Приложение 3

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ДНЯМ ТВОРЕНИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и общая характеристика

Рабочая тетрадь «Путешествие по дням Творения» разработана для детей подготовительной к школе группы (6–7 лет) в рамках духовно-нравственного, познавательного и художественно-эстетического развития дошкольников. Тетрадь является практическим приложением к циклу занятий по ознакомлению с библейской историей сотворения мира, представленной в доступной для детей образно-символической форме.

В современном мире, перенасыщенном информацией, особенно важно заложить у ребёнка основы целостной картины мира, показать красоту и гармонию окружающей природы, воспитать чувство благодарности и ответственности за всё живое. Данная тетрадь позволяет в игровой и творческой форме закрепить представления о семи днях творения, развить мелкую моторику, мышление и речь.

Цель и задачи

Цель: Содействие формированию у старших дошкольников первичных представлений о сотворении мира как о процессе созидания и упорядочивания, а также воспитание ценностного отношения к окружающей действительности через систему увлекательных развивающих заданий.

Задачи:

1. Обучающие: закрепить последовательность дней творения (от света до дня покоя). Обогатить словарный запас понятиями: «твердь», «светила», «благословение», «покой», «творец». Расширить представления о многообразии растительного и животного мира.
2. Развивающие: развивать познавательную активность, любознательность, умение анализировать, сравнивать и делать простейшие выводы. Развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию, творческие способности (воображение, чувство цвета, композиции).
3. Воспитательные: воспитывать чувство удивления и восхищения красотой мира. Формировать бережное отношение к природе и окружающим людям. Воспитывать усидчивость, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.

Возрастные особенности и адресат

Тетрадь предназначена для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми 6–7 лет как в дошкольном образовательном учреждении (на занятиях, в совместной

деятельности воспитателя с детьми), так и в семье (при участии родителей). Задания составлены с учётом психофизиологических особенностей старших дошкольников: развивающегося наглядно-образного мышления, высокой любознательности, потребности в игре и творчестве.

Структура и содержание тетради

- Раздел 1. День первый. Свет и тьма.
  - Задания на различение понятий «день-ночь», «свет-тьма».
  - Лабиринт «Найди дорожку к свету»
  - Графический диктант (развитие моторики) «Помоги Божьему свету рассеять тьму»
  - Задание на логику и сравнение «Найди пару»
  - Панно «Свет и тьма»
- Раздел 2. День второй. Небо и вода.
  - Разминка и главная идея «Проведи границу — создай небо»
  - Графическое упражнение «Нарисуй дождик».
  - Лабиринты «Помоги капельке подняться к облаку»,
  - Нетрадиционные техники аппликации (обрывная аппликация).
  - Панно «Вода и небо» (рисование губкой (отпечатки).
- Раздел 3. День третий. Суша и растения.
  - Задание «Создай материки и океаны»
  - Лабиринт «Помоги реке дойти до моря»
  - Игра - сортировка «Кто где живёт?»
  - Упражнение на моторику «Проведи стебельки к цветам и раскрась их»
  - Творческое задание «Создадим свою землю с растениями» Нетрадиционные техники рисования (печать листьями).
- Раздел 4. День четвертый. Солнце, Луна, звёзды.
  - Разминка и главная идея «Солнечный лабиринт»
  - Графическое задание «Соедини звездочки»
  - Творческое задание «Как меняется Луна?»
  - Задание на счёт и логику «Считаем звёзды для месяца»
  - Аппликация-коллаж «Звездное небо» (нетрадиционные техники аппликации (крупа, фольга)»
- Раздел 5. День пятый. Рыбы и птицы.
  - Творческое задание «Укрась божьи создания»
  - Графическое задание «Следы движения»
  - Лабиринты «Накорми малыша»

- Задание на сравнение (чем похожи и чем отличаются рыбы и птицы). Обводки по контуру, штриховка.
- Аппликация-коллаж «Наполни воды и небеса»

- Раздел 6. День шестой. Звери и человек.
  - Лабиринт «Найди свою семью»
  - Сортировка по среде обитания «Посели всех на земле»
  - Задания на логику и внимание «Кто лишний?»
  - Задания на развитие эмпатии («Нарисуй, как ты заботишься о питомце»)
  - Штриховка «Помоги Адаму ухаживать за садом»
  - Творческое задание -коллаж «Мир создан!»
- Раздел 7. День седьмой. Покой и радость.
  - Задание на память и повторение «Собери красивый мир»
  - Графическое задание «Создай свой узор покоя»
  - Задание на внимательность и заботу «Помоги всем отдохнуть»
  - Итоговое творческое задание «Моя картина мира»
- Итоговый раздел
  - Творческое задание «Мое любимое творение»

Методические рекомендации по использованию

1. Тетрадь рекомендуется использовать после проведения тематических занятий (конспекты прилагаются отдельно) для закрепления и углубления знаний.
2. Задания выполняются последовательно, от первого раздела к седьмому, чтобы сохранить логику повествования.
3. Воспитатель (или родитель) читает ребёнку краткий текст-пояснение к каждому разделу перед началом выполнения заданий, создавая эмоциональный настрой.
4. Темп выполнения заданий индивидуален. Не следует заставлять ребёнка выполнять все задания сразу.
5. Поощряется творческая инициатива: если ребёнок хочет дорисовать что-то дополнительно или раскрасить иначе — это приветствуется.
6. В конце тетради предусмотрено место для поощрительных наклеек и записи «Моё любимое задание», что позволяет педагогу провести диагностику интересов ребёнка.

Планируемые результаты

К концу работы с тетрадью ребёнок сможет:

- Называть последовательность дней творения (опционально — с опорой на наглядность).

- Иметь обобщённые представления о многообразии мира природы.
- Проявлять интерес к истории возникновения мира, задавать вопросы, делать умозаключения.
- Эмоционально откликаться на красоту природы, выражать своё отношение в речи и рисунке.
- Проявлять элементы экологической культуры и заботы о ближнем.
- Уверенно владеть карандашом, кистью, выполнять графические задания, работать с наклейками.

Рабочая тетрадь «Путешествие по дням Творения» позволяет интегрировать содержание различных образовательных областей (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие) и соответствует принципам развивающего обучения. Материал тетради может быть использован как вариативная часть основной образовательной программы дошкольного образования.

Список рекомендуемой литературы для педагогов и родителей:

1. Шевченко Л. Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». – М., 2011.
2. Бородина А. В. «Культура и творчество в детском саду». – М., 2015.
3. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников». – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

ТЕМА1. ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ. СВЕТ И ТЬМА

Задание 1. Найди дорожку к свету.

Помоги каждому источнику света найти дорожку к большому солнышку. Обведи пальчиком или проведи линию фломастером.



