Шевченко Людмила Леонидовна

д.п.н., профессор , президент Ассоциации педагогов Московской области «Преподаватели духовно-нравственной культуры»,
директор Духовно-просветительского культурного центра
им. просветителей славянских Кирилла и Мефодия КУРО

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ в 2026 г.

ТЕМА ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ 2026 г.

ХРИСТИАНСКОЕ УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ И ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ПОДТЕМЫ (траектория А-*общая*)

Дошкольное образование

- Прогулки по дням творения
- Какими «болезнями» может заболеть душа человека, как ее «вылечить»? Добродетели и страсти.

Начальное образование

- Какой я? Что мы знаем о себе?
- Добродетели и страсти.
- Добро и зло. Как мы общаемся?Золотое правило.

Основное образование

- Главные вопросы жизни глазами современнного человека.
- Добро и зло в нашей жизни.

ПОДТЕМЫ. Траектория Б (*конкурсная*)

1.**Наука** в поисках ответов о происхождении жизни.

2.**Жизнь** человека и допустимость ее прекращения или продления; **совесть** как голос нравственного закона и личный **нравственный выбор** человека.

3.Традиционные **ценности** жизни **семьи** (любовь, вера, взаимопомощь) в современном мире; как найти верный путь?

4. Что такое **технологический прогресс,** и как он влияет на понимание личности человека **и** его **ответственность** за выбор современных технологий.

ПОДТЕМЫ.Траектория Б (*конкурсная*)

5. С какими технологическими достижениями сталкивается современный человек? (Генетика – изменение генома: изменяется ли уникальность человеческой личности - мнение ученых, священнослужителей.

6.Искусственный интеллект – можно ли заменить человека роботом? Как определить границы полезного и вредного при использовании ИИ?

7. Человек в виртуальной, компьютерной реальности; что происходит в его духовном (внутреннем) мире?

8.Возможности современных биотехнологий (преодоление биологического порога «жизнь-смерть» человека) и цель христианской жизни.

Траектория участия в Предметной неделе духовно-нравственной (православной) культуры выбирается педагогом самостоятельно

1. **При выборе траектории А (общей)** педагогам дошкольного, начального и основного общего образования для проведения занятия в рамках единой темы Предметной недели «Христианское учение о человеке и вызовы современных технологий» предлагаются на выбор разработанные методические материалы (темы занятий 1 – 7) в соответствии с уровнем образования, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.

1. **При выборе траектории Б (конкурсной)** педагогом самостоятельно разрабатывается и проводится занятие (мероприятие) в соответствии с предложенными тематическими направлениями (подтемами Предметной недели). Работа направляется на муниципальную экспертизу. Работы победителей муниципального этапа становятся участниками регионального этапа, из числа которых выбираются работы победителей и призеров Предметной недели.

Задачи педагога и методиста

1. **Выбрать подтему.**
2. **Подобрать (разработать) конспект занятия, (внеклассного мероприятия).**
3. **Проведение занятия (мероприятия).**

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ

Траектория А:

В течение 2-х дней после проведения Предметной недели ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ размещает на своем сайте информацию о результатах ее проведения и фотоотчет.

МЕТОДИЧЕСКИМИ СЛУЖБАМИ на основании размещенной информации составляется **сводный отчет** о проведении Предметной недели в образовательных организациях.

Сводный отчет и статистические материалы направляются в Духовно-просветительский культурный центр им. просветителей славянских Кирилла и Мефодия КУРО.

Траектория Б:

МЕТОДИЧЕСКИМИ СЛУЖБАМИ на основании размещенной информации составляется сводный отчет о проведении Предметной недели в образовательных организациях.

Сводный отчет и статистические материалы направляются в Духовно-просветительский культурный центр им. просветителей славянских Кирилла и Мефодия КУРО. Работы победителей от каждого муниципального образования (1-3) направляются в ДПКЦ им. просветителей славянских Кирилла и Мефодия КУРО для участия в региональном конкурсном этапе на электронный адрес kim@mo-kuro.ru .

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Определение конкурсной комиссией регионального этапа работ победителей и призеров траектории Б Предметной недели.

АЛГОРИТМ (ЭТАПЫ) ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ

1 этап –
школьный: единый день православной культуры
(траектория А и Б)

ЧТО ДЕЛАЮТ:

Проведение во всех школах Московской области урока (внеклассного мероприятия) православной культуры, духовного краеведения по выбранной педагогом теме одной из траекторий: А (общей) или Б (конкурсной).

КТО ОТВЕЧАЕТ:

Руководители образовательных организаций, педагоги основ православной культуры, духовного краеведения.

АЛГОРИТМ (ЭТАПЫ) ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ

2 этап -оценка результатов (Траектория Аи Б)

ЧТО ДЕЛАЮТ:

1. Образовательная организация в течение 2 дней после проведения ПН размещает на сайте школы информацию и фотоотчет о проведении (класс, тема, педагог, количество участвовавших)

2. Методические службы на основании размещенной информации составляют сводный отчет и статистические материалы и направляют в ДПКЦ им. Кирилла и Мефодия.

