



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

01.07.2026 № 582-04

г. Мытищи

Об организации проведения третьего-заочного (регионального) этапа
Всероссийского конкурса сочинений в Московской области в 2026 году

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе сочинений 2026 года, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, от 01.06.2026 № 388 "О Всероссийском конкурсе сочинений – 2026, распоряжением Министерства образования Московской области от 29.06.2026 № Р-443 «Об организации проведения Всероссийского конкурса сочинений Московской области в 2026 году» (далее – Распоряжение Министерства образования Московской области от 29.06.2026 № Р-443), Положением об организации проведения Всероссийского конкурса сочинений Московской области в 2026 году, утвержденным Распоряжением Министерства образования Московской области от 29.06.2026 № Р-443, Планом мероприятий на выполнение государственной работы «Методическое обеспечение образовательной деятельности» Центра стратегического развития КУРО на 2026 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить отдел содержания образования (Лосева В.В.) региональным оператором Всероссийского конкурса сочинений Московской области в 2026 году.
2. Утвердить регламент проведения третьего-заочного (регионального) этапа Всероссийского конкурса сочинений в Московской области в 2026 году.

3. Организовать проведение третьего-заочного (регионального) этапа Всероссийского конкурса сочинений в Московской области в 2026 году в соответствии с Регламентом проведения третьего-заочного (регионального) этапа Всероссийского конкурса сочинений в Московской области в 2026 году, утвержденным настоящим приказом.

Ответственный – Белицкая В.А., ведущий специалист отдела содержания образования.

4. Утвердить состав жюри третьего-заочного (регионального) этапа Всероссийского конкурса сочинений в Московской области в 2026 году.

5. Ведущему специалисту отдела содержания образования Белицкой В.А.:

организовать работу и обеспечить проверку конкурсных работ участников третьего-заочного (регионального) этапа Всероссийского конкурса сочинений в Московской области в 2026 году членами жюри в соответствии с Положением об организации проведения Всероссийского конкурса сочинений Московской области в 2026 году, утвержденным Распоряжением Министерства образования Московской области от 29.06.2026 № Р-443, в срок до 30.09.2026;

обеспечить размещение конкурсных работ в личном кабинете регионального координатора на официальном сайте Всероссийского конкурса сочинений 2026 года в срок до 07.10.2026.

6. Подготовить оригинал-макет сертификатов участников и дипломов призеров и победителей третьего-заочного (регионального) этапа Всероссийского конкурса сочинений в Московской области в 2026 году в срок до 30.09.2026.

Ответственный – Лосевская Е.Ю., начальник редакционно-издательского отдела.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора Таранкову Н. В.

Исполняющий обязанности ректора КУРО

В.Н. Бородин

Регламент
проведения третьего-заочного (регионального) этапа Всероссийского конкурса
сочинений в Московской области в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент проведения третьего-заочного (регионального) этапа Всероссийского конкурса сочинений в Московской области в 2026 году (далее – Регламент) определяет цель, задачи, порядок организации и проведения третьего-заочного (регионального) этапа Всероссийского конкурса сочинений в Московской области в 2026 году (далее – конкурс).

1.2. Цель конкурса – формирование духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения через эмоциональное, интеллектуальное и эстетическое осмысление художественных произведений, воспитание ценностного отношения к русскому языку и литературе.

1.3. Задачи конкурса:

содействие формированию у детей традиционных духовно-нравственных ценностей;

создание условий для самореализации обучающихся, повышение их социальной и творческой активности;

содействие решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, формирование филологической и исторической грамотности;

выявление литературно одаренных обучающихся;

распространение результатов литературного творчества участников конкурса;

привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

демонстрация заинтересованной общественности ресурсов и достижений системы образования.

2. Участники конкурса

2.1. В конкурсе на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся Московской области (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) следующих возрастных групп:

- 1) возрастная группа – обучающиеся 4-5 классов;
- 2) возрастная группа – обучающиеся 6-7 классов;
- 3) возрастная группа – обучающиеся 8-9 классов;

- 4) возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов;
- 5) возрастная группа – студенты профессиональных образовательных организаций Московской области, обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования.

