Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет

«За нравственный подвиг учителя»

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей №23»

городского округа Подольск Московской области

Змитрук Ирина Геннадьевна

Мосина Светлана Александровна

Рубцова Анна Борисовна

Образовательный проект «Радость души – православные праздники»

для разновозрастной логопедическая группа (5-7 лет)

Московская область

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Конспект интегрированного образовательной деятельности «Покров Пресвятой Богородицы».** Стр. 40
2. Фотоматериал к занятию «Покров Пресвятой Богородицы». Стр. 52
3. **Сценарий развлечения: «Рождественские колядки»** Стр. 54
4. Фотоматериал к развлечению: «Рождественские колядки» Стр. 64
5. **Конспект интегрированной образовательной деятельности: «Сретение Господне - праздник встречи»** Стр. 65
6. Фотоматериал к интегрированной образовательной деятельности: «Сретение Господне - праздник встречи» Стр. 74
7. **Конспект интегрированной образовательной деятельности: «Праздник Со́роки»** Стр. 75
8. Фотоматериал к интегрированной образовательной деятельности: «Праздник Со́роки» Стр. 88
9. **Театрализованная постановка «Пасхальное яичко»** Стр. 89
10. **Конспект интегрированной образовательной деятельности: «Созерцая Троицу»** Стр. 93
11. Фотоматериал к интегрированной образовательной деятельности: «Созерцая Троицу» Стр. 106
12. **Конспект интегрированной образовательной деятельности: «Животворящий Крест Господень»** Стр. 107
13. Фотоматериал к интегрированной образовательной деятельности: «Животворящий Крест Господень» Стр. 114
14. **Конспект интегрированной образовательной деятельности: «Православный праздник «Преображение Господне»** Стр. 115

15. Фотоматериал к интегрированной образовательной деятельности: «Православный праздник «Преображение Господне» Стр. 123

16. **Конспект интегрированной образовательной деятельности: «Православный праздник «Спас Нерукотворный»** Стр. 124

17. Фотоматериал к интегрированной образовательной деятельности: «Православный праздник «Спас Нерукотворный» Стр. 131

18. Взаимодействие с родителями по духовно-нравственному воспитанию детей. Стр. 132

19. Участие детей в муниципальных творческих конкурсах Стр. 133

20. Педагогическая диагностика по духовно-нравственному воспитанию Стр. 135

21. Анкетирование родителей по теме: «Православные праздники, как средство приобщения дошкольников к православной культуре» Стр. 137

22. Анкета по изучению удовлетворенности родителей организацией работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста Стр. 139

23. Диссеминация опыта педагогов по духовно-нравственному воспитанию Стр. 140

24. План совместной работы по реализации проекта соработничества Подольской епархии с муниципальными общеобразовательными организациями Стр. 141

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей №23» дошкольное отделение

Методическая разработка занятия

Конспект
интегрированной образовательной деятельности
«Покров Пресвятой Богородицы»

Подготовили и провели:
старший воспитатель
Змитрук Ирина Геннадьевна
воспитатель
Рубцова Анна Борисовна,
15.10.2024

Г.о. Подольск, 2024г.

Тема занятия: **«Покров Пресвятой Богородицы»**

Возрастная группа: разновозрастная логопедическая группа (5-7 лет).

Цель: приобщение детей к культурному и духовному наследию своего народа, через знакомство с историей и традициями православного праздника «Покров Пресвятой Богородицы»

Задачи:

1. Формировать представления о Пресвятой Богородице как Покровительнице, Заступнице перед Богом за всех людей.
2. Познакомить детей с народными традициями празднования праздника «Покров Пресвятой Богородицы».
3. Развивать связную речь, мыслительные операции, память, творческие способности, эстетический вкус, коммуникативные качества, мелкую моторику рук.
4. Способствовать воспитанию нравственного поведения детей на основе изучения жизни Пресвятой Богородицы.
5. Обогащать словарный запас детей понятиями духовно-нравственной культуры: омофор, Влахерны, святой, Богородица, Константинополь, чудо.

Материалы и оборудование:

экран, проектор, презентация, стол, икона, свеча, прялка, дом, елка, коврики, скатерть, лавочки, чугунок, 2 картошки, 2 корзинки с овощами, костюмы детские снежинки – 4 шт., 2 полотна белой ткани для танца, осеннее дерево «клен», столы -3 шт., клеенки, клей карандаш, заготовки из салфеток, заготовки снежинок, влажные салфетки.

Предварительная работа:

1. Беседа о храме Покрова Пресвятой Богородицы - Н.В. Давыдова Православный букварь / Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997 г. стр. 40, 42,44
2. Беседа, чтение стихотворений о Православном храме, рассматривание иллюстраций из пособия Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. «Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья», 2011. 96с. - Стр. 42 – 55.

3. Рассматривание иконы «Покров Пресвятой Богородицы». - Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 2-й год обучения Книга первая. 7-е издание. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011г. 112 с. - Стр. 55-62

4. Рассказ «Покров Пресвятой Богородицы». Егорушка. Дети-герои. Детский православный календарь на 2019 г. – СПб.: Издательство «Свет Христов», «Синопсис», 2018. 384с. – стр. 302

5.Разучивание песни «Покров Богородицы». - https://nsportal.ru/audio/detskie-pesni/2025/12/pokrov-bogoroditsy

6. Разучивание танцевальной композиции «Покровские кружева».

7. Продуктивная деятельность: изготовление осенних ковриков из бумаги.

8. Вырезывание заготовки из салфеток с золотым узором по краям для создания «омофора».

9. Прослушивание православной аудиозаписи о святом Андрее. Детская христианская аудиоэнциклопедия» - проект издательского дома «Фома» и радио «Вера».

10. Беседа о святом Андрее.

11. Рассказ о Владимирском князе Андрее Боголюбском.

Ход занятия:

1.Мотивационно-ориентировочный этап.

1 слайд



Зал оформлен в русском стиле, на столе икона Покрова Пресвятой Богородицы, столик с подсвечником. Входит хозяйка горницы Марья-искусница, зажигает свечу перед иконой, молится. Садится за прялку и прядет

В зал входят дети с корзинами даров; овощи, фрукты ...

В.: Дети, поздоровайтесь с гостями. Не успели мы оглянуться, как лето пролетело и наступила осень.

2 слайд



-Ребята, а какая она осень? (яркая, солнечная, дождливая, красивая, пасмурная, холодная, теплая…) Многие художники, поэты называют осень золотой. Как вы думаете, почему?

-Чем можно заниматься осенью? (собирать грибы и орехи, делать букеты из листьев и делать поделки, собирать урожай)

2.Поисковый этап.

-Сегодня у нас будет интересное путешествие, мы с вами пойдем в гости к Марье - искуснице, и угостим ее дарами с нашего огорода! А вон она нас и поджидает.

1 реб.: Здравствуй, дорогая Марья-искусница.

2 реб.: Можно к тебе в светелку, на работу твою подивиться?

3 слайд



Марья: *встает из-за прялки и встречает детей*

Заходите внучата, заходите дорогие!

На лавку садитесь, урожаем похвалитесь.

(Дети отдают корзины М., она их благодарит)

В.: Угощайся, Марьюшка, нашими дарами.

4 слайд



Марья: Спасибо вам за угощение, вы очень добры и внимательны, особенно сегодня.

Ведь сегодня весь православный мир празднует Покров Пресвятой Богородицы.

(Звучит праздничный колокольный перезвон.)

Сей день, дивным светом украшен.

И славит под колокола

Вся Церковь торжественным хором:

«Возрадуйся, Радость наша!

Покрой нас от всякого зла

Честнейшим Твоим омофором!»

3 реб.: А что ты прядешь, так ласково и нежно поглаживая?

5 слайд



Марья: это омофор или покров Пресвятой Богородицы. Вы знаете, что такое омофор? (большое покрывало, которое Богородица носила на голове). Этим покрывалом Богородица спасла целый город. Ребята, вы знаете эту историю? (Нет) Хотите узнать? Тогда слушайте: (на экране слайды)

3.Практический этап.

6 слайд



«Когда-то давно на **христианский** город Константинополь напали враги. Множество вражеских кораблей приближались к городу с моря!

7 слайд



Жители города не успели собрать войско и приготовиться к борьбе**.** Защитники города воевали далеко в горах с другими врагами.

8 слайд



Весь народ собрался в храме Богоматери, чтобы умолять Царицу Небесную о спасении.

9 слайд



Вместе со всеми молился **святой Андрей** и его юный **ученик Епифаний**. Подняв глаза, святой Андрей увидел под сводами храма, на облаках Пресвятую Богородицу.

10 слайд



Преклонив колена, Она со слезами молилась Богу о спасении людей.

11 слайд



Окончив молитву, Божия Матерь сняла свой омофор, который сиял ярче солнца и покрыла им всех молящихся, взяла под Свою защиту. Вот это событие мы и празднуем сегодня.

Реб.: Звонят во всех церквях колокола,
Зовут к тебе, Святая Богородица!
Сегодня праздник, праздник Покрова
И кто-то вновь за наши души молится.

Марья: - Ребята, а вы верите в чудо? (да) А что такое чудо? (удивительное, непостижимое уму человека событие, происходящее по воле Божьей).

12 слайд



О своем чудесном видении святой Андрей рассказал жителям города. Ведь кроме него и Епифания никто не мог видеть Богородицу и ее омофор. Это было Божественное чудо.

- Как вы думаете, чем окончилась история с явлением Божьей Матери святому Андрею? (ответы детей)

- Да, неожиданно на море поднялся шторм и разметал вражеские корабли так, что они не могли высадиться на берег и напасть на город.

13 слайд



- Ребята, а случилось это событие очень давно, и не в нашей стране, а в далёкой стране Византии. Но, почему же, именно на Руси это событие помнят с тех далёких времен и так любят праздник Покрова? (ответы детей)

-Да, правильно, молитва Пресвятой Богородицы спасла и защитила не только людей в те давние времена, но и в наше время Она помогает, исцеляет и защищает всех, кто к ней обращается.

14 слайд



И первый храм, посвященный празднику «Покрова пресвятой Богородицы», был построен именно на Руси, благодаря Владимирскому князю Андрею Боголюбскому.

15 слайд



В.: Издавна, на Руси Покров день - был один из самых важных осенних праздников. Заканчивались полевые работы, увозились последние снопы, убирались все овощи с огородов. А какие же овощи выросли у нас на огороде? (ответы детей) Собрали урожай, можно и отдохнуть.

- А вы любите играть? Предлагаю вам поиграть в горячую картошку.

(дети сидят по кругу, «по-турецки». Под музыку быстро передают друг другу горячую картошку. Когда музыка останавливается, у кого окажется картошка в руках, тот выходит из круга.)

Молодцы.

16 слайд



М.: А еще на Покров обычно выпадает первый снег, покрывая всё вокруг снежным покровом, как бы обещая оберегать и защищать ее зимой от лютых морозов. «На Покров земля снегом покрывается, морозом одевается».

17 слайд



Танец «Покров Богородицы» (песня в исп. Сестер Зайцевых).

18 слайд



В.: Но не только со снежным покровом связывали этот праздник. Покров Пресвятой Богородицы связывали с покрывалом, фатою, головным убором, которым покрывала голову невеста во время свадьбы. А как выбирали невесту, мы сейчас с вами и узнаем.

Русская народная игра «Бояре, а мы к вам пришли…»

Команды отходят друг от друга на 10-15 метров. Ребята выстраиваются в линию и берутся за руки. Затем наступает подвижная часть игры, которая сопровождается стихами. Нужно определить, какая из команд будет первой, она и начнет игру такими словами:

–Бояре, а мы к вам пришли! (делают несколько шагов в сторону команды напротив)

Молодые, а мы к вам пришли! (шагают обратно)

Вторая команда произносит ответные стихи, совершая те же самые передвижения вперед-назад:

– Бояре, а зачем пришли? Молодые, а зачем пришли?

Затем общение в стихах продолжается:

–Бояре, нам невеста нужна! Молодые, нам невеста нужна!

–Бояре, а какая вам мила! Молодые, а какая вам мила?

–Бояре, нам вот эта мила! Молодые, нам вот эта мила!

Здесь называют имя «приглянувшегося» чужого игрока, а он после этого отворачивается от гостей и встает спиной.

-Бояре, она дурочка у нас, Молодые, она дурочка у нас

–Бояре, а мы пряничка дадим. Молодые, а мы пряничка дадим!

–Бояре, у нее зубки болят. Молодые, у нее зубки болят!

-Бояре, а мы к доктору сведем, Молодые, а мы к доктору сведем!

–Бояре, она прянички не ест. Дорогие, она прянички не ест!

–Бояре, а мы плеточкой ее. Дорогие, а мы плеточкой ее!

–Бояре, она плеточки боится. Дорогие, она плеточки боится!

– Бояре, отворяйте ворота. Отдавайте нам невесту навсегда!

После заключительных слов названный игрок пытается разомкнуть крепкую цепь «бояр» – разбегается и устремляется вперед на участников первой команды. Если они разжали руки, и «цепочка» оборвалась, то ребенок идет обратно в свою команду, увлекая с собой одного из игроков противоположной команды.

А если цепь оказалось прочной, и ее не разбили, то начинающие игру забирают «невесту» себе. Следующий ход за проигравшей командой. Победа достается группе, у которой в финале будет численный перевес.

В.: Ну что ребята, мы с вами отдохнули, повеселились, а Марья – искусница продолжает прясть покров Пресвятой Богородицы. Может мы с вами поможем ей?

Подходите к столам.

19 слайд



Вспомните, мы с вами учились делать ажурные салфеточки. А некоторые мы с вами не раскрывали и даже не знаем какой у них получился рисунок. Это был наш секрет. Сейчас мы их аккуратно раскроем, украсим первыми нежными снежинками склеим друг с другом чтобы получилось красивое покрывало.

(Дети раскрывают ранее заготовленные ажурные салфетки, склеивают их границы между собой и украшают снежинками).

В.: Марья-искусница, посмотри какой красивый покров сделали ребята.

Марья: хвалит ребят и выносит в центр зала и накрывает им детей.

20 слайд



Реб: От всего на свете злого
Лес и поле, и дома –
Покрывает всё Покровом
Богородица сама!

Реб: Мать Пречистая Собою
Нашу Русь хранит Святой.
Защитит от всех врагов
И раскинет свой Покров

Марья: Мы перед образом твоим замрем в поклоне.
Святая Мать Христа, Бессмертного Царя.
Защита наша, Утешение, Надежда,
Незаходимая Небесная звезда!

Исполняется 1 куплет песни «Покров Богородицы»

https://yandex.ru/video/preview/16494307923022119301

1.Белый пушистый снег на землю ложится вновь.
В нем чистота и свет, в нем Матери любовь.
Как малое дитя, прячась от страшных снов,

Так и сама земля, спряталась под Покров.