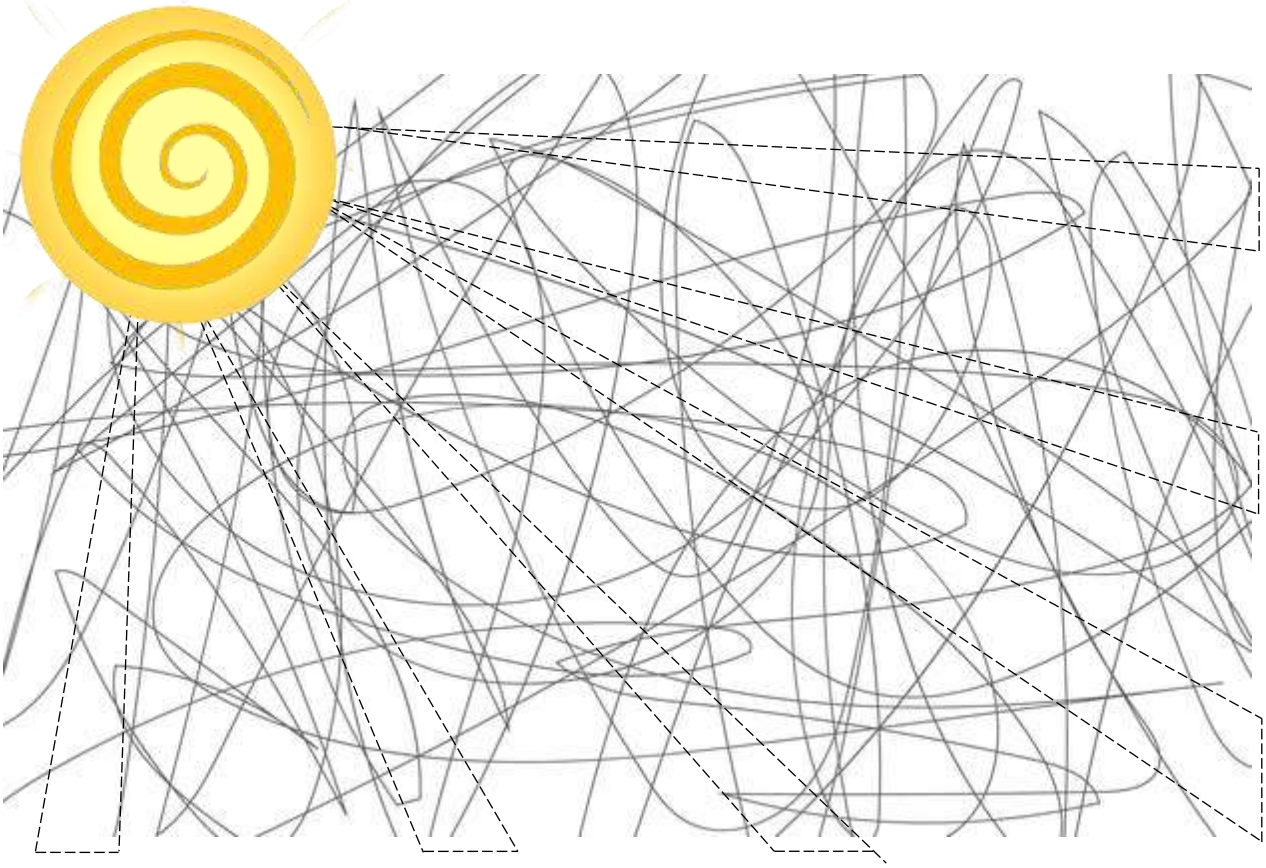
Задание 2. Разложи картинки.

Посмотри на картинки внизу. Какие из них больше подходят к кругу с солнцем (дню), а какие — к кругу с луной (ночи)? Соедини линией каждую картинку с правильным кругом.



Задание 3. Помоги Божьему свету рассеять тьму.

Посмотри, тьма покрыла всё вокруг. Но вот появился свет! Обведи все пунктирные линии-лучики и раскрась их желтым, чтобы свет победил тьму и стало светло.



Задание 4. Найди пару.

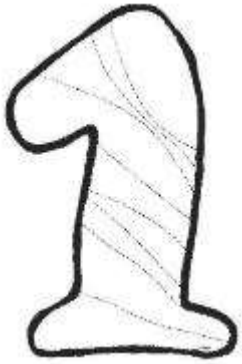
Соедини линией картинки из левого и правого столбика, которые подходят друг другу как противоположности.





Задание 5. Создай свой первый день.

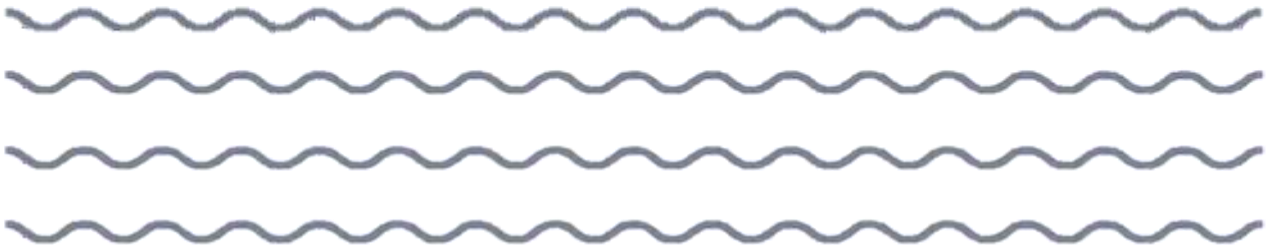
Давай создадим картину «Первый день». Возьми кисточку. Закрась верхнюю половину листа светлой синей краской (это дневное небо). Нижнюю половину закрась тёмной краской (это ночное небо). Теперь порви желтую бумагу на кусочки и приклей их на синюю часть — это будет свет дня. Порви белую/серебристую бумагу и приклей на темную часть — это звёзды и луна. Бог отделил свет от тьмы, а мы с тобой их изобразили. Можно использовать для работы отдельный альбомный лист А4.



ТЕМА 2. ВТОРОЙ ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ. БОГ СОЗДАЛ НЕБО.

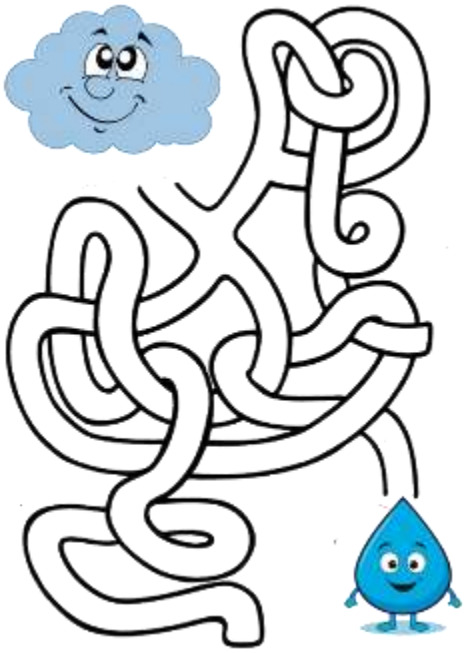
Задание 1. Проведи границу — создай небо.

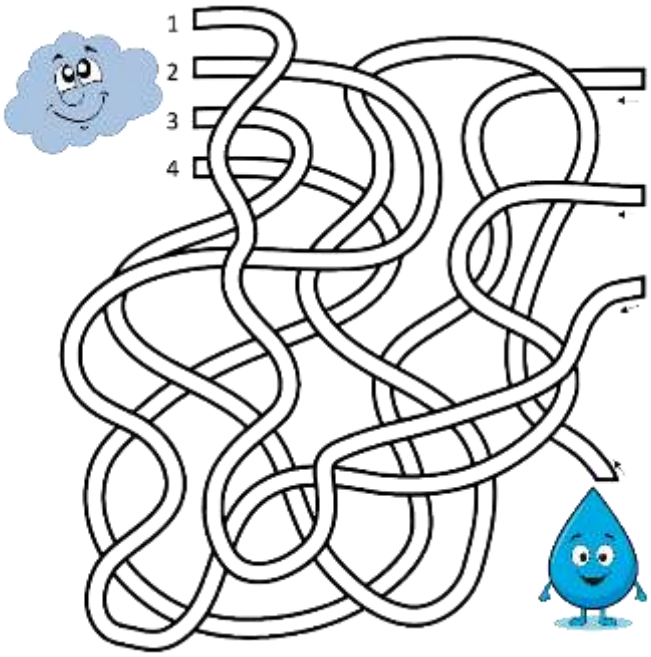
Представь, что Бог провёл границу посреди воды. Возьми синий карандаш и проведи прямую горизонтальную линию через всю страницу. Эта линия — небо (твердь). Всё, что выше — стало небом. Всё, что ниже — осталось водой. Раскрась воду внизу в синий цвет, а небо – в голубой.



