Методические материалы для проведения занятия с дошкольниками по теме

ПРОГУЛКИ ПО ДНЯМ ТВОРЕНИЯ
(квест-игра)[1]

Цель: знакомство детей с библейской историей Сотворения мира, развитие творческих способностей, воображения, навыков работы в команде и координации движений.

Задачи:

- **Образовательные:**
- познакомить с последовательностью и содержанием дней Творения;
- расширять представления о животных, птицах, рыбах, растениях.
- **Развивающие:**
- развивать логическое мышление, мелкую и общую моторику;
- способствовать развитию творческих способностей и воображения;
- развивать коммуникативные навыки.
- **Воспитательные:**
- воспитывать чувство благодарности к Создателю;
- воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного;
- воспитывать умение работать сообща, в команде.

Возрастная группа: старшая и подготовительная (5-7 лет).

Оборудование:

1. Заготовка панно: несколько больших цветных листов бумаги – темный (хаос), синие (вода и небо для светил), голубой (для птиц), зеленые (для растений, зверей, людей).
2. 7 конвертов с цифрами от 1 до 7 («дни творения»).
3. Презентация.
4. Для заданий:

- День 1: 2 листа белой и черной бумаги формата А3, полоса белой бумаги (половина листа «хаоса»).
- День 2: белые шарики (облака), синие шарики (вода), голубая ткань; вырезанные из белой бумаги облака, полоса голубой бумаги (небо).

[1] Материал подготовлен на основе авторской разработки педагогов Орловой Т.Э.(методист), Чернышевой А.А.(воспитатель), Якименко О.В.(руководитель дошкольного отделения), предоставленной в рамках Предметной недели духовно-нравственной (православной) культуры в 2025 г.

- День 3: картонные заготовки деревьев, цветов, травы, гор, моря (можно использовать вырезки из календарей, журналов).
- День 4: картонные заготовки солнца, луны и звезд, аудиозапись спокойной музыки (музыкальная игра «Соберись в звезду»).
- День 5: картонные заготовки птиц и рыб, аудиозапись (танец по показу «А рыбы в море плавают вот так»), интерактивная игра «Кто я?».
- День 6: картонные фигурки животных (и людей).
- День 7: панно «Сотворение мира» (созданное в процессе занятия), аудиозапись «Спасибо, Бог».

5. Музыкальный репертуар:

- Песня «А рыбы в море плавают вот так», автор А. Яранова, в исполнении гр. «Непоседы».
- Песня «Спасибо, Бог!», авторская песня (слова Т. Орлова, муз. А.Чернышева)
- Спокойная фоновая инструментальная музыка.
- Веселая музыка для подвижных игр.

Предварительная работа:

Занятия:

- Прогулка первая. Свет. День, ночь [1, с.8].
- Прогулка вторая. Небо [1, с.12].
- Прогулка третья. Земля, вода, растения [1, с.26].
- Прогулка четвертая. Солнце. Луна. Звезды [1, с.54].
- Прогулка пятая. Птицы. Рыбы. Насекомые [1, с.62].
- Прогулка шестая. Человек. Животные [1, с.94].

Игры дидактические:

- Детское домино «Животные дикие и домашние»
- Детское домино «Рыбы и птицы»
- «Доскажи словечко…»

Рисование:

- Луна и звезды
- Деревья и цветы
- Рыбка в море
- Этот прекрасный мир
- Раскрашивание картинок по дням творения

Беседы:

- Наш мир
- Облака. На кого похоже мое облако
- Осень. Осенние изменения в природе
- Для чего нужна вода
- Откуда взялся хлеб
- Какие бывают растения

- Птицы домашние и перелетные
- Животные нашего края

Чтение рассказов:

- Благодатный дождь
- Труды людей осенью
- Путешествие воды
- Дождик-путешественник
- Не будем играться хлебом
- Золотой луг

Заучивание стихотворений:

- Радуга
- Дождик
- Осень
- Береза
- Песенки цветов

Словарная работа:

- Творец, Господь Бог, твердь, Библия, тьма, хаос, покой, Богом сотворенный.

