



**РЕКОМЕНДАЦИИ
по осуществлению сопровождения
аттестации педагогических работников
в образовательной организации**

Система сопровождения аттестации педагогических работников

Сопровождение аттестации педагогических работников обеспечивается деятельностью координатора по аттестации

Сопровождения аттестации педагогов включает следующее:

- ✓ ознакомление с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими материалами по аттестации
- ✓ помощь в оценке профессионального уровня, определение сильных и слабых сторон, зон дальнейшего профессионального и личностного роста
- ✓ подготовка методических рекомендаций по формированию аттестационных материалов, выявление типичных ошибок и помощь в их преодолении



Система сопровождения аттестации педагогических работников

С целью методической поддержки и содействия педагогу в построении и реализации его индивидуального маршрута подготовки к предстоящей аттестации в образовательных организациях должна быть сформирована система сопровождения аттестации педагогических работников

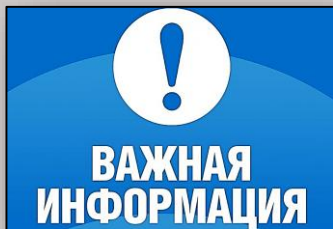




Диагностико-аналитическое направление

Диагностика и анализ эффективности работы педагога:

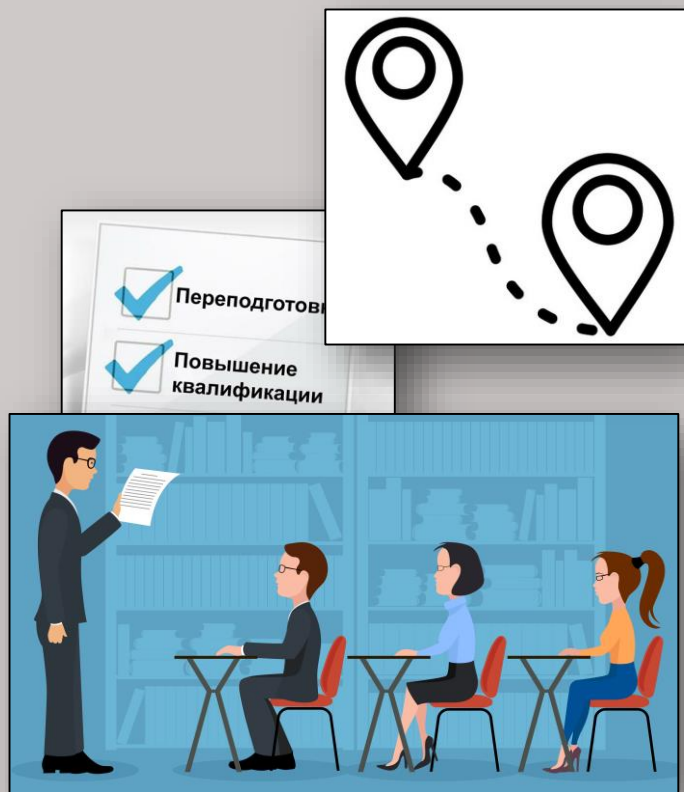
- ✓ самоанализ эффективности работы педагога
- ✓ анализ эффективности работы педагога завучем/методистом
- ✓ самооценка профессиональной деятельности педагога, выявление профессиональных потребностей
- ✓ проектирование индивидуального маршрута подготовки к предстоящей аттестации



Информационно-методическое направление

Ознакомление педагогического коллектива:

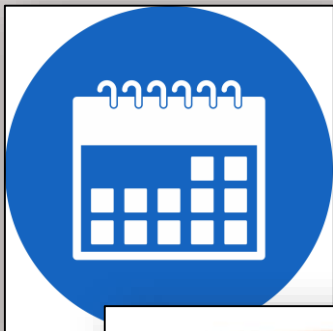
- ✓ с нормативно-правовой базой аттестации
- ✓ с требованиями, предъявляемыми к педагогу для установления квалификационной категории (первой/высшей/педагог-методист/педагог-наставник)
- ✓ с рекомендациями по подготовке к аттестации



Учебно-методическое направление

Обеспечение непрерывности профессионального развития, осуществляемого в разных формах:

- ✓ курсы повышения квалификации
- ✓ обучающие мероприятия, посвященные различным аспектам подготовки педагога к предстоящей аттестации: семинары, мастер-классы, круглые столы и др.
- ✓ рекомендации по подготовке аттестационных материалов
- ✓ проектирование индивидуального маршрута подготовки к предстоящей аттестации



Организационно-технологическое направление

Обеспечение условий для эффективной подготовки педагога к предстоящей аттестации :

