

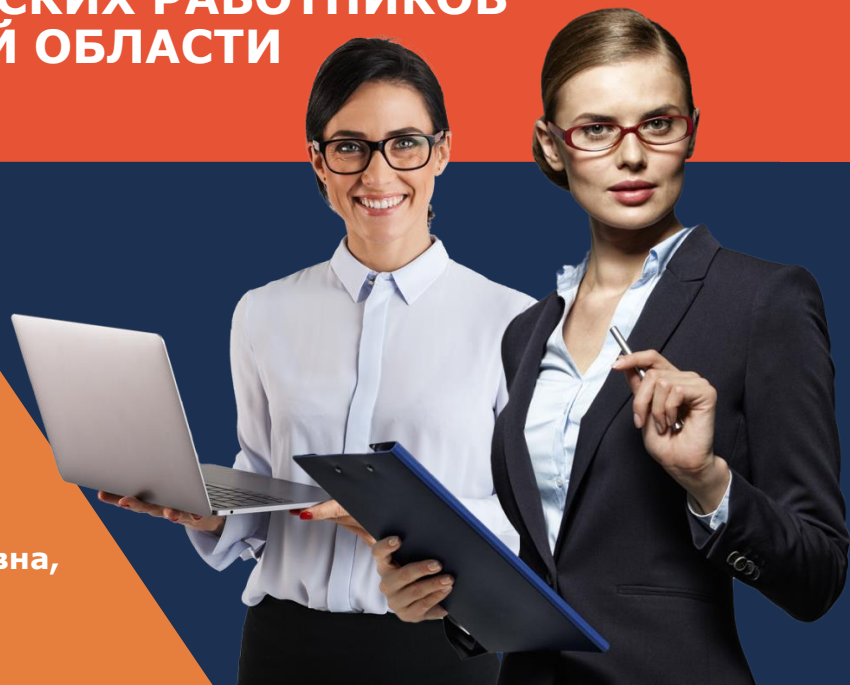


РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР

# ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКСПЕРТНЫХ ГРУПП ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

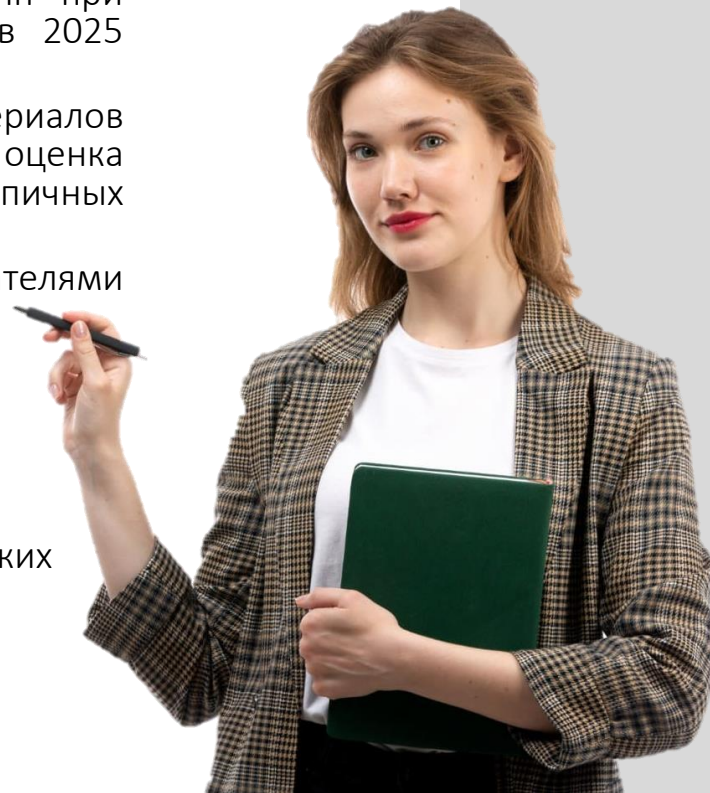
Для председателей  
и заместителей  
председателя ЭГ

**Долгоаршинных Нелли Владимировна,**  
начальник отдела аттестации педагогических  
работников и управленческих кадров ЦАРК КУРО



# ВОПРОСЫ СЕМИНАРА

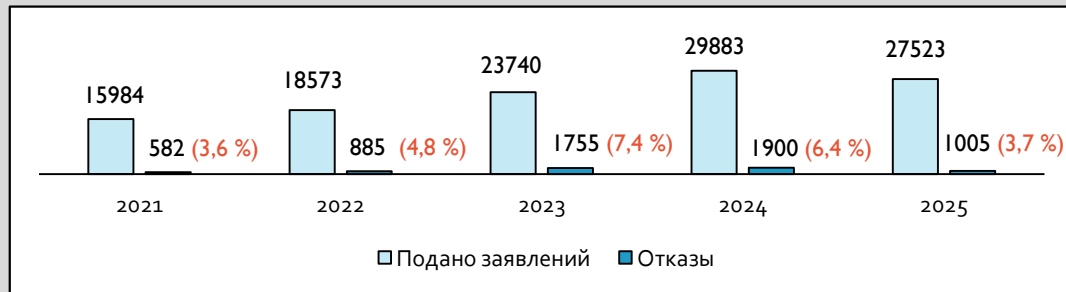
1. Аттестация педагогических работников в 2021-2025 гг. (статистика)
2. Анализ эффективности деятельности экспертных групп при проведении аттестации педагогических работников в 2025 году:
  - анализ результатов проверки аттестационных материалов (экспертных заключений и приложений к ним), оценка степени соответствия требованиям, выявление типичных ошибок
  - анализ результатов собеседования с председателями экспертных групп
3. Рекомендации для специалистов экспертных групп по повышению качества экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников Московской области
4. Ответы на проблемные вопросы аттестации педагогических работников
5. Подведение итогов семинара



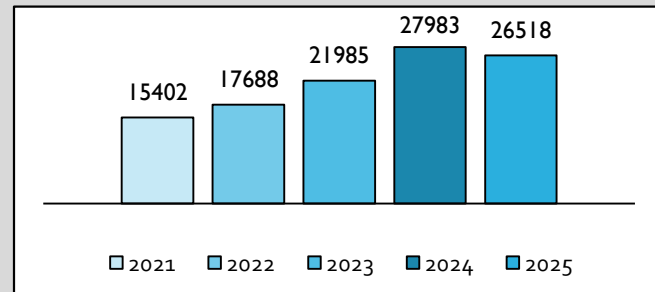
# СТАТИСТИКА

## Аттестация педагогических работников в 2021-2025 гг.

Соотношение показателей, характеризующих прохождение педагогом аттестации/отказ от аттестации (чел.)



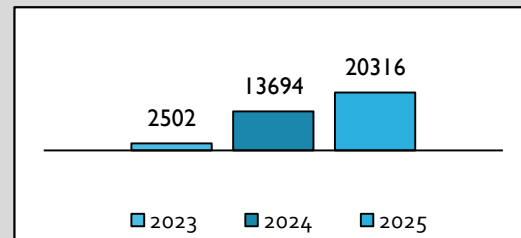
Численность педагогов, аттестованных на квалификационные категории в 2021-2025 гг. (чел.)



Численность педагогов, аттестованных на квалификационные категории в 2021-2025 гг.

Квалификационные категории	2021	2022	2023	2024	2025
Первая	7018	7388	8405	9252	7470
Высшая	8384	10300	13577	18617	18933
Педагог-методист			1	60	37
Педагог-наставник			2	54	78

Численность педагогов, аттестованных на квалификационные категории без экспертизы в 2023-2025 гг. (чел.)



# МОНИТОРИНГ

## Оценка эффективности деятельности специалистов экспертных групп по аттестации педагогов в 2025 году

**Оценка** – анализ процесса экспертизы, достигнутых результатов и причин отклонений

При оценке эффективности использовались инструменты, основанные на сборе и интерпретации анализа деятельности экспертных групп



### 1. Оценка качества оформления аттестационных материалов (экспертных заключений)

Мониторинг проводился с целью оценки уровня компетентности специалистов экспертных групп, проверки соблюдения ими требований, предъявляемых к экспертизе при заполнении форм экспертных заключений, выявления наличия/отсутствия нарушений

### 2. Опрос председателей экспертных групп

Беседа с председателями проводилась с целью выявления слабых сторон в экспертизе, осуществляемой специалистами экспертных групп, для ее дальнейшего совершенствования

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
об уровне квалификации педагогического работника (учитель, преподаватель общеобразовательных дисциплин) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя	
Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике	
Фамилия, имя, отчество	_____
Место работы	_____
Муниципальное образование	_____
Должность	_____
Специализация	_____
Стаж педагогической работы	_____
Наличие квалификационной категории	_____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория	_____
Образование	_____
Профессиональное развитие в межаттестационный период	
Курсы повышения квалификации	_____ час.
Дополнительное профессиональное образование	_____
Результаты экспертизы	
Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 35, 36 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).	
По результатам экспертизы установлено _____ баллов	
1. Продуктивность образовательной деятельности	_____ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся	_____ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования	_____ баллов
4. Профессиональная компетентность	_____ баллов
Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов	
Уровень квалификации предъявляемым к заявленной	_____ квалификационной
Рекомендации	_____
Председатель	_____



## Оценка правильности заполнения экспертных заключений

В январе-феврале 2026 года был проведен мониторинг качества оформления аттестационных материалов (экспертных заключений) педагогов, прошедших аттестацию в 2025 году (аттестационная комиссия от 28.11.2025)

Для анализа методом случайной выборки были взяты 100 экспертных заключений об уровне квалификации педагогов (с приложениями) по следующим должностям:

- воспитатель
- методист
- музыкальный руководитель
- педагог дополнительного образования
- педагог-организатор
- преподаватель
- учитель-логопед
- учитель биологии
- учитель иностранного языка
- учитель начальных классов
- учитель математики
- учитель русского языка и литературы
- учитель химии
- учитель физкультуры

## Мониторинг качества оформления аттестационных материалов (экспертных заключений и приложений) выявил следующее:

В целом специалисты экспертных групп продемонстрировали высокий уровень знаний нормативной базы и владение методиками оценки профессиональной деятельности педагогов

### ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКСПЕРТНЫХ ГРУПП

#### 1 критерий «Продуктивность образовательной деятельности педагога» (1 раздел ЭЗ)

Эксперты поставили максимальные баллы при отсутствии подтверждающих документов

#### 2 критерий «Продуктивность деятельности по развитию обучающихся» (2 раздел ЭЗ)

Эксперты оценили те конкурсы на федеральном уровне, которые размещены на сайтах, где дипломы выдаются за деньги в течение 5 минут

#### 3 критерий «Продуктивность личного вклада педагога» (3 раздел ЭЗ)

Ошибки эксперты чаще всего допускали при оценивании уровня владения педагогом образовательными технологиями, его участия в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой научной деятельности, наличия публикаций

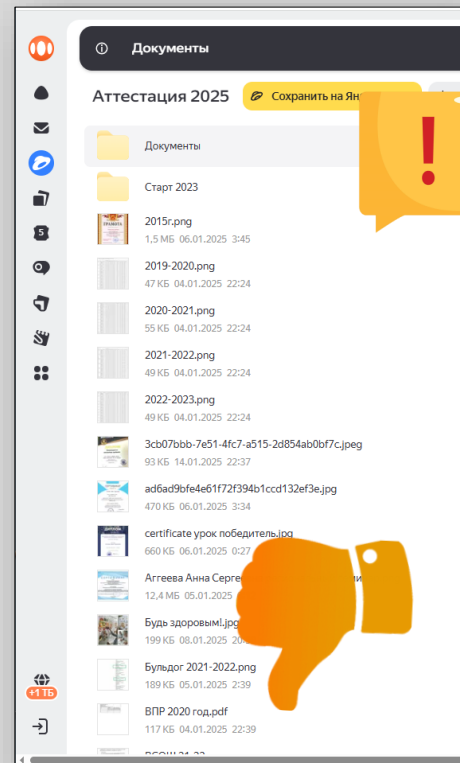


## Результаты мониторинга по п. 1.1.2 ЭЗ (Учитель)



По ссылке, в качестве подтверждающих документов, открываются 2 папки и более 30 документов. Ссылка должна содержать только результаты мониторинга

