МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С УЧАЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПО ТЕМЕ:

«Добро и зло в нашей жизни. В чем свобода человека?»

Цель : **формировать представление о свободе, как основе нравственного и духовного выбора человека, научить совершать нравственный выбор.**

Задачи:

- **дать знания о божественном сотворении мира и человека;**
- **выделить основные черты Образа Божьего в человеке;**
- **раскрыть смысл христианских понятий: душа, дух, тело;**
- **развивать умения самопознания на основе традиционных духовно-нравственных ценностей;**
- **раскрыть смысл понятий: «свобода воли», «добро и зло»;**
- **стимулировать желание духовного совершенствования на жизненных примерах благочестия, подвигах великих людей России, ее святых и героев;**
- **показать значимость ответственности выбора в жизни человека;**
- **прививать учащимся интерес и любовь к православной культуре своего Отечества.**

Средства: материалы и иллюстрации учебных пособий «Духовная культура Подмосковья», «Человек перед выбором. Беседы»; презентация; конспект занятия; рабочая тетрадь-конспект для учащихся.

Форма: этическая беседа.

Виды деятельности: работа с текстом, обсуждение, ответы на вопросы, работа со схемами, таблицами, иллюстрациями, работа со словарем.

Тип занятия: изучение нового материала.

Образовательные технологии: проблемное обучение, развивающего обучения, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технология сотрудничества.

Структура занятия

1. Вступительное слово педагога – проблемное введение в тему обсуждения.
2. Сообщение темы урока.
3. Изучение нового материала.
    3.1. Создание мотивационной ситуации.
    3.2. Беседа учителя с классом:
        а) сотворение Мира и человека;
        б) природа человека: дух, душа, тело;
        в) притча о талантах.

4. Систематизация и обобщение материала. Работа с таблицей «Черты Образа Божьего в человеке. Добро и зло. Свобода воли».
5. Итоговая беседа. Традиционные ценности жизни (семья, любовь, вера, взаимопомощь) и влияние ценностей цифровых средств информации на выбор человека; как найти верный путь?
6. Подведение итогов.
7. Домашнее задание.

Для подготовки занятия была использована литература:

- Шевченко Л.Л. Духовная культура Подмосковья. Учебное пособие для учащихся 8 классов.– М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2026. 256 с.

- Шевченко Л.Л. Человек перед выбором. Беседы. Методическое пособие для учителя духовно-нравственной культуры.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2024. 192 с., илл.

- Шевченко Л.Л. Духовное краеведение Подмосковья (История и культура религий (Православие). Методическое пособие для учителя.– М.: 2017г. 256 с.

- Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Основы православной культуры. Учебное пособие для студентов ВУЗов.– М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014. 400 с.

- Шевченко Л.Л. " Духовно-нравственная культура. Православная культура. 11 класс. Книга1. Наследие. Диалог культур и поколений.– М.: 2017. 96 с.

- Шевченко Л.Л. " Духовно-нравственная культура. Православная культура. 11 класс. Книга2. Словари-минимумы.– М. 2017. 144 с.

- Воробьев С. " Библейская история Ветхого Завета". Учеб. Пособие – М. 2009г.

Отражение библейского текста о сотворении мира в христианском искусстве

Библия в рисунках Густава Доре

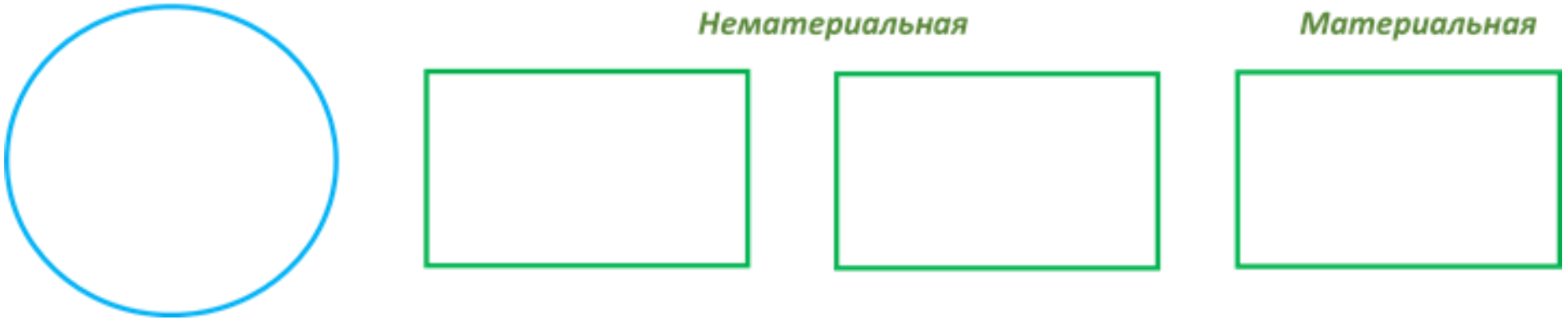


Христианская икона



Природа человека

Задание 2. Заполните схему. Обозначьте синими стрелками направление гармоничного устройства человека до грехопадения, а красными стрелками - после грехопадения.





