

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ЗАНЯТИЙ С УЧАЩИМИСЯ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПО ТЕМЕ:
«ДОБРО И ЗЛО.
КАК МЫ ОБЩАЕМСЯ?
ЗОЛОТОЕ ПРАВИЛО»¹**

Цель: добро и зло на жизненном пути современного человека; возможность постановки нравственного эталона поведения как проблема в жизни современного школьника: «Уклонись от зла и сотвори благо»; нравственный выбор. (Продолжение темы беседы 2).

Ценности: добро, добродетели, милосердие, любовь к ближним.

Средства: интернет-ресурсы, демонстрационная доска, тематические карточки, тексты, плакаты, таблицы.

Вопросы для обсуждения. Откуда в мире появился зло? О человеке гордом. «Человек — это звучит гордо» — как бы

¹ Материалы подготовлены на основе методического пособия: Шевченко Л. Л. Человек перед выбором. Беседы. - М., 2024.

ответили христиане — хорошо это или плохо? Быть добрым — это сила или слабость? Каким следует быть? С кем я — с добром или злом?

Формы работы: проблемное обсуждение, беседа о нравственных характеристиках понятия «гордость», которое имеет разночтения в светской и христианской культуре; плакат.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Вступительное слово. На прошлой беседе мы размышляли об устройении человека и узнали о добрых и недобрых качествах его души. Но откуда вдруг появляются эти недобрые качества? Ведь каждый человек хочет быть красивым, счастливым, но не жестоким. Ответ мы найдем, если задумаемся: а откуда в мире появилось зло, и что такое добро? Об этом размышляли философы, политики, писатели, поэты, музыканты, живописцы. Древнегреческий философ Сократ полагал, что «люди поступают дурно только потому, что не знают, что считать добром, а что — злом».

Предлагаю продолжить тему беседы:

- о добре и зле в современном мире;
- реально ли существование добра и зла или это сказочное выражение?

Приглашаю всех поучаствовать в обсуждении. Каждый из вас имеет право отстаивать свою точку зрения. Обратите внимание на *плакат на доске*.

Добро и зло творить всегда Во власти всех людей.	Но зло творится без труда, Добро творить трудней.
---	--

Согласны ли вы с этим высказыванием?

(*Ответы.* Согласна с этим высказыванием, потому что хорошее, доброе нам сделать трудно, например, похвалить друга, помочь маме, а вот нагрубить, обидеть человека — это нам легко сделать).

Давайте вспомним, как мы определяли слова «добро» и «зло». (*Беседа 2*).

- Что есть добро, что есть зло?
- Кто такой «добрый человек» и кто «злой человек»?

(*Добро* — все положительное, хорошее; поступок, приносящий пользу. *Зло* — все дурное, плохое, вредное; беда, несчастье, неприятность, гнев.

Добрый человек — человек, обладающий мягким характером, расположенный к людям, ласковый, приветливый. *Злой человек* — человек недоброжелательный, враждебный, проникнутый ненавистью).

2. Задание. Аудио-рассказ «Юноша и морские звезды». Обсуждение по вопросам. «Как-то на рассвете старик шел по берегу моря и увидел юношу, который подбирал на песке морские звезды и бросал их в воду. Старик спросил, для чего он это делает. Юноша ответил, что звезды могут засохнуть и умереть под лучами жаркого солнца. «Но ведь побережье тянется на многие мили, а морских звезд миллионы. Что толку в твоих усилиях!», — сказал старик. Юноша взглянул на морскую звезду, которую держал в руках, бросил ее в море и тихо произнес: «Толк есть для этой морской звезды».



Аудио-
запись
рассказа

Вопросы и ответы.

- Как вы думаете, что побуждало юношу бросать в воду морские звезды?

Ответы. Юноша был очень добрым человеком. Несмотря ни на что он собирал морские звезды и спасал их от гибели. Неважно, сколько бы он спас, главное — желание и стремление помочь. А вот если бы старик взял бы и помог юноше, вместо того, чтобы отбивать у него доброе желание, они бы вместе больше могли спасти морских звезд. Если каждый положит кирпичик, то получится дом; если каждый посадит дерево, то получится красивый парк. А юноша — просто человек с добрым сердцем. Хочется, чтобы и в нашей жизни такие люди встречались, как можно чаще.