Припев:

Покров Богородицы - нежный и ласковый,

Укрылась земля моя белыми красками.

Покров Богородицы - нежный и ласковый,

Укрылась земля моя белыми красками.

4. Рефлексивно-оценочный этап.

- Ребята, у кого мы сегодня побывали в гостях?
- С каким православным праздником вы познакомились?
- Чем мы помогли Марье-искуснице?
- Что вам понравилось больше всего на занятии?

В.: Всех с Покровом поздравляем

И желаем каждый час,

Чтоб Мария Матерь Божья

Навсегда хранила Вас.

Список литературы:

1. Н.В.Давыдова Православный букварь / Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997 г.

2. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья, 2023. 96с.

3. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 2-й год обучения Книга первая. 7-е издание. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011г. 112 с.

4. Шевченко Л.Л. Духовное краеведение Подмосковья. (История и культура религии (Православие)). Учебное пособие/ Под ред. Л.Н.Антоновой. – 2-е изд. – М, 2007. -256с.

5.Егорушка. Дети-герои. Детский православный календарь на 2019 г. – СПб.: Издательство Свет Христов, Синопсис, 2018. 384с.

Приложение 2.

Фотоматериал к интегрированному занятию «Покров Пресвятой Богородицы»

<table>
<tr><th colspan="2">Подготовительная работа</th></tr>
<tr><td>
Рассматривание иллюстраций о святом Андрее Константинопольском</td><td>
Рассматривание икон</td></tr>
<tr><td>
Рассказ о Пресвятой Богородицы</td><td>
Рисование Храма</td></tr>
<tr><th colspan="2">Занятие</th></tr>
<tr><td>
Беседа об осени, осенних дарах</td><td>
Путешествие к Марье-искуснице</td></tr>
</table>



Беседа о празднике «Покров Пресвятой Богородицы»



Рассказ о спасении города Пресвятой Богородицей



Народная игра «Картошка»



Народная игра «Бояре, а мы к вам пришли»



Танец «Покровские кружева»



Песня «Покров Богородицы»



Коллективная работа «Омофор»



Коллективная работа «Омофор»

Приложение 3.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №23» дошкольное отделение

Методическая разработка

Сценарий развлечения:
«Рождественские колядки»

Подготовили:
Старший воспитатель
Змитрук Ирина Геннадьевна
воспитатель
Рубцова Анна Борисовна
музыкальный руководитель
Петрова Елена Александровна
01.02.2025 г.

Г.о. Подольск, 2025 г.

Цель: расширение представлений у детей о православном празднике «Рождество Христово».

Задачи:

-познакомить с историей зарождения Рождественских колядок;

-приобщение к отечественным традициям и православному празднику «Рождество Христово»;

-развивать умения исполнять колядки под музыкальное сопровождение и без него;

-развивать чувство ритма, такта, интонацию, навыки танцевальных движений;

-развивать воображение, творческие способности при украшении Вифлеемской звезды;

-воспитывать ценностное отношение к культурному наследию православной России, сотрудничество, дружелюбие.

Материалы и оборудование: проектор, ноутбук, презентация, музыкальный центр, костюмы зверей для детей, костюмы «Метель», «Вифлеемская звезда», клей-карандаш, звездочки из цветной бумаги, клеенки, влажные салфетки, мешок, бубенцы, конфеты, дома – 2 шт., кубики, куклы, машинки, книга, стол, ёлки,

Предварительная работа:

Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4. Чему мы радуемся? Православные праздники. Под ред. Л.Н.Антоновой. Экспериментальный учебно – методический комплект для дошкольных образовательных учреждений. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011- 96 с.:

-рассматривание иллюстраций «Рождество Христово»;

- чтение рассказов: «Рождество Христово», «Предание о первой рождественской ёлке», «Что нам подарили на Рождество»;

- разучивание стихотворений: «Христос Спаситель», «Рождественское чудо»

- разучивание колядок;

- прослушивание песен: «Вифлеемская звезда», «Христос рождается-славьте его», «В ночном саду прохладно и светло», «Яркая звездочка»;

- разучивание песни «Рождество»;

- разучивание танцевальной композиции «Метель»;

Словарная работа: Рождественский сочельник, Спаситель, сочиво, канун, Вифлеемская звезда, благословляем, коляды, предки, звонарь, мехоноша, звездарь.

Ход развлечения

Слайд 1. «Окно»



(*В углу зала: стол, кресло, елочка. На столе книга «о происхождении праздника Коляды»*).

Дети сидят на ковре и играют, рисуют, общаются.

В.: Ребята, вам не холодно? (нет) Надо бы окна поплотнее закрыть. Что-то ветер поднимается, наверное, метель будет. Уже февраль.

- А совсем недавно, в январе, какой торжественный, радостный праздник отмечал весь православный народ? («Рождество Христово»).

Слайд 2. «Рождество Христово»



В.: Да, все мы были в ожидании замечательного светлого праздника «Рождества Христова».

-Ребята, а какого числа встречают этот праздник? (7 января)

В.: Верно, а 6 января в народе называют Рождественский сочельник.

-Что такое Рождественский сочельник? (Сочельник - это вечер накануне рождения Иисуса Христа, последние часы перед великой радостью - появлением на свет Спасителя. Вкушают сочиво – это традиционное блюдо из крупы, меда и сухофруктов).

- Да, это последний день поста перед Рождеством, когда верующие проводят день в тихой молитве и вспоминают события этого радостного праздника.

Слайд 3. Видео «Рождественская сказка».



В.: А еще 6 января начиная с вечера, дети и взрослые отправлялись колядовать, проводились «рождественские колядки».

-Кто знает, что такое колядка? (колядка – это маленькая Рождественская песенка о величайшем событии и прославление главных героев той ночи, которая принесла самую радостную, самую главную весть – родился Спаситель мира).

-А знаете ли вы откуда произошла это традиция, петь особые песни-колядки? (ответы детей)

-Хотите узнать?

В.: Раньше люди славили Солнышко, которое избавляло их от темноты и призывали благополучие и плодородие на землю

Тех, кто пел колядки, было принято благодарить конфетами, разными сладостями, деньгами и пирогами. И чем радушнее хозяева были к колядующим, тем больше добра и счастья им желали.

А потом благодаря княгине Ольге и князю Владимиру на Русь пришло христианство. И обычай колядовать присоединился к празднованию Рождества Христова. С тех пор в колядках стали прославлять Рождение Христа, Пресвятую Богородицу, Бога, Ангелов, а хозяевам желать, здоровья, радости, счастья и богатого урожая).

Слайд 5. «Колядующие»



В.: Среди колядующих выбирали **звездаря,** как вы думаете, кто это? (тот, кто несет звезду, у него красивый голос и он знал много колядок), а также выбирали **звонаря,** а это кто? (тот, кто звонит в колокольчики и оповещает хозяина, что к их двору подходят христославы), и **мехоношу** (тот, кто несет большой, красивый мешок для гостинцев, сладостей и денег).

Постучавшись в дом, колядующие спрашивали разрешения «Можно ли колядовать?» И если хозяева согласны, то христославы начинали петь песни и рассказывать стихи. А если хозяева не гостеприимны, то их высмеивали, укоряли и шутили над ними, ведь с давних времен, колядующих было принято встречать с большой радостью и щедро одаривать вкусностями.

Колядовать начинали после восхода первой звезды – именно она означает Рождение Иисуса, нашего Господа.

Слайд 6. «Вифлеемская звезда»



В.: Как называется эта звезда? (Рождественская, Вифлеемская, путеводная). А вы хотите поколядовать? (ответы детей)

В.: Вспомните, для колядования нам нужна Вифлеемская звезда. Вот она (воспитатель достает звезду). Но к празднику ее надо украсить. Вы согласны?

Практическая деятельность.

В.: У меня на столе мишура, блестки, различные украшения, клей. (Дети украшают звезду.)

В.: Звезда готова.

В.: Ребята, Вы не передумали идти колядовать? А не испугаетесь, вон на улице метель какая разыгралась. (нет)

В.: Хорошо, тогда идем наряжаться (дети уходят за шторы и наряжаются в праздничные костюмы).

Слайд 7. «Метель»



Исполняется танец метели

Слайд 8. «Морозная ночь»



Реб.: Смотрите, метель-то успокоилась.

-Какая красивая ясная морозная ночь.

-Народ собирайся колядовать, Рождение младенца Христа восхвалять.

(Дети встают полукругом).

В.: Но прежде нам надо выбрать **звездаря, звонаря и мехоношу.** (Дети выстраиваются полукругом). Первый ребенок держит - Звезду, второй - колокольчик, третий мешок).

Так повелось на белом свете
Уж много, много лет подряд
В такой волшебный, добрый вечер
С небес к нам ангелы летят
Они несут добро, надежду,
Благословенье в каждый дом
Всех Вас друзья мы поздравляем,
Всех с благодатным Рождеством!

(запевают Колядку и идут по кругу, по залу)

Любим мы колядовать,
Сладости все собирать,
Мы в костюмы нарядились
И колядки петь пустились.

Коляда, Коляда,

Зажигается звезда,

В мир спускается Христос,

Он нам свет любви принес.

Коляда, Коляда

Накануне Рождества.

У кого душа чиста,

Славит, славит тот Христа!

Рождество, Рождество

Много света принесло,

А колядки наши,

Сделают жизнь краше. (Дети встают полукругом)

В.: Ребята, смотрите, вон недалеко деревня. Пойдемте, спросим хозяев разрешат ли они нам поколядовать? (Дети идут под музыку и подходят к первому дому, звонят в колокольчик).

Дети: Хозяева, можно ли колядовать? (из дома голос «Можно»)

1 Ребенок:

Коляда, Колядушка!

К вам пришли ребятушки,

Угостите пирожком,

Запустите радость в дом.

2 Ребенок:

Дайте нам конфетку,

А можно и монетку

Не жалейте ничего

Накануне Рождество

3 ребенок:

Коляда, Коляда,

Отворяйте ворота,

Доставайте сундучки,

Подавайте пятачки.

Хоть рубль,

Хоть пятак,

Не уйдём из дома так!

(Выходит 1 хозяйка дома)

1Хозяйка: Это за что-же я должна вам давать пятак, гости дорогие? Угощение надобно заслужить!

Ишь, вы больно бойкие ребятки,

Отгадайте-ка загадки

Загадки всевозможные –

И лёгкие, и сложные.

Посмотрим, кто из вас

Покажет высший класс.

ЗАГАДКИ

И шли волхвы к пещере.

Их, как маяк, вела,

Сияя в темном небе,

Чудесная..??.(Звезда)

Возвестил, что Бог родился,

К нам на землю он спустился,

Крылья носит за спиной,

Расскажите, кто такой? (Ангел)

Царит вокруг нас торжество —

Пришло ко всем нам ...(Рождество)

1Хозяйка: Ах, спасибо вам, дорогие гости, вот вам угощение за Христово прославление! (кладет в мешок угощение).

В.: Ребята, а вот еще дом, подойдем? И спросим.

Дети: Хозяева, можно ли колядовать? (из дома голос «Можно»)

4 ребенок:

Ах, Колядушки, колядки,

Ходим-бродим мы на Святки,

Угощенье собираем,

Каждый дом благословляем.

5 ребенок:

Мы с колядками придем,

Дружно все вам пропоем,

А от вас конфеток ждем

И без них мы не уйдем.

6 ребенок:

Коляда, Коляда,

Угощеньями славна,

Ты нас щедро угощай,

Никого не забывай.

2Хозяйка: Не плясали только спели, угощенья захотели?

Погодите же, постойте, попляшите и попойте!

Русская народная игра «Шёл козёл по лесу».

2Хозяйка: Молодцы. А пословицы про Рождество знаете?

-На Рождество и Солнце играет.

-На Рождество два друга - мороз да вьюга.

-Небо звездное - урожай на горох.

-Снег 7 января - к хорошему году.

-День теплый - хлеб будет темный, густой.

2 Хозяйка: Ах, спасибо вам, дорогие гости, вот вам угощение за добрые пожелания! (Кладет в мешок угощение).

В.: Ребята, глядите, сколько народу на улицу высыпало. Давайте ближе подойдем и поколядуем.

7 ребенок:

Коляда, коляда…

На столе – свеча, еда.

Мило елочка сияет.

Всех Господь благословляет.

В.: Распотешились ребятки,

Распевают вам колядки,

Ну а вы их примечайте

И подарками встречайте. (Гости кладут угощения в мешок, звучит музыка)

В.: А ну, мехоноша, хвались угощениями. (Смотрят в мешок). Ох и много наколядовали. Будем угощаться в группе. А сейчас давайте поздравим всех и друг друга со светлым праздником Рождества Христова.

Слайд 9. «Рождество Христово»



Исполняется песня «Рождество».

Приложение 4.

Фотоматериал к развлечению «Рождественские колядки»



Беседа «Рождество Христово»



Беседа «Рождественские колядки»



Продуктивная деятельность «Украшение Вифлеемской звезды»



«Колядование «в деревне»



«Колядование «в деревне»



Игра «Шёл козел по лесу»



Танец «Метель»



«Колядование «в деревне»

Приложение 5.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей №23» дошкольное отделение

Методическая разработка

Конспект интегрированной образовательной деятельности: «Сретение Господне - праздник встречи»

Подготовила:

Заместитель директора

дошкольного отделения

Змитрук Ирина Геннадьевна

Провела:

воспитатель

Рубцова Анна Борисовна

15.02.2025 г.

Г.о. Подольск, 2025 г.

«Сретение Господне - праздник встречи»

Цель:

Способствовать формированию познавательного интереса детей к православной культуре русского народа, знакомство с историей православного праздника «Сретение Господне».

Программные задачи:

- Познакомить с особенностями православных праздников; приобщить к истории и культурному наследию нашей Родины.
- Овладеть приёмом складывания фигурки голубя из бумаги в технике оригами; продолжить работу по формированию первичных навыков чтения схем моделей; учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенной педагогом технологической карте.
- Развивать умение по показу воспитателя выполнять игровые действия, выполнять движения по тексту.
- Продолжать воспитывать у детей уважение и любовь к ближнему, желание совершать добрые поступки.

Словарная работа: Сретение**,** Богородица, старец, Богоприимец, храм.

Оборудование и материалы:

Видеопроектор, экран, ноутбук, презентация «Сретение Господне», листы белой бумаги (по количеству детей), технологическая карта «Голубь» (оригами)

Предварительная работа:

-Тематические беседы о зимних православных праздниках.

- Рассматривание иллюстраций «Рождество» и «Крещение».

- Конкурс чтецов «Рождество Христово».

- Рассматривание иконы «Рождество Христово».

- Пение и слушание духовных и русских народных песен, сказок.

- Чтение стихотворений: «В храме», «Матушка небесная - Богородица».

- Разучивание весенних закличек.

Ход:

1.Мотивационно - ориентировочный этап

ИКТ: Слайд 1 «Радость встречи»



Дети входят в зал.