Примечание*: для дошкольных отделений, в которых не проводятся занятия по знакомству с православной культурой, для усвоения материала игру-квест можно разбить на этапы, проводимые в разные дни. Последовательность сотворения мира кратко раскрывается в каждом задании игры.*

Для ознакомления с последовательностью творения в ходе одного занятия рекомендуется предварительно посмотреть мультфильм по теме:

http://radostmoya.ru/video/2132/

Ход квест-игры.

Дети стоят полукругом около интерактивной доски. Воспитатель держит в руках куклу-ангела.	
Ангел (воспитатель):	Здравствуйте, дорогие ребята! Я слышал, что вы очень хорошие и добрые дети, что вы интересуетесь православными традициями, а также историей создания мира Творцом. Предлагаю вам отправиться в удивительное путешествие – в самое начало мира. Посмотрите на эту темноту (на экране – черный слайд). Когда-то давным-давно не было ни солнца, ни деревьев, ни животных. Но потом произошло великое чудо! Мы с вами сможем увидеть, как создавался наш мир, согласно Библии. Для этого нам нужно выполнить 7 заданий. Вы готовы? (да)
1 ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ	
Воспитатель:	Ребята, вам интересно увидеть, как, согласно Библии, создавался наш мир? Значит, нам всем вместе предстоит выполнить 7 заданий от Ангела. Они находятся где-то в нашей группе.

	Сможем найти первое задание, если отгадаем загадку. Слушайте внимательно: • «У этих бумажных птичек, много крылышек — страничек.» (книга) • «У нее есть поля, но эта не шляпа, У нее есть корешок, но это не цветок. У нее есть листки, но это не дерево. • Она рассказывает истории, но это не человек. Кто это?» (книга) Правильно, дети, это книга. А где в нашей группе находятся книги? В книжном центре! Давайте там поищем задание! (находят конверт с цифрой 1). Ребята, смотрите, в конверте цифра 1, но не простая. На ней что-то изображено. Как вы думаете, что? (тьма и свет) Почему? (потому что **в первый день творения сказал Бог: «Да будет свет!» И стал свет... И отделил Бог свет от тьмы. И назвал Бог свет днем, а тьму ночью. И увидел Бог, что это хорошо. И был вечер, и было утро: день один[2].**
Игра «Раздели свет и тьму». Предлагаю поиграть в игру. Двое детей будут держать листы белый и черный, стоя друг за другом. Впереди – ребенок с черным листом, он символизирует хаос, тьму. Сзади него – ребенок с белым листом бумаги. Это свет. По моей команде вы должны разойтись в разные стороны, держа листы перед собой. Игра: воспитатель говорит: «День!» (ребенок с черным листом уходит за того, кто стоит с белым листом). Дети прыгают, веселятся; «Ночь!» (на передний план выходит ребенок с черным листом) – дети приседают и «засыпают». Повторяем 2 раза. ***Музыкальное сопровождение:*** *1. ДЕНЬ – Весёлая музыка; 2. Ночь – Колыбельная.*	
Воспитатель:	Для того, чтобы мы хорошенько запомнили, как создавался наш мир, я предлагаю вам создать панно, на котором мы будем отмечать все изменения с каждым днем творения. Мы выполнили первое задание и получили в награду конверт. В нем находится то, что поможет нам создать красивое панно о сотворении мира. В Первый день был хаос. После слов Господа Бога «Да будет свет!» - отделился день от ночи. Посмотрите, что находится в конверте? (белая полоска). Что мы должны сделать с этой полоской? (наклеить на панно) *Дети выполняют работу (наклеивают полоску). Музыкальное сопровождение: 3. Инструментальная музыка И. Крутой «Весь мир – любовь».*
2 ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ	
Воспитатель:	Где же нам найти второе задание? Вот она, подсказка. Четыре колеса, Резиновые шины, Мотор и тормоза. Что получится? ... (машина) Ребята, есть в нашей группе машины? Где они расположены? (дети ищут конверт в уголке ПДД). *Воспитатель открывает конверт с цифрой 2*. Что изображено на этой цифре? (небо и облака). О чем нам говорит эта цифра? (о том, что во второй день творения Господь сотворил небо и облака). **И**