Задание 2. Помоги капельке подняться к облаку.

Капелька воды хочет подняться в небо, чтобы стать частью облачка. Покажи ей самый верный путь. Обведи его пальчиком или проведи линию.





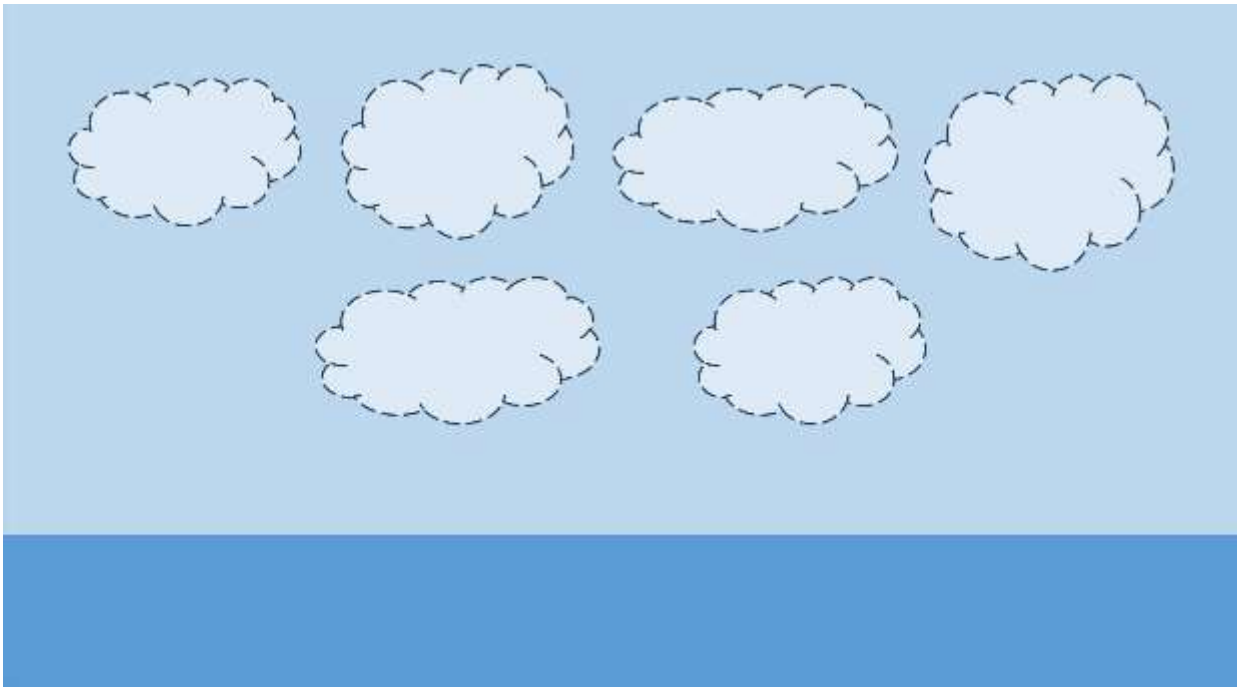
Задание 3. Нарисуй дождик

Иногда из облаков на землю падает дождь. Дорисуй прямые линии дождя от туч до земли. Раскрась дождевые тучки.



Задание 4. Создай облака.

Во второй день Бог собрал воду вверху в облака. Давай создадим эти облака!
1. Обведи контуры облаков по пунктиру.
2. Разорви маленькие кусочки белой салфетки или ваты (подготовьте заранее).
3. Приклей их внутрь своих облачков, чтобы они стали пушистыми.



Задание 5. Раздели воду и небо.

Давай создадим картину второго дня!

1. Смочи лист водой с помощью широкой кисти.
2. Нанеси синюю краску на нижнюю половину листа — это вода.
3. А теперь возьми губку, макни её в белую и чуть-чуть в синюю краску и сделай «отпечатки-облака» на верхней половине листа.

Смотри, как вода (синий цвет) осталась внизу, а лёгкие облака (белый цвет) — в небе наверху. Бог создал небо!

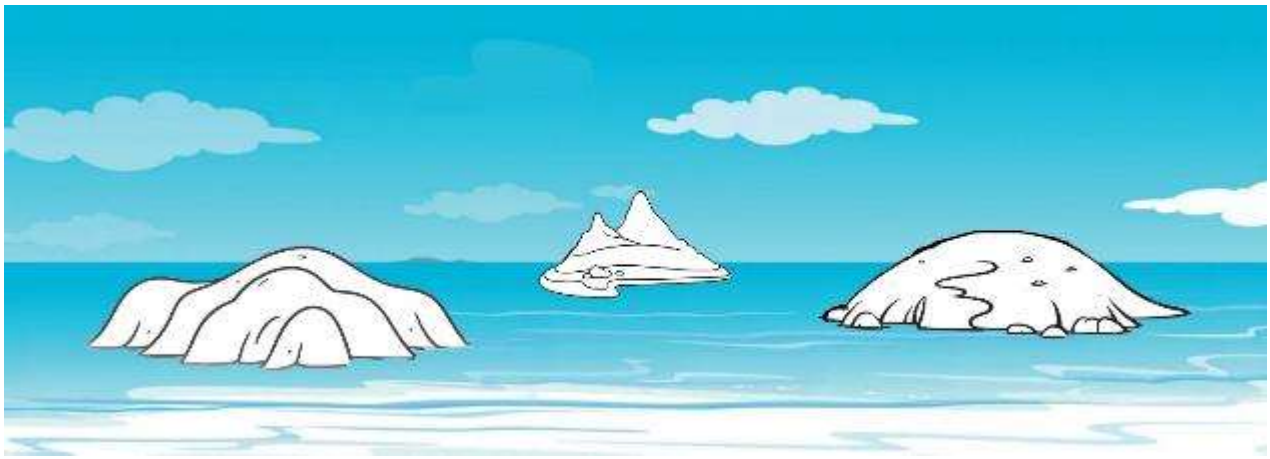
Можно использовать для работы отдельный альбомный лист А4.



ТЕМА 3. ТРЕТИЙ ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ. ЗЕМЛЯ, МОРЯ И РАСТЕНИЯ.