Педагог приветствует ребят:

Я спешу сказать вам – здравствуйте!

Чтоб пожелать здоровья доброго.

Я спешу сказать вам - благости!

Чтоб пожелать вам счастья нового.

Я спешу сказать вам - Радости!

Удач, успехов и везенья!

Чтоб пожелать всем вам ребята

Хорошего настроения.

Всем вам сегодня низко кланяюсь я! *(поклон)*

В.: Как замечательно, что вы пришли ко мне в гости, я очень рада встрече с вами. А вы, ребята, рады нашей встрече? Часто ли у вас случаются радостные встречи?

В.: Ребята, когда вы сегодня утром шли в сад, какую картину вы видели? (зима, всё вокруг покрыто снегом)

В.: А вы любите зиму, ребята? Почему?

В.: Да, зима – это три долгих зимних месяца: снежный декабрь, морозный солнечный январь и сердитый метелями февраль. Природа погружена в сладкий сон, надежно укрывшись под белым покрывалом пушистого снега. В одни дни мороз, тишина и благодать, изредка нарушаемая лишь хрустом ветки в лесу, а в другие снежная вьюга с холодным завыванием ветра. Зима располагает к раздумьям о главных вопросах жизни.

2.Поисковый этап

ИКТ: Слайд 2 «Колокольный звон»



Колокольный льётся звон

Православным в назиданье.

Лейся, лейся, день за днём

Колокольное дыханье!

В.: Ребята, где мы обычно слышим звон колоколов? (в храме)

В.: А когда мы его слышим? (в воскресенье, в дни православных праздников)

В.: Пение колоколов помогло нам успокоиться душой, на время забыть суету, подготовиться к восприятию праздника. Ребята, а вы любите праздники?

В.: Какие зимние православные праздники отмечаете вы в семье, вместе с родными и близкими?

ИКТ: Слайд 3 «Рождество Христово»



В.: Рассмотрите внимательно иллюстрацию. Какое важное событие изображено на рисунке? Как вы узнали, что на рисунке изображено Рождество Христово?

В.: Давайте вспомним свои любимые стихи о Рождестве.

Читают дети:

Рождество Христово!

На душе светло!

Праздника святого

Солнышко взошло.

Стало плотью Слово

Ради наших бед:

Рождество Христово –

Вечной жизни свет!

Торжество, торжество,

Нынче праздник Рождество!

С неба ангелы слетают

Пастухам они вещают:

«Дар спасения принес

Дорогой Христос».

В.: Праздник Рождества вносит в мир духовное начало. После Рождества наступают Святки и длятся до следующего православного праздника. Попробуйте догадаться какого праздника, отгадав загадку.

Голубь белый над главой,

Голос: «Сын любимый Мой»,

Вспомни все и дай ответ:

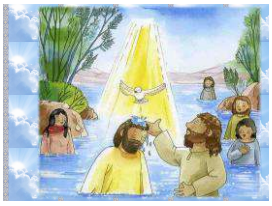
Было это или нет?

Чье благоволение

В день ….(Крещения)

В.: Правильно. Праздник Крещения Господня! Кто из вас видел таинство Крещения в Церкви? Как крестили вашего братика или сестричку? Вот и Господа Иисуса Христа крестил в реке Иордани пророк Иоанн. За это он был назван Креститель Господень.

ИКТ: Слайд 4 «Крещение»



Рассказывает ребёнок

В.: Во время Крещения Иисуса Христа произошло чудо: на Христа снизошел Дух Святой под видом голубя, «и был глас с небес, глаголющий: Ты Сын Мой

Возлюбленный; в Тебе Мое благоволение!» Так всему народу было явлено, что Иисус – не только Сын Человеческий, но еще и Сын Божий. Поэтому праздник имеет второе название - Богоявление. Люди радовались явлению Божию и пели песни.

В.: А когда мы отмечаем этот праздник? (19 января)

В.: А какой месяц сейчас, ребята? (февраль)

В.: Что вы можете сказать об этом месяце? (февраль - последний зимний месяц)

ИКТ: Слайд 5 «Жаворонушки»



В.: В народе говорят, что в этом месяце зима борется с весной, кому идти вперед, кому – назад. И чтобы приблизить радостную пору весеннего обновления жизни, люди пели песни, зазывая весну. Как называются эти песни, ребята? (заклички)

В.: Давайте исполним одну из таких песен.

Весенняя закличка «Жаворонушки»

Жаворонушки,
Прилетите к нам,
Принесите нам,
Лето теплое,
Весну красную.
Нам зима надоела,
Весь хлеб переела.
Весна-красна,
На чем пришла?
На прутике,
На хомутике,
Жаворонушки.

В.: Молодцы! А завершает зимний цикл великих православных праздников ещё одно очень важное событие. Какой это праздник, мы с вами сегодня и узнаем.

ИКТ: Слайд 6 «Три иконы»



В.: Рассмотрите, пожалуйста, изображения на слайде и назовите уже знакомые вам иконы. (Рождество Христово, Крещение Господне)

В.: А, теперь, покажите незнакомую икону, о которой мы ещё не говорили.

В.: Как вы думаете, что на ней изображено? (встреча**)**

В.: Да, ребята, вы правы, на этой иконе мы видим встречу. А называется эта икона – **Сретение Господне**. Дело в том, что славянское слово «сретение» переводится на современный русский язык как «встреча». Значит, праздник Сретения - это праздник встречи, который мы отмечаем сегодня (15 февраля). А кто кого встретил?

В.: Как мы можем узнать, то чего не знаем? **(**Спросить у того, кто знает, из передач, из книг…)

В.: Я предлагаю вам обратиться к священнику Роману Федоровичеву.

ИКТ: Слайд 7 Просмотр видеофрагмента «Сретение Господне»

В.: Так вот, теперь 15 февраля, на сороковой день после Рождества Господа нашего Иисуса Христа, мы отмечаем в церкви праздник в честь этой встречи. Этот праздник называется Сретение Господне. Встреча Господа.

ИКТ: Слайд 8 «Сретение Господне»



В.: Давайте ещё раз внимательно рассмотрим икону Сретенье Господне. Все вместе вглядимся в изображение, будем разглядывать и задавать вопросы, и искать на них ответы.

В.: Что мы видим? Мы видим Пресвятую Богородицу и Праведного Иосифа. Старец Иосиф вел праведную жизнь и за это Бог избрал его заботиться и защищать Младенца Иисуса и Богородицу. Еще мы видим Младенца Христа на руках у седовласого, седобородого человека.

В.: Что за ступени? (это здание большого храма в городе Иерусалиме)

В.: Зачем Иосиф и Пресвятая Богородица несли туда в этот день Младенца Христа? (так делали все родители: благодарили Бога за дарование сына-первенца на сороковой день после его рождения)

В.: Кто же держит Младенца на руках? (Старец. Он и прозван – Богоприимец. А его имя – Симеон. Симеон Богоприимец - праведный человек, он до глубочайшей старости ждал встречи с Тем, Кто станет Спасителем для людей)

В.: Иосиф идет не с пустыми руками, что несёт он в благодарность Богу? (двух голубков)

Практический этап

ИКТ: Слайд 9 «Белый голубь – символ Святого Духа»

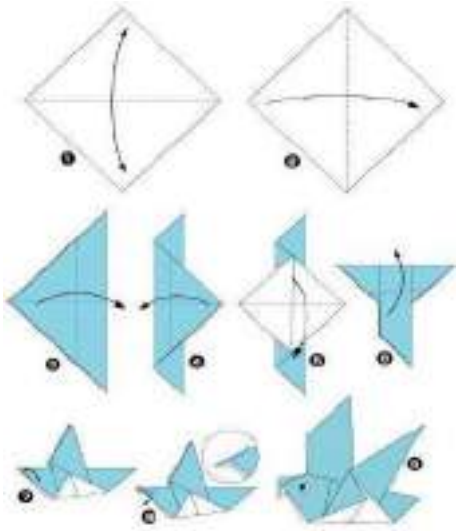


В.: Ребята, в праздники принято дарить подарки, я предлагаю вам сделать белых голубков. Ведь именно голубей принесли Богородица Мария и праведный Иосиф в благодарность Богу за рождение Младенца. Белый голубь – это символ святого Духа. Подарим их нашим близким, с пожеланием, чтобы Святой Дух всегда пребывал с ними.

В.: Пройдите, пожалуйста, за столы. Подготовьте своё рабочее место. И можете приступать к работе, в соответствии с технологической картой.

Голубь (оригами)

Работа по технологической карте.



4.Рефлексивно-оценочный этап

ИКТ: Слайд 10 «Праздник Сретение Господне»



В.: О каком радостном православном празднике вы сегодня, ребята узнали? (Сретение Господне)

В.: Когда он отмечается? (15 февраля)

В.: Что он обозначает? (Славянское слово «сретение» переводится на современный русский язык как «встреча». Сретение — это встреча человечества в лице старца Симеона с Богом)

В.: Какие открытия вы для себя сделали сегодня?

Со Сретением Господним поздравляю вас.

Пусть Иисус услышит каждого из нас.

Пусть идут молитвы только от души.

Чтобы мы не жили никогда во лжи.

Здоровья вам, ребята! Сил душевных, добрых вестей и побольше радостных встреч!

Приложение 6.

Фотоматериал к интегрированной образовательной деятельности

«Сретение Господне-праздник встречи»

<table>
<tr>
<td>
Беседа «Зимние праздники»</td>
<td>
Чтение стихотворений о празднике «Рождество Христово»</td>
</tr>
<tr>
<td>
Исполнение заклички «Жаворонушки»</td>
<td>
Рассматривание икон и беседа по ним</td>
</tr>
<tr>
<td>
Рассказ священника об истории праздника «Сретение Господне»</td>
<td>
Продуктивная деятельность: «Белые голуби-символ святого Духа»</td>
</tr>
</table>

Приложение 7.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей №23» дошкольное отделение

Методическая разработка

Конспект интегрированной образовательной деятельности: «Праздник Со́роки»

Подготовила:

Заместитель директора

дошкольного отделения

Змитрук Ирина Геннадьевна

Провела:

воспитатель

Рубцова Анна Борисовна

21.03.2025 г.

Г.о. Подольск, 2025 г.

Тема: «Праздник Со́роки»

Цель: Формирование духовно-нравственных качеств личности ребенка, накопление им духовного опыта, основанного на традициях православной и народной культуры русского народа.

Задачи:

- Формировать представления у детей о православном празднике в честь сорока мучеников Севастийских («Со́роки»).
- Расширять кругозор детей о духовных ценностях нашего народа.
- Формировать у детей умение анализировать поступки людей и давать свою нравственную оценку.
- Вызвать у детей интерес к лепке из теста съедобных кондитерских изделий, к ручной формовке скульптурным способом, активизировать приемы декорирования лепных образов.
- Развивать у детей образное представление, воображение, эстетические чувства, речь, интерес к духовному миру, нравственным качествам личности.
- Обогащать словарь детей терминами и выражениями: «мученик», «восприимете венцы нетленные», «клирик», «епископ», «сановник» и
- Воспитывать высокую духовность, терпение, сострадание, мужество, милосердие, трудолюбие, отзывчивость.

Предварительная работа:

1) Чтение книг:

- Книги из серии «Жития святых для детей». Изд. Сестричества во имя свт. Игнатия Ставропольского.
- Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Народный календарь. Весна Красавица».- М.: «Цветной мир», 2013г. Стр.
- «Просветители. Идите, научите все народы» автор-составитель Л.Л.Шевченко
- Духовно-нравственная культура. Основы православной культуры. Учебное пособие для студентов ВУЗов. (Стр. 28 – 31)

- Шевченко Л.Л. Духовно – нравственная культура. Основы православной культуры. Учебное пособие для студентов Вузов. (Стр.306 – 314)

2) Слушание музыки:

- М.И.Глинка «Жаворонки».

- П.И.Чайковский «Песнь жаворонка», произведение из цикла «Времена года»: «Апрель».

3) Рефераты детей совместно с родителями «Мученики за веру Христа».

4) Посещение Краеведческого музея Г.о. Подольск.

5) Разучивание весенних закличек.

Оборудование и материалы:

мультимедийный проектор, ноутбук, музыкальный центр, икона «Сорок мучеников Севастийских», презентация «Святые мученики», книга И. Шмелева «Лето Господне», аудиозапись: пение жаворонка, тесто для выпечки (2 кг муки, 50 г дрожжей, 250 г растительного масла, 1 стакан сахара, 0,5 л воды, щепотка соли, для обмазывания жаворонков: сладкий крепкий чай), скатерть, доски, кисть кондитерская, стеки, изюм, противень, духовой шкаф.

Ход занятия:

1.Мотивационно – ориентировочный этап

В.: Звенит на улице капель,

И птиц мы слышим поутру.

Вот снова к нам пришёл апрель,

И разбудил весну!

Весна - прекрасное время года!

В.: Дети, что происходит весной? (первые проталины, набухают почки на деревьях, пробуждается природа…)

Слайд 1



2.Поисковый этап

В.: С приходом весны оживает не только природа, но и человек. Его душа просыпается, наполняется Божьим светом, хочется совершать добрые, достойные, смелые поступки.

Слайд 2



- Как вы думаете, что такое смелость, храбрость, преданность и стойкость? (ответы детей)

В.: Назовите людей (героев) из жизни, книг, фильмов, которые проявили данные качества. (ответы детей)

В.: Да, правильно, вы рассказали о героях Великой Отечественной войны, о каждодневном труде пожарных, спасателей, о наших современниках.

- А вам приходилось проявлять смелость, храбрость, стойкость? (ответы детей).

В.: Дети, помните, мы читали рассказы о людях, которые готовы были умереть за Господа Иисуса Христа? Давайте посмотрим на экран и вспомним имена этих святых.

Слайд 3



Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София

Ответы детей: *София с дочерями жила в Риме, во втором веке. Она была вдова-христианка и воспитала своих детей в духе святой веры. Её три дочери носили имена трёх главных христианских добродетелей: Вера, Надежда и Любовь. Им было 12, 10 и 9 лет. Император Адриан, преследовавший христиан,*

приказал привести их во дворец и настойчиво требовал отказаться от своей веры. Но девочки ответили: «У нас есть Бог – Небесный Отец, его детьми мы хотим и остаться. Мы готовы умереть ради Господа Иисуса Христа». За это император приказал бить и пытать детей. Они были казнены, и им отсекли мечом головы. Мать их София видела мучения и смерть своих детей, два дня не отходила от их могилы и на третий день скончалась.

Слайд 4



Святая мученица Татиана

Ответы детей: *Святая Татиана жила в Риме. Её воспитали в вере и благочестии. Она ухаживала за больными, помогала бедным, совершала много добрых дел ради Иисуса Христа.*

Узнав о том, что Татиана христианка, её стали принуждать поклоняться идолам, но она отказалась. Тогда её схватили и стали мучить. Отдали на съедение свирепому льву, но он стал лизать ноги святой девушке. И тогда судья приговорил её к усечению мечом.

