Методические материалы для проведения занятия с учащимися основной школы по теме

«ДОБРО И ЗЛО В НАШЕЙ ЖИЗНИ. В ЧЕМ СВОБОДА ЧЕЛОВЕКА?»[1]

Цель занятия: формировать представление о свободе, как основе нравственного и духовного выбора человека; научить совершать нравственный выбор.

Задачи:

- дать знания о божественном сотворении мира и человека;
- выделить основные черты Образа Божьего в человеке;
- раскрыть смысл христианских понятий: душа, дух, тело;
- развивать умения самопознания на основе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- раскрыть смысл понятий: «свобода воли», «добро и зло»;
- стимулировать желание духовного совершенствования на жизненных примерах благочестия, подвигах великих людей России, ее святых и героев;
- показать значимость ответственности выбора в жизни человека;
- прививать учащимся интерес и любовь к православной культуре своего Отечества.

Средства: материалы и иллюстрации учебных пособий «Духовная культура Подмосковья», «Человек перед выбором. Беседы»; презентация; конспект занятия; рабочая тетрадь-конспект для учащихся.

Образовательные технологии: проблемное обучение, исследовательские методы, личностно-ориентированные, здоровье сберегающие технологии.

Форма работы: этическая беседа.

Виды деятельности: беседа, работа с текстом, обсуждение, ответы на вопросы, работа со схемами, таблицами, иллюстрациями, работа со словарем.

---

[1] Материалы подготовлены на основе авторской разработки педагога Багиян О. В. (учитель искусства, духовного краеведения Подмосковья), предоставленной в рамках Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в 2021 году

Ход занятия

1. Вступительное слово - проблемное введение в тему обсуждения.

Меня пугает то, что воля Бога
Позволит мне прожить всю жизнь иначе:
Без музыки, без дома, без удачи.
Зачем свободу Бог дал - жить без Бога?

(*Александра Лён, «*Свобода воли»)

Беседа.

- *Выделите основные моменты стихотворения.*
- *Почему воля Бога позволяет прожить «всю жизнь иначе»?*
- *О какой свободе человека идет речь в стихотворении?*
- *В чем эта свобода заключается?*
- *Кто дал человеку эту свободу?*

(ответы)

Об этом мы поговорим сегодня.

Сообщение темы

Тема нашей встречи «Добро и зло в нашей жизни. В чем свобода человека?».

Основные понятия: Библия, Бог, дух, душа, тело, образ Божий, свобода воли, добро и зло, заповедь, грехопадение.

Изучение нового материала.

Вопросы для обсуждения

1. Сотворение Мира и человека.

2. Природа человека. Дух, душа, тело.

3. Притча о талантах.

4. Черты образа Божьего в человеке. Добро и зло. Свобода воли. Совесть как голос нравственного закона.

5. Традиционные ценности жизни (семья, любовь, вера, взаимопомощь) и влияние ценностей цифровых средств информации на выбор человека; как найти верный путь?

1. Сотворение Мира и человека (*Слайд 2)*

Сегодня мы узнаем, как в самой читаемой человечеством книге – Библии - рассказывается о появлении людей на земле. ***Библия*** *— это Священное Писание христианской Церкви. Она состоит из 77 книг, которые писались в течение многих веков. Библия оказала колоссальное влияние на мировую культуру, литературу, искусство, мораль и право. Многие выражения и сюжеты из неё стали частью общечеловеческого культурного наследия. Перед вами рисунок знаменитого художника 19 века Густова Доре из книги «Библия в рисунках» и православная икона «Сотворение мира».*

Выполнение задания по тетради. ***Рассмотрите фрагменты мозаики 12 века кафедрального собора Рождества Пресвятой Богородицы в итальянском городе Монреале. В процессе прослушивания сообщений*** *[учащихся, предварительно подготовленных]* ***подпишите изображения и кратко опишите события каждого дня творения.*** *(Тетрадь, стр. 3, задание №1).*

Сообщения (учащихся) о сотворении мира и человека [1,с.12].

Книга Бытия начинается с описания величественных дел Божьих — создания мира в течение шести дней. *«В начале сотворил Бог небо и землю. Земля же была безвидна и пуста, и тьма над бездною, и Дух Божий носился над водою…»*

Первый день творения

И сказал Бог: да будет свет. И стал свет... И отделил Бог свет от тьмы. И назвал Бог свет днем, а тьму ночью. (Быт 1, 3–5).

Второй день творения

И создал Бог твердь... и назвал... твердь небом (Быт 1, 7, 8)

Во второй день Бог создал физическое небо. Слово твердь означает «шатер».

Третий день творения

И собрал Бог воды под небом в одно место и открыл сушу. И назвал сушу землей, а собрание вод назвал морями. И повелел Бог произрастить земле зелень, траву и деревья, приносящие плоды. И покрылась земля растительностью…(Быт 1, 9–13).