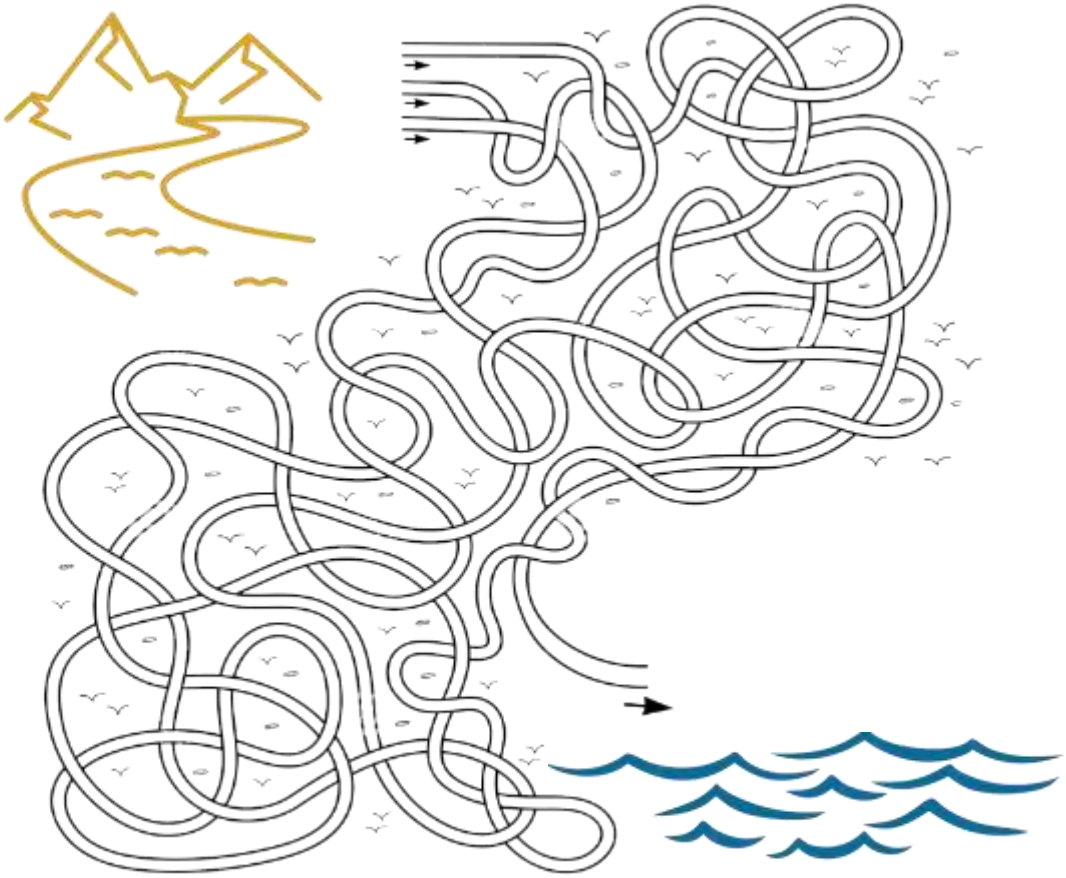
Задание 1. Создай материки в океане.

В третий день Бог собрал воду, и показалась суша. Возьми коричневый или зелёный карандаш и закрась всю сушу (белые островки). Синее — это вода, цветное — это земля.



Задание 2. Помоги реке дойти до моря.

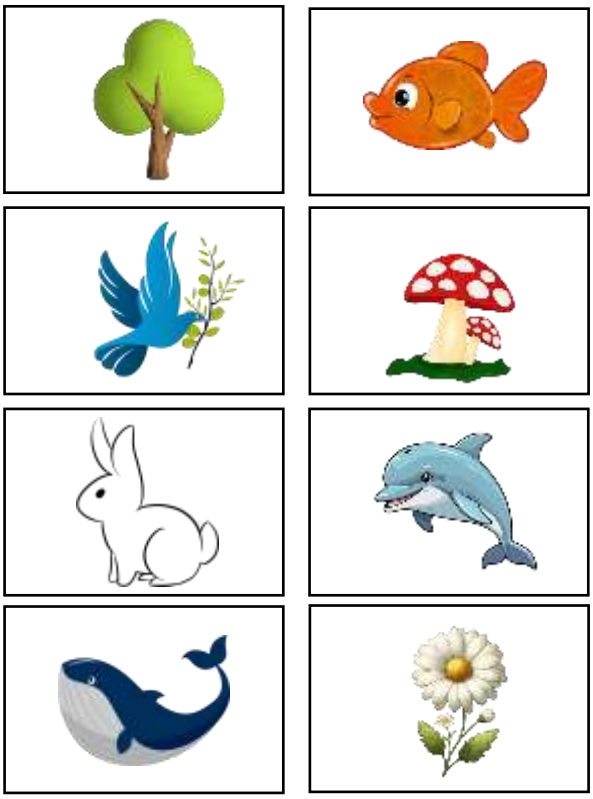
Река рождается в горах и стремится к большому морю. Проведи ей дорожку, чтобы она не заблудилась. Обведи самый лучший путь.



Задание 3. Посели обитателей.

Бог создал землю и моря. Посмотри на картинки. Что живёт и растёт в море? Соедини эти картинки с морем. Что живёт и растёт на земле? Соедини с землей.

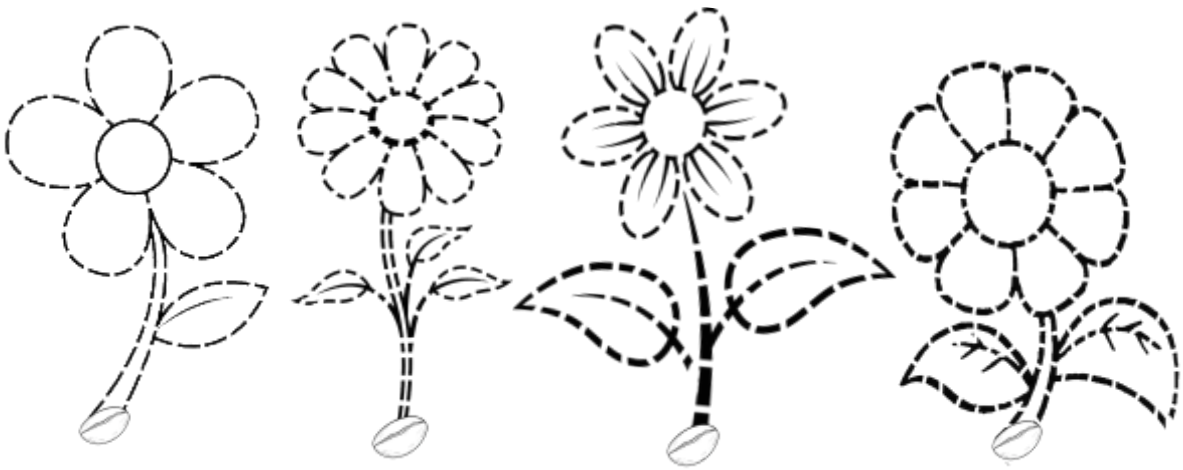






Задание 4. Проведи стебельки к цветам.

Бог сказал земле произрастить растения. Помоги росткам пробиться из земли. Обведи все пунктирные линии от семечка до цветка. Теперь раскрась цветы в красивые цвета!



Задание 5. Печать листьями.

Создадим свою землю с растениями!

1. Закрась нижнюю половину листа зелёным и коричневым (земля), а верхнюю — синим (небо).
2. Возьми настоящий листик, покрась его гуашью с одной стороны.
3. Сделай отпечаток на своём рисунке, как штамп.
4. Сделай отпечатки разными листьями.

Смотри, сколько растений! Это третий день творения.