Слайд 5



Святой великомученик Георгий

Ответы детей: *Святой Георгий был доблестным воином. Он был мужественным и стойким, не хотел скрывать свою христианскую веру и смело обличал императора Диоклетиана за жестокое гонение христиан. За веру в Иисуса Христа Георгия посадили в тюрьму. Там забили ему ноги в колодки,*

положили на пол, а на грудь наложили тяжелый камень. Так пролежал Георгий целую ночь и благодарил Бога, что может пострадать за веру. Долго мучил его император, но Георгий не отрекся от Господа, а продолжал учить людей христианской вере. Видя твердость веры святого Георгия, супруга императора царица Александра объявила себя христианкой. Георгий и Александра были казнены.

Слайд 6



Апостол Андрей Первозванный

Ответы детей: *Святой Андрей был единственным апостолом, который посетил с проповедью Евангелия русскую землю и предсказал ей великое будущее. Апостол сотворил много чудес, исцелял больных, слепым возвращал зрение... Правителю города Патры Эгеату не нравилось, что Андрей не поклоняется языческим богам, а ведёт проповеди о Христе. И правитель приказал распять Андрея на кресте (как Иисуса Христа), но он не испугался, стал радоваться, что сможет пострадать ради Господа. Два дня апостол Андрей висел на кресте и продолжал учить народ. Он усердно молился, и Бог забрал его к себе. Россия не забыла своего небесного покровителя, апостола Андрея. Изображение Андреевского креста мы можем видеть на военно - морском флаге России.*

В.: Святые старались не только сохранить в себе свет веры в Бога, но и рассказать о ней людям.

- Какими словами мы можем охарактеризовать поступки этих людей? (смелость, стойкость, храбрость, верность, мужество…)
- Какие вы знаете пословицы и поговорки про эти качества?

За правое дело стой смело!

За смелым победа.

Кто храбр и лих, бывает скромен и тих.

Смелость города берёт.

Отвага - половина спасения.

Хранить верность - это достоинство, познать верность - это честь…

3.Практический этап

В.: Посмотрите на эту икону. (Икона сорока мучеников Севастийских)

Слайд 7



- Как вы думаете, кто здесь изображен? (ответы детей)

- Посмотрите внимательно, всё ли вам понятно на этой иконе? (нет)

-Хотите узнать историю, которая изображена на иконе? (да)

В.: Это сорок мучеников Севастийских. Кем же они были эти сорок святых? Кроме большой настоящей воинской дружбы их связывала невероятно сильная любовь к Христу.

Просмотр видеофильма «40 мучеников Севастийских»

Слайд 8



(Римский император Константин Великий в 313 г. даровал всем гражданам Римской империи свободу вероисповедания. Но власть во многих провинциях по-прежнему принадлежала язычникам. Так было и в провинции Армения, городе Севастии (ныне Турция).

В те времена славную дружину имел римский военачальник Агриколай. Они выигрывали многие бои, а главное, все верили во Христа. Когда Агриколай

приказал принести жертву языческим богам, воины отказались. За это их бросили в темницу, где они, не переставая служить Христу, молились, и ночью услышали голос: «Претерпевший до конца, тот спасён будет».

Наутро воины вновь предстали перед Агриколаем. Он решил взять дружину хитростью: прославлял их молодость, удачу, мужество, силу, предложил отречься от своей веры взамен на хорошее расположение самого императора, но получил отказ. Воинов вновь отправили в темницу.

Через неделю в город Севастию приехал известный сановник Лисий, чтобы провести суд над воинами. Святые твердо стояли на своём: «Возьми не только наше воинское звание, но и наши жизни, для нас нет ничего дороже Христа Бога». Тогда Лисий придумал тяжкую кару в виде избиения камнями. Но как будто неведомая сила отводила воинов от беды, камни пролетали мимо, а камень Лисия попал в Агриколая. Святых вновь заключили в темницу, где они продолжили свои молитвы. Ночью они опять услышали голос: «Верующий в меня, если и умрёт, оживёт. Дерзайте и не страшитесь, ибо
восприимете венцы нетленные».

На следующее утро допрос повторился, воины не предали свою веру. Тогда было выдвинуто последнее, самое тяжёлое испытание. Была зима, сильный мороз, а воинов заставили раздеться и повели к озеру. Христианам было велено стоять в озере. Всю ночь воины мужественно переносили холод, ободряя друг друга. Они пели псалмы несмотря на боль, причиняемую обморожением. А мука эта сравнима с ожогами от огня. На берегу озера растопили баню и любой мог согреться в ней, если отречется от Иисуса Христа. Один мученик не выдержал и побежал к бане, однако он, не переступив и её порога, упал и умер. В три часа ночи Господь послал облегчение своим верующим - лёд растаял, вода стала тёплой. Один из стражников не спал. Аглаий никогда не видел ничего подобного - над головами христиан живым пламенем светились венцы, их было ровно 39. Тогда Аглаий воскликнул: «И я христианин!» - и уже 40 мучеников смотрели молчаливо в небо и продолжали искренне молиться.

Каково же было удивление истязателей, когда на утро следующего дня они увидели, что воины живы и с ними их Аглаий. Христиан убили, их сожгли на костре. Через три дня сорок святых явились во сне епископу Петру, они просили предать свои останки погребению. Севастийский епископ вместе с клириками собрал останки мучеников и похоронил их по христианскому обычаю).

В.: Вот какие мучения выдержали воины ради любви к Господу, не отступились, не сломались, гордо шли на смерть ради спасения. Эти события и изображены на иконе. И называется она - икона «Сорок святых Севастийских мучеников».

На Руси день памяти сорока мучеников Севастийских отмечают 22 марта и называют этот праздник «Со́роки». Крестьяне связывали этот день с пробуждением природы от зимнего сна.

В этот день начинается весна, которую приносят на крыльях птицы, возвращающиеся из тёплых стран.

В.: Дети, какие вы знаете пословицы об этом празднике?

- На Со́роки день с ночью меряются, зима кончается, весна начинается.
- Сорок сороков птиц на Со́роки прилетают.
- На Со́рок мучеников сорок сороков птиц весну несут.

В.: Этот праздник любили и взрослые, и дети. Дети с криком и смехом зазывали жаворонков и весну, выкрикивали заклички, водили хороводы, играли в игры. Давайте, и мы встанем в хоровод и будем зазывать весну.

Хоровод с движениями: Ой, бежит ручьём вода,
Нету снега, нету льда.
Ой, вода, ой, вода,
Нету снега, нету льда.
Мы на Со́роки поём,
Весну красную зовём.
Ой, поём, ой, поём,
Весну красную зовём.
Жаворонушки летят,

Песню Божью всем дарят.

Ой, летят, ой, летят,

Песню Божью всем дарят.

В.: Какая же весна без птиц? У русских людей существовала вера в то, что в этот день из тёплых стран возвращаются птицы и первая из них…

- Как вы думаете, какая птица прилетает первой? (ответы детей)

В.: Это – жаворонок. Жаворонок - одна из Божьих птиц.

По легенде, Бог подбросил высоко вверх комочек земли и превратил его в серую, как земля, птичку. Жаворонка. Песнь этих птиц символизирует молитву Севастийских мучеников Богу.

В.: Давайте послушаем песню жаворонка (видеозапись)

Слайд 9



В России издавна был обычай в день памяти Севастийских мучеников лепить из теста и печь «жаворонков» — булочки в виде птиц.

Послушайте отрывок из повести Ивана Шмелева «Лето Господне»:

Слайд 10



«Прошумели скворцы над садом, - слыхал их кучер, - а на сорок мучеников прилетели и жаворонки. Каждое утро вижу их я в столовой: глядят из сухарницы востроносые головки с изюминками в глазах, а румяные крылышки заплетены на спинке. Жалко их есть, так они хороши, и я начинаю с хвостика»…

В.: Дети, а вы хотите приготовить вкусных, румяных жаворонков? Тогда проходите к столам, надевайте фартуки и будем лепить из теста жаворонков (дети моют руки и занимают рабочие места).

У вас на столах лежат кусочки теста. Тесто для приготовления жаворонков должно быть крепким и упругим. Кусочки надо раскатать в жгуты так, чтобы один конец был чуть тоньше - это будет головка, а всё тело потолще. Жгут завязать узлом, головке придать соответствующую форму. Вытянуть клювик, вставить изюминки - глазки.

Пальцами примять слегка хвостик, сделать стеками надрезы - перышки, смазать поверхность настоем крепкого чая с сахаром, и выложить на противень. Наши повара помогут нам испечь жаворонков в печи.

В.: Ребята, посмотрите на экран.

(На экране показ слайдов, во время которых воспитатель читает стихотворение И. Никифоровой)

Слетели жаворонки в ряд
Из жаркой чудо-печки,
Изюминками вместо глаз
Сверкают. Рядом – свечки

Слайд 11



А в храме благостью звенит

Песнь славы и смиренья.

Вновь жарко сердцу от молитв

Как в озере спасенья,

Слайд 12



Где сорок мучеников враз

Для нас святыми стали.

...А вера в Господа подчас

Сильней брони из стали.

Слайд 13



4.Рефлексивно - оценочный этап

- Ребята, что вы нового сегодня узнали?

- Что вам понравилось?

- В честь какого праздника пекут жаворонков?

Список литературы:

1.Мудрый юноша: житие святого мученика Василия Мангазейского, пострадавшего на Пасху/ пересказ для детей Татьяны Сарыевой и Марии Смирновой. – М.: Местная религиозная организация Православный приход храма Святаго Духа сошествия на Лазаревском кладбище гор. Москвы Московской епархии Русской Православной Церкви (Издательство Сестричества во имя свт. Игнатия Ставропольского), 2013. – 24с.

2.«Патриарх христиан умрет мучеником»: Повесть о священномученике Григории, пострадавшем в день Светлого Христова Воскресения. – М.: Местная религиозная организация Православный приход храма Святаго Духа сошествия на Лазаревском кладбище гор. Москвы Московской епархии Русской Православной Церкви (Издательство Сестричества во имя свт. Игнатия Ставропольского), 2013. – 32с.

3.Премудрости священнейшие дети: Житие святых мучениц Веры, Надежды, Любови и матери их Софии в пересказе для детей Юлии Карпухиной. – М.: Местная религиозная организация Православный приход храма Святаго Духа

сошествия на Лазаревском кладбище гор. Москвы Московской епархии Русской Православной Церкви (Издательство Сестричества во имя свт. Игнатия Ставропольского), 2015 – 48с.

4. Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Народный календарь. Весна Красавица».- М.: «Цветной мир», 2013г.

5.Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие. М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2023г. - 208с.

6.Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 2. Хорошо – плохо. Под ред. Л.Н.Антоновой. Экспериментальный учебно – методический комплект для дошкольных образовательных учреждений. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011.- 96 с.

7.Шевченко Л.Л. Духовно – нравственная культура. Основы православной культуры. Учебное пособие для студентов ВУЗов. – М.: Центр поддержки культурно – истрических традиций Отечества, 2014. 400с.

8.Шевченко Л.Л. Просветители. Книга для чтения. М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества. 2010. - 96с.

9.Интернет ресурсы:

- https://rutube.ru/video/d9e211d23ba33ccdd36e3d2ef683e235/ - (видео рассказы о святых - Вера, Надежда, Любовь)
- https://vkvideo.ru/video-177256077_456239064 - мультфильм «40 мучеников Севастийских»
- https://babysongs.ru/pesni/petr-ilich-chaykovskiy-pesnya-javoronka - (фрагмент песня П.И. Чайковский «Жаворонок»).

Приложение 8.

Фотоматериал к интегрированной образовательной деятельности «Праздник Со́роки»



Беседа «Зимние праздники»



Рассказ детей о святых мучениках



Просмотр мультфильма «40 мучеников Севастийских»



Рассказ детей о святых мучениках



Продуктивная деятельность: выпечка из теста жаворонков



Продуктивная деятельность: выпечка из теста жаворонков

Приложение 9.

Театрализованная постановка:

«Пасхальное яичко»

В: *(за кадром) Музыка*

Жили-были дед и баба. Жили они очень одиноко и бедно. Детей у них не было.

А из живности была у них одна курица. Только цыплят дед с бабой не разу не видели, а курица как снесет яичко, так оно куда - то пропадает. И вот наступило время Светлой Христовой Пасхи!

Дед: (горюет, качает головой): Эээх! Курица наша никак нам яиц не дает.

Хорошо у нас, хозяйка,
Только как не поворчать –
Ни куличика, ни пасхи…
Как же праздник нам встречать?

Баба:

Праздник мы встречаем в храме,
А не дома за столом.
Нас с тобой Бог не оставит,
Не грусти, старик, о том.

Д: пойду ка я за нашей курочкой понаблюдаю. *(Увидел, что курица снесла яйцо, и оно куда-то покатилось. Быстро-быстро катилось яйцо, дед за ним не поспевал и совсем отстал…)*

Яйцо: *(Кричит деду*) «Не грусти старик!!! Я яичко не простое, а пасхальное! Богу молись, и все наладится!» *(И покатилось яичко по лесам по долам и поет песенку):*

Вот какой чудесный дом!
Много есть соседей в нем.
Только кто его построил?
Кто порядок в нем устроил?
Кто посеял мох, цветочки?
Бога видеть невозможно.
Лишь дела увидеть можно,
Те, что делает для нас
Каждый день Он, каждый час.
Вот за что и почему

Кто деревьям дал листочки? Благодарны мы Ему.
В реки кто воды налил? Чтоб Его не огорчать,
Кто в них рыбок поселил? Душу надо освящать,
За весной послал к нам лето? Зла не делать никому
Кто же, кто придумал это? И послушным быть Ему.
Кто все так устроить мог?
Знают дети, это Бог.

(Катилось, катилось яйцо, а навстречу ему бежит Белочка)

Б: Ты куда яичко торопишься?

Я: Я иду за добрым делом! хочешь со мной?

Б: Пойдем, а я еще и гостинцы возьму…

Я – Белочка — умелочка.
Мой небогат подарочек,
Но бедность – не порок.
Изюма да орехов несу я кузовок.

(Пошли они вдвоем, а навстречу им Кошка.)

К: Мяу-мяу вы куда, погулять, что ль с вами?

Я: Не гуляем мы сестра, и не прохлаждаемся...
А спешим туда на Пасху, где сильно в нас нуждаются!

К: Мяу, Пасха?! Мур-мур, мяу..

У меня есть творог, молоко, и еще сметанка…
Возьмите меня с собой, может, я вам пригожусь!
И своими запасами мяу, поделюсь, …

(И пошли они втроем. Идут они идут, через реку, по полям, по лесам и по долам. Смотрят путники, теремок стоит посреди леса. Подошли они к нему, постучались):

К: Чей домик-теремок, кто в домике живет?

