

Классный час на пеньке: экологическое воспитание ответственности через реальные поступки

Васильева Татьяна Викторовна,
учитель английского языка и классный руководитель 8 «В» класса,
Образовательный комплекс им. Владимира Храброго,
г. Серпухов

Почему на пеньке?

- Настоящая ответственность не рождается за партой
- Она рождается там, где слова подкрепляются делом
- Мы садимся после общего дела и говорим о том, что почувствовали и поняли



Что такое ответственность?

Способность осознавать последствия своих действий и готовность отвечать за них

- Не врождённая — формируется
- Не через слова, а через опыт
- Нравственные качества формируются в деятельности



Ребёнок не может выучить ответственность, как правило грамматики. Он может только прожить её.

Как воспитать ответственность?

Личный пример

Дети учатся не тому, что мы говорим, а тому, что мы делаем

Реальная деятельность

Не «поговорили о природе», а посадили дерево

Осознание значимости

«Мой поступок что-то меняет»

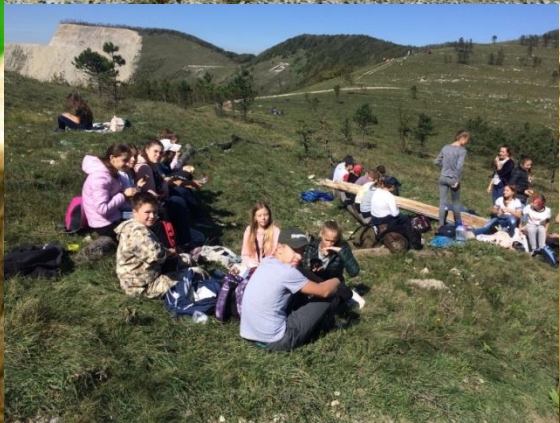
Рефлексия

«Что я сделал? Что почувствовал? Что изменилось?»

Классный час — не в кабинете, а в лесу

Новороссийск: откуда всё началось

- Традиция: экопоходы в горы
- Любовались пейзажами, изучали флору и фауну
- Главное правило: мешки для мусора в каждом походе
- Правило → привычка → норма жизни

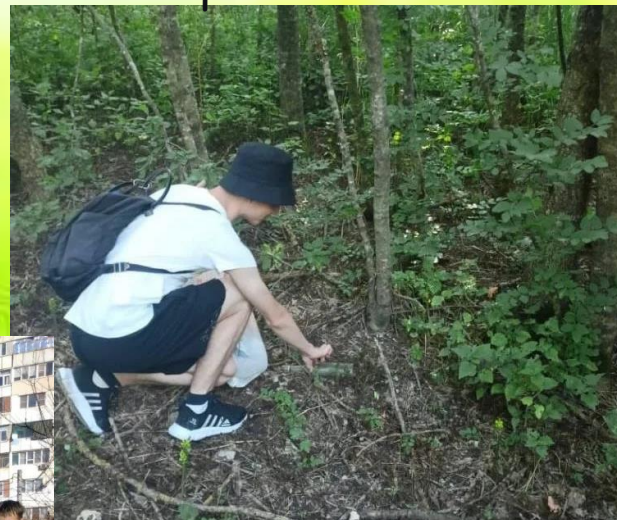


Экологическая катастрофа



Серпухов: традиция продолжается

- Экопоходы в парки и леса Подмосковья
- Те же мешки для мусора
- Формат: идём → собираем → садимся на пеньки → говорим



