

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ЗАНЯТИЙ С УЧАЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПО ТЕМЕ:
«ГЛАВНЫЕ ВОПРОСЫ ЖИЗНИ
ГЛАЗАМИ СОВРЕМЕННОГО
ЧЕЛОВЕКА»¹**

Цель: привлечь внимание к обсуждению нравственных вопросов жизни человека; показать их актуальность для современников; научить давать оценку нравственного поведения; научить совершать нравственный выбор.

Ценности: мир, жизнь, здоровье, любовь, семья, Родина, Россия.

Средства: учебные пособия для юношества: «Добродетель»*, «Диалоги»*; демонстрационная доска, интернет-ресурсы с указанными QR-кодами; иллюстрации М. В. Нестерова «Философы (Сергей Николаевич Булгаков, священник Павел Флоренский)», В. М. Васнецова «Витязь на распутье», плакаты

¹ Материалы подготовлены на основе методического пособия: Шевченко Л. Л. Человек перед выбором. Беседы. - М., 2024.

с главными («вечными») вопросами, пословицами, поговорками: «Жизнь прожить — не поле перейти», «Посеешь поступок — пожнешь привычку, посеешь привычку — пожнешь характер, посеешь характер — пожнешь судьбу», коробка Хранителя вопросов, цветная карточка-приз победителя «Мудрец» на шнурке, таблица «Ценности жизни человека», иллюстрация «Сеятель» из евангельской притчи о Сеятеле, тематические карточки для игры — «Вес книги» (с названиями «измерительно-подъемных инструментов»: «весы ручные», «весы напольные», «весы грузовые», «домкрат», «исторические свидетельства», «высказывания великих людей», «чтение книги»), словарь, Детская Библия.

Вопросы для обсуждения. Почему некоторые главные вопросы, которые встречаются в жизни многих людей в разные времена, называются «вечными»? Над какими вопросами размышляли люди разных веков? Есть ли подобные вопросы в моей жизни?

Формы работы: беседа, обсуждение, работа с демонстрационной (интерактивной) доской — «Задай свой вопрос», творческая работа «Сочини свой текст» с иллюстрацией картины В. М. Васнецова «Витязь на распутье», игра «Мудрецы», составление таблицы «Главные вопросы», игра-загадка «Вес книги» с обсуждением, работа с тематическими карточками.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Вступительное слово. Дорогие друзья! Сегодня нашей первой встречей мы начинаем беседы, которые могут привлечь ваше внимание. Почему мы так думаем? Потому что их темами будет поиск ответов на важные для человека главные вопросы жизни. Но особенность этих вопросов в том, что каждый из вас сможет задать свой вопрос, а отвечать будут великие и святые люди.

Вопрос. (На демонстрационной доске вывешивается или записывается вопрос). Вы спросите:

- как великие люди могут помочь в наших вопросах, ведь они жили давно, а мы живем сегодня?

И это будет наш первый вопрос.

Ответ. Попробуем ответить. Каждый из нас, и семья, и отдельный человек, и государство, и общество — все живут

в определенное время истории. Мы с вами живем в 21 веке. Казалось бы, проходят годы и века, и всегда на смену старому приходит новое. Но такой ответ не будет полным. В жизни всех людей существуют вечные ценности, без которых они существовать не могут. Догадайтесь, какие? (*Ответы*). Самые главные – это: мир, жизнь, здоровье, любовь, семья, Родина, труд. Наша Родина – Россия.

(На демонстрационной доске вывешивается плакат № 1).

**ГЛАВНЫЕ ЦЕННОСТИ ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ:
МИР, ЖИЗНЬ, ЗДОРОВЬЕ, ЛЮБОВЬ,
СЕМЬЯ, РОДИНА, ТРУД**

И во все века людей интересовали вопросы о человеке и мире, в котором он живет: ради чего живет человек? в чем смысл его жизни? как найти друзей? как стать любимым? откуда в мире зло? что есть красота? важно ли быть богатым? как стать счастливым? как человек становится героем? Вопросов было много. Они так важны, что над ними задумывались и греческие философы, и китайские мыслители, и современные ученые-психологи; над ними размышляет каждый человек в разные периоды своей жизни. Наши встречи можем начать с предложения вам вопросов, над которыми мы будем размышлять.

2. Задание «Задай свой вопрос». Работа с демонстрационной (интерактивной) доской.

Вопросы представлены на демонстрационной / интерактивной доске (*плакат №2*). В список добавляются вопросы, которые будут предложены участниками беседы.