- Кому живется лучше: тому, кто делает добро, или тому, для кого делается добро. Вот что по этому поводу говорил древний мыслитель: «Когда будешь делать какое-нибудь добро, заметь, что во время совершения доброго дела получаешь такое же удовольствие, какое получает и тот человек, для которого ты это добро делаешь». А вы как думаете?

Ответы. Оба человека в этот момент испытывают радость. Вот, например, когда в метро заходит пожилой человек, и ты уступаешь ему место, то ему становится приятно и, улыбаясь, он тебя благодарит. И ты, в свою очередь, испытываешь прилив чувств и эмоций: вроде обычное дело, уступить место, но приятно становится на душе. И думаешь, что не зря прожил день. Сделал хоть что-нибудь полезное.

- Уже давным-давно люди знали, что надо помогать ближнему своему. Но ведь, к сожалению, не всегда они так поступают, вместо доброго творят злое: войны, злословие, оскорбления. Откуда же в нашем мире это зло появилось? (*Ответы*).

3. Фильм о сотворении мира, эпизод «Грехопадение». Иллюстративный материал: фреска «Изгнание из рая».

Если мы откроем мудрую книгу Библию, то найдем объяснение, откуда в мире появилось зло. В ней рассказано, что мир был сотворен Богом. Мир был прекрасным, а жизнь первых людей в раю была счастливой. Но тот мир, который известен



Изгнание из рая. Фрагмент фрески. 17 век. Ростов

нам, и жизнь, которой мы живем, счастливыми назвать трудно. Стихийные бедствия, болезни, войны, несправедливость, преступления и, прежде всего, смерть не позволяют человеку быть счастливым.

Обсуждение по вопросам.

- Если Бог сотворил все прекрасным, откуда взялось зло, которое принесло несчастье в нашу жизнь?

Ответ: сами виноваты! Мы посмотрели фильм и иллюстрации, узнали, что это произошло по вине самого человека: он стал непослушным — нарушил правила жизни, данные ему его Отцом Богом. Ведь Он же сказал первым людям, чтобы они не ели плодов с дерева познания добра и зла в раю. Поговорка такая есть: «Что посеешь, то и пожнешь». Но, конечно, жалко, что так случилось.

Вы правильно говорите. Бог не сотворил никакого зла, потому что Он есть Добро и Он источник всякого добра. Ответственным за то, что зло вошло в этот мир, является сам человек, который, будучи свободным, вместо добра избрал зло. Что такое зло? Зло — это пространство жизни человека, который живет по придуманным им самим правилам жизни: «Что хочу, то и ворочу».

Вывод. Итак, зло — это результат злоупотребления свободой, которой человек одарен изначально.

История появления зла в мире. Но человек не был изобретателем зла. Еще задолго до появления людей на земле появилось зло. Оно проявилось в мире, о существовании которого современный человек часто и не задумывается. Это мир духовный, нематериальный, в котором живут первые созданные духовные творения — ангелы. Вот один из них проявил гордость: захотел быть равным своему Создателю Богу, жить по своей воле. Его примеру последовали некоторые другие ангелы. Так возникло зло в Божьем творении. Злом называется все, что делается против установленного Богом порядка жизни, нарушает данные им людям правила жизни. Зло там, где человек отступает от Бога.

— Ну и что, что отступил. Это ведь движение, шаг. Шаг мы видим. А зло-то мы не видим!

- А испытывать недобрые чувства человек может? Например, злобу, зависть? (*Ответы*).

- А как вы отличаете, что эти чувства недобрые? Вы их видите глазами?

— Не видим, но слова вырываются всякие злые! Или и кулаками поработать можно!

Вывод 1. Зло становится видимым через наши слова и поступки.

Вот я узнала, что в какой-то школе одноклассники проявили к своему же более слабому ученику невероятную жестокость — избили, чуть не искалечили. Просто потому, что этот соученик был не таким, как они: не ругался, не задибался, не дрался, да и учился хорошо. И не хотел вести себя так, как они. За это его наказали?

— Верно! Нечего выделяться!