## Подтверждающие документы (ссылка на электронные ресурсы)



# Результаты мониторинга по пп. 1.1.2 и 1.2. ЭЗ (Учитель)

## Подтверждающие документы (ссылка на электронные ресурсы)



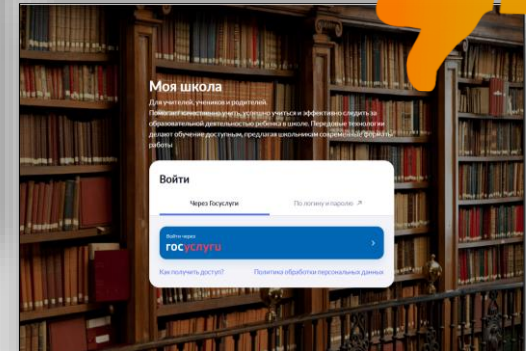
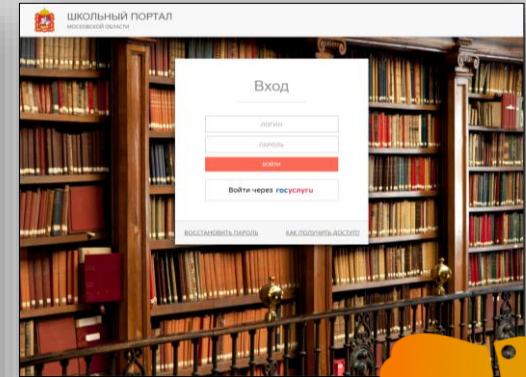
исход. № 22  
от 15.09.2025

Справка

дата учителю английского языка А. В \_\_\_\_\_, что за 2024–2025 учебный год имеет следующие результаты:

<b>Уровень олимпиады, название</b>	<b>Результат (указывать количество победителей, призеров, участников)</b>			
Уровень образовательной организации. Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку: 2024 г.	2024–2 победителя, 1 призер, 18 участников			
<b>Название, уровень (обр. орг., муниципальный и др.), год участия</b>	<b>Результат (указывать количество победителей, призеров, участников)</b>			
Научно-практическая учебно-методическая конференция. Уровни образовательной организации. 2025. «Шотландский танец»	1 участник			
<b>Представление опыта работы учителя</b>				
<b>Тема выступления</b>	<b>Уровень конференции (семинара и т.п.), название, место проведения, дата</b>			
«Формирование читательской грамотности средствами иностранного языка как базового компонента ФУ у обучающихся ООО»	Уровень образовательной организации. Заседание кафедры учителей иностранных языков МБОУ гимназия № 7 им. Д.П. Яковлева. 08.04.2025			
<b>Тема открытого урока занятия, мероприятия, мастер-класса и др.</b>	<b>Уровень, место и дата проведения мероприятия</b>			
Открытый урок в 3 классе «Формирование читательской и математической грамотности на уроке английского языка»	Уровень образовательной организации. МБОУ гимназия № 7 им. Д.П. Яковлева. 11.12.2025			
<b>Качество знаний обучающихся за 2024–2025 учебный год</b>				
Предмет	Класс	Качество знаний %	Успеваемость %	Среднее КЗ по предмету
Английский язык	2 класс	81,4	100	76,6
	3 класс	79,1	100	
	4 класс	69,3	100	

Директор гимназии \_\_\_\_\_  
 Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_



Нет подтверждающих документов динамики результатов – 100 баллов!!!

По ссылке, в качестве подтверждающих документов, справка от руководителя ОО (1 год), ссылки на Школьный портал/Моя школа

## Результаты мониторинга по п. 1.1.2 ЭЗ (Воспитатель ДОО)

## Подтверждающие документы (ссылка на электронные ресурсы)

### Аналитическая справка

Продуктивность воспитательной деятельности (таблицы, диаграммы, графики и другие документы, отражающие продуктивность образовательной деятельности педагога)													
1.1.1. Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией*													
1.1.2. Динамика результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией*													
Образовательные области	Месяц	2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Социально – коммуникативное развитие	сентябрь	6%	94%	0%	27%	73%	0%	1,7%	48,3%	50%	0%	89%	11%
	май	96%	4%	0%	80%	20%	0%	41,6%	53,4%	5%	68%	32%	0%
Познавательное развитие	сентябрь	6%	79%	15%	6%	78%	16%	0%	30%	70%	0%	89%	11%
	май	78%	21%	1%	73%	22%	5%	36%	60%	4%	86%	14%	0%
Речевое развитие	сентябрь	27%	60%	13%	11%	76%	13%	0%	34%	66%	0%	89%	11%
	май	74%	20%	6%	72%	24%	4%	28%	63%	9%	75%	25%	0%
Художественно – эстетическое развитие	сентябрь	2%	96%	2%	4%	81%	15%	5%	45%	50%	0%	85%	15%
	май	93%	7%	0%	71%	23%	6%	42%	53%	5%	71%	29%	0%
Физическое развитие	сентябрь	17%	78%	5%	9%	83%	8%	0%	58%	42%	0%	74%	26%
	май	88%	12%	0%	75%	21%	4%	32%	61%	7%	71%	29%	0%

**Вывод:** Результаты мониторинга свидетельствуют о стабильном уровне освоения образовательной программы воспитанниками по всем образовательным областям. Наибольший процент освоения программы отмечен по художественно-эстетическому, физическому и социально-коммуникативному развитию. К концу каждого обучения большая часть воспитанников показывает высокий уровень освоения образовательной программы.

Ссылка на электронные ресурсы (называется при наличии) <https://disk.yandex.ru/uCSp-myDEh-The>

1.1.2. Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>(далее – Прил. № 1)</i>	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов <i>менее 2 лет – 100. 2-3 года – 60-80%. 4 года и более – 100%.</i>
			<b>100</b>

По ссылке, в качестве подтверждающих документов, размещена «Аналитическая справка», в которой на 29 страницах представлен подробный аналитико-статистический материал за 4 учебных года

1.1.2. Аналитическая справ... Сохранить 📄 📁 📄

Образовательная платформа «ИнтернетУ... interneturok.ru Реклама +16+

**Аналитическая справка  
по результатам педагогического мониторинга образовательного  
процесса и детского развития в старшей группе №4  
2020-2021 учебный год**

Подготовила: воспитатель Бесчастная Татьяна Васильевна

МАДОУ Детский сад № 10 «Радуга» осуществляет свою деятельность на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

**1 часть:**  
**Характеристика группы:**  
В группе 38 детей старшего возраста (5 - 6 лет). Из них 18 мальчиков и 20 девочек.

**Цель мониторинга:**

- определение уровня освоения детьми старшей группы образовательной программы ДОУ.

**Задачи мониторинга:**

- определить уровень освоения детьми программного материала по образовательным областям;
- определить уровень усвоения программного материала по группе в целом (по сравнению с прошлым годом/началом года);
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

**Методы диагностики:**

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- тестовые задания;
- беседа с родителями с учетом анкетирования.

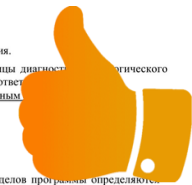
При обследовании были использованы таблицы диагностики образовательного процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с программой.

**Обследование проводилось по пяти образовательным областям:**

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

**Результаты диагностики** освоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- **высокий** (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой









## 2. Продуктивность деятельности по развитию обучающихся

### 2.3. Конкурсы, выставки, другие мероприятия

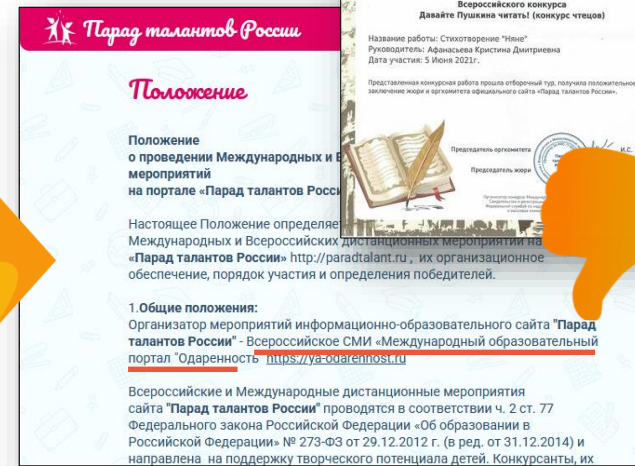
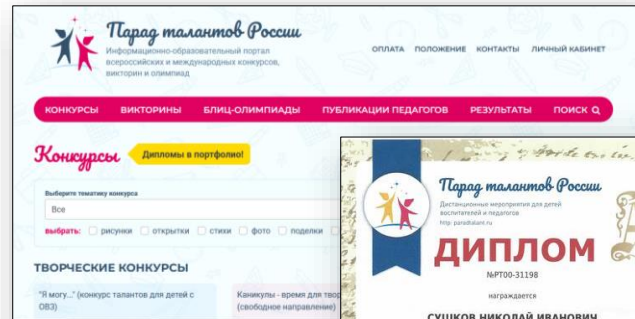


№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-30	20-40	20-50
2.3.	<p>Результаты творческой деятельности воспитанников: конкурсы, турниры, выставки, фестивали, спортивные мероприятия и др. (далее – Прил. № 2)</p> <p><i>Примечание:</i>                      1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни*, а также рекомендованные мероприятия.                      2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров.                      3. Платные дистанционные конкурсы не учитываются.</p>	Не участвует	Уровень обр.орг. <i>Победители, призеры - 10б.</i>	Муниципальный уровень <i>Победители, призеры - 30б. Участие - 10б.</i>	Региональный уровень <i>Победители, призеры - 40б. Участие - 20б.</i>	Федеральный уровень <i>Победители, призеры - 50б. Участие - 20б.</i>
			10			50



Результаты онлайн конкурса «Парад талантов» (сайт <https://paradtalant.ru>) при аттестации **не учитываются!**

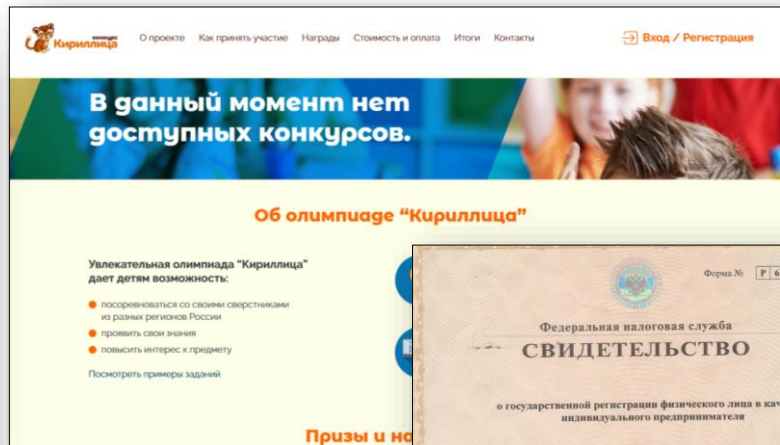
Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию воспитанников (указываются наиболее значимые результаты)				Приложение 2
2.3.	<p>Результаты творческой деятельности воспитанников: конкурсы, турниры, выставки, фестивали, спортивные мероприятия и др.</p> <p><b>Уровень мероприятия</b> (муниципальный, региональный и др.), <b>название, год</b></p> <p><b>Уровень образовательной организации.</b> Творческий конкурс «Новогодняя сказка», в номинации «Новогодний сувенир – символ года», 2021 г.</p> <p><b>Федеральный уровень.</b> Международный он-лайн конкурс «Парад талантов» свободное творчество. «Давайте Пушкина читать!» 2021 г.</p>	<p>Результат (количество победителей, призеров, участников)</p> <p>Победитель – 1</p> <p>Победитель – 1</p>	<p>Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *</p> <p>Грамота за 1 место</p> <p><a href="#">грамота   Творческая работа учащихся (старшая группа)   Образовательная социальная сеть</a></p> <p>Диплом победителя – 1 место</p> <p><a href="#">Диплом   Рабочие листы (старшая группа)   Образовательная социальная сеть</a></p>	



## 2. Продуктивность деятельности по развитию обучающихся

### 2.2. Конкурсы, выставки, другие мероприятия

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)						
		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40	
2.2.	<p>Результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: конкурсы, фестивали, выставки, соревнования и др.</p> <p><i>(далее – Прил. № 2)</i> Примечание: 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни*, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров</p>	Не участвует	<p>Уровень обр.орг.</p> <p><i>Победители, призеры – 10б.</i></p>	<p>Муницип./ зональный уровень</p> <p><i>Победители, призеры – 20б.</i></p> <p><i>Участие - 10б.</i></p>	<p>Региональн. уровень</p> <p><i>Победители, призеры – 30б.</i></p> <p><i>Участие - 10б.</i></p>	<p>Федеральн. уровень</p> <p><i>Победители, призеры – 40б.</i></p> <p><i>Участие - 10б.</i></p>	<p>Международн. уровень</p> <p><i>Победители, призеры – 40б.</i></p>	40