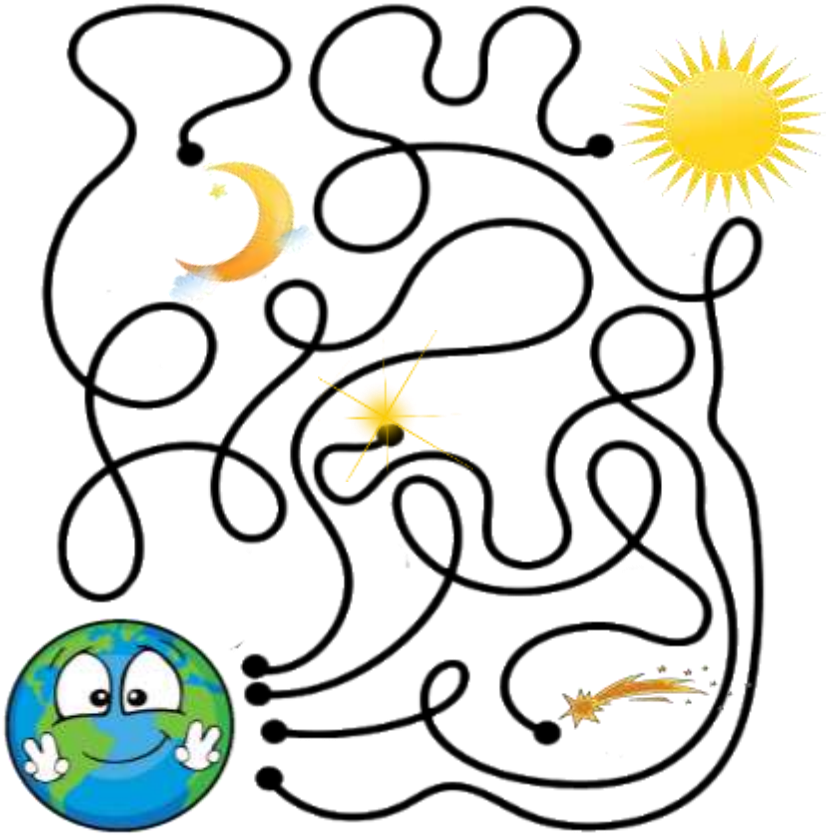
Можно использовать для работы отдельный альбомный лист А4.



ТЕМА 4. ЧЕТВЁРТЫЙ ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ. БОГ СОЗДАЛ СВЕТИЛА.

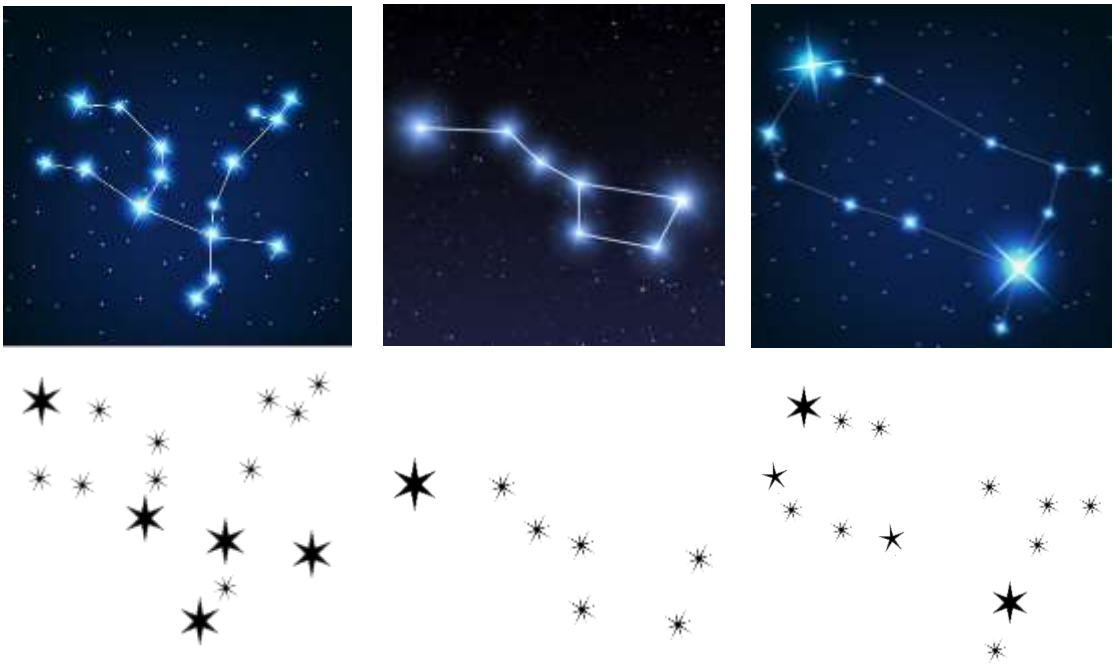
Задание 1. Солнечный лабиринт.

Бог поместил светила на небе, чтобы они освещали нашу Землю. Помоги каждому светилу найти прямую дорогу к Земле. Проведи линии.



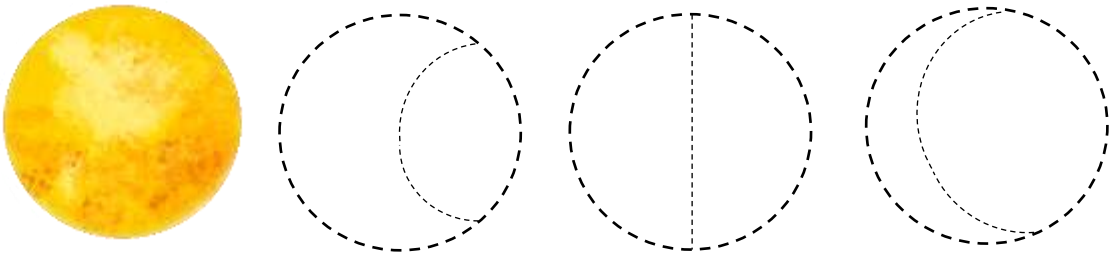
Задание 2. Соедини звёздочки.

Бог украсил ночное небо узорами из звёзд — созвездиями. Посмотри на точки-звёздочки. Соедини их по порядку линиями, чтобы получилась такая же фигура, как на картинке-подсказке.



