

Роль медиации в решении конфликтов в адаптационный период первоклассников

Педагог –психолог МБОУ
«Луховицкая средняя
общеобразовательная школа №2»
Лобанова А.А



СЛУЖБА ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ

— это служба, созданная в образовательной организации и состоящая из работников образовательной организации, учащихся и их родителей, прошедших необходимую подготовку и обучение основам метода школьной медиации и медиативного подхода.

Цель **службы школьной медиации**

формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.



При поступлении в новое образовательное учреждение все дети проходят адаптационный период.

АДАПТАЦИЯ – это процесс вхождения в новую среду и приспособление к её условиям. Умение ребенка войти в детское общество, действовать совместно с другими, уступать, подчиняться при необходимости, чувство товарищества — качества, позволяющие ребенку безболезненно адаптироваться к новым социальным условиям, способствующие созданию благоприятных условий для его дальнейшего развития.

При организации воспитательно-образовательного процесса с учащимися медиативный подход можно использовать при **обучении детей конструктивному поведению** в состоянии конфликта, создавая условия для снижения уровня агрессии, формируя **менталитет сотрудничества** у школьников.



МЕДИАТОР- нейтральный посредник, который организует процесс взаимопонимания и конструктивного диалога



В СОСТАВ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ ВХОДЯТ:

- школьники 8-11 классов;
- педагог –психолог;
- социальный педагог;
- классный руководитель;
- заместитель директора по воспитательной работе

В целях снижения уровня статистики по конфликтным ситуациям важно проводить **профилактическую работу**. Одним из методов профилактики являются методические разработки по привитию навыков конструктивного общения обучающихся 1-4 -х классов.



МАСТЕР-КЛАСС : «КАК МЫ ПОХОЖИ»



*Спасибо за
внимание!*