2.2. Каждый участник может представить на конкурс только одну работу.

3. Организация и проведение конкурса в Московской области

3.1. Региональным координатором конкурса в Московской области является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (КУРО).

3.2. Анонсирование конкурса осуществляется на сайте КУРО: <https://mo-kuro.ru/proekt-russkii-iazyk-v-podmoskove>.

3.3. Конкурс в Московской области проводится в 3 этапа:

первый этап – очный (на базе образовательной организации): прием заявок на участие в конкурсе, написание конкурсных работ, определение победителей и направление конкурсных работ-победителей на муниципальный этап конкурса – до 10.09.2026;

второй этап – заочный (муниципальный): определение победителей и направление конкурсных работ-победителей на региональный этап конкурса – до 21.09.2026;

третий этап – заочный (региональный): определение победителей и направление конкурсных работ-победителей на федеральный этап конкурса – до 30.09.2026.

3.4. Сроки проведения школьного и муниципального этапов устанавливаются муниципальными органами управления образования (либо уполномоченными учреждениями) самостоятельно, с учётом указанного в настоящем Регламенте периода проведения соответствующего этапа.

3.5. Заявки на участие в третьем-заочном (региональном) этапе Всероссийского конкурса сочинений в Московской области в 2026 году принимаются до 21.09.2026 (включительно) в электронной форме на сайте КУРО: <https://mo-kuro.ru/proekt-russkii-iazyk-v-podmoskove>.

3.6. Количество участников третьего-заочного (регионального) этапа – по пять работ от каждого муниципального образования (по одной в каждой возрастной группе, направление двух и более работ в одной возрастной группе не допускается).

3.7. Заявки на участие в третьем-заочном (региональном) этапе принимаются только от ответственного координатора от муниципального образования. Сведения о назначении муниципального координатора (ФИО ответственного, муниципальное образование, номер телефона, адрес электронной почты) направляются

региональному координатору на электронную почту: belickaya_wa@mo-kuro.ru в срок до 10.09.2026 года.

3.8. Заявка на участие должна содержать следующие файлы:

сканированная копия заявки на участие в конкурсе, выполненная на бланке и заверенная подписью руководителя/заместителя руководителя образовательной организации и печатью (Приложение № 1);

сканированная копия рукописного сочинения, выполненного темными чернилами синего цвета на бланке конкурса (Приложение № 2): формат PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 300 dpi, объем файла не более 3 МБ, сканированная копия сочинения должна представлять собой один файл, количество страниц не ограничено;

копия сочинения в формате Word;

сканированная копия согласия на обработку персональных данных участника/законного представителя (для несовершеннолетних обучающихся);

сканированная копия согласия на обработку персональных данных педагога, подготовившего участника.

3.9. Не регистрируются заявки, отправленные позднее установленного срока.

3.10. Информирование о результатах конкурса будет произведено 30.09.2026 на сайте КУРО: <https://mo-kuro.ru/proekt-russkii-iazyk-v-podmoskove>.

4. Конкурсное задание и критерии оценивания

4.1. Конкурс проводится в следующих тематических направлениях:

В наших сердцах этот подвиг бессмертен: 85 лет начала Великой Отечественной войны, начала блокады Ленинграда, битвы за Москву, начала обороны Севастополя; 130 лет со дня рождения маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского; 130 лет со дня рождения маршала Советского Союза Г.К. Жукова; 110 лет со дня рождения Героя Советского Союза летчика А.П. Маресьева; 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза руководителя подпольной организации «Молодая гвардия» О.В. Кошевого.

«Братских российских народов семья» (Н.Н. Асеев): год единства народов России.

«Язык народа, бесспорно, главнейший и неисчерпаемый родник наш» (В.И. Даль): 225 лет со дня рождения В.И. Даля.

«В народном творчестве сокрыты беспредельные богатства» (М. Горький): 200 лет со дня рождения А.Н. Афанасьева, русского писателя-фольклориста, составителя сборника «Народные русские сказки»; 130 лет со дня рождения Е.Л. Шварца, писателя и сценариста фильмов-сказок «Марья-искусница», «Обыкновенное чудо», «Сказка о потерянном времени»; 120 лет со дня рождения

А.А. Роу, режиссёра фильмов-сказок «Морозко», «Королевство кривых зеркал», «Огонь, вода и медные трубы».