(Мышка-норушка смотрит в окошко и запищала, увидев кошку):

М: Ой, спасите, кошка, кошка!

К: Не пугайся, меня, крошка!

Не обидит тебя кошка.

(Мышка выходит из домика.)

М: Я живу у доброй и ласковой девочки Настеньки.

В зимушку голодную она меня спасла –

Крошек хлебных, семечек для Мышки припасла.

К: В гости к Насте мы пришли

И подарки принесли.

Пропусти нас поскорей

К милой Настеньке твоей!

М: А я – Мышка-Норушка.

Я для милой Настеньки принесу муки,

Будут у нее теперь блины и пирожки.

(Вышла Настенька.)

Н: Здравствуйте, гости дорогие. Чем могу помочь я вам?

Я: Я живу у бабушки с дедушкой. Им очень одиноко, и грустно живется.

Б, К (обращаясь к Настеньке)

Б: Давайте все вместе пойдем к ним в гости.

К; Порадуем их к Великой Пасхе гостинцами.

Н: С удовольствием схожу я к ним в гости и поздравлю с великим праздником — ПАСХОЙ ХРИСТОВОЙ!!!

Н: Возьму деду и бабе яичек в подарок.

М: А я мешочек с мукой.

К: А я котомку с творогом, молоком и сметаной.

Б: И я свои припасы: орешки да изюм.

Я: А я буду показывать дорогу.

(И пошли они со всеми дарами к деду и бабе.)

Баба: Будем мы яички красить.

Куличи да пасхи печь,

Дед: Пасху красную встречать

В храме Бога прославлять!

Я: Получилось все, как в сказке!

Дед: Ну, а мы – дождались Пасхи!

Н; *(радостно)*

Ночью – на ночную службу!

Приготовиться всем нужно!

Баба: Будет радость и веселье

В День Христова Воскресенья!

Все вместе (обращаясь к залу)

Всей земле благую весть

Принесем: ХРИСТОС ВОСКРЕС!

 **Беседа «Светлое Христово Воскресение»**	 **Театрализованная постановка «Пасхальное яичко»**
 **Театрализованная постановка «Пасхальное яичко»**	**Видео театрализованной композиции: Пасхальное яичко».** https://clck.ru/3ST6sW

Приложение 10.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №23» дошкольное отделение

Методическая разработка

Конспект интегрированной образовательной деятельности:
«Созерцая Троицу»

Подготовили:
Заместитель директора
дошкольного отделения
Змитрук Ирина Геннадьевна
воспитатель
Рубцова Анна Борисовна
06.06.2025 г.

Г.о. Подольск, 2025 г.

Цель: расширение духовного познавательного потенциала детей через знакомство с историей возникновения православного праздника Святой Троицы.

Задачи:

- расширять представления детей о православных праздниках, осваивать традиции с целью их продолжения, развивать желание жить в соответствии с православным календарем;
- формировать у детей представление о Боге – как Троице: Бог един, но имеет три ипостаси;
- совершенствовать навык связной речи детей, обогащая словарный запас словами: **апостолы, пятидесятница, Святая Троица, проповедовать, покаяться, Божьи посланники, вестники**.
- воспитывать уважительное, милосердное, внимательное отношение к ближним, способствовать формированию правильных привычек и поступков.
- учить детей составлять композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа.
- развивать композиционные умения, чувство цвета.

Предварительная работа:

- Чтение детской Библии «Сотворение мира».
- Сравнение Ипостаси Бога с Солнцем, Его Лучами и Его Теплом

«Бога Отца можно сравнить с Солнцем, Бога Сына с Лучами, Бога Духа Святого с Солнечной Теплотой. Солнце послало Луч, Луч послал Теплоту. Смотря на Луч Солнца, мы поднимаем наши глаза, чтобы увидеть Его Источник, а Источник – это Солнце, Бог-Отец: «Кто видел Меня видел и Отца» - сказал Иисус. Через посланный Луч мы можем ощущать Тепло Благого Отца. Это Дух Святой Утешитель. Но Одно без Другого не существует. Без Теплоты мы не обратим внимание на Луч, и по направлению исходящего свыше Луча мы увидим Солнце».

- Заучивание стихов о Троице.
- Чтение рассказов из сборника «Детям о Святой Троице»
- Игра «Что сначала, что потом?»

(разложить иллюстрации, рассказывающие о жизни Христа в хронологической последовательности соотнося их с православными праздниками: Благовещение Пресвятой Богородицы, Рождество Христово, Сретение Господне, Крещение Господне, а Вход Господень во Иерусалим, Светлое Христово Воскресенье, Вознесение Господне, День Святой Троицы, День Святого Духа.)

Литература:

- Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4. Чему мы радуемся? Православные праздники. Под ред. Л.Н.Антоновой. Экспериментальный учебно-методический комплект для дошкольных образовательных учреждений. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.96с. – стр.82

- Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 2-й год обучения. Книга вторая.7-е издание.-М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011. 112с. стр.94.

- Евангелие от Иоанна 14:16, 16:13.

- Евангелия от Матфея 26:39

- Детям о Святой Троице сб./сост.А.В.Велько.-Д38 3-е изд. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2015.-55с.: ил.

Интернет-ресурсы:

-https://azbyka.ru/analogii-presvyatoj-troicy-v-mire - Сравнение Ипостаси Бога с Солнцем, Его Лучами и Его Теплом;

-https://yandex.ru/video/touch/preview/12155564061030424834 - «Звон на Троицу»;

- https://share.google/VYN6kmz3NnWXE7CpM - икона «Новозаветная Троица»;

- https://rutube.ru/video/8318db70372eb057ee9e937fd643c85d/?r=plwd - мультфильм «День Святой Троицы»;

Материал и оборудование:

- экран, компьютер, проектор, шкатулка, квадраты черного, коричневого, фиолетового и темно-зеленого цвета, размером 3см х 3см, свеча, большое сердце

(30х50см), заготовки круги (7см - 10см в диаметре), ножницы, клей карандаш, салфетки.

Ход:

1.Мотивационно-ориентировочный этап.

Дети входят в зал под запись служебного колокольного звона звонаря Храма Иоанна Кронштадтского Сергея Авилкина **«Звон на Троицу».**

В: Совсем скоро наша православная церковь будет отмечать замечательный праздник, день Святой Троицы. В храмах становится необыкновенно красиво. Их украшают молодыми веточками березы, цветами и травами. Празднично одетые люди, спешат в храм с цветами и ветками. И вся земля празднично одета во всю свою разноцветную красоту!

(На фоне стихотворения, показать фрагмент фильма)



На Троицын День есть обычай прекрасный-
С цветами во храм приходить.
Как много в нём силы и кроткой и властной
Застывшее сердце смягчить!
И молятся люди молитвой прилежной
Творцу мировой красоты,
И дышат в руках у них свежестью нежной,
И льют ароматы цветы...

С. Пономарев

2.Поисковый этап.

- Ребята, а что вы знаете о Троице? (ответы детей)

В: Правильно, Троица празднуется всегда в воскресенье, на пятидесятый день после Пасхи, поэтому праздник еще называется Пятидесятница или Святой Троицы.

- Кто эта Святая Троица? (ответы детей: Бог-Отец, Бог-Сын и Бог –Дух Святой)

(На экране икона «Новозаветная Троица».)



3.Практический этап.

Посмотрите, на иконе изображены Бог Отец в виде старца, Иисус Христос и голубь. В виде голубя изображается Святой Дух, потому что на самом деле Святой Дух невидим.

В этот день мы молимся и славим Бога – Отца, Который сотворил весь мир, Бога – Сына, Который пришёл в мир спасти нас, и Бога – Духа Святого, которым всё живёт в этом мире. Бог – един, но имеет Три Лица. Узнали люди о Трех Лицах единого Бога не сразу, не одновременно. О том, что есть Бог-Отец люди знали давно. О Боге-Сыне, люди узнали, когда у девы Марии родился сын Божий - Иисус Христос. О Третьем Лице, о Боге – Духе Святом было явлено людям в день Пятидесятницы.

- А что необычного произошло в этот день? (ответы детей)

В: В этот день произошло сошествие Святого Духа на апостолов.

- Вспомните, кого называли апостолами? (близких учеников Христа.)

В течении сорока дней после Своего Воскресения Христос являлся своим ученикам и беседовал с ними. На сороковой день Христос вывел учеников на Елеóнскую гору, поднял руки, прощаясь с ними, и на глазах учеников вознесся на небо. Но Христос не оставил своих учеников «И Я умолю Отца, и даст вам другого Утешителя, да пребудет с вами вовек», «…приидет Он, Дух Истины…»

И вот еще через десять дней, когда наступила Пятидесятница, собрались апостолы в одном доме. А что было дальше, мы сейчас с вами узнаем.



И вот когда на апостолов сошёл Дух Святой, они стали говорить на разных языках и понимать речь других людей. Все удивлялись, как простые рыбаки говорят на языках, которых раньше не знали. Апостол Петр объяснил людям, что это умение дал им Дух Святой. И многие люди тоже захотели получить такой дар.

В: Но этот дар был дан Господом своим ученикам не случайно. Отныне они становились Божьими посланниками или по-другому апостолами, вестниками.

-Кто такие Божьи посланники? (ответы детей)

-Какими качествами обладали Апостолы? (ответы детей)

-Можно ли их назвать смелыми людьми? Почему? (ответы детей)

В: Проповедуя по всей земле, они шли через пустыни, плыли через моря и океаны, подвергались пыткам. Но они бесстрашно несли в мир слово Божье, радостную весть о Христе и совершенном Им спасении мира.

- Ребята, как вы думаете, а что людям надо было сделать, чтобы получить дар Святого Духа? (ответы детей, покаяться и креститься). В этот день крестились несколько тысяч человек. И поэтому, день пятидесятницы христиане считают днем рождения Церкви.

- Что значит покаяться? (ответы детей: рассказать о своих плохих поступках и никогда их больше не делать)

В: Да, это искреннее понимание своих плохих поступков и твердое намерение исправиться. На исповеди ты должен честно, ничего не скрывая, рассказать Богу, что ты сделал плохого. Когда ты называешь свои грехи, Господь прощает их тебе, они стираются, как ненужная старая запись. И Господь никогда не напомнит тебе о них. Твоя душа снова становится чистой.

Игра «Добрые дела»

В: Сегодня, я вам предлагаю вспомнить, но не называть вслух свой самый плохой проступок, и выбрать на столе квадрат такого цвета, который соответствует вашему проступку (на столе лежат квадраты черного, коричневого, фиолетового и темно-зеленого цветов). Сейчас мы сложим ваши квадраты-проступки в шкатулку, закроем её на ключ и закопаем глубоко в землю, чтобы они никогда к

нам не вернулись, согласны? Подходите ко мне и опускайте их на дно. (воспитатель убирает шкатулку в сторону)

А сейчас, сядем на коврик, будем передавать друг другу свечу и говорить какие добрые поступки должен совершать каждый православный человек (пожалеть, обнять, помочь, приласкать, проводить, поздравить, похвалить…)

Молодцы, истинно добрые дела происходят от Бога.

В: Вы такие добрые и ваша доброта идет от сердца. Ведь не зря говорят люди если хотят пожелать что-то хорошее «желаю от всего сердца», если любят, «люблю всем сердцем» а если что-то хотят подарить, «дарю от всего сердца». Подарок от души мы дарим человеку, которого знаем, дорожим его дружбой, вниманием. Подарок больше, чем слова, это поступок.

И сегодня я предлагаю вам сделать один общий подарок на всех. Это большое сердце, которое мы с вами украсим цветами.

Давайте пройдем к столам, и я вам расскажу, как мы будем украшать наше сердце.

1. Выберите себе круг любого цвета и размера.
2. Ножницами разрезаем круг по спирали.
3. Скручиваем спираль, использую карандаш или кончик кисточки, прижимая бумагу плотно друг к другу.
4. Вынимаем карандаш (кисть), скрученную спираль немного распускаем, придаем ей форму розы и склеиваем донышко спирали и донышко розы.
5. Теперь смазываем донышко розы с обратной стороны и приклеиваем на общее сердце.



Вот такое красивое, яркое, прекрасное сердце мы с вами сделали друг другу в подарок. Мы его повесим в группе и глядя на него будем всегда помнить о том, что необходимо ценить, поддерживать и помогать друг другу.

Ребята, подходите ко мне.

4.Рефлексивно-оценочный этап.

- Что нового и интересного сегодня узнали?

- Какой Божий дар получили апостолы?

- Что произошло с людьми в этот день?

В: Не забывайте Бога, дети,

Он ждёт от Вас любви к себе -

И Он как солнышко осветит

Всё в вашей будущей судьбе.

2 часть занятия

«Созерцая Троицу».

Цель: прививать детям интерес и любовь к православной культуре своего Отечества.

Задачи:

- познакомить детей с историей создания иконы «Троица» Андрея Рублёва,

- содействовать пониманию смысла изображения на иконе.

- формировать уважительное бережное отношение к духовному и историческому наследию своего народа.

- совершенствовать навык связной речи детей, **обогащая словарный запас словами: Святая Троица , инок, па́волока, исповедь, левкас, темпера, иконописец.**

- развивать художественный вкус детей, закреплять умение составлять композицию, используя разные техники аппликации.

- воспитывать творческую и познавательную активность, нравственно-эстетическое отношение к православной истории нашей страны, посредством изобразительного искусства.

Предварительная работа:

- Показ иконы «Троица» А. Рублева, чтение детской Библии «Сотворение мира».

- Библейский рассказ об Аврааме.

-https://rutube.ru/video/3081ee5ddd55e976cb10e174bcb13690/?r=plemwd – (мультфильм Истории Ветхого Завета. «Призвание Авраама»).

-https://azbyka.ru/video/vethij-zavet-biblija-v-animacii/#video2 – (мультфильм «Библия в анимации. Авраам»).

- Заучивание стихов о Троице.

- Чтение рассказов из сборника «Детям о Святой Троице».

- Просмотр фильма «Скиния. История создания иконы.»

Литература:

- Егорушка. На Святой земле. Детский православный календарь на 2018 год. - СПб.: Издательство «Свет Христов», «Синопсис», 2017.-384с., стр. 198.

- Шевченко Л.Л. Духовное краеведение Подмосковья (История и культура религии (Православие)). Учеб. пособие /Под ред. Л.Н.Антоновой-2-е изд.-М, 2007.- 256с.,стр.114.

- Шевченко Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 2-й год обучения. 4-е издание, исправленное. -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008. 176с., стр.143.

- Шевченко Л.Л. Духовное краеведение Подмосковья (история и культура религии (Православие)). Учеб. пособие / Под ред. Л.Н.Антоновой -2-е изд.- М.2007-256 с.

Интернет-ресурсы:

- https://clck.ru/3SicJq - инок Андрей Рублев.