1. Сотворение Мира и человека

Последним, как венец творения, был создан человек. Он сотворен особым способом. Человек выделен из всего тварного мира тем, как его творит Господь. Господь не повелевает земле произвести человека, а Сам творит его непосредственно.

2. Природа человека



Образ Божий - это Его Дар людям, сходство человека с Богом (общие черты).

3. Притча о талантах



Значение притчи: все люди получают от Господа ***различные дары***, чтобы этими ***дарованиями служить Богу и ближним***. Бог знает, сколько нужно дать ***каждому, по его способностям***, поэтому и получают - иной больше, иной меньше. Каждый человек должен будет дать отчет Господу, при втором Его пришествии. Кто употребил их на пользу себе и другим, тот получит похвалу от Господа и вечные небесные радости; а ленивые и небрежные люди будут осуждены Господом на вечные страдания.

Задание 4. Выберите из предложенного списка черты образа Божьего в человеке, заполните таблицу, приведите свои примеры правильного и неправильного использования этих даров?

Разумность, слух, словесность, способность творить, бессмертная душа, зрение, способность двигаться, свобода воли

Бог (добро)	Черты образа Божьего	Грех (зло)

Этап закрепления. Работа с таблицей.

Бог (добро)	Черты образа Божьего	Грех (зло)
Действия во имя добра (изобретение лекарств, миротворчество, благотворительные фонды…)	**Разумность**	**Действия во имя зла** (изобретение оружия, развязывание войны…)
Добрые слова (слова поддержки родителям, молитва...)	**Словесность**	**Злые слова** (бранные слова, проклятия, осуждение…)
Произведения, побуждающие с доброму (иконопись…)	**Способность творить**	**Произведения, побуждающие с злому** (карикатуры…)
Забота о своей душе и душе близких (соблюдение заповедей, покаяние…)	**Бессмертная душа**	**Пренебрежение к своей душе и душе близких** (не соблюдение заповедей…)
Выбор в сторону добра	**Свобода воли**	**Выбор в сторону зла**

Свобода воли была дана человеку, чтобы он мог свободно определить главные ценности своей жизни.

Вопросы для закрепления

1. **Как были сотворены растительность, водные организмы, птицы и животные?**
2. **В чем отличие сотворения человека от других живых существ?**
3. **Объясните понятие «образ Божий»?**
4. **Каким было гармоничное устройство природы человека до грехопадения?**
5. **Объясните смысл «Притчи о талантах»**
6. **Какие черты роднят человека с Богом и отличают его от животных?**
7. **Как христиане понимают слово «добро»?**
8. **Как христиане понимают слово «зло»?**
9. **Какой дар позволяет человеку использовать остальные дары по своему усмотрению?**

Примерные ответы

1. По слову Бога растительность и животных произвела земля, рыб и птиц произвела вода.
2. В отличие от других существ, Бог не повелевает земле произвести человека, а Сам творит его, таким образом, выделяя его.
3. Образ Божий – это Его Дар людям. Сходство человека с Богом раскрывалось через личность, объединяющую собою две стороны природы человека – материальную (тело), нематериальную (душу) и общие с Богом черты.
4. Дух человека был устремлен к Богу и господствовал над душой, а душа господствовала над телом, все творения были подчинены человеку, а человек подчинен Богу.
5. Эта притча означает: все люди получают от Господа различные дары, чтобы этими дарованиями служить Богу и ближним. Бог знает, сколько нужно дать каждому, по его способностям, поэтому и получают - иной больше, иной меньше. Каждый человек должен будет дать отчет Господу, при втором Его пришествии. Кто употребил их на пользу себе и другим, тот получит похвалу от Господа и вечные небесные радости; а ленивые и небрежные люди будут осуждены Господом на вечные страдания.
6. Разумность, словесность, способность к творчеству, бессмертная душа, свобода воли.
7. Добро (благо) есть Сам Бог, жизнь с Богом, выполнение определенных им норм и правил (заповедей).
8. Зло - добровольное отступление человека от Бога, нарушение заповедей (грех).
9. Свобода воли.