«Рукописи не горят» (М.А. Булгаков): к юбилеям писателей и поэтов (260 лет со дня рождения Н.М. Карамзина; 200 лет со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина; 135 лет со дня рождения М.А. Булгакова; 135 лет со дня рождения О.Э. Мандельштама; 125 лет со дня рождения А.А. Фадеева; 125 лет со дня рождения А.Л. Барто; 120 лет со дня рождения Мусы Джалиля; 100 лет со дня рождения С.А. Баруздина).

«Культура – это святыни народа, святыни нации» (Д.С. Лихачёв): 250 лет со дня основания Большого театра; 270 лет со дня основания Александринского театра; 160 лет Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского; 170 лет со дня основания Третьяковской галереи.

Проводник в мир знаний и открытий: к юбилеям журналов для детей и юношества (165 лет со дня основания журнала «Вокруг света»; 100 лет со дня основания журнала «Знание-сила»; 90 лет со дня основания всероссийского (ранее всесоюзного) журнала «Костёр»; 70 лет со дня основания журнала «Веселые картинки»).

Мир глазами путешественника: к юбилеям русских исследователей и первооткрывателей (345 лет со дня рождения В.И. Беринга; 325 лет со дня рождения Д.Я. Лаптева, 180 лет со дня рождения Н.Н. Миклухо-Маклая; 135 лет со дня рождения О.Ю. Шмидта и С.В. Обручева).

«Движим и руководствован любовью к Отечеству» (Г.Р. Державин): к юбилеям государственных и общественных деятелей России (240 лет со дня рождения российского государственного деятеля, Министра народного просвещения, президента Петербургской академии наук С.С. Уварова; 120 лет со дня рождения российского общественного деятеля, просветителя, литературоведа, академика Д.С. Лихачёва; 90 лет со дня рождения российского лингвиста, академика, общественного деятеля Л.А. Вербицкой; 90 лет со дня рождения российского кинорежиссера, общественного и политического деятеля С.С. Говорухина; 80 лет со дня рождения российского политического деятеля В.В. Жириновского).

Священный огонь Олимпии на все времена: 130 лет со дня начала первых современных Олимпийских игр в Афинах; 95 лет со дня принятия программы физкультурной подготовки «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО).

Духовная связь поколений: о чём размышляли школьники в прошлом и сегодня в сочинениях на темы о Родине и чужой стороне, высоком достоинстве человеческого слова и письма, проявлении нравственного начала в истории, о путешествиях и красоте природы.

4.2. Выбор тематического направления осуществляет участник конкурса. Тему конкурсной работы участник конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

4.3. Конкурсная работа должна быть выполнена в прозе в одном из перечисленных жанров: рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, эссе, рецензия. Поэтические тексты конкурсных сочинений не принимаются. Выбор жанра сочинений участник осуществляет самостоятельно, совмещение жанров не допускается.

4.4. Оценивание каждой конкурсной работы осуществляется не менее, чем двумя членами жюри, по следующим критериям:

1) Формулировка темы: соответствие темы выбранному тематическому направлению, оригинальность формулировки;

2) Содержание конкурсного сочинения:

соответствие содержания сформулированной теме;

полнота раскрытия темы;

отражение в содержании авторской позиции;

фактологическая точность: корректное использование литературного, исторического, биографического, научного материала;

соблюдение этических норм: не допускается опора на примеры из экстремистских и/или иных запрещенных к производству и распространению среди несовершеннолетних материалов / социально неприемлемого поведения людей, а также наличие высказываний, нарушающих законодательство Российской Федерации (пропаганда фашизма, антигосударственных идей, нетрадиционных ценностей, употребление нецензурной брани, иностранных слов, имеющих общеупотребительные аналоги в русском языке и не содержащихся в нормативных словарях, и т.д.);

3) Жанровая форма:

соответствие конкурсного сочинения выбранному жанру;

4) Композиционное оформление:

оригинальность композиции, целесообразность использования композиционных приемов;

5) Речевое оформление:

выразительность речи;

целесообразность использования языковых средств;

разнообразие использованных грамматических конструкций;

6) Правильность речи:

соблюдение орфографических правил;

соблюдение пунктуационных правил;

соблюдение грамматических норм;

соблюдение речевых норм.