2.2.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: конкурсы, фестивали, выставки, соревнования и др.	Уровень мероприятия (обр.орг./ муниципальный/ др.), форма (конкурсы, фестивали и др.), название, год	Результат (количество победителей, призеров, участников)	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *
		Международный уровень, Международный конкурс «Кириллица» по литературному чтению, 2024г.	4 победителя	<a href="https://cloud.mail.ru/public/aO6Y/W7aP4uU4">https://cloud.mail.ru/public/aO6Y/W7aP4uU4</a>
		Международный уровень, Международный конкурс «Кириллица» по русскому языку - обучение грамоте, 2024г.	4 победителя	<a href="https://cloud.mail.ru/public/ZZP8/4vqvSO4vC">https://cloud.mail.ru/public/ZZP8/4vqvSO4vC</a>
		Муниципальный уровень, конкурс детского-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пушкин и дети», 2024 г.	1 победитель	<a href="https://cloud.mail.ru/public/sKz7MD/GM5VYP1">https://cloud.mail.ru/public/sKz7MD/GM5VYP1</a>

## 2. Продуктивность деятельности по развитию обучающихся

### 2.5. Конкурсы, выставки, другие мероприятия

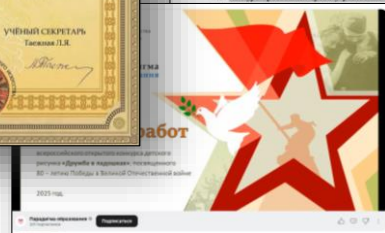
2.5. Конкурсы, выставки, олимпиады, слеты, соревнования и др. мероприятия, организованные и проведенные под руководством методиста <i>(далее – Прил. № 2)</i>	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип./ зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн. международный уровень
		10	10	20	30



В приложении к экспертному заключению мероприятий **регионального уровня нет!**

Мероприятие федерального уровня учтено **правильно**, несмотря на отсутствие в перечне рекомендуемых мероприятий

2.5.	Конкурсы, выставки, олимпиады, слеты, соревнования и др. мероприятия, организованные и проведенные под руководством методиста	Название мероприятия, год	Уровень (муниципальный и др.)	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *
		Юбилейные мероприятия МБУДО ЦРТДиЮ, 2021 г.	Уровень образовательной организации	Приказ от 17.02.2021 <a href="https://disk.yandex.ru/i/JyuXPMGn6OQJw">https://disk.yandex.ru/i/JyuXPMGn6OQJw</a>
		Городской конкурс «Фестиваль методических идей», 2020-2021 учебный год	Муниципальный уровень	Приказ от 10.12.2020 <a href="https://disk.yandex.ru/d/jdS2jbsBNHLXPw">https://disk.yandex.ru/d/jdS2jbsBNHLXPw</a> Приложение 2, стр. 4 (член оргкомитета)
		Городское методическое мероприятие «Неделя дополнительного образования «Новый формат – новые имена», 2021 г.	Муниципальный уровень	Приказ от 10.03.2021 <a href="https://disk.yandex.ru/i/ZubHeSbiVOXLCO">https://disk.yandex.ru/i/ZubHeSbiVOXLCO</a> Пункт 1 – член оргкомитета
		Городской конкурс программно-методических материалов «Территория развития -2022», 2022г.	Муниципальный уровень	Приказ от 08.02.2022 <a href="https://disk.yandex.ru/i/T3jpxkxqey1Yg">https://disk.yandex.ru/i/T3jpxkxqey1Yg</a> Приложение 2, в составе оргкомитета.  электронный сборник <a href="https://crtdu.3dn.ru/DOCs/2021-2022/sbornik_konkursmvi.pdf">https://crtdu.3dn.ru/DOCs/2021-2022/sbornik_konkursmvi.pdf</a>
		Городской конкурс программно-методических материалов «Территория развития-2023»	Муниципальный уровень	электронный сборник по результатам конкурса <a href="https://crtdu.3dn.ru/DOCs/2022-2023/24_oktjabr_sbormik_territoriya_2023_compressed.pdf">https://crtdu.3dn.ru/DOCs/2022-2023/24_oktjabr_sbormik_territoriya_2023_compressed.pdf</a>
		Городской конкурс программно-методических материалов среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Территория развития-2024», 2024г.	Муниципальный уровень	Приказ от 12.02.2024 <a href="https://disk.yandex.ru/d/bBTEIhMFABzSg5Q">https://disk.yandex.ru/d/bBTEIhMFABzSg5Q</a> электронный сборник <a href="https://crtdu.3dn.ru/DOCs/2023-2024/sbornik_metodicheskikh_materialov_territoriya-2024.pdf">https://crtdu.3dn.ru/DOCs/2023-2024/sbornik_metodicheskikh_materialov_territoriya-2024.pdf</a>
		Всероссийский открытый конкурс детского рисунка «Дружба в ладошках» 2025	Всероссийский уровень	Благодарственное письмо <a href="https://disk.yandex.ru/i/Ubnlf7ARc5JGzA">https://disk.yandex.ru/i/Ubnlf7ARc5JGzA</a>



## Конкурсы, выставки, другие мероприятия

Какие конкурсы, не входящие в рекомендуемые перечни, можно учитывать?



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Конкурсы, организованные/рекомендованные  
Министерством Просвещения России



Министерство  
образования  
Московской области

Конкурсы, организованные/рекомендованные  
Министерством образования Московской области,  
муниципальным образованием или образовательной  
организацией, где работает педагог



Конкурсы, организованные вузами, ассоциациями  
педагогов Подмосквья, другими организациями,  
учредителями которых являются Российская Федерация,  
или субъект РФ

## 2.4. Результаты проектной деятельности

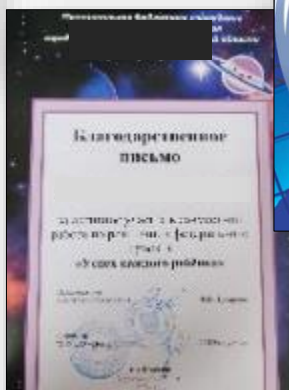
2.4.	Результаты проектной деятельности воспитанников (с учетом проектов, созданных совместно с родителями)	<b>Название, уровень</b> (уровень ОО, муниципальный, региональный и др.), <b>год участия</b> <b>Уровень ОО</b> «Расскажем детям о Великой Отечественной войне», 2022г.	<b>Результат</b> (количество проектов) Созданы альбомы «Книга памяти (герои ВОВ г.о Королёв)», «Дети – герои войны», «Города - герои», «Военная техника», цикл занятий «Великая Победа», «Дети войны», акция «Голубь мира». Участники: 26 воспитанников, 2 воспитателя, 14 родителей.	<b>Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *</b> Паспорт проекта <a href="https://disk.yandex.ru/i/mXzSZqPfvvT1dW">https://disk.yandex.ru/i/mXzSZqPfvvT1dW</a> Справка - подтверждение №39 от 03.03.2025г. <a href="https://disk.yandex.ru/i/vYVlp3snZPg1Fg">https://disk.yandex.ru/i/vYVlp3snZPg1Fg</a>
		<b>Уровень ОО</b> «Хлеб – всему голова», 2023г.	Фотовыставка «Откуда хлеб пошёл»; оформлен альбом «Хлеб – всему голова»; театрализация русской народной сказки «Колобок». Участники: 21 воспитанник, 2 воспитателя, 11 родителей.	Паспорт проекта <a href="https://disk.yandex.ru/i/Kh9tPgdJPrmejv">https://disk.yandex.ru/i/Kh9tPgdJPrmejv</a> Справка - подтверждение №39 от 03.03.2025г. <a href="https://disk.yandex.ru/i/vYVlp3snZPg1Fg">https://disk.yandex.ru/i/vYVlp3snZPg1Fg</a>
	<b>Муниципальный уровень,</b> «Хочу все знать!», 2024г.	Презентация проекта «Удивительный лотос» на городском образовательном фестивале естественнонаучной направленности «Хочу всё знать!». Участники: 1 ребёнок, 2 педагога, 2 родителя.	Сертификат <a href="https://disk.yandex.ru/i/vgdnt8kbUuXFxw">https://disk.yandex.ru/i/vgdnt8kbUuXFxw</a> Паспорт проекта <a href="https://disk.yandex.ru/i/Te9DLHHRdcayw">https://disk.yandex.ru/i/Te9DLHHRdcayw</a> Справка - подтверждение №39 от 03.03.2025г. <a href="https://disk.yandex.ru/i/vYVlp3snZPg1Fg">https://disk.yandex.ru/i/vYVlp3snZPg1Fg</a>	
	<b>Федеральный уровень,</b> «Успех каждого ребёнка», 2024г.	В рамках участия в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» реализация программы дополнительного образования «Занимательное лего». Участники: 20 воспитанников, 2 воспитателя, 20 родителей.	Благодарственное письмо <a href="https://disk.yandex.ru/i/YhXY5bwi0aiRcA">https://disk.yandex.ru/i/YhXY5bwi0aiRcA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/oU7XL2JnBefLA">https://disk.yandex.ru/i/oU7XL2JnBefLA</a> Паспорт проекта <a href="https://disk.yandex.ru/i/7SL6thkq42vc4g">https://disk.yandex.ru/i/7SL6thkq42vc4g</a>	

- 40 баллов, федеральный уровень!!! за участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» (представлены для подтверждения: благодарственное письмо, презентация о федеральном проекте, программа «Занимательное лего»)

Федеральный проект в России — это проект, который входит в состав национального проекта — стратегической инициативы, выдвигаемой Президентом и Правительством РФ для решения социально-экономических задач

- в п. 2.4. должна быть представлена проектная деятельность обучающихся, а не педагога

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	20-30	30-40	40-50
2.4.	Результаты проектной деятельности воспитанников (с учетом проектов, созданных совместно с родителями) (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень обр.орг. 1-2 проект. - 10б. 3 и более - 20б.	Муниципальный уровень 1-2 проект. - 20б. 3 и более - 30б.	Региональный уровень 1-2 проект. - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 проект. - 40б. 3 и более - 50б.
			20	20		40



Муниципальный проект «Успех каждого ребёнка»

**Федеральный национальный проект «Успех каждого ребёнка»**

**Реализация проекта**

- Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024
- Ответственные за реализацию проекта:
  - куратор – заместитель председателя правительства РФ Татьяна Голыкова;
  - руководитель национального проекта – министр просвещения РФ Ольга Васильева

## 2.3. Результаты проектной деятельности

Региональный конкурс для дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»: только очный этап. Финал проводится в г. Сочи.

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30	30-40	30-40
2.3.	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: научно-практические конференции, семинары и др. (баллы – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип./ зональный уровень 1-2 конф. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональн. уровень 1-2 конф. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральн. уровень 1-2 конф. - 30б. 3 и более - 40б.	Международн. уровень 1-2 конф. - 40б. 3 и более - 40б.
			10	10	20		

2.3.	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету: научно-практические конференции, семинары и др.	Уровень (обр. орг./ муниципальный / др.), название, год участия	Результат (количество победителей, призеров, участников)	Подтверждающие документы, ссылки на электронные ресурсы *
		Уровень образовательной организации. Научно-практическая конференция школьного научного общества обучающихся «ПОИСК», 2024	Победитель - 2	<a href="https://cloud.mail.ru/public/UD4g/AGXAZPCh">https://cloud.mail.ru/public/UD4g/AGXAZPCh</a> <a href="https://cloud.mail.ru/public/7Uj8/SC8QbxFU">https://cloud.mail.ru/public/7Uj8/SC8QbxFU</a>
		Региональный уровень. Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь», 2023	Призер -1	

	год	Уровень (обр. орг./ муниципальный / др.), название, год участия	Результат (количество победителей, призеров, участников)	Подтверждающие документы, ссылки на электронные ресурсы *
		Муниципальный уровень. Научно-практическая конференция муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» Одиновского городского округа в 2022-2023 учебном году, 2023	Лауреат - 1	
		Региональный уровень. Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь», 2024 год.	Призер - 1	
		Муниципальный уровень. Окружная научно-практическая конференция муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ», 2024	Лауреат-2	

**Оглавление**

Международное общественное Движение творческих педагогов «Исследователь»..... 6

Проект «Международная сеть развития исследовательской и творческой деятельности обучающихся научно-практического образования»..... 10

Участие в международных программах..... 17

XXXVI Всероссийская ассоциация членов ин. В. И. Вернадского..... 11

Получение регионального статуса Национального центра инновационных исследований работ ин. В. И. Вернадского в 2019-2020 учебном году..... 16

Материалы региональных отделений..... 18

Анализ результатов отчётности..... 18

Научнообразовательные отчётности..... 22

Высшеморечье региональные отделения..... 26

Высшегорье региональные отделения..... 28

Канонерский региональные отделения..... 31

Калининградские региональные отделения колледжов член МЭД «Исследователь» - Общероссийское движение творческих педагогов «Исследователь»..... 35

Областные отделения «Исследователь»..... 36

Красноярские региональные отделения..... 38

Курганские региональные отделения..... 40

Ленинградские региональные отделения..... 42



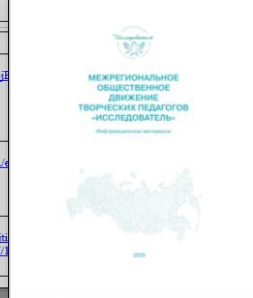
Erjk01E

ay764jE

ASMR4

Lkbi0jE

ATwXjE



**ИССЛЕДОВАТЕЛЬ**

О движении «Исследователь»

Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов «Исследователь» - общественная организация без индивидуального членства, объединяющая учителей и педагогов, реализующих разнообразные программы и проекты, связанные с исследовательской деятельностью учащихся. Образовано в 2007 году. Имеет региональные отделения в 43 субъектах Российской Федерации, осуществляет деятельность на территории 70 субъектов. Ежегодно при поддержке Движения проводится более 300 мероприятий, в которых участвует более 50 000 школьников и педагогов.