В третий день были разделены воды и суша.

Бог положил начало жизни на земле. Произвести растительный мир Творец повелел земле, что сделалось естественным законом на последующие времена.

Четвертый день творения

И сказал Бог, чтобы появились светила на тверди небесной, для освящения земли и для отделения дня от ночи. По сотворенным светилам теперь будет вестись отсчет календаря и времени. И появились светила: солнце, луна и звезды (Быт 1, 14–18).

Пятый день творения

И сказал Бог: да произведет вода пресмыкающихся, душу живую; и птицы да полетят над землею. Так появились обитатели вод, появились водяные животные, насекомые, рептилии и рыбы, а по воздушному пространству полетели птицы (см.: Быт 1, 20–21).

В пятый день Господь повелел воде произвести первых живых существ, живущих в воде и летающих в воздухе, более высокую форму жизни.

Шестой день творения

И сказал Бог: да произведет земля душу живую по роду ее, скотов, и гадов, и зверей земных по роду их. И стало так.

Бог повелевает земле создать всех животных земли (душу живую по роду ее). Бог творил все в определенной последовательности возрастающего совершенства.

И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему, и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над зверями, и над скотом, и над всею землею, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле.

И создал Господь Бог человека…, и вдунул в лице его дыхание жизни, и стал человек душою живою (см.: Быт 1, 24-28).

Проверка выполнения заданий: заполнение подписей по дням творения; обсуждение возникших трудностей.

Приблизительные ответы:

1 день. СВЕТ

2 день. НЕБО

3 день. ВОДА. СУША. РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР

4 день. СВЕТИЛА

5 день. РЫБЫ. ПТИЦЫ. ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ

6 день. ЖИВОТНЫЕ. ЧЕЛОВЕК

Беседа.

- В чем отличие сотворения человека от других живых существ? [1,с.25]
- Как были сотворены растительность, водные организмы, птицы и животные?
- Что означает фраза «…и вдунул в лице его дыхание жизни, и стал человек душою живою?»

(ответы)

Последним, как венец творения, был создан человек. Он сотворен особым способом. Человек выделен из всего тварного мира тем, как его творит Господь. Господь не повелевает земле произвести человека (как это было с другими тварями), а Сам творит его непосредственно.

Образ Божий - это дар Бога людям. Сходство человека с Богом (общие черты).

2. Природа человека. Дух, душа, тело.

Библейский текст показывает, что человек представляет собой соединение земного и небесного, материального и духовного. У человека есть материальное тело и нематериальная часть: душа (чувства, желания, мышление и т.д.) и дух (связь человека с Богом, совесть).

Работа над понятиями по тетради[6].

Дух – нематериальная, высшая часть природы человека, связь человека с Богом.

Душа - нематериальная, бессмертная, свободная составляющая природы человека.

Тело – материальная составляющая природы человека.

Тетрадь, стр.3, задание №2

(Слайд 3)

Заполните схему. Обозначьте синими стрелками направление гармоничного устройства человека до грехопадения, а красными стрелками - после грехопадения:

Природа человека



Дух человека был устремлен к Богу и господствовал над душой, а душа господствовала над телом, все творения были подчинены человеку, а человек подчинен Богу. Вследствие **грехопадения** - отпадения от Бога, душа потеряла нравственный ориентир и обратилась к телесным заботам [1,с.15].

(Слайд 4)

3. Притча о талантах [1, с.44 - 45]

В Библии Бог учит людей гармоничному устроению жизни. Прочитайте притчу «О талантах», запишите смысл притчи, объясните значение выделенных слов. *(Тетрадь, стр.3, задание №3)*

Один **человек**, отправляясь в **чужую страну**, призвал рабов своих и **поручил им свое имение**. Одному он дал **пять** талантов, другому **два** таланта, а третьему **один** талант. Каждый получил сколько ему было полезно.

Получивший пять талантов пошел, **употребил их в дело** и приобрел на них еще пять талантов. Точно так же поступил и получивший два таланта. Получивший же один талант не захотел трудиться, пошел, и **закопал полученный талант в землю**. Возвратившись, господин потребовал у них **отчета**. Получивший пять талантов принес другие пять талантов. Господин сказал ему: "Хорошо, добрый и верный раб! в малом ты был **верен**, над многим тебя поставлю; войди в радость господина твоего". То же услышал и получивший два таланта.

Подошел и получивший один талант и **возвратил** его, и сказал: " Вот тебе твое".

Господин же сказал ему в ответ: "Лукавый и ленивый раб! Ты поленился и не приумножил то, что я дал тебе. Итак, возьмите у него талант и дайте имеющему десять талантов. А негодного раба выбросьте во **тьму кромешную** (внешнюю); там будет плач и скрежет зубов".

