

Утверждено на заседании
Учебно-методического объединения
в системе общего образования
в Московской области
протокол № 2/25 от 15.04.2025

**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»**

СТАНДАРТ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КЛАССА

Мытищи, 2025

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание и организация обучения в предпрофессиональном классе.....	5
2.1 Предпринимательский класс.....	8
2.2 Инженерный класс.....	10
2.3 Медицинский класс.....	12
2.4 Психолого-педагогический класс.....	14
2.5 ИТ-класс.....	16
2.6 Аграрный класс.....	18
2.7 Кадетский класс.....	20
2.8. Медиакласс.....	22
Приложение.....	27

1. Пояснительная записка

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848);

Типовое положение о профильных предпрофессиональных классах/группах, утвержденное Министерством образования Московской области (Распоряжение министерства образования Московской области № Р-917 от 13.09.2023);

При реализации проекта в сетевой форме (форме социального партнерства) школы руководствуются приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Деятельность профильных предпрофессиональных классов/групп организуется в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка общеобразовательной организации.

Проект «Предпрофессиональные классы» реализуется в Московской области на уровне среднего общего образования в соответствии с социально-экономическими потребностями Московской области, а также моделью единого образовательного пространства «школа-вуз-партнер-работодатель» разработанной на основании следующих принципов:

- единство целей;
- взаимодополняемость содержания, средств и ресурсов субъектов образовательного пространства;
- взаимная совместная ответственность за результаты;
- гибкость и динамичность (последовательное усвоение и совершенствование профессионально-личностных качеств, необходимых в будущей профессии);
- открытость.

Взаимодействие субъектов образовательного пространства строится как педагогический процесс, имеющий определенную структуру, цель, содержание, формы, средства, способы оценивания результатов, обеспечивающий включение обучающихся предпрофессиональных классов в социально-экономические виды деятельности.

В предпрофессиональных классах обеспечивается возможность построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, сетевой реализации образовательных программ. Создается практико-

образовательная среда; разрабатывается необходимая учебно-методическая документация.

Стандарт разработан для следующих предпрофессиональных классов Московской области:

- предпринимательские классы;
- психолого-педагогические классы;
- инженерные классы;
- медицинские классы;
- ИТ-классы;
- аграрные классы;
- кадетские классы;
- медиаклассы

2. Содержание и организация обучения в предпрофессиональном классе

1. Организация образовательного процесса в предпрофессиональных классах реализуется посредством учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральной основной образовательной программой.

2. Режим занятий обучающихся в предпрофессиональных классах определяется расписанием учебных занятий.

3. Содержание обучения в предпрофессиональных классах определяется основной общеобразовательной программой среднего общего образования, федеральной образовательной программой среднего общего образования и обеспечивается учебными предметами углубленного уровня, программой внеурочной деятельности, организацией дополнительного образования, элективных курсов в соответствии с профилем класса.

4. Обязательным для общеобразовательных организаций, организующих обучение в предпрофессиональных классах, является реализация профориентационного минимума на продвинутом уровне в соответствии с

Методическими рекомендациями по реализации единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

5. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в предпрофессиональных классах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам триместров.

6. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в предпрофессиональных классах и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

7. Образовательный процесс в предпрофессиональном классе осуществляется как педагогическими работниками школы, так и сотрудниками вузов-партнеров в соответствии договором о сотрудничестве. При этом к педагогам предъявляются следующие требования: наличие высшей квалификационной категории; прохождение профессиональных курсов повышения квалификации в течение последних трех лет. Деятельность педагогов строится с использованием современных педагогических технологий.

8. Основанием для реорганизации, закрытия предпрофессионального класса является отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю, расторжение соглашения о сотрудничестве с вузом-партнером, расторжение соглашения о сотрудничестве с партнером-работодателем.