- ✓ составление графика прохождения аттестации
- ✓ консультации по вопросам подачи заявлений на аттестацию на квалификационную категорию
- ✓ оказание помощи педагогическим работникам в оформлении документов по аттестации

Тренды методического сопровождения педагога

- Дистанционная поддержка профессионального и личностного развития педагогов в период подготовки педагога к аттестации
- Выстраивание индивидуальной образовательной траектории, соответствующей запросам и потребностям педагога на дальнейший профессиональный и карьерный рост
- Организация системы наставничества и тьюторства как эффективного способа подготовки педагогов к аттестации
- Развивающий контроль, формирующее оценивание со стороны ответственного по аттестации и методических службы ОО

Системный подход к сопровождению аттестации

Необходимо внедрить **системный подход к сопровождению аттестации** в образовательные организации, что позволит педагогам достигать более высоких результатов, решать сложные профессиональные задачи

В начале каждого учебного года:

- необходимо подготовить приказ (распоряжение) о назначении ответственного за аттестацию педагогических работников
- составить (скорректировать) и утвердить:
 - **перспективный план** аттестации педагогических работников на квалификационные категории **на 5 лет**
 - **список педагогов**, планирующих аттестацию на квалификационные категории **в текущем учебном году**
 - **план сопровождения аттестации** педагогических работников в образовательной организации в текущем году
- обновить информацию:
 - **на стенде** «Аттестация педагогических работников»
 - **в разделе** «Аттестация педагогических работников» **на сайте ОО**



РЕКОМЕНДАЦИИ по осуществлению сопровождения аттестации педагогических работников в образовательной организации

Приложения 1-3. Формы документов

РЕКОМЕНДАЦИИ по осуществлению сопровождения аттестации педагогических работников в образовательной организации

В современных условиях развитие кадрового потенциала становится важнейшим приоритетом системы российского образования. Аттестация, являясь эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников, позволяет разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты непрерывного профессионального и личностного развития педагогов на основе результатов аттестации с учетом анализа дефицитов профессиональных компетенций, выявленных в процессе экспертизы.

В III квартале 2024 года запланирована оптимизация услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Московской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в части сокращения сроков предоставления услуги до 30 рабочих дней на период 2024-2025 учебного года. В связи с этим целесообразно обратить особое внимание на сопровождение аттестации педагогов.

Сопровождение аттестации педагогических работников – это целенаправленный организационный процесс, обеспечивающий повышение эффективности подготовки педагогов к прохождению аттестации, включающий, в том числе, помощь в преодолении профессиональных затруднений.

Анализ работы по сопровождению аттестации педагогических работников образовательных организаций Московской области в предыдущие годы выявил ряд проблем. К числу наиболее существенных проблем относятся:

- недостаточное информирование педагогических работников в образовательных организациях об изменениях, происходящих в системе аттестации педагогов;
- отсутствие единого подхода и согласованной системы сопровождения аттестации педагогических работников в образовательных организациях Московской области.

Методические службы в образовательных организациях основное внимание уделяют оказанию индивидуальной помощи педагогам накануне аттестации или проведению различных мероприятий по данной теме.

Сегодня сложна необходимость перейти от сложившейся практики работы в образовательных организациях, сводившейся, как правило, к работе по запросу, «тушению пожаров» и консультированию педагога по вопросам аттестации, к формированию единой системы сопровождения аттестации педагогических работников, включающей анализ, целеполагание, планирование, организацию и оценку результатов, что сделает данный процесс более управляемым, а значит, и более эффективным.

Настоящие рекомендации разработаны с целью создания системы эффективного сопровождения аттестации педагогических работников в образовательных организациях Московской области.

Методические рекомендации позволяют:

- координаторам по аттестации педагогических работников в образовательной организации организовать целенаправленный процесс, обеспечивающий эффективность подготовки педагогов к прохождению аттестации в условиях сокращения сроков ее проведения;
- муниципальным координаторам обеспечить качество сопровождения аттестации в образовательных организациях муниципалитета.

Методические рекомендации по сопровождению аттестации педагогических работников являются унифицированными, обеспечивают данный процесс соответствующим инструментарием.

Приложение 1

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
аттестации педагогических работников на квалификационные категории на 2024-2028 гг.