КТО ОТВЕЧАЕТ:

- ✓ **Руководители образовательных организаций**
- ✓ **Руководители межмуниципальных служб, курирующие духовно-нравственное воспитание).**
- ✓ **Сотрудники КУРО (оценка охвата участия муниципальных образований)**

АЛГОРИТМ (ЭТАПЫ) ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ

3 этап – муниципальный конкурсный (Траектория Б)

ЧТО ДЕЛАЮТ:

1. Работы по самостоятельно выбранной теме направляются в методический центр (муниципальный отдел образования) для экспертизы.

2. **Экспертиза работ муниципальным экспертным советом.**

КТО ОТВЕЧАЕТ:

1.Члены муниципального Экспертного совета:

Руководители управления образования из каждой территории Московской области;

Председатель отдела религиозного образования и катехизации каждой епархии.

АЛГОРИТМ (ЭТАПЫ) ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ

4 этап – региональный: региональная экспертиза

ЧТО ДЕЛАЮТ:

Определение работ победителей и призеров Предметной недели

КТО ОТВЕЧАЕТ:

- ✓ **Члены президиума Ассоциации педагогов Московской области «Преподаватели духовно-нравственной (православной) культуры;**
- ✓ **Методисты Духовно-просветительского центра им. просветителей слав. Кирилла и Мефодия КУРО;**
- ✓ **Руководители епархиальных отделов религиозного образования и катехизации Московской митрополии РПЦ.**

АЛГОРИТМ (ЭТАПЫ) ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ

5этап –
распространение педагогического
опыта духовно-нравственного воспитания:

ЧТО ДЕЛАЮТ:

- ✓ **представление лучшего опыта проведения Предметной недели на Педагогических чтениях в КУРО, размещение работ победителей на странице ДПКЦ сайта КУРО,**
- ✓ **награждение победителей Предметной Недели**

КТО ОТВЕЧАЕТ:

- ✓ **члены президиума Ассоциации педагогов Московской области «Преподаватели духовно-нравственной (православной) культуры;**
- ✓ **Духовно-просветительский центр им. просветителей славянских Кирилла и Мефодия КУРО;**
- ✓ **Министерство образования Московской области;**
- ✓ **Руководители отделов религиозного образования Московской митрополии РПЦ.**

Примерные требования к оформлению образовательного проекта победителя Предметной недели духовно-нравственной (православной) культуры (траектория Б)

Работа должна быть представлена в виде образовательного проекта.
Форма представления – презентация Microsoft Power Point, объем презентации - 10 слайдов, время презентации: 7-10 мин.
К каждому проекту должен быть приложен раздаточный материал, содержащий основные положения и результаты проекта

Слайд 1 – Название образовательного проекта

Образовательный проект на тему:

(*назвать выбранную подтему)*

Урок / внеклассное мероприятие по духовному краеведению для учащихся ….. классов Московской области

Автор: ФИО, район, школа

Требования к оформлению образовательного проекта победителя предметной недели духовно-нравственной (православной) культуры

Слайд 2 – Цели и задачи образовательного проекта

Слайд 3 – Инновационность проекта
(средства, технологии, виды деятельности, формы работы, др.)

Слайд 4-9 – методическая разработка (текст конспекта занятия):
Слайд 4 – План занятия;
Слайд 5 - Учебный материал на этапе объяснения (учебник, пособие, др. со ссылками на источники);
Слайд 6 - Учебный материал на этапе закрепления;
Слайд 7 - Учебное задание на этапе опроса (КИМы);
Слайд 8 - Проблемные вопросы и задания;
Слайд 9 - Примерные ответы учащихся.

Требования к оформлению образовательного проекта победителя предметной недели духовно-нравственной (православной) культуры

Слайд 10 (а) - Рефлексия (самооценка урока):
а) критерии факта: что дети усвоили отлично, хорошо, удовлетворительно; какие вопросы вызвали затруднения у учащихся
Слайд 10 (б) -Рефлексия (самооценка урока):
б) критерии отношения:
- отношения к содержанию учебного материала (положительное, отрицательное, равнодушное);
- отношения между детьми в процессе усвоения материала (активность, пассивность, взаимопомощь);
- отношение к учителю (положительное, нейтральное, дискуссионное).

ТРЕБОВАНИЯ
к оформлению и предоставлению работ на экспертизу регионального этапа

Работа должна сопровождаться протоколом муниципального экспертного совета, подписанным руководителем Управления образования, благочинным и методистом с указанием оценки

Методическими центрами предоставляется список всех поступивших от муниципальных образований работ с рейтинговой оценкой по 15-балльной шкале

№	Автор работы (ФИО, должность)	Название работы	Муниципальное образование (территория), наименование образовательной организации	Рейтинговая оценка (по 15-балльной шкале)

Работы–победители зонального этапа с презентацией и наглядными материалами в печатном и электронном видах предоставляются на региональную экспертизу в Духовно-просветительский центр КУРО.

РАСПОЛОЖЕНИЕ
информационных и методических материалов
по проведению Предметной недели православной культуры
на сайте Духовно-просветительского центра

https://www.mo-kuro.ru →

Университет → Структура →

Институты и Центры → Духовно-просветительский культурный центр имени просветителей славянских Кирилла и Мефодия →

Предметная неделя духовно-нравственной (православной) культуры