Приложение 2

Рекомендации по организации и проведению Предметной недели духовно-нравственной (православной) культуры в 2026-2027 учебном году

Тема Предметной недели:
«Христианское учение о человеке и вызовы современных технологий»

Предметная неделя духовно-нравственной (православной) культуры — это мероприятие для учителей начальных классов, основной школы и воспитателей детских садов. В этом году она проходит под общей темой «Христианское учение о человеке и вызовы современных технологий». Принять участие возможно двумя разными способами, выбрав одну из предложенных траекторий.

Траектории отличаются друг от друга по степени самостоятельности педагога, формату подготовки занятия и порядку представления результата. Если педагог выбирает траекторию А (общую), он получает уже готовые методические материалы и проводит занятие по ним.

Если педагог выбирает траекторию Б (конкурсную), он сам разрабатывает и проводит занятие и отправляет свою работу на конкурс.

Педагог самостоятельно решает, по какой траектории ему идти, но обязательно согласовывает свой выбор с руководством образовательной организации. Ниже подробно описано, в чём особенности каждой траектории.

Варианты участия в Предметной неделе
духовно-нравственной (православной) культуры

1. При выборе траектории А (общей) педагогам дошкольного, начального и основного общего образования для проведения занятия в рамках единой темы Предметной недели «Христианское учение о человеке и вызовы современных технологий» предлагаются разработанные методические материалы (темы занятий 1 – 7) в соответствии с уровнем образования, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.
2. При выборе траектории Б (конкурсной) педагогом самостоятельно разрабатывается и проводится занятие (мероприятие) в соответствии с предложенными тематическими направлениями (подтемами Предметной недели). Работа направляется на муниципальную экспертизу. Работы победителей муниципального этапа становятся участниками регионального этапа, из их числа выбираются работы победителей и призеров Предметной недели.

Траектория А (общая)

Темы для проведения занятий по разработанным методическим материалам, предлагаемым КУРО (*https://mo-kuro.ru/predmetnaia-nedelia*)

Уровень образования	Темы занятий
Дошкольное образование	Прогулки по дням творения
	Какими «болезнями» может заболеть душа человека, как ее «вылечить»? Добродетели и страсти
Начальное общее	Какой я? Что мы знаем о себе?

образование	Добродетели и страсти
	Добро и зло. Как мы общаемся? Золотое правило
Основное общее образование	Главные вопросы жизни глазами современного человека
	Добро и зло в нашей жизни. В чем свобода человека?

Траектория Б (конкурсная)

Тематические направления (подтемы Предметной недели) для самостоятельной разработки и проведения занятий (мероприятий)

№	Тематические направления направление	Ссылки на электронные ресурсы и учебную литературу
1.	Наука в поисках ответов о происхождении жизни	***Учебники:*** «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» под ред. О.Ю.Васильевой. – М., 2025 г. ***Учебные пособия:*** Шевченко Л.Л. Духовная культура Подмосковья. Под ред. А.В.Гребцовой, первого заместителя министра образования Московской области, Аксия, архиепископа Подольского и Люберецкого, протоиерея Петра Иванова, докт.ист.наук. – М., 2026 г. «Добрый мир. Православная культура для малышей». Учебно-методический комплект под ред. митрополита Константина (Островского), Пантюхиной Н.Н. – М., 2019 г. Шевченко Л.Л. Человек перед выбором. Беседы. Методическое пособие для учителя духовно-нравственной культуры. Под ред. А.В.Гребцовой, первого заместителя министра образования Московской области, Аксия, архиепископа Подольского и Люберецкого, протоиерея Петра Иванова, докт.ист.наук. – М., 2024 г. ***Интернет-ресурсы:*** https://azbyka.ru https://predanie.ru https://pravmir.ru https://verav.ru https://www.sedmitza.ru https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/
2.	Жизнь человека и допустимость ее прекращения или продления; совесть как голос нравственного закона и личный нравственный выбор человека	
3.	Традиционные ценности жизни семьи (любовь, вера, взаимопомощь) в современном мире; как найти верный путь?	
4.	Что такое технологический прогресс, и как он влияет на понимание личности человека? Уникальность личности человека и его ответственность за выбор современных технологий	
5.	С какими технологическими достижениями сталкивается современный человек? (Генетика – изменение генома: изменяется ли уникальность человеческой личности: мнения ученых, священнослужителей)	
6.	Искусственный интеллект – можно ли заменить человека роботом? Как определить границы полезного и вредного при использовании ИИ?	
7.	Человек в виртуальной, компьютерной реальности; что происходит в его духовном (внутреннем) мире?	
8.	Возможности современных биотехнологий (преодоление биологического порога «жизнь-смерть» человека) и цель христианской жизни как спасение	