

ЗАЧЕТНАЯ ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Требования к выполнению практико-значимого проекта

Зачетная итоговая работа представляет собой практико-значимый проект.

Цель работы:

- проверка знаний учебно-методического комплекта «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс»;

Выполнение проекта предполагает методическую разработку урока по Основам православной культуры, осуществляемую в рамках направления деятельности образовательного учреждения.

- Проект выполняется слушателем курсов самостоятельно, на основе содержания программы курсовой подготовки Основы православной культуры, курс «Основы религиозных культур и светской этики»;
- учебно-методического комплекта «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс»;
- рекомендованных источников и собственного педагогического опыта. Проект должен содержать теоретический и практико-ориентированный материал научно-методического характера.

Итоговая работа должна свидетельствовать:

- об осознанном владении педагогом концептуальными, методологическими и предметно-содержательными аспектами организации в системе образования на уровне начальной школы преподаванием предметом «Основы православной культуры» (ОРКСЭ);
- способности педагога осознанно применять полученные знания и умения на уроках православной культуры;
- об умении автора творчески обобщать собственный педагогический опыт, обновлять его в связи с современными подходами к образовательному процессу образовательной организации;
- о готовности автора представить и обосновать результаты своей деятельности в профессиональной аудитории (методический семинар, мастер-класс, открытое занятие, досуговое мероприятие и т.п.)

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ СООТВЕТСТВИЯ ПРОЕКТА ПАРАМЕТРАМ ОЦЕНКИ
1.Форма работы	В проекте должны быть четко обозначены: • <i>задачи,</i> • <i>средства,</i> • <i>проблемные вопросы для обсуждения,</i> • <i>вопросы и задания для закрепления,</i> • <i>задания для опроса.</i> Точное название темы работы определяется автором разработки в соответствии с темами учебника «ОПК» Содержание раскрывается через обсуждение со школьниками феноменов православной культуры по темам учебника «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс», по вопросам и заданиям к темам.

2. Содержание и структура работы	Работа должна содержать следующие разделы: 1. <i>Титульный лист</i>: автор (ФИО, должность и место работы), тема, возраст (класс) детей, год и место подготовки работы. 2. <i>2 страница</i>: -задачи, -тема учебника «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс», в рамках которой выполнена проектная работа; -средства: использованные материалы пособия (№№ страниц, №№ заданий), - тип разработки, - литература по теме; 3.<i>Основное содержание</i>: Методическая разработка по теме исследования должна быть представлена в виде практико-значимого проекта с технологией внедрения в педагогическую практику: конспект занятия, (мероприятия) с приложением демонстрируемых на занятиях наглядных иллюстративных материалов в виде мультимедийной презентации. В разработке проекта должны быть использованы <i>основные понятия</i>, которые стоят в выбранной для методической разработки теме учебника «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс». Содержание темы является проблемным трехуровневым обсуждением материалов рубрик «Обсуждаем-размышляем», феноменов православной культуры (жизне святого, икона святого, храмы святых и др.). 4.<i>Заключение</i>. В заключении конспекта занятия должен быть представлен итог урока: краткий вывод учителя о значении духовно-нравственных ценностей, о которых было сказано в теме, для жизни современного человека. 5. <i>Приложения</i> по желанию педагога: иллюстративный материал вне основного объема работы творческие работы школьников по теме проекта, показывающие понимание ими ценностей духовной культуры.
3. Оформление работы.	Форма проекта:конспект проблемного урока Структура проблемного урока: а/Проблемная ситуация нравственного содержания(рассказ учителем эпизода, ситуации по материалам учебного пособия «ОПК»). б/Постановка учителем перед детьми проблемного вопроса – ситуации нравственного выбора. в/ Выдвижение детьми гипотез решения поставленной проблемы и их обсуждение, выбор наиболее подходящего ответа.

	г/ Подведение итогов. Учитель делает вывод: о значении духовно-нравственных ценностей в жизни современного человека. Итог урока – работы учащихся (индивидуальные или коллективные) «Я выбираю!», «За – против», «Мое кредо», «Духовное завещание ученикам 22 века». Учащиеся совместно с педагогом выделяют смысл жизни, ценности, добродетели святого, которые являются важными для жизни современного человека. Форма итогового представления: <u>-электронная</u> (презентация и Word-документ, направляются на электронный адрес kurs.dnk@mo-kuro.ru <u>- и печатная</u> (формат А4). Презентация выполняется в программе Power Point. Количество слайдов: от 10 до 15. Обязательными являются слайды: • Название презентации, имя и фамилия автора презентации; (титульный) лист • Цели, задачи, средства, форма • Содержание: конспект занятия; • Ссылки на информационные ресурсы, использованные в исследовании; • Список использованной литературы. Объем работы. Примерный объем письменного варианта проекта не менее 8-10 страниц А4 (вместе с титульным листом). По 8-балльной шкале оценивается: 1. знание содержания учебного и методического пособий «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс» 2. умение методически грамотно использовать материал пособий в разработке проекта.
--	---