Основные направления работы:

- Содействие в проведении региональных, общероссийских международных научных исследовательских конкурсов и конференций с широким привлечением ученых, проведением квалифицированной экспертизы научных работ, организацией познавательной программы: поддержка участия школьников в юношеских региональных, Всероссийских и международных конкурсах и конференциях, в тематических молодежных инновационных, профильных сменах одаренных детей, полевых практиках;
- Содействие в развитии системы повышения квалификации и переподготовки руководителей исследовательских работ школьников из числа учителей, ученых, родителей;
- Поддержка региональных инициатив, связанных с организацией исследовательской деятельности школьников, патронирование проектов;

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬ**

Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - Исследователь»

Новости

2024-2025 Финал форума проекта 19 января 2025 г. в г. Краснодаре состоялся юбилейный Математический конкурс «Исследователь» в честь 100-летия со дня рождения академика В.И. Вернадского.

2024-2025 Финал форума проекта 19 января 2025 г. в г. Краснодаре состоялся юбилейный Математический конкурс «Исследователь» в честь 100-летия со дня рождения академика В.И. Вернадского.

Тройной открытый Вернадского Конкурс для школьников 5-7 классов очный и заочный этапы. Финал конкурса проводится в Москве, в Академии Навык.

Конкурс «Я - Исследователь» Конкурс для дошкольников и младших школьников (1-4 классы). Только очный этап. Финал проводится в г. Сочи.

Подпишитесь



## 2. Продуктивность деятельности по развитию обучающихся

В экспертных заключениях **разделе 2 (п. 2.4, 2.5, 2.6, 2,7 и др.)** у педагогов-психологов, воспитателей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и других имеются показатели, которых нет в приложении. Они оцениваются по следующим индикаторам:

- не осуществляется
- осуществляется периодически, по запросу
- осуществляется систематически, по плану

Подтверждающими документами данных показателей обязательно должны быть **планы и отчеты** по указанной работе за весь межаттестационный период

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.6.	Организация и проведение массовых мероприятий: концерты, фестивали, конкурсы, физкультурно-оздоровительные мероприятия и др. (по направлению деятельности) <i>(далее – Прил. № 2)</i>	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
			20	
2.7.	Организация деятельности обучающихся/воспитанников в социально ориентированных проектах, социально значимых общественных акциях	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
			20	
2.8.	Проведение тематических родительских собраний (не организационного характера), оказание консультативной помощи родителям (законным представителям)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
				30

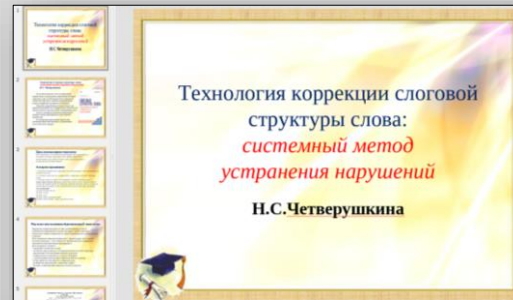
№ п/п	Показатели	(баллы не суммируются)		
		0	10	20
2.4.	Организация работы по развитию навыков социальной активности. Поддержка социально значимых инициатив обучающихся/ воспитанников в сфере свободного времени, досуга и развлечений	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
				20
2.5.	Организация самостоятельной деятельности обучающихся/ воспитанников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
			10	
2.6.	Организация летней и каникулярной оздоровительной работы	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
				20
2.7.	Оказание консультативной помощи родителями (лицам их заменяющим) обучающихся/воспитанников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется системно, комплексно
			10	

### 3. Продуктивность личного вклада педагога

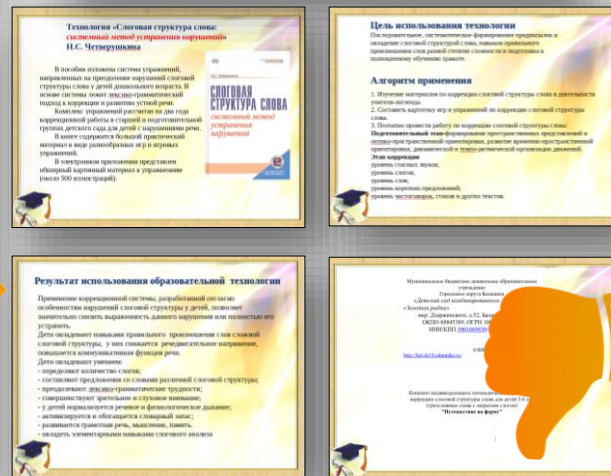
#### 3.2. Продуктивность использования образовательных технологий учителем-логопедом

Результаты использования образовательной технологии, представленные в приложении 3, не подтверждаются, так как материалы диагностики отсутствуют. По ссылке – презентация из 5 слайдов + ссылка на конспект урока

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий (заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)				
№ п/п	Название образовательной технологии (база – Прил. №№ 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Технология коррекции слоговой структуры слова		10	
2.	Технология развития связной речи		10	



Продуктивность использования образовательных технологий				Приложение 3
№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности	Результат использования образовательной технологии, ссылка на электронные ресурсы
1.	Технология коррекции слоговой структуры слова (Н.С. Четверушкина)	Последовательное, систематическое формирование предпосылок и овладение слоговой структурой слова, навыков правильного произношения слов разной степени сложности и подготовка к полноценному обучению грамоте.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение материалов по коррекции слоговой структуры слова в деятельности учителя-логопеда.</li> <li>Составить карточки игр и упражнения по коррекции слоговой структуры слова.</li> <li>Поэтапно провести работу по коррекции слоговой структуры слова: <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовительный этап: формирование пространственных представлений и оптико-пространственной ориентировки, развитие временно-пространственной ориентировки, динамической и темпоритмической организации движений.</li> <li>Этап коррекции: уровень гласных звуков; уровень слогов; уровень коротких предложений; уровень члестогаворок, стихов и других текстов.</li> </ul> </li> </ol>	<p>85% детей овладели умением воспроизвести слова как простого, так и сложного состава;</p> <p>80% детей способны воспроизводить слова различной слоговой структуры;</p> <p>75% детей умеют определять количество слогов в слове;</p> <p>70% детей умеют составлять предложения со словами различной слоговой структуры.</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/pCaZ...">https://disk.yandex.ru/i/pCaZ...</a></p>



В результатах мониторинга речевого развития воспитанников групп, проводимых педагогом (п. 1.2 ЭЗ), **нет совпадений** с цифрами, представленными в приложении 3 «Продуктивность использования образовательных технологий»

Диаграмма логопедической работы в подготовительной группе компенсирующей направленности "Василек" на начало 2023-2024 уч.г. (второй год)

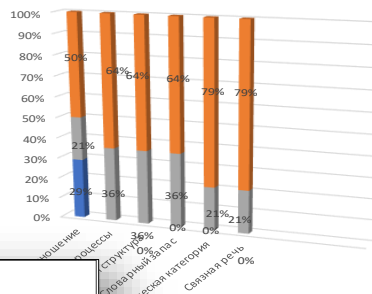


Диаграмма логопедической работы в подготовительной группе компенсирующей направленности "Василек" на конец 2023-2024 уч.г. (второй год)

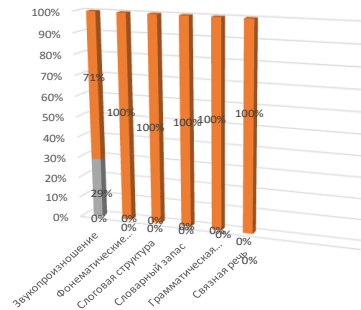
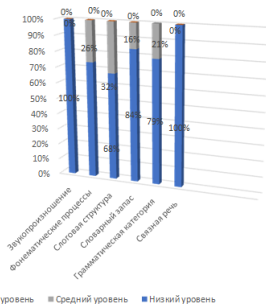


Диаграмма логопедической работы в старшей группе компенсирующей направленности "Василек" на начало 2024-2025 уч.г. (первый год)



**Вывод:** по данным диагностики прослеживается положительная динамика речевого развития воспитанников групп, что свидетельствует об успешном освоении детьми учебной рабочей программы. Это объясняется тем, что содержание коррекционно-развивающей работы направлено на создание системы комплексной помощи детям, которая осуществляется при тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов и родителей с использованием приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Ссылка на электронные ресурсы (кликабельные при наведении)

Средний уровень	1.1.2 Высшая квалификационная категория	Динамика освоения обучающимися/воспитанниками коррекционных образовательных программ и/или динамика в коррекции отклоняющегося развития с учетом особенностей психического и физического развития ребенка по итогам мониторингов, проводимых организацией	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов у занимающихся детей	Средний уровень
		Оценивается: - соответствие данных периодического обследования и динамика перспективно-плану индивидуальной и/или групповой коррекции; - результаты коррекции звукопроизношений, фонетико-фонематических нарушений речи и нарушений лексико-грамматического строя речи; - результаты коррекции и устранения нарушений письменной речи и др. (далее – Прил. № 1)		менее 2 лет у менее 50% детей – 106 2-3 года у 50-80% детей – 60-806. 4 года и более у 80% и более детей – 1006. и минимальная динамика у остальных, в зависимости от сложности нарушения развития	10

К п. 1.2 ЭЗ нет ссылки на подтверждаемые документы, представленные в электронном виде

## 3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

Приложение 3

### Продуктивность использования образовательных технологий

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности	Результат использования образовательной технологии, ссылка на электронные ресурсы
1.	Технология проектной деятельности (Веракса Н.Е., Веракса А.Н.)	Приобретение знаний, умений и навыков через решение поисковых, исследовательских, практических задач.	<p>Проектную технологию осуществляю поэтапно:</p> <p>1 этап.</p> <p>Выделяю проблемы (темы), отвечающие потребностям детей в соответствии с учебным планом, мотивирую детей к проектной деятельности, раскрываю значимость и актуальность темы, формулирую проблемы, вводя детей в проблемную ситуацию.</p> <p>2 этап.</p> <p>Планирую разнообразные виды деятельности по реализации проекта, подбираю вместе с детьми, выбираю способы решения поставленных задач.</p> <p>Для реализации проекта и выполнения творческих поисковых заданий привлекаю родителей (законных представителей);</p> <p>3 этап.</p> <p>Презентую результаты проектной деятельности на родительских собраниях; распространяю опыт работы по данной технологии на педсоветах, семинарах-практикумах. Привлекаю родителей к разработке индивидуальных проектов, совместно с детьми.</p>	<p>В результате использования технологии:</p> <p>1) дошкольники умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и осуждать проблемы, анализировать информацию</li> <li>- сформированность умения осуществлять поиск информации повысилась на 17%;</li> <li>- сформированность умения образовывать информацию повысилась на 10%);</li> <li>- коллективно обсуждать проекты, принимать участие в их реализации, взаимодействуя с педагогом и родителями (законными представителями);</li> </ul> <p>2) дети стали активными участниками и победителями интеллектуальных конкурсов;</p> <p>3) расширился кругозор родителей (законных представителей) как участников педагогического процесса детского сада.</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/#i2IP">https://disk.yandex.ru/#i2IP</a></p>

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий (определяется только на педагогических работников, аттестующихся на высшую квалификационную категорию)

№ п/п	Название образовательной технологии (далее – Прил. №М 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
1.	Технология проектной деятельности (Веракса Н.Е., Веракса А.Н.)	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
2.	«Социо-игровая технология» (Шулецов Е.Е., Буратов В.М., Ершова А.П)		10	

По ссылке – описание проектной деятельности дошкольников, включающее теорию технологии, психолого-педагогические аспекты, этапы работы, примеры проектов, результаты мониторинга

По результатам мониторинга: нет точного совпадения с цифрами, представленными в таблице

**Технология проектной деятельности в ДОУ**

Современные реалии и требования, предъявляемые государством к качеству образовательно-воспитательной деятельности в дошкольном учреждении, подразумевают, что педагог должен владеть необходимыми образовательными технологиями.