ГЛАВНЫЕ ВОПРОСЫ

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| • Ради чего живет человек? | • В чем смысл жизни? |
| • Каким должно быть мужество? | • Как найти друзей? |
| • Откуда в мире зло? | • Что есть красота души? |
| • Как стать любимым? | • Важно ли быть богатым |

(Заданные школьниками вопросы вносятся в таблицу).



Фильм
«Верные
друзья»

Продолжение беседы. В нашей табличке вопросов есть вопросы о дружбе, любви. Но известны слова великого поэта Александра Сергеевича Пушкина: «Любви все возрасты покорны». А разве вопросы о любви, о верности, дружбе утратили свою важность для нас, разве каждый из нас не хотел бы иметь верного друга? (*Ответы*). Часто верные друзья сопровождают человека на протяжении всей жизни. Есть такой старый фильм «Верные друзья»: три юных друга стали взрослыми, получили профессии и сохранили свою дружбу на всю жизнь (*просмотр эпизода «Плыла, качалась лодочка по Яузе-реке» из фильма «Верные друзья»*).

Наши беседы будут похожи на путешествия в историю прошлого и настоящего. Будем интересоваться мнением знаменитых людей разных веков, среди которых герои Отечества и великие святые, познакомимся с разными объектами духовной культуры. Вы сможете предложить свои решения и выводы.



Васнецов.
«Витязь
на рас-
путье»

Для того, чтобы наши встречи были интересными, каждый может заранее подготовить вопрос, на который мы будем искать ответы на следующих встречах. (*Выбираем Хранителя вопросов и отдаем ему в специальную коробку-сундучок записанные на листочках вопросы. Хранитель прикрепляет их на доске, зачитывая вслух.*)

3. Задание «Сочини свой текст». Иллюстрация картины В. М. Васнецова «Витязь на распутье» и былина об Илье Муромце. Работа в малых группах. Мы собрали вопросы, на которые будем искать ответы. Поиск — это всегда выбор вари-



В. М. Васнецов.
Витязь на распутье. 1882 год

антов ответа. Как совершить правильный выбор? Предлагаю вам рассмотреть иллюстрацию. Художник использовал сюжет русской былины о святом богатыре Илье Муромце «Илья Муромец и разбойники». Былинный текст: «Мне направо идти — богато-му быть. Мне налево идти —

женатому быть. Мне прямо идти — убитому быть». Последнюю часть этого текста можно прочесть на камне: «Прямо поедешь — живым не будешь, нет пути ни проезжему, ни прохожему, ни пролетному». *Сравните и обсудите*, в чем сходны и чем отличаются текст, размещенный художником на камне и текст былинного сказителя. (*Тексты с иллюстрацией вывешиваются на доске*). *Вопрос*: может ли человек совершить нравственный выбор или он предопределен загадкой судьбы? (*Ответ*: текст на картине Васнецова не дает человеку возможность выбора, он стоит перед загадкой слепой судьбы, которую невозможно понять. В тексте же былины у человека есть возможность выбора: приобрести богатство, стать семейным, потерять жизнь). *Предложите* свои тексты маршрутов витязя для начертания на камень, перед которым он стоит.

4. Задание-игра «Мудрецы». «Обсуждаем-размышляем». Иллюстрация картины М. В. Нестерова «Философы (Сергей Николаевич Булгаков, священник Павел Флоренский)» и поговорка «Жизнь пройти — не поле перейти». Вы обсуждали и предложили свои тексты маршрутов витязя для начертания на камень, перед которым он стоит. Продолжим наш поиск. Нашими собеседниками будут три знаменитых наших соотечественника: ученый-философ Сергей Николаевич Булгаков, священник Павел Флоренский и художник Михаил Васильевич Нестеров. *Подумаем* вместе. *Вопросы*:

- как соотносится смысл поговорки «Жизнь пройти — не поле перейти» (*плакат на доске*) со смыслом картины М. В. Нестерова «Философы»; (в их содержании — серьезные размышления);



Нестеров.
«Философы»



М. В. Нестеров.
Философы. 1917 год

- о каком выборе могли размышлять эти люди, жившие в 20 веке? (возможно, это размышления о жизни человека);
- как художник помогает нам ответить на этот вопрос? (выражения лиц людей, которых изобразил художник, очень серьезны, видно, что они обсуждают что-то важное).

Школьникам дается 5–7 минут для размышления и записи своего ответа на бумаге; поступившие предложения затем по очереди зачитываются Хранителем вопросов. (Возможны устные ответы). Предложивший наиболее интересное объяснение, получает звание «Мудрец» (*цветная карточка на шнурке «Мудрец»*).