№ п/п	ФИО (указать полностью)	Должность	Итоговая квалификационная категория	Дата установления квалификационной категории	Планируемая квалификационная категория, ориентировочный срок прохождения аттестации (месяц АК)				
					2024	2025	2026	2027	2028
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									

Приложение 2

Список педагогов, планирующих аттестацию на квалификационные категории в 2024-2025 уч. г.
(первая, высшая, «педагог-методист», «педагог-наставник»)

№ п/п	ФИО (указать полностью)	Должность	Итоговая кв. категория	Дата установления кв. категории	Должность, по которой установлена кв. категория	Государственные награды, почетные звания, ведомственные звания отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности	Сведения об награждениях за участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников (только призы)	Зачислена кв. категория	Ориентировочный срок проведения аттестации (месяц АК)
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									

Приложение 3

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН
сопровождения аттестации педагогических работников на 20__ - 20__ учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Планируемые сроки	Ответственные
		1. Аналитико-диагностическое сопровождение		
1.1.				
1.2.				
1.3.				
		2. Информационно-методическое сопровождение		
2.1.				
2.2.				
2.3.				
		3. Учебно-методическое сопровождение		
3.1.				
3.2.				
3.3.				
		4. Организационно-технологическое сопровождение		
4.1.				
4.2.				
4.3.				
		5. Психолого-педагогическое сопровождение		
5.1.				
5.2.				
5.3.				
		6. Консультационное сопровождение		
6.1.				
6.2.				
6.3.				

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН
сопровождения аттестации педагогических работников
на 20__- 20__ учебный год**

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ	ПЛАНИРУЕМЫЕ СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. Аналитико-диагностическое сопровождение				
1.1.				
1.2.				
2. Информационно-методическое сопровождение				
2.1.				
2.2.				
3. Учебно-методическое сопровождение				
3.1.				
3.2.				
4. Организационно-технологическое сопровождение				
4.1.				
4.2.				
5. Психолого-педагогическое сопровождение				
5.1.				
6. Консультационное сопровождение				
6.1.				

Информация на стенде «Аттестация педагогических работников»

- Перечень нормативных и правовых документов, регламентирующих аттестацию педагогических работников
- График прохождения аттестации педагогических работников на 2025-2026 учебный год
- Перспективный план аттестации педагогических работников на 5 лет
- Список педагогов, планирующих аттестацию (на первую и высшую квалификационные категории, квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник») в 2025-2026 учебном году
- План работы по сопровождению аттестации педагогических работников в 2025-2026 учебном году (по направлениям деятельности)
- Пример заявления педагога (текстовый вариант)
- Объявления

Сайт ОО, раздел «Аттестация педагогических работников»

Сайт КУРО (ИРО):
<https://iroasoumo.ru/attestation>

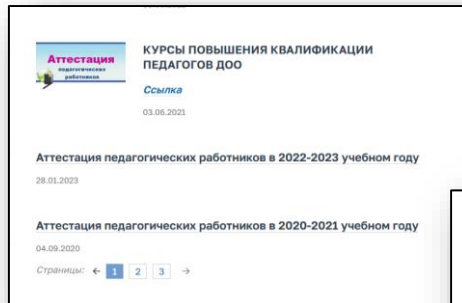


Аттестация педагогических работников

- Документы
- График прохождения аттестации
- Инструкция по подаче заявления
- Формы экспертных заключений
- Методические рекомендации
- Рекомендованные мероприятия
- Конкурс

Сайты ОО

Замечания

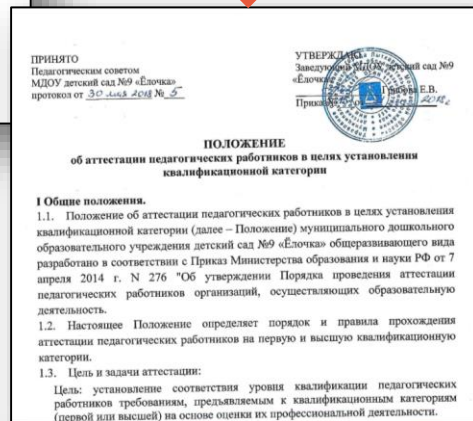


Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году
28.01.2023

Аттестация педагогических работников в 2020-2021 учебном году
04.09.2020

Страницы: ← 1 2 3 →

Незаконно
утвержденные
документы



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОУ детский сад №9 «Елочка»
протокол от 30.04.2014 № 8

УТВЕРЖДЕНО
Заведующей МДОУ детский сад №9
«Елочка» _____ /Иванова Е.В./
Приказ от 30.04.2014 № 8

**ПОЛОЖЕНИЕ
об аттестации педагогических работников в целях установления
квалификационной категории**

I Общее положение.

1.1. Положение об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (далее – Положение) муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сад №9 «Елочка» общеразвивающего вида разработано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и правила прохождения аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию.

1.3. Цель и задачи аттестации:
Цель: установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе оценки их профессиональной деятельности.

Устаревшие
документы