Дошкольные работники осознают необходимость развития каждого ребенка как самостоятельной личности. Технология проектной – одна из таких способов, позволяющих развивать творческие способности каждого ребенка.

Технология проистокит от греческих слов «мастерство, искусство» и «замок, наука» – это метод или мастерство.

Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком либо деле, искусстве, мастерстве (толковый словарь).

Ядро любой технологии: цель – средства – правила их использования – результат.

Цели исследования технологии – это:

Теория технологий

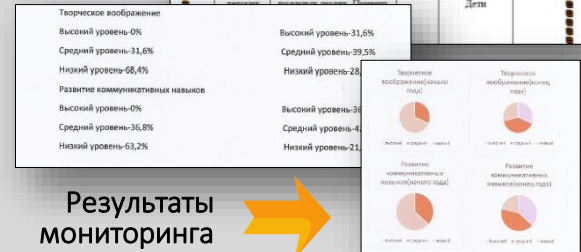
Возрастные особенности

1 этап разработки проекта – целеполагание: воспитатель выносит проблему на обсуждение детям. В результате совместного обсуждения выдвигается гипотеза, которую воспитатель предлагает детям подтвердить в процессе поисковой деятельности.

2 этап работы над проектом представляет собой разработку совместного плана действий на достижимую цель (а гипотеза – это и есть цель проекта). Сначала проводится общее обсуждение, чтобы дети высказали, что они уже знают об определенном предмете или явлении. Воспитатель фиксирует ответы на общем листе ватмана, чтобы группа могла их видеть. Для фиксации ответов лучше использовать условные схематические символы, значимые и доступные детям. Затем воспитатель задает второй вопрос: «Что мы хотим узнать, прежде чем начать от того, что

Этапы

Примеры проектов



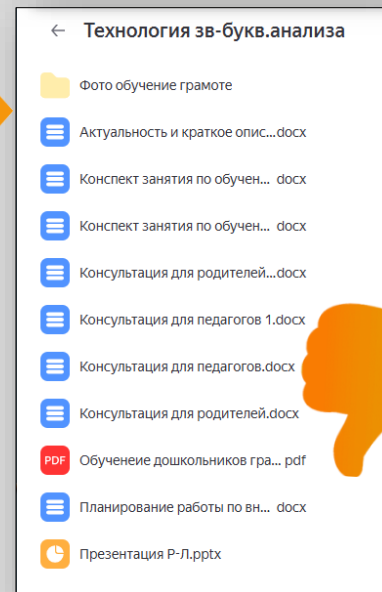
Результаты мониторинга

## 3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

<p>1. Технология формирования навыков звукобуквенного анализа и синтеза у детей дошкольного возраста с ТНР. (Эльконин Д.Б., Журова Л.С., Дурова Н.В.)</p>	<p>Повысить эффективность логопедической работы по развитию навыков звукового анализа и синтеза у детей с ТНР</p>	<p>Использую эту технологию в групповой и индивидуальной работе с детьми. Последовательность формирования умственных действий при обучении звуковому анализу следующая: - сначала ребенку говорят слово и <b>выделяют голосом</b> нужный звук, а ребенок слушает слово и поднимает условный сигнал, когда услышит слово с нужным звуком; - далее он должен выделить этот утрировано произнесенный звук и назвать его изолированно, вне слова; - затем умственное действие переходит в речевой план — ребенок сам произносит слово и выделяет из него заданный звук; - ребенок откладывает картинки с заданным звуком или придумывает слова. Этот порядок умственных действий применяю в период формирования элементарных форм звукового анализа, в котором выделяют следующие направления: - узнавание звука в слове; - определение последнего звука; к концу первого периода обучения, детям доступна операция нахождения</p>	<p>В результате целенаправленной работы у детей сформированы навыки звукового анализа и синтеза, формируется правильная слоговая структура слова. Дети могут определять место заданного звука в слове, придумывать слова на заданный звук, различать короткие и длинные слова, отсчитывают количество звуков, слогов в словах. При применении технологии формирования навыков звукобуквенного анализа и синтеза, у детей с тяжелыми нарушениями речи, и тесного взаимодействия учителя-логопеда с родителями этих детей за последние четыре года прослеживается положительная динамика в устной речи более чем у 94% детей. <a href="https://disk.yandex.ru/d/TnW18nkZk...">https://disk.yandex.ru/d/TnW18nkZk...</a></p>
---	---	--	---

**3.2. Продуктивность использования образовательных технологий**  
(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ п/п	Название образовательной технологии (далее – Прил. №№ 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Технология формирования навыков звукобуквенного анализа и синтеза у детей дошкольного возраста с ТНР. Эльконин Д.Б., Журова Л.С., Дурова Н.В.		10	
2.	Технология коррекции звукопроизношения. Богомолова А.И.		10	



По ссылке – фото и различные материалы, подтверждающие применение педагогом образовательной технологии, но материалы диагностики отсутствуют. Следовательно, продуктивность использования технологии **94 % не подтверждена**



Константин Дмитриевич Ушинский – известный российский педагог

По традиции своего времени К.Д. Ушинский рассматривал игру в связи с работой воображения, хотя и считал ошибочными взгляды на детское воображение как на сильное, богатое и могучее. Он указывал на большое значение игры в развитии и воспитании ребенка, не разрабатывая теорию игры. **Выбор образовательной технологии учителем физической культуры ошибочный**

Технология круговой тренировки была разработана английскими специалистами Р.Морганом и Г.Адамсоном в 1952–1958 годах. Название метода происходит от того, что первоначально места, где выполнялись упражнения («станции»), располагались по замкнутому кругу

Приложение 3

Продуктивность использования образовательных технологий\*

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности	Результат использования образовательной технологии, ссылка на электронные ресурсы
1.	Игровая технология. (К.Д. Ушинский)	Снятие эмоциональной напряжённости, освоение технико-тактических приёмов, изучение правил судейства спортивных игр, взаимодействие в команде.	Постоянное использование при прохождении учебной программы - для 1-4 классов игровые эстафеты, подвижные игры, для 5-11 классов технико-тактические задания, их выполнение в двухсторонней игре.	Раскрытие индивидуальных способностей, достижение личных целей, взаимодействие в группе, команде, навыки анализа и быстрого принятия правильного решения. Развитие познавательного интереса.
2.	Технология круговой тренировки. (Р.Морган, Г.Адамсон)	Обеспечить моторную плотность урока, индивидуальный подход, качество двигательной нагрузки.	Постоянно использовать при прохождении программы раздела по лёгкой атлетике и раздела гимнастика с элементами акробатики в основной части урока.	Вырабатывается потребность организма в физической активности. Самостоятельные занятия и дополнительные в спортивных секциях по выбору. Достигается здоровье сбережение, саморегуляция.



### 3.3.1. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса



Материалы, размещенные педагогом на сайте «Инфоурок» (<https://infourok.ru>) должны оцениваться в п. 3.3.5 «Публичное представление собственного опыта на сайтах»

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество (баллы не суммируются)		
		0	10	20
3.3.1	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Не разрабатывает	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически
				20



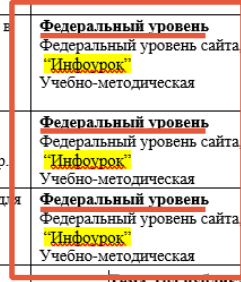
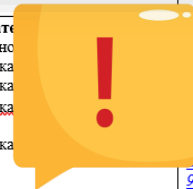
### 3.3.4. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии

ЭТО НЕ ПУБЛИКАЦИИ!

3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Не участвует	Уровень обр.орг. <b>10</b>	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный международный уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.
						<b>40</b>



3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии	Название, выходящее в печать (в п. 3.3.4.1)	Уровень публикации (в п. 3.3.4.2)	Ссылка на электронные ресурсы *
	электронной версии		международный	в котором помещена публикация),
		Программа ПФДО Футбол, 21 стр. Положение объединения футбол, 18стр. Конспект тренировки младшая группа, 5 стр. Конспект тренировки старшая группа, 5 стр.	Уровень образовательного сайта Учебно-методическая Учебно-методическая Учебно-методическая	<a href="https://gimnazija17.edu.korolev.ru/medber/%D0%BD%D0%B8%D0%BA%0%B8%D1%88%D0%BE%D0%B2-%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B%D0%B3%D0%B9-%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%8%D1%87/#1524645714058-91028583-3b44">https://gimnazija17.edu.korolev.ru/medber/%D0%BD%D0%B8%D0%BA%0%B8%D1%88%D0%BE%D0%B2-%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B%D0%B3%D0%B9-%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%8%D1%87/#1524645714058-91028583-3b44</a>
		Урок физической культуры в 4 классе в соответствии с ФГОС НОО "Закрепление техники ведения и передачи мяча 2-я руками от груди" 5 стр.	<b>Федеральный уровень</b> Федеральный уровень сайта "Инфоурок" Учебно-методическая	<a href="https://disk.yandex.ru/i/cOROUR-3LKu-mQ">https://disk.yandex.ru/i/cOROUR-3LKu-mQ</a>
		Занятие по футболу ПФДО 5-8 класс "Групповые взаимодействия 2х1. Техника передвижения без мяча." 5 стр.	<b>Федеральный уровень</b> Федеральный уровень сайта "Инфоурок" Учебно-методическая	<a href="https://disk.yandex.ru/i/JGMbkTVvz4Tzg">https://disk.yandex.ru/i/JGMbkTVvz4Tzg</a>
		Конспект занятия ПФДО по футболу для обучающихся 1-4 классов "Обучение ведению средней частью подъема и финт." 5 стр.	<b>Федеральный уровень</b> Федеральный уровень сайта "Инфоурок" Учебно-методическая	<a href="https://disk.yandex.ru/i/UeF8rw4KcgYsmQ">https://disk.yandex.ru/i/UeF8rw4KcgYsmQ</a>
3.3.5.	Уровень сайта	тема, год публикации		Ссылка на электронные ресурсы *

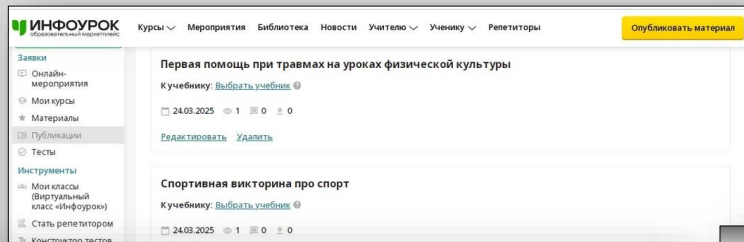


Материалы, размещенные педагогом на сайте «Инфоурок» (<https://infourok.ru>) и на сайте образовательной организации, должны оцениваться в п. 3.3.5 «Публичное представление собственного опыта на сайтах»



### 3.3.4. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии

ЭТО НЕ ПУБЛИКАЦИИ!