Размышление — «подсказка». Мудрецы сравнивали жизнь человека с полем, которое нужно засеять. Но сеятель, прежде чем бросить семена в землю, отбирает хорошие, рассматривает. А что определяет жизненный путь человека? Как он выбирает? Древние мыслители утверждали: «Посеешь поступок — пожнешь привычку, посеешь привычку — пожнешь характер, посеешь характер — пожнешь судьбу» (*плакат на доске*). Речь идет о том, что на протяжении всей своей жизни человек как сеятель возделывает поле своей жизни: он создает семью, растит детей, сажает сады, строит дома, защищает свою Родину от врагов. Он отвечает за свои дела!

Но оказывается, что и внутри самого человека — в его душе — имеется поле, на котором могут вырасти разные семена: доброго и злого, полезного и вредного. *Запишите* на доске в две колонки семена добрые и семена злые (*каждый записывает по одному слову — доброму семечку, затем наполняется колонка семян злых*). На демонстрационной доске вывешивается иллюстрация «Сеятель» к евангельской притче о Сеятеле. В работе используется методика «опережения»: объяснение евангельского смысла притчи будет дано в беседе 5 «Какой я?».



«Сеятель»

5. Игра-загадка «Вес книги». Если есть, как мы поняли, главные, «вечные» для человека вопросы, то есть и источники знаний, из которого люди узнавали ответы: учебники, словари, может быть, интернет (его, правда, не было еще в середине

20 века). Еще какие? *(Ответы)*. Перед нами лежит большая книга. Попробуем ее поднять *(пробуем поднять Библию в синодальном переводе)*. *(Ответы. Тяжелая)*. Эта книга для многих людей разных веков и наших современников является самым главным источником знаний. Называется она Библия. Ее называют великим памятником духовной культуры. Под одной ее обложкой собрано 77 книг, которые были написаны в разные века, разными людьми: простыми и знаменитыми. Четыре книги Библии — Евангелия — несут людям наиболее важные знания о жизни.

- Откуда эти люди получали такие глубокие знания о том, что является самым главным в жизни людей? *(Ответы)*.
- Почему Библию называют памятником, ведь это книга? *(Ответы: это просто сравнение; потому что памятник ставится в честь кого-то великого надолго; она тяжелая)*.

Конечно, вес имеет ее материальная часть — много бумажных страниц, картонная обложка. Но вес (значение) книги определяется не только ее материальной частью, но важностью содержания. Вы удивлены, что знания имеют вес? *(Ответы)*. Книга становится весомой (значимой) тогда, когда ее содержание важно для жизни человека. В ней есть ответы на главные жизненные вопросы: о счастье, цели жизни, радости, богатстве, о человеке. Это самый авторитетный источник знаний, которому доверяли люди многих веков, когда искали ответы на свои вопросы.

Хочу вам загадать загадку:

- можно ли измерить вес знаний, содержащихся в книге? как это сделать? *(Ответы)*.

Перед вами лежат карточки с названиями измерительно-подъемных «инструментов»: «весы ручные», «весы напольные», «исторические свидетельства», «высказывания великих людей», «чтение книги». (Каждая команда выбирает «измерительный инструмент», которым она предполагает измерить реальный вес, и обосновывает свой ответ. Для игры каждая команда



Пушкин
о Биб-
лии



Ломоно-
сов о
Библии



Досто-
евский
о Биб-
лии



«Дет-
ская
Библия»

получает одинаковые комплекты карточек и книгу «Детская Библия»).

Подведение итогов игры.

Заключительное слово. Мы начали отвечать с вами на вопросы, над которыми задумывались и великие люди прошлого, и современные ученые; над ними размышляет каждый человек в разные периоды своей жизни. И мы, отличаясь от животных в том числе способностью к рассуждению, проявим любознательность и постараемся на следующих встречах вместе с великими людьми найти ответы на эти вопросы. Сегодня мы с вами подготовили вопросы, на которые хотели бы получить ответы. Наш Хранитель мудрости собрал их в своем сундучке и будет выдавать на каждой беседе.

Люди всех веков старались устроить свою жизнь так, чтобы в ней была радость. А как можно стать счастливым, в чем заключается радость жизни и где ее найти? Чтобы узнать об этом, люди обращались к книгам, которые так и называются «Радостная весть» (по-гречески — Евангелие). Они свидетельствуют людям о радости. Возможно, те из вас, кто уже изучал предмет «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» или сейчас изучает предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», смогут подсказать, о какой радости рассказывают эти книги. (*Ответы*). В этом и заключается значимость — вес Книги. О том, какие ответы на какие вопросы оказались настолько важными для людей, что необыкновенно увеличили вес этой Книги, мы узнаем с вами на следующих беседах.