Критерии определения эффективности реализации образовательных программ в предпрофессиональных классах:

- не менее 90% выпускников выбирают предметы, изучаемые на углублённом уровне для сдачи ГИА;
- не менее 20% выпускников сдают ГИА по профильным предметам углубленного уровня по профилю класса не менее чем на 80 баллов;
- не менее 80% обучающихся принимают участие в перечневых олимпиадах и конкурсах регионального и федерального уровней;
- не менее 70% выпускников поступили вузы на направления подготовки, соответствующие профилю класса.

2.1 Предпринимательский класс

Цель создания предпрофессионального класса: предоставить обучающимся общеобразовательных организаций Московской области возможность приобрести и развить навыки и компетенции в предпринимательской и проектной деятельности с целью последующего выбора будущей профессий в сфере предпринимательства.

Задачи предпрофессионального класса:

- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с вузами, партнерами-работодателями;
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития обучающихся;
- обеспечение доступа к современным технологиям и оборудованию для проведения практических занятий;
- реализация мероприятий по привлечению обучающихся к предпринимательской проектной деятельности;
- формирование у обучающихся базовых профессиональных навыков и компетенций в сфере предпринимательства.

Условия открытия предпрофессионального предпринимательского класса.

Предпрофессиональный предпринимательский класс открывается в рамках социально-экономического профиля при соблюдении следующих условий:

1. Наличие соглашения с высшими учебными заведениями на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения предпринимательского класса. Соглашение должно содержать приложение с планом сопровождения предпрофессионального класса;
2. Наличие соглашения с партнером-работодателем на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения

предпринимательского класса. Соглашение должно содержать приложение с планом сопровождения предпрофессионального класса;

3. Наличие не менее двух предметов в учебном плане, изучаемых на углубленном уровне, соответствующих социально-экономического профиля;

4. Наличие элективных курсов, соответствующих социально-экономическому профилю;

5. Наличие курса внеурочной деятельности, направленного на формирование компетенций в предпринимательской сфере деятельности;

6. Наличие дополнительной образовательной программы социально-экономического направления.

Обязательным профильным учебным предметом в предпринимательских классах является математика, а также один предмет по выбору: география или обществознание.

Необходимо определить не менее двух предметов в соответствии с наличием необходимых ресурсов и запросов участников образовательных отношений.

2.2 Инженерный класс

Цель создания предпрофессионального класса: предоставить обучающимся общеобразовательных организаций Московской области возможность развивать инженерные навыки, творческие способности, навыки командной работы и проектной деятельности, а также способствовать повышению интереса к техническим наукам.

Задачи предпрофессионального класса:

- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с вузами, партнерами-работодателями;
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития обучающихся;
- обеспечение доступа к современным технологиям и оборудованию для проведения практических занятий;
- реализация мероприятий по привлечению обучающихся к инженерным профессиям;
- развитие творческих способностей и формирование навыков решения проблем;
- Развитие инженерного мышления у обучающихся и формирование базовых профессиональных навыков.

В рамках предпрофессиональных инженерных классов ученики изучают предметы, которые способствуют развитию их инженерных навыков и знаний. В образовательную программу также рекомендуется включать курсы по инженерному проектированию и инженерному анализу.

Условия открытия предпрофессионального инженерного класса.

Предпрофессиональный инженерный класс открывается в рамках «агротехнологического, естественно-научного» или «технологического» профиля при соблюдении следующих условий:

1. Наличие соглашения с высшими учебными заведениями на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения с вузом в области сопровождения инженерного класса. Соглашение должно содержать приложение с планом сопровождения предпрофессионального класса;
2. Наличие соглашения о сотрудничестве с партнером-работодателем в области сопровождения инженерного класса. Соглашение должно содержать приложение с планом сопровождения предпрофессионального класса;
3. Наличие не менее двух предметов углубленного уровня, соответствующих «естественно-научному» или «технологическому» профилю;
4. Наличие элективного курса инженерного направления;
5. Наличие курса (курсов) внеурочной деятельности, направленного на формирование инженерных компетенций;
6. Наличие дополнительной образовательной программы инженерного направления;
7. Наличие современного учебного оборудования для реализации практической инженерной подготовки обучающихся (в случае отсутствия оборудования реализация возможна при заключении соглашения о сетевом взаимодействии с организацией, имеющей высокооснащенные ученико-места (вуз, колледж, кванториум, ИТ-куб, Точка роста и т.д.).