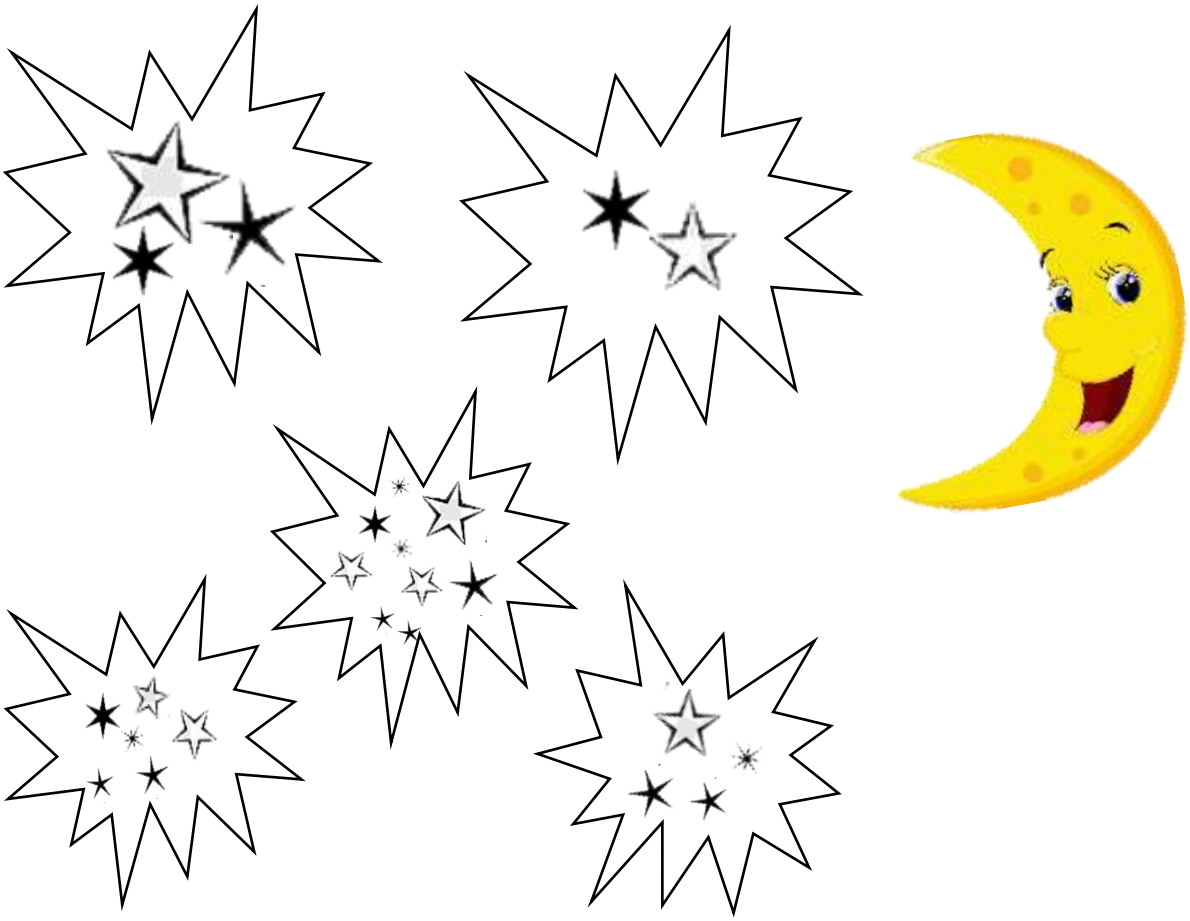
Задание 3. Как меняется Луна.

Луна на небе каждый день выглядит по-разному. Раскрась оставшиеся кружки, чтобы показать, как луна «худеет». Закрась только часть каждого круга: 2-й круг — половину, 3-й — узкий серп, 4-й оставь почти пустым. Посмотри, как она меняется!



Задание 4. Считаем звёзды для месяца.

Месяц хочет найти самую звёздную ночь. Посчитай, сколько звёзд в каждой группе, свяжи с нужной цифрой. Обведи кружком ту группу, где звёзд больше всего. А теперь обведи ту, где меньше всего.



4	**2**	**9**	**3**	**6**

Задание 5. Сияющее небо.

Создадим своё сияющее небо!

1. Приклей кусочки фольги — это будет луна и большие звёзды.
2. Обмакни трафарет в гуашь и сделай отпечатки светил.
3. Нанеси клей на места, где будут маленькие звёздочки, и посыпь крупой. Стряхни лишнее.
4. Кончиком кисти или пальцем поставь жёлтые и белые точки-звёзды.

Какое прекрасное небо создал Бог в четвёртый день!

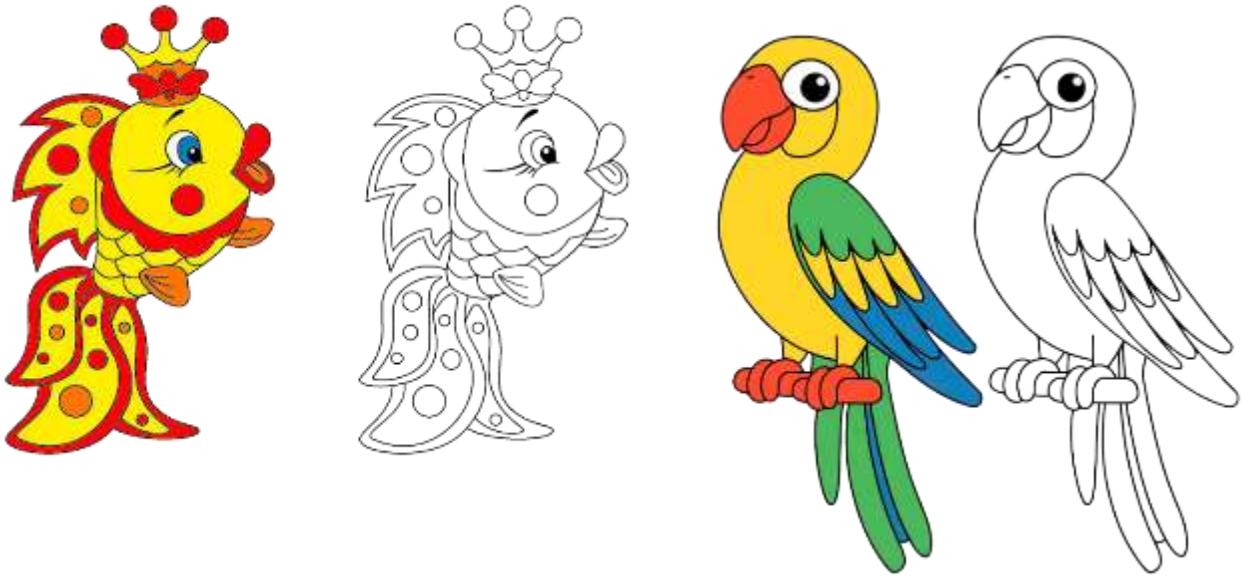
Можно использовать для работы отдельный альбомный лист А4.



ТЕМА 5. ПЯТЫЙ ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ. БОГ СОЗДАЛ ПТИЦ И РЫБ.

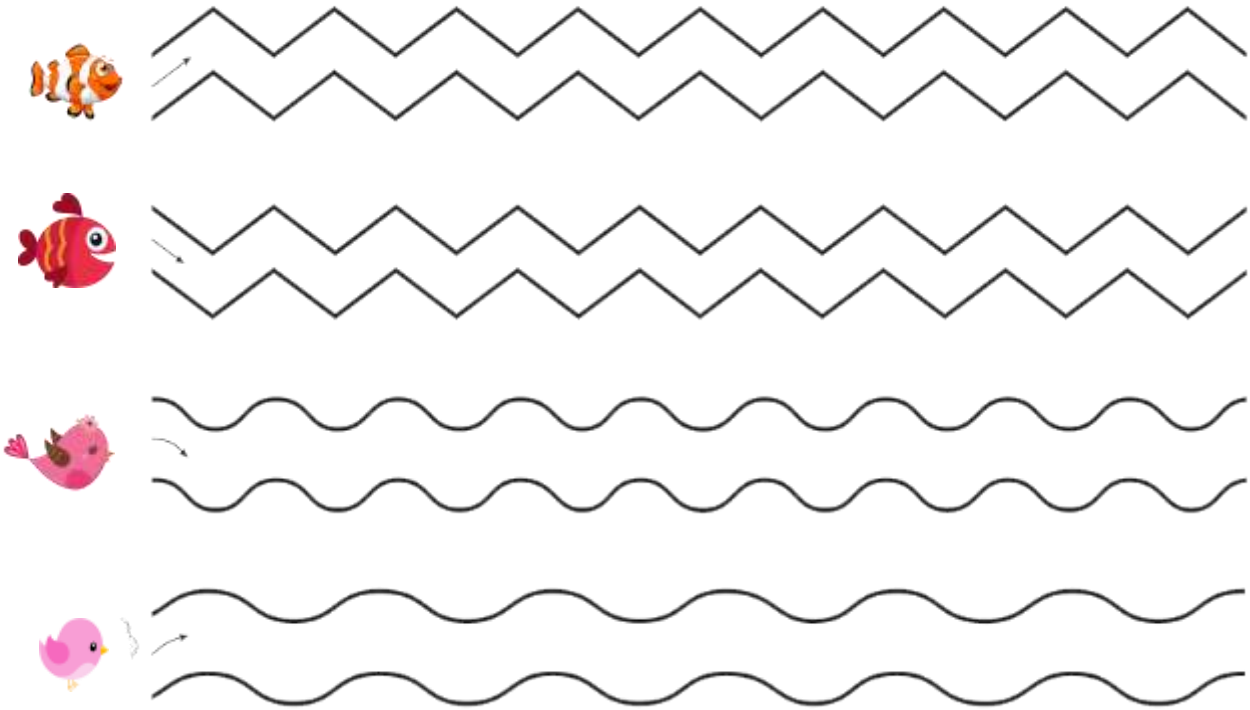
Задание 1. Сделай рыбку и птичку красивыми.