(ответы)

(Эта притча означает: все люди получают от Господа различные дары: жизнь, здоровье, силы, душевные способности, таланты, дары Святого Духа, материальные блага и проч., чтобы этими дарованиями служить Богу и ближним. Все эти дары обозначаются в притче талантами (монетами). Бог знает, сколько нужно дать каждому, по его способностям, поэтому и получают - иной больше, иной меньше. Кто как воспользовался дарами Божиими, в том каждый человек должен будет дать отчет Господу, при втором Его пришествии. Кто употребил их на пользу себе и другим, тот получит похвалу от Господа и вечные небесные радости; а ленивые и небрежные люди будут осуждены Господом на вечные страдания).

Дополнительный материал - содержание жизни христианина, главные христианские добродетели [1, с.44 - 45]

4. **Черты образа Божьего в человеке. Добро и зло. Свобода воли.** ***(Слайд 5)***

Беседа. В *своих ответах вы можете опираться на определения понятий, представленных в рабочей тетради.*

- Что такое «талант»?
- Какие дары (таланты) дал Бог каждому человеку?
- Как христиане старались поступать с полученными дарами?
- Назови, какие основные христианские добродетели отражает христианская православная культура*?(вера, надежда, любовь, смирение…)*
- Какие черты роднят человека с Богом и отличают его от животных? (ответы)

Тетрадь, задание №4. Работа с таблицей.

1). Выберите из предложенного списка черты образа Божьего в человеке, заполните таблицу, приведите свои примеры правильного и неправильного использования этих даров.

Разумность, слух, словесность, способность творить, бессмертная душа, зрение, способность двигаться, свобода воли.

2). Какой дар позволяет человеку использовать остальные по своему усмотрению? (ответы)

Работа с понятиями

Добро (благо) есть Сам Бог. Добро христиане определяют, как жизнь с Богом, выполнение определенных им норм и правил (заповедей). Нарушение этих норм, добровольное отступление человека от Бога (грех), христиане определяют, как **зло**.

Заповедь – правило, закон, наказ.

Бог (добро)	**Черты образа Божьего**	**Грех (зло)**
Действия во имя добра *(изобретение лекарств, благотворительные фонды, миротворчество…)*	Разумность	***Действия во имя зла*** *(изобретение оружия, развязывание войны…)*
Добрые слова (слова поддержки родителям, молитва...)	Словесность	*Злые слова (бранные слова, проклятия, осуждение…)*
Произведения, побуждающие с доброму *(иконопись, добрые книги, классическая музыка…)*	Способность творить	*Произведения, побуждающие к злому (карикатуры, пошлые надписи, неуместные рисунки на стенах…)*
Забота о своей душе и душе близких (соблюдение заповедей, покаяние…)	Бессмертная душа	*Пренебрежение к своей душе и душе близких (не соблюдение заповедей…)*
Выбор в сторону добра	Свобода воли	*Выбор в сторону зла*

Тетрадь, задание №5

Для чего человеку дана свобода воли? Выберите правильный ответ.

□ Чтобы можно было делать все, что захочется.

□ **Чтобы человек мог свободно определить главные ценности своей жизни.**

□ Чтобы человек отличался от животных.

(Слайд 6). *Проверка выполнения заданий*

5. Итоговая беседа. ***(Слайд 7, 8)***

Традиционные ценности жизни (семья, любовь, вера, взаимопомощь) и влияние ценностей цифровых средств информации на выбор человека; как найти верный путь? [1, грехопадение - стр.76; гордость; социальные сети – стр.80; золотое правило жизни – стр.84…]

Придумайте любой вопрос по пройденной теме. Кому бы вы его хотели задать? (*Ответы на составленные вопросы по парам).*

6. Подведение итогов.

- Какие вопросы стояли перед нами? Смогли ли мы на них ответить?
- Что нового вы узнали на уроке?
- Что вызвало затруднение?
- Попробуйте сами оценить свою работу сегодня.

7. Домашнее задание.

Тетрадь, задание №1,2,3,4,5 - повторение. Самостоятельно - задание №6.

Для подготовки занятия была использована литература:

1. Шевченко Л.Л. Духовная культура Подмосковья. Учебное пособие для учащихся 8 классов.– М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2026. 256 с.

2. Шевченко Л.Л. Человек перед выбором. Беседы. Методическое пособие для учителя духовно-нравственной культуры.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2024. 192 с., илл.

3. Шевченко Л.Л. Духовное краеведение Подмосковья (История и культура религий (Православие). Методическое пособие для учителя.– М.: 2017г. 256 с.

4. Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Основы православной культуры. Учебное пособие для студентов ВУЗов.– М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014. 400 с.

5. Шевченко Л.Л. " Духовно-нравственная культура. Православная культура. 11 класс. Книга 1. Наследие. Диалог культур и поколений.– М.: 2017. 96 с.