Обязательным профильным учебным предметом в инженерных классах «технологического» профиля являются математика, а также один предмет по выбору физика или информатика. Необходимо определить не менее двух предметов в соответствии с наличием необходимых ресурсов и запросов участников образовательных отношений.

Образовательная программа инженерного класса в рамках «агротехнологического, естественно-научного профиля» должна быть связана с биотехнологиями и биоинженерией.

Обязательными профильными учебными предметами в инженерных классах «агротехнологического, естественно-научного» профиля являются химия и биология.

2.3 Медицинский класс

Цель создания предпрофессионального класса: предоставить обучающимся общеобразовательных организаций Московской области возможность сформировать и развить предпрофессиональные навыки в области медицины с целью последующего выбора будущей профессии в медицинской сфере.

Задачи предпрофессионального класса:

- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с вузами, организациями медицинского профиля;
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития обучающихся;
- обеспечение доступа к современным технологиям и оборудованию для проведения практических занятий;
- реализация мероприятий по привлечению обучающихся к медицинским профессиям;
- умение решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; умение конструировать социальный выбор и прогнозировать личный успех в интересующей сфере деятельности; повышение мотивации к медицинской деятельности;
- развитие навыков и приемов проведения несложных медицинских манипуляций, правил санитарии и гигиены.

В рамках предпрофессиональных медицинских классов ученики изучают предметы, которые способствуют развитию навыков и знаний в сфере медицины и здоровьесбережения.

В образовательную программу рекомендуется включать курсы и программы ориентированные на современные методы биологических и химических исследований; организацию и разработку учебных прикладных проектов в сфере медицины и здоровьесбережения.

Условия открытия предпрофессионального медицинского класса.

Предпрофессиональный медицинский класс открывается в рамках «агротехнологического, естественно-научного» профиля при соблюдении следующих условий:

1. Наличие соглашения с высшими учебными заведениями на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения медицинского класса. Соглашение должно содержать приложение с планом сопровождения предпрофессионального класса;
2. Наличие соглашения с организациями медицинского профиля на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения медицинского класса. Соглашение должно содержать приложение с планом сопровождения предпрофессионального класса;
3. Наличие не менее двух предметов углубленного уровня, соответствующих «агротехнологическому, естественно-научному» профилю;
4. Наличие элективного курса в области медицины;
5. Наличие курса (курсов) внеурочной деятельности в области медицины;
6. Наличие дополнительной образовательной программы в области медицины.

Профильными учебными предметами в медицинских классах являются биология, химия.

2.4 Психолого-педагогический класс

Цель создания предпрофессионального класса: предоставить обучающимся возможность сформировать навыки и способности к психолого-педагогической деятельности на основе активного освоения и использования ими элементов педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности, а также интеграция обучающихся в профессиональное сообщество на этапе обучения в общеобразовательной организации.

Задачи предпрофессионального класса:

- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с вузами, социальными и индустриальными партнерами;
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития обучающихся;
- обеспечение доступа к современным педагогическим технологиям;
- реализация мероприятий по привлечению обучающихся к профессиям в области психологии и педагогике;
- развитие творческих способностей и профессионально значимых качеств личности педагога;
- формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности в области психологии и педагогики.

В рамках предпрофессиональных психолого-педагогических классов ученики изучают предметы, которые способствуют формированию и развитию педагогических навыков и знаний.

В образовательную программу в рамках урочной и внеурочной деятельности также рекомендуется включать курсы по психологии и педагогике, современным образовательным технологиям, STEAM-технологии, педагогическим технологиям.