[2] Книга Бытия, Глава 1, стихи 1,3-5

	создал Бог твердь... <...> и назвал... твердь небом и поместил небо между водой, которая находилась на земле, и водой над землей. И увидел Бог, что это хорошо. И был вечер, и было утро: день второй.[3]. Давайте представим, как же это было.
Игра «Небесные облака» *В пакете спрятаны синие шарики (вода) и белые шарики (облака). Дети должны быстро разделить их: синие отнести в «океан» на голубую ткань), а белые подбрасывать вверх, это - облака.* *Музыкальное сопровождение: 4. Игра «Небесные облака» - Инструментальная музыка.*	
Воспитатель;	Здорово, ребята, мы с вами увидели, как Господь отделил небо от воды. Давайте отметим на нашем панно, как изменился мир на 2 день творения – появилось небо и вода (*на лист синего цвета наклеивается сверху голубая полоса неба и белые облака)*. Сотворил Бог в день второй Свод небесный, голубой.[4]
Музыкальное сопровождение: 3. Инструментальная музыка И. Крутой «Весь мир – любовь»	
3 ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ	
Воспитатель	Ищем третью подсказку. Слушайте загадку: Над бумажным над листом Машет кисточка хвостом. И не просто машет, А бумагу мажет. Чем же кисточка моя Нарисует здесь моря? Что это? (краски). Где будем искать третий конверт? (в центре изодеятельности). *Дети ищут конверт и находят в нем цифру 3.* О чем говорит нам цифра 3? (что в третий день творения создал Бог сушу и море). **И собрал Бог воды под небом в одно место и открыл сушу. И назвал сушу землей, а собрание вод назвал морями. И повелел Бог произрастить земле зелень, траву и деревья, приносящие плоды. И покрылась земля растительностью. Господь отделил воду от суши. И увидел Бог, что это хорошо. И был вечер, и было утро: день третий [5].**
Задание «Сад Эдема» Дети сажают семена в горшочки с землей (этот горшочек останется в группе, и дети будут ухаживать за ростками). Отметим на панно изменения в 3 день творения - появились суша (материки и острова), море и растения. Какой это день творения? (3) *На зеленый лист панно наклеиваются заготовки деревьев, цветов, моря, гор.*	

[3] Книга Бытия, Глава 1, стихи 1,7, 8
[4] Шевченко Л. Л., «Добрый мир», ч. 1, с.12
[5] Книга Бытия, Глава 1, стихи 9–13

Воспитатель	В третий день Отец Небесный Твердь земную сотворил, Ароматными плодами, Древом жизни одарил. Зелень яркими коврами Расстилается кругом. Всё в садах, цветах, деревьях — Это наш с тобою дом.[6]
Музыкальное сопровождение: 3. Инструментальная музыка И. Крутой «Весь мир – любовь»	
4 ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ	
Воспитатель	Продолжаем наше путешествие. Пришло время найти четвертую подсказку. Слушайте загадку. Он стрелой летит порой, Может просто прыгать вскачь, Связан с каждою игрой Мой весёлый круглый … (мяч). Где будем искать четвертую подсказку? (В физкультурном центре). *Дети ищут конверт. В конверте – цифра 4 с изображением луны, солнца и звезд на темном небе*. Что сотворил Бог в четвертый день? (Светила: солнце, луну и звезды). **И сказал Бог, чтобы появились светила на тверди небесной, для освящения земли и для отделения дня от ночи. По сотворенным светилам теперь будет вестись отсчет календаря и времени. И появились светила: солнце, луна и звезды. И увидел Бог, что это хорошо. И был вечер, и было утро: день четвертый**[7]**.** *На потолке загораются звезды (проектор).* Ребята, посмотрите, какое красивое звездное небо сотворил Господь! Предлагаю поиграть в игру.
Игра «Соберись в звезду». Под музыку легко на носочках вы будете двигаться по группе, по моей команде воспитателя 3 (4,5) вы должны создать звезду с из 3 (4,5) лучиков (*звучит космическая музыка*). Игра повторяется 2 раза. *Музыкальное сопровождение: 5. Игра «Звёзды, летайте…»*	
Воспитатель	Отметим на панно изменения 4 дня творения. На небе появились солнце, луна и звезды. Как красиво стало! *На синем листе неба наклеиваются заготовки солнца, луны и звезд.* На небесной тверди вдруг Засияло всё вокруг. Сотворил Бог в день четвёртый Золотого солнца круг. К ночи яркое светило Бледная луна сменила.