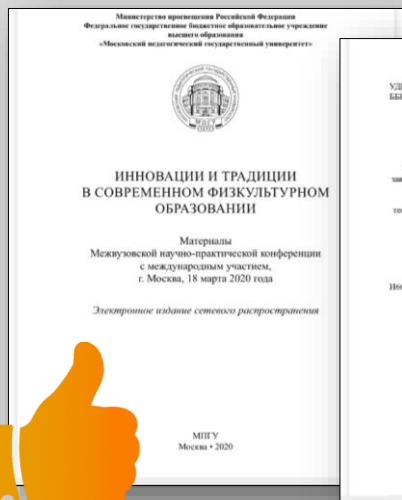
3.3.4. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации в том числе в электронной версии <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный / зональный уровень <i>1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Федеральный, международный уровень <i>1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.</i>
					<b>40</b>

3.3.4. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии	Название, выходные данные, объем (в п. л. или стр.)	Вид публикации, уровень (обр. орг./муниципальный/ региональный / федеральный/ международный)	Подтверждающие документы (оригиналы публикаций / копии титульного листа печатного издания / копия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация), ссылка на электронные ресурсы *
	«Спортивная викторина», 72стр.	Викторина, федеральный уровень	<a href="https://disk.yandex.ru/d/1OWJluZWNpd2g">https://disk.yandex.ru/d/1OWJluZWNpd2g</a>
	«Оказание первой медицинской помощи при травмах», 10стр.	Методическая разработка, федеральный уровень	<a href="https://disk.yandex.ru/d/1OWJluZWNpd2g">https://disk.yandex.ru/d/1OWJluZWNpd2g</a>
	«Адаптивная физическая культура при травмах», 6 стр.	Методическая разработка, федеральный уровень	<a href="https://disk.yandex.ru/d/1OWJluZWNpd2g">https://disk.yandex.ru/d/1OWJluZWNpd2g</a>



### 3.3.4. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии

## ПУБЛИКАЦИЯ. РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный / зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень
	(далее – Прил. № 4)			1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.
				<b>20</b>		



### 3.3.4. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии



#### Публикация авторского материала в электронном журнале

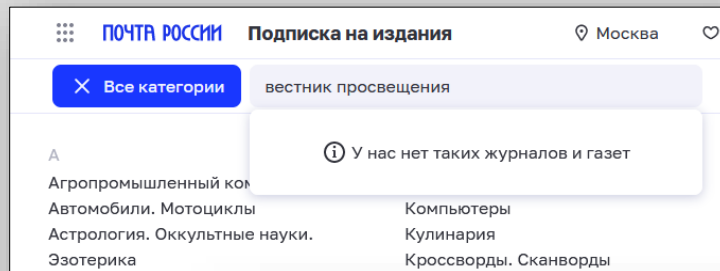
Только сегодня! Скидка 15% на услугу издания.

Все виды публикаций | Опубликовать материал | Архив журналов

Издание «Вестник Просвещения» ежемесячно выпускает электронный сборник авторских педагогических публикаций. Стоимость публикации в электронном журнале фиксированная и составляет 449 руб. 382 руб. Количество страниц в материале не увеличивает стоимость публикации, в отличие от печатного журнала. Процесс отправки работы в редакцию прост и займёт у вас не более 5 минут. Сертификат о публикации выдаётся сразу же, причём совершенно бесплатно. Официальный документ заверен синей печатью и подписью главного редактора. После отправки работы в редакцию, вы сможете заказать свидетельство о публикации на бумажном носителе, благодарственное письмо, а также профессиональную рецензию на публикуемый материал. Для большего удобства работы с сайтом издания «Вестник Просвещения» мы рекомендуем использовать инструмент [Помощник](#). Идентификатором является номер полученного вами документа. Публикация в электронном журнале «Вестник Просвещения» видна среди ваших коллег.

ISSN издания Вестник Просвещения: 2949-5547

- + Сборник педагогических работ выходит ежемесячно;
- + Неизменно высокое качество легендарного журнала;
- + Стоимость публикации не зависит от объёма работы;
- + Круглосуточная и очень оперативная техподдержка;
- + Принимаем к публикации конспекты и презентации;
- + Обрабатываем авторские материалы в любом формате;
- + Отсутствуют требования к оформлению публикаций;
- + Электронный журнал имеет алфавитное содержание;
- + Сертификат о публикации в журнале выдаётся сразу;
- + Вместе с документом выдаётся скидочный промо-код;
- + Пишем авторитетные рецензии на любые материалы;
- + Изготавливаем свидетельство на бумажном носителе;
- + Оплачиваем транспортировку бумажных документов;



#### К каким изданиям применяется ISSN?

ISSN (International Standard Serial Number/ Международный стандартный номер сериальных изданий) предназначен для идентификации всех продолжающихся ресурсов независимо от их носителя (печатных или электронных):

- \* газет
- \* ежегодных изданий (отчетов, ежегодников, справочников...)
- \* журналов
- \* коллекций
- \* веб-сайтов
- \* баз данных
- \* блогов и т.д.

Во многих странах ISSN является обязательным для всех изданий, подпадающих под действие закона об обязательном экземпляре.

#### Каково его назначение?

ISSN предназначен для идентификации издания.

Это цифровой код, не несущий никакого дополнительного значения:

- \* он не содержит в себе каких-либо сведений о происхождении или содержании издания
- \* он не гарантирует качества или достоверности содержания.

ISSN соотнесен с заглавием издания. В случае если заглавие существенно меняется, изданию должен быть присвоен новый ISSN.



3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности	<b>Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень (обор. орг., муниципальный и др.), тема</b>	<b>Название, № и дата приказа о создании / продолжении деятельности площадки, наименование учреждения/организации, издавшей приказ</b>	<b>Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *</b>
		Творческая группа, уровень ОО, «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	Приказ № 380-ОД от 17.10.2023 г. «О создании творческих групп» МБОУ «Школа №15»	Приказ № 380-ОД от 17.10.2023г. «О создании творческих групп» <a href="https://cloud.mail.ru/public/UVs4/HgT6nL.v36">https://cloud.mail.ru/public/UVs4/HgT6nL.v36</a>

### 3.3.6. Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой научной деятельности

Приказ ОО о создании творческих групп для участия в проектах, ППС. Общие списки

**НЕТ ЛИЧНОГО УЧАСТИЯ ПЕДАГОГА**



	Базовая площадка Муниципального постоянно-действующего семинара №1, муниципального уровня, «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	Приказ «Об осуществлении деятельности муниципального постоянно - действующего семинара №1 «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» №372-ОД от 01.09.2022 г. МБОУ «Школа №15»	Приказ «Об открытии муниципальных постоянно действующих семинаров для педагогов дошкольного образования городского округа Балашиха в 2022-2023 учебном году» №200 от 10.10.2022г. МБУ ДПО Г.о. Балашиха «Учебно-методический центр» <a href="https://cloud.mail.ru/public/ODh.6TEaSVrOg">https://cloud.mail.ru/public/ODh.6TEaSVrOg</a> Приказ «Об осуществлении деятельности муниципального постоянно - действующего семинара №1 «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» №372-ОД от 01.09.2022 г. МБОУ «Школа №15» <a href="https://cloud.mail.ru/public/8Ln1/jtqJE dUzr">https://cloud.mail.ru/public/8Ln1/jtqJE dUzr</a>
	Участник проекта, региональный уровень, «Предиктола: стандарт детского сада».	Приказ №549-ОД от 09.12.2022г. «Об участии в региональном проекте «Подмосковный PRE – SCHOOL: стандарт детского сада» МБОУ «Школа №15»	Распоряжение Р-666 от 04.10.2022г. «Об утверждении списка новых участников регионального проекта «Предиктола: стандарт детского сада» в 2022-2023 учебном году» Министерства образования МО <a href="https://cloud.mail.ru/public/jaOZ/WvyH2fTya8">https://cloud.mail.ru/public/jaOZ/WvyH2fTya8</a> Приказ №549-ОД от 09.12.2022г. «Об участии в региональном проекте «Подмосковный PRE – SCHOOL: стандарт детского сада» МБОУ «Школа №15» <a href="https://cloud.mail.ru/public/gDEv/ZokUG8y4B">https://cloud.mail.ru/public/gDEv/ZokUG8y4B</a>
	Сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», федеральный уровень, «Управление качеством	Приказ № 374-ОД от 01.09.2022г. «Об осуществлении деятельности Инновационной площадки Федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного	Приказ № 69/9 от 27.05.2022г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федераль-
	дошкольного образования: вклады педагогов и родителей»	образования «Воспитатели России» МБОУ «Школа №15»	ного уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» НИИ дошкольного образования Воспитатели России <a href="https://cloud.mail.ru/public/29VB/LM3K2EKJ">https://cloud.mail.ru/public/29VB/LM3K2EKJ</a> Приказ № 374-ОД от 01.09.2022г. «Об осуществлении деятельности

Постоянно действующий семинар для педагогов дошкольного образования городского округа...

Приказ УМЦ, приказ ОО о ППС «Художественно-эстетическое развитие дошкольников». Общие списки **НЕТ ЛИЧНОГО УЧАСТИЯ ПЕДАГОГА**

Региональный проект «Подмосковный PRE – SCHOOL: стандарт детского сада»

Распоряжение МОМО, приказ ОО. Общие списки **НЕТ ЛИЧНОГО УЧАСТИЯ ПЕДАГОГА**

Статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (ФИП)

Приказ НИИ, приказ ОО. Общие списки **НЕТ ЛИЧНОГО УЧАСТИЯ ПЕДАГОГА**

3.3.6.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности	<b>Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень</b> (обр.орг., муниципальный и др.), <b>тема</b>	<b>Название, № и дата приказа о создании / о продолжении деятельности площадки, наименование учреждения/организации, издавшей приказ</b>	<b>Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *</b>
		Региональный проект «Предшкола: стандарт детского сада», региональный уровень	Распоряжение № Р-666 от 04.10.2022г. «Об утверждении списка новых участников регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада» в 2022 – 2023 учебном году», Министерство образования Московской области (пункт 13)	Приказ от 15.09.2022г. № 197/3 «О создании рабочей группы (проектной команды) для организации деятельности в рамках регионального образовательного проекта «Предшкола: Стандарт детского сада» на 2022 – 2023 уч. г. <a href="https://mocdo.ggtu.ru/docs_pdf/PRE-school/Documents/P-666_2022-2023.pdf">https://mocdo.ggtu.ru/docs_pdf/PRE-school/Documents/P-666_2022-2023.pdf</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/t0XIDoeQ9GujhA">https://disk.yandex.ru/i/t0XIDoeQ9GujhA</a>

Региональный проект «Предшкола: стандарт детского сада», региональный уровень  
Распоряжение МОМО, приказ ОО. Общие списки  
**НЕТ ЛИЧНОГО УЧАСТИЯ ПЕДАГОГА**



**Мероприятия не относятся к научной деятельности**

3.3.6.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности	<b>Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень</b> (обр.орг./ муниципальный/ др.), <b>тема</b>	<b>Название, № и дата приказа о создании / о продолжении деятельности площадки, наименование учреждения/ организации, издавшей приказ</b>	<b>Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *</b>
		МБОУ «Успенская СОШ», уровень <b>обр. организаций</b> , тема: «Хоккей: с древних времен и до наших дней».	ШНОО «Умники и умницы», Приказ № 114 от 06.03.2023г. МБОУ «Успенская СОШ».	<a href="https://cloud.mail.ru/public/BqNk/fDSdTnt1q">https://cloud.mail.ru/public/BqNk/fDSdTnt1q</a>
		Региональный семинар-практикум. В рамках реализации проекта Министерства Образования Московского области региональный семинар – практикум по направлению «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО», <b>региональный уровень</b> , тема: «Фокус на образовательную среду в рамках ФГОС - 2021».	«Танец как средство физического воспитания, способствующее творческому развитию и интереса школьников». Приказ № 98 от 07.02.2023г. МБОУ «Успенская СОШ»	<a href="https://cloud.mail.ru/public/vvx9/g7auxCsY2">https://cloud.mail.ru/public/vvx9/g7auxCsY2</a>

Школьная конференция «Умники и умницы»  
Приказ ОО о проведении конференции  
**ЛИЧНОЕ УЧАСТИЕ – руководство проектом школьников**

Региональный семинар-практикум. Проект МОМО  
Приказ ОО о проведении семинара-практикума  
**ЛИЧНОЕ УЧАСТИЕ – проведение мероприятия на фестивале**