-https://yandex.ru/video/preview/8445462029897199901 - видео «Троица» Андрей Рублев.

-https://azbyka.ru/otechnik/ikona/trud-ikonopistsa/2_3 - работа над иконой.

-https://clck.ru/3SibHS - икона Троица.

-https://clck.ru/3SiZgz - икона Андрея Рублева.

Материал и оборудование:

- экран, компьютер, проектор, икона «Троица»,

- заготовки открыток (лист А5 сложенный пополам, на втором листе изображение иконы «Троица», первый лист затонирован бледно-зеленым цветом), белые листы 4смх15см, салфетки разных оттенков зеленого цвета, заготовки цветов, зеленая полоска бумаги 2смх10см, ножницы, клей, кисти, салфетка, фломастеры).

Ход занятия:

1.Мотивационно-ориентировочный этап.

В: Ребята, о чем мы с вами говорили? (ответы детей: о том, как на апостолов снизошел Дух Святой, о Троице)

2.Поисковый этап.

В: В честь такого знаменательного события в истории православной церкви, как явление Троицы народу, появилась знаменитая икона под названием «Троица»

В: Ребята, хотите узнать её историю написания?



3.Практический этап.

В: Очень давно в монастыре недалеко от Москвы жил инок (монах) Андрей Рублев. Он вел богоугодную жизнь и писал иконы такие чудесные, что радостно было христианам молиться перед ними Богу. Задумал однажды святой Андрей написать радостную, добрую и светлую икону: изобразить Самого Бога в образе Святой Троицы. Долго молился Андрей Богу, и увидел он в сиянии света: три Ангела сидели перед Чашей. Андрей услышал слова: «Любовью должен соединиться человек с Богом и с ближними, тогда уподобится он Святой Троице»

- Что значит уподобиться? (стать равным, подобным, похожим).




Когда видение исчезло, мастер с почтением приступил к работе. Приготовил большую **липовую доску**, натянул на нее **па́волоку** - кусок ткани, для прочности покрыл её **левкасом** - особым грунтом белого цвета, (который готовится из мела, истолченного в порошок и смешанного с рыбьим или животным клеем и льняным маслом. Этой смесью иконописцы покрывали доски для икон, чтобы краска лучше ложилась и дольше держалась на поверхности дерева) и хорошо просушил. Затем отполировал до зеркального блеска поверхность и стал писать икону необычными красками, замешанными на яичном желтке - темперой. Молился святой Андрей и расцветала красками под его кистью икона, наполнялась чудесным и добрым светом.



И вот работа завершена. Посмотрите внимательно на икону. Что вы на ней видите? (ответы детей).



В: Три ангела - Святая Троица, склонившись друг к другу, сидят рядом.

-Что находится над левым Ангелом? (виднеется здание)

- Кто этот Ангел? Почему? (ответы детей: это Бог-Отец. Его волей сотворен мир).

-Что вы видите над средним Ангелом? (вечнозеленое дерево)

-Кто этот Ангел? (ответы детей: это Иисус Христос, а вечнозеленое дерево символизирует вечную жизнь, данную им людям).

- А над правым Ангелом, что вы видите (небесные выси и высокие горы)

- Кто этот Ангел? (ответы детей: это Дух Святой, который сходит на землю).

- Что вы еще видите на иконе? (ответы детей)

В центре перед Ангелами стоит Чаша – это символ страданий Христа, а в чашу будет собрана кровь распятого на кресте Иисуса.

В: Иконописец изобразил Ангелов не просто сидящими рядом, а беседующими:

-Как вы думаете, о чем они беседуют? (ответы детей)

Бог Отец задает вопрос Святому Духу. Мир стал очень злым, кого мы пошлем на страдания, чтобы искупить грехи человеческие? «Я пойду», — отвечает Иисус Христос. Бог-Отец благословляет Чашу и передаёт её сыну, который также благословляет её и принимает, наклоном головы выражая своё согласие, но произнося такие слова: «Отче Мой! Если возможно, да минует Меня Чаша Сия; в прочем не как Я хочу, но как Ты». Вот такую историю рассказывает нам икона «Троица», которую написал преподобный Андрей Рублёв. Преподобными называют святых людей, которые в своей земной жизни уподобились Богу.

Эту икону очень почитают люди. Христиане приходят помолиться Святой Троице и почтить память святого преподобного Андрея. Молитвы перед этой иконой способны оградить нашу жизнь от всякого зла и переживаний.



И сегодня я вам предлагаю сделать замечательные открытки, в которых мы отразим и элементы праздника Святой Троицы и используем изображение иконы.

Возьмем заготовки открыток.

1.Лист белой бумаги зрительно делим на три полоски, режем вдоль длинной стороны. Получилось три ствола. Располагаем их на открытке.

2.Зеленую полоску превращаем в травку, загнем 1/3 часть бумаги по длине, сделаем четкую линию сгиба, развернем и будем надрезать бумагу близко друг к другу, до линии сгиба.

3.Приклеиваем на титульный лист открытки три ствола, лишнюю бумагу обрезаем по краю открытки.

4. Отрываем небольшие кусочки зеленых салфеток и клеим на стволы, создавая листву берез.

5.Приклеивает травку и украшаем её и поле цветами.

6. Украшаем стволы берез черными полосками и серединки цветов.

Наши замечательные праздничные открытки готовы.



4.Рефлексивно-оценочный этап:

В: Вам понравилось делать открытки?

- Какая икона изображена на ваших открытках?

- Я очень рада, что вы узнали много интересного о светлом празднике Троица, и надеюсь на то, что вы расскажите о нём своим родителям.

Поздравляю вас с праздником. Желаю вам здоровья, твердой веры, духовной радости и пусть вас щедро наградит Благодать Святого Духа.

Приложение 11.

Фотоматериал к интегрированной образовательной деятельности

«Созерцая Троицу»

<table>
<tr>
<td>
Рассматривание иллюстраций</td>
<td>
Беседа и рассказ об истории праздника «День Святой Троицы»</td>
</tr>
<tr>
<td>
Танцевальная композиция: «Русская берёзка»</td>
<td>
Продуктивная деятельность: «Открытка «С Днём святой Троицы».</td>
</tr>
</table>

Приложение 12.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №23» дошкольное отделение

Методическая разработка

Конспект интегрированной образовательной деятельности: «Животворящий Крест Господень»

Подготовили:
Заместитель директора
дошкольного отделения
Змитрук Ирина Геннадьевна
воспитатель
Рубцова Анна Борисовна
14.08.2025 г.

Г.о. Подольск, 2025 г.

«Животворящий Крест Господень»

Цель: формирование познавательного интереса детей к православной культуре русского народа и истории православного праздника «Происхождение честных древ Животворящего Креста Господня».

Задачи:

- познакомить с историей и смыслом праздника «Происхождение честных древ Животворящего Креста Господня»;

-развивать навыки анализа церковной истории и ее связь с народными традициями;

-воспитывать благоговейное отношение к Кресту Господню как символу спасения; уважительное, внимательное отношение к ближним.

Словарная работа: Спас, Животворящий Крест, эпидемия, улья, пасека, соты, пчеловод.

Оборудование: домик, стол, скатерть, мед разного вида, макеты ульев, соты с медом, спецодежда пчеловода, самовар, баранки, проектор, экран, презентация, ноутбук, презентация.

Ход занятия:

Звучит «Медовый спас» (ансамбль «Медовый спас»). В музыкальном зале ведущая встречает детей. Дети садятся на стульчики.

Слайд 1.

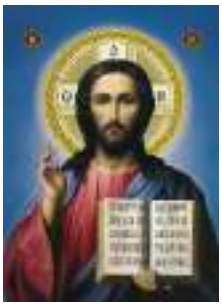


В.: Ребята - август начинается, православные праздники, посвященные Иисусу Христу, приближаются: «Происхождение честных древ Животворящего Креста Господня», «Преображение Господне», «Спас Нерукотворный», а в народе их называют Спасы.

-Ребята, что обозначает слово «Спас»?

В.: Слово «Спас» произошло от слова Спаситель.

Слайд 2.



-Как зовут нашего Спасителя? (Иисус Христос).

«Происхождение честных древ Животворящего Креста Господня» - в народе называется Медовый Спас; «Преображение Господне» - Яблочный Спас, «Спас Нерукотворный» - Ореховый (или Хлебный) Спас. В эти праздники, верующие приносят в храм освещать плоды трудов своих: на Медовый Спас – мед, на Яблочный Спас - фрукты с огорода, Ореховый Спас - пшеницу и орехи.

Слайд 3.



В.: Праздник Медовый Спас – это народное название. А по православному календарю этот праздник называется «Происхождение (значит Изнесение, вынесение) честных древ Животворящего Креста».

Слайд 4.



-Что такое Животворящий Крест? (это крест на котором пострадал Иисус Христос за грехи людей)

В.: А сейчас я вам расскажу историю появления праздника «Происхождение честных древ Животворящего Креста» и почему он так называется.

Слайд 5.



Давным - давно в далекой южной стране Византии (раньше так называлась страна) в городе Константинополе каждый год именно в августе месяце, в стране начинались болезни, от сильной жары развивались разные кишечные бактерии, инфекции и начинались эпидемии.

В.: Что такое эпидемия? (ответы детей). Эпидемия – это когда заболевание быстро распространяется и заболевает большое количество людей.

Слайд 6.



Поэтому в Константинополе сложился обычай: каждый год 14 августа священники из царской сокровищницы торжественно выносили часть Креста Господня, на котором пострадал Иисус Христос. Верующие в этот день проходили с Крестом Господнем по улицам города, совершали крестный ход, молились о здоровье людей, освещали воду, дома. Затем крест выставляли для всеобщего поклонения в соборе Святой Софии. А также людям раздавали мед, так как он обладает лечебными свойствами.

Долгое время праздник «Происхождение честных древ Животворящего Креста» отмечали только в Константинополе. Однако со временем он утвердился во всех православных церквах. В том числе и Русской.

На Руси в этот день люди стали в храм приносить только что собранный мед, чтоб благословить его. С тех пор пошел обычай освящать мед. Поэтому в народе праздник «Происхождение честных древ Животворящего Креста» стали называть «Медовый Спас».

Слайд 7.



В наше время на Медовый спас в храмах совершаются особые богослужения. На них поются гимны, посвященные Спасителю Иисусу Христу и освещают мед.

Слайд 8.



В.: Ребята, а кто же в природе нам мёд добывает? (пчёлы).

В.: О том, где живут пчелы, и как они добывают мед, мы с вами узнаем из **видео**.

***Просмотр видео*.**

Слайд 9.



Звучит музыка пчелы. Входит персонаж «Пчелка».

Пчелка: Здравствуйте, ребята. Я старательная пчелка из улья к вам прилетела попросить о помощи. На поляне выросли такие душистые цветы, в них столько сладкого нектара, что пчёлам его не собрать. Вы смогли бы помочь пчелкам собрать нектар для меда? (ответы детей)

Слайд 10.



Игра «Кто быстрее?»

(Материалы: цветы, «нектар» (теннисные шарики), ложки деревянные, лесенка плоскостная 2 шт.) Участвуют две команды. Участники «пчёлы» прыгают через лесенки двумя ногами, берут шарик (нектар) ложкой, обратно возвращаются обычным бегом, кладут нектар в корзинку, передают эстафету (ложку) следующему.

Пчелка: Молодцы, сколько мы набрали нектара. Ребята, как называется домик для пчел? (улей). Как называется место, где располагаются улья? (пасека)

Слайд 11.



-Как называется человек, который ухаживает за пчелами, разводит их и собирает мед? (пчеловод или пасечник).

Слайд 12.



Пчелка: Давайте пройдем на нашу пасеку и рассмотрим улья. Ребята, в одном улье живет одна большая, дружная семья пчел.

Слайд 13.



Игра «Займи свой улей».

На поляне размещаются обручи разного цвета для каждой группы. Я вам предлагаю побыть дружными пчелами. Ульями у нас будут обручи, займите свой улей, встав вокруг обруча. Когда зазвучит музыка пчелы летают, «жужжат». Музыка останавливается пчелы занимают свои улья. Затем «Ульи» меняются местами.

Молодцы, все семьи дружные.

Слайд 14.



Игра «Цветочек»

Все участники игры встают в круг, держа руки за спиной. Водящий с цветочком идет за кругом, кладет его в руки одному из играющих и быстро бежит по кругу, а тот, кому положили цветок, бежит в противоположную сторону от водящего. И тот, и другой стараются занять свободное место в круге. Кто не успел занять место, тот становится ведущим.

Пчелка: Молодцы, ребята вам понравилось у нас на пасеке. Вы мне помогли набрать нектар, из нектара мы пчелы сделали мед, часть меда мы оставляем себе на зиму, а большую часть дарим вам, людям. Плоды нашего труда вы увидите у себя на столе. (Подарок от пчел.) Ну а мне настала пора лететь в свой улей. До свидания ребята.

Дети садятся на стульчики.

Слайд 15.



В.: Где вы сегодня побывали? (ответы детей)

-Что вы узнали нового?

-Какой же праздник мы сегодня отмечаем (ответы детей). А по православному календарю «Происхождение честных древ Животворящего Креста».

-Ребята, а вы помните в Константинополе во время эпидемий, что помогало людям выздороветь? (молитва перед Животворящим Крестом Господа и мед)

Звучат колокола.

Приложение 13.

Фотоматериал к интегрированной образовательной деятельности

«Животворящий Крест Господень»



Рассказ «История праздника «Происхождение честных древ Животворящего Креста»



Рассматривание медовых сот



Рассматривание выставки



Беседа о пчеловодстве и как добывают мед



Игровая деятельность



Итоговая беседа о православном празднике «Происхождение честных древ Животворящего Креста»

Приложение 14.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №23» дошкольное отделение

Методическая разработка

Конспект интегрированной образовательной деятельности: «Православный праздник «Преображение Господне»

Подготовили:
Заместитель директора
дошкольного отделения
Змитрук Ирина Геннадьевна
воспитатель
Рубцова Анна Борисовна
19.08.2025 г.

Г.о. Подольск, 2025 г.

«Православный праздник «Преображение Господне»

Цель: расширение духовного познавательного потенциала детей через знакомство с историей возникновения православного праздника Преображение Господне.

Задачи:

-формировать представления о значении праздника Преображение Господне;

-познакомить с иконой Преображения Господня, ее символикой (гора Фавор, свет, облако);

-раскрыть духовный смысл преображения: необходимость внутреннего изменения человека, его преображения в вере и надежде;

-воспитывать уважение к церковным традициям, в частности к традиции освящения плодов нового урожая — яблок, винограда.

Словарная работа: пророк,

Материал и оборудование:

Проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр, презентация, продукты из яблок для выставки - варенье, компот, повидло, пирог, джем, и пастила, стол, скатерть, костюм русский народный для Марьюшки, мячики красного, жёлтого, зелёного цвета по количеству детей, 2 муляжа яблока.