[6] Шевченко Л. Л., «Добрый мир», ч. 1, с.26
[7] Книга Бытия, Глава 1, стихи 14–18

	Всемогущий Господь Бог В небе звёздочки зажёг[8].
Музыкальное сопровождение: 3. Инструментальная музыка И. Крутой «Весь мир – любовь»	
5 ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ	
Воспитатель	Слушайте следующую загадку. У меня в стена дыра, Видно все в нее сполна, Ветер в дом не задувает, Дождик пол не заливает В доме сухо и светло, Потому что в нем... (окно) Где будем искать следующий конверт? (на окне) *Дети раскрывают конверт с цифрой 5.* Какой настал день творения? (пятый) Что было сотворено в 5 день? (рыбы, птицы и насекомые). **В пятый день Господь сотворил первых живых существ, живущих в воде и летающих в воздухе. И сказал Бог: да произведет вода пресмыкающихся, душу живую; и птицы да полетят над землею. Так появились обитатели вод, появились водяные животные, насекомые, рептилии и рыбы, а по воздушному пространству полетели птицы. И увидел Бог, что это хорошо. И был вечер, и было утро: день пятый** [9]**.**
Задание-загадка «Кто я?» Воспитатель показывает картинки птиц и рыб. Дети должны хлопнуть в ладоши, если видят птицу, и поплыть, как рыба, если видят рыбу.	
Танец по показу «А рыбы в море плавают вот так». *Дети вслед за воспитателем повторяют движения под музыку.* *Музыкальное сопровождение: 6. Танец по показу «А рыбы в море плавают вот так…», А. Яринова* *Дети вслед за воспитателем повторяют движения под музыку.*	
Воспитатель	Да, ребята, мир стал прекрасен, но в нем так тихо... Давайте наполним наше панно жизнью! (*звучит пение птиц*). Пятый день – день птиц, рыб и насекомых (*наклеивают фигурки рыб, птиц и насекомых*). Было тихо над землёй, Лишь волной шумел прибой. Сотворил Господь в день пятый Рыб и птиц для нас с тобой. В океане голубом Кит, дельфин, карась и сом Обрели с тех пор свой дом. Птицы радуются в небе, Занимается заря.

[8] Шевченко Л. Л., «Добрый мир», ч. 1, с.54
[9] Книга Бытия, Глава 1, стихи 20–21

	Они песней славят Бога, За любовь благодаря[10].
6 ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ	
Воспитатель	Ищем 6 подсказку. Слушайте загадку: Артист на сцене – кукловод, А зритель в зале там - народ. Артисту смотрят все на руку, Что за театр? (театр кукол) Есть у нас в группе театр кукол? (да, в центре театра). Давайте поищем конверт с заданиями в этом месте. Дети достают из конверта цифру 6. Что сотворил Бог в шестой день? (животных и человека). Правильно, в шестой день Бог сотворил больших и маленьких четвероногих животных (зверей): слонов и мышек, оленей и лохматых львов, пятнистых жирафов с длинными шеями и угрюмых волов. А ещё змей. **В шестой день творения Бог создал животных, живущих на земле, и человека, по образу и подобию Своему. И увидел Бог, что это хорошо. И был вечер, и было утро: день шестой [11].** Что создал Бог в день шестой? Скот, зверей. И мир земной, Озарённый ярким светом, Поразил своей красой[12]...
Игра «Звериный ребус» Воспитатель загадывает загадки о животных • Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живет, кур крадет. (Лиса) • Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает. (Медведь) • Серый, зубастый, по полю рыщет, телят, овец ищет. (Волк) • Любит красную морковку, грызёт капусту очень ловко, скачет он то тут, то там, по лесам и по полям, серый, белый и косой, кто скажите он такой — … (Заяц) • Мордочка усатая, шубка полосатая, часто умывается, а с водой не знается. (кошка).	
Игра «Изобрази животное» *Дети по очереди вытягивают картинку животного и без слов показывают его. Остальные дети угадывают.*	
Воспитатель	Давайте дополним нашу картину сотворения мира итогом 6 дня творения. *Дети приклеивают фигурки зверей и мальчика и девочки.* Чудесный мир был создан Богом, И в нём чудесного так много. Но всех чудесней из века в век Был создан Богом человек.