### 3.3.6. Участие методиста в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой научной деятельности

2.6.	Научные экспериментальные, инновационные, пилотные, исследовательские и др. площадки	<p><b>Название, уровень (муниципальный и др.), место проведения, год</b></p> <p><b>Региональный уровень</b> Академическая стажировочная площадка Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» - 2020-2021г.г.</p> <p><b>Региональный уровень</b> Академическая площадка Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» - «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» Московской области»</p>	<p><b>Количество участников</b></p> <p>5 участников</p>	<p><b>Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *</b></p> <p>Сертификат <a href="https://crtdu.3dn.ru/index/rabota_akademicheskoi_stazhirovochnoi_ploshadki_asou/0-251">https://crtdu.3dn.ru/index/rabota_akademicheskoi_stazhirovochnoi_ploshadki_asou/0-251</a></p> <p>Деятельность академической стажировочной площадки <a href="https://crtdu.3dn.ru/news/rabota_akademicheskoi_stazhirovochnoi_ploshadki_asou/2018-10-18-534">https://crtdu.3dn.ru/news/rabota_akademicheskoi_stazhirovochnoi_ploshadki_asou/2018-10-18-534</a></p> <p>Отчет о работе площадки <a href="https://disk.yandex.ru/i/kgyxHTTAOPKTQg">https://disk.yandex.ru/i/kgyxHTTAOPKTQg</a></p> <p>Отчет с сайта <a href="https://crtdu.3dn.ru/news/otchet_po_rabote_akademicheskoi_stazhirovochnoi_ploshadki_mbu_vo_mo_asou za 2020_god/2020-11-20-644">https://crtdu.3dn.ru/news/otchet_po_rabote_akademicheskoi_stazhirovochnoi_ploshadki_mbu_vo_mo_asou za 2020_god/2020-11-20-644</a></p> <p>Приказ Министерства образования Московской области, ГБОУ ВО АСОУ о присвоении статуса академической площадки от 10.03.2022 № 326-04, и на основании решения Ученого совета АСОУ от 24.02.2022 (выписка из протокола № 2) <a href="https://crtdu.3dn.ru/DOCs/2021-2022/o_prisvoenii_statusa_ap_10.03.2022_326-04_hbtski.pdf">https://crtdu.3dn.ru/DOCs/2021-2022/o_prisvoenii_statusa_ap_10.03.2022_326-04_hbtski.pdf</a></p> <p>Приказ МБУ ДО ЦРТЦДОУ о создании рабочей группы <a href="https://disk.yandex.ru/UxSP9nGJEhKQ">https://disk.yandex.ru/UxSP9nGJEhKQ</a></p> <p>Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта (программы), ссылка <a href="#">на сайт организации</a></p>
------	--	--	---	---



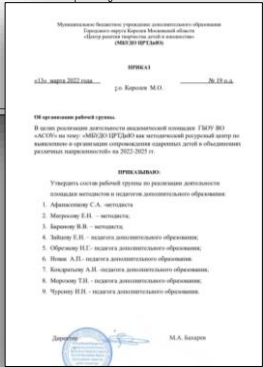
#### Региональный уровень

Академическая стажировочная площадка ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 2020-2021 гг.



#### Региональный уровень

Академическая площадка ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» - «МБЦ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» как методический ресурсный центр по выявлению и организации сопровождения одаренных детей в объединениях различных направленностей» на 2022 - 2025 гг.



Министерство образования Московской области АСОУ - 2020-2021 Система менеджмента МБУ ДО ЦРТЦДОУ Маркеева Е.Н.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Целевые показатели	Степень выполнения образовательных программ	Всего АЧ	Средний балл	Результат	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Объемы результатов деятельности в соответствии с программой	Результат	Результат
2	Целевые показатели	Степень выполнения образовательных программ	Всего АЧ	Средний балл	Результат	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Объемы результатов деятельности в соответствии с программой	Результат	Результат
3	Целевые показатели	Степень выполнения образовательных программ	Всего АЧ	Средний балл	Результат	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Объемы результатов деятельности в соответствии с программой	Результат	Результат
4	Целевые показатели	Степень выполнения образовательных программ	Всего АЧ	Средний балл	Результат	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Объемы результатов деятельности в соответствии с программой	Результат	Результат
5	Целевые показатели	Степень выполнения образовательных программ	Всего АЧ	Средний балл	Результат	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Объемы результатов деятельности в соответствии с программой	Результат	Результат
6	Целевые показатели	Степень выполнения образовательных программ	Всего АЧ	Средний балл	Результат	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Объемы результатов деятельности в соответствии с программой	Результат	Результат
7	Целевые показатели	Степень выполнения образовательных программ	Всего АЧ	Средний балл	Результат	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Объемы результатов деятельности в соответствии с программой	Результат	Результат
8	Целевые показатели	Степень выполнения образовательных программ	Всего АЧ	Средний балл	Результат	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Объемы результатов деятельности в соответствии с программой	Результат	Результат
9	Целевые показатели	Степень выполнения образовательных программ	Всего АЧ	Средний балл	Результат	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Объемы результатов деятельности в соответствии с программой	Результат	Результат
10	Целевые показатели	Степень выполнения образовательных программ	Всего АЧ	Средний балл	Результат	Курсовые проекты	Курсовые проекты	Объемы результатов деятельности в соответствии с программой	Результат	Результат

#### Подтверждающие документы:

- Приказы
- Программа деятельности академической площадки
- Отчеты о работе площадки
- Описание деятельности площадки на сайте ОО

### 3.3.7. Личное участие музыкального руководителя в концертной деятельности

3.3.7	Личное участие в концертной деятельности	Название мероприятия, уровень, год участия	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *
		Концерт, посвященный Дню дошкольного работника «День дошкольного работника», уровень ДОУ, 27.09.2022 г.	Сценарий мероприятия <a href="https://cloud.mail.ru/public/wFzR/veM0dHCuK">https://cloud.mail.ru/public/wFzR/veM0dHCuK</a>
		Концерт, посвященный Дню народного единства «Россия – Родина моя!», уровень ДОУ, 03.11.2022 г.	Сценарий мероприятия <a href="https://cloud.mail.ru/public/2AAB/sifgZtEo3">https://cloud.mail.ru/public/2AAB/sifgZtEo3</a>
		Концерт «Дары Осени», уровень ОО, 2022 г.	Сценарий мероприятия <a href="https://cloud.mail.ru/public/B8Ja/ewmNiakU">https://cloud.mail.ru/public/B8Ja/ewmNiakU</a>
		Концерт, посвященный Дню Космонавтики, уровень ОО, 2023 г.	Сценарий мероприятия <a href="https://cloud.mail.ru/public/6RdD/Fz8Sp8Zi8">https://cloud.mail.ru/public/6RdD/Fz8Sp8Zi8</a>

Участие педагога в мероприятиях, сценарии которых были представлены на экспертизу, **не является личным участием в концертной деятельности**

**Концерт** – это публичное исполнение музыкальных, вокальных, инструментальных или иных композиционных произведений перед аудиторией в специально организованной обстановке

#### Виды

**По количеству участников** – сольные (выступает один артист) и групповые (музыку исполняет целый коллектив)

**По жанрам музыки** – эстрадный, джазовый, народной музыки, симфонический

Сценарий праздника "День дошкольного работника" для разных групп детского сада.

Под музыку ходят дети, располагаются в зале.

**Ведущая :** Здравствуйте! Сегодня день особенный, забыть о нем нельзя. День дошкольного работника – отмечает вся страна. Когда приходит этот день, нам в детский сад идти не лень. Водные горюхица, спешим, друг другу «здравствуй!» говорим. И сердце бьется – тук, тук, тук: сейчас ребята прибудут. Детский сад – большой наш дом, песней мы концерт начнем!

Общая песня «Детский сад - дом радости», исполняют все дети (можно с места и в центре зала солисты - дети под-группы) (2 куплета достаточно)

**Ведущая:** Спасибо, ребята за такую добрую песню! Праздник сегодня не простой у нас! Добрую гостью встречаем сейчас!

Под музыку в зал заходит Фея

**Фея:** Я - Волшебная Фея, чудеса творить умею! К вам спешила в вас зря, я хочу узнать, друзья! Что за праздник здесь у вас? В честь чего веселья час?

Выходят несколько детей подготовительной группы, читают стихотворения:

1. Этот славный праздник К нам приходит в Сентябре - День всех педагогов, Кто так важен детворе.
2. Воспитатели, медсестры, няни, повара, Здесь моя большая дружная семья.
3. Вместе леним и рисуем, и танцуем и поем.

**Сценарий «Россия – Родина моя!»**

Ход праздника. Под музыку поворачивается Петрушка и Красная Девушка.

**Красная Девушка:** Лето жаркое пришло, с собою праздник привело! Праздник очень добрый и красивый! Этот праздник - День России! Я – Красная Девушка!

**Петрушка:** А я – Петрушка! Добрый день, народ честной, песню о России спой!

ПЕСНЯ «МОЯ РОССИЯ» - Г. СТРУВЕ.

**Красная Девушка:** Мы много путешествовали, где только не бывали. Но чаще и любимей России лет на целом свете. Да что говорить, сегодня мы для вас привели много скверняков. Хотите посмотреть? (Отвечает детей). Это государственные символы нашей страны.

Достает флаг.

Это флаг нашей страны. Из каких цветов он состоит? (Из белого, синего и красного).

**Красная Девушка:** Правильно! Белый цвет-цвет мира, Синий цвет-это вера, красный цвет-цвет силы. Сейчас мы с вами составим Флаг России!

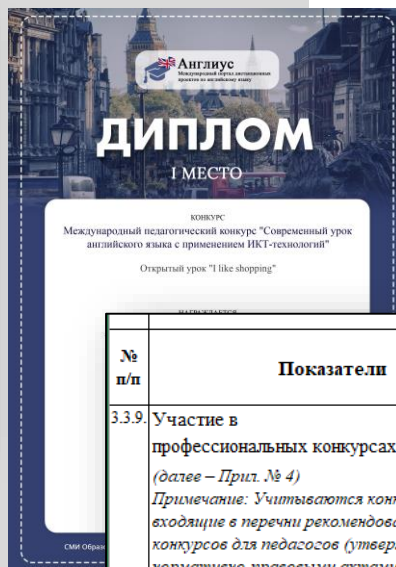
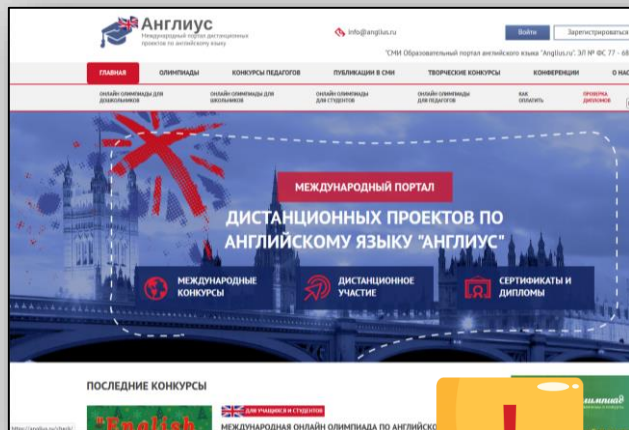
ПРОВОДИТСЯ ИГРА «СОСТАВИТЬ ФЛАГ ИЗ ЦВЕТНЫХ ПОЛОСОВ».

**Петрушка:** Молодцы! А я хочу сейчас проверить насколько вы внимательны. Когда я подниму белый фаложок, вы дружно кричите «Я», синий - «ЖИВУ», красный - «В РОССИИ».

КРИЧАТКА С ФЛАЖКАМИ «Я ЖИВУ В РОССИИ».

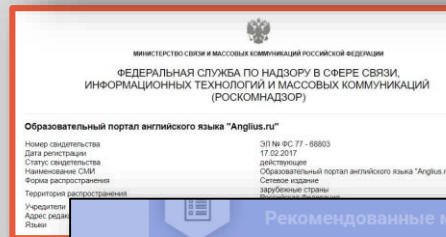
Петрушка достает герб.