Ролики в лесу

Наши общие дела



Сбор крышечек

Сбор корма для бездомных ЖИВОТНЫХ



Сбор макулатуры

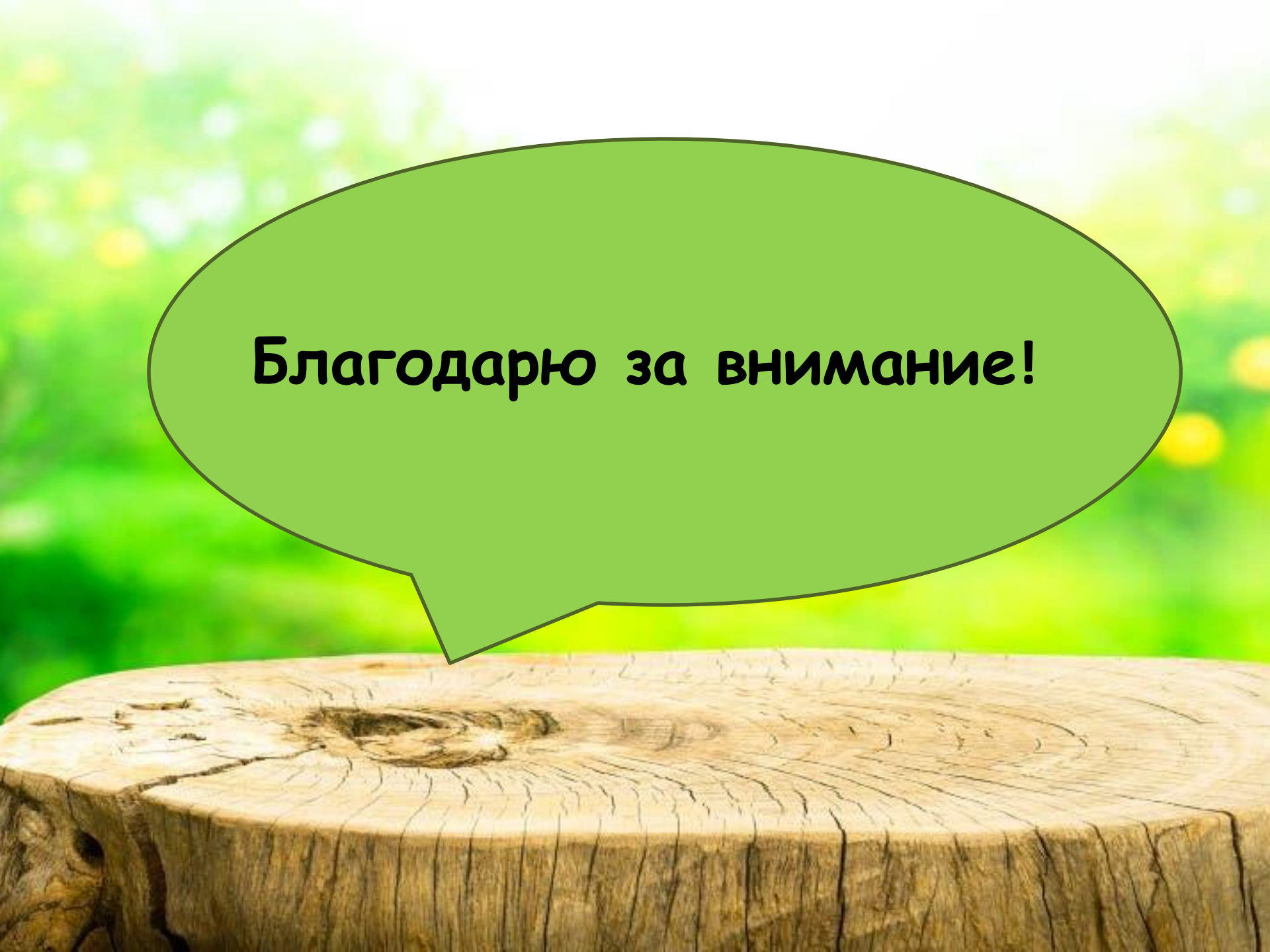
Дети — зеркало тех, кто рядом

- Это не про обучение за партой
- Это про то, как мы живём каждый день
- Классный час заканчивается, а привычка поступать правильно — остаётся



Давайте делать вместе — вместе мы можем больше.





Благодарю за внимание!