[10] Шевченко Л. Л., «Добрый мир», ч. 1, с.62
[11] Книга Бытия, Глава 1, стихи 24–31
[12] Шевченко Л. Л., «Добрый мир», ч. 1, с.94

Музыкальное сопровождение: 3. Инструментальная музыка И. Крутой «Весь мир – любовь»	
7 ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ	
Воспитатель:	После больших трудов настал день покоя. Давайте и мы отдохнем и посмотрим, что у нас получилось! К дню седьмому сотворил: Небо, землю, скот, зверей, С Божьим образом людей. Их Господь благословил И любовью одарил. Освятил Бог день седьмой И назвал его «Покой[13]» Давайте рассмотрим наше панно и вспомним, что сотворил Бог в каждый день творения. Золотится солнца круг... Поле... Лес зелёный. Как прекрасен мир вокруг Богом сотворённый![14] Всё, что сотворил Бог — земля, вода, солнце и луна, животные, птицы, растения, человек — называется творениями. А Бога называют Творцом мира. Всё, что создавал Бог, было прекрасно. И всему Он радовался. Мир, который сотворил Бог — мир Божий[15]. *Звучит красивая спокойная музыка*
Музыкальное сопровождение: 7. Нежная мелодия. Аранжировка Л.А. Севериновой	
Загадка (С. Маген) Бог великое творит, Бог нам, людям, говорит. Дайте правильный ответ. Бог сказал: «Да будет свет!». Как приятно жить при свете! Это время любят дети. Бегать, прыгать им не лень, А зовётся это день.	Кто же рано так встаёт, Всем нам свет, тепло даёт? Светит и в твоё оконце. Назовём мы это **солнце**. Вот земля покрылась тьмой, Люди все спешат домой И работать им не в мочь. Вот пришла на землю **ночь**. Солнце скрылось за холмом, Дети все объяты сном. Но не столь уж ночь темна, Потому что есть **луна**.
Если мы не будем пить,	Как прекрасен вид земли!

[13] Шевченко Л. Л., «Добрый мир», ч. 1, с.124
[14] Шевченко Л. Л., «Добрый мир», ч. 1, с.133
[15] Шевченко Л. Л., «Добрый мир», ч. 1, с.126

То не сможем долго жить. Нам нужна она всегда. Бог назвал её **вода**. Вот вода в реке и в море, В виде льда и снежных глыб, И живёт в её просторе Много-много разных **рыб**	Ведь на ней произросли И трава, и все **цветы**, И **деревья**, и **кусты**. Вот растут **леса**, поля,
Но безмолвствует **земля**. Вот и пятый день настал, И тогда Господь сказал: «Пусть в любое время года Не безмолствует природа, А поёт и веселится; Полетят по небу **птицы**!».	Но и это не конец! В день шестой создал Творец — отвечайте поскорей — Всех **скотов** и всех **зверей**. Вот мычанье, щебет, рёв — Только нет разумных **слов**. Кто же на Творца укажет, О любви Отца расскажет, Возвестит из века в век? Это будет **человек**[16]!
Воспитатель	Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Мы прикоснулись к главной тайне мирозданья – сотворению мира. Понравилось вам путешествие? (да). А что вам запомнилось больше всего? Встречались ли вам трудности? Было ли вам интересно?
Музыкальное сопровождение: 8. Песня «Спасибо, Бог!», Т. Орлова, А. Чернышёва	

Для подготовки занятия были использованы источники:

1. Шевченко Л. Л. Духовно-нравственная культура. ДОБРЫЙ МИР. Православная культура для малышей Хрестоматия. Книга I. Прогулки по дням творения. /Устроение мира/. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2023. - 176с.
2. Детская Библия в древнерусской традиции. – М.: Религиозная организация Российское Библейское Общество, 2025.- 168 с., ил.
3. Издательская платформа Поэмбук: сайт. URL: https://poembook.ru/poem/1975188-zagadki-dlya-detej-o-sotvorenii-mira?ysclid=mghsgns1r0901766521 (дата обращения: 7.10.2025)

Ссылки на материалы:

- Музыкальное сопровождение
- Материалы к занятию

[16] Издательская платформа Поэмбук: сайт. URL: https://poembook.ru/poem/1975188-zagadki-dlya-detej-o-sotvorenii-mira?ysclid=mghsgns1r0901766521 (дата обращения: 7.10.2025)