7 (495)470-35-50

Саркисова Карина Рубеновна
Ведущий специалист
+7 (495)470-35-50

Чернова Елена Ивановна
Ведущий специалист
+7 (495)470-35-50

Мищенко Александра Николаевна
Ведущий специалист
+7 (495)470-35-50

Начальник отдела

- Долгоаршинных Нелли Владимировна

Тел.: 8 (499) 940-10-36 (доб.235)

Ведущие специалисты:

- Буслаева Галина Васильевна
Зональные объединения 5 и 6
- Мищенко Александра Николаевна
Зональное объединение 1
- Саркисова Карина Рубеновна
Зональные объединения 2 и 7
- Чернова Елена Ивановна
Зональные объединения 3 и 4

Тел.: 8 (495) 470-35-50

E-mail:

expert1@mo-kuro.ru– 1 зональное объединение
expert2@mo-kuro.ru– 2 зональное объединение
expert3@mo-kuro.ru– 3 зональное объединение
expert4@mo-kuro.ru– 4 зональное объединение
expert5@mo-kuro.ru– 5 зональное объединение
expert6@mo-kuro.ru– 6 зональное объединение
expert7@mo-kuro.ru– 7 зональное объединение

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Деятельность координатора по аттестации в образовательной организации должна выйти за рамки простого консультирования и стать комплексной
2. Необходим переход от эпизодической помощи к системному организационному и информационно-методическому сопровождению педагогов на всех этапах подготовки к аттестации
3. Для повышения качества аттестации необходимо:
 - актуализировать раздел «Аттестация педагогических работников» на сайте ОО
 - обеспечить строгое соблюдение графика подачи педагогом заявления на аттестацию
 - усилить разъяснительную работу с педагогами о недопустимости формального подхода (фото вместо аналитики, коммерческие конкурсы и т.д.), оказать помощь в грамотном оформлении подтверждающих документов и профилактики типичных ошибок, выявленных в 2025 году
 - исключить возможность выхода педагогов на аттестацию неготовыми

Совместная и системная работа координатора и самого педагога, подкрепленная знанием нормативной базы и пониманием критериев оценки, позволит обеспечить успешное прохождение аттестации

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Долгоаршинных Нелли Владимировна,
начальник отдела аттестации педагогических
работников и управленческих кадров ЦАРК КУРО