- А когда вы говорите или делаете что-то злое, что чувствуете? Какое состояние вашей души: мирное, доброе, спокойное или задиристое?

— Скорее, задиристое, но смелое!

- А любовь к своему противнику вы чувствуете?

— Что вы? Как можно!?

Вывод 2. Человек может чувствовать и поступать добро, а может чувствовать и поступать зло.

- А можно одновременно испытывать доброе и злое чувство, драться одной рукой, а другую протягивать противнику для примирения? Вы не ошибаетесь?

— Невозможно! Как можно разделить дела своих собственных рук?

Вывод 3. Значит, мы должны *выбрать*: либо добро, либо зло!

Но вот вы говорили о непохожем на вас товарище, которого за его «непохожие» качества избили, но при этом свой поступок назвали смелым? Как же выбирали? (*Ответы*). Для христиан этот выбор помогает делать Сам Бог, ведь Он есть добро, Он дал людям и правила доброй жизни. И поступки человека хороши, если не нарушают эти правила. Христиане знают их так же, как азбуку, как таблицу умножения, которые учат в школе. Это помогает отличить добро от зла, так же, как мы с вами точно отличаем свет от тьмы. Их невозможно перепутать: либо — тьма, либо — свет.

- Но почему в мире так много злых?
- Почему люди не выбирают добро?

Человеку была дана свобода! Но совсем не свобода делать, что ему взбредет в голову, например, вырвать с корнем дерево, или представьте себе ситуацию: он захотел бы вступить в драку с ангелами!

— Смешно! И совсем не смешно, а печально! Почему?

Я помогу вам ответить. Так же, как и ангелам, человеку была дана свобода выбора: быть с Богом — то есть следовать данным ему правилам доброй жизни (заботиться друг о друге, трудолюбиво сохранять данный ему красивый мир и не трогать раньше времени незнакомых плодов, чтобы не умереть).

— И что дальше?

Причина в том, что человек нарушил эти правила, отошел от добра.

— Понятно, никто его туда не толкал, он сам выбрал: ушел от добра и тут же попал на территорию зла! Какой же он! Это как перейти пограничную черту?

Верно. Он вошел в иное царство — зла, царство гордыни. А там уже другие законы: «выживает сильнейший», «я — лидер», «человек — это звучит гордо» и еще много подобных «Я». Так человек потерял свою красоту: стал смертным, его тело стало подвержено болезням, а душа повредилась грязью страстей: себялюбия, предательства, жадности, зависти, обжорства и многими другими. Да еще и мир человек загрязнил своим поступком, и он тоже изменился: земля с тех пор стала с трудом давать урожай, на полях, вместе с добрыми плодами, стали расти сорняки, животные стали бояться человека, стали дикими и хищными.

- Какое отношение имеют они к современным людям?
- Может ли современный человек быть подвержен болезням души?

И современный человек, к сожалению, как мы видим это по его поступкам, может выбрать зло: воровство, убийство, клевету, жестокость, революционные перевороты. И современные христиане, как и люди всех предыдущих веков, понимают, что это происходит оттого, что душа может забо-

леть. В ней могут проявиться болезни-страсти: гордость, сребролюбие, блуд, зависть, чревоугодие, гнев, тщеславие. На одной из бесед мы с вами составляли «Древо страстей и добродетелей».

Гордость — это самая опасная болезнь души человека. Гордость — это любовь к себе, уверенность в своих действиях, мыслях. Гордый человек ищет славы, похвалы. Он никого не уважает, кроме себя. Гордость проявляется в желании видеть только самого себя причиной всего хорошего. Внешне она проявляется в разговоре: в крикливости, в громком смехе, в спорах, в непослушании, в легкомысленных ответах, внешних экстравагантных украшениях, поступках: татуировках, прическах — стрижках, разноцветной окраске волос, выкладывании своих многочисленных «селфи» и «лайков» в социальных сетях («смотрите все на меня — «любимого!») и т.д. И словарный запас таких людей очень бедный, умещается в «Словарь дикаря», они общаются обрывками фраз, отдельными междометиями «вау-мяу», считают, что это «круто!» и современно. Мы на одной из наших бесед об этом говорили. Если у вас есть вопросы, поговорим еще на эту тему.