Условия открытия предпрофессионального психолого-педагогического класса

Предпрофессиональный психолого-педагогический класс открывается при соблюдении следующих условий:

1. Наличие соглашения с высшими учебными заведениями на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения психолого-педагогического класса. Соглашение должно содержать приложение с планом сопровождения предпрофессионального класса;
2. Наличие соглашения с партнером-работодателем на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения в области сопровождения психолого-педагогического класса. Соглашение должно содержать приложение с планом сопровождения предпрофессионального класса;
3. Наличие не менее двух предметов углубленного уровня, соответствующих выбранному профилю;
4. Наличие элективного курса психолого-педагогической направленности;
5. Наличие курса (курсов) внеурочной деятельности, направленного на формирование психолого-педагогических компетенций;
6. Наличие дополнительной образовательной программы, связанной с педагогикой и психологией.

На углубленном уровне в качестве профильных предметов в образовательную программу рекомендуется включать:

- «агротехнологический, естественно-научный» профиль – химия, биология;
- «гуманитарный» профиль – литература, история, иностранный язык; обществознание,
- «технологический» профиль – математика, физика, информатика

Необходимо определить не менее двух предметов в соответствии с профилем, наличием необходимых ресурсов и запросов участников образовательных отношений.

2.5 ИТ-класс

Цель создания предпрофессионального класса: предоставить обучающимся общеобразовательных организаций Московской области возможность получить представление о современных технологиях, сформировать основные навыки командной работы и проектной деятельности в ИТ сфере, а также способствовать повышению интереса к профессиональной деятельности в области ИТ технологий и технологического предпринимательства.

Задачи предпрофессионального класса:

- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с вузами, партнерами-работодателями;
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития обучающихся;
- обеспечение доступа к современным технологиям и оборудованию для проведения практических занятий;
- реализация мероприятий по привлечению обучающихся к профессиям в ИТ сфере;
- развитие творческих способностей и формирование навыков решения проблем;
- развитие технологического мышления у обучающихся и формирование базовых профессиональных навыков в ИТ сфере.

Условия открытия предпрофессионального ИТ-класса.

Предпрофессиональный ИТ-класс открывается в рамках «технологического» профиля при соблюдении следующих условий:

1. Наличие соглашения с высшими учебными заведениями на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения в области сопровождения ИТ-класса. Соглашение должно содержать приложение с планом сопровождения предпрофессионального класса;

2. Наличие соглашения с партнером-работодателем на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения ИТ-класса. Соглашение должно содержать приложение с планом сопровождения предпрофессионального класса;
3. Наличие не менее двух предметов углубленного уровня, соответствующих технологическому профилю;
4. Наличие элективного курса ИТ сферы;
5. Наличие курса (курсов) внеурочной деятельности, направленного на формирование информационно-технологических компетенций;
6. Наличие дополнительной образовательной программы, связанной с ИТ сферой;
7. Наличие современного учебного оборудования для реализации практической подготовки обучающихся (в случае отсутствия оборудования реализация возможна при заключении соглашения о сетевом взаимодействии с организацией, имеющей высокооснащенные ученико-места (вуз, колледж, кванториум, ИТ-куб, Точка роста и т.д.).

Для предпрофессиональных ИТ-классов обязательными профильными учебными предметами являются математика и информатика.

2.6. Аграрный класс

Цель создания предпрофессионального класса: предоставить обучающимся общеобразовательных организаций Московской области возможность приобрести и развить предпрофессиональные и профессиональные навыки и компетенции в агротехническом секторе.

Задачи предпрофессионального класса:

- внедрение модели предпрофессионального и профессионального аграрного образования;
- создание образовательной среды, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся;
- создание инфраструктуры, позволяющей развить систему профессионального обучения агротехнического направления и соответствующую рабочим специальностям для села;
- предоставление обучающимся возможности для личностного развития и самореализации;
- формирование у обучающихся базовых профессиональных навыков в агротехнической сфере.

Условия открытия предпрофессионального аграрного класса.