**Красная Девушка:** Второй символ нашей страны – это Герб ! Посмотрите, какой у нас красивый герб. На нем изображен двуглавый золотой орел на фоне красного щита. Герб – это эмблема нашего государства. Он

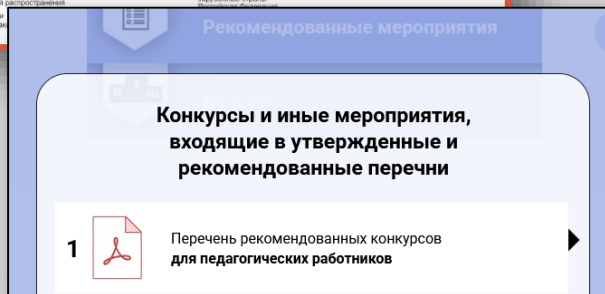


### 3.3.9. Участие в профессиональных конкурсах

Учитываются только те конкурсы, которые входят в перечень рекомендованных для педагогических работников конкурсов

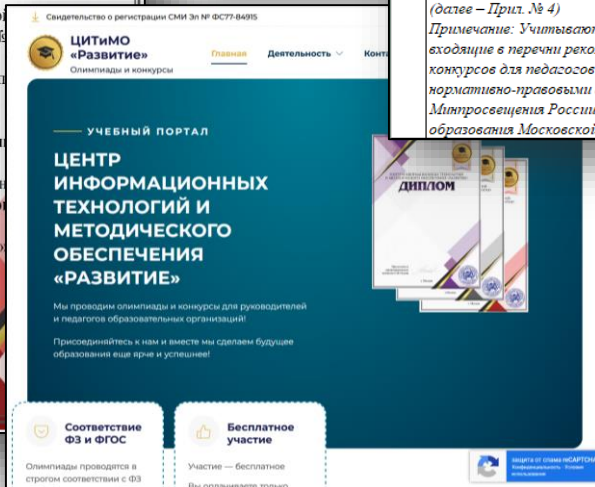
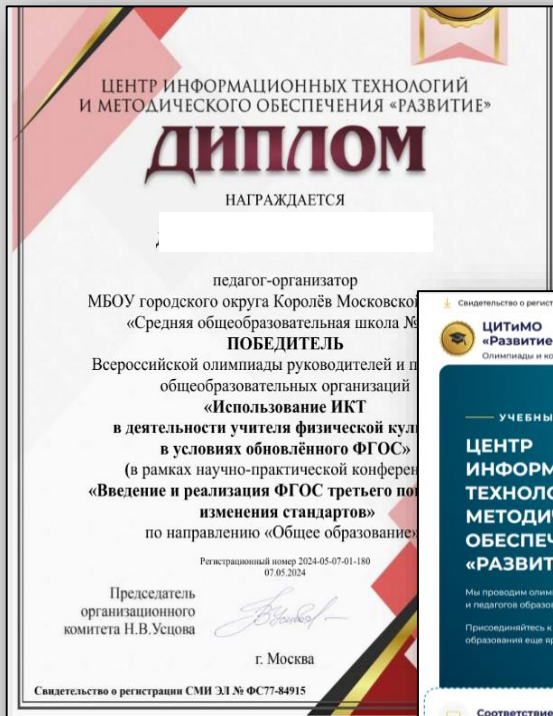


№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-30	10-70
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Не	Муниципальный / зональный уровень  <i>победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.</i>	Региональный/ федеральный/ международный уровень  <i>победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.</i>
			20	70

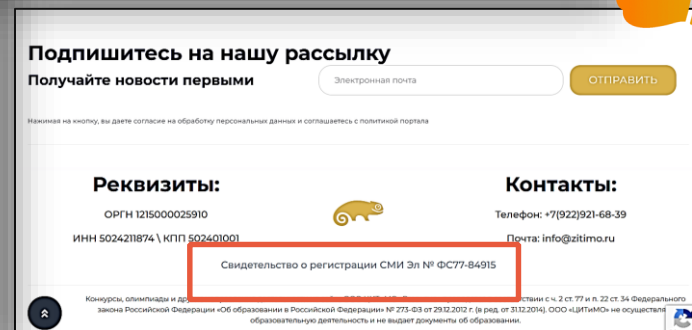


3.3.9	Участие в профессиональных конкурсах <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Уровень (муниципальный/ зональный/ региональный/ федеральный/ международный), название конкурса, год участия	Результат (победитель, лауреат, участник)	Подтверждающие документы (грамоты, дипломы), ссылка на электронные ресурсы *
		Региональный Московский областной конкурс «Лучшая трудовая династия», 2020г.	участник	<a href="https://disk.yandex.ru/i/Mi29w3eua5RMLw">https://disk.yandex.ru/i/Mi29w3eua5RMLw</a>
		Региональный «Педагогические династии Подмосковья», 2023г.	участник	<a href="https://disk.yandex.ru/i/UGnHmTlybuAq">https://disk.yandex.ru/i/UGnHmTlybuAq</a> статья вошла в одноименный сборник (выпуск №3) <a href="https://gukolonna.ru/pedyear/docs/ped_dyn3.pdf">https://gukolonna.ru/pedyear/docs/ped_dyn3.pdf</a>
		Международный педагогический конкурс «Современный урок английского языка с применением ИКТ-технологий», 2023г.	Диплом I степени	<a href="https://disk.yandex.ru/i/pFNWhOhpsn9PA">https://disk.yandex.ru/i/pFNWhOhpsn9PA</a>

### 3.3.9. Участие в профессиональных конкурсах



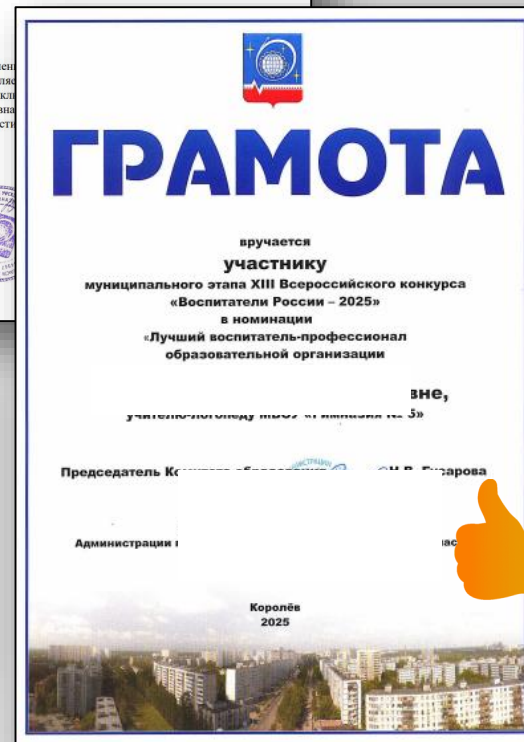
3.3.9	Участие в профессиональных конкурсах <i>Примечание: Учитываются</i>	Уровень (муниципальный/ зональный/ региональный/ федеральный/ международный), название конкурса, год участия	Результат (победитель, лауреат, участник)	Подтверждающие документы (грамоты, дипломы), ссылка на электронные ресурсы *
	конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)	Региональный уровень. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций.	Победитель.	<a href="https://disk.yandex.ru/i/AsgOakBdYCYMWA">https://disk.yandex.ru/i/AsgOakBdYCYMWA</a>
	№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)	
			0	10-30
3.3.9	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень  победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Региональный/ федеральный/ международный уровень  победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.
		0		



### 3.3.9. Участие в профессиональных конкурсах

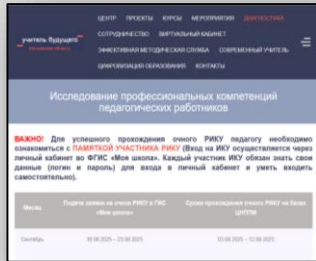
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-30	10-70	
3.3.9.	<p>Участие в профессиональных конкурсах</p> <p><i>(далее – Прил. № 4)</i></p> <p><i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i></p>	Не участвует	<p>Муниципальный / зональный уровень</p> <p><i>победитель – 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.</i></p>	<p>Региональный/ федеральный/ международный уровень</p> <p><i>победитель – 70б. лауреат – 50б. участник – 10б.</i></p>	
			10	10	

3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Уровень (муниципальный/ зональный/ региональный, федеральный/ международный), название конкурса, год участия	Результат (победитель, лауреат, участник)	Подтверждающие документы (грамоты, дипломы), ссылка на электронные ресурсы *
		Муниципальный уровень, «Воспитатели России- 2025», 2025 г.	Участник	Грамота <a href="https://cloud.mail.ru/public/uWaw/TVX3nvaZr">https://cloud.mail.ru/public/uWaw/TVX3nvaZr</a>
		Региональный уровень, «Лучшая инклюзивная школа -2025», 2025 г.	Участник	Протокол <a href="https://cloud.mail.ru/public/Uk6k/zO3ezLuP">https://cloud.mail.ru/public/Uk6k/zO3ezLuP</a> Справка-подтверждение <a href="https://cloud.mail.ru/public/EcGY/2Xv9UEM12">https://cloud.mail.ru/public/EcGY/2Xv9UEM12</a>



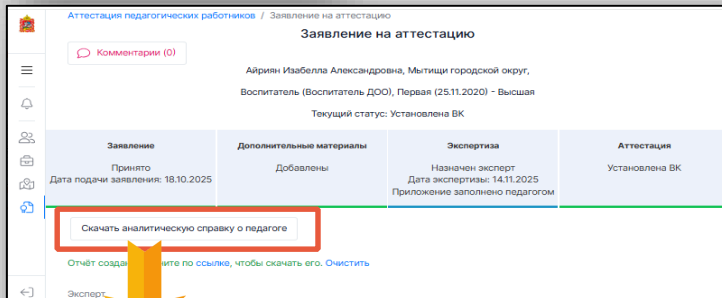
# ВНИМАНИЕ!

## Раздел 4 ЭЗ



Результаты РПКУ  
теперь принимаются  
с ноября/декабря 2022 г.

Они должны быть  
представлены  
в аналитической справке  
в ЕАИС ОКО



Предмет	Дата выполнения	Уровень выполнения	Балл, полученный за работу	Максимальный балл	Методические компетенции	Методические компетенции	Функциональные компетенции	Предметные компетенции	Предметные компетенции	Функциональные компетенции	Функциональные компетенции
Педагогическая деятельность	30.11.2025	Высокий	33.00	36.00							33.00

## Предметы/специальности:

- Английский язык
- Биология
- Воспитатель, методист ДОО
- География
- ИЗО
- Информатика
- История
- Инструктор-методист ДЮСШ (тренер-преподаватель), инструктор по ФК ДОО
- Литература
- Математика
- Музыка
- Музыкальный руководитель ДОО
- Начальная школы
- Немецкий язык
- ОБЗР
- Обществознание
- Педагог-организатор, социальный педагог, методист, тьютор, воспитатель ОО, детского дома, школы-интерната, ГПД, педагог ДО, ПО
- Педагог-психолог
- Русский язык
- Труд (технология)
- Учитель-логопед, учитель-дефектолог
- Физика
- Физическая культура
- Французский язык
- Химия

# МОНИТОРИНГ

## Опрос председателей экспертных групп

**Опрос** – метод сбора информации, который использовался в целях получения обратной связи от председателей экспертных групп

Проведенный опрос выявил следующее:

1. Все председатели отметили, что в 2025 году сократилось количество экспертиз. Указали, что в их экспертных группах работают опытные эксперты, которые добросовестно относятся к делу, справляются с поставленными задачами, по каждому проблемному вопросу консультируются.
2. Главной проблемой в экспертизе почти все председатели назвали тот факт, что на аттестацию часто подают заявление педагоги, имеющие маленький стаж работы/небольшой межаттестационный период, иногда отработавшие менее года. Многие из них:
  - не имеют необходимых для получения заявленной квалификационной категории результатов педагогической деятельности
  - не готовы к прохождению аттестации, не проинформированы о том, как проходит аттестацияЭкспертиз стало значительно меньше, но большинство из них очень непростые. Экспертам приходится «подсказывать», где педагог может набрать баллы и как правильно оформить приложение.
3. Некоторые председатели обозначили проблему с интернетом, трудности, возникающие с просмотром урока в онлайн-режиме.

# НАПОМИНАЕМ!

## Специалистам экспертных групп необходимо:

- ✓ **четко придерживаться** Графика проведения аттестации
- ✓ **не назначать** проведение экспертизы **на последние 2 дня**
- ✓ **следить** за тем, чтобы не позднее 1-2 дней после начала экспертизы, согласно Графику, заявление **получило статус «На экспертизе»**
- ✓ **своевременно подтверждать результаты экспертизы** в ЕАИС ОКО (в течение 1-3 дней председатель должен согласовать результаты)

## Председателю экспертной группы

- ✓ необходимо своевременно сообщать зональному координатору о наличии отзыва заявления на аттестацию

**В последний день рассмотрения заявления** на региональном уровне необходимо:

- ✓ проверить – не появились ли новые заявления
- ✓ посмотреть – всем ли педагогами назначен эксперт

Напоминаем также, что **использованные ранее** результаты РИКУ и грамоты – **не должны учитываться**



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги семинара, хочется отметить:

1. В целом работа экспертных групп Московской области в 2025 году была успешной и профессиональной, обеспечивала стабильность и объективность аттестационного процесса
2. Специалисты экспертных групп – это фундамент системы аттестации. От их опыта и профессионализма экспертов зависит качество экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников Московской области
3. Оценка эффективности деятельности экспертных групп является непрерывным процессом, требующим постоянного внимания, позволяет выявлять проблемные зоны и намечать конкретные шаги для улучшения качества экспертизы
4. Задача на будущее – сделать процедуру экспертизы максимально объективной. Для этого председатели экспертных групп и эксперты должны обратить внимание на типичные ошибки в экспертизе, выявленные проведенным мониторингом, для их устранения в последующих экспертизах



РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР

**БЛАГОДАРЮ  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

Для председателей  
и заместителей  
председателя ЭГ

**Долгоаршинных Нелли Владимировна,**  
начальник отдела аттестации педагогических  
работников и управленческих кадров ЦАРК КУРО