Мультфильм
"Лисичка-сестричка
и серый волк"

4. Задание. Обсуждаем-размышляем: «Социальные сети и сказка о лисе и глупом волке». Просмотр мультфильма и обсуждение по вопросам.

- Для чего же тогда эти социальные сети?
- Все там сидят, все себя там пиарят! Я что хуже?

Отличный вопрос! Обратите внимание на название — *сети*. Для чего используются сети? (*Ответы*). Сетью ловят рыбу. Вспомните русскую народную сказку о глупом волке, которого обманула хитрая лисица, и он ловил своим хвостом в мороз в проруби рыбку: «Ловись рыбка большая и маленькая!» Кто помнит, что дальше случилось? Посмотрим и вспомним.

— Хвост примерз, и волка еще и побили, и рыба ему не досталась.

А кому?

— Лисе!

Поучительная сказка, можно подумать о том, какую хитрую сеть раскинула лиса, в которую попался волк.

— То сказка!

Тогда задам вам два вопроса:

- разве хитрость (как у лисы), глупость (как у волка), чревоугодие, доверчивость, жадность, предательство не наблюдаются в жизни людей?
- разве *сети* (социальные или другие сети, например, компьютерная зависимость или наркозависимость) не существуют в нашей жизни? *(Ответы).*

А значит, есть хитрые, подлые «лисички» и глупые, доверчивые «волки». И попадают в эти сети люди исключительно добровольно, свободным выбором: это «прикольно», «интересно», «тебе слабо!», «а я крутой парень!».

Из сети еще нужно уметь выбраться. Не выбрался вовремя, пересидел, пристрастился и в результате может быть «примерзший хвост». То есть — зависимость. Может быть, кто-то и не согласится со мной, но подумать над этим нужно. Согласны? *(Ответы).*

5. Задание «Скупые люди». Просмотр эпизодов фильма «Мертвые души» (Чичиков посещает Плюшкина) с обсуждением или фрагмента фильма «Сказка о потерянном времени» (на выбор учителя).

— Не очень понятно слово сребролюбие.

Сребролюбие — это жадность. Ненасытное желание, когда хочется все больше и больше. Чревоугодие — это неумеренное употребление пищи, угождать своему желудку можно и изысканными блюдами и разными сладостями, хотя бы в небольшом количестве. Таких людей еще называют гурманами. А если кратко:

**СРЕБРОЛЮБИЕ – ЭТО ЖЕЛАНИЕ ОБЛАДАТЬ
ДЕНЬГАМИ И ВЕЩАМИ, БЛАГАМИ СВЕРХ
ПОТРЕБНОСТЕЙ ПОДДЕРЖАНИЯ ЖИЗНИ.**

Есть такие персонажи у Пушкина и у Гоголя: Скупой рыцарь (копил деньги), а Плюшкин копил все (может он повредился психически?). Страсть сребролюбия может и к воровству привести.



Фильм
"Мерт-
вые
души"
(эпизод)



Мульт-
фильм
"Сказка
о поте-
рянном
времени"

— А зависть у современных людей есть? Что это?

Зависть — это когда ты печалишься, злишься, когда у кого-то что-то получается, а у тебя нет. Или когда у него что-то есть, а у тебя нет.

**ЗАВИСТЬ — ЭТО ЖЕЛАНИЕ, ЧТОБЫ ОКРУЖАЮЩИЕ
НЕ ИМЕЛИ ЧЕГО-ЛИБО В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ.
ЗАВИСТЬ ПРОИСТЕКАЕТ ОТ ГОРДОСТИ.**

— А гнев — зло?

— Разве может человек быть подобным бесстрастному роботу? Ведь он живой!

— Отчего же человек иногда приходит в неистовство, сильно горячится, быстро и отрывисто говорит, рвет волосы на себе, раздражается, даже в драку лезет?

Причина появления гнева та же, что и всех страстей: на сердце человека воздействуют злые духи. Гневающийся человек хочет заставить окружающих безоговорочно прекратить то, что ему не нравится. Гнев проявляется в злоречии, клевете, презрении, обиде, оскорблениях, произносимых из ненависти, злобы.

— А как можно избежать проявления гнева?