Предпрофессиональный аграрный класс открывается в рамках «агротехнологического, естественно-научного», «технологического» или «социально-экономического» профиля при соблюдении следующих условий:

1. Наличие соглашения с высшими учебными заведениями на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения аграрного класса. Соглашение должно содержать приложение с планом сопровождения предпрофессионального класса;
2. Наличие соглашения с партнером аграрного сектора экономики на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения аграрного

класса. Соглашение должно содержать приложение с планом сопровождения предпрофессионального класса;

3. Наличие не менее двух предметов в учебном плане, изучаемых на углубленном уровне, соответствующих «агротехнологическому, естественно-научному», «технологическому», «социально-экономическому» профилям;

4. Наличие элективных курсов агротехнического направления, соответствующих «агротехнологическому, естественно-научному», «технологическому», «социально-экономическому» профилям;

5. Наличие курса (курсов) внеурочной деятельности, направленного на формирование агротехнологических компетенций;

6. Наличие дополнительной образовательной программы агротехнического направления в рамках профессионального обучения при наличии лицензии на данный вид деятельности.

Профильными учебными предметами в аграрных классах являются дисциплины «агротехнологического, естественно-научного», «технологического» и «социально-экономического» профиля:

- «агротехнологический, естественно-научный» профиль – химия, биология;
- «технологический» профиль – математика, физика;
- «социально-экономический» профиль – математика и обществознание;

Необходимо определить не менее двух предметов в соответствии с наличием необходимых ресурсов и запросов участников образовательных отношений.

2.7. Кадетский класс

Цель проекта: организация военно-патриотического воспитания с целью формирования духовно богатой и гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами, соответствующей традиционным российским ценностям.

Задачи предпрофессионального класса:

- Организация практико-ориентированной образовательной деятельности обучающихся с учетом их физической подготовленности и особенностей психофизиологического состояния;
- Воспитание чувства ответственности, сознательной дисциплины через систему поощрений;
- Воспитание чувства любви к своей Родине, уважительного отношения к историческому прошлому своего народа и сохранению традиций своего народа;
- Создание образовательной среды, формирующей мотивацию к приобретению компетенций для государственного служащего, инициативности, самостоятельности, готовности служить Отечеству.

Условия открытия предпрофессионального кадетского класса.

Предпрофессиональный кадетский класс открывается в соответствии с направлениями предпрофессиональной подготовки при соблюдении следующих условий:

1. Наличие соглашения с высшими учебными заведениями на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения кадетского класса. Соглашение должно содержать приложение с планом сопровождения предпрофессионального класса;
2. Наличие соглашения с партнером-работодателем на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения кадетского класса. Соглашение должно содержать приложение с планом сопровождения предпрофессионального класса;

3. На углубленном уровне два предмета в соответствии с направлениями предпрофессиональной подготовки в рамках «технологического», «агротехнологического, естественнонаучного», «социально-экономического» профилей.

3. Наличие элективного курса по Истории России;

4. Наличие дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с направлением предпрофессиональной подготовки кадетского класса;

5. Наличие программ внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.

2.8. «Медиакласс»

Цель создания предпрофессионального медиакласса: повысить уровень медиаграмотности и медиакультуры обучающихся, привить им навыки медиабезопасности, предоставить обучающимся общеобразовательных организаций Московской области возможность приобрести и развить навыки и компетенции в медиаиндустрии и массовых коммуникациях с целью последующего выбора будущей профессии в данных сферах.

Задачи предпрофессионального класса:

- развитие и реализация творческого потенциала обучающихся;
- повышение уровня медиакультуры и медиаграмотности;
- развитие навыков медиабезопасности при работе в информационном пространстве;
- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с вузами и медиа партнерами;
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития обучающихся;
- обеспечение доступа к современным информационно-телекоммуникационным технологиям;
- реализация мероприятий по привлечению обучающихся к проектной деятельности в сфере медиатехнологий и массовых коммуникаций;
- формирование у обучающихся базовых профессиональных навыков в сфере медиаиндустрии.