Бог создал рыбок и птиц очень разными и красивыми. Укрась их! Раскрась рыбку и птичку.



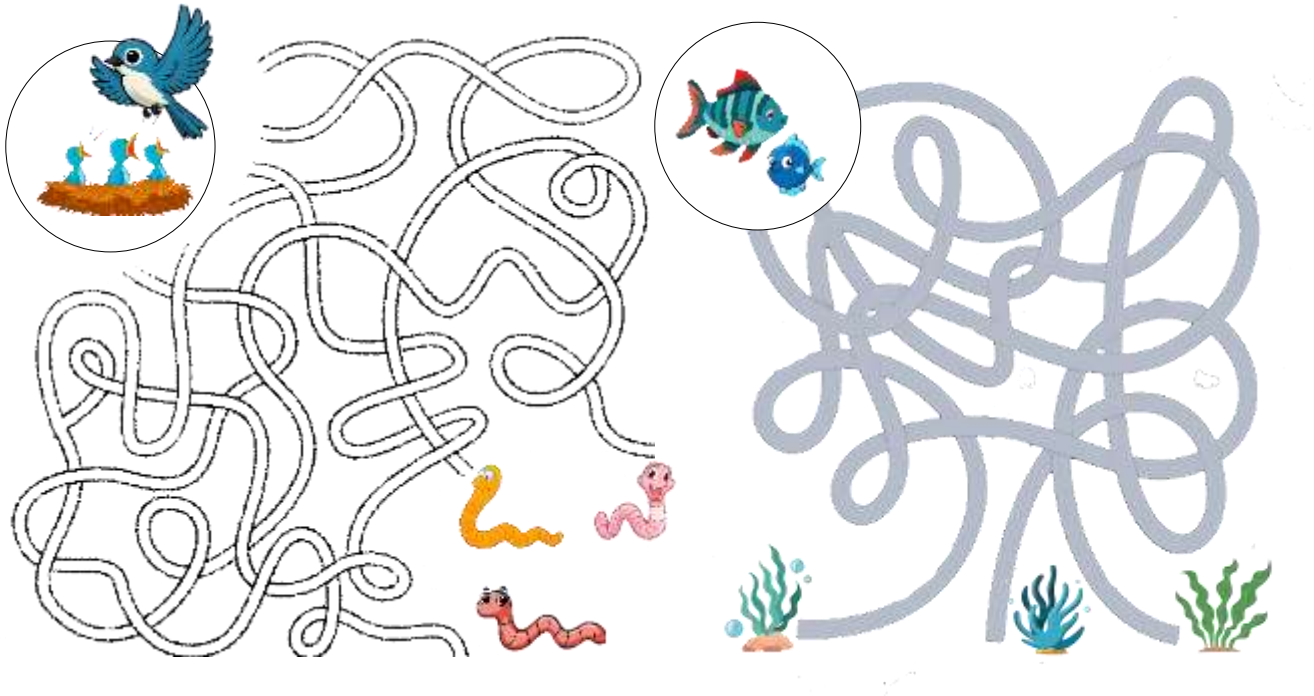
Задание 2. Повтори путь.

Птицы легко летают по небу, а рыбы ловко плавают в воде. Попробуй повтори их путь! Проведи линию в воде— это путь рыбы. Теперь проведи линию в небе — это полёт птицы.



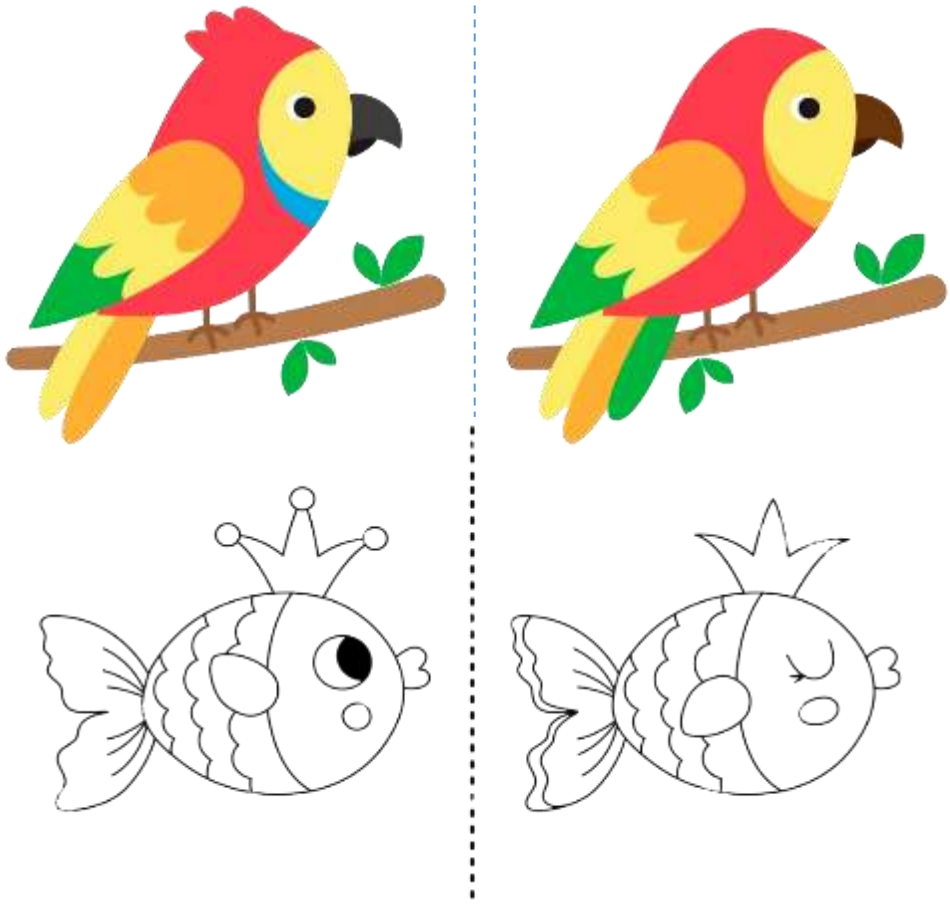
Задание 3. Лабиринт «Накорми малыша»

Родители заботятся о своих малышах. Помоги птичке донести червячков птенцу, а рыбке — найти вкусные водоросли для своего малька.