Чтобы избежать гнева, советуют еще до начала всякого дела продумать его, предстоящие встречи, приятные и неприятные, рассчитать, какие могут возникнуть препятствия, и быть готовым к тому, чтобы подавить гнев, который может проявиться, в самом начале, не давая развиваться. Это особенно нужно делать, если ты готовишься выйти из дома и тебе предстоит общение с людьми, которые тебе неприятны.

— Все сложно, кто этому может научить?

Вы правы: мы слабы. Но как есть крепкие физически люди, например, спортсмены, так есть и крепкие духом люди, которые умеют противостоять злу. Прежде всего в самом себе. А это самое трудное — преодолеть зло в себе. Много примеров борьбы со страстями есть в жизнеописаниях святых людей. Они ведь, как и все, были подвержены действию злых страстей, но умели их побеждать. И мы можем сегодня поучиться у них духовной борьбе. Например,

так же, как мы учимся физическими способами и приемами самбо побеждать противников на ринге. Но духовная борьба более трудная. Зло агрессивно, активно. Самый страшный пример падения человека, побежденного злом — Иуда. В начале его одолевала жадность, а потом и вообще стал предателем своего Учителя — Иисуса Христа. И при этом, предавая, изображал лицемерную любовь.

— Но ведь не всегда получается у человека, даже если мы узнали, как должно поступать. Да и для современного человека, который не знает рассказов Библии о мире, истории человека трудно принять мысль о существовании темных сил — не только в душе, но и в окружающем мире. Ни в каких наших школьных учебниках не говорится об этом мире как о реально существующем! Иногда что-то говорят о христианских легендах, сказках.

Так было не всегда, но произошло в 20 веке по политическим причинам. Но мы видим, что меняются в мире и государства с их политическими системами, а страсти, которыми страдает человек, остаются прежними. И никакие достижения науки не меняют духовную природу человека. А «вечные» вопросы жизни потому и названы «вечными», что ставятся каждым новым поколением людей. И мы с вами не исключение. Умному человеку свойственно стремление к познанию и прежде всего познанию самого себя. «Познай самого себя» — говорили древние греки. Знакомясь с книгами о знаменитых святых разных веков, мы узнаем о том, как святые на своем опыте познали существование в окружающем мире зла, его проявления в действиях бесов, как они смогли с помощью Божьей бороться с их страшной злой силой, и как следует человеку рассудительно относиться к этому открытому сегодня всем знанию о духовном мире.

6. Задание. Работа с интерактивной доской. Святые оставили мудрые советы борьбы со злом. Прочитаем и подумаем.

Плакат

УКЛОНИСЬ ОТ ЗЛА И СОТВОРИ БЛАГО (ДОБРО).

Святой пророк Давид

А это правило такое важное, что люди даже называли его «Золотым правилом» жизни. Как вам кажется, почему? (*Ответы*).

Плакат

ЗОЛОТОЕ ПРАВИЛО ЖИЗНИ

**КАК ХОТИТЕ, ЧТОБЫ С ВАМИ ПОСТУПАЛИ ЛЮДИ,
ТАК ПОСТУПАЙТЕ И ВЫ С НИМИ.**

Евангелие от Матфея. Глава 7, стих 12

7. Задание. Игра «Правило бумеранга» и «Золотое правило» жизни. Работа с тематическими карточками.

Прочитаем стихотворение:

Если я кого обидел,
Так уж получается,
Зло всегда опять ко мне
Точно возвращается.

Е. Санин

У некоторых народов существует оружие, под названием бумеранг. Оно используется на охоте и даже в бою. Его устройство таково, что при броске, в полете бумеранг совершает круг и возвращается к тому, кто его бросил, поразив при этом цель. Таково правило бумеранга. И «Правило бумеранга», и «Золотое правило» проявляются и в общении современных людей.

Перед вами набор карточек с названиями качеств души (набор карточек с названиями страстей и добродетелей). Выберите те, которые могут стать опасным бумерангом.

Подберите те карточки, которые подсказывают действие «Золотого правила».

8. Задание «Мой друг». Работа с карточками, на которых написаны нравственные качества человека. Каждый из вас хотел бы иметь друга. Часто такая дружба сохраняется на всю жизнь. Выберите те карточки, на которых написаны его качества. **Обсуждение.**

9. Задание. Просмотр фрагмента фильма «Верные друзья» с обсуждением.