Ход занятия:

1.Мотвационно-ориентировочный этап.

Ребята заходят в музыкальный зал.

Слайд 1.



В: Добрый день, гости званые, желанные!

Рады вас видеть, дорогие наши!

На земле родимой мы вас величаем,

Доброго здоровья от души желаем!

В: Ребята, какой сейчас месяц? (Август).

Слайд 2.



В: Август знаменит тремя православными праздниками.

-Какими? (Ответы детей)

-Как они называются в народе? (Медовый Спас, Яблочный и Ореховый)

В: Ребята, почему в названии этих праздников есть слово «Спас»? (Ответы детей).

В: Да, ребята, значение каждого праздника различно и уникально, но все они имеют отношение к Иисусу Христу, Спасителю, потому и названы в честь Господа - Спасами.

В: Ребята, какой Спас мы с вами праздновали 14 августа? (Медовый Спас)

-А как этот праздник называется по православному календарю? («Происхождение (Изнесение) Честных Древ Животворящего Креста Господня»).

Слайд 3.



В: С каким событием связан этот праздник? (Ответы детей – с частыми болезнями в конце жаркого лета).

2. Поисковый этап.

В: Ребята, а в эти выходные многие христиане ходили в храм и освещали яблоки и другие плоды. Кто знает, как в народе называют этот праздник? (Яблочный Спас)

Слайд 4.



-Яблочный Спас совпадает с большим православным праздником?

-Церковное название этого праздника - «Преображение Господне».

-А вы хотите узнать историю этого православного праздника?

Слайд 5.



3.Практический этап.

Слайд 6.



В: Давным-давно это было. В Израильской земле была очень высокая гора Фавор. Однажды, Иисус Христос взял трех своих учеников: Петра, двух братьев Иакова и Иоанна и повел их на эту гору, чтобы помолиться. Взошли на самый верх горы. Иисус Христос начал молиться, ученики же, устали, входя на гору, они сели отдохнуть и задремали. Во время молитвы Иисус Христос преобразился. Тут же во время преображения лицо Христа сделалось светлым, от него исходил свет, как от солнца. Одежды Его сделались белы, как снег и светились. По сторонам от Иисуса явились пророки Моисей, Илия и беседовали с Ним о будущих страданиях за грехи всех людей, смерти и воскресении.

Слайд 7.



-Ребята, кто такие пророки? (Пророк – это человек, который послан Богом для наставления других людей к добрым поступкам).

Когда ученики проснулись и увидели чудесное преображение своего Учителя и пророков, то им сделалось и страшно, и приятно. Испугались они того, что увидели славу Божию. А обрадовались же потому, что для человека нет блаженства выше, как видеть Господа в Славе Его.

В: Петр сказал Иисусу: «Учитель, хорошо нам здесь быть, прикажи нам и мы сделаем три хижины. Одну Тебе, одну Моисею, одну Илие».

Слайд 8.



В: Во время их разговора над Христом и апостолами появилось большое, сияющее облако. А из облака раздался громкий, торжественный голос Бога Отца «Сей есть Сын Мой возлюбленный. Его слушайте!».

В: И услышав, ученики от страха упали на колени. Но Иисус сказал им: «Встаньте, не бойтесь и никому не рассказывайте о том, что видели, пока Я не воскресну из мертвых».

Слайд 9.



Этим событием Иисус Христос открыл своим ученикам, что ему предстоит пострадать за грехи людей, умереть на Кресте и воскреснуть.

В: Поскольку чудо Преображения произошло на горе, народ прозвал этот праздник «Спас на горке».

Слайд 10.



Но самое популярное название - Яблочный Спас, потому что в это время созревали фрукты и овощи. В этот Праздник в церквах освящают все плоды земли, и в первую очередь яблоки, которых особенно много в садах. Плоды приносят в церковь для благословения и в знак благодарности Богу.

Звучат колокола.

Звучит народная музыка. Входит Марьюшка.

Слайд 11.



Марьюшка: Здравствуйте, ребята.

В.: Здравствуй, Марьюшка.

Вы такие красивые, нарядные, какой праздник вы отмечаете сегодня? А вы хотите отправиться ко мне в яблоневый сад? Беритесь за руки, идем друг за другом и заводим хоровод.

Слайд 12.



В сад зеленый мы пойдем,

Спелых яблок соберем,

Яблочки медовые,

Да лукошки новые.

Яблочки мы принесем.

Пирожков мы испечем.

Чудо пирожки у нас.

Нынче праздник, нынче Спас.

-Вот мы и оказались в моем саду. Вы любите играть?

Игра 1. «Яблочко наливное»

Дети встают в круг, передают 2 яблока из рук в руки по кругу и проговаривают слова:

Яблочко золотое,

Яблочко наливное

По рукам катилось

И остановилось.

На слове остановилось у кого в руках остались яблоки выходят в круг и танцуют под музыку. Остальные дети хлопают в ладоши. (Песня: «Пойду ль я, выйду ль я»).

Игра 2. «Найди пару».

Дети под музыку произвольно гуляют по залу. У каждого в руках «яблоко» (мячик) красного, жёлтого или зелёного цвета. По окончании нужно найти себе пару такого же цвета.

Можно играть с пением:

«По садочку мы гуляли,

Сладки яблочки мы рвали.

Себе друга выбирайте,

Яблочками угощайте!»

Игра 3. «Собираем урожай».

М.: У меня в саду есть яблоня, на которой яблоки уже поспели и опали. Вы сможете мне помочь собрать яблоки?

Участвуют две команды. У каждой команды стоит корзина. Дети по очереди подбегают к яблоне с корзиной, берут под яблоней яблоко, кладут его в корзину и

бегут обратно, передают эстафету (корзину с яблоками) следующему. Игра продолжается пока не соберем все яблоки.

Марьюшка: Какие вы молодцы, вы мне помогли собрать все яблоки.

Слайд 13.



-Ребята, а что можно из яблок приготовить? (варенье…). В прошлом году у меня тоже было много яблок, и я вам сейчас покажу, что я приготовила из яблок.

Дети рассматривают выставку и называют, что на ней представлено (варенье, компот, повидло, пирог, джем, и пастила).

Марьюшка: Я вас хочу угостить яблочной пастилой. А еще я для вас приготовила в подарок большие, вкусные, душистые яблоки.

В.: Ребята, давайте скажем спасибо Марье.

Марьюшка: А теперь ребята настала мне пора с вами прощаться. До свидания.

Слайд 14.



4.Рефлексивно-оценочный этап.

В.:

-Где мы сегодня побывали? (ответы детей)

-Что вы узнали нового?

-Какой же праздник мы сегодня отмечаем (ответы детей).

А по православному календарю как праздник называется? - «Преображение Господне».

-Что мы узнали об этом православном Празднике?

Приложение 15.

Фотоматериал к интегрированной образовательной деятельности «Преображение Господне»



Рассказ об истории православного праздника «Преображение Господне»



Рассматривание выставки



Игровая деятельность «Яблочко наливное»



Игровая деятельность «Собираем урожай»



Итоговая беседа о православном празднике «Преображение Господне»

Приложение 16.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №23» дошкольное отделение

Методическая разработка

Конспект интегрированной образовательной деятельности: «Православный праздник «Спас Нерукотворный».

Подготовили:
Заместитель директора
дошкольного отделения
Змитрук Ирина Геннадьевна
воспитатель
Рубцова Анна Борисовна
29.08.2025 г.

Г.о. Подольск, 2025 г.

Цель: расширение духовного познавательного потенциала детей через знакомство с историей возникновения православного праздника «Спас Нерукотворный».

Задачи:

-формировать представления об обретении первого образа Иисуса Христа, значении праздника «Спас Нерукотворный»;

-познакомить с иконой «Спас Нерукотворный», ее значением;

-развивать у детей умения внимательно рассматривать детали иконы (взгляд, черты лица, фон);

-обогащать словарный запас, развивать связную речь;

-воспитывать уважение к православным святыням и традициям.

Материал и оборудование:

Проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр, презентация, стол, скатерть, самовар, продукты для выставки: орехи, корзина с муляжами: грибы, орехи, яблоки, 3 корзины с карточками с изображением: «грибы», «яблоко», «орех», мячи 2 шт., пшеничные колоски.

Ход занятия:

(под русскую народную мелодию дети заходят в зал)

Слайд 1.



В: На широкой Руси нашей матушке

Колокольный звон разливается

А у нас с вами, ребятушки,

Праздник славный сейчас начинается.

Третий Спас у нас нынче наступил,

Про нас этот Спас, гляди, не забыл!

В: Вот и подходит к концу щедрое солнечное лето. Издавна август называли щедрым месяцем. Ребята, в августе русский народ отмечает сразу три православных праздника: «Происхождение (Изнесение) Честных Древ Животворящего Креста», «Преображение Господне», «Нерукотворный Образ Господа Иисуса Христа».

Слайд 2.



В: Ребята, а как их в народе называют? Назовем их. (Медовый, Яблочный, Ореховый).

В: На прошлой неделе мы с вами праздновали православный праздник «Преображение Господне». Как он называется в народе? (Яблочный Спас).

В: Сегодня наступает третий Спас. У этого Спаса три названия. Ореховый, потому что к этому дню в лесу уже созревают орехи, Холщовый, потому что в этот день было принято продавать новые холсты, полотно, вытканные за зиму, за весну и выбеленные на летнем солнце ткани, а Хлебный, потому что из зерна нового урожая мололи муку и пекли первый хлеб. Третий Спас хлеба припас, говорили люди и благодарили Бога за хлеб насущный. Каждое народное название этих праздников связано с Чудом Иисуса Христа. И такое чудо, связанное с праздником «Спас Нерукотворный», тоже есть.

Слайд 3.



В: Эта история про царя небольшого города Эдессы. Эдесский царь Авгарь был очень болен, много-много лет лежал он в постели, мучился и почти уже умирал. Но вот услышал он об Иисусе Христе, что многих людей Он исцелил и много

чудес совершил. Царь хотел бы пойти к нему, но из-за болезни не мог встать. Поэтому, написал письмо.

Слайд 4.



В: А написал он примерно следующее: «Слышал о многих исцелениях, совершаемых лишь словом. Поверил всем сердцем, что ты, Иисус, Сын Божий». Иисус Христос получил письмо, прочел и пообещал, что поможет царю.

Слайд 5.



В: Царь Авгарь обрадовался и направил в город Иерусалим к Иисусу Христу, художника, чтобы тот написал образ Иисуса и привез его царю. Художник пытался написать Его образ, но у него никак не получалось. Тогда Иисус подозвал его к Себе, попросил полотно. Иисус умылся, промокнул Свое лицо полотном, и на нем остался отпечаток лика Спасителя.

Слайд 6.



В: Художник привез царю Авгарю не картину, написанную своими руками, а полотно, на котором чудесным образом появился Нерукотворный Образ Спасителя.

В: Ребята, так почему Образ Спасителя называется Нерукотворный? (Ответы детей).

Слайд 6.



В: С благоговением принял Авгарь святыню, помолился и произошло чудо – царь исцелился, а Нерукотворный Образ царь велел повесить над городскими воротами, чтобы все, кто входил в город, кланялся и славил Господа.

В: Поэтому, ребята, православный праздник называется Нерукотворный Образ Господа Иисуса Христа.

Слайд 7.



(Звучит музыка. Под музыку выходит персонаж «Белочка»).

В: Здравствуй, Белочка. Как ты сюда попала?

Белочка: Ой! Здравствуйте! А где это я оказалась?

В: Ты попала в детский сад.

Белочка: А, так вот где я! Представляете, я со своими подружками, белочками собирала в лесу орешки, ведь сегодня же праздник – Ореховый Спас. Мы хотели сами полакомиться и зверей лесных угостить. Собирала, собирала, отстала от своих подружек и заблудилась. Даже не знаю, что мне делать, как быть?

В: Белочка, не расстраивайся. Давай мы тебе поможем домой вернуться. Ребята, поможем Белочке? (Ответы детей).

Белочка: Правда вы мне поможете? Вот здорово, тогда отправляемся в путь! Но дорога в лес не легкая, придется через разные препятствия переходить, вы справитесь? (Ответы детей).

Белочка: Тогда ступайте за мной!

(Дети идут по кругу под музыку, выполняя движения. Проходят через бурелом, перепрыгивают ручей, подлезают под сваленное дерево, перепрыгивают с кочки на кочку, идут по узкой тропинке).

Белочка: Ребята, вот мы и пришли в лес.

Ой, кажется, мои подружки белочки позабыли корзину с припасами. Мы хотели отнести ее домой и разложить все по корзинкам, чтобы порядок был, на своих

местах все лежало. Одна я не справлюсь. Ребята, вы поможете мне разложить припасы? (Ответы детей).

Белочка: Хорошо, тогда вставайте в две команды.

Игра 1. «Разложи по корзинкам».

Участвуют две команды. Дети по очереди подбегают к общей корзине, берут из нее один предмет (яблоко, орех, гриб) и кладут в корзину с подходящей картинкой и бегут обратно, передают эстафету следующему.

Белочка: Какие вы молодцы, помогли мне разобрать все по местам.

Белочка: Ребята, а что вы знаете о белках? (Ответы детей).

(Ловкие, быстрые, умные грызуны, меняют весной шубку с серо-голубой на рыжую, пушистый хвост, как парашют, помогает держаться в воздухе и как руль, помогает рулить, очень забывчивые).

Белочка: Да, ребята, мы очень ловкие. Мы можем переносить орешек не только в лапках, но и держа его зубами. Давайте проверим вашу ловкость.

Игра 2. «Самый ловкий». *Дети делятся на две команды. Каждой команде понадобится один небольшой предмет (мячики). Первый игрок каждой команды становится перед стартом и зажимает между коленями мячик. По сигналу он должен допрыгать с зажатым мячиком до конуса. Бегом возвращается обратно. Передает эстафету следующему участнику.*

Белочка: Вот какие молодцы, очень ловкая детвора! *(Достает пшеничный колосок)*. Ребята, я говорила вам, что белки забывчивые? Так вот, я у себя за пазухой нашла какую-то ветку. Не могу вспомнить что это за веточка такая и откуда она. Вы не подскажете мне? (Пшеничный колос. Пшеница растет в поле).

Белочка: Ребята, что можно сделать из пшеничного колоса? (Хлеб).

Белочка: Хлеб, хлеб…Ребята, помнится мне сегодня какой-то праздник, связанный с хлебом? Вот только не могу никак вспомнить его название. Не подскажите? (Хлебный Спас).

Белочка: Точно! А вы знаете пословицы про хлеб? (Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно. Будет хлеб - будет и обед. Хлеб всему голова. Если хлеба ни куска, то и в тереме тоска.)

Белочка: А теперь, честной народ, собирайся в хоровод!