Условия открытия предпрофессионального медиакласса

1. Наличие медиапартнера.

Медиапартнеры – официально зарегистрированные организации, осуществляющие деятельность в сфере массовых коммуникаций и медиапроизводства.

В рамках соглашения о сотрудничестве с общеобразовательной организацией по сопровождению предпрофессионального медиакласса медиапартнер осуществляет следующую деятельность:

предоставляет площадки и высокотехнологичное оборудование для проектной деятельности обучающихся и проведения профессиональных проб;

участвует в реализации программы профориентации предпрофессионального класса, знакомя обучающихся с профессиями в медиаиндустрии и трудовыми обязанностями специалиста медиасферы;

проводит мероприятия в рамках реализации программы внеурочной деятельности (мастер-классы, экскурсии, консультации и другие мероприятия);

организует консультации для обучающихся по проектным и исследовательским работам.

Для реализации программы «Медиакласс в школах Московской области» медиапартнерами могут выступить Ассоциация развития медиаобразования Союза журналистов Подмосковья и Союз журналистов Подмосковья, а также иные организации.

2. Наличие соглашения с вузом о сопровождении предпрофессионального медиакласса.

В целях реализации образовательной деятельности в условиях медиакласса общеобразовательная организация заключает договор о сотрудничестве с профильным вузом, осуществляющим обучение студентов по профилям, связанным с журналистикой и медиаобразованием. В договоре отражаются следующие партнерские обязательства профильного вуза:

участвует в разработке образовательных программ курсов внеурочной деятельности, курсов по выбору, дополнительных программ образования;

сопровождает проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках проекта;

проводит научно-практические конференции, семинары, медийные

мероприятия с участием обучающихся медиаклассов;

участвует в повышении квалификации педагогов, осуществляющих преподавательскую деятельность в медиаклассах, по дополнительным профессиональным программам специализированных курсов.

В целях успешной реализации деятельности медиаклассов в Московской области Корпоративный университет развития образования разрабатывает специальные курсы и дополнительные профессиональные программы, повышающие компетентность педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по специальным предметам медиаобразования:

Специальный курс «Медиабезопасность школьников» для 10-11-х классов;

Специальный курс «Школьные печатные СМИ» для 11-х классов: особенности обучения;

Специальный курс «Цифровые медиа» для 11 классов;

Специальный курс «Школьная редакция» для 10-х классов: особенности создания и функционирования.

3. Наличие не менее двух предметов углубленного уровня гуманитарного профиля - литература, обществознание, иностранный язык, а также выделение дополнительных часов на изучение русского языка в части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Наличие курса по выбору в сфере медиаиндустрии, медиатехнологий и массовых коммуникациях:

Учебный курс «Журналистика. Основы творческой деятельности»;

Учебный курс «Медиа в современном мире»;

Учебный курс «Медиабезопасность школьников»;

Учебный курс «Основы эффективной коммуникации»;

Учебный курс «Комплексный анализ текста»;

Учебный курс «Практикум по культуре речи»;

Учебный курс «Текстовый анализ литературного произведения».

5. Наличие курса (курсов) внеурочной деятельности, направленного на формирование компетенций в сфере медиаиндустрии, медиатехнологий и массовых коммуникаций.

6. Наличие дополнительной образовательной программы медиаиндустрии, медиатехнологий и массовых коммуникаций.

Рекомендуемый перечень оборудования для медиакласса

№ п/п	Школьная телестудия и система внутришкольного телевидения
1.	Беспроводная поворотная камера видеонаблюдения с возможностью передачи видео и звука по информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
2.	Потолочный кронштейн с функциями наклона и поворота для крепления одного телевизора
3.	Электронный стабилизатор видеосъемки
4.	Петличный микрофон
5.	Накамерный микрофон
6.	Радиомикрофон выносной, синхронизируемый с камерой
7.	Система экстренного оповещения
8.	Цифровой фотоаппарат с функцией видеосъемки
9.	Диктофон
10.	Осветительное оборудование и хромакейный фон
11.	Комплект коммутации для создания единой функционирующей сети телевидения
12.	Комплект учебных материалов
13.	Жидкокристаллический дисплей
14.	Монитор широкоформатный
15.	Профессиональный компьютер с системой видеомонтажа и редактирования звука, программное обеспечение
16.	Оборудование автоматизированных рабочих мест операторов
17.	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
18.	Лицензионное программное обеспечение для кеинга и трансляции