Мы смотрели с вами на 1 встрече эпизод фильма «Верные друзья». С того времени мы узнали больше о человеке и можем ответить на вопросы:

- кого мы называем другом?
- какие качества души я хотел бы видеть в своем друге?

Заключение. Подведем итоги нашей беседы. Мы узнали, что добро активно. Человек всегда свободен в своем выборе. Например, он может выбрать, какие книги читать, а какие нет, сколько времени потратить на свои собственные развлечения — сколько на то, чтобы принести другому человеку радость своей помощью и т.д. Только нужно принять твердое решение: я хочу быть добрым, читать хорошие книги, совершать добрые поступки, помогать людям. И принести в мир добро своего доброго труда. Христиане, конечно же, при этом прежде начала дела призовут себе в помощь Бога. Даже русская пословица говорит об этом обычае жизни наших предков: «Без Бога ни до порога». И добро может стать добрым бумерангом.

Но бумеранг, пущенный злым человеком, может поразить его самого. Зло обязательно возвращается к тому человеку, который его сделал. Каждому человеку в его добрых делах помогает «Золотое правило» жизни. И тогда в его жизни появятся гармония и согласие. Добро побеждает зло.

Я надеюсь, что наш разговор принесет пользу. Древнегреческая мудрость гласит:

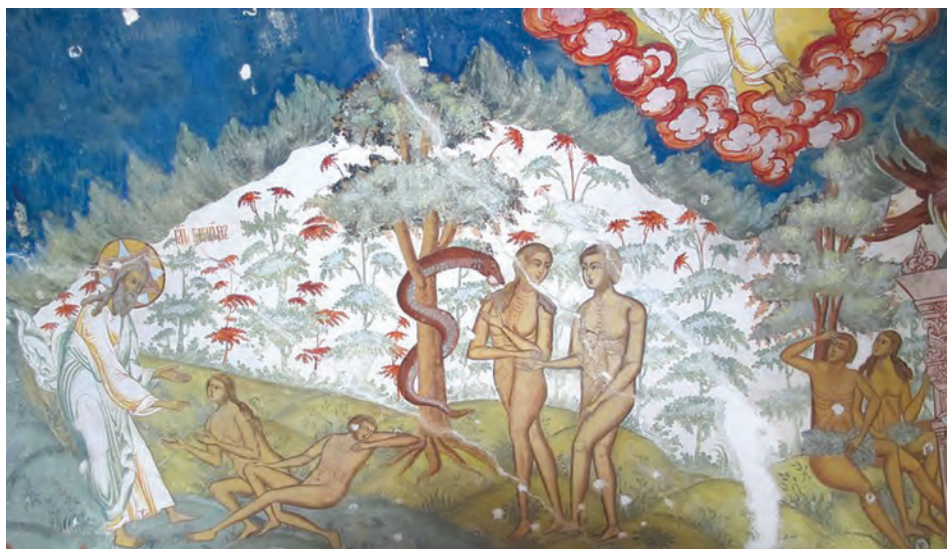
***«НЕ ДЛЯ ТОГО МЫ РАССУЖДАЕМ, ЧТОБ ЗНАТЬ,
ЧТО ТАКОЕ ДОБРОДЕТЕЛЬ, А ДЛЯ ТОГО,
ЧТОБЫ СТАТЬ ХОРОШИМИ ЛЮДЬМИ».***

Аристотель

То есть мы избегаем и всеми своими силами души сопротивляемся злу в себе, когда нам очень хочется сделать что-то недоброе (зло), и поступаем вопреки своему недоброму желанию: совершаем добрый поступок, говорим добрые слова, при-

ходим на помощь... Какие слова и в каких ситуациях? У каждого они будут свои личные. И в этом заключается ваша личная свобода выбора.

На наших следующих встречах мы продолжим беседу о важных вопросах нашей жизни.



Прародители в Раю (создание жены, искушение Евы).

Фрагмент фрески. Вторая половина 17 века. Ярославская область. Тутаев (Романов-Борисоглебск). Воскресенский собор