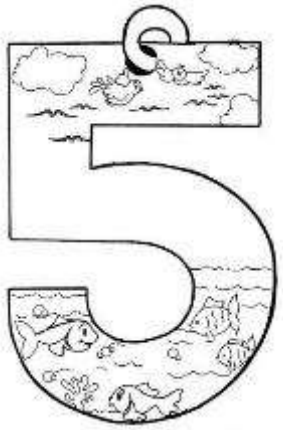
Задание 4. Найди отличия.

Посмотри внимательно на эти картинки с рыбками и птичками. Бог создал их всех разными. Найди и обведи кружком 5 отличий, а рыбок еще и раскрась.



Задание 5. Аппликация-коллаж «Наполни воды и небеса»

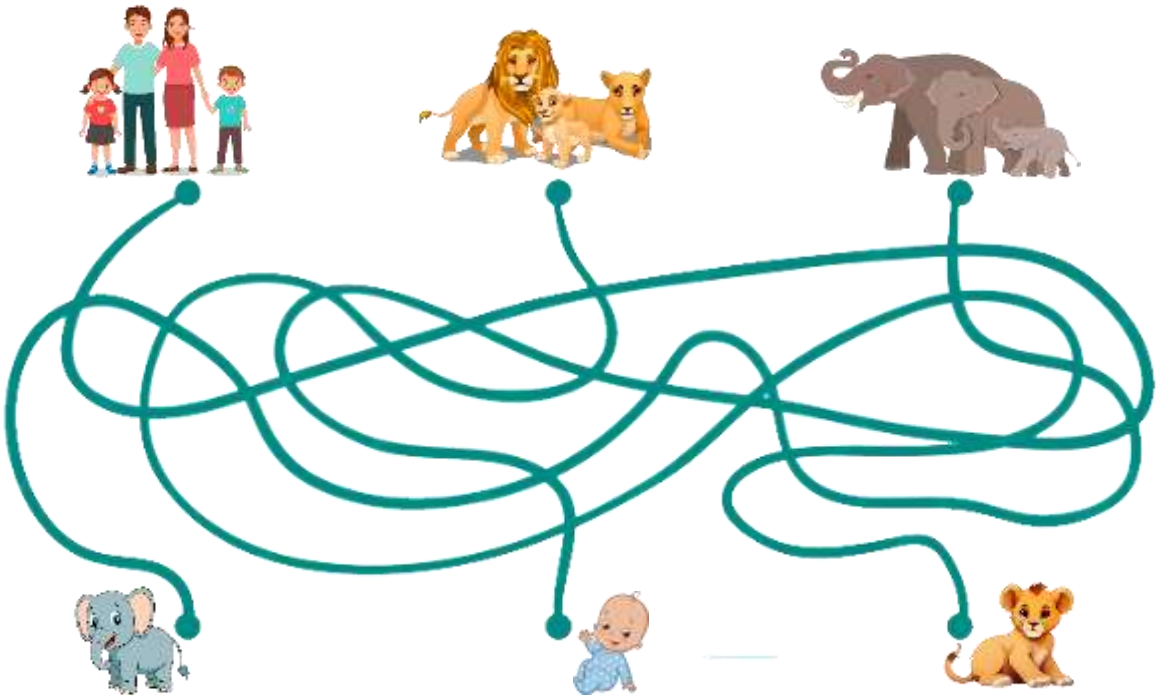
Этот мир был пуст. Давай наполним его жизнью, как это сделал Бог! Приклей птиц в небе, а рыб в воде. Укрась некоторых фольгой (как блестящую чешую или перья).
Можно использовать для работы отдельный альбомный лист А4.



ТЕМА 6. ШЕСТОЙ ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ. ЖИВОТНЫЕ И ЧЕЛОВЕК.

Задание 1. Лабиринт «Найди свою семью»

В шестой день Бог создал животных и людей семьями. Помоги каждому детёнышу найти дорогу к своим маме и папе. Обведи линии.



Задание 2. Посели всех на земле.

Давай вспомним все дни творения и расселим творения правильно! Кто живёт на земле (траве, в лесу)? Соедини их с полянкой. Кто летает в небе? Соедини с небом. Кто живёт в воде? Соедини с морем.



Задание 3. Кто лишний?

Посмотри на каждый ряд. Три картинки подходят друг другу, а одна — лишняя. Найди её и зачеркни крестиком (или обведи в красный кружок).



Задание 4. Помоги Адаму ухаживать за садом.

Бог поручил человеку заботиться о саде. Помоги ему!

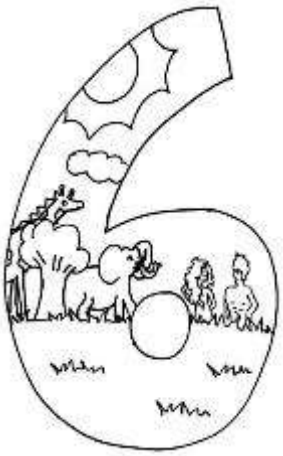
1. Заштрихуй крону дерева зелёными линиями (сверху вниз). Это листва.
2. Заштрихуй грядки аккуратными рядами (слева направо). Это политая земля.
3. Раскрась плоды на дереве и овощи на грядке.



Задание 5. Коллаж «Мир создан!»

Давай создадим общую картину всего, что сделал Бог за шесть дней! Приклей солнце и птиц на небо. Приклей рыб в море. Приклей животных и людей на землю. Добавь цветы и деревья. Вот он, наш прекрасный мир, созданный с любовью!

Можно использовать для работы отдельный альбомный лист А4.



ТЕМА 7. СЕДЬМОЙ ДЕНЬ. БОГ БЛАГОСЛОВИЛ ДЕНЬ ПОКОЯ.

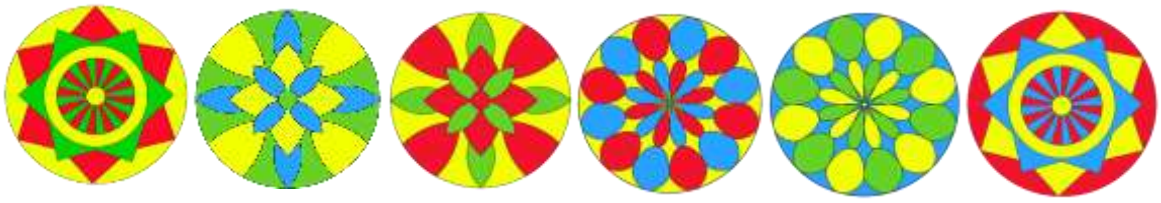
Задание 1. Собери красивый мир.

Бог творил мир шесть дней. Найди и раскрась каждый день. Начни с первого дня. Когда раскрасишь всё, раскрась улыбку в центре. Бог увидел, что всё очень хорошо!



Задание 2. Создай свой узор покоя.

Каждый день творения был неповторим. Придумай и нарисуй в последнем, седьмом круге свой самый спокойный и красивый узор. Это узор отдыха и радости.



Задание 3. Помоги всем отдохнуть.

Помоги каждому божьему творению найти своё место для отдыха. Соедини линией курочку с курятником, рыбку с подводным домиком, человека с домом. Раскрась эти места отдыха.













Итоговое творческое задание «Моя картина мира»

Теперь ты художник! Создай на этом листе свою самую красивую картину мира, который сделал Бог. Нарисуй всё, что тебе запомнилось. Потом укрась её наклейками. Внизу поставь красивую цифру 7 — это твой день, чтобы любоваться творением и отдыхать.

Можно использовать для работы отдельный альбомный лист А4.



МОЕ ЛЮБИМОЕ ЗАДАНИЕ