	микшированных видеопотоков с интернет-фильтром
19.	Хранилище мультимедийных данных высокой емкости
20.	Платы видеозахвата и вывода сигнала
	Школьная фотостудия
21.	Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для фотообработки, дизайна, видеомонтажа и мультипликации)
22.	Фотоаппарат зеркальный цифровой
23.	Штатив
24.	Фотообъектив
25.	Фотовспышка
26.	Отражатели
27.	Флешметр
28.	Радиосинхронизатор
29.	Осветительное оборудование
30.	Программное обеспечение для фотообработки, дизайна, видеомонтажа и мультипликации
31.	Комплект учебных материалов для фотостудии
32.	Карта памяти для фотоаппарата

№ п/п	Школьная интернет-газета
1	Стационарный компьютер или ноутбук с выходом в интернет
2	Сервер
3	Графические станции
4	Принтер
5	Сканер
6	Лицензионные программные пакеты для журналистов, фотографов, бильдредакторов, инфографиков
7	Цифровой фотоаппарат с функцией видеосъемки
8	Цифровой диктофон
9	Флешкарта
10	Карта памяти для фотоаппарата
11	Комплект учебных материалов

**План мероприятий по открытию предпрофессионального класса/группы
в общеобразовательной организации**

№ п.п.	Мероприятия	Сроки
1.	Назначение ответственного лица ОО за организацию деятельности предпрофессиональных классов/групп.	апрель
2.	Разработка Положения ОО о профильных предпрофессиональных классах (в том числе цели и задачи, порядок формирования, условия приема/поступления, порядок зачисления и отчисления ...)	апрель
3.	Определение правил индивидуального отбора обучающихся при приеме для обучения в предпрофессиональном классе/группе (при необходимости)	апрель
4.	Информирование о проекте родителей (законных представителей) и обучающихся 9-10-х классов с целью уточнения запроса участников образовательных отношений на обучение в предпрофессиональном классе.	май
5.	Организация сбора заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся на участие в индивидуальном отборе при приеме для обучения в предпрофессиональном классе/группе	июнь
6.	Организация приема обучающихся в предпрофессиональный класс/группу	август
7.	Принятие решения о зачислении обучающегося в предпрофессиональный класс/группу	август

8.	Заключение договора о сотрудничестве с вузом-партнером	май-август
9.	Заключение договоров с социальными/индустриальными партнерами об участии в реализации проекта (например, об участии в профориентационной работе: экскурсии на предприятия, профопробы, сопровождение проектов обучающихся, участие в методических и учебных, внеурочных мероприятиях и др.)	май-август
10.	Формирование учебного плана для предпрофессиональных классов/групп в соответствии с ФГОС СОО	март-апрель
11.	Внесение изменений в ООП СОО в целевой раздел, содержание, результаты, условия (при необходимости). Внесение записи о реализации программы в сетевой форме (при необходимости)	апрель-май
12.	Разработка и утверждение курса (курсов) внеурочной деятельности, направленного на формирование и развитие компетенций в рамках профильного предпрофессионального класса/группы	март-апрель
13.	Разработка и утверждение программы дополнительного образования в соответствии с направлением профильного предпрофессионального класса/группы	март-апрель
14.	Разработка и утверждение программ элективных курсов в соответствии с направлением профильного предпрофессионального класса/группы	март-апрель
15.	Внесение изменений в программу воспитания: модуль «Профориентация»	апрель-май
16.	Оформление раздела «Предпрофессиональные классы» на сайте общеобразовательной организации	Июль-август