Игра 3. «Каравай». *(Дети встают в хоровод, берутся за руки и проговаривают слова, выполняя движения. После слов дети танцуют под музыку, движения показывает Белочка).*

Каравай давно не ели. (идут по кругу, держась за руки)

Каравай все захотели.

Каравай, каравай поскорее выпекай! (лепят каравай)

Лучший каравай у нас (идут в центр круга)

Испекли на Хлебный Спас!

Вот такой ширины, (идут из центра круга)

Вот такой вышины. (поднимают руки вверх)

Каравай, каравай, ну-ка пляску затевай. (хлопают в ладоши)

Белочка: Ай как здорово поплясали! Ребята, за то, что вы такие хорошие помощники, такие умные, ловкие я хочу подарить вам подарок – сладкие, вкусные орешки, которые вы скушаете у себя в группе. А нам пришло время прощаться, потому что мне нужно разыскать своих подружек белочек. До свидания!

В: Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. Вставайте в круг, друг за другом. *(Дети идут по кругу под музыку, выполняя движения. Идут по узкой тропинке. перепрыгивают с кочки на кочку, подлезают под сваленное дерево, перепрыгивают через ручей, проходят через бурелом).*

В: Вот мы с вами и вернулись в детский сад. Где мы сегодня побывали? (В лесу).

-Кому помогали? (Белочке).

-Какие народные названия есть у православного праздника «Спас Нерукотворный»? У него три названия, назовем все. (Ореховый, Хлебный, Холщовый Спас).

Слайд 8.



- С праздником вас, ребята. Ешьте яблоки, мед, орехи и будьте здоровыми!

Приложение 17.

Фотоматериал к интегрированной образовательной деятельности

«Православный праздник «Спас Нерукотворный»

<table>
<tr>
<td>
Актуализация знаний, беседа о Спасах</td>
<td>
Рассказ истории про царя города Эдессы</td>
</tr>
<tr>
<td>
Рассказ об истории появления Нерукотворного образа Иисуса Христа</td>
<td>
Рассказ о значении иконы «Спас Нерукотворный»</td>
</tr>
<tr>
<td>
Игровая деятельность</td>
<td>
Игровая деятельность</td>
</tr>
</table>

Приложение 18.

Взаимодействие с родителями

по духовно-нравственному воспитанию детей.

	
Беседа со священником Георгием Хариным: «Христианский взгляд на воспитание детей в семье»	**Беседа со священником Николаем Бородкиным: «Христианские добродетели, страсти и борьба с ними»**
	
Беседа со священником Николаем Бородкиным: «Православное учение о человеке как образе и подобии Божием»	**Беседа с родителями беседу с родителями о зарождении духовности человека**

Приложение 19.

Участие детей в муниципальных творческих конкурсах





Муниципальный творческий конкурс «Под покровом Богородицы».
Номинация «Танцевальная композиция».





Муниципальный творческий конкурс «Сказочная рождественская песня»
Номинация: «Рождественский вертеп».



Конкурс чтецов «Притча детскими словами».



Муниципальный творческий конкурс
«Пасха – праздник света, праздник веры». Номинация «Пасхальные стихи».



Муниципальный творческий конкурс
«Пасха – праздник света, праздник веры».
Номинация «Театрализованная композиция».

Приложение 20.

Педагогическая диагностика по духовно-нравственному воспитанию.

1. Может оценить свои и чужие поступки в соответствии с первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо, а что такое плохо»

2 балла – ребенок способен правильно оценить не только чужие, но и свои поступки;

1 балл – для оценки своих и чужих поступков необходима помощь взрослого;

0 баллов – не может оценить свои и чужие поступки

2. Ребенок владеет понятиями духовно – нравственной культуры: добро, зло, грех, послушание, стыд, совесть, милосердие, трудолюбие, святость, христиане, храм и т.д.

2 балла – ребенок владеет и способен правильно соотносить понятия духовно – нравственной культуры с их отражением в повседневной жизни

1 балл – ребенку необходима помощь при соотнесении понятий духовно – нравственной культуры с их отражением в повседневной жизни

0 баллов – ребенок не понимает и не соотносит понятия духовно – нравственной культуры с их отражением в повседневной жизни

3.Проявляет доброжелательность по отношению к окружающим, стремится утешить обиженного, помочь, порадовать

2 балла – проявляет сочувствие к окружающим;

1 балл – откликается на предложение взрослого помочь сверстнику;

0 баллов - не выражает сочувствия окружающим.

4. Дети имеют представления об истории и традициях православных праздников «Покров Пресвятой Богородицы», «Рождество Христово», «Сретение Господне», «Со́роки», «Светлое Воскресение Христово», «День Святой Троицы», «Происхождение честных древ Животворящего Креста Господня», «Преображение Господне», «Нерукотворный Образ Господа Иисуса Христа».

2 балла – ребенок имеет представления о содержании упомянутых праздниках православного календаря

1 балл – ребенок знает названия православных праздников, но ребенку требуется помощь взрослого при раскрытии содержания упомянутых праздников православного календаря

0 баллов – ребенок не знает названия православных праздниках, не может рассказать историю и традиции праздника.

5.Знают и называют святых, изображенных на иконе. Соотносят икону с праздником.

2 балла – ребенок знает и называет святых, изображенных на иконе. Соотносят икону с праздником.

1 балл – ребенок знает и называет святых, изображенных на иконе, но не соотносят икону с праздником.

0 баллов – ребенок не знает и не называет святых, изображенных на иконе, не соотносят икону с праздником.

6. Проявляют интерес к православным праздникам.

2 балла – ребенок знает и называет святых, изображенных на иконе. Соотносят икону с праздником.

1 балл – ребенок знает и называет святых, изображенных на иконе, но не соотносят икону с праздником.

0 баллов – ребенок не знает и не называет святых, изображенных на иконе, не соотносят икону с праздником.

Приложение 21.

Анкетирование родителей по теме:

«Православные праздники, как средство приобщения дошкольников к православной культуре»

Цель: выявление уровня осведомленности семей, их заинтересованности в духовно-нравственном воспитании, а также готовности участвовать в праздничных мероприятиях дошкольного отделения.

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы, цель которых — улучшить работу по духовно-нравственному воспитанию детей.

1.Считаете ли вы необходимым знакомить дошкольников с православными праздниками?

-Да

-Нет

-Затрудняюсь

2.Какие православные праздники отмечаются в вашей семье? (развернутый ответ)

3.Знает ли ваш ребенок историю праздников Рождество Христово или Пасха?

4. Как вы считаете, что важнее всего передать ребенку через православные праздники? (множественный выбор)

-Традиции

-Нормы поведения

-Историю

-Веру

5. Достаточно ли информации вы получаете от дошкольного учреждения о православной культуре?

6. Принимали ли вы участие в изготовлении поделок или угощений к праздникам в детском саду?

7. Какие формы работы вам интересны?

-Консультации

-Мастер-классы

-Открытые занятия

-Тематические выставки

8. Готовы ли вы посещать с ребенком открытые мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в дошкольном отделении?

-Да

-Нет

-Затрудняюсь ответить

9. Какие темы, на ваш взгляд, требуют особого внимания при воспитании детей? (развернутый ответ)

Спасибо за участие!

Приложение 22.

Анкета по изучению удовлетворенности родителей организацией работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста

Уважаемые родители!

С целью повышения качества работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, просим Вас принять участие в анкетировании.

1. Как Вы считаете, важно ли духовно-нравственное воспитание для Вашего ребенка?

-Важно

-Не важно

-Затрудняюсь ответить

2. Оцените уровень организации мероприятий по духовно-нравственному воспитанию детей в нашем дошкольном образовательном учреждении.

1 2 3 4 5

3. Какие мероприятия по духовно-нравственному воспитанию Вам наиболее запомнились и понравились? Почему? (развернутый ответ)

4.Участвуете ли Вы в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию ребенка в детском саду? Если да, то в каких? (развернутый ответ)

5.Обращаетесь ли Вы за помощью к воспитателям детского сада по вопросам духовно-нравственного воспитания ребенка?

-Да

-Нет

6.Насколько Вы удовлетворены работой воспитателей по данному направлению? (по 5-ти балльной системе).

1 2 3 4 5

7.Считаете ли Вы, что мероприятия по духовно-нравственному воспитанию способствуют формированию у Вашего ребенка положительных качеств личности? Если да, то каких? (развернутый ответ).

Приложение 23.

Диссеминация опыта педагогов по духовно-нравственному воспитанию.

27 февраля на фестивале инновационных практик педагоги дошкольного отделения МОУ «Лицей №23» представили практикум «Православный праздник для воспитания души».	
	5 декабря 2024 года на базе МОУ СОШ №32 в рамках муниципальных Рождественских образовательных чтений на тему: «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений», воспитатель дошкольного отделения МОУ «Лицей №23» Абгарян А.В. провела для педагогов города мастер - класс «Рождественский сувенир».
15 октября 2024 г. в дошкольном отделении МОУ «Лицей №23» состоялось заседание клуба «Духовное наследие». Педагоги МОУ «Лицей №23» Змитрук И.Г., Рубцова А.Б. представили интегрированное занятие в логопедической разновозрастной группе «Покров Пресвятой Богородицы»; Москвичева Т.В. провела практикум: «Покровский пряник расписной».	
	Практикум для педагогов г.о.Подольск «Цветок доброделей моей души», провела воспитатель Рыбалкина А.В.

Приложение 24.

План совместной работы по реализации проекта соработничества Подольской епархии с муниципальными общеобразовательными организациями по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию и просвещению детей дошкольного возраста, их родителей и педагогов (воспитателей) «Добрый сад» дошкольного отделения МОУ «Лицей №23» и Троицкого Собора в 2024-2025 учебном году

№	Наименование мероприятия	Место проведения/ Примечания	Ответственные	Дата
Взаимодействие с родителями (законными представителями). Организация семейного клуба в ОО – встречи, беседы, семинар с участием священнослужителя				
1.	*Тема встречи: «Христианский взгляд на воспитание детей в семье»* Подтемы для обсуждения: - как воспитать счастливого ребенка; - права и обязанности ребенка в свете христианской веры; - что Библия говорит о послушании детей.	МОУ «Лицей №23» дошкольное отделение (ул. Свердлова, д.46б)	Зам. директора Змитрук И.Г., старший воспитатель Мосина С.А., иерей Георгий Харин	Сентябрь 2024 г.
2.	*Тема встречи: «Православная семья как малая церковь»* Подтемы для обсуждения: - христианские добродетели; - страсти и борьба с ними; - как привить детям уважение к родителям, педагогам, старшим.	МОУ «Лицей №23» дошкольное отделение (ул. Свердлова, д.46б)	Зам. директора Змитрук И.Г., старший воспитатель Мосина С.А., иерей Георгий Харин	Ноябрь 2024 г.
3.	*Тема встречи: «Как начинать приобщать ребенка к православно-церковной культуре»* Подтемы для обсуждения: - культура посещения храма - первый раз в храме; - богослужение.	МОУ «Лицей №23» дошкольное отделение (ул. Свердлова, д.46б)	Зам. директора Змитрук И.Г., старший воспитатель Мосина С.А., священник Николай Бородкин	Февраль 2025 г.
4.	*Тема встречи: «Церковь и ее таинства»* - Крещение - Исповедь - Причастие - Венчание	МОУ «Лицей №23» дошкольное отделение (ул. Свердлова, д.46б)	Зам. директора Змитрук И.Г., старший воспитатель Мосина С.А., священник Николай Бородкин	Апрель 2025 г.

Взаимодействие с педагогическими работниками. Организация в ОО встреч, бесед, семинаров с участием священнослужителя				
1.	*Тема встречи: «*С чего начинать путь к Богу» Подтемы для обсуждения: - понятие о Боге; - понятие о любви к Богу, ближнему и себе	МОУ «Лицей №23» дошкольное отделение (ул. Свердлова, д.46б)	Зам. директора Змитрук И.Г., старший воспитатель Мосина С.А., иерей Георгий Харин	Октябрь 2024 г.
2.	*Тема встречи: «*Культура посещения храма» Подтемы для обсуждения: - первые шаги в храме - молитва, требы (значение) - паломничество	МОУ «Лицей №23» дошкольное отделение (ул. Свердлова, д.46б)	Зам. директора Змитрук И.Г., старший воспитатель Мосина С.А., иерей Георгий Харин	Декабрь 2024 г.
3.	*Тема встречи: «*Таинство Исповеди и Причастия» Подтемы для обсуждения: - понятие о Литургии; - кто такой духовник; - как выбрать священника для Исповеди; - подготовка к посту.	МОУ «Лицей №23» дошкольное отделение (ул. Свердлова, д.46б)	Зам. директора Змитрук И.Г., старший воспитатель Мосина С.А., священник Николай Бородкин	Март 2025 г.
4.	*Тема встречи: «*Добродетели и страсти» Подтемы для обсуждения: - как научиться не оценивать и не осуждать людей; - как бороться с гордыней и тщеславием; - обида и прощение.	МОУ «Лицей №23» дошкольное отделение (ул. Свердлова, д.46б)	Зам. директора Змитрук И.Г., старший воспитатель Мосина С.А., священник Николай Бородкин	Май 2025 г.
Взаимодействие с воспитанниками (обучающимися) Организация в ОО мероприятий (бесед, занятий, праздников) с участием священнослужителя по предложенным темам в течение учебного года				
1.	Православный праздник: «Покров Пресвятой Богородицы» - подготовительная группа	МОУ «Лицей №23» дошкольное отделение (ул. Свердлова, д.46б)	Зам. директора Змитрук И.Г., старший воспитатель Мосина С.А., воспитатель, иерей Георгий Харин	Октябрь 2024 г.
2.	Занятие: «Мой небесный покровитель» - подготовительная группа	МОУ «Лицей №23» дошкольное отделение (ул. Свердлова, д.46б)	Зам. директора Змитрук И.Г., старший воспитатель Мосина С.А.,	Декабрь 2024 г.

			воспитатель, иерей Георгий Харин	
3.	Занятие: «Святые защитники Отечества» - подготовительная группа	МОУ «Лицей №23» дошкольное отделение (ул. Свердлова, д.46б)	Зам. директора Змитрук И.Г., старший воспитатель Мосина С.А., воспитатель, священник Николай Бородкин	Февраль 2025г.
4.	Занятие «Добродетели и страсти» - подготовительная группа	МОУ «Лицей №23» дошкольное отделение (ул. Свердлова, д.46б)	Зам. директора Змитрук И.Г., старший воспитатель Мосина С.А., воспитатель, священник Николай Бородкин	Март 2024 г.
5.	Православный праздник: «Воскресение Христово. Пасха» - подготовительная группа	МОУ «Лицей №23» дошкольное отделение (ул. Свердлова, д.46б)	Зам. директора Змитрук И.Г., старший воспитатель Мосина С.А., священник Николай Бородкин	Апрель 2025 г.