7) Дополнительный критерий:

эмоциональное воздействие на читателя.

4.5. Максимальный балл по каждому показателю – 2. Итоговая сумма баллов, выставленных одним членом жюри за одну конкурсную работу, не может превышать 33 балла.

4.6. На каждого участника конкурса заполняется лист оценивания (Приложение № 3).

4.7. Победителями школьного, муниципального, регионального этапов конкурса признаются участники каждой возрастной группы, набравшие максимальное количество баллов и занявшие верхние строчки рейтинговых списков школьного, муниципального, регионального этапов конкурса.

4.8. Призерами школьного, муниципального, регионального этапов конкурса признаются участники каждой возрастной группы, занявшие следующие за победителями 2-ую и 3-ю строчки рейтинговых списков школьного, муниципального, регионального этапов конкурса.

5. Награждение победителей

5.1 Участникам регионального этапа конкурса выдаются сертификаты.

5.2. Победители и призёры регионального этапа конкурса в каждой возрастной группе награждаются дипломами I, II, III степени.

5.3. Работы победителей и призёров регионального этапа конкурса направляются региональным координатором на федеральный этап конкурса.

Приложение 1

Форма



**ВСЕРОССИЙСКИЙ
КОНКУРС
СОЧИНЕНИЙ**

Заявка на участие во Всероссийском конкурсе сочинений 2026 года

Субъект Российской Федерации:

Наименование муниципального образования (населённого пункта):

ФИО участника Всероссийского конкурса сочинений (полностью):

Дата рождения участника Конкурса:

Класс (курс), в (на) котором обучается участник Конкурса:

Почтовый адрес участника Конкурса (с индексом):

Электронная почта участника Конкурса (родителей/законных представителей):

Контактный телефон участника Конкурса (родителей/законных представителей):

ФИО учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника
Всероссийского конкурса сочинений (полностью):

Электронная почта учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Конкурса:

Контактный телефон учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Конкурса:

Полное название образовательной организации участника Конкурса:

ФИО руководителя/заместителя руководителя образовательной организации:

Почтовый адрес образовательной организации участника Конкурса (с индексом):

Электронный адрес образовательной организации участника Конкурса:

Телефон образовательной организации участника Конкурса (с кодом):

Подпись участника:

подпись / _____
расшифровка подписи

Подпись учителя:

подпись / _____
расшифровка подписи

Подпись руководителя/заместителя руководителя образовательной организации:

подпись / _____
расшифровка подписи

МП

Форма



**ВСЕРОССИЙСКИЙ
КОНКУРС
СОЧИНЕНИЙ**

КОНКУРСНАЯ РАБОТА

Субъект Российской Федерации:

Наименование муниципального образования (населённого пункта):

Образовательная организация (полное название):

Участник Конкурса:

Фамилия

Имя

Отчество

Класс (курс), в (на) котором обучается участник Конкурса:

Тематическое направление:

Жанр:

Тема:

Всероссийский конкурс сочинений 2026

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Всероссийский конкурс сочинений 2026



Лист оценивания сочинения участника
Всероссийского конкурса сочинений 2026 года

ФИО участника (полностью):

Класс (курс), в (на) котором обучается участник:

Полное наименование образовательной организации, в которой обучается участник:

Тематическое направление:

Тема сочинения:

Жанр сочинения:

№	Предмет оценивания	Критерии	Баллы
1	Формулировка темы	Соответствие темы выбранному тематическому направлению, оригинальность формулировки	0–2
2	Содержание сочинения	Соответствие содержания сформулированной теме	0–2
		Полнота раскрытия темы	0–2
		Отражение в содержании авторской позиции	0–2
		Фактологическая точность: корректное использование литературного, исторического, биографического, научного материала	0–2
		Соблюдение этических норм: не допускается опора на примеры из экстремистских и/или иных запрещенных к производству и распространению среди несовершеннолетних материалов / социально неприемлемого поведения людей, а также наличие высказываний, нарушающих законодательство Российской Федерации (пропаганда фашизма, антигосударственных идей, нетрадиционных ценностей, употребление нецензурной брани, иностранных слов, имеющих общеупотребительные аналоги в русском языке и не содержащихся в нормативных словарях, и т.д.)	0-1
3	Жанровая форма	Соответствие конкурсного сочинения выбранному жанру	0–2
4	Композиционное оформление	Стройность композиции сочинения, логичность изложения	0–2
		Оригинальность композиции, целесообразность использования композиционных приемов	0–2
5	Речевое оформление	Выразительность речи	0–2
		Целесообразность использованных языковых средств	0–2
		Разнообразие использованных грамматических конструкций	0–2
6	Правильность речи	Соблюдение орфографических правил	0–2
		Соблюдение пунктуационных правил	0–2

УТВЕРЖДЕНО

приказом КУРО

от _____ № _____

Состав

жюри третьего-заочного (регионального) этапа Всероссийского конкурса сочинений в Московской области в 2026 году

Белицкая Валентина Александровна, ведущий специалист отдела содержания образования КУРО, председатель жюри;

Члены жюри:

Будылкина Нина Васильевна, ведущий специалист отдела содержания образования КУРО;

Арлова Алефтина Петровна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей Климовска», городской округ Подольск (по согласованию);

Блашина Марина Викторовна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия № 2, Раменский муниципальный округ (по согласованию);

Болотина Галина Алексеевна, учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения Домодедовский лицей № 3 имени Героя Советского Союза Ю.П. Максимова, городской округ Домодедово (по согласованию);

Вовк Светлана Михайловна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4, городской округ Краснознаменск (по согласованию);

Воробьева Инга Олеговна, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения гимназия №16 «Интерес», городской округ Люберцы (по согласованию);

Гаврилова Ольга Михайловна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нерастанновская средняя общеобразовательная школа», муниципальный округ Чехов (по согласованию);

Енукова Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королев Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Б.Н. Флёрова» (по согласованию);

Желтухина Елена Геннадиевна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 5», Богородский городской округ (по согласованию);

Журавлева Ольга Яковлевна, учитель русского языка и литературы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов, городской округ Жуковский (по согласованию);

Заславец Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов им. Г.К. Жукова, городской округ Краснознаменск (по согласованию);

Искинская Алла Петровна, учитель русского языка и литературы

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5», городской округ Электросталь (по согласованию);

Калинина Ирина Викторовна, учитель-методист русского языка и

литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 4 г. Дмитрова», Дмитровского муниципального округа (по согласованию);

Крейзе Светлана Сергеевна, учитель русского языка и литературы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ашукинский комплекс, Пушкинский городской округ (по согласованию);

Куделина Инна Валерьевна, учитель русского языка и литературы

муниципального общеобразовательного учреждения Подосиновская средняя общеобразовательная школа, Дмитровский муниципальный округ (по согласованию);

Лебедева Вера Николаевна, учитель русского языка и литературы

муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия», городской округ Павловский Посад (по согласованию);

Натаева Любовь Николаевна, учитель русского языка и литературы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 8 имени В.И. Матвеева, городской округ Химки (по согласованию);

Носова Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы

муниципального автономного общеобразовательного учреждения Домодевская средняя общеобразовательная школа № 8, городской округ Домодево (по согласованию);

Руденкова Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2 «Квантор», городской округ Коломна (по согласованию);

Смирнова Анна Валерьевна, учитель русского языка и литературы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 1, муниципальный округ Чехов (по согласованию);

Супрунова Анна Витольдовна, учитель русского языка и литературы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 15, городской округ Химки (по согласованию);

Сысоева Ирина Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 2, городской округ Балашиха (по согласованию);

Французова Мария Александровна, учитель русского языка и литературы автономной некоммерческой образовательной организации «Ногинская гимназия», городской округ Богородский (по согласованию);

Шуваева Надежда Кимовна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 10», Богородский городской округ (по согласованию).