6. Шевченко Л.Л. " Духовно-нравственная культура. Православная культура. 11 класс. Книга 2. Словари-минимумы.– М. 2017. 144 с.

7. Воробьев С. " Библейская история Ветхого Завета". Учеб. Пособие – М. 2009г.

Приложение

Раздаточный материал (тетрадь)

Добро и зло в нашей жизни. В чем состоит свобода человека?

ГЛАВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Грех, грехопадение – нарушение заповеди, отпадение от Бога.

Душа - нематериальная, бессмертная, свободная составляющая природы человека (желания, мысли…)

Добро (Благо) есть Сам Бог, жизнь с Богом, выполнение определенных им норм и правил (заповедей).

Дух – нематериальная, высшая часть природы человека, связь человека с Богом (совесть).

Заповедь – правило, закон, наказ.

Зло - добровольное отступление человека от Бога, нарушение заповедей (грех).

Образ Божий в человеке - это дар Бога людям. Духовное основание человеческой личности, непосредственно сотворённое Богом и отражающее некоторые свойства Творца.

Тело – материальная составляющая природы человека, (зрение, слух, обоняние, осязание и т.д.)

Гордость – желание видеть себя причиной всего хорошего, что есть вокруг тебя (внешние признаки гордости: потеря терпения, любви к Богу и людям; резкое отстаивание своего мнения; неспособность уступать, принимать советы, подчиняться существующему порядку, старшим; стремление поучать).

ЗАДАНИЯ

1. Рассмотрите фрагменты мозаики 12 века кафедрального собора Рождества Пресвятой Богородицы в итальянском городе Монреале. Подпишите их.

Сотворение мира и человека



_____ _____ _____ _____ _____ _____

_____

_____

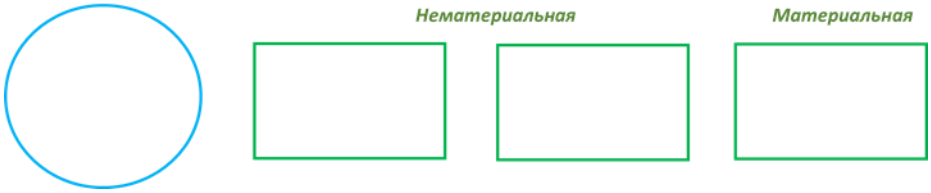
_____

_____

_____

2. Заполните схему, обозначьте синими стрелками направление гармоничного устройства человека до грехопадения, а красными стрелками - после грехопадения:

Природа человека



3. Прочитайте притчу «О талантах», запишите смысл притчи, объясните значение выделенных слов *[1, с.45]*



Притча о талантах

Один **человек**, отправляясь в **чужую страну**, призвал **рабов** своих и поручил им **свое имение**. Одному он дал пять **талантов**, другому два таланта, а третьему один талант. Каждый получил сколько ему было полезно. Получивший пять талантов пошел, **употребил их в дело** и приобрел на них еще пять талантов. Точно так же поступил и получивший два таланта. Получивший же один талант не захотел трудиться, пошел, и **закопал** полученный талант **в землю**. Возвратившись, господин потребовал у них **отчета**. Получивший пять талантов принес другие пять талантов. Господин сказал ему: "Хорошо, добрый и верный раб! в малом ты был **верен**, над многим тебя поставлю; войди в **радость господина твоего**". То же услышал и получивший два таланта.

Подошел и получивший один талант и возвратил его, и сказал: " Вот тебе твое". Господин же сказал ему в ответ: "Лукавый и ленивый раб! Ты поленился и не приумножил то, что я дал тебе. Итак, возьмите у него талант и дайте имеющему десять талантов. А негодного раба выбросьте **во тьму кромешную** (внешнюю); там будет плач и скрежет зубов".

2. Выберите из предложенного списка черты образа Божьего в человеке, заполните таблицу, приведите свои примеры правильного и неправильного использования этих даров?

(Разумность, слух, словесность, способность творить, бессмертная душа, зрение, способность двигаться, свобода воли)

Бог (добро)	Черты образа Божьего	Грех (зло)

3. Для чего человеку дана свобода воли? Выберите правильный ответ:

□ Чтобы можно было делать все, что захочется.
□ Чтобы человек мог свободно определить главные ценности своей жизни.
□ Чтобы человек отличался от животных.

4. Отражение положений христианского учения о человеке можно найти в русском народном фольклоре. Вспомните (прочитайте) русскую народную сказку «Аленушка и братец Иванушка». Проанализируйте ее в свете христианского учения о человеке.

- *Что означают слова «козленочком станешь»?*

  _____

- *Почему Иванушка утратил человеческий облик?*

  _____

- *Объясните смысл слова «безобразный»:*

  _____
  _____
  _____
  _____
  _____